

บันทึกหลักการและเหตุผล
ประกอบร่างกฎกระทรวงการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ.

หลักการ

กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการในการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เหตุผล

โดยที่มาตรา ๓๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ บัญญัติให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่และอำนาจในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง ประกอบกับข้อ ๘ (๑) แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติแก้ไขเพิ่มเติมคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ พ.ศ. ๒๕๖๕ กำหนดให้หน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ตามกฎหมายว่าด้วยระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ เป็นหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัด จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

ร่าง
กฎกระทรวง
การจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ.

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๘ วรรคหนึ่ง และมาตรา ๓๖ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ประกอบกับข้อ ๘ (๑) แห่งคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ กฎกระทรวงนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา เป็นต้นไป

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“การจัดตั้งสถานศึกษา” หมายความว่า การจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เป็นการจัดตั้งขึ้นใหม่

“การรวมสถานศึกษา” หมายความว่า การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งแต่สองแห่งขึ้นไปเข้าด้วยกัน และหมายความรวมถึงการรวมช่วงชั้นหรือบางชั้นเรียนของสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่นเข้ากับสถานศึกษาขั้นพื้นฐานหลัก

“การเลิกสถานศึกษา” หมายความว่า การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอน หรือจำนวนนักเรียนลดลงจนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้ หรือกรณีเป็นสถานศึกษาที่ไปรวมกับสถานศึกษาหลัก

“สถานศึกษาหลัก” หมายความว่า สถานศึกษาขั้นพื้นฐานหลักที่มีสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอื่นมารวมเข้าด้วยกัน

“ท้องที่ที่มีความจำเป็นพิเศษ” หมายความว่า ท้องที่ที่เป็นเกาะ บนภูเขาสูง หุบเขา หรือเชิงเขา ที่ไม่สามารถเดินทางด้วยพาหนะใด ๆ ได้สะดวกตลอดปี หรือพื้นที่อื่นที่มีลักษณะใกล้เคียงกัน

“กศจ.” หมายความว่า คณะกรรมการศึกษาธิการจังหวัดตามคำสั่งหัวหน้าคณะรักษาความสงบแห่งชาติ ที่ ๑๙/๒๕๖๐ เรื่อง การปฏิรูปการศึกษาในภูมิภาคของกระทรวงศึกษาธิการ ลงวันที่ ๓ เมษายน พุทธศักราช ๒๕๖๐ ในจังหวัดที่สถานศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งอยู่

“สำนักงาน” หมายความว่า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา หรือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาที่สถานศึกษาขั้นพื้นฐานตั้งอยู่ แล้วแต่กรณี

ข้อ ๓ กฎกระทรวงนี้ไม่ใช้บังคับแก่การจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษ ดังต่อไปนี้

(๑) สถานศึกษาที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศเฉพาะด้าน

(๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในเชิงทดลอง วิจัย และพัฒนา

(๓) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส

(๔) สถานศึกษาตัวอย่างหรือต้นแบบสำหรับการจัดการศึกษา

(๕) สถานศึกษาในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรืออยู่ในพระบรมราชานุเคราะห์ หรือจัดตั้งเพื่อเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสต่าง ๆ

(๖) สถานศึกษาที่มีวัตถุประสงค์พิเศษลักษณะอื่น ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศกำหนด

หมวด ๑ การจัดตั้งสถานศึกษา

ข้อ ๔ การจัดตั้งสถานศึกษา ให้สำนักงานพิจารณาตามหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

(๑) สถานศึกษาที่จะจัดตั้ง ต้องมีจำนวนนักเรียนมาเข้าเรียนรวมกันทุกชั้นเรียน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๒) ที่ดินซึ่งเป็นที่ตั้งของสถานศึกษาต้องเป็นที่ดินที่มีหลักฐานการอนุญาต ให้ใช้ที่ดินอย่างถูกต้อง

(๓) ที่ตั้งของสถานศึกษาจะต้องอยู่ห่างจากสถานศึกษาประเภทเดียวกัน ของรัฐ เอกชน หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ที่มีอยู่เดิมไม่น้อยกว่าหกกิโลเมตรตามเส้นทาง คมนาคม

ในกรณีที่สถานศึกษาที่จะจัดตั้งมีจำนวนนักเรียนไม่เป็นไปตามที่สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ใน (๑) ให้จัดตั้งเป็นสาขาของสถานศึกษาอื่น

การจัดตั้งสถานศึกษาระดับก่อนประถมศึกษา ต้องดำเนินการพร้อมกับการจัดตั้ง สถานศึกษาระดับประถมศึกษา

ข้อ ๕ ในกรณีจำเป็นต้องจัดตั้งสถานศึกษาในท้องที่ที่เป็นชุมชนหนาแน่น หรือในท้องที่ที่มีความจำเป็นพิเศษ แต่ไม่สามารถดำเนินการตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในข้อ ๔ ได้ ให้สำนักงานเสนอ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดตั้งสถานศึกษาในท้องที่ดังกล่าว ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงงบประมาณ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของการจัดการศึกษา

ข้อ ๖ ให้สำนักงานจัดทำแผนการจัดตั้งสถานศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และต้องจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของชุมชนในพื้นที่ที่จะมีการจัดตั้ง สถานศึกษา เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

ข้อ ๗ ให้สำนักงานเสนอแผนการจัดตั้งสถานศึกษาและผลการรับฟังความคิดเห็น ตามข้อ ๖ ต่อ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบการจัดตั้งสถานศึกษา โดยความเห็นหรือข้อเสนอแนะ ของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้สำนักงานประกาศการจัดตั้งสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของ กศจ. ภายใน สามสิบวันนับแต่วันที่สำนักงานได้รับแจ้งมติจาก กศจ. โดยปิดประกาศไว้ในที่เปิดเผย ณ สำนักงาน และประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนทราบโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งรายงาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบโดยเร็วเพื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๘ ในกรณีจำเป็นต้องขยายชั้นเรียนภายหลังการจัดตั้งสถานศึกษา ให้สำนักงาน พิจารณาจากเหตุผลความจำเป็นที่ปรากฏ พร้อมเอกสารประกอบ หรือเป็นพื้นที่พิเศษเป็นสำคัญ เป็นอันดับแรกก่อน และพิจารณาหลักเกณฑ์ ดังต่อไปนี้

- (๑) สถานศึกษาต้องผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- (๒) ไม่มีสถานศึกษาของรัฐที่จัดการศึกษาอยู่เดิม หรือกรณีมีสถานศึกษาที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกัน ให้พิจารณาถึงระยะห่างของสถานศึกษาด้วย
- (๓) กรณีมีสถานศึกษาใกล้เคียงที่จัดการศึกษาในระดับเดียวกัน แต่รับนักเรียนเต็มรูปแบบตามแผนการจัดชั้นเรียนแล้ว
- (๔) สถานศึกษาที่จะขยายชั้นเรียน ต้องพิจารณาจำนวนนักเรียนที่จะมาเข้าเรียนในชั้นแรกของแต่ละระดับชั้นด้วย
- (๕) มีอาคาร สถานที่เหมาะสม เพียงพอ และเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน
- (๖) มีครูที่มีคุณวุฒิ ความรู้ ความสามารถ ตรงกับงานที่รับผิดชอบ มีความสามารถในการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ และมีครูเพียงพอทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้หลัก
- (๗) มีครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีศักยภาพ พร้อมทั้งจะรองรับการจัดการศึกษาตลอดหลักสูตร

ทั้งนี้ การขยายชั้นเรียนระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย ต้องคำนึงถึงอัตราการเรียนต่อประกอบการพิจารณาด้วย

ข้อ ๙ ให้สำนักงานจัดทำแผนการขยายชั้นเรียน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และต้องจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

ข้อ ๑๐ ให้สำนักงานเสนอแผนการขยายชั้นเรียน และผลการรับฟังความคิดเห็นตามข้อ ๙ ต่อ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบการขยายชั้นเรียน โดยความเห็นหรือข้อเสนอแนะของเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ให้สำนักงานประกาศการขยายชั้นเรียนของสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของ กศจ. ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่สำนักงานได้รับแจ้งมติจาก กศจ. โดยปิดประกาศไว้ในที่เปิดเผย ณ สำนักงาน และประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนทราบโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบโดยเร็ว

หมวด ๒

การรวมสถานศึกษา

ข้อ ๑๑ เพื่อประโยชน์ในการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ รวมทั้งเกิดผลดีแก่นักเรียนทั้งในด้านสิทธิ โอกาส และคุณภาพการศึกษา สำนักงานอาจพิจารณาดำเนินการรวมสถานศึกษาได้ในกรณี ดังต่อไปนี้

- (๑) การรวมทุกชั้นเรียนของสถานศึกษาตั้งแต่สองแห่งขึ้นไปเข้าด้วยกัน
- (๒) การรวมช่วงชั้นหรือบางชั้นเรียนของสถานศึกษาอื่นเข้ากับสถานศึกษาหลัก

การรวมสถานศึกษาในท้องที่ที่มีความจำเป็นพิเศษจะกระทำมิได้ เว้นแต่สถานการณ์เปลี่ยนแปลงไปทำให้การคมนาคมขนส่งหรือการเดินทางสะดวกขึ้น สถานศึกษามีปัญหาด้านคุณภาพของการจัดการศึกษา หรือมีเหตุผลความจำเป็นอย่างอื่น ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงผลดีที่จะเกิดแก่นักเรียนทั้งในด้านสิทธิ โอกาส และคุณภาพการศึกษาเป็นสำคัญ

ข้อ ๑๒ ให้สำนักงานจัดทำแผนการรวมสถานศึกษา ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และต้องจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของนักเรียน ผู้ปกครอง และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษาที่เกี่ยวข้องเพื่อประกอบการพิจารณาด้วย

ข้อ ๑๓ เพื่อประโยชน์ในการบริหารและจัดการศึกษาของสถานศึกษาให้มีประสิทธิภาพ และมีคุณภาพ รวมทั้งเพื่อประโยชน์ในการใช้ทรัพยากรร่วมกัน สำนักงานอำนวยการรวมสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ต่างเขตพื้นที่การศึกษาได้ โดยให้สำนักงานที่เป็นต้นสังกัดของสถานศึกษาที่มีความประสงค์จะมารวมกันทุกแห่งหรือร่วมกันและดำเนินการตามข้อ ๑๑ และข้อ ๑๒

ข้อ ๑๔ ให้สำนักงานเสนอแผนการรวมสถานศึกษาและผลการรับฟังความคิดเห็นตามข้อ ๑๒ ต่อ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษา โดยในกรณีที่เป็นการรวมสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ต่างเขตพื้นที่การศึกษา ให้ กศจ. ในเขตพื้นที่นั้นพิจารณาให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษา

ให้สำนักงานประกาศการรวมสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของ กศจ. ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่สำนักงานได้รับแจ้งมติจาก กศจ. โดยปิดประกาศไว้ในที่เปิดเผย ณ สำนักงานและประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนทราบโดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบโดยเร็ว

ข้อ ๑๕ เมื่อสำนักงานประกาศการรวมสถานศึกษาแล้ว ให้สถานศึกษาหลักรับย้ายนักเรียนที่มาเรียนรวมจากสถานศึกษาอื่นมาเป็นนักเรียนของสถานศึกษาหลัก รวมทั้งเป็นผู้วัดและประเมินผลการเรียน และเทียบโอนผลการเรียนของนักเรียน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ข้อ ๑๖ เมื่อมีการรวมสถานศึกษาตามข้อ ๑๑ (๑) แล้ว ให้สำนักงานดำเนินการเลิกสถานศึกษาที่มารวมตามข้อ ๑๘ (๒) ภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่สำนักงานได้รับแจ้งมติจาก กศจ.

ให้สถานศึกษาที่มารวมโอนบรรดางบประมาณ ทรัพย์สิน สิทธิ สิทธิเรียกร้อง หนี้ และเอกสารหลักฐานสำคัญทางการศึกษาของนักเรียนไปเป็นของสถานศึกษาหลัก

ข้อ ๑๗ เมื่อมีการรวมสถานศึกษาตามข้อ ๑๑ (๒) แล้ว ให้สำนักงานดำเนินการยุบชั้นเรียนที่ละหนึ่งชั้นเรียนโดยเริ่มตั้งแต่ชั้นต้นของระดับ หรือยุบเป็นช่วงชั้นก็ได้ ทั้งนี้ เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ภายในหนึ่งปีนับแต่วันที่สำนักงานได้รับแจ้งมติดการรวมจาก กศจ.

หมวด ๓

การเลิกสถานศึกษา

ข้อ ๑๘ การเลิกสถานศึกษาแบ่งออกเป็นสองกรณี ดังต่อไปนี้

(๑) กรณีไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอน

(๒) กรณีเป็นสถานศึกษาที่ไปรวมกับสถานศึกษาหลักตามข้อ ๑๑ (๑)

ข้อ ๑๙ การเลิกสถานศึกษาตามข้อ ๑๘ ให้สำนักงานจัดทำแผนการเลิกสถานศึกษาตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

การเลิกสถานศึกษาตามข้อ ๑๘ (๒) ให้กำหนดรายละเอียดเกี่ยวกับการช่วยเหลือนักเรียนไว้ในแผนการเลิกสถานศึกษาด้วย

ข้อ ๒๐ ให้สำนักงานเสนอแผนการเลิกสถานศึกษาตามข้อ ๑๙ ต่อ กศจ. พิจารณาให้ความเห็นชอบการเลิกสถานศึกษา

ให้สำนักงานประกาศการเลิกสถานศึกษา โดยความเห็นชอบของ กศจ. ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่สำนักงานได้รับแจ้งมติจาก กศจ. โดยปิดประกาศไว้ในที่เปิดเผย ณ สำนักงาน และประชาสัมพันธ์เพื่อเผยแพร่ให้ประชาชนทราบ โดยวิธีการทางอิเล็กทรอนิกส์ พร้อมทั้งรายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบโดยเร็ว เพื่อประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ข้อ ๒๑ เมื่อสำนักงานประกาศการเลิกสถานศึกษาแล้ว ให้สำนักงานจัดให้มีการตรวจสอบทรัพย์สินและชำระบัญชี รวมถึงการดำเนินการโอนหรือจำหน่ายทรัพย์สินที่ยังคงเหลืออยู่ของสถานศึกษาตามกฎหมายหรือกฎว่าด้วยการนั้น

ข้อ ๒๒ การดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารสำคัญ ให้สำนักงานดำเนินการ ดังต่อไปนี้

(๑) กรณีการเลิกสถานศึกษาตามข้อ ๑๘ (๑) ให้เก็บไว้ที่สำนักงาน

(๒) กรณีการเลิกสถานศึกษาตามข้อ ๑๘ (๒) ให้เก็บไว้ที่สถานศึกษาหลัก

หมวด ๔

การดำเนินการเกี่ยวกับสาขาของสถานศึกษา

ข้อ ๒๓ ให้นำบทบัญญัติเกี่ยวกับการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษา มาใช้บังคับแก่การจัดตั้ง รวม หรือเลิกสาขาของสถานศึกษาด้วยโดยอนุโลม เว้นแต่จำนวนนักเรียนที่เป็นหลักเกณฑ์ในการจัดตั้งสถานศึกษา หากมีจำนวนนักเรียนมาเข้าเรียนรวมกันทุกชั้นเรียนไม่เป็นไปตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดใน ข้อ ๔ (๑) ให้จัดตั้งเป็นสาขาของสถานศึกษาอื่น

หมวด ๕

การดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากร

ข้อ ๒๔ การดำเนินการเกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาของสถานศึกษาที่จัดตั้ง รวม หรือเลิก รวมถึงสถานศึกษาที่จัดตั้งเป็นสาขาของสถานศึกษาอื่น ให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษากำหนด

ข้อ ๒๕ การดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากรอื่นนอกจากข้อ ๒๔ ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๒๖ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำระเบียบ หลักเกณฑ์ วิธีการ ในการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน รวมถึงการจัดตั้งสาขาของสถานศึกษาอื่นตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงนี้ เสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการให้ความเห็นชอบ โดยคำแนะนำหรือข้อเสนอแนะของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายใน ๙๐ วัน นับแต่วันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ

ข้อ ๒๗ การดำเนินการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ และการดำเนินการขยายชั้นเรียน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการขยายชั้นเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๓ อยู่ในวันก่อนวันที่กฎกระทรวงนี้ใช้บังคับ แต่ยังดำเนินการไม่แล้วเสร็จ ให้ถือว่าเป็นการดำเนินการ ตามกฎกระทรวงนี้

ให้ไว้ ณ วันที่

พ.ศ.

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ