

คู่มือการปฏิบัติงานศูนย์พัฒนาระบบข้อมูลทางการศึกษา

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่มาและสาระสำคัญ

ศูนย์พัฒนาระบบข้อมูลทางการศึกษา มีบุคลากร จำนวน ๖ คน ปฏิบัติหน้าที่และรับผิดชอบภาระงาน ดังนี้

๑. ศึกษา วิเคราะห์ ออกแบบ และพัฒนาระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ฐานข้อมูล DMC
๒. ควบคุมดูแลการพัฒนาโปรแกรมคอมพิวเตอร์ให้ตรงตามความต้องการของหน่วยงานให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. ควบคุม วิเคราะห์ แบบสำรวจ วิธีการรวบรวมข้อมูล การจัดเก็บข้อมูลให้สอดคล้อง <https://shorturl.asia/Zv4IB> กับความต้องการของหน่วยงาน

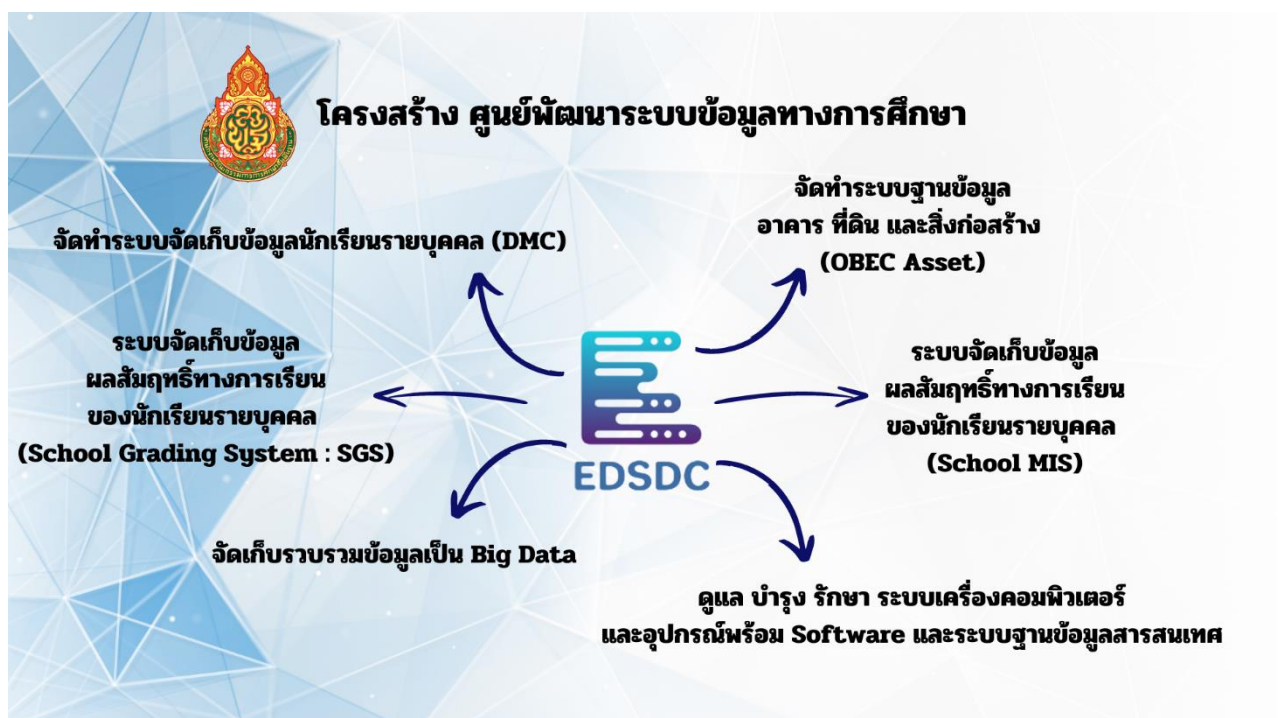
๔. วิเคราะห์ ออกแบบ ประสานงานด้านการถ่ายโอนข้อมูลและคอมพิวเตอร์กับส่วนราชการอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์พัฒนาระบบข้อมูลทางการศึกษา มีโครงการที่รับผิดชอบ ดังนี้

โครงการพัฒนาบุคลากร

- จัดทำคู่มือแนวทางการบริหารจัดการข้อมูลสารสนเทศเพื่อการบริหาร (Data Management Center : DMC Data Management Center : DMC)
- จัดทำคู่มือระบบข้อมูลสินทรัพย์ สพฐ. (OBEC Asset)

ดังนั้นศูนย์พัฒนาระบบข้อมูลทางการศึกษา สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐานได้ศึกษา วิเคราะห์ กระบวนการ ขั้นตอนวิธีดำเนินการ ขอบเขตงาน และแนวทางปฏิบัติ จัดทำคู่มือปฏิบัติงานของศูนย์พัฒนาระบบข้อมูลทางการศึกษาเพื่อใช้เป็นแนวทาง ให้ผู้ปฏิบัติงานในศูนย์พัฒนาระบบข้อมูลทางการศึกษา ตลอดจนผู้บริหาร และบุคลากรที่เกี่ยวข้อง ได้รับความสะดวก รวดเร็ว และปฏิบัติงานได้อย่างถูกต้อง



โครงสร้างศูนย์พัฒนาระบบข้อมูลทางการศึกษา

การพัฒนาระบบข้อมูลทางการศึกษา

(๑.) โครงการประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศูนย์ข้อมูลด้านระบบสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา วางแผน และสนับสนุนการบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ (Data Management Center : DMC)

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐานได้พัฒนาระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและข้อมูลสถานศึกษา (Data Management Center : DMC) อาคารสิ่งปลูกสร้าง ครุภัณฑ์ (OBEC Asset) และระบบสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการส่งเสริมการจัดการศึกษา โดยสามารถบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและนำเสนอในรูปแบบเรียลไทม์ สามารถแก้ไข และพร้อมใช้งานผ่านเว็บไซต์โดยเชื่อมโยงข้อมูลกับฐานข้อมูลราชารของสำนักบริหารการทะเบียน กรมทรวงมหาดไทย โดยใช้บัตรประจำตัวประชาชนแบบ Smart Card ตามนโยบายของรัฐบาลด้านการบริการภาครัฐ โดยไม่เรียกขอสำเนาเอกสารที่ทางราชการออกให้ และสามารถนำข้อมูลสารสนเทศไปใช้เพื่อการวางแผน และการบริหารจัดการงบประมาณค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาตั้งแต่ระดับอนุบาลจนจบการศึกษาขั้นพื้นฐานได้อย่างมีประสิทธิภาพ การส่งต่อข้อมูลนักเรียนยากจนให้กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา การวิเคราะห์ภาวะทุพโภชนาการสำหรับกองทุนเพื่อโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียนประถมศึกษา การส่งข้อมูลนักเรียนผู้จบการศึกษา สถานศึกษาไปยังระบบศูนย์บริการแลกเปลี่ยนข้อมูลการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ และการจัดทำระบบสารสนเทศเพื่อการสนับสนุนการส่งเสริมการจัดการศึกษา เพื่อจัดเก็บข้อมูลนักเรียน สถานศึกษาที่จัดการศึกษาตามมาตรา ๑๒ และข้อมูลโรงเรียนที่ตั้งในพื้นที่ลักษณะพิเศษ (โรงเรียนพื้นที่ภูเขาสูงในถิ่นทุรกันดารและโรงเรียนพื้นที่เกาะ) ซึ่งเป็นระบบที่มีความเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลกันได้อย่างมีประสิทธิภาพ เนื่องด้วยระบบมีการปรับปรุง เปลี่ยนแปลงวิธีการจัดเก็บไปจากเดิมและการจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลปีการศึกษาที่ผ่านมา พบปัญหาและอุปสรรคในการบันทึกข้อมูล และการจัดเก็บข้อมูลที่ไม่ถูกต้อง ไม่ครบถ้วน เกิดความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนในการจัดเก็บข้อมูล และค่านิยามของข้อมูล เช่นการแบ่งอายุนักเรียน การนับตัวตนของนักเรียน และการนับนักเรียนยากจน เป็นต้น

๒. วัตถุประสงค์

บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และสามารถนำระบบสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมการจัดการศึกษา วางแผนและสนับสนุนการบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา ๒๕๖๗ ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ จำนวนทั้งสิ้น ๒๓๐ คน

๑. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลระดับเขตพื้นที่การศึกษา จำนวน ๒๒๕ คน

๒. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลในส่วนกลาง จำนวน ๕ คน

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านระบบข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

๒. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความรักและตระหนักรู้ในการทำงาน

๔. ระยะเวลาการดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๓

๕. วิธีดำเนินโครงการ

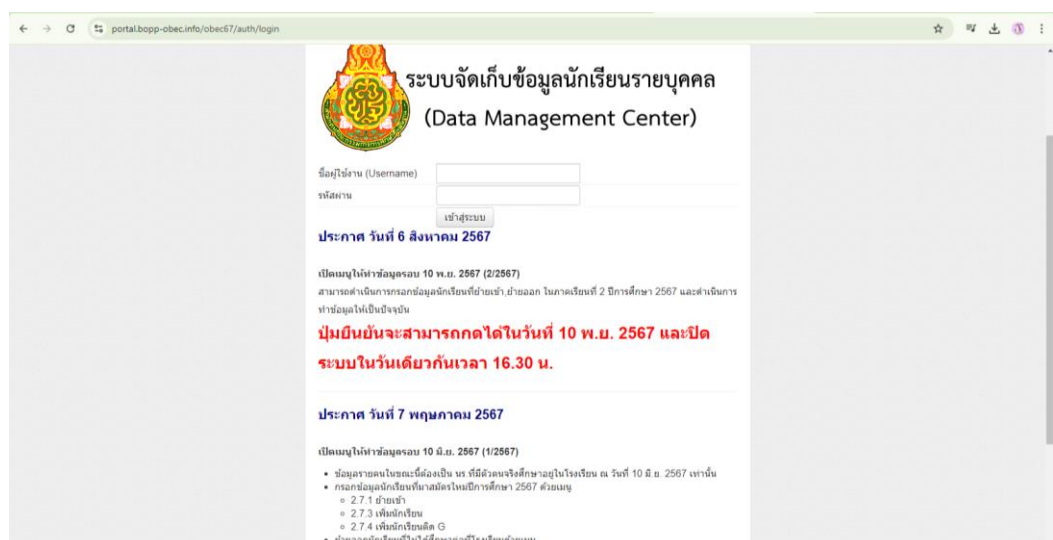
๑. ศึกษาวิเคราะห์และกำหนดความต้องการข้อมูลสารสนเทศ
๒. กำหนดหลักสูตรการอบรมและพัฒนา
๓. พัฒนาบุคลากรด้านข้อมูลระดับเขตพื้นที่
- ๔ ส่งเสริม วางแผน สนับสนุน และติดตาม ประเมินผลการดำเนินงาน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีข้อมูลสารสนเทศที่ถูกต้อง ครบ และทันกับความต้องการ
๒. บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และสามารถนำระบบสารสนเทศเพื่อการส่งเสริมการจัดการศึกษาวางแผนและสนับสนุนการบริหารงบประมาณ ไปใช้ในการปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๗.กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๑. พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕
๒. กฎกระทรวงกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการนํานักเรียนเข้ารับการศึกษาระดับ พ.ศ. ๒๕๔๕
๓. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยทะเบียนนักเรียน พ.ศ. ๒๕๓๕
๔. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยหลักฐานในการรับนักเรียนนักศึกษาเข้าเรียนในสถานศึกษา
๕. ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐
๖. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การส่งเด็กเข้าเรียนในสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖
๗. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการปฏิบัติสำหรับผู้ที่มีผู้ใช้ปกครองซึ่งมีเด็กที่อยู่ใน เขตการศึกษาภาคบังคับอาศัยอยู่ พ.ศ.๒๕๔๖
๘. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง หลักเกณฑ์และวิธีการผ่อนผันให้เด็กเข้าเรียนก่อนหรือหลังอายุตามเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๖
๙. ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง การรับนักเรียน นักศึกษาที่ไม่มีหลักฐานทะเบียนราษฎรหรือไม่มีสัญชาติ ลงวันที่ ๓๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๒



เว็บไซต์ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคลและข้อมูลสถานศึกษา (Data Management Center : DMC)

<https://portal.bopp-obec.info/obec๖๗/auth/login>

(๒.) โครงการพัฒนาระบบฐานข้อมูล อาคาร ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง (OBEC Asset)

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นองค์กรหลักในกระทรวงศึกษาธิการ มีภาระหน้าที่ตามที่กำหนดในกฎกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การแบ่งส่วนราชการสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๔๖ มีภารกิจหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้กับประชากรทุกคน ในการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิอย่างเท่าเทียมทั่วถึงและตรงตามศักยภาพ ให้มีคุณภาพสู่มาตรฐาน เนื่องจากอาคาร ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง เป็นสิ่งสำคัญจำเป็น และเป็นโครงสร้างพื้นฐานในการจัดการเรียนการสอนและเพื่อให้การจัดสรรอาคาร ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง เป็นไปด้วยความเสมอภาค ยุติธรรมและโปร่งใสตรวจสอบได้ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงเห็นสมควรประชุมปฏิบัติการเพื่อพัฒนาระบบฐานข้อมูลอาคาร ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง (ระบบ OBEC Asset) ตามระบบการจัดตั้งจัดสรรงบประมาณ

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้มีข้อมูลด้านอาคาร ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง (ระบบ OBEC Asset) ตามระบบการจัดตั้งจัดสรรให้งบประมาณ

๓. เป้าหมาย

มีข้อมูลด้านอาคาร ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง (ระบบ OBEC Asset) ตามระบบการจัดตั้งจัดสรรงบประมาณ ที่ครบถ้วน สมบูรณ์ และเป็นปัจจุบัน

เชิงปริมาณ

๑. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลระดับเขตพื้นที่การศึกษา และระดับนโยบายและแผน
๒. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลในส่วนกลาง
๓. เจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบงานข้อมูลระดับสถานศึกษา

เชิงคุณภาพ

๑. บุคลากรมีความรู้ความสามารถด้านระบบฐานข้อมูล อาคาร ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง (OBEC Asset)
๒. บุคลากรมีขวัญและกำลังใจในการทำงาน มีความรักและตระหนักรู้ในการทำงาน

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๕. แนวทางการดำเนินงาน

๑. ประชุมศึกษาวิเคราะห์ข้อมูลด้านอาคาร ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง (ระบบ OBEC Asset)
๒. กำหนดนโยบายและการวางแผนในการหามาตรการ การให้จัดทำด้านอาคาร ที่สิ่งก่อสร้าง
๓. กำหนด กำกับ ติดตาม ดูแลช่วยเหลือ และประเมินผลสรุปข้อมูล

๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถานศึกษา
๓. สำนักงานทะเบียนราษฎร์ กระทรวงมหาดไทย

๗. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-



เว็บไซต์ระบบฐานข้อมูล อาคาร ที่ดิน และสิ่งก่อสร้าง (OBEC Asset)

<https://asset.bopp-obec.info/>

(๓.) ระบบจัดเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายบุคคล (School Grading System : SGS)

๑. หลักการและเหตุผล

SGS (Secondary Grading System) เป็นระบบการประเมินผลการเรียนรูปแบบใหม่ ของโรงเรียน กลุ่มมัธยมศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพ การวัดผลและประเมินผลการเรียนที่อยู่ในระบบเปิด โดยการประเมินผลผ่านอินเทอร์เน็ตทำให้ระบบ การประเมินผลมีความรวดเร็ว สะดวกและทันสมัย นักเรียนสามารถ ดูผลการเรียนได้ด้วยตนเอง ปัจจุบัน เทคโนโลยีสารสนเทศของงานวิชาการ ได้เข้ามามีบทบาทในการบริหารงานมากขึ้น เพราะ นอกจากจะเกิด ความรวดเร็ว และทันสมัยในการทำงานแล้ว ยังเป็นการส่งข้อมูลโดยตรงให้กับระบบสารสนเทศของ กระทรวงศึกษาธิการอีกด้วย

๒. วัตถุประสงค์

บุคลากรมีความรู้ความสามารถ และมีความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้โปรแกรม (SGS) ได้อย่างถูกต้อง

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ ๑๐๐ ตามเป้าหมายของกิจกรรม เข้าร่วมการพัฒนาความรู้และทักษะการใช้โปรแกรม ระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SGS)

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนสามารถใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SGS) ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

๒. ครูผู้สอนสามารถนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน ไปวางแผนในการจัดการศึกษาในปีการศึกษาถัดไป

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน ไปวางแผน ตัดสินใจ ด้านบริหารวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๕. แนวทางการดำเนินงาน

จัดการประชุมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting

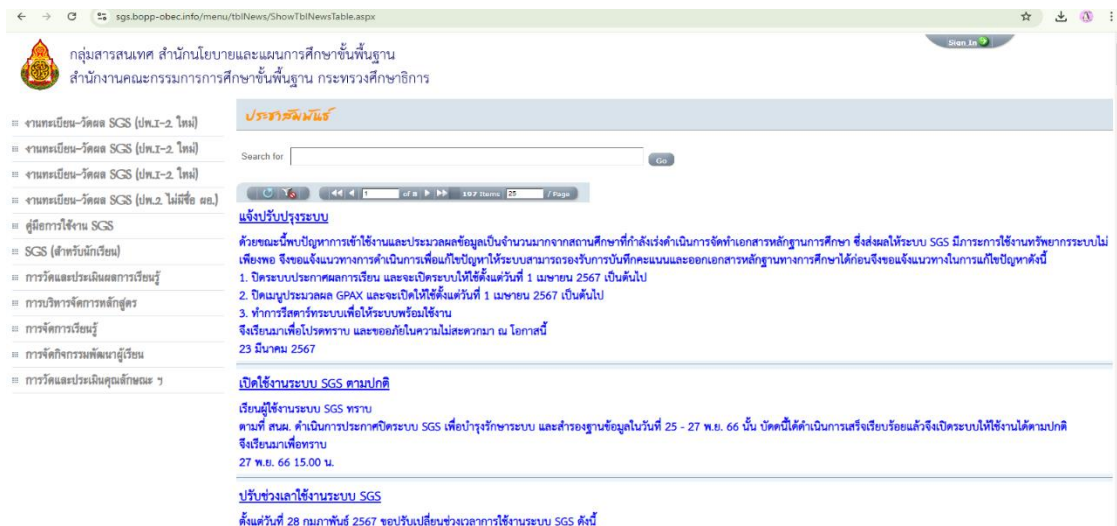
๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. โรงเรียนระดับมัธยมศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



เว็บไซต์ระบบจัดเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายบุคคล (School Grading System : SGS)

<https://sgs.bopp-obec.info/menu/tblNews/ShowTblNewsTable.aspx>

(๔.) ระบบจัดเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายบุคคล (School MIS)

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้บริหารจัดการข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน สำหรับโรงเรียนสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาทุกเขตทั่วประเทศ โรงเรียนขยายโอกาส ที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษา และรวมถึงโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษเป็นรายบุคคล ด้วยระบบบริหารสถานศึกษา (School MIS) แบบออนไลน์ เพื่อใช้ในการบริหารจัดการข้อมูล งานทะเบียนการวัดและประเมินผลทางการศึกษา และมี REST API เพื่อแลกเปลี่ยนข้อมูลกับหน่วยงานภายนอก ตามนโยบายการให้บริการข้อมูลภาครัฐ ได้แก่ กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย เป็นต้น และการจัดส่งข้อมูลผลการเรียนเพื่อใช้ในการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา ซึ่งในปีการศึกษา ๒๕๖๒ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ มอบหมายให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดตั้งศูนย์ข้อมูลเพื่อการคัดเลือกเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา เพื่อเป็นหน่วยงานกลางในการรวบรวมและจัดทำผลการเรียนเฉลี่ยสะสมชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย หรือเทียบเท่า (GPAX) รวมทั้งรายละเอียดของรายวิชาต่างๆ ในแบบ ปพ.๑ และให้ทุกหน่วยงานสังกัดกระทรวงศึกษาธิการเข้าใช้ระบบการจัดทำข้อมูล GPAX ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการจัดทำใบ ปพ. และการคิดคะแนน GPAX ของนักเรียนให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน

๒.วัตถุประสงค์

เพื่อพัฒนาผู้บริหารและครู ให้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS)

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

โรงเรียนร้อยละ ๑๐๐ ตามเป้าหมายของกิจกรรม เข้าร่วมการพัฒนาความรู้และทักษะการใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS)

เชิงคุณภาพ

๑. ครูผู้สอนสามารถใช้โปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (SchoolMIS) ได้อย่างถูกต้อง และมีประสิทธิภาพ

๒. ครูผู้สอนสามารถนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน ไปวางแผนในการจัดการศึกษาในปีการศึกษาต่อไป

๓. ผู้บริหารสถานศึกษาสามารถนำผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน ไปวางแผน ตัดสินใจ ด้านบริหารวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านบริหารงานบุคคล และด้านบริหารทั่วไป

๔. ระยะเวลาดำเนินงาน

ปีงบประมาณ ๒๕๖๗

๕. แนวทางการดำเนินงาน

จัดการประชุมออนไลน์ ผ่านโปรแกรม ZOOM Meeting

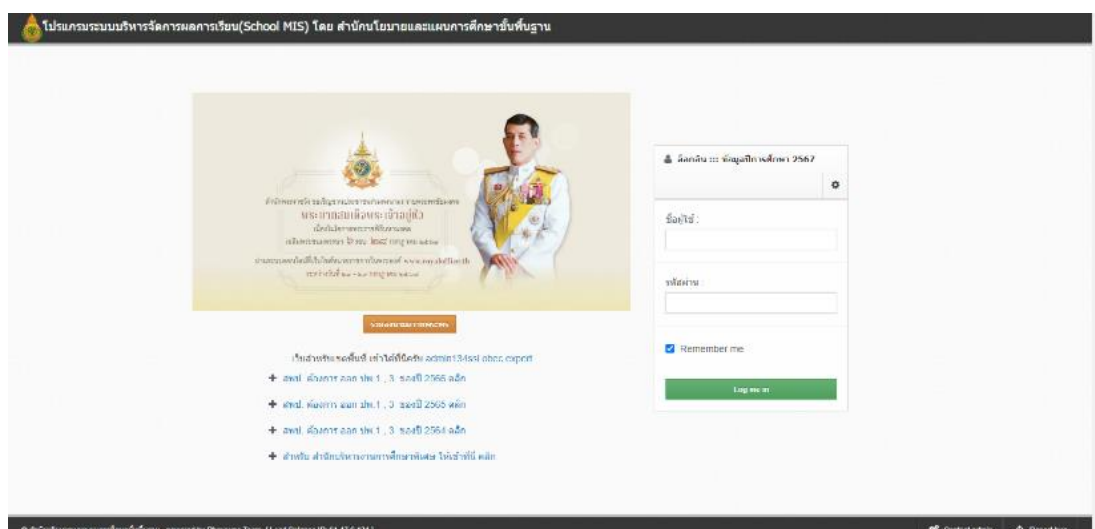
๖. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. โรงเรียนระดับประถมศึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑



เว็บไซต์ระบบจัดเก็บข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนรายบุคคล (SchoolMIS)

<https://a๖๗๐๒.obec.expert/authen/login>