



โครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา Partnership School

ลงนาม MOU

1. สพฐ. ได้จัดพิธีลงนาม MOU ในวันที่ 5 และ 13 ธันวาคม 2567 ระหว่าง กระทรวงศึกษาธิการ และ สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และ หอการค้าไทย สพฐ. กับ สภาอุตสาหกรรม เรียบร้อยแล้ว (โดย สพฐ. มีหนังสือแจ้ง ลงวันที่ 19 ธ.ค. 2567)
***ขอให้ พอ.สพท. เน้นย้ำผู้เกี่ยวข้องและปฏิบัติตามคู่มือการปฏิบัติงานโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา สามารถศึกษาเพิ่มเติม และขอให้รายงานผลการใช้คู่มือกลับมาตามแบบที่แนบใน QR CODE



2. การประชุมคณะทำงานความร่วมมือโครงการโรงเรียนร่วมพัฒนา ครั้งที่ 1/2568(1) สภาอุตสาหกรรมแห่งประเทศไทย และหอการค้าไทยและสภาหอการค้าแห่งประเทศไทย
***ขอทราบความต้องการรับการสนับสนุนของโรงเรียน เพื่อรวบรวม และหาผู้สนับสนุน โดยให้จัดเป็นประเด็นให้ความช่วยเหลือ ซึ่ง สพฐ. จัดทำ platform เพื่อรวบรวมข้อมูล



ร่วมพัฒนา 161 รร.



ลงนามแล้ว

ConnexED 6,954 รร.

รร.คุณภาพ 1,808 รร.

LINE Officials
โครงการร่วมพัฒนาพัฒนา

ข้อมูลโรงเรียน





เรียนดี มีความสุข

แผนการดำเนินงาน
โครงการ 1 อำเภอ
1 โรงเรียนคุณภาพ
ที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ปี 2568





กระทรวงศึกษาธิการ
Ministry of Education

เรียนดี มีความสุข

การศึกษาเพื่อ
ความเป็นเลิศ
และการศึกษาเพื่อ
**ความมั่นคง
ของชีวิต**

ลดภาระครู และบุคลากรทางการศึกษา

- ▶ ปรับวิธีการประเมินวิทยฐานะครู
และบุคลากรทางการศึกษา
ลดขั้นตอนมุ่งผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
- ▶ ครูและบุคลากรทางการศึกษาค้นคืน
(โยกย้ายกลับภูมิลำเนา ด้วยความโปร่งใส
ไม่มีการซื้อขายตำแหน่ง)
- ▶ แก้ไขปัญหาหนี้สินครูและ
บุคลากรทางการศึกษา
- ▶ จัดหาอุปกรณ์การสอนและสวัสดิการ
- ▶ ยกเลิกครูเวร : ชีวิตและความปลอดภัย
ของครูสำคัญกว่าทรัพย์สิน
- ▶ จัดหาบุคลากรภารโรง
- ▶ ปรับลดภาระงานที่ไม่จำเป็นหรือซ้ำซ้อน
- ▶ จ้างครูผู้ช่วย กรณีพิเศษ

ฯลฯ



“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ลดภาระนักเรียน และผู้ปกครอง

- ▶ เรียนได้ทุกที่ ทุกเวลา (Anywhere Anytime)
เรียนฟรี มีงานทำ **“ยึดผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง”**
มีระบบหรือแพลตฟอร์มการเรียนรู้ โดยผู้เรียน
ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่าย เพื่อลดความเหลื่อมล้ำ
ทางการศึกษา
- ▶ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ▶ ระบบแนะแนวการเรียน (Coaching)
และเป้าหมายชีวิต
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
(Skill Certificate) ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่ม
เพื่อรับประกาศนียบัตรในการประกอบอาชีพ
- ▶ การจัดทำระบบวัดผลเทียบระดับการศึกษา
และประเมินผลการศึกษา เพื่อให้ผู้เรียน
ที่มีความสามารถเป็นเลิศไม่ต้องเสียเวลาในระบบ
ประหยัดเวลา ประหยัดค่าใช้จ่าย
- ▶ มีรายได้ระหว่างเรียน จบแล้วมีงานทำ
(Learn to Earn)
- ▶ อาหารกลางวันโรงเรียนขยายโอกาส
- ▶ สุขชาติ มีความสุข

การศึกษาเท่าเทียม

การนำเทคโนโลยี เช่น AI มาช่วยในการ
วัดการเรียนรู้การสอน



ก้าวต่อไปของโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ปิงบประมาณ 2568

1. ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน

1 การสนับสนุนด้านโครงสร้างพื้นฐาน
โรงเรียนที่ได้รับการสนับสนุนแล้ว จำนวน 1,302 โรงเรียน
(ได้รับ งบป.ต่อเนื่องมาตั้งแต่เป็น รร.คุณภาพประจำตำบล 8,224 รร.)
โรงเรียนที่ไม่เคยได้รับการสนับสนุน จำนวน 506 โรง
โดยพิจารณาจัดสรรให้โรงเรียนที่ไม่เคยได้รับงบลงทุน จำนวน 506 โรง
เป็นกรณีพิเศษ และพิจารณาตามความต้องการและความขาดแคลน

3 สนับสนุนอินเทอร์เน็ตความเร็วสูง
ให้กับโรงเรียนคุณภาพทุกโรงเรียน / การติดตั้งโครงข่าย Uninet

5 พัฒนาระบบสารสนเทศนักเรียน
ที่สามารถติดตามผู้เรียน / การออกกลางคัน / การศึกษาต่อ/ ผลการเรียนรู้
โดยใช้เลขบัตรประจำตัวประชาชนนักเรียน

2 สนับสนุนครุภัณฑ์เพื่อส่งเสริมในการจัดการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพ
มุ่งเน้นการสนับสนุนครุภัณฑ์ที่ส่งผลต่อการเพิ่มประสิทธิภาพ
ในการจัดการเรียนการสอนเพื่อให้โรงเรียนเป็นศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้
ของโรงเรียนเครือข่าย และโรงเรียนคุณภาพด้วยกัน

4 จัดสรรคอมพิวเตอร์
โดยพิจารณาตามความจำเป็นและความขาดแคลนของโรงเรียน

2. ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา

ด้านผู้บริหาร

- ผู้บริหารกล้าคิด กล้าทำ กล้าทำ
- ผู้บริหารมีความสามารถในการใช้ ICT ในการบริหารจัดการ สามารถคิดค้น พัฒนานวัตกรรม
- ผู้บริหารสามารถสร้างความเชื่อมั่นให้ภาคีเครือข่ายเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา
- ผู้บริหารมีความสามารถด้านการสื่อสารภาษาต่างประเทศ
- ผู้บริหารมีหลักธรรมาภิบาลในการบริหารงาน

ด้านครู และบุคลากรทางการศึกษา

- โรงเรียนคุณภาพที่ได้จัดสรรงบประมาณจัดจ้างครูภาษาอังกฤษและครูภาษาจีน
มีทักษะการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาจีนได้
- ครูมีความสามารถในการใช้ ICT ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูผู้สอนสามารถออกแบบหลักสูตรการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดผลประเมินผล ที่สอดคล้องกับ
แนวการสอบ PISA / ตามศักยภาพของเด็กเป็นรายบุคคลได้
- ส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นนักจิตวิทยา





ก้าวต่อไปของโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ปีงบประมาณ 2568

3. ด้านการบริหารจัดการ

- 1 โรงเรียนคุณภาพทุกโรงเรียนต้องดำเนินการตามนโยบายเรียนดี มีความสุข โดยจัดทำแผนการดำเนินงานให้สอดคล้องกับนโยบาย (แผนระยะ 3 ปี) มีการวัดความสำเร็จเป็นระยะ (พ.ศ. 2568 - 2570)
- 2 ยกระดับผลการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ School Grading Standard เพิ่มขึ้นร้อยละ 5 ทุกโรงเรียน
- 3 ส่งเสริมการมีส่วนร่วม ของภาครัฐและเอกชน บ้าน วัด/ศาสนสถานอื่นๆ
 - นวัตกรรม 1 โรงเรียน 1 partner (ภาคเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ศาสนา ฯลฯ) โดยจัดทำ MOU ความร่วมมือทางการศึกษากับหน่วยงานต่างๆ
 - การจับคู่พัฒนาระหว่างโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยม กับโรงเรียนมัธยมปกติ หรือโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยม กับ โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา
- 4 โรงเรียนคุณภาพทุกโรงเรียน ผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพระดับ ScQA และผ่านการประเมินรางวัลคุณภาพระดับ OBECQA เพิ่มขึ้นร้อยละ 10
- 5 ห้องเรียนดี มีความสุข

4. ด้านการจัดการเรียนรู้

- 1 ส่งเสริมการใช้ AI ในการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551
- 3 มีการพัฒนายกระดับหลักสูตรสถานศึกษา และจัดกิจกรรมการเรียนรู้เชิงรุก การใช้สื่อ เทคโนโลยีดิจิทัล และการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

- 6 การบริหารจัดการงบประมาณ
 - มีแนวทางการบริหารจัดการงบประมาณของกลุ่มโรงเรียนคุณภาพเพื่อสนับสนุนงบประมาณตามความจำเป็น สอดคล้องกับบริบท และ มุ่งพัฒนาการจัดการเรียนการสอนให้เกิดประสิทธิภาพ
 - มีการแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคำขอของงบประมาณระดับ รร./สพท./สพฐ. ก่อนส่งข้อมูลให้สำนักงบประมาณ
- 7 โรงเรียนคุณภาพผ่านการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใส ในการดำเนินงาน ของสถานศึกษา (Integrity and Transparency Assessment Online : ITA Online) ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
- 8 การจัดระบบสารสนเทศเพื่อการศึกษา มีการส่งเสริมเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้และมีดิจิทัลแพลตฟอร์มเพื่อการเรียนรู้ที่ทันสมัยและหลากหลาย
- 9 ครูครบชั้น ครบวิชา ครบห้องเรียน การสนับสนุนครูธุรการ, นักการภารโรง
- 2 ครูโรงเรียนคุณภาพสามารถจัดการเรียนการสอนแบบ Active Learning และรูปแบบอื่น ๆ ที่หลากหลายตามความต้องการและความสนใจของผู้เรียน





ก้าวต่อไปของโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ ปิงบประมาณ 2568

5. ด้านผู้เรียน

1

- ผลการทดสอบระดับชาติ (RT, NT, O-NET) ที่สูงกว่าระดับประเทศ
- ผลการทดสอบ PISA ปี 2025 สูงขึ้น

2

นักเรียนมีความสามารถทางภาษา ตามกรอบมาตรฐาน CEFR
ระดับ A1 ขึ้นไป (ป.6)
ระดับ A2 ขึ้นไป (ม.3)
ระดับ B1 ขึ้นไป (ม.6)

3

นักเรียนมีทักษะในการสื่อสารภาษาอังกฤษและภาษาจีน

4

นักเรียนได้รับรางวัลมีผลงานด้านวิชาการและด้านความสามารถพิเศษ ฯลฯ
และได้รับการส่งเสริมอัจฉริยภาพในเวทีนานาชาติ

5

นักเรียนมีทักษะอาชีพ และมีรายได้ระหว่างเรียน
1 โรงเรียน 1 อาชีพ นักเรียน 1 คน 1 อาชีพ

6

นักเรียนมีพฤติกรรมที่ยึดมั่นความซื่อสัตย์สุจริต ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90
(ป.ป.ช. + สำนักงานสถิติ)

เรียนดี มีความสุข

นักเรียน เป็นพลเมืองคุณภาพ อยู่ในสังคมโลกอย่างมีความสุข

IQ

ความฉลาดทางปัญญา/ฉลาดรู้ (Intelligence Quotient)

ความสามารถในการรู้คิด วิเคราะห์ แยกแยะ สร้างความคิดรวบยอด
และจดจำข้อมูลต่าง ๆ รวมถึงการให้เหตุผลในการแก้ปัญหา และทำความเข้าใจกับแนวคิดที่ซับซ้อน

EQ

ความฉลาดทางอารมณ์/ มีหลักคุณธรรมในการดำเนินชีวิต (Emotional Quotient)

ความสามารถในการรับรู้ ควบคุมและการจัดกับอารมณ์ มีคุณธรรม
เป็นบุคคลที่มีความคิด มีอารมณ์และพฤติกรรมที่เหมาะสม สร้างสังคม
คุณภาพ

AQ

ความฉลาดในการแก้ปัญหา/ หรือมีความสามารถแก้ปัญหาได้อย่างชาญฉลาด (Adversity Quotient)

ความสามารถในการเผชิญกับปัญหาและก้าวข้ามอุปสรรคต่าง ๆ
เมื่อตกอยู่ในสถานการณ์ที่ยากลำบากหรือท้าทาย

DQ

ความฉลาดทางดิจิทัล/เป็เรื่องปราชญ์ทางเทคโนโลยี (Digital Intelligence Quotient)

ความสามารถทางสังคม อารมณ์ที่ทำให้สามารถปรับตัวให้เข้ากับชีวิตดิจิทัลได้อย่างชาญฉลาด





แผนการดำเนินงานโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพที่สอดคล้องกับนโยบายรัฐบาล ปี 2568

โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ	ความเชื่อมโยงของนโยบายรัฐบาล 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน
ด้านที่ 1 ด้านโครงสร้างพื้นฐานและระบบสนับสนุนนักเรียน	เพิ่มเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เป็นเครื่องมือหลักในการเรียน
ด้านที่ 2 ด้านผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษาศึกษา	เพิ่มบุคลากรทางการศึกษาที่มีคุณภาพสูง
ด้านที่ 3 ด้านการบริหารจัดการ	- พัฒนาโรงเรียนประจำอำเภอ เป็นโรงเรียนต้นแบบ - โครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน
ด้านที่ 4 ด้านการจัดการเรียนรู้	- ใช้เครื่องมือในการสอนสองภาษา (Bilingual) - สอนวิชาแห่งอนาคต เช่น AI Prompt, Coding และ Programing
ด้านที่ 5 ด้านผู้เรียน	- โครงการ ODOS (โอดอส) 1 อำเภอ 1 กุญ - โครงการ 1 อำเภอ 1 ชมเมอร์แคมป์





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

เรียนดี
มีความสุข



สุขาดี
มีความสุข





MODEL
“สุขาดี มีความสุข”

มีการดำเนินการ
อย่างต่อเนื่อง

สุขาดี
มีความสุข
อย่างยั่งยืน

✓ สพท. กำกับ
ดูแล
สถานศึกษา

✓ มีกระบวนการ
ทำงาน
ที่ปฏิบัติได้จริง

ประชาชนพาร์ทให้สถานศึกษา
ในสังกัด ที่มีการดำเนินงาน
“สุขาดี มีความสุข”
อย่างต่อเนื่อง
ดำเนินการจัดทำ Infographic





ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
กำกับ และติดตาม การดำเนินงาน “สุขาดี มีความสุข”
ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ให้เป็นไปตามหลัก 5 ส และแบบประเมินเกณฑ์มาตรฐาน
สุขาดี มีความสุข

สำหรับ สพท.

แบบประเมินเกณฑ์มาตรฐาน สุขาดี มีความสุข (Happy Toilet)
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำชี้แจง แบบประเมินชุดนี้จัดทำขึ้นเพื่อประเมินความเหมาะสม เกี่ยวกับการบริหารจัดการห้องน้ำภายในสถานศึกษา
ตามโครงการ “สุขาดี มีความสุข” ซึ่งข้อมูลที่ได้จะเป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการพัฒนาและปรับปรุงการบริหารจัดการห้องน้ำ
ภายในสถานศึกษาให้มีความเหมาะสมต่อไป





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

เรียนดี
มีความสุข

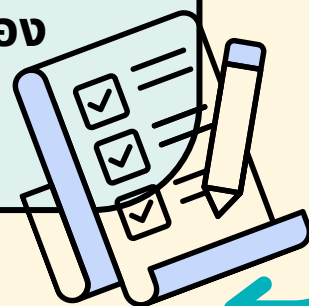
สุขาดี มีความสุข



1

ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

กำกับ และติดตาม
การดำเนินงาน “สุขาดี มีความสุข” ของสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง
ให้เป็นไปตามหลัก 5 ส และแบบประเมินเกณฑ์มาตรฐาน
สุขาดี มีความสุข



2

สถานศึกษาบูรณาการ
ในรายวิชาการเรียนการสอน

teach



LEARN
AND
GROW



ปลูกฝัง 5 ส ให้แก่นักเรียน

3

4

5 ส



ทุกฝ่ายช่วยกันรักษาความสะอาด
ของห้องน้ำห้องส่วนอยู่เสมอ

5



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission



**เพื่อความยั่งยืน และเป็นประโยชน์
ต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา
ตามนโยบาย **เรียนดี มีความสุข** ต่อไป**





การขับเคลื่อนโครงการตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

ของสำนักบริหารการมัธยมศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

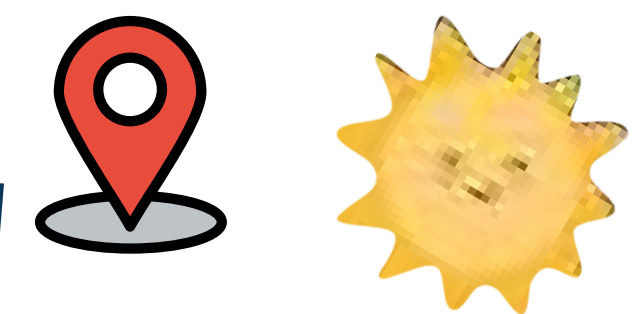


การขับเคลื่อนโครงการของ สบม. ส่วนนโยบายสำคัญ

พัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพของผู้เรียน พัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ และการจัดการศึกษา เรียนร่วมหลักสูตร การจัดการศึกษาในพื้นที่ EEC และ SEZ อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย โดยใช้ยุทธศาสตร์เป้าหมายในพื้นที่เป็นฐาน (ทวิศึกษา) แนวใหม่

EEC / SEZ

- การเปิดสอนระดับ ปวช. ลักษณะที่ 3 ในโรงเรียน มัธยมศึกษา
- “เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช้ ได้ความสุข”



การศึกษา เพื่อความมั่นคง ของชีวิต

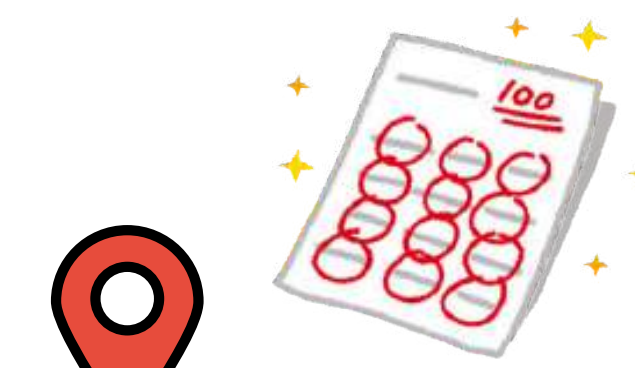


โรงเรียนมาตรฐานสากล
ตามมาตรฐานเกณฑ์
OBECQA ระดับ ScQA
และระดับ OBECQA

Education Hub
พัฒนาประเทศไทยเป็น
ศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค

- การพัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษาในกลุ่ม โรงเรียน 14 เครือ เป็น ศูนย์กลางแห่งการเรียนรู้ ของกลุ่มโรงเรียน

- การส่งเสริมประสิทธิภาพ การจัดการมัธยมศึกษา จังหวัด



การจัดการ ศึกษาเพื่อ ความเป็นเลิศ

ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ในปีงบประมาณ 2568

โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนและสถานศึกษา ระดับมัธยมศึกษาสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล

- ▶ การเปิดรับสมัครโรงเรียนเข้าร่วมโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล (สมัครใหม่)
โดยเป็นโรงเรียนมัธยมศึกษาทั่วประเทศ และโรงเรียนในโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
- ▶ การประกาศรายชื่อโรงเรียนที่ได้รับรางวัลคุณภาพระดับโรงเรียน ScQA จำนวน 222 โรงเรียน พร้อมเปิดให้ดาวโหลดเกียรติบัตรออนไลน์
- ▶ การติดตามการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
มัธยมศึกษาโดยการวิเคราะห์และสรุปผลการติดตามคุณภาพการจัดการศึกษา
ของโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำปีการศึกษา 2566
- ▶ การขับเคลื่อนนโยบายและทิศทางการศึกษาสู่สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษามัธยมศึกษา
- ▶ การจัดทำ (ร่าง) เกณฑ์สุดยอดนวัตกรรม สื่อการเรียนการสอนสุดยอดครู
ระดับมัธยมศึกษา สังกัด สพฐ. ประจำปีการศึกษา 2567
- ▶ การสร้างเครือข่ายสุดยอดครูตามสาขาวิชาในกลุ่มสาระการเรียนรู้
และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน จำนวน 1,292 คน

โครงการพัฒนาทักษะอาชีพตามศักยภาพ ของผู้เรียน และการจัดการศึกษาร่วมหลักสูตร อาชีวศึกษาและมัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่

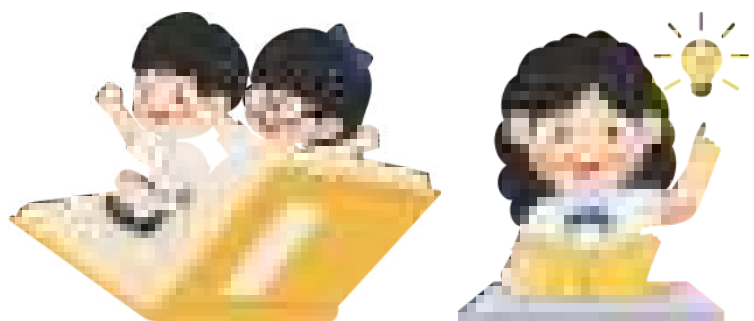
- ▶ การโอนจัดสรรงบประมาณให้แก่โรงเรียนที่จัดการศึกษา
โครงการพัฒนากทักษะอาชีพตามศักยภาพของผู้เรียน
และการจัดการศึกษาเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษาและ
มัธยมศึกษาตอนปลาย (ทวิศึกษา) แนวใหม่



ผลการดำเนินงานที่ผ่านมา ในปีงบประมาณ 2568

โครงการพัฒนาครูและบุคลากรในสถาน ศึกษามัธยมศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone: SEZ)

- ▶ การสร้างความรู้ความเข้าใจ และโอนจัดสรรงบประมาณ
เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในบริหารจัดการและขับเคลื่อนการจัดทำ
แผนกลยุทธ์สถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาเพื่อรองรับเขต
เศรษฐกิจพิเศษ ให้กับ โรงเรียน 1 อำเภอ 1 โรงเรียนคุณภาพ
(นครพนม หอนงคาย มุกดาหาร) โดยใช้ยุทธศาสตร์และ
กิจกรรมเป้าหมายเป็นฐาน
- ▶ การพัฒนาครูระดับมัธยมศึกษาและบุคลากรทางการศึกษา
ในพื้นที่เขตเศรษฐกิจพิเศษ (ตาก ตราด และสระแก้ว)
หลักสูตรยุทธศาสตร์เกษตร: AI กับการประยุกต์ใช้ในงาน
ด้านนวัตกรรมเกษตรอัจฉริยะ



โครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพ การจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC)

EEC Food Innovation

- ▶ การประกาศผลการคัดเลือกแนวคิดการพัฒนานวัตกรรมอาหารและ/หรือบรรจุภัณฑ์
จำนวน 30 ทีม จาก 48 ทีม เพื่อเข้าร่วมกระบวนการบ่มเพาะกิจกรรมค่ายเปิดโลกนวัตกรรม
อาหาร: จากวัตถุดิบพื้นถิ่น สู่นวัตกรรมอาหารสมัยใหม่ (EEC Food Innovation)
กับ สจล. และสวทช.

เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช้ ได้ความสุข

- ▶ การจัดทำแผนขับเคลื่อนการดำเนินงานโครงการส่งเสริมการจัดการศึกษา
เพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียนด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข
"เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช้ ได้ความสุข" ในเขตพื้นที่เขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)
- ▶ การส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาศักยภาพและคุณลักษณะของผู้เรียน
ด้วยการเรียนรู้อย่างมีความสุข "เรียนที่ชอบ เส้นทางที่ใช้ ได้ความสุข"
ในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC)

โดย สบม. มีแผนการขับเคลื่อนโครงการ
ตามนโยบายด้านการศึกษาของ ศธ.และ สพฐ.
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาให้มีคุณภาพ
อย่างยั่งยืน ตามแนวทาง **"เรียนดี มีความสุข"**





ที่ ศธ ๐๔๒๒๑/๕๓

ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

อนุสนธิหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๒๑/๔๖๑ ลงวันที่ ๑๙ กันยายน ๒๕๖๗ เรื่อง แจ้งจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง และหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/ว๕๒๒๐ ลงวันที่ ๒๕ ตุลาคม ๒๕๖๗ เรื่อง การโอนเปลี่ยนแปลงเงินจัดสรรงบประมาณรายจ่าย ประจำปี งบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘ ครั้งที่ ๗ จากแผนงานพื้นฐานด้านความมั่นคง โครงการพื้นฐานเพื่อการพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ กิจกรรมหลักพื้นฐานเพื่อพัฒนาการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (รายการประจำปีเดียว) แล้วนั้น ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตรวจสอบ และปรับปรุงผลการดำเนินงานให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ตามแบบฟอร์ม Google Sheet ใน QR-Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้ ภายในวันศุกร์ที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ แล้วส่งหนังสือยืนยันการรายงานผลดังกล่าว ไปยังสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘



สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้



งบประมาณ พ.ศ. 2568 งบลงทุน
ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง
(รายการประจำปีเดียว)
ให้ สพท.ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จชต.
ตรวจสอบและปรับปรุงผลการดำเนินงาน
ให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ตามแบบฟอร์ม
Google Sheet ตาม QR-Code
ที่ปรากฏท้ายหนังสือ
ภายในวันศุกร์ที่ 7 มีนาคม 2568

งบประมาณ พ.ศ. 2567

กันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี

งบเงินอุดหนุน สนับสนุนค่าใช้จ่ายสำหรับ
สถานศึกษาตามความขาดแคลนและที่ประสบภัย
ธรรมชาติ รายการปรับปรุงซ่อมแซม
อาคารเรียนอาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง
ให้ สพท.ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จชต. ตรวจสอบ
และปรับปรุงผลการดำเนินงานให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน
ตามแบบฟอร์ม Google Sheet ตาม QR-
Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือ
ภายในวันศุกร์ที่ 7 มีนาคม 2568



ที่ ศธ ๐๔๒๒๑/๕๔

ถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

อนุสนธิหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๒๒๑/๕๒๙ ลงวันที่ ๒๙ พฤศจิกายน ๒๕๖๗ เรื่อง การจัดสรรงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ กันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนใช้จ่ายลักษณะงบลงทุน จากแผนงาน ยุทธศาสตร์ สร้างความเสมอภาคทางการศึกษา โครงการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน กิจกรรมหลักการสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน งบเงินอุดหนุน เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุนเพื่อสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับสถานศึกษา ตามความขาดแคลนและที่ประสบภัยธรรมชาติ รายการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น แล้วนั้น ในการนี้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาในจังหวัดชายแดนภาคใต้ ตรวจสอบ และปรับปรุงผลการดำเนินงานให้ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ตามแบบฟอร์ม Google Sheet ใน QR-Code ที่ปรากฏท้ายหนังสือฉบับนี้ ภายในวันศุกร์ที่ ๗ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๘ แล้วส่งหนังสือยืนยันการรายงานผลดังกล่าว ไปยังสำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ ต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒๓ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๘





เปิดรับสมัครนักเรียน โครงการโรงเรียนอนุบาลมัธยม ปีการศึกษา 2568 ระหว่างวันที่ 10 - 17 มี.ค.68

สมัครด้วยตนเอง ได้ที่

- นราธิวาส ณ สพม.นราธิวาส
- ปัตตานี ณ สพม.ปัตตานี
- ยะลา ณ สพม.ยะลา
- สงขลา ณ รร.นาทวิวิทย์าคม
- สตูล ณ รร.พื้มานพิทยาสรรค์

- สำหรับ นร.ระดับ ม.ปลาย ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้ (นราธิวาส ปัตตานี ยะลา สตูล และ 4 อำเภอของสงขลา ได้แก่ จะนะ เทพา นาหวี สะบ้าย้อย)
- นร.ที่ได้รับการคัดเลือก จะได้ค่าใช้จ่ายส่วนตัว 35,000 บาท ต่อปีการศึกษา

“เรียนดี มีความสุข”



ประกาศรับสมัคร

สอบถามข้อมูลเพิ่มเติม

☎ 0 2288 5914

สำนักพัฒนาการศึกษาเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



เรียนดี
มีความสุข

เปิดรับสมัครนักเรียนเข้าร่วมโครงการ โรงเรียนพระราชวังจังหวัดชายแดนภาคใต้ 2568

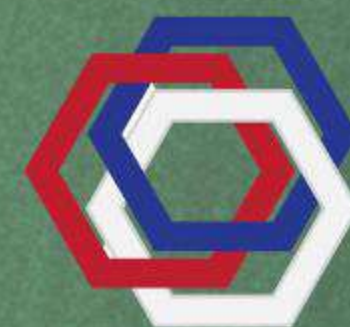
ระหว่างวันที่ 1-31 มีนาคม 2568

คุณสมบัติ

1. ครอบครัวผู้มีรายได้ไม่เกิน 30,000 บาทต่อปี
2. เป็นนักเรียนที่ถูกทอดทิ้งไม่มีผู้อุปการะ
3. เป็นนักเรียนที่ได้รับผลกระทบจากเหตุการณ์ความไม่สงบ

สวัสดิการโรงเรียนประจำ

1. ที่พักนอน ที่อบอุ่น และปลอดภัย
2. อาหารครบ 3 มื้อ (เช้า กลางวัน เย็น)
3. ค่าใช้จ่ายส่วนตัว ค่าเครื่องแต่งกาย ค่าสาธารณูปโภค
4. อุปกรณ์ที่ใช้ในที่พัก และอื่นๆ ตามความจำเป็น



โรงเรียน
พระราชวัง
จังหวัดชายแดนภาคใต้

กินอิ่ม
นอนอุ่น
ได้รับโอกาส
ลดความเหลื่อมล้ำ

ประกาศรับสมัคร



ติดต่อสอบถาม

สถานศึกษาในโครงการทั้ง 64 แห่ง

หรือโทร. 0 2288 5914



ภารกิจสำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

สิ่งที่ดำเนินการไปแล้ว

1. ประชุมประธานกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

- วันที่ 14 พฤศจิกายน 2567

2. จัดสรรงบประมาณอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาให้แก่สถานศึกษานำร่อง สังกัด สพฐ. จำนวน 1,270 โรงเรียน

- วันที่ 17 ธันวาคม 2567

3. วางแผนจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

- 10 กุมภาพันธ์ 2568 (กำหนดประเด็นที่ใช้ในการนำเสนอ และให้พื้นที่นวัตกรรมการศึกษาแต่ละจังหวัด เลือกประเด็นที่รับผิดชอบ)
- 25 กุมภาพันธ์ 2568 (เตรียมการนำเสนอในเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้ในวันที่ 6 มีนาคม 2568)



ADDRESS

สำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
10300



PHONE NUMBER

09 - 4998 - 5062



EMAIL

Saraban@EduSandbox.com

#“จับมือไว้
แล้วไปดวงกัน”



สิ่งที่อยู่ระหว่างการดำเนินการ

1. การพิจารณาหลักสตรองเอกสารหลักสูตรสถานศึกษาฐานสมรรถนะ

- เพื่อให้ได้ข้อเสนอแนะในการปรับปรุงหลักสูตรให้มีความสมบูรณ์มากขึ้น

2. โครงการวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาขนาดเล็กที่ไม่มีผู้อำนวยการสถานศึกษาด้วยวิธีการจ้างเหมาบริการบุคคลภายนอกโดยมีส่วนร่วมของชุมชน

- เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารของสถานศึกษาที่ไม่มีผู้อำนวยการสถานศึกษา

3. การพัฒนาเครื่องมือประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาเชิงสมรรถนะของผู้เรียนในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

- เพื่อศึกษารูปแบบการบริหารของสถานศึกษาที่ไม่มีผู้อำนวยการสถานศึกษา

4. การติดตามผลการดำเนินงานของ กชน.ระดับสำนักงานเขตพื้นที่และสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

- เพื่อให้เกิดการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษารวมทั้งดำเนินการร่วมกับ กชน. ระดับจังหวัดตามยุทธศาสตร์ และแผนการดำเนินงาน

5. จัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา (เดือนละ 2 ครั้ง)

- เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้เพื่อส่งเสริมให้เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การมีส่วนร่วมรับผิดชอบ และการให้ข้อเสนอแนะและแนวคิดในกระบวนการแลกเปลี่ยนเรียนรู้แนวปฏิบัติที่ดีที่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริงในแต่ละพื้นที่อย่างมีประสิทธิภาพ

6. เสนอแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิในคณะกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

- อยู่ระหว่างเสนอ รมว. ลงนามถึงประธานกรรมการนโยบายพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเพื่อลงนามและเสนอต่อ ครม. เพื่อให้ความเห็นชอบ

7. การลงพื้นที่ของคณะผู้ประเมินอิสระ

- เพื่อประเมินผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาในรอบ 3 ปี

8. การเสนอประกาศราชกิจจานุเบกษาเพื่อปรับหลักเกณฑ์การประเมินผลการดำเนินงานและการบริหารจัดการในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

- เพื่อยกเว้นหรือผ่อนผันคะแนนผลการประเมินการดำเนินงานและการบริหารจัดการพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ในรอบการประเมิน ผลในปี 2568 และเพื่อให้คณะผู้ประเมินอิสระใช้วิธีการประเมินซึ่งเป็นที่ยอมรับโดยทั่วไปหรือเป็นไปตามมาตรฐานสากล

9. การจัดทำแบบสรุปความเห็นของ กชน. เรื่องการขยายเวลาบังคับใช้ พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562

- เพื่อให้ได้ข้อมูลผลการดำเนินงานของพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาที่มีการพิจารณาไตร่ตรองจาก กชน. อย่างเป็นระบบเกี่ยวกับการขยายเวลาใช้บังคับ พ.ร.บ.พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2562 (รับฟังความคิดเห็นแล้ว ขณะนี้กำลังดำเนินการปรับแบบสรุปความคิดเห็น และจะแจ้ง กชน.ต่อไป)

10. การปรับปรุงแนวทางการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงาน

- เพื่อปรับปรุงให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

11. การเตรียมความพร้อมในการประชุมคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา ครั้งที่ 1/2568

- เตรียมความพร้อมในประเด็นสำคัญต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกัพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อเป็นข้อมูลในการประชุม

12. การสรรหาคณะกรรมการขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 8 จังหวัดเดิมที่กำลังจะหมดวาระในวันที่ 15 มี.ค. 2568

- เพื่อให้การขับเคลื่อนงานในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง บรรลุวัตถุประสงค์ของการเป็นพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

13. การขอความร่วมมือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นยกเว้นหลักเกณฑ์การสนับสนุนงบประมาณ รร.นำร่อง สังกัด อปท.

- เพื่อให้การดำเนินงานในการขอรับเงินอุดหนุนขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของสถานศึกษานำร่อง สังกัด อปท. เป็นไปอย่างคล่องตัว เกิดการพัฒนาคุณภาพการศึกษาต่อผู้เรียน



ADDRESS

สำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
10300



PHONE NUMBER

09 - 4998 - 5062



EMAIL

Saraban@EduSandbox.com

#“จับมือไว้
แล้วไปลุยกัน”



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

เรียนดี
มีความสุข

3

ประเด็นสำคัญ

แจ้งให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
ในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทราบ



ADDRESS

สำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
10300



PHONE NUMBER

09 - 4998 - 5062



EMAIL

Saraban@EduSandbox.com

#“จับมือไว้
แล้วไปด้วยกัน”



1. ส่งเสริม สนับสนุน ให้ความช่วยเหลือสถานศึกษานำร่องในสังกัด

- ดำเนินการตามหน้าที่และอำนาจตามคำสั่ง สพฐ. ที่ 2053/2567 สั่งวันที่ 13 ส.ค. 2567 พร้อมทั้งรายงานผลการขับเคลื่อนการดำเนินงานภายใน เม.ย. 2568
- กำกับดูแล ติดตามการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษาของสถานศึกษานำร่อง ให้เป็นไปตามแนวทางการใช้จ่ายเงินอุดหนุนทั่วไปเพื่อพัฒนานวัตกรรมการศึกษา รายการค่าใช้จ่ายดำเนินงาน

2. การจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

- สบณ. จะมีการจัดเวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และเผยแพร่แนวปฏิบัติที่ดีในพื้นที่นวัตกรรมการศึกษาทุกเดือน โดยร่วมกับคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับจังหวัด



ADDRESS

สำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
10300



PHONE NUMBER

09 - 4998 - 5062



EMAIL

Saraban@EduSandbox.com

#“จับมือไว้
แล้วไปลุยกัน”



3. ก.ค.ศ.ปรับปรุงแนวปฏิบัติในการดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาไปแต่งตั้งให้ดำรงตำแหน่งเดิมในสถานศึกษานำร่อง

- เมื่อวันที่ 1 ก.ค. 2567 ก.ค.ศ. ได้ยกเลิกหลักเกณฑ์และวิธีการย้ายผู้บริหารสถานศึกษา (หนังสือ ก.ค.ศ. ที่ 0206.4/ว 7 ลงวันที่ 12 พ.ค. 2564) เนื่องจากขณะนั้น กคจ. เป็นผู้พิจารณากำหนดสัดส่วนตำแหน่งว่างในภาพรวมของจังหวัด หลังจากนั้นได้มีการปรับปรุงหลักเกณฑ์ดังกล่าวใหม่เพื่อให้สอดคล้องกับสภาพปัจจุบัน (รายละเอียดตามหนังสือ ก.ค.ศ. ที่ ศร 0206.4/ว 9 ลงวันที่ 3 พ.ค. 2567) จึงทำให้มีการแก้ไขเพิ่มเติมแนวปฏิบัติในการดำเนินการย้ายผู้บริหารสถานศึกษาให้ไปดำรงตำแหน่งเดิมในรร.นำร่อง เพื่อให้สอดคล้องกับหลักเกณฑ์ที่ ก.ค.ศ. กำหนด

****แนวปฏิบัติในการย้ายสรุป ดังนี้**

1. ให้ สพท. เสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเห็นชอบให้ รร.นำร่อง ต้องมีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาเป็นพิเศษ
2. ให้ สพท. ประกาศรายชื่อ รร.นำร่อง เป้าหมาย วัตถุประสงค์ของการพัฒนานวัตกรรมการศึกษา รวมถึงคุณสมบัติของ ผู้บริหาร รร. ที่จะได้รับการพิจารณาเสนอชื่อ โดยความเห็นชอบของ อ.ก.ค.ศ.เขตพื้นที่การศึกษา ไม่น้อยกว่า 15 วัน และ รร.นำร่องดังกล่าวต้องมีตำแหน่งผู้บริหาร รร. ว่างหรือตำแหน่งที่คาดว่าจะว่าง
3. ให้ ผอ.สพท. และ กชน.ระดับจังหวัด เสนอชื่อผู้บริหาร รร. ที่มีคุณสมบัติตามหลักเกณฑ์ ทั้งนี้ให้สอบถามความสมัครใจของผู้ที่ต้องการย้ายด้วย
4. ให้ ผอ.สพท. ตั้งคณะกรรมการ โดยให้มีผู้แทน กชน.ระดับจังหวัด 3 คน ร่วมพิจารณารายชื่อ ผู้บริหาร.รร. ที่ได้รับการเสนอชื่อและจัดทำรายละเอียดก่อนเสนอคณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย
5. ให้คณะกรรมการกลั่นกรองการย้าย พิจารณาการย้ายก่อนเสนอ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา (หากมีผู้ยื่นคำร้องขอย้ายประจำปีได้ระบุชื่อ รร.นำร่องไว้ให้นำมาพิจารณาด้วย)
6. ให้ อ.ก.ค.ศ. เขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาย้ายให้เป็นไปตามแนวปฏิบัติฯ นี้ รายละเอียดเพิ่มเติมตามหนังสือ ที่ ศร 0206.4/2366 ลงวันที่ 16 ธ.ค. 2567



ADDRESS

สำนักงานบริหารพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ
ถนนราชดำเนินนอก เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร
10300



PHONE NUMBER

09 - 4998 - 5062



EMAIL

Saraban@EduSandbox.com

#“จับมือไว้
แล้วไปดวงกัน”

การดำเนินงานการประชาสัมพันธ์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568

โดย...ศูนย์สารสนเทศการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักอำนวยการ

การดำเนินงานที่ผ่านมา (ระหว่างวันที่ 1 ต.ค. 2567 - 27 ก.พ. 2568)

1. การนำเสนอประเด็นประชาสัมพันธ์ จำนวน **408** เรื่อง
(นโยบายและในกระแสทั่วไป **374** เรื่อง, ชี้แจง **34** เรื่อง)
 - 1.1 เผยแพร่ช่องทาง สพฐ. **408** เรื่อง
 - 1.2 ส่งสื่อมวลชน **69** เรื่อง
2. Anti Fake News **15** เรื่อง
3. ผลิตสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ บทความ คลิปวิดีโอ อินโฟกราฟฟิก จำนวน **82** ชิ้น
4. สื่อมวลชน (สื่อหลักและสื่อออนไลน์) เผยแพร่ข่าว สพฐ. จำนวน **327** ครั้ง
5. เชิญสื่อมวลชนทำข่าว/แถลงข่าว (ในและนอกสถานที่) จำนวน **28** ครั้ง



การดำเนินโครงการ (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2568)

1. โครงการขับเคลื่อนการสื่อสารประชาสัมพันธ์เชิงรุก
 - จัดทำแนวทางการขับเคลื่อนการสื่อสารประชาสัมพันธ์เชิงรุก เพื่อให้ สพท. ได้รับทราบ เข้าใจนโยบาย และแนวทางการขับเคลื่อน พร้อมทั้งปฏิบัติงานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์เป็นมาตรฐานเดียวกัน
2. โครงการสร้างเครือข่าย Tik Tokers ของคุณครูในสถานศึกษา
 - เพื่อเฟ้นหาคุณครูที่เป็น Tik Tokers ที่อยู่ในสถานศึกษาในสังกัด สพฐ. ร่วมผลิตสื่อ และสร้างสรรค์เนื้อหา ผ่านช่องทาง Social Media ของประชาสัมพันธ์ สพฐ.
3. โครงการ “สานพลังครู สพฐ.”
 - เพื่อเป็นการนำเสนอครูดีที่มีความสามารถ มีผลงานเป็นที่ประจักษ์ สู่สาธารณชน





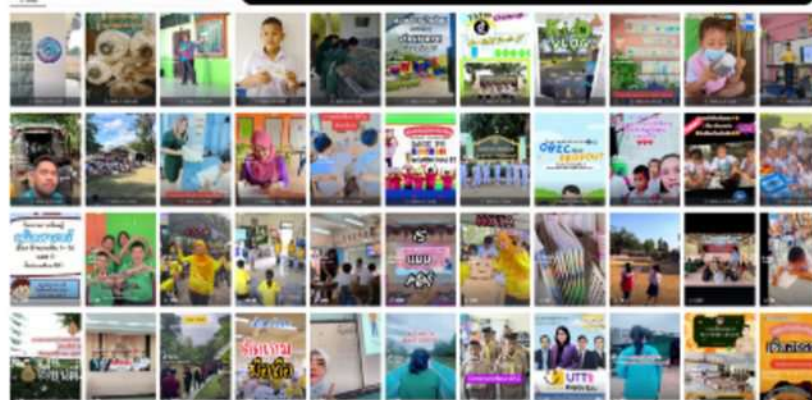
ข้อมูลการรับชมสื่อประชาสัมพันธ์สูงสุด ตั้งแต่วันที่ 1 ต.ค. 67 - 27 ก.พ. 68

องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข



TikTok : obec_pr

: 20.1K ถูกใจ 2,619 ผู้ติดตาม



เผยแพร่คลิปจำนวน 364 คลิป



ตัวอย่าง
ยอดการรับชม 19,700 วิว กดถูกใจ 473 ครั้ง
การบันทึกการไปรด 193 ครั้ง

เผยแพร่คลิปใน FB/reels จำนวน 364 คลิป



#สพฐ #เรียนดีมีความสุข
#TEACHERCREATORPR_OBEC #สพฐ องค์กร
คุณภาพ_สร้างคนดี_มีความสุข #นักเรียน
#PR_OBEC

OBEC Zero Dropout 15 ตอน

เพลย์ลิสต์ OBEC Zero Dropout
www.youtube.com/@PROBEC

สานพลังครู สพฐ. 42 ตอน

เพลย์ลิสต์ ซีรี่ "สานพลังครู สพฐ."
www.youtube.com/@PROBEC



สพฐ. ส่งโรงเรียนกำชับ-ตักเตือน ห้าม Live ขายของในเวลาเรียน

วันที่ 17 มกราคม 2568 ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เปิดเผยว่า ตามที่ปรากฏบนสื่อสังคมออนไลน์ กรณีมีบุคลากรในสังกัด Live TikTok ขายของหารายได้เสริม
ในเวลาเรียน ทาง สพฐ. ได้ตรวจสอบแล้วพบว่า เป็นบุคลากรในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการไม่เหมาะสมด้วยซ้ำ
จึงได้มีคำสั่งให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องหยุดการไลฟ์สดทันที และให้โรงเรียนที่เกี่ยวข้องตรวจสอบและ
ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องหยุดการไลฟ์สดทันที และให้โรงเรียนที่เกี่ยวข้องตรวจสอบและ
ให้บุคลากรที่เกี่ยวข้องหยุดการไลฟ์สดทันที และให้โรงเรียนที่เกี่ยวข้องตรวจสอบและ

การรับชม 36,701 การเข้าถึง 20,950 ครั้ง



การรับชม 40,623 การเข้าถึง 20,595 ครั้ง



TikTok : obec_pr

: 18.9K ถูกใจ 2,433 ผู้ติดตาม

เผยแพร่คลิปในช่องทาง TikTok

จำนวน 364 คลิป

- จากครูTiktoker 346 คลิป
- กิจกรรม สพฐ. 18 คลิป



FB:ประชาสัมพันธ์สพฐ.

: ผู้ติดตามเพจ 104,605 คน

เผยแพร่คลิป TikTok จำนวน 364 คลิป

- จากครูTiktoker 346 คลิป
- กิจกรรม สพฐ. 18 คลิป



YouTube:PR_OBEC

: ผู้ติดตามช่อง 9,530 คน

เผยแพร่โครงการOBEC Zero Dropout
พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนรู้ไปให้น้อง
จำนวน 15 ตอน

เผยแพร่ซีรี่สานพลังครูจำนวน 42 ตอน
ซีรี่ "สานพลังครู สพฐ." เพื่อเป็นการ
รำลึกถึงความสำคัญของครูในฐานะที่เป็น
ผู้เสียสละ ประอบคุณงามความดีเพื่อ
ประโยชน์ของลูกศิษย์และของประเทศชาติ

Facebook

โพสต์, Infographic, เนื้อหา

ที่มีการมีส่วนร่วม เข้าถึง การแชร์ และแสดงความคิดเห็นสูงสุด

1. สพฐ. ส่งโรงเรียนกำชับ-ตักเตือน ห้าม Live ขายของในเวลาเรียน
 2. วันที่ - 27 ม.ค. นี้ สถานการณ์ฝุ่น PM 2.5 อยู่ในระดับวิกฤต
- โดยเฉพาะในพื้นที่กรุงเทพมหานครและปริมณฑล และพื้นที่ภาคเหนือ
ขออย่าให้ผู้บริหารสถานศึกษาติดตามสถานการณ์ฝุ่นในแต่ละวันอย่างใกล้ชิด
และดำเนินการตามมาตรการอย่างเคร่งครัด

สามารถติดตามได้ที่ <https://www.facebook.com/obec.pr/ua>: <https://www.obec.go.th/>

สามารถติดตามรับชม คลิปที่น่าสนใจได้ที่ https://www.tiktok.com/@obec_pr

ID LINE : @OBEC

LINE OA "ข่าว สพฐ."



เพิ่มเพื่อน
รู้เร็ว รู้ก่อน ถูกต้อง ชัดเจน
UPDATE ข่าวสารการศึกษา

