

การทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A1 – A2 สำหรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ศบศ.



เพื่อทราบ หรือ
ดำเนินการ

เนื้อหาที่แจ้งเพื่อทราบหรือดำเนินการ โดยย่อ

- การทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A1 – A2
 - สำหรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - ระดับประถมศึกษา สอบได้ ตั้งแต่ ป.4 - ป.6
 - ระดับมัธยมศึกษาสอบได้ ตั้งแต่ ม.1 - ม.6
 - สามารถดำเนินการทดสอบได้ตั้งแต่วันที่ 7 กุมภาพันธ์ 2568 ถึง วันที่ 31 มีนาคม 2568

หนังสือ ว166



การติดตามงาน

ชื่อเรื่อง (เพื่อติดตามการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)

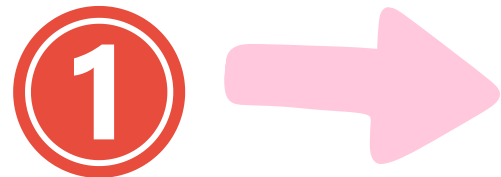
เนื้อหาในการติดตามผลการดำเนินงาน โดยย่อ

การทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A1 – A2 สำหรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



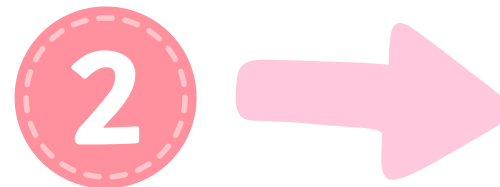
ศบศ.

ขั้นตอนการดำเนินงาน

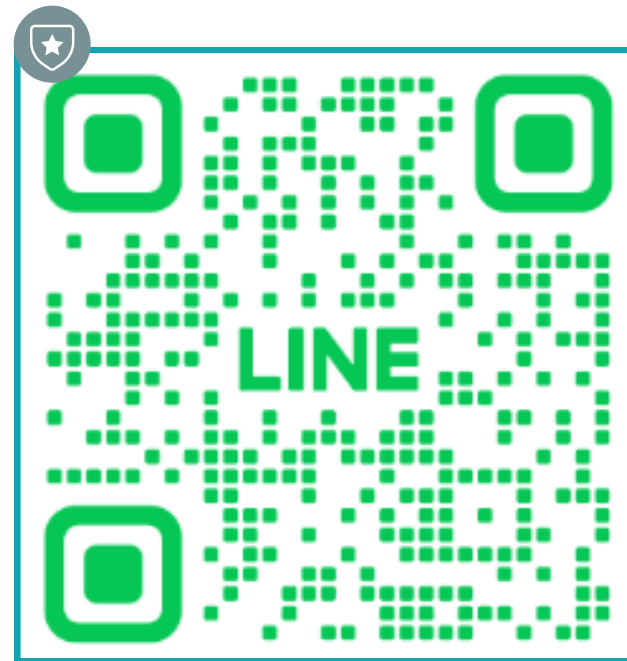


ดาวน์โหลด แบบฟอร์ม
สำหรับกรอกข้อมูลนักเรียน

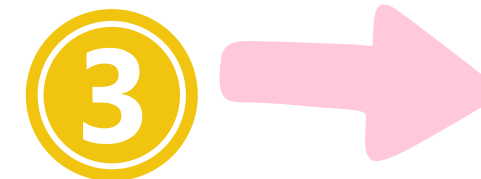
<https://test.learning-obec.com/>



ครูจัดส่งแบบฟอร์มที่ใส่รายชื่อ
นักเรียนครบแล้ว ผ่าน OA
CEFR Placement Test

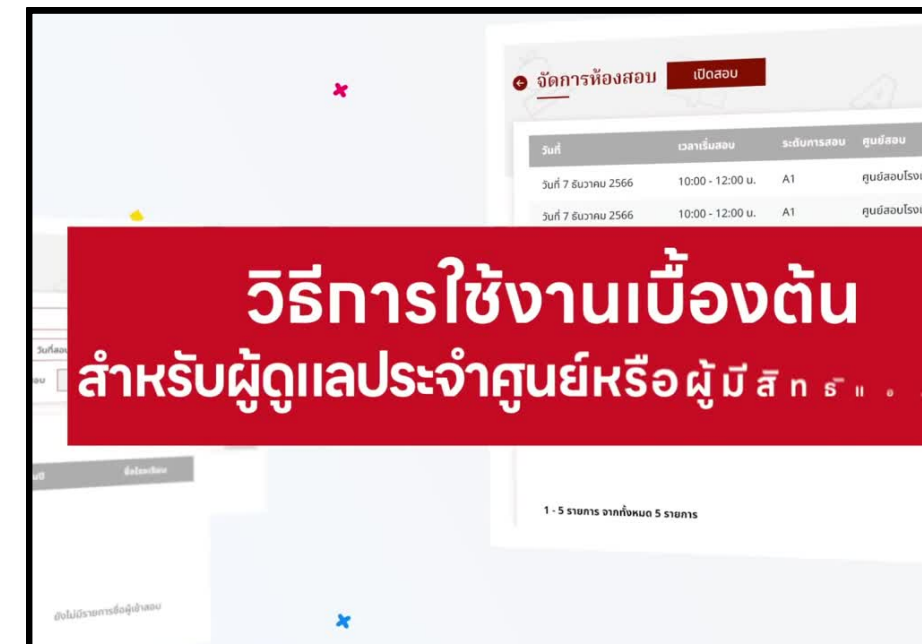


Line OA (Line Official Account)



ศึกษาวิธีการใช้งานเบื้องต้นสำหรับ
ผู้ดูแลประจำศูนย์หรือ Admin

ลิงก์คลิป <https://www.youtube.com/watch?v=EJfBmuQeGel>



หนังสือ ว166



ครูสร้างห้องสอบและเริ่มสอบ
ตามวันเวลาที่กำหนด
(ทำตามคู่มือที่แนบตามหนังสือ ว166)



ข้อมูลพื้นฐาน
วัน / เวลา ที่สอบ
สถานที่สอบ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

รายงานผลคะแนน
การวัดระดับภาษาอังกฤษ

ชื่อภาษาไทย : เด็กชายปกป้อง ฐิตะฐาน
ชื่อภาษาอังกฤษ : Master Pokpong Thitathan
ระดับชั้น : ม.2/2
โรงเรียน : โรงเรียนสายปัญญารังสิต
สังกัด : สพม.ปทุมธานี
วันเวลาที่สอบ : 20 กุมภาพันธ์ 2568 09:00 - 11:00 น.
สถานที่สอบ : ศูนย์ HCEC โรงเรียนสายปัญญารังสิต (HCEC 1 - M.202)

ผลการวัดระดับ

50 / 50	A2 Excellent
---------	-----------------

คะแนนที่ได้ / คะแนนเต็ม
แปลผล 3 ระดับคุณภาพ

A1

- EXCELLENT
- GOOD
- NEEDS IMPROVEMENT

A2

- EXCELLENT
- GOOD
- FAIR

คำอธิบายระดับความสามารถทาง
ภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน
CEFR แยกรายทักษะ

ทักษะ	ผลคะแนน	คำอธิบาย
ทักษะการอ่าน	10	สามารถเข้าใจบทความสั้น ๆ ง่าย ๆ ที่มีการใช้อย่างแพร่หลายในชีวิตประจำวัน และสามารถจำแนกข้อมูลที่มีลักษณะจำเพาะเจาะจง รวมถึงเข้าใจข้อความที่ได้รับจากเพื่อน หรือเพื่อนร่วมงาน อีกทั้งจับใจความบทความที่มีลักษณะการบรรยายได้
ทักษะการฟัง	20	สามารถเข้าใจสิ่งที่ผู้พูดพูดเพื่อตอบสนองความต้องการทันทีและสามารถเข้าใจบทสนทนาเกี่ยวกับการถาม-ตอบง่าย ๆ เกี่ยวกับหัวข้อที่คุ้นเคย รวมถึงสามารถใช้ภาษาในชีวิตประจำวันในสถานการณ์ต่าง ๆ ได้ เช่น การซื้อของ การทำงาน อีกทั้งสามารถจับใจความสำคัญของรายการหรือภาพยนตร์ได้
ทักษะการเขียน	10	สามารถเขียนคำศัพท์ที่ใช้สื่อสารในสถานการณ์ประจำวันง่าย ๆ ได้อย่างถูกต้อง และเขียนประโยค ข้อความสั้น ๆ ที่เกี่ยวกับสิ่งของและบุคคลที่ตนเองรู้จักได้ รวมทั้งมีความรู้ด้านกฎพื้นฐานของไวยากรณ์ในระดับที่สามารถเข้าใจรูปแบบประโยคเพื่อการสื่อสารขั้นพื้นฐานได้
ทักษะการพูด	10	สามารถพูดและออกเสียงคำ วลี และประโยคทั่วไป รวมถึงข้อความสั้น ๆ เกี่ยวกับการแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไปที่ไม่ยุ่งยาก หรือการบรรยายทั่วไป เช่น ความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม เป็นต้น ได้อย่างชัดเจน
ผลคะแนนรวม	50	สามารถพูดคุยเกี่ยวกับการใช้ชีวิตประจำวันได้อย่างคล่องแคล่ว และเข้าใจประโยค ส่วนวนที่ใช้ประจำเกี่ยวกับสิ่งรอบตัว เช่น ข้อมูลพื้นฐานเกี่ยวกับครอบครัว การจับจ่ายใช้สอย สถานที่ ภูมิศาสตร์ท้องถิ่นและการทำงาน เป็นต้น ได้ในระดับดี รวมถึงสามารถสื่อสารแลกเปลี่ยนข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสิ่งที่คุ้นเคย หรือทำเป็นประจำได้ อีกทั้งสามารถบรรยายความคาดหวัง ประวัติ สิ่งแวดล้อม และสิ่งอื่น ๆ ที่จำเป็นต้องใช้ได้

คำอธิบายระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษ
ตามกรอบมาตรฐาน CEFR ภาพรวมทั้ง 4 ทักษะ

การทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A1 – A2 สำหรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

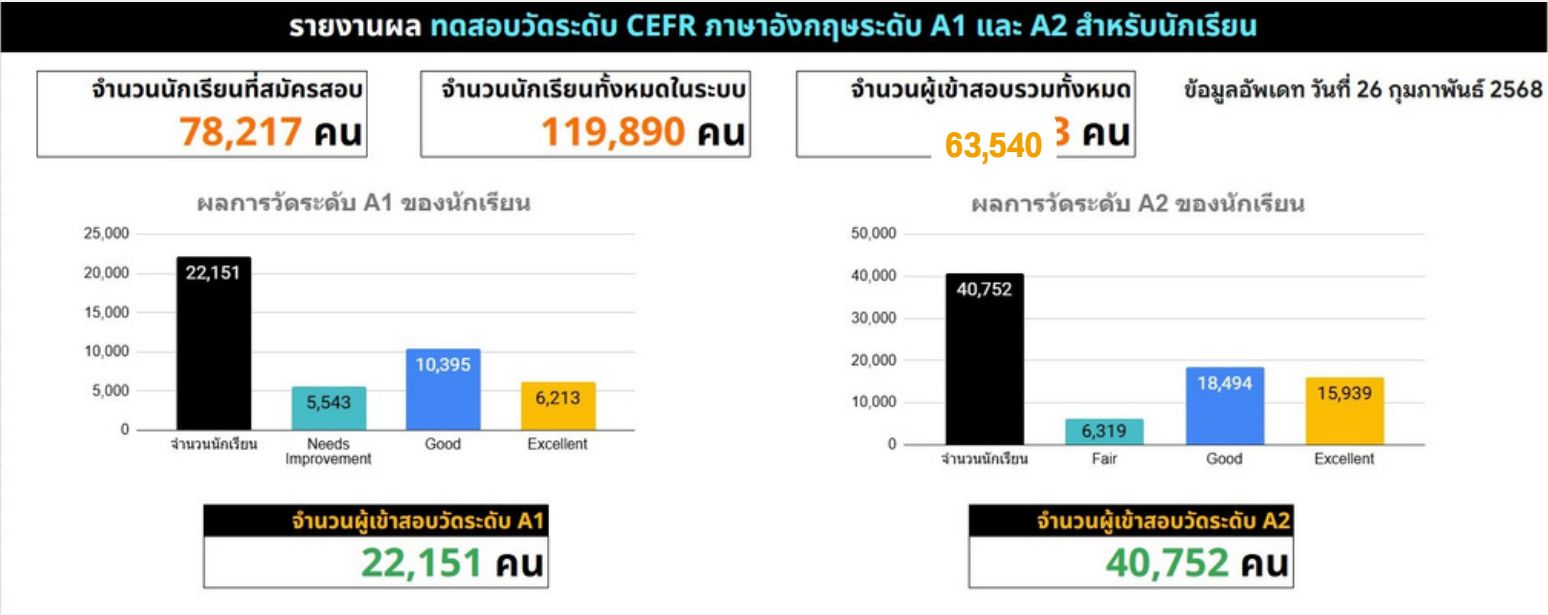


ศบศ.

รายงานข้อมูลการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ A1 - A2 (ข้อมูลนับถึงวันที่ 27 กุมภาพันธ์ 2568)

	จำนวนผู้เข้าทดสอบวัดระดับ (คน)
A1	22,428
A2	41,112
รวมทั้งหมด	63,540

จำนวนนักเรียนในระบบ (รอสอบ) 119,890 คน



รายงานภาพรวม ระดับ A1



รายงานภาพรวม ระดับ A2



การทดสอบวัดระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐาน CEFR ระดับ A1 – A2 สำหรับนักเรียน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ศบศ.

➡ ประโยชน์ของการสอบวัดระดับภาษาอังกฤษตามกรอบมาตรฐานความสามารถทางภาษาอังกฤษ CEFR ระดับ A1 - A2



ครูนำไปศึกษา วิเคราะห์ และวางแผนพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล



นักเรียนใช้ในการเสริมจุดแข็งและพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษของตนเอง



โรงเรียนนำไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของการสอบปลายภาค ทดแทนการสอบปลายภาคหรือปลายปี หรือเป็นส่วนหนึ่งของการเทียบผลการเรียนรู้ตามความเหมาะสม

➡ การนำผลคะแนนการวัดระดับภาษาอังกฤษไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของการสอบปลายภาค

ผลสอบของนักเรียนแต่ละคนคิดเป็นร้อยละ 20 ของคะแนนสอบปลายภาคเรียน

คะแนนเก็บระหว่างภาคเรียน (70 %)	คะแนนสอบปลายภาคเรียน (30 %)	
- คะแนนจิตพิสัย - คะแนนสอบท้ายบท/กลางภาค - คะแนนตรวจงาน/โครงการ - คะแนนสอบภาคปฏิบัติ ฯลฯ	ข้อสอบกลางร้อยละ 20 ของ คะแนนสอบปลายภาคเรียน	ข้อสอบโรงเรียนร้อยละ 80 ของ คะแนนสอบปลายภาคเรียน
	$\frac{20}{100} \times 30$	$\frac{80}{100} \times 30$
	คิดเป็นร้อยละ 6	คิดเป็นร้อยละ 24

การเทียบคะแนน



➡ การนำผลคะแนนการวัดระดับภาษาอังกฤษไปใช้เป็นส่วนหนึ่งของการเทียบผลการเรียนรู้

ระดับชั้น	ป.1		ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
ระดับ CEFR เป้าหมาย ความสามารถ ภาษาอังกฤษ	Pre A1/A1						≥ A1	≥ A1		≥ A2	≥ A2		≥ B1

➡ การเทียบระดับความสามารถทางภาษาอังกฤษตามกรอบ CEFR กับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ)

ภาพรวม (Overall) ระดับ A1		
Score Range	Rating	Descriptor
0 - 15	Needs Improvement	ไม่สามารถโต้ตอบในสิ่งที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน และไม่สามารถใช้ประโยชน์พื้นฐานเพื่อสื่อสารหรือแนะนำตัวเองได้ รวมถึงไม่สามารถถาม - ตอบเกี่ยวกับบุคคลอื่นได้ อีกทั้งยังไม่สามารถพูดสนทนากับผู้อื่นได้ แม้คู่สนทนาพูดอย่างช้า ๆ และชัดเจน
16 - 30	Good	สามารถโต้ตอบในสิ่งที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวันอย่างง่าย ๆ และใช้ประโยชน์พื้นฐานเพื่อสื่อสารถึงความต้องการที่เป็นรูปธรรมได้แต่อาจพบอุปสรรคในการสื่อสาร สามารถแนะนำตัวเองและคนอื่น รวมถึงสามารถถาม - ตอบ เกี่ยวกับบุคคลอื่น เช่น ที่อยู่อาศัย คนที่รู้จัก และสิ่งของที่มีได้แต่ไม่คล่องแคล่ว สามารถพูดสนทนากับผู้อื่นได้บ้าง เมื่อคู่สนทนาพูดอย่างช้า ๆ และชัดเจน
31 - 50	Excellent	สามารถเข้าใจและโต้ตอบในสิ่งที่คุ้นเคยในชีวิตประจำวัน และใช้ประโยชน์พื้นฐานเพื่อสื่อสารถึงความต้องการที่เป็นรูปธรรม สามารถแนะนำตัวเองและคนอื่น รวมถึงสามารถถาม - ตอบเกี่ยวกับบุคคลอื่น เช่น สถานที่อยู่อาศัย คนที่รู้จัก และสิ่งของที่มีได้อย่างคล่องแคล่ว สามารถพูดสนทนากับผู้อื่นได้ เมื่อคู่สนทนาพูดอย่างช้า ๆ และชัดเจน



HCEMC

การสำรวจข้อมูลครูชาวต่างชาติที่ปฏิบัติการสอนในสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ศบศ.

➡ สพฐ. มีแบบสำรวจ Google Forms เมื่อวันอังคารที่ 25 ก.พ. 2568

จำนวนการตอบแบบสอบถาม **520** คำตอบ จำแนกเป็น

● สพม. = 53 เขต

● สปป. = 76 เขต



QR Code แบบสำรวจครูชาวต่างชาติ

- ▶ เขตที่มีการตอบกลับมากที่สุด คือ
 - อันดับ 1 สพม.ชลบุรี ระยอง
 - อันดับ 2 สพม.ปทุมธานี
 - อันดับ 3 สปป.ปทุมธานี เขต 1
 - อันดับ 4 สพม.สุราษฎร์ธานี ชุมพร
 - อันดับ 5 สพม.เลย หนองบัวลำภู
- ▶ เขตที่ยังไม่มีการตอบกลับ จำนวน **116** เขต



ข้อมูล ณ วันที่ 28/2/68 เวลา 08.30 น.

