



# เน้นย้ำมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหามลพิษขนาดเล็ก (PM 2.5)



ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ.



# สมจ. ห่วงใย...

นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

กำชับ ป้องกัน แก้ไขปัญหา

# PM2.5

" ฝุ่นละอองขนาดเล็ก "

กำชับ!!! หน่วยงานในสังกัดเร่งดำเนินการ ดังนี้



เรียนดี มีความสุข



## มาตรการเร่งด่วน



ติดตามสถานการณ์ และตรวจสอบคุณภาพอากาศประเทศไทยทาง  
เว็บไซต์ AIR4THAI.PCD.GO.TH หรือแอปพลิเคชัน AIR4THAI  
ของกรมควบคุมมลพิษเป็นประจำทุกวัน



เตรียมความพร้อมในการป้องกันผลกระทบต่อสุขภาพ  
จากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5) ดังนี้



- ทำกิจกรรมได้ตามปกติ
- ทำความสะอาดห้องเรียน และอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ



- ทำกิจกรรมได้ตามปกติ
- ทำความสะอาดห้องเรียน และอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ
- นักเรียนที่ป่วยด้วยโรคหัวใจและโรคระบบทางเดินหายใจลดกิจกรรมกลางแจ้ง



- ลดการทำกิจกรรมนอกอาคาร
- สื่อสารข้อมูลสถานการณ์มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเอง
- นักเรียนที่ป่วยด้วยโรคหัวใจและโรคระบบทางเดินหายใจลดกิจกรรมกลางแจ้ง



- กิจกรรมกลางแจ้งให้พิจารณาตามความเหมาะสม
- ควรสวมหน้ากากอนามัย
- สื่อสารข้อมูลสถานการณ์มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเอง
- นักเรียนที่ป่วยด้วยโรคหัวใจและโรคระบบทางเดินหายใจให้อยู่ภายในอาคาร



- ขงดการทำกิจกรรมนอกอาคาร
- ลดระยะเวลาการทำกิจกรรมกลางแจ้ง
- พิจารณาเปิด-ปิดสถานศึกษาตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
- สื่อสารข้อมูลสถานการณ์มลพิษทางอากาศและวิธีการป้องกันตนเอง
- ปรับรูปแบบการจัดการเรียนการสอนตามความเหมาะสม
- นักเรียนที่ป่วยด้วยโรคหัวใจและโรคระบบทางเดินหายใจยกเลิกกิจกรรมกลางแจ้ง

ด่วนที่สุด  
ที่ ศธ ๐๔๒๓๗/๖๑๔



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๑๐๐

๑๖ มกราคม ๒๕๖๔

เรื่อง เน้นย้ำมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM<sub>2.5</sub>)  
เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต/ผู้อำนวยการสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ  
อ้างถึง หนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๒๓๗/๖๑๔ ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๔  
ด้วยสถานการณ์ปัจจุบันปัญหาฝุ่นละออง (PM<sub>2.5</sub>) มีค่าฝุ่นเกินค่ามาตรฐานในหลายพื้นที่  
ซึ่งอาจส่งผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา จึงจำเป็นต้องดำเนินการป้องกัน  
และแก้ไขปัญหาดังกล่าว เพื่อความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต  
และสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ เน้นย้ำมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM<sub>2.5</sub>)  
ให้สถานศึกษาในสังกัดปฏิบัติตามมาตรการป้องกัน แก้ไขปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM<sub>2.5</sub>) อย่างเคร่งครัด ดังนี้

๑. มาตรการเร่งด่วน

๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ติดตามสถานการณ์และตรวจสอบ  
คุณภาพอากาศประเทศไทยทางเว็บไซต์ [air4thai.pcd.go.th](http://air4thai.pcd.go.th) หรือแอปพลิเคชัน Air4thai ของกรมควบคุมมลพิษ  
เป็นประจำทุกวัน

๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา เตรียมความพร้อมในการป้องกัน  
ผลกระทบสุขภาพจากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM<sub>2.5</sub>) ดังนี้

๑.๑.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศ  
อยู่ในเกณฑ์ดีมาก (สีฟ้า) ดำเนินการ ดังนี้

๑) ให้จัดกิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียนและอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ  
๒) ให้ทำกิจกรรมได้ตามปกติ

๑.๑.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศ  
อยู่ในเกณฑ์ดี (สีเขียว) ดำเนินการ ดังนี้

๑) ให้จัดกิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียนและอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ  
๒) ให้ทำกิจกรรมได้ตามปกติ

๑.๑.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศ  
อยู่ในเกณฑ์ปานกลาง (สีเหลือง) ดำเนินการ ดังนี้

๑) ให้จัดกิจกรรมทำความสะอาดห้องเรียนและอาคารเรียนอย่างสม่ำเสมอ  
๒) ให้ลดการทำกิจกรรมนอกอาคาร

๑.๑.๔ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่ตั้งอยู่ในพื้นที่คุณภาพอากาศ  
อยู่ในเกณฑ์เลวร้าย (สีแดง) ดำเนินการ ดังนี้

๑) ให้งดการจัดกิจกรรมนอกอาคาร  
๒) นักเรียนที่ป่วยด้วยโรคหัวใจและโรคระบบทางเดินหายใจ  
เช่น หอบหืด ให้พิจารณาลดกิจกรรมการเรียนการสอนกลางแจ้ง รวมถึงกิจกรรมกลางแจ้งอื่น ๆ

๑) ผู้บริหาร ครู ...

"เรียนดี มีความสุข"

๑.๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ประชาสัมพันธ์องค์ความรู้  
และวิธีการเกี่ยวกับแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษทางอากาศ (PM<sub>2.5</sub>) ผ่านช่องทางต่าง ๆ  
รวมทั้งทางสื่อออนไลน์ เพื่อสร้างการรับรู้ให้มีความเข้าใจ และนำไปใช้และสุขภาพได้อย่างถูกต้อง

๑.๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาติดตามสถานการณ์ปัญหาฝุ่นละอองขนาดเล็ก  
(PM<sub>2.5</sub>) อย่างใกล้ชิด และลงพื้นที่ให้การช่วยเหลือสถานศึกษาในสังกัดอย่างเร่งด่วน โดยบูรณาการ  
ความช่วยเหลือกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเป็นบูรณาการตามความเหมาะสม

๒. มาตรการระยะยาว

๒.๑ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา รมควมให้ผู้บริหาร ครู และบุคลากร  
ทางการศึกษา นักเรียน และผู้ปกครอง เฝ้าระวังโดยระบบขนส่งมวลชนแทนการใช้รถยนต์ส่วนตัว  
หรือวางแผนการเดินทางโดยใช้รถยนต์ร่วมกัน

๒.๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาส่งเสริมการสร้างเครือข่ายนักเรียน  
ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด นักศึกษาวิชาทหาร จิตอาสา เพื่อร่วมรณรงค์การป้องกัน แก้ไขปัญหา  
ฝุ่นละอองในสถานศึกษาตามความเหมาะสม และสร้างกิจกรรมการมีส่วนร่วมในการแก้ปัญหาฝุ่นละออง  
อย่างยั่งยืน ระหว่างผู้บริหาร ครู บุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน

๒.๓ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สร้างแรงจูงใจให้ดำเนินกิจกรรม  
ที่เกี่ยวข้องกับการดูแลรักษาต้นไม้ รวมถึงการเพิ่มและบริหารจัดการพื้นที่สีเขียวเป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม  
และให้ควมสำคัญกับการเพิ่มพื้นที่สีเขียวภายในสถานศึกษา

๒.๔ สถานศึกษาจัดการเรียนการสอนเกี่ยวกับอนามัยสิ่งแวดล้อม สิ่งแวดล้อมศึกษา  
การบริหารจัดการสิ่งแวดล้อม การเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รวมถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดขึ้น  
เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ มีจิตสำนึกที่ดี และมีส่วนร่วมในการควบคุม ปกป้อง แก้ไข และลดปัญหามลพิษ  
ทางอากาศ เพื่อส่งเสริมสุขภาพชีวิตที่ดี

ให้ถือเป็นหน้าที่ของผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและผู้อำนวยการ  
สำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ ในการดูแล กำกับติดตาม ตรวจสอบให้เป็นไปตามมาตรการ  
และแนวทางการดังกล่าวข้างต้น

จึงเรียนมาเพื่อทราบและถือปฏิบัติโดยเคร่งครัด

ขอแสดงความนับถือ

ว่าที่ร้อยตรี   
(อู๋ วงศ์จินดา)  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ศูนย์บริหารความเสี่ยงและความปลอดภัย  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
โทร. ๐ ๒๒๔๔ ๕๖๐๐

"เรียนดี มีความสุข"

# การรายงานสถานการณ์

**ให้ดำเนินการรายงานข้อมูลทุกวัน วันละ 2 รอบ**

**รอบที่ 1 ระหว่างเวลา 08:00 - 09:30น. สรุปรายงาน เวลา 10:00น.**

**รอบที่ 2 ระหว่างเวลา 13:00 - 14:30น. สรุปรายงาน เวลา 15:00น.**

ลำดับการรายงานดังนี้



ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สฟฐ.



# การรายงานสถิติผลกระทบ จากฝุ่นละอองขนาดเล็ก (PM2.5)

## ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ.



สถิติรายงานผลกระทบ  
จากฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5

วันที่ 29 มกราคม 2568

เวลา 18:00 น.

การเปิด-ปิด สถานศึกษา

ปิดสถานศึกษา

132 (แห่ง)

โดยจัดการเรียนการสอนดังนี้

|                  |    |        |
|------------------|----|--------|
| On-Line          | 94 | (แห่ง) |
| On-Hand          | 7  | (แห่ง) |
| On-demand        | 0  | (แห่ง) |
| Hybrid (ผสมผสาน) | 9  | (แห่ง) |
| ไม่จัดสอบชดเชย   | 7  | (แห่ง) |
| จัดสอบชดเชย      | 15 | (แห่ง) |

เปิดสถานศึกษาปกติ

28,095 (แห่ง)

|                     | เปิด  | ปิด | On-Line | On-Hand | On-demand | Hybrid | ไม่จัดสอบชดเชย | จัดสอบชดเชย |
|---------------------|-------|-----|---------|---------|-----------|--------|----------------|-------------|
| เขตตรวจราชการที่ 1  | 567   | 69  | 56      | 4       | 0         | 6      | 3              | 0           |
| เขตตรวจราชการที่ 2  | 1,363 | 17  | 10      | 3       | 0         | 0      | 4              | 0           |
| เขตตรวจราชการที่ 3  | 1,462 | 0   | 0       | 0       | 0         | 0      | 0              | 0           |
| เขตตรวจราชการที่ 4  | 501   | 2   | 0       | 0       | 0         | 2      | 0              | 0           |
| เขตตรวจราชการที่ 5  | 2,402 | 0   | 0       | 0       | 0         | 0      | 0              | 0           |
| เขตตรวจราชการที่ 6  | 790   | 0   | 0       | 0       | 0         | 0      | 0              | 0           |
| เขตตรวจราชการที่ 7  | 914   | 0   | 0       | 0       | 0         | 0      | 0              | 0           |
| เขตตรวจราชการที่ 8  | 561   | 39  | 26      | 0       | 0         | 1      | 0              | 12          |
| เขตตรวจราชการที่ 9  | 114   | 0   | 0       | 0       | 0         | 0      | 0              | 0           |
| เขตตรวจราชการที่ 10 | 2,080 | 0   | 0       | 0       | 0         | 0      | 0              | 0           |
| เขตตรวจราชการที่ 11 | 1,384 | 0   | 0       | 0       | 0         | 0      | 0              | 0           |
| เขตตรวจราชการที่ 12 | 3,253 | 1   | 0       | 0       | 0         | 0      | 0              | 1           |
| เขตตรวจราชการที่ 13 | 4,109 | 4   | 2       | 0       | 0         | 0      | 0              | 2           |
| เขตตรวจราชการที่ 14 | 2,655 | 0   | 0       | 0       | 0         | 0      | 0              | 0           |
| เขตตรวจราชการที่ 15 | 1,564 | 0   | 0       | 0       | 0         | 0      | 0              | 0           |
| เขตตรวจราชการที่ 16 | 1,294 | 0   | 0       | 0       | 0         | 0      | 0              | 0           |
| เขตตรวจราชการที่ 17 | 1,682 | 0   | 0       | 0       | 0         | 0      | 0              | 0           |
| เขตตรวจราชการที่ 18 | 1,217 | 0   | 0       | 0       | 0         | 0      | 0              | 0           |
| เขตตรวจราชการที่ 19 | 183   | 0   | 0       | 0       | 0         | 0      | 0              | 0           |



ผลกระทบด้านสุขภาพ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา

| มีอาการเจ็บป่วย<br>เข้าโรงพยาบาล |        |
|----------------------------------|--------|
| นักเรียน                         | 1 (คน) |
| ครู                              | 3 (คน) |

| มีอาการเจ็บป่วย<br>ไม่เข้าโรงพยาบาล |          |
|-------------------------------------|----------|
| นักเรียน                            | 206 (คน) |
| ครู                                 | 26 (คน)  |

ผลกระทบด้านสุขภาพนักเรียน

|                                  | เข้าโรงพยาบาล | ไม่เข้าโรงพยาบาล |
|----------------------------------|---------------|------------------|
| กลุ่มโรคทางเดินหายใจ             | 1             | 206              |
| กลุ่มโรคหัวใจและหลอดเลือดสมอง    | 0             | 0                |
| กลุ่มโรคผิวหนังอักเสบ            | 0             | 0                |
| กลุ่มโรคถุงลมโป่งพอง             | 0             | 0                |
| กลุ่มโรคเยื่อตาอักเสบ            | 0             | 0                |
| กลุ่มโรคระยะยาว (เช่น มะเร็งปอด) | 0             | 0                |

ผลกระทบด้านสุขภาพครูและบุคลากร

|                                  | เข้าโรงพยาบาล | ไม่เข้าโรงพยาบาล |
|----------------------------------|---------------|------------------|
| กลุ่มโรคทางเดินหายใจ             | 2             | 26               |
| กลุ่มโรคหัวใจและหลอดเลือดสมอง    | 0             | 0                |
| กลุ่มโรคผิวหนังอักเสบ            | 1             | 0                |
| กลุ่มโรคถุงลมโป่งพอง             | 0             | 0                |
| กลุ่มโรคเยื่อตาอักเสบ            | 0             | 0                |
| กลุ่มโรคระยะยาว (เช่น มะเร็งปอด) | 0             | 0                |

# มาตรการเตรียมความพร้อมหากเกิดสถานการณ์รุนแรง



1

สถานการณ์ฝุ่น PM 2.5 นั้น  
สพฐ. มีการกำชับมาตรการป้องกันไปยัง  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา  
หากพื้นที่ใดเป็นพื้นที่สีส้ม หรือสีแดง  
ที่อยู่ในขั้นอันตราย  
ให้ผู้อำนวยการสั่งปิดสถานศึกษาได้ทันที



2

หารูปแบบการจัดการเรียนการสอน  
ในรูปแบบอื่นเข้ามาทดแทน  
เช่น  
ON-LINE  
ON-HAND  
ON-DEMAND  
HYBRID (ผสมผสาน)



3

ให้มีมาตรการดูแลช่วยเหลือ  
เด็ก และครู หากเกิดอาการ  
เจ็บป่วยจากฝุ่นละอองขนาด  
เล็ก PM 2.5



4

หากฝุ่น PM 2.5  
สูงมากกว่าปกติจะมีมาตรการ  
เข้ามาแก้ไขเพิ่มเติม  
อย่างเช่น  
Work from home



ศูนย์บริหารความสุขและความปลอดภัย สพฐ.