



การประชุม ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ผ่านระบบ Video Conference ครั้งที่ 1/ 2568

เลขานุการ กพฐ. - ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา

สพฐ. 2568

ปีแห่งความท้าทายการศึกษาไทย

ปีงบประมาณ 2568

ปีแห่งความท้าทายการศึกษาไทย



สถานศึกษาปลอดภัย

ภัยอุบัติเหตุ (ภัยธรรมชาติ ภัยจากอาคาร สิ่งก่อสร้าง ยานพาหนะ) ภัยทางสุขภาพกาย-ใจ (ยาเสพติด โรคระบาด)
ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรง (ทะเลาะวิวาท ล่อลวง ล่วงละเมิด) ภัยละเมิดสิทธิ ความไม่ยุติธรรม

ZERO dropout

พาน้องกลับมาเรียน - นำการเรียนไปให้น้อง

ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ

โรงเรียนคุณภาพ Anywhere Anytime พัฒนาสมรรถนะตามช่วงวัย

PISA 2025

สภาวะการศึกษาไทย

ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

โดย สำนักงานเลขาธิการสภาการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

สภาวะการศึกษาไทย

ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

5 มิติ

1. คุณภาพ การศึกษา	2. เสมอภาค ทางการศึกษา	3. การเข้าถึง การศึกษา
4. ประสิทธิภาพ ในการจัดการศึกษา	5. ตอบสนอง ต่อการเปลี่ยนแปลง	

สภาวะการศึกษาไทย

ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

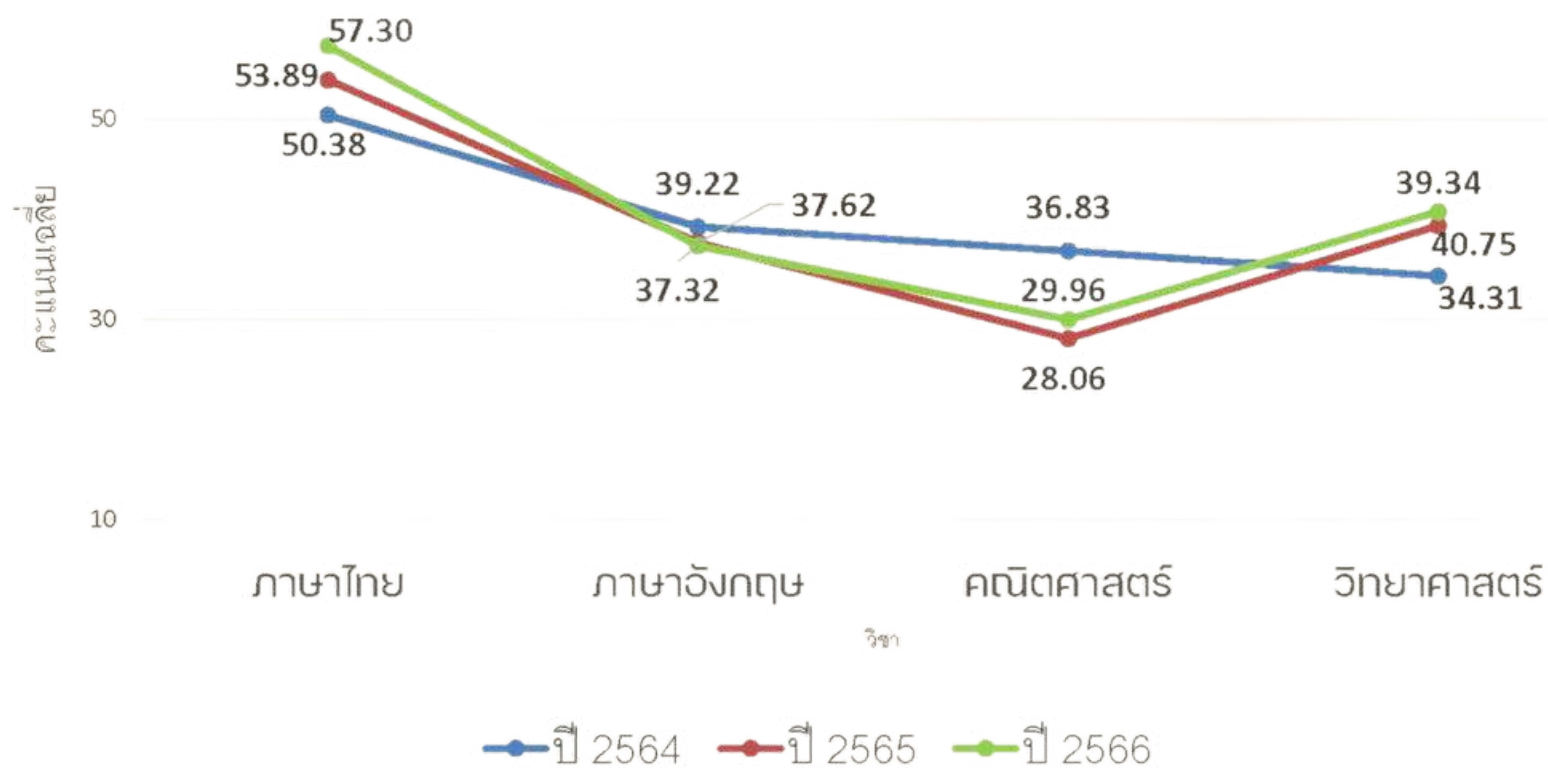
5 มิติ

1. คุณภาพการศึกษา

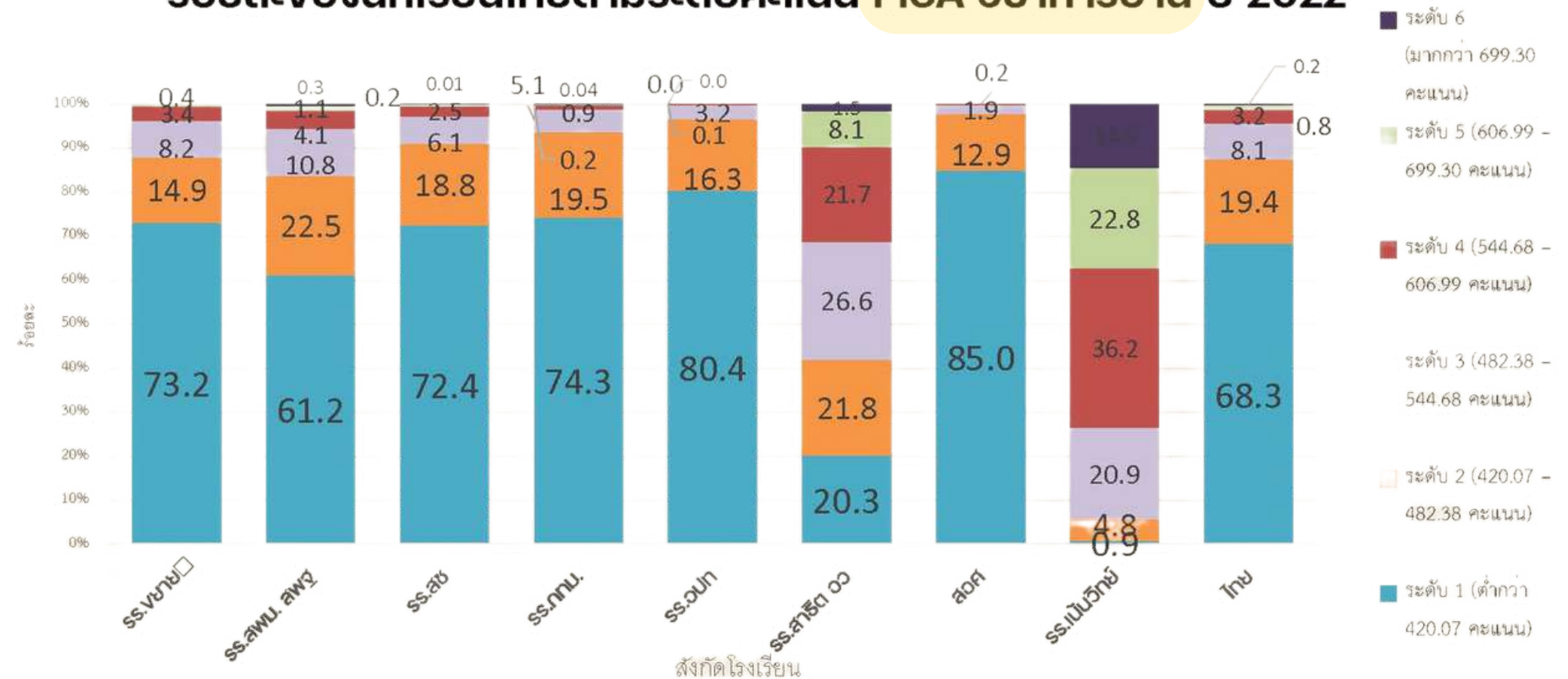
จากผล O-NET PISA : ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาของเด็กไทยยังอยู่ในระดับต่ำอย่างต่อเนื่อง

คนไทยอ่านได้ แต่ไม่มีคุณภาพ

คะแนนเฉลี่ย O-NET ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6



ร้อยละของนักเรียนไทยตามระดับคะแนน PISA วิชาการอ่าน ปี 2022



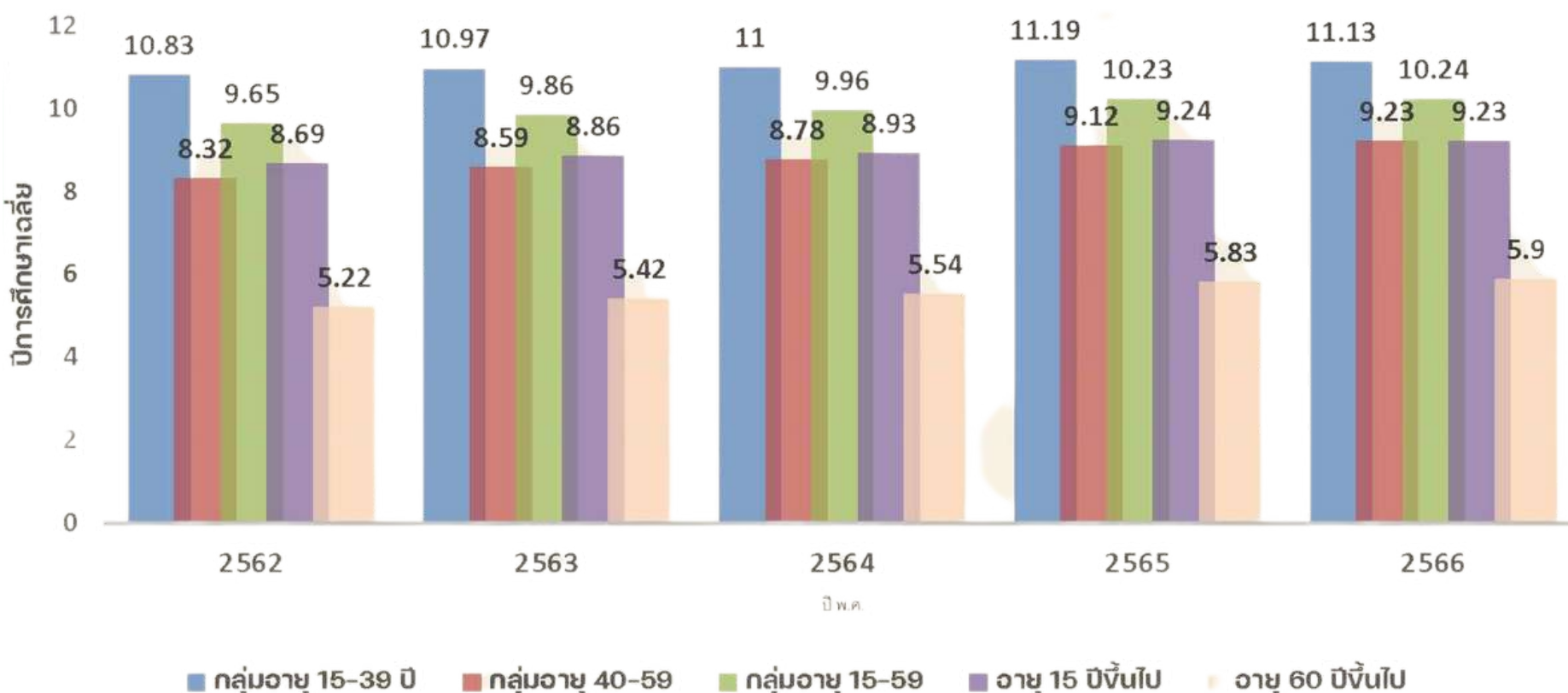
2. เสนอภาคทางการศึกษา

ปีการศึกษาเฉลี่ยของทุกช่วงวัย มีแนวโน้มสูงขึ้น
ประชากรช่วงอายุ 15 - 39 ปี มีปีการศึกษาเฉลี่ย 11.3 ปี
หรือ เทียบเท่ากับระดับ ม.ปลาย

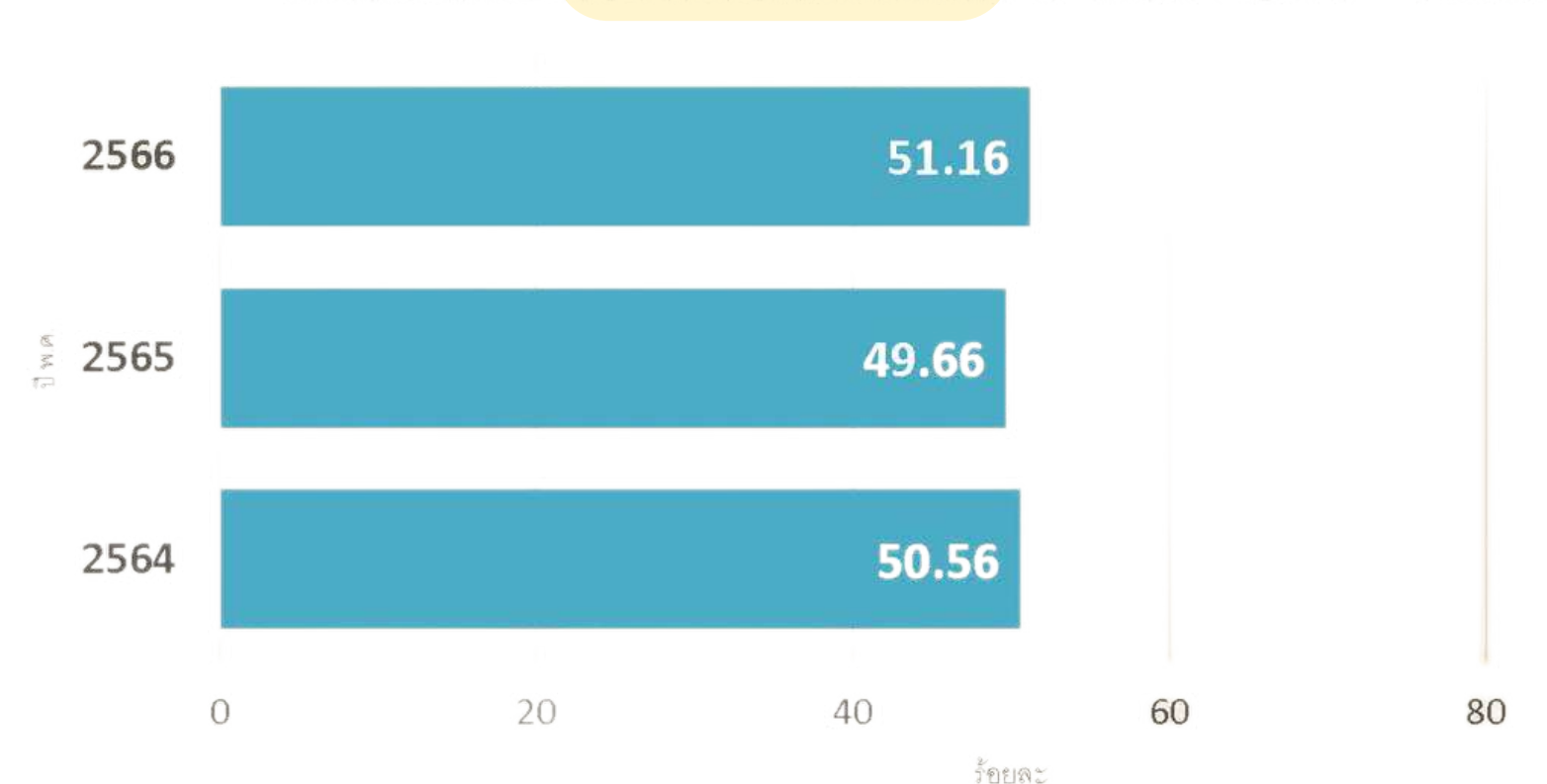
การเพิ่มขึ้นของโรงเรียนขนาดเล็ก
แต่ โรงเรียนขนาดใหญ่มีความพร้อมด้านทรัพยากรมากกว่า

เสนอภาคในเชิงโอกาส เหลื่อมล้ำในเชิงคุณภาพ

ปีการศึกษาเฉลี่ยของประชากรไทย



สัดส่วนของโรงเรียนขนาดเล็ก ปี พ.ศ. 2564 - 2566



สภาวะการศึกษาไทย

ไตรมาสที่ 1 ปีงบประมาณ 2568

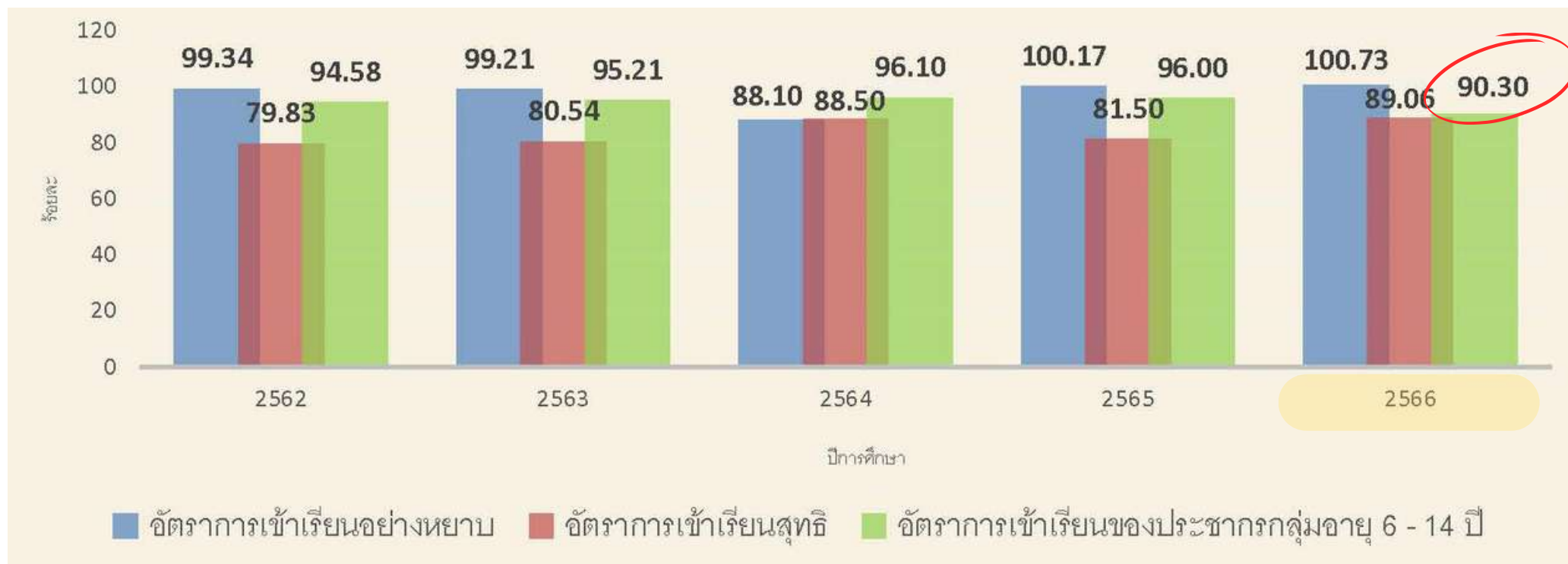
5 มิติ

3. การเข้าถึงการศึกษา

ปีการศึกษา 2566 อัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ประชากรวัย 6 - 14 ปี อยู่ที่ร้อยละ 90.30 หมายถึง

มีเด็กหลุดออกจากระบบ ร้อยละ 9.70

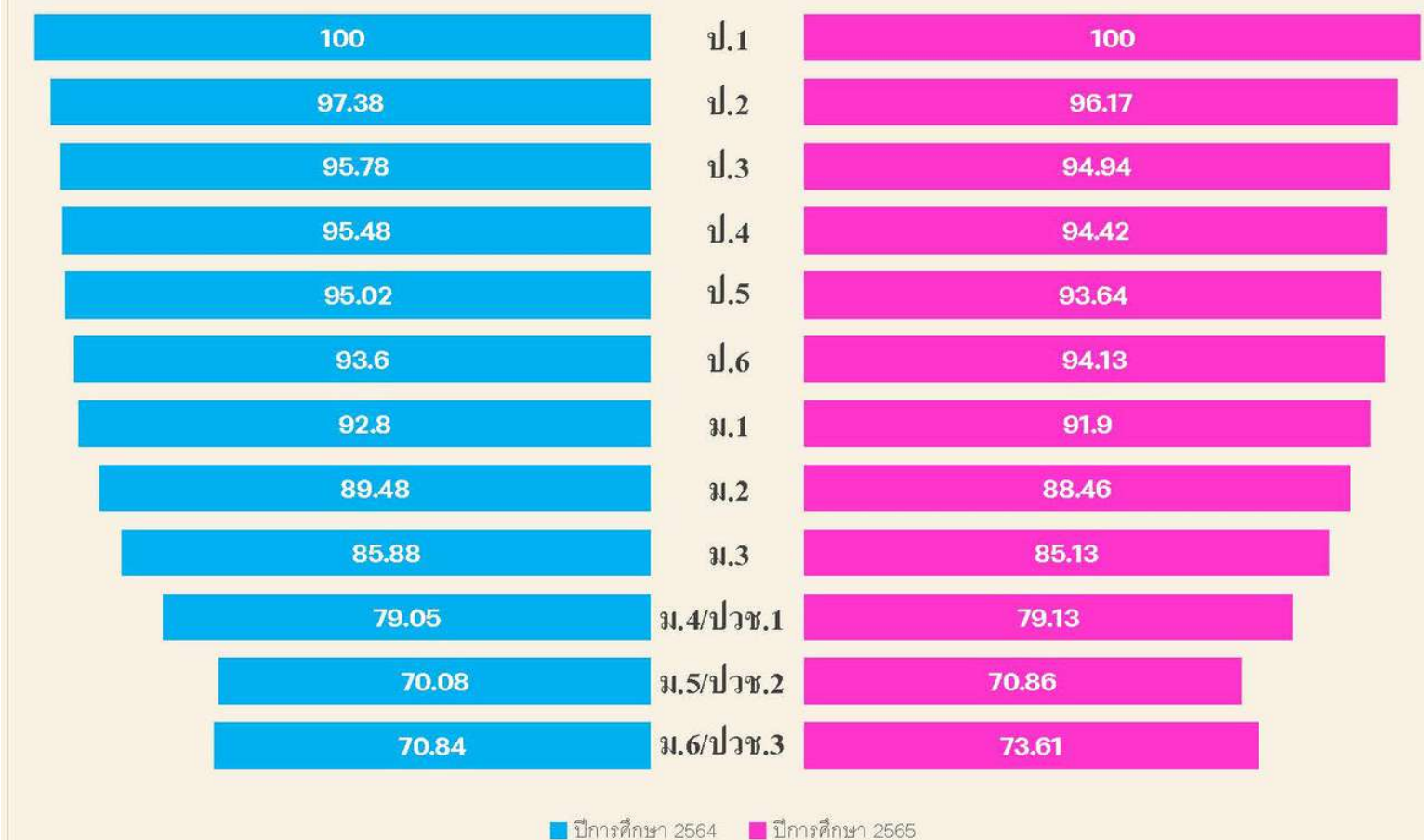
อัตราการเข้าเรียนระดับการศึกษาภาคบังคับ ปีการศึกษา 2562 - 2566



อัตราการคงอยู่ ของนักเรียน ตั้งแต่ ป.1 - ม.6 หรือ ปวช. 3พบว่า
นักเรียน ป.1 ปีการศึกษา 2553
ยังคงอยู่ในระบบการศึกษา ม.6 ปีการศึกษา 2565 ร้อยละ 73.61

ช่วงเปลี่ยนผ่าน ม.4 ขึ้น ม. 5
เป็นช่วงเวลาที่เด็กหลุดออกจากระบบมากที่สุด ร้อยละ 8.27

อัตราการคงอยู่ของ นร. ที่เข้า ป.1 ปีการศึกษา 2552 และ 2553



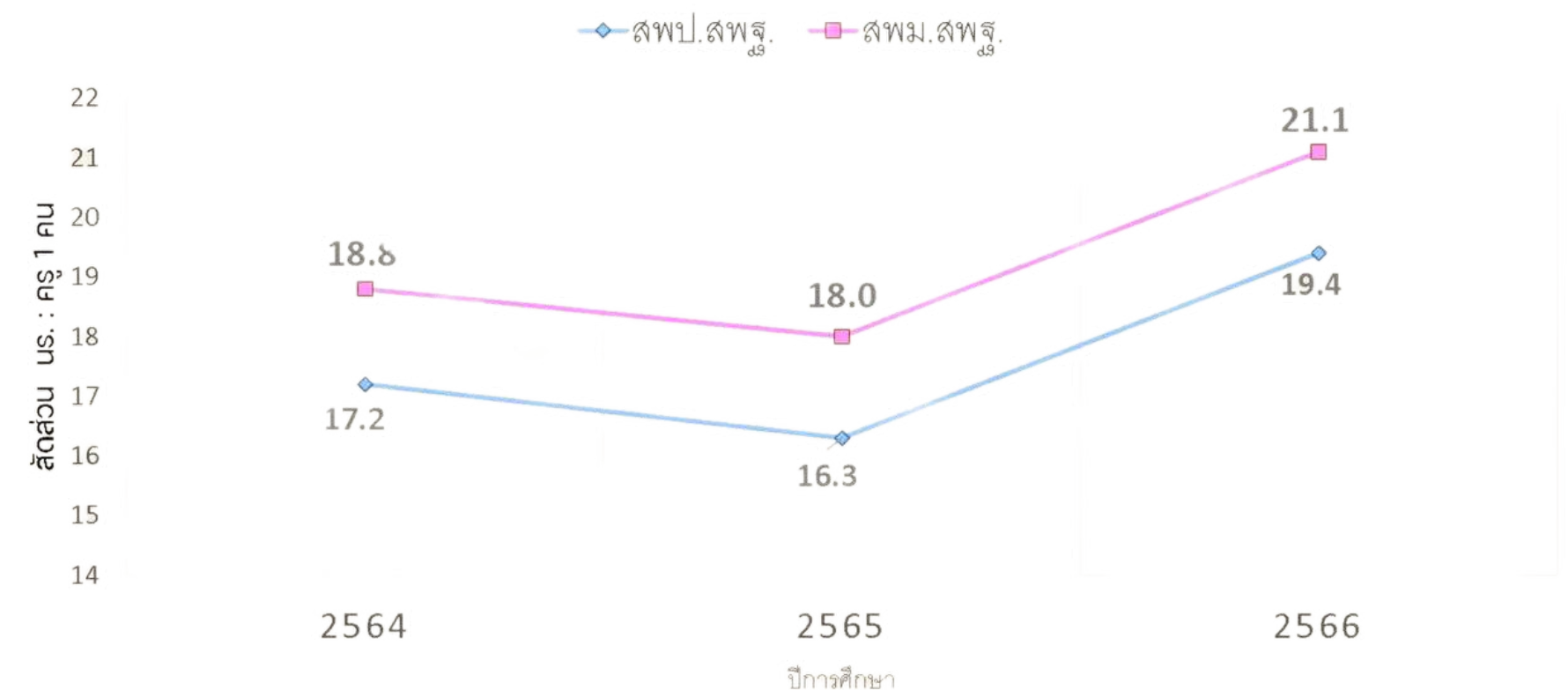
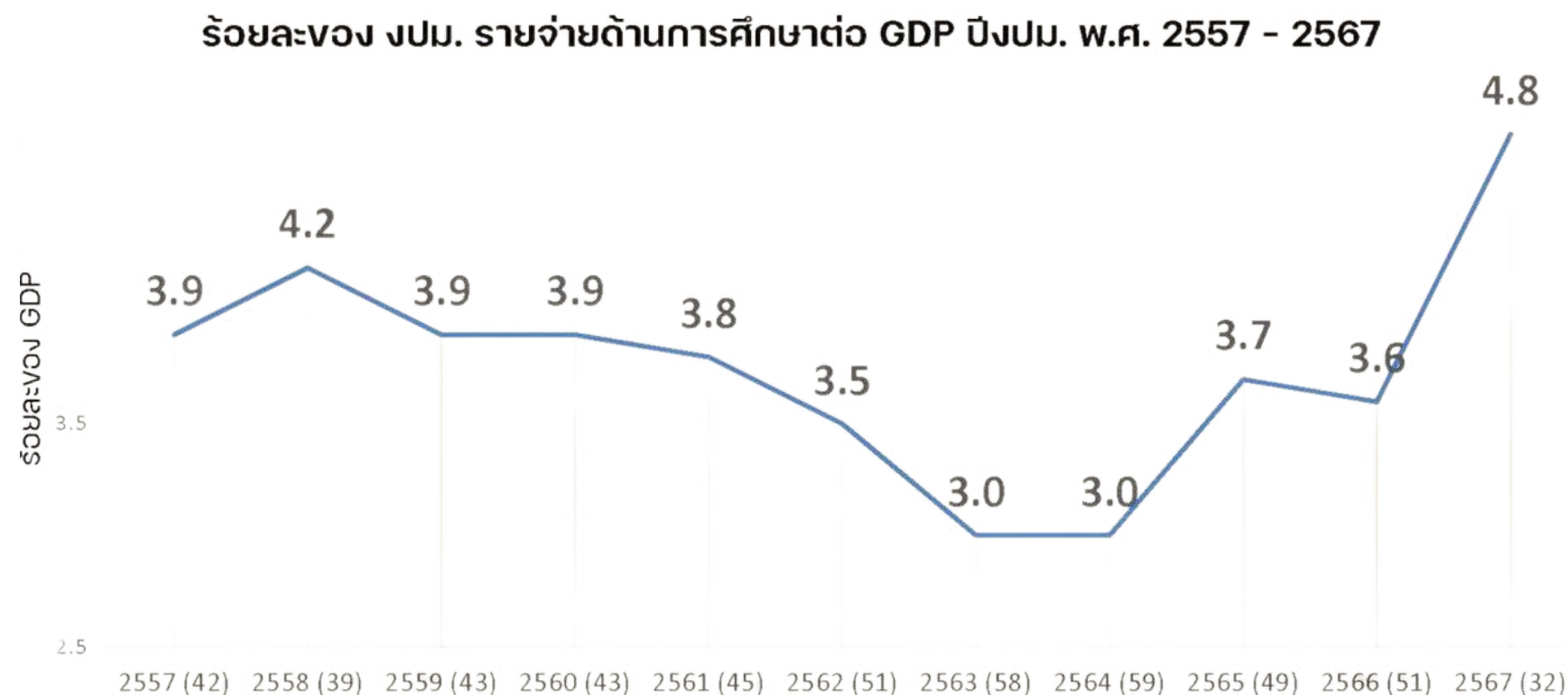
4. ประสิทธิภาพในการจัดการศึกษา

ประเทศไทยมีทรัพยากร แต่บริหารไม่ดี ผลลัพธ์จึงออกมาไม่ดี

งบประมาณ ก.ศร. ปีงบประมาณ 2567 = ร้อยละ 4.8 ของ GDP
เทียบกับประเทศอื่นๆ จัดว่าได้รับงบประมาณ ระดับค่อนข้างสูง

อัตราส่วนนักเรียน ต่อ ครู มีแนวโน้มสูงขึ้น

อัตราส่วนนักเรียนต่อครู 1 คน



5. ตอบสนองต่อการเปลี่ยนแปลง **ความต้องการแรงงาน**

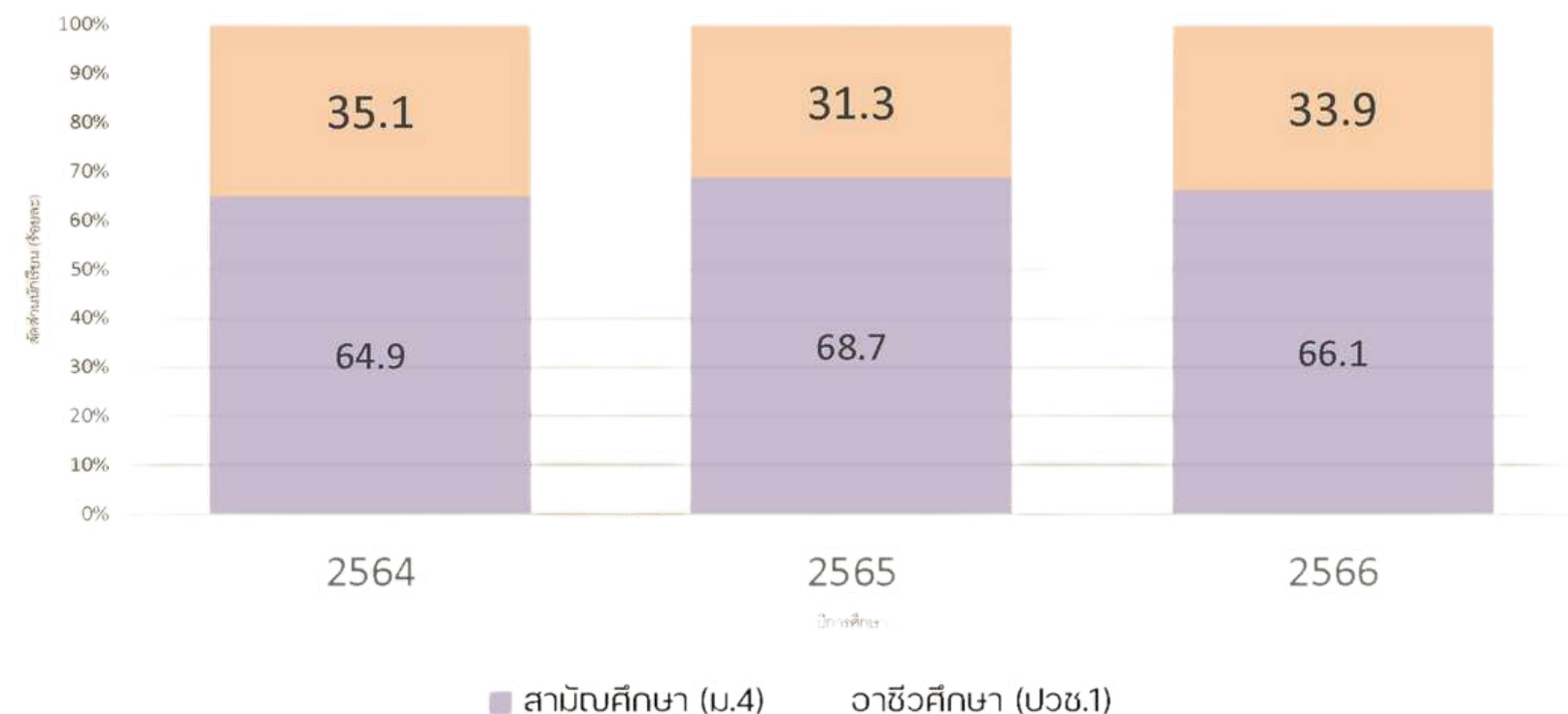
ผลการจัดอันดับการแข่งขันของประเทศไทย
เมื่อเทียบกับนานาชาติ
อยู่**อันดับที่ 54** จากทั้งหมด **67 ประเทศ**

**ความต้องการของแรงงานในปัจจุบัน เน้นไปทางอาชีวศึกษา
แต่นักเรียนส่วนใหญ่ยังเลือกสายสามัญ**
ปีการศึกษา 2566 มีนักเรียน ม.3 เลือกเรียนต่ออาชีวะ
ร้อยละ 33.9

ผลการจัดอันดับความสามารถในการแข่งขันของประเทศ : IMD



สัดส่วนนักเรียนสายสามัญศึกษากับสายอาชีวศึกษาเข้าใหม่
ปีการศึกษา 2564 - 2566



ข้อมูลสภาวะการศึกษาไทย กำลังบอกเราให้ต้อง **KEEP CUT CREATE** ภารกิจ ใดบ้าง ?

เร่งทำ - ลด ละ เลิก - สร้างสิ่งใหม่

ภารกิจเร่งด่วน กุณภาพพันธมิตร 2568

-  พาน้องกลับมาเรียน นำการเรียนไปให้น้อง (**ZERO DROPOUT**)
ครบ 100% ภายใน 14 ก.พ. 2568
-  กำกับติดตามการปฏิบัติตามมาตรการเฝ้าระวังและรับมือ
ฝุ่นละอองขนาดเล็ก PM 2.5 อย่างเคร่งครัด
 - การเปิด-ปิดสถานศึกษา / การสร้างห้องเรียนปลอดฝุ่น
-  ยกระดับคุณภาพการศึกษามาตรฐานสากล
 - **อ่าน คิด วิเคราะห์ เขียน** อ่านออกเขียนได้ 100 %
 - เตรียมพร้อม **PISA**

“ปฐวิัตติการศึกษา แก้ปัญหาประเทศ”

ทำดี ทำได้ ทำทันที

คนไทย “ฉลาดรู้ ฉลาดคิด ฉลาดทำ”
ประเทศ “มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน”

พลตำรวจเอก เพิ่มพูน ชิดชอบ
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

“เรียนดี มีความสุข”

การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผ่านระบบ Video Conference





O BEC
ONE
TEAM

องค์กรคุณภาพ สร้างคนดี มีความสุข

ข้อราชการสำคัญจากผู้บริหาร



O B E C **ONE
TEAM**