



หน้าหลัก



สวก.



ศูนย์ PISA



ศนฐ



การติดตาม ผลการดำเนินงาน ตามนโยบายและจุดเน้นของ สพฐ.

27 มีนาคม 2568

ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช
รองเลขาธิการ กพฐ.





สวก.



1



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

การส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568



วัตถุประสงค์โครงการ

- 1 เพื่อส่งเสริมนักเรียนให้มีนิสัยรักการอ่าน การค้นคว้า และแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง โดยผ่านหนังสือพระราชนิพนธ์ และหนังสืออื่นๆ
- 2 เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้มีการจัดส่งเสริมการอ่านในโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง
- 3 เพื่อคัดเลือกครุภัณฑ์แบบส่งเสริมการอ่าน

กิจกรรมที่ดำเนินการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- 1 พ.ย. 67 - ม.ค. 68 จัดทำและประกาศหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกครุภัณฑ์แบบส่งเสริมการอ่าน
- 2 ม.ค. 68 จัดซื้อหนังสือพระราชนิพนธ์ เรื่อง จานพสมสี ให้กับโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา 901 โรงเรียน โรงเรียนละ 3 เล่ม สังกัด สพป. 183 เขต (จัดส่งหนังสือไปยัง สพป. ทุกเขต ภายใน 31 มี.ค. 2568)
- 3 ก.พ. 68 จัดสรรงบประมาณให้ สพท. 245 เขต ๆ ละ 10,000 บาท เพื่อให้ สพท. คัดเลือกครุภัณฑ์แบบส่งเสริม / ทำกับ ติดตาม รณรงค์ และส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่านในโรงเรียน / รายงานผลการดำเนินการ (- หนังสือที่ ศร 04010/304 ลงวันที่ 3 ก.พ. 2568 - หนังสือที่ ศร 04002/ว524 ลงวันที่ 11 ก.พ. 2568)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

- 1 มี.ค. - เม.ย. 68 จัดส่งหนังสือ เรื่อง จานพสมสี ให้กับโรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา ในสังกัด
- 2 มี.ค. - ส.ค. 68 คัดเลือกครุภัณฑ์แบบส่งเสริมการอ่าน
- 3 มี.ค. - ก.ย. 68 ทำกับ ติดตาม รณรงค์ และส่งเสริมการจัดกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ในโรงเรียน
- 4 ส.ค. - ก.ย. 68 รายงานผลการดำเนินการโครงการส่งเสริมการอ่านตามรอยพระราชจริยวัตร สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ปีงบประมาณ 2568



ประกาศการคัดเลือกครุภัณฑ์แบบส่งเสริมการอ่าน และหลักเกณฑ์และวิธีการคัดเลือกครุภัณฑ์แบบส่งเสริมการอ่าน



สวก.



คู่มือการใช้ AI สำหรับครู นักเรียน โรงเรียน และผู้ปกครองในประเทศไทย พ.ศ. 2568

เนื้อหา

1. ความรู้เบื้องต้นเกี่ยวกับ AI
2. ประโยชน์และความเสี่ยงของ AI
3. การใช้งาน AI ในภาพรวมตามบทบาทหน้าที่
4. การใช้ AI เพื่อสนับสนุนภารกิจในระบบการศึกษาของไทย
5. ข้อควรระวังที่ต้องใส่ใจเมื่อใช้ AI
6. การกำหนดระดับการเรียนรู้ด้าน AI
7. จริยธรรมและความซื่อสัตย์ทางวิชาการ
8. สิ่งที่โรงเรียนสามารถดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมในยุค AI



ดาวน์โหลดเอกสาร

จุดเด่นของเอกสาร

- **สังเคราะห์เนื้อหา**จากเอกสารต่างประเทศ **17 ประเทศ รวม 55 ฉบับ** ด้านการใช้ AI ทางการศึกษา โดยปรับให้เป็นบริบทประเทศไทย
- ผ่านการตรวจสอบเนื้อหาจากคณะทำงาน **สพฐ. สสวท. และ สวก.**
- ประเทศไทยเป็น**ประเทศที่ 18 ในโลก** ที่มีคู่มือ AI สำหรับการศึกษา
- ใช้ภาษาง่าย ๆ เพื่อสื่อสารทำความเข้าใจ และจัด artwork ตามวัยของนักเรียนมัธยมศึกษา
- **ภาพประกอบ สร้างขึ้นด้วย AI**
- มีการ์ตูน 4 ช่องเกรก เพื่อเป็นข้อคิดเตือนใจการใช้ AI
- มีโปสเตอร์เนื้อหาฉบับย่อ จำนวน 8 เรื่อง เพื่อให้โรงเรียนสามารถนำไปใช้ทำป้ายนิเทศเพื่อสื่อสารได้ทันที



ความก้าวหน้าการขยายผลการอบรมการสร้างและพัฒนาข้อสอบ ฯ ในระดับเขตพื้นที่ (ให้ติดตามก่อน 31 มีนาคม 2568)



ศูนย์ PISA



บทบาทหน้าที่

แกนนำ : นำเข้าระบบเรียนรู้ (465 คน)

พอ.เขต : ควบคุม กำกับ (245 + 1 สศศ.)

พอ.รร. : ติดตาม สะท้อนผล (29,152 คน) + 52 รร. สศศ.



Classroom

78 ห้องเรียน
77 จังหวัด + 1 สศศ.

เลือกตาม
ความสนใจ
และความถนัด



ตรวจสอบชื่อ

เข้าระบบ

ศึกษาคู่มือ

เข้าห้องเรียน

สำหรับผู้บริหาร
และครูกลุ่มสาระอื่น
(เวลา 3 ชม. 30 น.)

สำหรับ
ครูการอ่าน
(เวลา 6 ชม. 54 น.)

สำหรับ
ครูวิทยาศาสตร์
(เวลา 5 ชม. 40 น.)

สำหรับ
ครูคณิตศาสตร์
(เวลา 7 ชม. 03 น.)

ทดสอบ + ส่งข้อสอบ

Classroom

1 กรุงเทพฯ

2 กระบี่

3 กำแพงเพชร

4 ขอนแก่น

5 นครพนม

78 นครราชสีมา



Admin
ดูแลระบบ

ไม่ผ่าน

แกนนำ (แอดมิน)
ตรวจสอบและประเมิน

ผ่าน

เกียรติบัตร

ครู

นำไปใช้
ในห้องเรียน

ในระดับชั้นเรียน



พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ยกย่องชมเชย/
มอบรางวัล

เสนอต่อ
สมว. ศร.

อยู่ระหว่าง
คัดเลือกผลงาน

คัดเลือกผลงาน
ผู้บริหาร

จัดกลุ่ม



รายงานผล
ติดตาม
ทุก 2 สัปดาห์



เขตพื้นที่

ผู้บริหาร
กำกับติดตาม



ให้เขตพื้นที่ ตรวจสอบรายชื่อผู้เข้ารับการอบรม รายงานเขตพื้นที่ เพื่อติดตาม ก่อน 31 มี.ค. 68



ศูนย์ PISA



YOUR
LOGO

ผลการทดลองข้อสอบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ผ่าน PISA Style (Pre PISA) จำนวน 413,289 คน

ผลการวิเคราะห์ภาพรวมทั้งประเทศ
ข้อมูลนักเรียนที่เข้าสอบตั้งแต่วันที่ 17 - 23 ก.พ. 2568

*ตรวจแล้วจำนวน 1,661
โรงเรียน (77,646 คน)

วิเคราะห์ปัจจัย
ที่ส่งผล

คะแนนเฉลี่ย แต่ละด้าน

เฉลี่ยรวมทุกด้าน

12.76

การอ่าน
(30 คะแนน)

3.94

คณิตศาสตร์
(12 คะแนน)

5.56

วิทยาศาสตร์
(18 คะแนน)

22.27

(60 คะแนน)

- 1.ระบบการสอบออนไลน์ช่วงแรก
ติดขัดทำให้เสียเวลาในการสอบ
- 2.การหาตัวอักษรในการพิมพ์
เพื่อพิมพ์คำตอบใช้เวลานาน
- 3.ความตั้งใจในการสอบ และการ
คิดหาคำตอบยังไม่มากเท่าที่
ควร เนื่องจากมุ่งเน้นการเข้า
ในระบบให้ได้
- 4.การวางแผนเวลาที่ใช้ในการ
สอบยังไม่ชัดเจนจึงทำให้ไม่ทัน
เวลา

อยู่ระหว่างการวิเคราะห์เป็นรายข้อ เพื่อแยกสมรรถนะ
ในแต่ละข้อนำไปสู่การเติมเต็มนักเรียนรายบุคคล



ศูนย์ PISA



“เพิ่มพูน” กระบวนการคิด ด้วยวิทยาศาสตร์พลังสิบ

เอกสารกิจกรรม

รายวิชาเพิ่มเติม
วิทยาศาสตร์พลังสิบ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 ภาคเรียนที่ 1



ของเล่นของใช้



จัดทำโดย
สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
กระทรวงศึกษาธิการ



เอกสารกิจกรรม

รายวิชาเพิ่มเติม วิทยาศาสตร์พลังสิบ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 ภาคเรียนที่ 1

วิทยาศาสตร์กับความงาม



สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
กระทรวงศึกษาธิการ



เอกสารกิจกรรม

รายวิชาเพิ่มเติม วิทยาศาสตร์พลังสิบ
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ภาคเรียนที่ 1 - 2

โครงการนวัตกรรม



NIA
สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี (สสวท.)
กระทรวงศึกษาธิการ

ภายใต้ความร่วมมือทางวิชาการกับ
สำนักงานนวัตกรรมแห่งชาติ (องค์การมหาชน)



แจ้งครู ม. 4 วางแผนการนำชุดพัฒนาฯ ไปใช้. 1/2568

สิ่งที่ส่งมาด้วย 3

ร่วมมือกับ สสวท. ในการวิเคราะห์ความสอดคล้อง
ของตัวชี้วัด ระดับชั้น ม.4 อยู่ในช่วงการนำส่งแจ้งไปยังเขต
พื้นที่ เพื่อเตรียมความพร้อมในการออกแบบวางแผนต่อไป

ตารางสรุปลักษณะเฉพาะของข้อสอบ
ชุดแบบฝึกเพื่อพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
ชุดที่ 1
(ข้อมูลวันที่ 11 มีนาคม 2568)

สถานการณ์	สมรรถนะทางวิทยาศาสตร์			ความรู้ทางวิทยาศาสตร์			บริบท					รูปแบบข้อสอบ				ระดับสมรรถนะ		
	การอธิบาย	การออกแบบและประเมิน	การศึกษาค้นคว้า ประเมิน	วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	วิทยาศาสตร์กายภาพ	วิทยาศาสตร์โลก และอวกาศ	สุขภาพและโรคภัย	ทรัพยากรธรรมชาติ	ผลกระทบต่อสิ่งแวดล้อม	ภัยอันตราย	ความก้าวหน้าและความท้าทายของวิทยาศาสตร์	เลือกตอบ	เลือกตอบเชิงซ้อน	เติมคำตอบ	อธิบายหรือแสดงวิธีทำ	เริ่มต้น	พื้นฐาน	สูง
1. ไมโครพลาสติก (Microplastic)																		
- คำถามที่ 1.1	✓			✓					✓				✓				✓	
- คำถามที่ 1.2		✓		✓					✓			✓						✓
- คำถามที่ 1.3			✓	✓					✓						✓			✓
2. ทองเค																		
- คำถามที่ 2.1	✓				✓			✓				✓				✓		
- คำถามที่ 2.2		✓			✓				✓						✓		✓	
- คำถามที่ 2.3			✓		✓				✓			✓				✓		
3. ทางลาดสำหรับผู้ใช้รถเข็น																		
- คำถามที่ 3.1	✓				✓					✓		✓					✓	
- คำถามที่ 3.2		✓				✓				✓		✓						✓
- คำถามที่ 3.3			✓		✓					✓					✓		✓	
4. คาวทาง																		
- คำถามที่ 4.1	✓					✓				✓					✓		✓	
- คำถามที่ 4.2		✓				✓				✓		✓						✓
- คำถามที่ 4.3	✓					✓				✓		✓				✓		
- คำถามที่ 4.4			✓			✓				✓		✓				✓		
รวม	5	4	4	3	6	4	-	1	3	2	7	6	3	-	4	4	5	4

หมายเหตุ ชุดแบบฝึกเพื่อพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์ จำนวน 3 ชุด จะเผยแพร่ให้โรงเรียนสามารถนำไปใช้
ฝึกนักเรียนในช่วงเปิดภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2568 ผ่านทางเว็บไซต์การขับเคลื่อนเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา
<https://d2ieq.ipst.ac.th/>

✓ การอ่าน
✓ วิทยาศาสตร์
✓ คณิตศาสตร์



ดาวน์โหลด

ตารางแสดงความสอดคล้องของกิจกรรมเพื่อพัฒนาความรู้ด้านวิทยาศาสตร์
กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานและหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ

ลำดับ	ชื่อกิจกรรม	สมรรถนะทางวิทยาศาสตร์ (PISA 2025)			หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน		ความเชื่อมโยงกับ บทเรียน ในหนังสือเรียน สสวท.	หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ
		อธิบายปรากฏการณ์	ออกแบบและประเมินกระบวนการสืบเสาะ	ศึกษาค้นคว้า ประเมินและใช้ข้อมูล	วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา ตอนต้น (ม.1-3)	วิทยาศาสตร์ ชั้นมัธยมศึกษา ตอนปลาย (ม.4)		
สาระที่ 1 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ								
1	พฤติกรรมปลาหลังนาม	✓	✓		ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	-	-	-
2	การสูบบุหรี่	✓	✓		ว 1.2 ม.2/1-3	-	ม.2 ระบบอวัยวะในร่างกายของเรา	-
3	โคลนนิ่ง	✓		✓	ว 1.3 ม.3/7-8	พื้นฐาน ว 1.3 ม.4/5 เพิ่มเติม สาระชีววิทยา 2 ม.4/10-11	ม.3 การถ่ายทอดลักษณะทางพันธุกรรม พื้นฐาน ม.4 พันธุกรรมและวิวัฒนาการ เพิ่มเติม ม.4 เทคโนโลยีทางดีเอ็นเอ	ข้อที่ 1 สมรรถนะรายวิชาวิทยาศาสตร์พื้นฐานอาชีพ ปวช.67 ข้อที่ 1, 4 และ 5 สมรรถนะรายวิชาวิทยาศาสตร์เพื่ออาชีพเกษตรกรรม ปวช.67



วิเคราะห์ **การประเมินความรู้และความคิดรวบยอด**

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ประจำปีการศึกษา 2567
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

คะแนนเฉลี่ยร้อยละของการประเมินฯ รูปแบบ Digital รายการสาระการเรียนรู้



ภาษาไทย		คณิตศาสตร์		วิทยาศาสตร์		ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)	
จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ	จำนวนผู้เข้าสอบ	คะแนนเฉลี่ย ร้อยละ
57,005	38.55	57,360	27.42	58,125	40.18	57,579	40.89

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568

1. การประเมินฯ รูปแบบ Paper pencil อยู่ระหว่างการนำส่งคะแนนสอบ
2. คะแนนเฉลี่ยร้อยละคำนวณเฉพาะการประเมินรูปแบบ Digital



มาตรฐานที่ต้องปรับปรุงเร่งด่วน



กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ภาษาไทย** คือ

สาระที่ 4 หลักการใช้ภาษาไทย

มาตรฐาน ก 4.1 เข้าใจธรรมชาติของภาษาและหลักภาษาไทย การเปลี่ยนแปลงของภาษาและพลังของภาษา ภูมิปัญญาทางภาษาและรักษาภาษาไทยไว้เป็นสมบัติของชาติ



กลุ่มสาระการเรียนรู้ **คณิตศาสตร์** คือ

สาระที่ 3 สถิติและความน่าจะเป็น

มาตรฐาน ค 3.1 เข้าใจกระบวนการทางสถิติ และใช้ความรู้ทางสถิติในการแก้ปัญหา



กลุ่มสาระการเรียนรู้ **วิทยาศาสตร์** คือ

สาระที่ 2 วิทยาศาสตร์กายภาพ

มาตรฐาน ว 2.1 เข้าใจสมบัติของสาร องค์ประกอบของสาร ความสัมพันธ์ระหว่างสมบัติของสารกับโครงสร้างและแรงยึดเหนี่ยวระหว่างอนุภาค หลักและธรรมชาติของการเปลี่ยนแปลงสถานะของสาร การเกิดสารละลาย และการเกิดปฏิกิริยาเคมี



กลุ่มสาระการเรียนรู้ **ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)** คือ

สาระที่ 2 ภาษาและวัฒนธรรม

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและวัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม



ผลคะแนนข้อสอบอัตนัย วิชา ภาษาไทย จำนวน 2 ข้อ

คะแนนเต็มข้อละ 5 คะแนน

ข้อที่ 31 ตัวชี้วัด ท 2.1 ม.3/4 เขียนย่อความ
คะแนนเฉลี่ย 2.43

เกณฑ์การ ให้คะแนน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
0 คะแนน	20,251	26.91%
➔ 2.5 คะแนน	36,797	48.90%
5 คะแนน	18,197	24.18%
รวม	75,245	100.00%

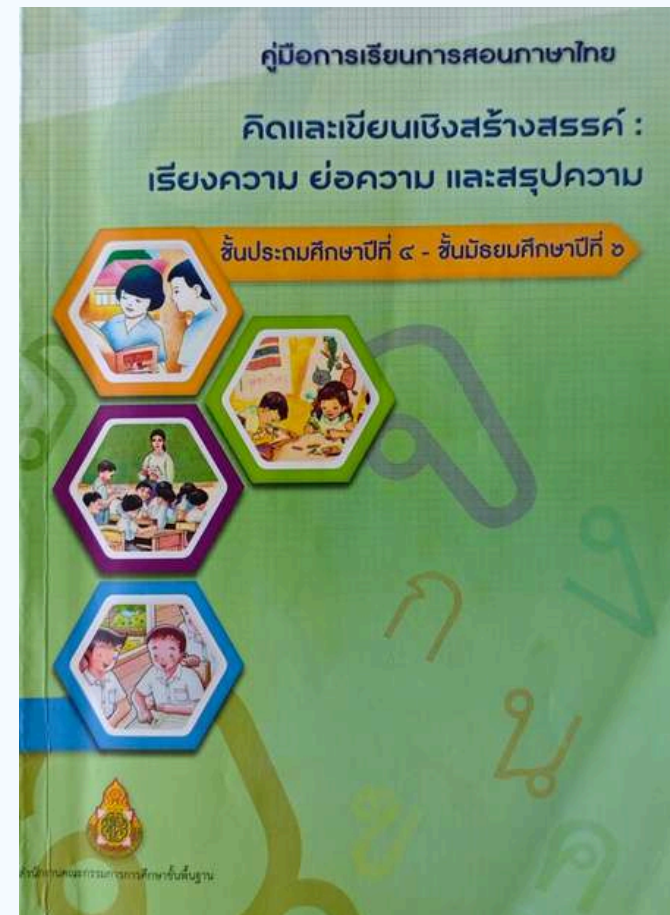


ข้อที่ 32 ตัวชี้วัด ท 2.1 ม.3/6 เขียนอธิบาย ชี้แจง
แสดงความคิดเห็น และโต้แย้งอย่างมีเหตุผล
คะแนนเฉลี่ย 1.67

เกณฑ์การ ให้คะแนน	จำนวนนักเรียน	ร้อยละ
➔ 0 คะแนน	36,797	48.90%
2.5 คะแนน	26,708	35.49%
5 คะแนน	11,740	15.60%
รวม	75,245	100.00%

หมายเหตุ : ข้อมูล ณ วันที่ 28 กุมภาพันธ์ 2568
การประเมินรูปแบบ Paper pencil อยู่ระหว่างการนำส่งคะแนนสอบ

สื่อพัฒนาการเขียนย่อความ



คู่มือการเรียนการสอนภาษาไทย
คิดและเขียนเชิงสร้างสรรค์ : เรียงความ
ย่อความ และสรุปความ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖ : ครูผู้สอนใช้ศึกษาค้นคว้าประกอบ
การจัดการเรียนการสอนภาษาไทย



วิถีทัศน์การเขียนย่อความ : สื่อแอนิเมชัน (Animation)
สำหรับผู้เรียนใช้เรียนรู้เกี่ยวกับ
การเขียนย่อความ

ช่องทางการเข้าถึงสื่อการเรียนรู้ :



<https://www.facebook.com/share/v/1DNvqAvHa5/?mibextid=oFDknk>



คนจ



แจ้งประชาสัมพันธ์ คึกขานีเทศ



การเสริมสมรรถนะคึกขานีเทศ

การพัฒนาสมรรถนะการนเทศการคึกขานีเทศกในด้านการพัฒนากระบวนการนเทศ
นวัตกรรมการนเทศและการใช้เทคโนโลยีดิจิทัลและปัญญาประดิษฐ์ (AI)

1 หลักสูตรเสริมสมรรถนะการนเทศการคึกขานีเทศกเพื่อพัฒนากระบวนการนเทศ
การคึกขานีเทศกสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



อบรมผ่าน
Platform



เม.ย. 68



คึกขานีเทศก
ทุกคน

2 หลักสูตรเสริมสมรรถนะการนเทศการคึกขานีเทศกเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัด
การคึกขานีเทศกสู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



อบสม
Onsite



ระยะที่ 1
21 - 23
เม.ย. 68



คึกขานีเทศก
จำนวน 100 คน

3 หลักสูตรเสริมสมรรถนะการนเทศการคึกขานีเทศกเพื่อพัฒนานวัตกรรมการ
การนเทศการคึกขานีเทศกสู่การพัฒนาคุณภาพการคึกขานีเทศก



อบสม
ONLINE



ระยะที่ 2
28 - 30
เม.ย. 68



คึกขานีเทศก
จำนวน 100 คน



การอบสม Smart Skills
หลักสูตร **Google AI Essential**
ร่วมกับ
Google Partner
The S Curve Company

- ✓ พัฒนาคึกขานีเทศก 1,263 คน
- ✓ สร้างเครื่อง่ายการเรียนรู้ ครู
ผู้บรหาร 1,392 คน



คนดู



เปิดตัว แอปพลิเคชันการนิเทศ



แอปพลิเคชันรายงานการนิเทศฯ ESDC APPs



บันทึกการนิเทศ



บันทึกกิจกรรม



สถิติการนิเทศ



โรงเรียน



โปรไฟล์

มีดีใหม่ นิเทศการศึกษาไทย
ตามนโยบาย เรียนดี
มีความสุข

“ นิเทศง่าย สถิติแม่นยำ
ข้อมูลครบ
จบในแอปเดียว ”



New Member
+ 3.2 k



