

แนวทางการดำเนินงาน
ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
พ.ศ. ๒๕๕๐



สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

แนวทางการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

มหาวิทยาลัยเกษตรศาสตร์
แนวทางการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ
ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

จำนวนพิมพ์	๓,๐๐๐ เล่ม
จำนวนหน้า	๒๐๘ หน้า
จัดทำโดย	กลุ่มพัฒนานโยบาย สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ
พิมพ์ที่	โรงพิมพ์ชุมนุมสหกรณ์การเกษตรแห่งประเทศไทย จำกัด ๗๙ ถนนงามวงศ์วาน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพมหานคร ๑๐๙๐๐ โทร. ๐-๒๕๖๑-๕๕๖๗ โทรสาร ๐-๒๕๗๙-๕๑๐๑ นายโชคดี ออสุวรรณ ผู้พิมพ์ผู้โฆษณา พ.ศ. ๒๕๕๐

คำนำ

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือ เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ มีผลบังคับใช้วันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๕๐ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษามีแนวทางในการดำเนินงานให้มีทิศทางที่เหมาะสม ชัดเจน และสมบูรณ์ สามารถปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานหวังว่า หนังสือแนวทางการดำเนินงาน ตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ เล่มนี้ จะเป็นประโยชน์ต่อสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงาน เขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการนำไปเป็นแนวปฏิบัติ ต่อไป

Whe A we

(คุณหญิงกษมา วรวรรณ ณ อยุธยา)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

	หน้า
คำนำ	
บทสรุปสำหรับผู้บริหาร	๑
ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ	๙
การจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๗
การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๓๙
การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๖๑
การใช้ข้อ ๑๓ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ	๘๑
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง	๘๕
กรณีศึกษา	๑๔๑
ภาคผนวก	๑๙๕
• คณะทำงานจัดทำแนวทางการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ • คณะทำงานจัดประชุมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดตั้ง ยุบรวม ยุบเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. • คณะทำงานจัดทำกฎกระทรวงจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๙๗ ๒๐๑ ๒๐๕

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สืบเนื่องจากพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๖ กำหนดว่า “ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชน ในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ในเขตพื้นที่การศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น ทั้งนี้ ตามที่กำหนดในกฎกระทรวง....”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้เริ่มดำเนินการให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติดังกล่าวข้างต้น โดยแต่งตั้งคณะทำงานจัดทำกฎกระทรวงจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามคำสั่ง สพฐ. ที่ ๒๕๔๘/๒๕๔๗ สั่ง ณ วันที่ ๒๓ สิงหาคม ๒๕๔๗ และมีการจัดประชุมยกย่องกฎกระทรวงจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖-๑๐ กันยายน ๒๕๔๗ ณ โรงแรมเฟลิร์ท กรุงเทพมหานคร และได้นำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณา

ต่อมามีการปรับเปลี่ยนนโยบาย การดำเนินการดังกล่าวจึงหยุดชะงักไป และได้เริ่มต้นใหม่อีกครั้ง ด้วยการปรับจากร่างกฎกระทรวงจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นร่างระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดตั้ง ยุบรวม ยุบเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. เพื่อความเหมาะสมและกระจายอำนาจให้รวดเร็วที่สุด สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้แต่งตั้งคณะทำงานจัดประชุมแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับร่างระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดตั้ง ยุบรวม ยุบเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ตามคำสั่ง สพฐ. ที่ ๖๔๘/๒๕๔๙ สั่ง ณ วันที่ ๑๖ มิถุนายน ๒๕๔๙ และได้จัดประชาพิจารณ์ร่างระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยหลักเกณฑ์การจัดตั้ง ยุบรวม ยุบเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. โดยรับฟังความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องด้วยกระบวนการ ๑) ให้แสดงความคิดเห็นผ่านเว็บไซต์ ๒) ให้แสดงความคิดเห็นผ่านสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๑๗๕ เขต ๓) จัดประชุมแสดงความคิดเห็นจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๒ ครั้ง เมื่อวันที่ ๒๙ มิถุนายน ๒๕๔๙ ณ โรงแรมโลตัส ปางสวนแก้ว จังหวัดเชียงใหม่ และวันที่ ๕ กรกฎาคม ๒๕๔๙ ณ โรงแรมโฆษะ จังหวัดขอนแก่น ต่อมาก็ได้นำเข้าสู่ที่ประชุมที่ปรึกษากฎหมายของกระทรวงศึกษาธิการของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยได้ปรับจากร่างระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ จนในที่สุดได้นำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาลงนาม ในสมัย ศ.ดร.วิจิตร ศรีสอ้าน

กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม ๑๒๕ ตอนพิเศษ ๖๖ เมื่อวันที่ ๑๖ มกราคม ๒๕๕๐ มีผลบังคับใช้วันที่ ๑๘ มกราคม ๒๕๕๐ ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ เป็นไปอย่างเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ มีประสิทธิผล สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงกำหนดให้มีการจัดทำแนวทางการดำเนินงานตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ เพื่อเป็นแนวทางให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษานำไปเป็นแนวปฏิบัติต่อไป

ในหนังสือฉบับนี้ จะมีเนื้อหาเป็น ๓ ส่วน ประกอบด้วย ส่วนที่ ๑ ว่าด้วยการจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งจะอธิบายความเป็นมาและวัตถุประสงค์ในการจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในส่วนของขั้นตอนการดำเนินงาน จะประกอบด้วยแผนภูมิการดำเนินงานตามขั้นตอนต่าง ๆ ตามบทบาทหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นอกจากนั้นได้กำหนดแบบฟอร์มและร่างประกาศในการจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อให้มีแนวปฏิบัติที่ชัดเจน

ในส่วนที่ ๒ ว่าด้วยการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ส่วนที่ ๓ ว่าด้วยการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งในแต่ละบทจะมีรายละเอียดต่าง ๆ เหมือนส่วนที่ ๑

ส่วนสุดท้ายจะเป็นภาคผนวก จะประกอบด้วย ระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งเป็นเรื่องสำคัญที่ผู้เกี่ยวข้องทุกระดับต้องศึกษา เพราะจะเป็นองค์ประกอบที่ทำให้การดำเนินการได้อย่างถูกต้องและรวดเร็ว และกรณีศึกษาที่น่าสนใจ จะเป็นกรณีศึกษาที่ได้ดำเนินการปฏิบัติมาแล้ว ตลอดจนปัญหาอุปสรรค ข้อเสนอแนะต่าง ๆ ในการดำเนินการ

บทสรุป

การจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาจัดตั้งสถานศึกษาใหม่

แนวปฏิบัติในการจัดตั้งสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนการจัดตั้งสถานศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา โดย

(๑) สถานศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นในชุมชนใดต้องมีจำนวนนักเรียน ดังต่อไปนี้

(๑.๑) ระดับประถมศึกษา ต้องมีจำนวนนักเรียนในแต่ละรายอายุไม่น้อยกว่าสิบห้าคน มาเข้าเรียน ถ้ามีนักเรียนในแต่ละรายอายุไม่ถึงสิบห้าคน แต่มากกว่าสิบคน ให้จัดตั้งเป็นสาขาของสถานศึกษาอื่น

(๑.๒) ระดับมัธยมศึกษา ต้องมีจำนวนนักเรียนที่จะมาเข้าเรียนชั้นละไม่น้อยกว่าแปดสิบคน ถ้ามีนักเรียนไม่ถึงชั้นละแปดสิบคน แต่มากกว่าสี่สิบคน ให้จัดตั้งเป็นสาขาของสถานศึกษาอื่น

(๒) สถานที่ที่จะจัดตั้งสถานศึกษาต้องเป็นที่ดินที่มีหลักฐานอนุญาตให้ใช้ตามประเภทของที่ดินอย่างถูกต้อง จำนวนไม่น้อยกว่ายี่สิบห้าไร่

(๓) สถานศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นใหม่จะต้องอยู่ห่างจากสถานศึกษาประเภทเดียวกัน ที่ตั้งอยู่เดิมไม่น้อยกว่าหกกิโลเมตร ตามเส้นทางคมนาคม

(๔) ให้บุคคล นิติบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ยื่นคำร้องขอให้จัดตั้งสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาถ้อยคำร้องตามหลักเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา หรือในกรณีที่ทางราชการเห็นว่ามีความจำเป็นต้องจัดตั้งสถานศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาอนุญาต

ข้อ ๖ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุญาตการจัดตั้งสถานศึกษาตามคำร้องขอในข้อ ๕ (๔)

เมื่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุญาตแล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศจัดตั้งสถานศึกษา และให้จัดระบบส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ข้อ ๗ ในห้องที่ที่เป็นชุมชนหนาแน่นหรือในห้องที่มีความจำเป็นพิเศษ หากไม่สามารถดำเนินการจัดตั้งสถานศึกษาตามเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นได้ ให้ขออนุมัติต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ให้คำนึงถึงงบประมาณ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ การจัดตั้งสถานศึกษาพิเศษให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

แนวทางการดำเนินงาน

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการการจัดตั้งสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนการจัดตั้งสถานศึกษา

๓. ผู้ยื่นคำร้องขอ (ต้องมีแบบคำร้องขอ) ซึ่งได้แก่ บุคคล นิติบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นยื่นคำร้องขอต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน / ๕๐

๔. สำรวจจำนวนนักเรียนในเขตที่จะขอจัดตั้งสถานศึกษาขึ้นใหม่ห่างจากสถานศึกษาประเภทเดียวกันไม่น้อยกว่าหกกิโลเมตร ตามเส้นทางคมนาคม

๕. สำรวจความคิดเห็นของผู้นำชุมชนท้องถิ่นและผู้ปกครองนักเรียน

๖. สำรวจสถานที่ตั้งสถานศึกษา ต้องเป็นหลักฐานที่ดินที่มีการอนุญาตให้ใช้ตามประเภทของที่ดินอย่างถูกต้องจำนวนไม่น้อยกว่ายี่สิบห้าไร่

๗. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาหลักเกณฑ์การขอรับคำร้องขอ
สถานศึกษาภายในหกสัปดาห์ นับแต่ได้รับคำร้องขอ

๘. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวบรวมข้อมูลและผลการพิจารณาหลักเกณฑ์ของเขตพื้นที่
การศึกษาเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ

๙. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาแจ้งผลการพิจารณาของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา
ให้ผู้ยื่นคำขอจัดตั้งสถานศึกษาภายในสามสัปดาห์ นับแต่วันที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา
กรณีอนุญาตให้จัดตั้งสถานศึกษาได้ และให้รายงานสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ทราบด้วย

๑๐. กรณีในบางท้องที่เป็นพื้นที่ที่มีชุมชนหนาแน่นหรือในท้องที่มีความจำเป็นเป็นพิเศษ
ไม่สามารถดำเนินการจัดตั้งสถานศึกษาตามหลักเกณฑ์ข้างต้นได้ ให้รองอธิบดีหรือเลขาธิการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ ให้คำนึงถึงงบประมาณ ประสิทธิภาพ และคุณภาพ
ของการจัดการศึกษา

๑๑. การจัดตั้งสถานศึกษาพิเศษให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณารวมสถานศึกษาตั้งแต่สองแห่งขึ้นไป
เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีแก่ผู้เรียน ทั้งในด้านสิทธิ
โอกาส และคุณภาพการศึกษา โดยจัดเป็นชั้นหรือช่วงชั้น

แนวปฏิบัติในการรวมสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูล จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา และนำเสนอ
คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา โดย

(๑) สถานศึกษาใดที่อยู่ใกล้เคียงกันมีความเห็นควรรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

(๑.๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา

(๑.๒) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

(๑.๓) เสนอแผนการรวมสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผ่าน
ความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใดมีความเห็นควรรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

(๒.๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา

(๒.๒) แจ้งสถานศึกษาที่จะรวมกัน

(๒.๓) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

(๒.๔) เสนอแผนการรวมสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการ
สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษา โดยให้มีผลก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

เมื่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรวมสถานศึกษา และให้จัดระบบติดตามช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

แนวทางการดำเนินงาน

ระดับสถานศึกษา

๑. กรณีสถานศึกษาที่อยู่ใกล้เคียงกัน เห็นควรรวมสถานศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

๑.๑ จัดทำแผนรวมสถานศึกษา

๑.๒ จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

๑.๓ เสนอแผนการรวมสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแต่ละสถานศึกษา

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการการรวมสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสำรวจข้อมูลจำนวนนักเรียน และสภาพพื้นที่ตั้งของสถานศึกษา และจัดทำแผนการรวมสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีความเห็นชอบให้มีการรวมสถานศึกษาให้ดำเนินการดังนี้

๓.๑ จัดทำแผนการรวมสถานศึกษาและแจ้งสถานศึกษาที่รวมกัน

๓.๒ จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

๓.๓ เสนอแผนรวมสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของทุกสถานศึกษา

๔. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษา โดยให้มีผลก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

๕. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประกาศรวมสถานศึกษา และให้จัดระบบติดตามช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

๖. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานการรวมสถานศึกษาให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ

การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเลิกสถานศึกษา เมื่อสถานศึกษานั้นมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอน

(๒) จำนวนนักเรียนลดลง จนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้

แนวปฏิบัติในการเลิกสถานศึกษา

- (๑) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน แล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา
- (๒) ให้สถานศึกษาแจ้งผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนทราบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีก่อนวันเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษาถัดไป
- (๓) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศเลิกสถานศึกษาและจัดให้มีการตรวจสอบทรัพย์สินและชำระบัญชี รวมถึงการดำเนินการโอนหรือจำหน่ายทรัพย์สินที่ยังคงเหลืออยู่ของสถานศึกษา
- (๔) บรรดาเอกสารสำคัญของสถานศึกษาที่ถูกเลิกทุกประเภท ให้โอนไปอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของสถานศึกษาอื่นตามที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษากำหนด
- (๕) การดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากรของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา
- (๖) การเลิกสถานศึกษา โดยปกติควรเลิกปีละหนึ่งชั้นเรียน เริ่มตั้งแต่ชั้นต้นของสถานศึกษา เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษอาจเลิกปีละเกินกว่าหนึ่งชั้นเรียน หรืออาจเลิกพร้อมกันทุกชั้น
- (๗) เมื่อเลิกสถานศึกษาจะต้องจัดให้นักเรียนในสถานศึกษาที่ถูกเลิกได้เข้าเรียนทุกคน

แนวทางการดำเนินงาน

ระดับสถานศึกษา

๑. ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน
๒. สถานศึกษาแจ้งให้ผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่า ๑ ปีการศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษาถัดไป
๓. สถานศึกษารายงานข้อมูลที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษา รวมทั้งรวบรวมความเห็นของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนต่อเขตพื้นที่การศึกษา

ระดับเขตพื้นที่การศึกษา

๑. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำหลักเกณฑ์และวิธีการการเลิกสถานศึกษาให้สอดคล้องกับระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐
๒. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องของสถานศึกษาที่ขอเลิกสถานศึกษาให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบ กรณีที่สถานศึกษามีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้
 - ๒.๑ ไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอน
 - ๒.๒ จำนวนนักเรียนลดลงจนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้
๓. กรณีที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเห็นชอบให้เลิกสถานศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ดำเนินการดังนี้
 - ๓.๑ ประกาศเลิกสถานศึกษา
 - ๓.๒ จัดให้มีการตรวจสอบทรัพย์สินและบัญชี รวมทั้งดำเนินการโอนหรือจำหน่ายทรัพย์สินที่ยังคงเหลืออยู่ของสถานศึกษา

๓. นำข้อมูลและเอกสารข้อ ๑-ข้อ ๗ ใส่แผ่นซีดี และจัดส่งเรื่องให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการต่อไป

การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. School Mapping ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. แผนการรวมสถานศึกษา
๓. แบบข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
๔. แบบสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นการรวมสถานศึกษา
๕. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โดยระบุ
 - ๕.๑ ความเป็นมา/เหตุผลความจำเป็น
 - ๕.๒ แนวทางการดำเนินงาน
 - ๕.๓ เป้าหมาย
 - ๕.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ของโรงเรียนที่จะรวมกัน
 - ๕.๕ อื่น ๆ (ถ้ามี)
 - ๕.๖ ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

๖. PowerPoint ประกอบการนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประมาณไม่เกิน ๑๕ เฟรม พร้อมภาพถ่าย เพื่อให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้แทนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. นำข้อมูลและเอกสารข้อ ๑-ข้อ ๖ ใส่แผ่นซีดี และจัดส่งเรื่องให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการต่อไป

การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. School Mapping ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. คำขอเลิกสถานศึกษา
๓. แบบกรอกข้อมูลประกอบการพิจารณาการเลิกสถานศึกษา
๔. แบบสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน
๕. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โดยระบุ
 - ๕.๑ ความเป็นมา/เหตุผลความจำเป็น
 - ๕.๒ แนวทางการดำเนินงาน
 - ๕.๓ เป้าหมาย
 - ๕.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ของโรงเรียนที่จะเลิก
 - ๕.๕ อื่น ๆ (ถ้ามี)
 - ๕.๖ ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

๖. PowerPoint ประกอบการนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประมาณไม่เกิน ๑๕ เฟรม พร้อมภาพถ่าย เพื่อให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือผู้แทนนำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. นำข้อมูลและเอกสารข้อ ๑-ข้อ ๖ ใส่แผ่นซีดี และจัดส่งเรื่องให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการต่อไป



ระเบียบ
กระทรวงศึกษาธิการ



ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

โดยที่เห็นเป็นการสมควรกำหนดระเบียบเกี่ยวกับการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐานให้เป็นไปในแนวทางเดียวกัน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๕ ประกอบกับมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการจึงวางระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐”

ข้อ ๒ ในระเบียบนี้

“การจัดตั้ง” หมายความว่า การจัดตั้งสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“รวม” หมายความว่า การนำนักเรียนในสถานศึกษาที่ตั้งอยู่ใกล้กันตั้งแต่สองแห่งขึ้นไปมาเรียนรวมกัน โดยจัดเป็นชั้นหรือช่วงชั้น เพื่อให้การบริหารและจัดการศึกษามีประสิทธิภาพ เกิดผลดีแก่ผู้เรียนทั้งในด้านสิทธิ โอกาส และคุณภาพการศึกษา

“เลิก” หมายความว่า การเลิกสถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“สถานศึกษา” หมายความว่า สถานศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“สถานศึกษาพิเศษ” หมายความว่า สถานศึกษาที่จัดการศึกษาชั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีการจัดการศึกษาลักษณะพิเศษบางประการ ได้แก่

- (๑) สถานศึกษาที่เน้นการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศเฉพาะด้าน
- (๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาในเชิงทดลอง วิจัย และพัฒนา
- (๓) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาเพื่อคนพิการและผู้ด้อยโอกาส
- (๔) สถานศึกษาที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้เป็นสถานศึกษาตัวอย่างหรือต้นแบบสำหรับการจัดการศึกษา

(๕) สถานศึกษาในโครงการอันเนื่องมาจากพระราชดำริ หรืออยู่ในพระบรมราชานุเคราะห์ หรือจัดตั้งเพื่อเฉลิมพระเกียรติในวโรกาสต่าง ๆ

ข้อ ๓ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นผู้รักษาการตามระเบียบนี้ และให้มีอำนาจในการตีความ วินิจฉัย รวมทั้งออกประกาศ คำสั่ง ข้อมาหนด และจัดทำคำชี้แจงให้เป็นไปตามระเบียบนี้

ข้อ ๔ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

การจัดตั้งสถานศึกษา

ข้อ ๕ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาจัดตั้งสถานศึกษาใหม่

แนวปฏิบัติในการจัดตั้งสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนการจัดตั้งสถานศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการ
เขตพื้นที่การศึกษา โดย

(๑) สถานศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นในชุมชนใดต้องมีจำนวนนักเรียน ดังต่อไปนี้

(๑.๑) ระดับประถมศึกษา ต้องมีจำนวนนักเรียนในแต่ละรายอายุไม่น้อยกว่ายี่สิบห้าคน มาเข้าเรียน ถ้ามีนักเรียนในแต่ละรายอายุไม่ถึงยี่สิบห้าคน แต่มากกว่าสิบคน ให้จัดตั้งเป็นสาขา ของสถานศึกษาอื่น

(๑.๒) ระดับมัธยมศึกษา ต้องมีจำนวนนักเรียนที่จะมาเข้าเรียนชั้นละไม่น้อยกว่าแปดสิบคน ถ้ามีนักเรียนไม่ถึงชั้นละแปดสิบคน แต่มากกว่าสี่สิบคน ให้จัดตั้งเป็นสาขาของสถานศึกษาอื่น

(๒) สถานที่ที่จะจัดตั้งสถานศึกษาต้องเป็นที่ดินที่มีหลักฐานอนุญาตให้ใช้ตามประเภทของที่ดินอย่างถูกต้อง จำนวนไม่น้อยกว่ายี่สิบไร่

(๓) สถานศึกษาที่จะจัดตั้งขึ้นใหม่จะต้องอยู่ห่างจากสถานศึกษาประเภทเดียวกัน ที่ตั้งอยู่เดิม ไม่น้อยกว่าหกกิโลเมตร ตามเส้นทางคมนาคม

(๔) ให้บุคคล นิติบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ยินดีพร้อมของให้จัดตั้งสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาหลักเกณฑ์ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา หรือในกรณีที่ทางราชการเห็นว่ามีความจำเป็นต้องจัดตั้งสถานศึกษาเป็นกรณีพิเศษ ให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเพื่อพิจารณาอนุญาต

ข้อ ๖ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุญาตการจัดตั้งสถานศึกษาตามคำร้องขอในข้อ ๕ (๔)

เมื่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุญาตแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศจัดตั้งสถานศึกษา และให้จัดระบบส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสามารถพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในให้มีประสิทธิภาพ พร้อมรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ข้อ ๗ ในท้องที่ที่เป็นชุมชนหนาแน่นหรือในท้องที่ที่มีความจำเป็นพิเศษ หากไม่สามารถดำเนินการจัดตั้งสถานศึกษาตามเกณฑ์ดังกล่าวข้างต้นได้ ให้ขออนุมัติต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทั้งนี้ให้คำนึงถึงงบประมาณ ประสิทธิภาพ และคุณภาพของการจัดการศึกษา

ข้อ ๘ การจัดตั้งสถานศึกษาพิเศษให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

หมวด ๒

การรวมสถานศึกษา

ข้อ ๙ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณารวมสถานศึกษาดังแต่สองแห่งขึ้นไป เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารและจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ เกิดผลดีแก่ผู้เรียน ทั้งในด้านสิทธิโอกาส และคุณภาพการศึกษา โดยจัดเป็นชั้นหรือช่วงชั้น

แนวปฏิบัติในการรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูล จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา และนำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา โดย

(๑) สถานศึกษาใดที่อยู่ใกล้เคียงกันมีความเห็นควรรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

(๑.๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา

(๑.๒) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

(๑.๓) เสนอแผนการรวมสถานศึกษาต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใดมีความเห็นควรรวมสถานศึกษา ให้ดำเนินการดังนี้

(๒.๑) จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา

(๒.๒) แจ้งสถานศึกษาที่จะรวมกัน

(๒.๓) จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน

(๒.๔) เสนอแผนการรวมสถานศึกษา โดยผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ข้อ ๑๐ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาการให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษา โดยให้มีผลก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

เมื่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรวมสถานศึกษา และให้จัดระบบติดตามช่วยเหลือนักเรียนอย่างต่อเนื่อง

หมวด ๓

การเลิกสถานศึกษา

ข้อ ๑๑ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเลิกสถานศึกษา เมื่อสถานศึกษานั้นมีลักษณะอย่างใดอย่างหนึ่ง ดังต่อไปนี้

(๑) ไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอน

(๒) จำนวนนักเรียนลดลง จนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาได้

แนวปฏิบัติในการเลิกสถานศึกษา

(๑) ให้คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองนักเรียน และชุมชน แล้วให้สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณา

(๒) ให้สถานศึกษา แจ้งผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนทราบล่วงหน้า ไม่น้อยกว่าหนึ่งปีก่อนวันเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษาถัดไป

(๓) ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศเลิกสถานศึกษาและจัดให้มีการตรวจสอบทรัพย์สินและชำระบัญชี รวมถึงการดำเนินการโอนหรือจำหน่ายทรัพย์สินที่ยังคงเหลืออยู่ของสถานศึกษา

(๔) บรรดาเอกสารสำคัญของสถานศึกษาที่ถูกเลิกทุกประเภท ให้โอนไปอยู่ในความดูแลรับผิดชอบของสถานศึกษาอื่นตามที่คณะกรรมการเขตพื้นที่ศึกษากำหนด

(๕) การดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากรของสถานศึกษา ให้เป็นไปตามอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) การเลิกสถานศึกษา โดยปกติควรเลิกปีละหนึ่งชั้นเรียน เริ่มตั้งแต่ชั้นต้นของสถานศึกษา เว้นแต่มีเหตุผลความจำเป็นเป็นพิเศษอาจเลิกปีละเกินกว่าหนึ่งชั้นเรียน หรืออาจเลิกพร้อมกันทุกชั้น

(๗) เมื่อเลิกสถานศึกษาจะต้องจัดให้นักเรียนในสถานศึกษาที่ถูกเลิกได้เข้าเรียนทุกคน.

ข้อ ๑๒ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานการจัดตั้ง รวม และเลิกสถานศึกษา ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อทราบและให้การสนับสนุน

ข้อ ๑๓ ในกรณีที่มีความจำเป็นที่ไม่อาจมีหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบนี้มาใช้ในการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำเสนอขอความเห็นชอบ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาอนุมัติ

ประกาศ ณ วันที่ ๓ มกราคม พ.ศ. ๒๕๕๐

วิจิตร ศรีสอาน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



การจัดตั้ง สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน





การจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ความเป็นมา

จากบทบัญญัติของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ในมาตรา ๑๐ กำหนดให้ การจัดการศึกษาต้องจัดให้บุคคลมีสิทธิและโอกาสเสมอกันในการได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานไม่น้อยกว่าสิบสองปี ที่รัฐต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย จากบทบัญญัตินี้ดังกล่าวจึงเป็นหน้าที่ความรับผิดชอบของรัฐที่จะต้องจัดให้เด็กไทยทุกคนได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เป็นการสร้างความเสมอภาคด้านโอกาสและคุณภาพการศึกษาให้เด็กและเยาวชนไทย จากสภาพการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานในปัจจุบัน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีสถานศึกษาในสังกัดที่มีการจัดการศึกษากระจายในพื้นที่ต่าง ๆ ทั่วประเทศจำนวนกว่า ๓๘,๐๐๐ โรงเรียน แต่อย่างไรก็ตามก็ยังมีความจำเป็นทั้งในเขตชนบทห่างไกล หรือในเขตชุมชนที่มีประชาชนอยู่เป็นจำนวนมาก ยังมีความจำเป็นและความต้องการให้มีสถานศึกษารองรับนักเรียนได้เข้าเรียนอย่างทั่วถึง นักเรียนไม่ต้องเดินทางไปเรียนในสถานศึกษาที่อยู่ไกลบ้าน ซึ่งทำให้ผู้ปกครองไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายเพิ่มขึ้นและไม่เสี่ยงต่อผลกระทบที่จะเกิดปัญหาด้านความปลอดภัยของนักเรียน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีการจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใหม่ในบางพื้นที่

การดำเนินการในการจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้มีบทบัญญัติไว้ในมาตรา ๓๔ ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๓๖ ของพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ได้กำหนดให้ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษามีคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งจากบทบัญญัตินี้ดังกล่าวกระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้งรวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ โดยกำหนดให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษามีอำนาจหน้าที่ในการพิจารณาอนุญาต ในการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษา ซึ่งเป็นกระบวนการที่จะดำเนินการให้เป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒

วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้มีแนวทางการดำเนินการที่ชัดเจนในการจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ในพื้นที่ที่มีความจำเป็น และมีความต้องการให้มีสถานศึกษารองรับนักเรียนในพื้นที่นั้น ๆ และพื้นที่ใกล้เคียง
๒. เพื่อเป็นการส่งเสริมประชากรวัยเรียนด้านความเสมอภาค ด้านโอกาสและคุณภาพการศึกษา โดยได้เข้าเรียนในสถานศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมการมีส่วนร่วมของบุคคล ชุมชนท้องถิ่น องค์การ สถาบัน ทั้งภาครัฐและเอกชนได้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ขั้นตอนการดำเนินงานการจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางในการพิจารณาจัดตั้งสถานศึกษาใหม่ โดยมีขั้นตอนและแนวปฏิบัติดังนี้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการจัดตั้งสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการจัดตั้งสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางตามที่กำหนดไว้ในหมวดที่ ๑ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อใช้เป็นแนวทางการดำเนินงานและประกาศให้ทราบโดยทั่วไป

๒. การยื่นคำขอจัดตั้งสถานศึกษา

ผู้มีสิทธิยื่นคำร้องขอจัดตั้งสถานศึกษา ได้แก่ บุคคล นิติบุคคล องค์กรชุมชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น โดยยื่นคำร้องพร้อมหลักฐานที่กำหนดต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษาไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

๓. แบบคำขอและหลักฐานการขอจัดตั้งสถานศึกษา

๓.๑ แบบคำร้องขอจัดตั้งสถานศึกษา

๓.๒ หลักฐานประกอบการขอจัดตั้งสถานศึกษา

- ๑) หลักฐานที่มีการอนุญาตให้ใช้ที่ดินจัดตั้งสถานศึกษา
- ๒) แผนที่และภาพถ่ายแสดงที่ตั้งสถานศึกษา
- ๓) ผลสำรวจ/ความคิดเห็นของชุมชน/ผู้นำชุมชน/ผู้นำท้องถิ่น
- ๔) โครงการจัดตั้งสถานศึกษา
- ๕) แผนผังการใช้ที่ดิน
- ๖) บัญชีรายชื่อนักเรียนที่จะเข้าเรียนในปีแรกของการจัดตั้งสถานศึกษา
- ๗) การสนับสนุนงบประมาณในการจัดตั้งสถานศึกษา (ถ้ามี)
- ๘) หลักฐานอื่น ๆ ที่เห็นว่าเป็นประโยชน์ในการพิจารณาจัดตั้งสถานศึกษา

๓.๓ แบบเสนอการขอจัดตั้งสถานศึกษา

๔. การตรวจสอบ กลั่นกรอง คำขอจัดตั้งสถานศึกษา

๔.๑ แต่งตั้งคณะกรรมการกลั่นกรองการขอจัดตั้งสถานศึกษา

๔.๒ คณะกรรมการดำเนินการดังนี้

- ๑) ตรวจสอบแบบคำขอและหลักฐานประกอบคำขอ
- ๒) ตรวจสอบสถานที่จัดตั้งสถานศึกษา
- ๓) จัดทำเอกสารการจัดตั้งสถานศึกษาโดยใช้ข้อมูลสารสนเทศทางภูมิศาสตร์

(GIS) ข้อมูลด้านงบประมาณ บุคลากร และอื่น ๆ ที่มีความจำเป็นในการจัดตั้งสถานศึกษา

๕. การนำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

๕.๑ กรณีมติที่ประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเห็นชอบอนุญาตให้จัดตั้งสถานศึกษาหรือให้จัดตั้งเป็นสาขาของสถานศึกษาอื่น ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศจัดตั้งสถานศึกษาหรือจัดตั้งเป็นสาขาของสถานศึกษาอื่น

๕.๓ กรณีคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเห็นความจำเป็น โดยมีเหตุผลตามข้อ ๗ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวบรวมหรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้นำเสนอขออนุมัติต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

เมื่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาได้ประกาศจัดตั้งสถานศึกษาเรียบร้อยแล้ว ให้ดำเนินการ
ขอประกาศจัดตั้งสถานศึกษาลงในราชกิจจานุเบกษา

๗. กรณีสถานศึกษาสาขาต้องการจัดตั้งเป็นสถานศึกษาเอกเทศ หรือสถานศึกษา
ที่ยุบเลิกแล้ว แต่ต้องการจัดตั้งสถานศึกษาใหม่ให้ดำเนินการจัดทำคำร้องขอ และแบบเสนอการขอจัดตั้ง
สถานศึกษาเช่นเดียวกับการขอจัดตั้งสถานศึกษาใหม่

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานการจัดตั้งสถานศึกษาหรือจัดตั้งสถานศึกษาสาขา
พร้อมประกาศ ให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ภายในเวลาไม่เกินสามสิบวัน
หลังจากประกาศ

๑. รับทราบการประกาศจัดตั้งสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. พิจารณานุมัติการจัดตั้งสถานศึกษาในกรณีที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเสนอตามข้อ ๗ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ และแจ้งผลการพิจารณาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบ

๓. ประสานการปรับข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาในส่วนกลาง และวางแผนให้การสนับสนุนด้านงบประมาณ บุคลากร และอื่น ๆ เพื่อประสิทธิภาพและคุณภาพของสถานศึกษาตั้งใหม่



**แบบคำร้องขอจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

เขียนที่.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ข้าพเจ้า.....ตั้งบ้านเรือนอยู่บ้านเลขที่.....

หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....

พร้อมด้วย.....ผู้มีรายนามข้างท้ายนี้ มีความประสงค์ที่จะขอจัดตั้ง
สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

๑. ชื่อสถานศึกษาที่จะจัดตั้ง.....

ตั้งขึ้นที่หมู่บ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....

จังหวัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

๒. สถานภาพของสถานศึกษาที่จะจัดตั้ง

☐ เสนอขอจัดตั้งใหม่ ☐ เดิมเป็นสถานศึกษาสาขา.....

๓. ระดับการศึกษาของสถานศึกษาที่จะจัดตั้ง

☐ ระดับก่อนประถมศึกษา ☐ ระดับประถมศึกษา ☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

๔. ประเภทสถานศึกษาที่จะจัดตั้ง

☐ ไป-กลับ ☐ ประจำ ☐ ไป-กลับและประจำ

☐ เฉพาะนักเรียนชาย ☐ เฉพาะนักเรียนหญิง ☐ สหศึกษา (ทั้งชายและหญิง)

๕. เหตุผลความจำเป็นในการเสนอขอจัดตั้งสถานศึกษา.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

๖. ปีการศึกษาที่ขอจัดตั้งสถานศึกษา.....

๗. จำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียนในแต่ละรายอายุดังนี้

☐ ระดับประถมศึกษา จำนวน.....คน

☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน.....คน

☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน.....คน

๘. สถานที่ที่จะจัดตั้งสถานศึกษา

- ☐ ที่สาธารณประโยชน์ที่ได้รับอนุญาตแล้ว จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา
(ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการขอใช้ที่ดินประมวลกฎหมายที่ดิน มาตรา ๙ พ.ศ. ๒๕๔๓)
- ☐ ที่ดินเขตปฏิรูปที่ดินที่ได้รับอนุญาตแล้ว จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา
- ☐ ที่ดินเขตป่าสงวนแห่งชาติที่ได้รับอนุญาตแล้ว จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา
- ☐ ที่ราชพัสดุที่ได้รับอนุญาตแล้ว จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา
ถือครองโดยหน่วยงาน (ระบุชื่อและต้นสังกัด).....
- ☐ ที่ดินรับบริจาคที่ได้รับความเห็นชอบให้รับบริจาคแล้ว
จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา หมายเลขเอกสารที่ดิน.....
- ☐ อื่น ๆ โดยได้รับอนุญาตแล้ว จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

๙. สถานศึกษาที่จะจัดตั้งอยู่ห่างจากสถานศึกษาประเภทเดียวกันที่อยู่ใกล้เคียงดังนี้

- ๙.๑ ชื่อสถานศึกษา.....ระยะทาง.....กิโลเมตร
- ๙.๒ ชื่อสถานศึกษา.....ระยะทาง.....กิโลเมตร
- ๙.๓ ชื่อสถานศึกษา.....ระยะทาง.....กิโลเมตร

๑๐. พร้อมนี้ข้าพเจ้าได้แนบหลักฐานประกอบการขอจัดตั้งสถานศึกษาดังนี้

- ๑๐.๑ หลักฐานที่มีการอนุญาตให้ใช้ที่ดินจัดตั้งสถานศึกษา
- ๑๐.๒ แผนที่และภาพถ่ายแสดงที่ดินตั้งสถานศึกษา
- ๑๐.๓ ผลสำรวจ/ความคิดเห็นของชุมชน/ผู้นำชุมชน/ผู้นำท้องถิ่น
- ๑๐.๔ โครงการจัดตั้งสถานศึกษา
- ๑๐.๕ แผนผังการใช้ที่ดินที่จะจัดตั้งสถานศึกษา
- ๑๐.๖ บัญชีรายชื่อนักเรียนที่จะเข้าเรียนสถานศึกษาที่จะจัดตั้ง
- ๑๐.๗ การสนับสนุนงบประมาณในการจัดตั้งสถานศึกษา (ถ้ามี)
- ๑๐.๘ อื่น ๆ (ระบุ).....

(ลงชื่อ).....ผู้ขอจัดตั้ง

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบเสนอการขอจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานภาพ

☐ เสนอขอจัดตั้งใหม่☐ เป็นสถานศึกษาสาขาของโรงเรียน.....

ระดับ

☐ ระดับก่อนประถมศึกษา☐ ระดับประถมศึกษา☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น☐ ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

ประเภท

☐ ไป-กลับ☐ ประจำ☐ ไป-กลับและประจำ☐ เฉพาะชาย☐ เฉพาะหญิง☐ สหศึกษา

๑. ชื่อสถานศึกษาที่จะขอจัดตั้ง.....

ตั้งอยู่ที่หมู่บ้าน..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ.....

จังหวัด..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

๒. เหตุผลความจำเป็นในการเสนอขอจัดตั้งสถานศึกษา

๒.๑ เหตุผลความจำเป็น.....

๒.๒ วัตถุประสงค์.....

๓. ข้อมูลตัวป้อนจำนวนนักเรียน

๓.๑ จำนวนเด็กที่เป็นตัวป้อน ๕ ปี (ที่สอดคล้องกับระดับชั้นที่เสนอขอเปิดสอน)

[illegible]

หมายเหตุ ใช้ข้อมูลจากสำนักทะเบียนราษฎร กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย

๓.๒ จำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะเข้าเรียน

วัตถุประสงค์ของข้อมูล รวม หรือเลือกตามพื้นที่งาน พ.ก. ๒๕๖๖

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะเข้าเรียน									
	ปีการศึกษา.....		ปีการศึกษา.....		ปีการศึกษา.....		ปีการศึกษา.....		ปีการศึกษา.....	
	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน
รวมทั้งสิ้น										
อนุบาล ๑										
อนุบาล ๒										
รวม ก่อนประถมศึกษา										
ป.๑										
ป.๒										
ป.๓										
ป.๔										
ป.๕										
ป.๖										
รวม ประถมศึกษา										
ม.๑										
ม.๒										
ม.๓										
รวม มัธยมศึกษา ตอนต้น										
ม.๔										
ม.๕										
ม.๖										
รวม มัธยมศึกษา ตอนปลาย										

- ๓.๓ จำนวนเด็กที่จะเข้าเรียนในปีแรกของการเปิดสถานศึกษา จำนวน.....คน จำแนกเป็น
- ๓.๓.๑) เด็กที่ยังไม่เคยเข้าเรียน.....คน
- ๓.๓.๒) เป็นนักเรียนที่จะย้ายจากสถานศึกษาอื่น.....คน ดังนี้
- ๑) จากโรงเรียน.....จำนวน.....คน
- ๒) จากโรงเรียน.....จำนวน.....คน
- ๓) จากโรงเรียน.....จำนวน.....คน
- ๓.๔ ข้อมูลสถานศึกษาที่จะย้ายนักเรียนไปเข้าเรียนสถานศึกษาที่ขอจัดตั้งใหม่ มีการจัดชั้นเรียนดังนี้

ชื่อสถานศึกษา	ระยะห่าง จาก ร.ร. ที่จะจัดตั้ง (กม.)	ก่อนแบ่งเด็กไปเรียน			เมื่อแบ่งเด็กไปแล้ว			หมายเหตุ
		จำนวน ห้อง	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน ครู	จำนวน นักเรียน	
๑. โรงเรียน.....								
๒. โรงเรียน.....								
๓. โรงเรียน.....								
รวม								

๔. ที่ดินที่จะใช้จัดตั้งสถานศึกษา

๔.๑ ประเภทที่ดิน

- ☐ ที่สาธารณประโยชน์ที่ได้รับอนุญาตแล้ว จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา
(ตามระเบียบกระทรวงมหาดไทยว่าด้วยการขอใช้ที่ดินประมวลกฎหมายที่ดิน
มาตรา ๙ พ.ศ. ๒๕๔๓)
- ☐ เขตปฏิรูปที่ดินที่ได้รับอนุญาตแล้ว จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา
- ☐ เขตป่าสงวนแห่งชาติได้รับอนุญาตแล้ว จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา
- ☐ ที่ราชพัสดุที่ได้รับอนุญาตแล้ว จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา
- ☐ ที่ดินรับบริจาคที่ได้รับความเห็นชอบจาก สพฐ. แล้ว
จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา
- ☐ ที่ดินวัดที่ได้รับอนุญาตแล้ว จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา
- ☐ ที่ธรณีสงฆ์ที่ได้รับอนุญาตแล้ว จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา
- ☐ ที่ดินอื่น ๆ (ระบุ) ที่ได้รับอนุญาตแล้ว จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

[illegible]

แผนผังแสดงบริเวณโรงเรียนและที่ตั้งของอาคารต่าง ๆ

อาคารเรียน อาคารประกอบ	การใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ
อาคารเรียน	ใช้เป็นห้องเรียนวิชาสามัญ รวม.....ห้อง
๑. อาคารเรียนแบบ.....จำนวน.....หลัง	ใช้เป็นห้องผู้บริหารและห้องพักครู รวม.....ห้อง
สร้างปี พ.ศ.	ใช้เป็นห้องเรียนภาคปฏิบัติ รวม.....ห้อง
สภาพอาคาร.....	ใช้เป็นห้องบริการ
๒. อาคารเรียนแบบ.....จำนวน.....หลัง	- ห้องสมุด รวม.....ห้อง
สร้างปี พ.ศ.	- ห้องโสตทัศนูปกรณ์ รวม.....ห้อง
สภาพอาคาร.....	- ห้องธุรการ รวม.....ห้อง
๓. อาคารเรียนแบบ.....จำนวน.....หลัง	- ห้องแนะแนว รวม.....ห้อง
สร้างปี พ.ศ.	- ห้องอื่น ๆ (ระบุ) รวม.....ห้อง
สภาพอาคาร.....	ใช้เป็นที่พักนักเรียน รวม.....ห้อง.....หลัง
อาคารประกอบ	อาคารเรียน อาคารประกอบที่จำเป็นต้องปรับปรุง
๑. อาคารฝึกงานแบบ.....จำนวน.....หลัง	ซ่อมแซมให้มีสภาพใช้งานได้ และประมาณการ
สร้างปี พ.ศ.	ค่าใช้จ่าย
สภาพอาคาร.....	
๒. อาคารฝึกงานแบบ.....จำนวน.....หลัง	
สร้างปี พ.ศ.	
สภาพอาคาร.....	
๓. ส้วมแบบ.....จำนวน.....หลัง	
สร้างปี พ.ศ.	
สภาพอาคาร.....	
๔. ส้วมแบบ.....จำนวน.....หลัง	
สร้างปี พ.ศ.	
สภาพอาคาร.....	

என

என

๑๐.๓.๒ วิชาเอก-โท

ที่	วิชาเอก-โท	ข้าราชการครูและพนักงานราชการ			อัตราจ้าง			รวม ทั้งสิ้น
		วิชาเอก (จำนวน)	วิชาโท (จำนวน)	รวม	วิชาเอก (จำนวน)	วิชาโท (จำนวน)	รวม	
๑	ภาษาไทย							
๒	คณิตศาสตร์							
๓	วิทยาศาสตร์ทั่วไป							
๔	เคมี							
๕	ชีววิทยา							
๖	ฟิสิกส์							
๗	สังคมศึกษา							
๘	สุขศึกษา							
๙	ศิลปะ							
๑๐	พานิชยกรรม							
๑๑	คหกรรม (ผ้า อาหาร คหกรรมศึกษา ทั่วไป)							
๑๒	ภาษาอังกฤษ							
๑๓	ภาษาฝรั่งเศส							
๑๔	ภาษาญี่ปุ่น							
๑๕	ภาษาเยอรมัน							
๑๖	ภาษาจีน							
๑๗	คอมพิวเตอร์							
๑๘	พลศึกษา							
๑๙								
๒๐								
๒๑								
๒๒								
๒๓								
๒๔								
๒๕								
รวมทั้งสิ้น								

๑๑. อาคารเรียน อาคารประกอบ

อาคารเรียน อาคารประกอบ	การใช้อาคารเรียน อาคารประกอบ
อาคารเรียน	ใช้เป็นห้องแผนวิชาสามัญ รวม.....ห้อง
๑. อาคารเรียนแบบ.....จำนวน.....หลัง สร้างปี พ.ศ.	ใช้เป็นห้องผู้บริหารและห้องพักครู รวม.....ห้อง
๒. อาคารเรียนแบบ.....จำนวน.....หลัง สร้างปี พ.ศ.	ใช้เป็นห้องเรียนภาคปฏิบัติ รวม.....ห้อง
๓. อาคารเรียนแบบ.....จำนวน.....หลัง สร้างปี พ.ศ.	ใช้เป็นห้องบริการ
อาคารประกอบ	- ห้องสมุด รวม.....ห้อง
๑. อาคารฝึกงานแบบ.....จำนวน.....หลัง สร้างปี พ.ศ.	- ห้องโสตทัศนูปกรณ์ รวม.....ห้อง
สภาพอาคาร.....	- ห้องธุรการ รวม.....ห้อง
๒. อาคารฝึกงานแบบ.....จำนวน.....หลัง สร้างปี พ.ศ.	- ห้องแนะแนว รวม.....ห้อง
สภาพอาคาร.....	- ห้องอื่น ๆ รวม.....ห้อง
๓. ล้อมแบบ.....จำนวน.....หลัง สร้างปี พ.ศ.	ใช้เป็นที่พักนักเรียน รวม.....ห้อง.....หลัง
สภาพอาคาร.....	สภาพอาคาร.....
๔. ล้อมแบบ.....จำนวน.....หลัง สร้างปี พ.ศ.	
สภาพอาคาร.....	

๑๒. การสนับสนุน ส่งเสริม มีการเตรียมการสำหรับการจัดตั้งสถานศึกษาด้วยแล้วดังนี้

๑๒.๑ ด้านอาคารสถานที่

๑๒.๑.๑ เตรียมเงินสนับสนุนภารกิจสร้างอาคาร วงเงิน.....บาท

๑๒.๑.๒ เตรียมอาคารเรียน.....จำนวน.....หลัง วงเงิน.....บาท ดังนี้

๑๒.๑.๓ เตรียมอาคารประกอบ.....จำนวน.....หลัง วงเงิน.....บาท ดังนี้

๑๒.๑.๔ เตรียมอาคารอื่นๆ.....จำนวน.....หลัง วงเงิน.....บาท ดังนี้

๑๒.๒ ด้านวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน

๑๒.๒.๑ เตรียมเงินสนับสนุน วงเงิน.....บาท

๑๒.๒.๒ เตรียมวัสดุอุปกรณ์การเรียนการสอน (ระบุชื่อ/จำนวน) วงเงินรวม.....บาท ดังนี้

๑๒.๒.๓ อื่น ๆ

๑๒.๓ ด้านบุคลากร

๑๒.๓.๑ เตรียมเงินสนับสนุนการจ้างบุคลากร วงเงิน.....บาท

๑๒.๓.๒ อื่น ๆ

๑๓. ข้อมูลอื่น ๆ ที่จะนำเสนอประกอบการพิจารณา

ลงชื่อ.....ผู้กรอกข้อมูล

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

ชื่อสถานศึกษาที่จะขอจัดตั้ง.....
 ตั้งอยู่ที่หมู่บ้าน..... หมู่ที่..... ตำบล..... อำเภอ.....
 จังหวัด..... สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา..... เขต.....

ที่	รายชื่อนักเรียน	ประสงค์ เข้าเรียนชั้น	ชั้นเรียน ในปัจจุบัน	ชื่อสถานศึกษาที่เรียนอยู่	หมายเหตุ

(.....)

ตำแหน่ง.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

เรื่อง จัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้งรวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา.....ในคราวประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....ให้จัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐานใหม่ โดยมีสาระสำคัญประกอบด้วย

๑. สถานศึกษานี้มีชื่อว่าโรงเรียน.....

๒. ที่ตั้ง.....ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....บนที่ดินตามเอกสารสิทธิ.....(โฉนด, น.ส. ๓ ฯลฯ) เลขที่.....
แนบท้ายประกาศนี้

๓. การจัดการศึกษาเป็นการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ.....
(ระดับประถมศึกษาหรือระดับมัธยมศึกษาตอนต้นและตอนปลาย)

๔. สถานศึกษานี้มีฐานะเป็นนิติบุคคล ตามมาตรา ๓๕ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มีอำนาจหน้าที่ตามที่กฎหมายบัญญัติไว้

ประกาศ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....



สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. การจัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

สถานศึกษาจัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ประกอบการรวมสถานศึกษา ตามแบบข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒. การจัดทำแผนการรวมสถานศึกษา

สถานศึกษาร่วมกันจัดทำแผนการรวมสถานศึกษา โดยมีผู้บริหาร ครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และผู้ปกครอง ร่วมกันดำเนินการตามแบบการรวมสถานศึกษา

๓. การรับฟังความคิดเห็น

สถานศึกษาที่จะร่วมกันดำเนินการประชาสัมพันธ์และรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครอง นักเรียนและชุมชน และจัดทำรายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น ตามแบบสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น ซึ่งในการรับฟังความคิดเห็นนี้จะมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดังนี้

๓.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๓ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

๓.๔ ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า

๓.๕ ผู้นำทางการศึกษา ผู้นำศาสนา

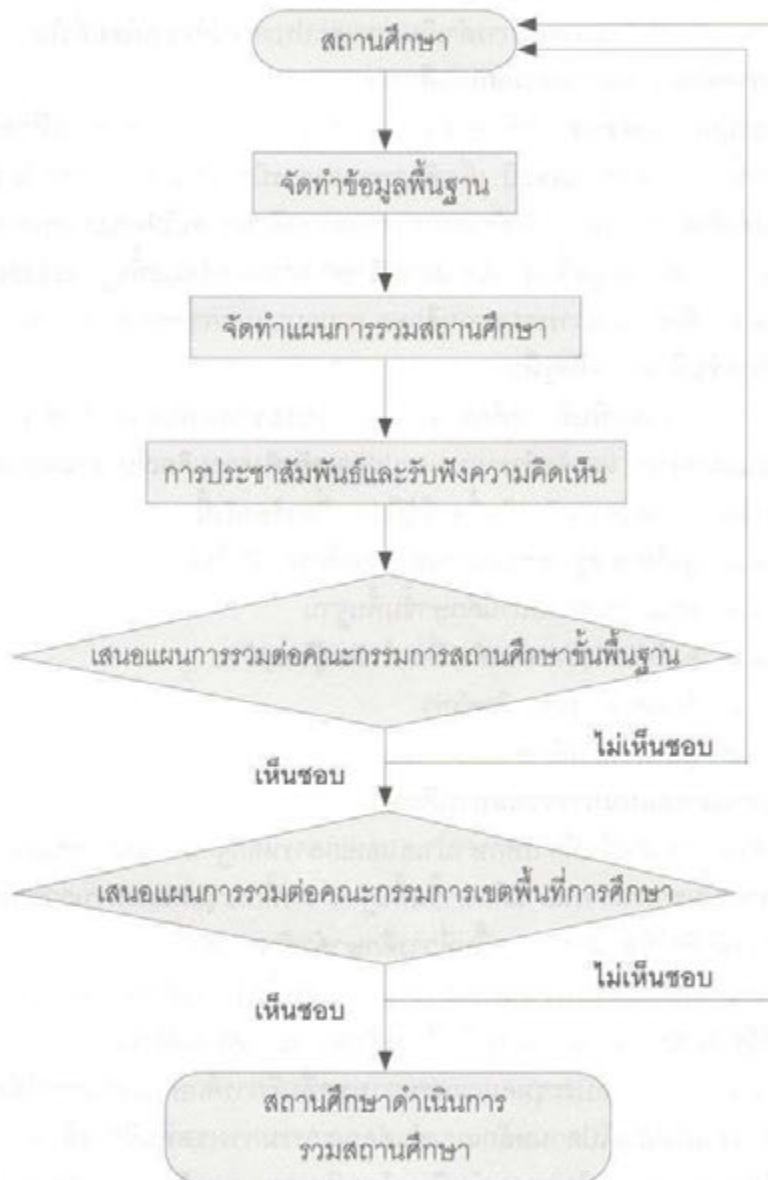
๔. การเสนอแผนการรวมสถานศึกษา

สถานศึกษาที่จะร่วมกันเสนอแผนการรวมสถานศึกษาต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และจัดส่งแผนการรวมสถานศึกษาให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเสนอคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

๕. การรวมสถานศึกษา

เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ให้สถานศึกษาดำเนินการรวมสถานศึกษา

แผนภูมิขั้นตอนการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สถานศึกษา)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๑. การกำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการรวมสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำหลักเกณฑ์และแนวปฏิบัติในการรวมสถานศึกษาที่สอดคล้องกับแนวทางตามที่กำหนดไว้ในหมวดที่ ๒ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ เสนอขอความเห็นชอบต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อให้เป็นแนวทางการดำเนินงานและประกาศให้ทราบโดยทั่วไป

๒. การจัดทำแผนการรวมสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาตรวจสอบข้อมูล บริบทในการจัดการศึกษา และ School Mapping ในเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละปี เพื่อพิจารณาว่าควรมีการรวมสถานศึกษาใดภายในเขตพื้นที่การศึกษา และแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการรวมสถานศึกษา โดยให้คณะกรรมการดำเนินการดังนี้

๒.๑ จัดทำข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา ตามแบบข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒.๒ จัดทำแผนการรวมสถานศึกษา ตามแบบแผนการรวมสถานศึกษา

๓. การรับฟังความคิดเห็น

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการประชาสัมพันธ์และรับฟังความคิดเห็นจากผู้ปกครองนักเรียนและชุมชน และจัดทำรายงานสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น ตามแบบสรุปผลการรับฟังความคิดเห็น ซึ่งในการรับฟังความคิดเห็นนี้จะมีผู้มีส่วนเกี่ยวข้องดังนี้

๓.๑ ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน

๓.๒ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓.๓ องค์รปกครองส่วนท้องถิ่น กำนัน ผู้ใหญ่บ้าน

๓.๔ ผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า

๓.๕ ผู้นำทางการศึกษา ผู้นำศาสนา

๔. การเสนอแผนการรวมสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่ศึกษานำเสนอเอกสารหลักฐาน แผนการรวมสถานศึกษาที่ผ่านความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ต่อที่ประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา โดยที่ประชุมจะมีมติเพื่อให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาดำเนินการดังนี้

๔.๑ กรณีมติที่ประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาเห็นชอบอนุญาตให้รวมสถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประกาศรวมสถานศึกษา

๔.๒ กรณีมติที่ประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาไม่เห็นชอบให้รวมสถานศึกษา เนื่องจากแผนการรวมไม่เป็นไปตามหลักเกณฑ์แต่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาเห็นความจำเป็น โดยมีเหตุผลตามข้อ ๑๓ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ให้นำเสนอขออนุมัติต่อเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาให้ความเห็นชอบการรวมสถานศึกษา โดยให้มีผลก่อนวันเริ่มต้นปีการศึกษา ไม่น้อยกว่าหนึ่งร้อยแปดสิบวัน

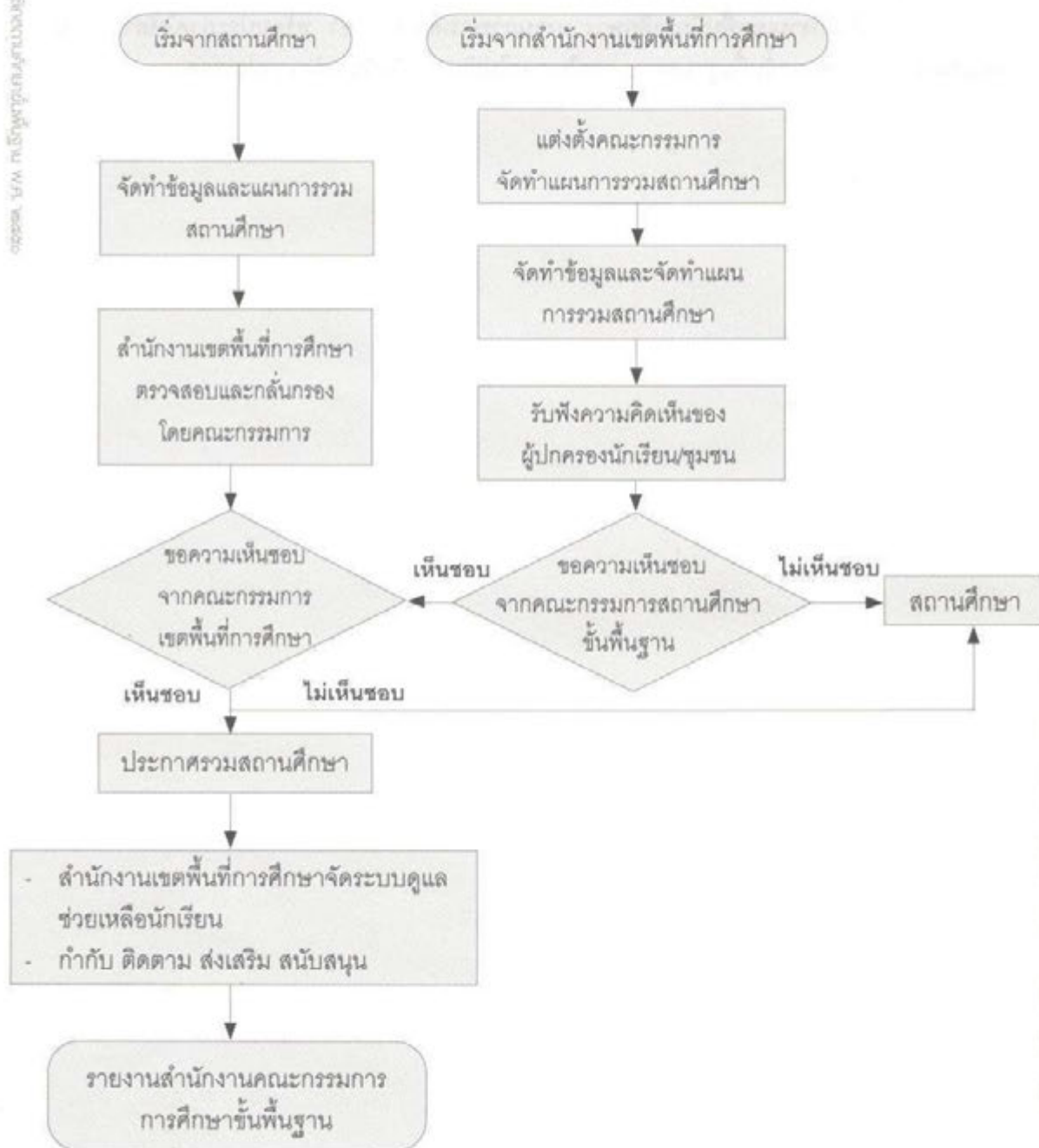
๕. การรวมสถานศึกษา

เมื่อได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา ให้สถานศึกษาดำเนินการรวมสถานศึกษา และให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาติดตามช่วยเหลือนักเรียนและสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๖. การรายงานการรวมสถานศึกษา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารายงานการรวมสถานศึกษา พร้อมประกาศให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ ภายในเวลาไม่เกินสามสิบวัน หลังจากประกาศ

แผนภูมิขั้นตอนการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน (สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา)



**แบบข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

๑. ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัด.....

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

๒. ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

๒.๑ สถานศึกษาได้รับประกาศจัดตั้งเมื่อปี พ.ศ.

๒.๒ ในปีการศึกษา.....(ปัจจุบันและย้อนหลัง ๓ ปี) สถานศึกษามีจำนวนนักเรียน
และจัดห้องเรียนดังนี้

ระดับชั้น	แนวโน้มที่ผ่านมา							
	ปีการศึกษา.....		ปีการศึกษา.....		ปีการศึกษา.....		ปีการศึกษา.....	
	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน	จำนวน ห้อง	จำนวน นักเรียน
อนุบาล ๑								
อนุบาล ๒								
ป.๑								
ป.๒								
ป.๓								
ป.๔								
ป.๕								
ป.๖								
ม.๑								
ม.๒								
ม.๓								
ม.๔								
ม.๕								
ม.๖								
รวมทั้งสิ้น								

๓. ข้อมูลเกี่ยวกับบุคลากร (กรณีที่เป็นสถานศึกษาสาขา เสนอขอจัดตั้งใหม่)
 ปัจจุบันสถานศึกษามีครู พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง และลูกจ้าง ดังนี้
- ๓.๑ ข้าราชการครูและพนักงานราชการ จำนวน.....คน แยกเป็น
- ๓.๑.๑ ข้าราชการครู.....คน
- ๓.๑.๒ พนักงานราชการ.....คน
- ๓.๒ ครูอัตราจ้าง จำนวน.....คน แยกเป็น
- ๓.๒.๑ อัตราจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ จำนวน.....คน
- ๓.๒.๒ อัตราจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ
 จำนวน.....คน ลูกจ้าง จำนวน.....คน แยกเป็น
- ๓.๒.๒.๑ ลูกจ้างประจำ จำนวน.....คน
- ๓.๒.๒.๒ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินงบประมาณ จำนวน.....คน
- ๓.๒.๒.๓ ลูกจ้างชั่วคราวจากเงินนอกงบประมาณ จำนวน.....คน
- ๓.๓ จำนวนข้าราชการครู พนักงานราชการ และอัตราจ้างที่มีวุฒिवิชาเอก-โท
- ๓.๓.๑ วุฒิกการศึกษา

ที่	วุฒิกการศึกษา	ข้าราชการครู และพนักงาน ราชการ (จำนวน)	อัตราจ้าง (จำนวน)	รวม
๑	ปริญญาเอก			
๒	ปริญญาโท			
๓	ปริญญาตรี			
๔	ต่ำกว่าปริญญาตรี			
รวมทั้งสิ้น				

๓.๓.๒ วิชาเอก-โท

ที่	วิชาเอก-โท	ข้าราชการครูและพนักงานราชการ			อัตราจ้าง			รวมทั้งสิ้น
		วิชาเอก (จำนวน)	วิชาโท (จำนวน)	รวม	วิชาเอก (จำนวน)	วิชาโท (จำนวน)	รวม	
๑	ภาษาไทย							
๒	คณิตศาสตร์							
๓	วิทยาศาสตร์ทั่วไป							
๔	เคมี							
๕	ชีววิทยา							
๖	ฟิสิกส์							
๗	สังคมศึกษา							
๘	สุขศึกษา							
๙	ศิลปะ							
๑๐	พานิชยกรรม							
๑๑	คหกรรม (ผ้า อาหาร คหกรรมศึกษา ทั่วไป)							
๑๒	ภาษาอังกฤษ							
๑๓	ภาษาฝรั่งเศส							
๑๔	ภาษาญี่ปุ่น							
๑๕	ภาษาเยอรมัน							
๑๖	ภาษาจีน							
๑๗	คอมพิวเตอร์							
๑๘	พลศึกษา							
๑๙								
๒๐								
๒๑								
๒๒								
๒๓								
๒๔								
๒๕								
รวมทั้งสิ้น								

๕. แผนที่แสดงเขตบริการ ให้แสดงรายละเอียดดังนี้

๕.๑ ตำบลแสดงที่ตั้งหมู่บ้านทุกหมู่บ้าน และทุกตำบลที่มีนักเรียนเดินทางมาเรียน

๕.๒ ระบุจำนวนนักเรียนที่มาจากตำบลต่าง ๆ ไว้ในเขตพื้นที่ของตำบลนั้น ๆ

๕.๓ แสดงจุดที่ตั้งของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานทุกสถานศึกษาทุกสังกัดที่อยู่ในรัศมี ๑๐ กิโลเมตร

๕.๔ แสดงเส้นทางคมนาคมต่าง ๆ ที่ถึงสถานศึกษา โดยระบุระยะทางจากจุดสำคัญ ๆ ตามเส้นทางคมนาคมนั้น ๆ ถึงสถานศึกษาด้วย

๖. การเดินทางของนักเรียนที่จะไปเรียนรวมกัน (เส้นทางคมนาคมสะดวกหรือไม่ : เดินทางโดยพาหนะสะดวก หรือมีความยากลำบากในการเดินทางอย่างไร และค่าใช้จ่ายในการเดินทาง)

๗. ข้อมูลอื่น ๆ ที่จะนำเสนอประกอบการพิจารณา

.....

.....

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
 รวมกับ
 ชื่อสถานศึกษา.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....
๒. จัดประชุมรับฟังความคิดเห็น เมื่อวันที่.....เดือน.....พ.ศ.
 เวลา.....น.
 ผู้เข้าร่วมประชุมและแสดงความคิดเห็น รวมทั้งสิ้น.....คน ประกอบด้วย
- | | |
|-----------|--------------|
| ๒.๑ | จำนวน.....คน |
| ๒.๒ | จำนวน.....คน |
| ๒.๓ | จำนวน.....คน |
| ๒.๔ | จำนวน.....คน |
| ๒.๕ | จำนวน.....คน |
๓. สรุปผลการรับฟังความคิดเห็น เป็นดังนี้

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

แบบแผนการรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
(กรณีจัดเป็นชั้นหรือช่วงชั้น)

ชื่อสถานศึกษา..... หมู่..... ตำบล..... อำเภอ.....
จังหวัด..... สพท.....

รวมกับ

ชื่อสถานศึกษา..... หมู่..... ตำบล..... อำเภอ.....
จังหวัด..... สพท.....

๑. หลักการและเหตุผล

.....
.....
.....

๒. วัตถุประสงค์

.....
.....
.....

๓. ข้อมูลพื้นฐาน

๓.๑ ระยะทางระหว่างสถานศึกษาที่จะไปเรียนรวม..... กิโลเมตร

๓.๒ พื้นที่ของสถานศึกษา.....ไร่.....ตารางวา

๓.๓ การได้มาหรือการใช้ประโยชน์ของที่ดิน (กรรมสิทธิ์ที่ดิน).....

- ๓.๔ จำนวนชั้นเรียนที่เปิดสอน () อนุบาล ๑-๒
() ประถมศึกษาปีที่ ๑-๔
() ประถมศึกษาปีที่ ๑-๖
() มัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓
() มัธยมศึกษาปีที่ ๔-๖
() อื่น ๆ ระบุ.....

๓.๕ จำนวนนักเรียนปัจจุบัน (รายชั้น).....

๓.๖ จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการที่เข้าเรียนในสถานศึกษาอื่น ๆ.....

๓.๗ การเดินทางไปเรียนของนักเรียน.....

๔. วิธีการดำเนินงาน

.....

.....

.....

๕. งบประมาณ

.....

.....

๖. การติดตามประเมินผล

.....

.....

๗. บุคลากรของสถานศึกษา

ตำแหน่ง.....	จำนวน.....	อัตรา.....
ตำแหน่ง.....	จำนวน.....	อัตรา.....
ตำแหน่ง.....	จำนวน.....	อัตรา.....

๘. การดำเนินการเกี่ยวกับบุคลากร การบริหารจัดการด้านบุคลากร

.....

.....

๙. การบริหารจัดการเกี่ยวกับทรัพย์สิน

.....

.....

๑๐. การดำเนินการเกี่ยวกับเอกสารหลักฐานที่เกี่ยวข้อง

.....

.....

๑๑. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

เรื่อง การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้งรวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา.....ในคราวประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....ให้รวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐานดังนี้

๑. โรงเรียน.....ร่วมกับโรงเรียน.....
จัดเป็น.....โดยที่โรงเรียน.....
เป็นโรงเรียนหลัก โรงเรียน.....เป็นโรงเรียนมารวม
๒. โรงเรียน.....ร่วมกับโรงเรียน.....
จัดเป็น.....โดยที่โรงเรียน.....
เป็นโรงเรียนหลัก โรงเรียน.....เป็นโรงเรียนมารวม

ประกาศ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....

ตัวอย่างรูปแบบการรวมสถานศึกษา

๑. การรวมสถานศึกษาเป็นชั้น

๑.๑ รูปแบบ “รวมเรียนทุกชั้นเรียน”

๑) สถานศึกษาตั้งแต่ ๒-๕ แห่ง ที่มีเส้นทางคมนาคมระหว่าง ๒-๕ กิโลเมตร มีสภาพการคมนาคมที่สะดวกทุกฤดูกาล ให้คัดเลือกสถานศึกษาที่มีพื้นที่ขนาดใหญ่ อาคารสถานที่เหมาะสม และตั้งอยู่ศูนย์กลาง หรือสามารถเดินทางได้สะดวกเป็นสถานศึกษาหลัก ส่วนที่เหลือเป็นสถานศึกษาเครือข่าย

๒) นำนักเรียนทุกระดับชั้นเรียนมาเรียนรวมที่สถานศึกษาหลัก โดยได้รับการสนับสนุนคำพาหนะในการเดินทางมาเรียน จากงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปัจจุบันพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน หรือของงบประมาณไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓) วางแผนจัดอัตรากำลังครู ทั้งผู้บริหารและครูผู้สอน ตลอดจนบุคลากร เพื่อปฏิบัติงานร่วมกันที่สถานศึกษาหลัก

๔) นำทรัพยากรจากสถานศึกษาเครือข่ายมาใช้ร่วมกันที่สถานศึกษาหลัก

๕) พิจารณาพัฒนาสถานศึกษาเครือข่ายให้เป็นแหล่งเรียนรู้ หรือพิจารณาเลิกสถานศึกษาตามความเหมาะสม

๒. การรวมสถานศึกษาเป็นช่วงชั้น

๒.๑ รูปแบบ “รวมเรียนบางชั้น”

๑) สถานศึกษา ๒-๕ แห่ง นำนักเรียนเครือข่ายในบางชั้น เช่น อนุบาล ๑-๒ หรือช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑-๓) หรือช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔-ป.๖) ไปเรียนรวมกับสถานศึกษาหลัก

๒) จัดระบบการเรียนการสอนร่วมกันระหว่างสถานศึกษาหลักและสถานศึกษาเครือข่าย

๓) สนับสนุนคำพาหนะในการเดินทางมาเรียนจากงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน ปัจจุบันพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน หรือของงบประมาณไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒.๒ รูปแบบ “รวมเรียนช่วงชั้น”

๑) สถานศึกษา ๒-๓ แห่ง กำหนดรูปแบบการดำเนินการร่วมกันในลักษณะการจัดการศึกษาเป็นช่วงชั้นในแต่ละสถานศึกษาเครือข่าย ได้แก่ ศูนย์อนุบาล (อนุบาล ๑-๒) ศูนย์ช่วงชั้นที่ ๑ (ป.๑-ป.๓) ศูนย์ช่วงชั้นที่ ๒ (ป.๔-ป.๖) ศูนย์ช่วงชั้นที่ ๓ (ม.๑-ม.๓) หรือช่วงชั้นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒) วางแผนจัดครูเข้าสอนตามระดับช่วงชั้นตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของครู โดยพิจารณาการจัดจำนวนครูตามเกณฑ์ จำนวนครูที่สอนจริงในชั้นเรียน โดยผู้บริหารออกคำสั่งให้ครูไปควบคุมดูแลนักเรียนและปฏิบัติหน้าที่สอน และงานอื่น ๆ ในสถานศึกษา ศูนย์ช่วงชั้นหากครูต้องไปสอนต่างสถานศึกษา

๓) สนับสนุนค่าพาหนะในการเดินทางมาเรียนจากงบประมาณเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน บัณฑิตพื้นฐานสำหรับนักเรียนยากจน หรือของงบประมาณไปยังสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔) ทุกสถานศึกษายังคงมีสภาพเป็นสถานศึกษาตามเดิม มีการบริหารจัดการตามลักษณะการบริหารสถานศึกษาปกติ

๕) การวัดผลและประเมินผลการเรียนตามหลักสูตร ให้ครูผู้สอนประจำห้องเรียนในแต่ละศูนย์ทำการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ ทั้งในระหว่างปี ปลายปี แล้วจัดส่งผลการวัดประเมินผลไปยังสถานศึกษาเดิมของนักเรียน เพื่อให้สถานศึกษาเดิมอนุมัติผลการเรียน

๒.๓ รูปแบบ “ศูนย์สถานศึกษาแบบพักนอน”

๑) ศูนย์สถานศึกษาแบบพักนอน เป็นการดำเนินการรวมสถานศึกษาในรูปแบบต่าง ๆ ตามที่กล่าวมาแล้ว แต่นักเรียนที่เดินทางมาเรียนรวมในแต่ละรูปแบบไม่สามารถเดินทางกลับไปกลับได้ เนื่องจากบ้านเรือนตั้งอยู่ห่างไกล และการคมนาคมยากลำบาก หลายแห่งเป็นภูเขาและป่าทึบ ดังนั้นนักเรียนจึงจำเป็นต้องพักนอนค้างคืนที่สถานศึกษาที่เดินทางไปเรียน

๒) สถานศึกษาที่มีนักเรียนพักนอน จัดหางบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานเกี่ยวกับการจัดสร้างและจัดหาที่พักสำหรับนักเรียน วัสดุอื่น ๆ ที่จำเป็น

๓) สถานศึกษาดำเนินการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับสภาพของนักเรียนที่อยู่ประจำ

๓. รูปแบบอื่นๆ ตามความเหมาะสม

รูปแบบ “ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา.....”

๓.๑ ศูนย์เครือข่ายสถานศึกษา เป็นการดำเนินการรวมสถานศึกษาที่อยู่ในพื้นที่ใกล้เคียงกัน วางแผนจัดรวมสถานศึกษาทุกสถานศึกษายังคงมีสภาพเป็นสถานศึกษาเดิม

๓.๒ จัดโครงสร้างการบริหารในรูปแบบ “ศูนย์เครือข่าย” โดยมีผู้บริหารสถานศึกษาทุกคน เป็นคณะกรรมการบริหารศูนย์เครือข่ายตามโครงสร้างตามภารกิจ ๔ งาน

- ๑) กลุ่มบริหารงานวิชาการ
- ๒) กลุ่มบริหารงานงบประมาณ
- ๓) กลุ่มบริหารงานบุคคล
- ๔) กลุ่มบริหารงานทั่วไป

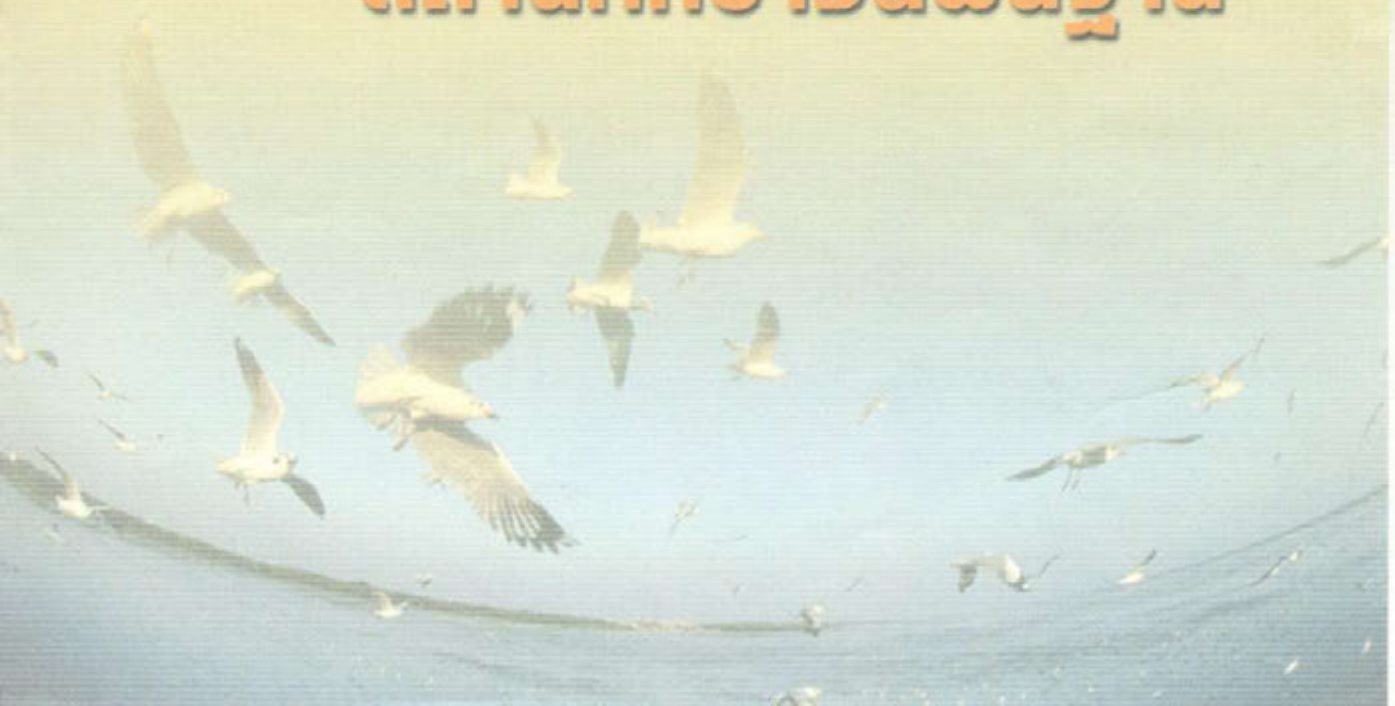
๓.๓ วางแผนจัดให้ครูเข้าสอนตามระดับช่วงชั้นตามความรู้ ความสามารถ และความถนัดของครู

๓.๔ การบริหารจัดการให้บูรณาการตามภารกิจ ๔ ด้าน

๓.๕ งานส่งเสริมการจัดทำวิจัย รายงานการพัฒนากิจการศึกษาศึกษาปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง



การเลือก สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน





၁၈

ขั้นตอนการดำเนินงานการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ได้กำหนดหลักเกณฑ์และแนวทางในการพิจารณาเลิกสถานศึกษา โดยมีขั้นตอนและแนวปฏิบัติดังนี้

สถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษาใดไม่มีนักเรียนที่จะจัดการเรียนการสอน หรือมีจำนวนนักเรียนลดลงจนไม่สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาได้ ให้ดำเนินการเพื่อเลิกสถานศึกษาดังนี้

๑. จัดเตรียม ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลพื้นฐาน ได้แก่
 - ๑.๑ ที่ตั้งและเขตบริการ สภาพภูมิศาสตร์ เส้นทางคมนาคม เศรษฐกิจ สังคมของชุมชน
 - ๑.๒ ที่ดิน อาคารสถานที่ วัสดุ ครุภัณฑ์ และแหล่งเรียนรู้
 - ๑.๓ จำนวนนักเรียนปัจจุบัน ย้อนหลัง ๕ ปี อนาคต ๕ ปี
 - ๑.๔ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา เกณฑ์อัตรากำลังครู
 - ๑.๕ ข้อมูลคุณภาพการศึกษา ได้แก่
 - ๑) ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
 - ๒) ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาของ ส.ม.ศ.
 - ๓) ผลการประเมินภายในของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา (๑๔ มาตรฐาน)

๑.๖ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ

ทั้งนี้ ให้ดำเนินการให้แล้วเสร็จภายในเดือนกรกฎาคม

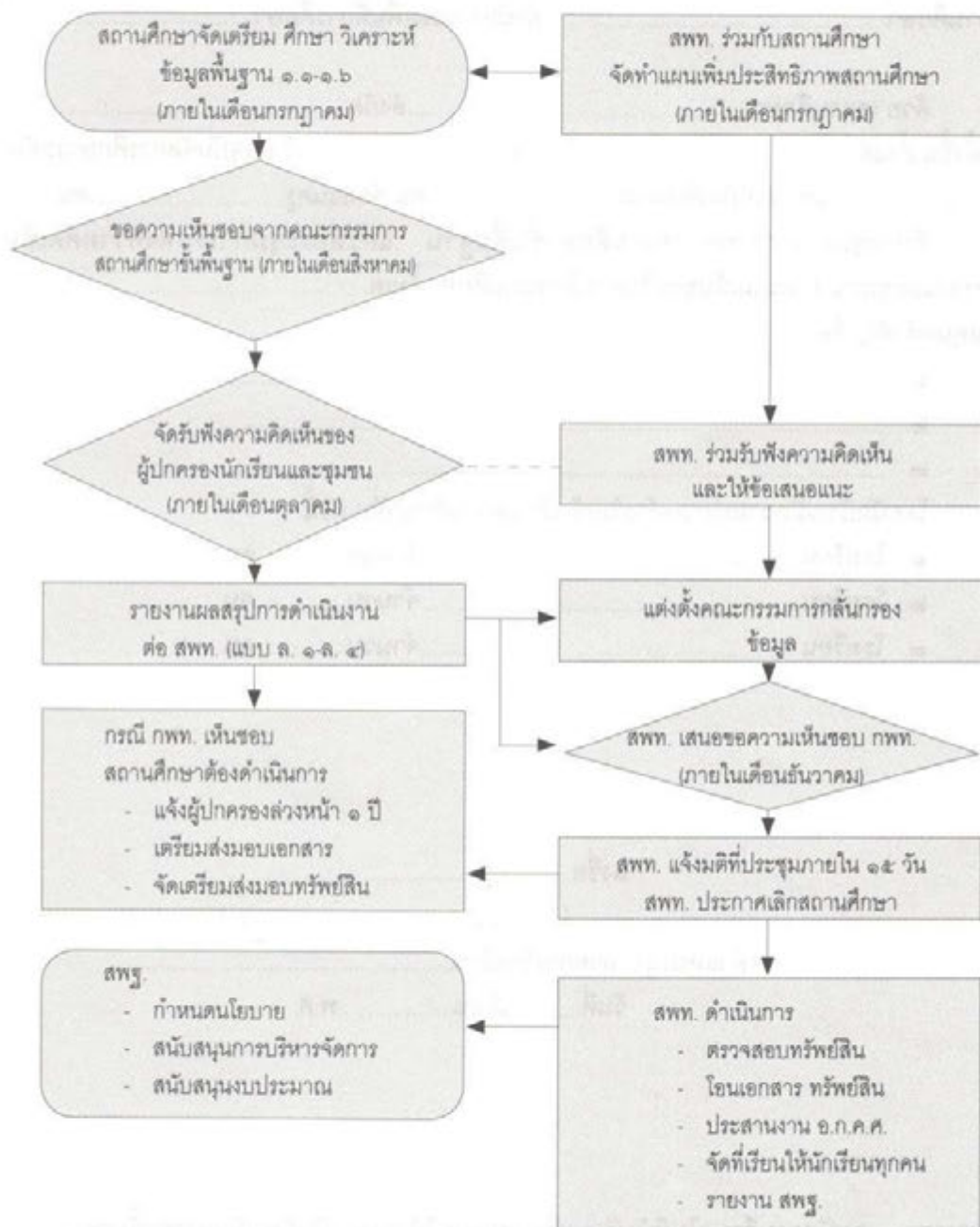
๒. ขอความเห็นชอบการเลิกสถานศึกษาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ภายในเดือนสิงหาคม

๓. คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเข้าร่วมรับฟังและให้ข้อเสนอแนะภายในเดือนตุลาคม

๔. รายงานผลสรุปการดำเนินการตามข้อ ๓ ต่อสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พร้อมทั้งส่งเอกสารภายในสิบห้าวัน ดังนี้

- ๔.๑ แบบคำขอลีกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔.๒ แบบกรอกข้อมูลพื้นฐาน
- ๔.๓ ข้อเสนอสรุปการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน
- ๔.๔ รายงานการประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๔.๕ ข้อคิดเห็นข้อเสนอแนะ
๕. กรณีที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา มีมติให้เลิกสถานศึกษา สถานศึกษาต้อง
 - ๕.๑ แจ้งผู้ปกครองนักเรียนและชุมชนให้ทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าหนึ่งปีก่อนวันเปิดภาคเรียนแรกของปีการศึกษาถัดไป

แผนภูมิขั้นตอนการเลิกสถานศึกษา



คำขอลีกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ด้วย (สถานศึกษา).....สังกัด.....

ได้จัดตั้งขึ้น ตั้งแต่.....เป็นเวลา.....ปี ปัจจุบันจัดการศึกษาระดับ.....
มีจำนวนนักเรียนรวม.....คน จำนวนครู.....คนที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน และที่ประชุมการรับฟังความคิดเห็น
ผู้ปกครองและชุมชน ให้ความเห็นชอบในการเลิกลีกสถานศึกษาดังแต่.....
ด้วยเหตุผลสำคัญ คือ

๑.

๒.

๓.

โดยนักเรียนมีความประสงค์จะไปเข้าเรียนสถานศึกษาอื่น ดังนี้

๑. โรงเรียนจำนวน.....คน

๒. โรงเรียนจำนวน.....คน

๓. โรงเรียนจำนวน.....คน

ลงชื่อ.....

(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ กรณีสถานศึกษาไม่มีนักเรียนหรือบุคลากร ให้ สพท. เป็นผู้ดำเนินการทุกขั้นตอน

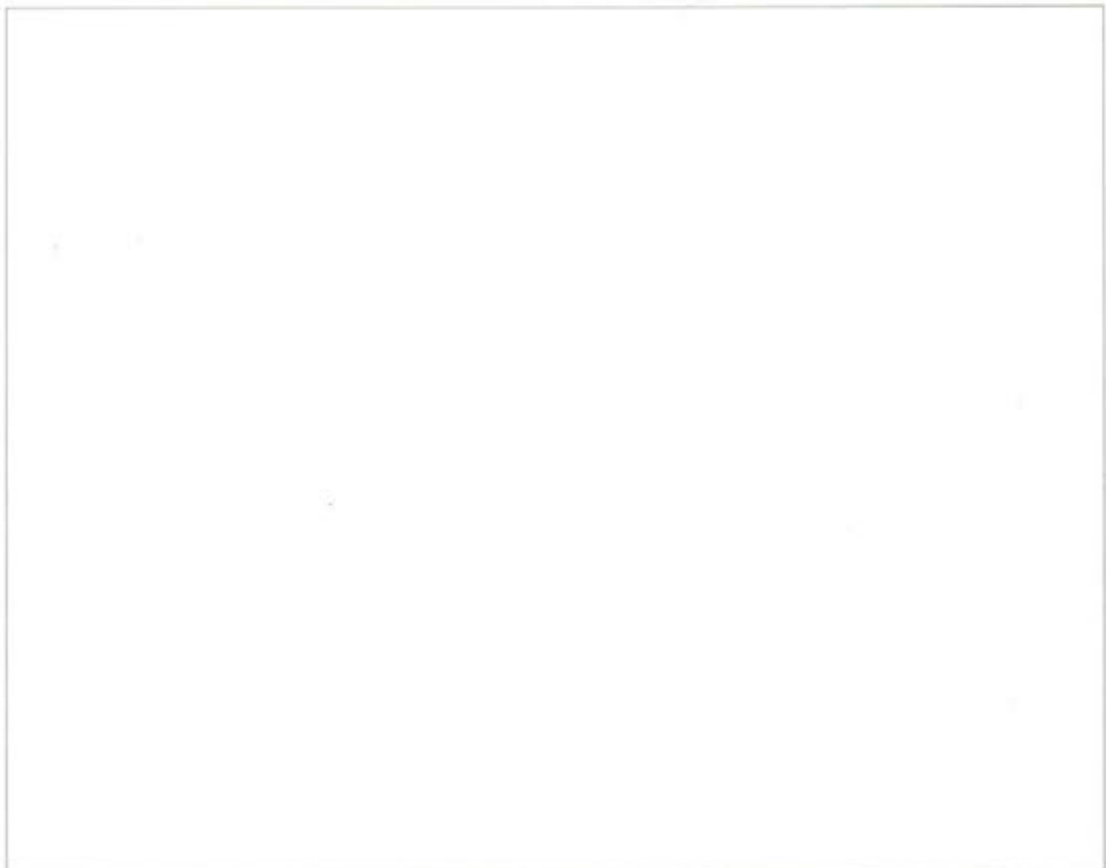
แบบกรอกข้อมูลประกอบการพิจารณาการเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....
 ตั้งที่หมู่บ้าน.....หมู่ที่.....ตำบล.....อำเภอ.....จังหวัด.....
 ชื่อผู้บริหาร.....ตำแหน่ง.....
 โทร.....โทรสาร.....มือถือ.....

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐาน

๑. ที่ตั้งและเขตบริการ

๑.๑ แผนผังแสดงบริเวณสถานศึกษาและที่ตั้งของอาคารต่าง ๆ



๑.๒ แผนที่แสดงเขตบริการ

๑.๒ แผนที่แสดงเขตบริการ ให้แสดงรายละเอียดดังนี้

๑.๒.๑ ตำบลแสดงที่ตั้งหมู่บ้านทุกหมู่บ้านและทุกตำบลที่มีนักเรียนเดินทางมาเรียน

๑.๒.๒ แสดงจุดที่ตั้งของสถานศึกษาระดับการศึกษาภาคบังคับทุกสถานศึกษา
ทุกสังกัด ที่อยู่ใกล้เคียงหรือสถานศึกษาที่นักเรียนสามารถไปเรียนได้สะดวก

๑.๒.๓ แสดงเส้นทางคมนาคมต่าง ๆ ที่ถึงสถานศึกษา โดยระบุระยะทางจาก
จุดสำคัญ ๆ ตามเส้นทางคมนาคมนั้น ๆ ถึงสถานศึกษาด้วย

พื้นที่สำหรับแสดงแผนที่แสดงเขตบริการ

๑.๓ ข้อมูลการจัดการศึกษาของสถานศึกษาอื่นที่เปิดสอนการศึกษาภาคบังคับทุกสังกัด
สถานศึกษาใกล้เคียงหรือสถานศึกษาที่นักเรียนสามารถไปเรียนได้สะดวก

ที่	สถานศึกษา	สังกัด	ตำบล	อำเภอ	ระยะทาง	ช่วงชั้น ที่เปิดสอน

๑.๔ สภาพภูมิศาสตร์ เศรษฐกิจ สังคมของชุมชน

.....

.....

.....

.....

.....

๒. ที่ดิน อาคารเรียน และอาคารประกอบ วัสดุ ครุภัณฑ์ และแหล่งเรียนรู้

๒.๑ ที่ดิน

๒.๑.๑ จำนวน.....ไร่.....งาน.....ตารางวา

๒.๑.๒ ลักษณะ

[] ที่ลุ่ม

[] เนินเขา

[] ที่ราบ น้ำไม่ท่วม

[] อื่น ๆ

(บรรยาย).....

.....

[] เอกชน

() สาธารณประโยชน์

[1] เขตปฏิรูปที่ดิน/ที่ป่าสงวนแห่งชาติได้รับอนุญาตแล้ว

() ที่ราชพัสดุถือครองโดยหน่วยงาน

(ระบุชื่อและต้นสังกัด).....

() อื่น ๆ

() เป็นบุคคลเดียวกับผู้ถือกรรมสิทธิ์

[] บุคคลอื่น ๗

(754).....

(ระบุชื่อ).....

XX

๒.๒.๑ อาคารเรียน.....หลัง ดังนี้

๑) อาคารเรียนแบบ จำนวน หลัง

วัสดุส่วนใหญ่ที่ใช้ก่อสร้าง (ตึก ไม้ ครึ่งตึกครึ่งไม้ วัสดุท้องถิ่น

เช่น โครงไม้ไผ่มุงแฝก ฯลฯ ระบุ)

สภาพ (พร้อมใช้งาน ต้องซ่อมแซม หมดสภาพ ระบุ).....

สร้างเสร็จปี พ.ศ.สามารถใช้งานได้อีกประมาณ.....ปี

๒) อาคารเรียนแบบ.....จำนวน.....หลัง

วัสดุส่วนใหญ่ที่ใช้ก่อสร้าง (ตึก ไม้ ครึ่งตึกครึ่งไม้ วัสดุท้องถิ่น

เช่น โครงไม้ไผ่มุงแฝก ฯลฯ ระบุ)

สภาพ (พร้อมใช้งาน ต้องซ่อมแซม หมดสภาพ ระบุ).....

สร้างเสร็จปี พ.ศ.สามารถใช้งานได้อีกประมาณ.....ปี

๓) อาคารเรียนแบบ.....จำนวน.....หลัง

วัสดุส่วนใหญ่ที่ใช้ก่อสร้าง (ตึก ไม้ ครึ่งตึกครึ่งไม้ วัสดุท้องถิ่น

เช่น โครงไม้ไผ่มุงแฝก ฯลฯ ระบุ)

สภาพ (พร้อมใช้งาน ต้องซ่อมแซม หมดสภาพ ระบุ).....

สร้างเสร็จปี พ.ศ.สามารถใช้งานได้อีกประมาณปี

๔) อาคารเรียนแบบ.....จำนวน.....หลัง
วัสดุส่วนใหญ่ที่ใช้ก่อสร้าง (ตึก ไม้ ครึ่งตึกครึ่งไม้ วัสดุท้องถิ่น
เช่น โครงไม้ไผ่มุงแฝก ฯลฯ ระบุ).....
สภาพ (พร้อมใช้งาน ต้องซ่อมแซม หมดสภาพ ระบุ).....
สร้างเสร็จปี พ.ศ.สามารถใช้งานได้อีกประมาณ.....ปี

๒.๒.๒ อาคารประกอบ ประกอบด้วยอาคารประกอบประเภทต่าง ๆ ดังต่อไปนี้

๑) อาคารอเนกประสงค์ จำนวน.....หลัง ดังนี้

๑.๑) อาคารอเนกประสงค์แบบ.....รวมพื้นที่ในอาคาร.....ม^๒
วัสดุส่วนใหญ่ที่ใช้ก่อสร้าง
(ระบุ).....สภาพ (พร้อมใช้งาน
ต้องซ่อมแซม ระบุ).....สร้างเสร็จ
ปี พ.ศ.สามารถใช้งานได้อีกประมาณ.....ปี

๑.๒) อาคารอเนกประสงค์แบบ.....รวมพื้นที่ในอาคาร.....ม^๒
วัสดุส่วนใหญ่ที่ใช้ก่อสร้าง
(ระบุ).....สภาพ (พร้อมใช้งาน
ต้องซ่อมแซม ระบุ).....สร้างเสร็จ
ปี พ.ศ.สามารถใช้งานได้อีกประมาณ.....ปี

๒.๒.๓ อาคารฝึกงาน จำนวน.....หลัง ดังนี้

๑) อาคารฝึกงานแบบ.....รวมพื้นที่ในอาคาร.....ม^๒
 วัสดุส่วนใหญ่ที่ใช้ก่อสร้าง (ระบุ).....
 สภาพ (พร้อมใช้งาน ต้องซ่อมแซม ระบุ).....
 สร้างเสร็จปี พ.ศ.สามารถใช้งานได้อีกประมาณ.....ปี

๒) อาคารฝึกงานแบบ.....รวมพื้นที่ในอาคาร.....ม^๒
 วัสดุส่วนใหญ่ที่ใช้ก่อสร้าง (ระบุ).....
 สภาพ (พร้อมใช้งาน ต้องซ่อมแซม ระบุ).....
 สร้างเสร็จปี พ.ศ.สามารถใช้งานได้อีกประมาณ.....ปี

๒.๒.๔ ส่วน จำนวน..... หลัง..... ที่.....

๑) ล้วนแบบ.....จำนวน.....หลัง.....ที่.....
 วัสดุส่วนใหญ่ที่ใช้ก่อสร้าง (ระบุ).....
 สภาพ (พร้อมใช้งาน ต้องซ่อมแซม ระบุ).....
 สร้างเสร็จปี พ.ศ.สามารถใช้งานได้อีกประมาณ.....ปี

- ๒.๒.๕ บ้านพัก

- என

๒.๒.๖ อื่น ๆ ระบุ

.....

.....

.....

๒.๓ วัตถุประสงค์

๒.๓.๑ วัตถุประสงค์ตามบัญชีวัตถุประสงค์ดังนี้

.....

.....

.....

๒.๓.๒ วัตถุประสงค์ตามทะเบียนวัตถุประสงค์ดังนี้

.....

.....

.....

๒.๔ แหล่งเรียนรู้

.....

.....

.....

๓. จำนวนนักเรียนปัจจุบัน ย้อนหลัง ๕ ปี อนาคต ๕ ปี

๓.๑ นักเรียนและชั้นเรียน ปีการศึกษา.....มีรายละเอียดตามบัญชีจัดชั้นเรียนดังนี้

ชั้นเรียน	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
	ชาย	หญิง	รวม	
รวม				

๓.๒ จำนวนนักเรียนย้อนหลัง ๕ ปี

ปีที่	ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					

๓.๓ คำนวณจำนวนนักเรียน ๕ ปีข้างหน้า จากหลักฐานทะเบียนราษฎร

ปีที่	ปีการศึกษา	จำนวนนักเรียน			หมายเหตุ
		ชาย	หญิง	รวม	
๑					
๒					
๓					
๔					
๕					

๔. จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา เกณฑ์อัตรากำลังครู

๔.๑ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วุฒิ	วิชาเอก	ทำหน้าที่	หมายเหตุ

๔.๒ เกณฑ์อัตรากำลังครู

เกณฑ์ ก.ค.ศ. มีครูได้.....คน เกิน.....คน ขาด.....คน

๕. ข้อมูลคุณภาพการศึกษา

๕.๑ แบบข้อมูลผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน

๕.๒ แบบผลการประเมินภายใน (๑๘ มาตรฐาน)

๕.๓ แบบผลการประเมินภายนอก (สมศ.)

๖. ข้อมูลที่เกี่ยวข้องอื่น ๆ (ถ้ามี)

.....

.....

.....

ผู้รายงาน.....

(.....)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน.....

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

หมายเหตุ กรณีสถานศึกษาไม่มีนักเรียนหรือบุคลากร ให้ สพท. เป็นผู้ดำเนินการทุกขั้นตอน

แบบสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน กรณีเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อสถานศึกษา.....ตำบล.....อำเภอ.....
จังหวัด.....สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

ด้วยคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียน.....มีมติเห็นชอบ
ให้เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในคราวประชุม ครั้งที่...../.....เมื่อวันที่.....
และดำเนินการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน เข้าร่วมแสดงความคิดเห็นและลงมติดังนี้

๑. ผู้ปกครองนักเรียนในเขตบริการ.....ครอบครัว
๒. ผู้เข้าร่วมประชุมแสดงความคิดเห็น.....คน (ครอบครัวละ ๑ คน)
 - ๒.๑ เลิกสถานศึกษา.....คน คิดเป็นร้อยละ.....
 - ๒.๒ ไม่เลิก.....คน คิดเป็นร้อยละ.....

สรุปความคิดเห็น.....
.....
.....
.....
.....

ลงชื่อ.....
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

หมายเหตุ กรณีสถานศึกษาไม่มีนักเรียนหรือบุคลากร ให้ สพท. เป็นผู้ดำเนินการทุกขั้นตอน

ด้านหน้า

บัตรแสดงความคิดเห็น การเลิกสถานศึกษาโรงเรียน.....		เลขที่.....
ชื่อ-สกุล.....		
สถานภาพ	☐ ผู้ปกครอง	☐ ชุมชน
ความคิดเห็น	☐ เลิก	
	☐ ไม่เลิก	
ลายมือชื่อ...../...../.....		

ด้านหลัง

ตราโรงเรียน
ลายมือชื่อ..... ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....

เรื่อง การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ วรรคหนึ่ง แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ประกอบกับมติที่ประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา.....ในคราวประชุมครั้งที่.....เมื่อวันที่.....ให้เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน.....โรง ดังนี้

๑. โรงเรียน.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
๒. โรงเรียน.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
๓. โรงเรียน.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
๔. โรงเรียน.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....
๕. โรงเรียน.....ตำบล/แขวง.....
อำเภอ/เขต.....จังหวัด.....

ประกาศ ณ วันที่.....เดือน.....พ.ศ.

(.....)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา.....เขต.....



การใช้

ข้อ ๑๓ ของระเบียบ

กระทรวงศึกษาธิการ





การใช้ข้อ ๑๓ ของระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐

ตามข้อ ๑๓ แห่งระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดว่า “ในกรณีที่มีความจำเป็นที่ไม่อาจมีหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบนี้มาใช้ในการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาได้ ให้เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานนำเสนอขอความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อพิจารณาอนุมัติ”

หากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาใดต้องการใช้อำนาจตามข้อ ๑๓ ให้จัดส่งข้อมูลและเอกสารประกอบให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อขอความเห็นชอบคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณา ดังนี้

การจัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. School Mapping ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. แบบคำร้องขอจัดตั้งสถานศึกษา
๓. หลักฐานประกอบการจัดตั้งสถานศึกษา
๔. แบบเสนอการขอจัดตั้งสถานศึกษา
๕. รายงานการประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา
๖. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โดยระบุ
 - ๖.๑ ความเป็นมา/เหตุผลความจำเป็น
 - ๖.๒ แนวทางการดำเนินงาน
 - ๖.๓ เป้าหมาย
 - ๖.๔ อื่น ๆ (ถ้ามี)
 - ๖.๕ ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

๗. PowerPoint ประกอบการนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประมาณไม่เกิน ๑๕ เฟรม พร้อมภาพถ่าย โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเสนอต่อที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๘. นำข้อมูลและเอกสารข้อ ๑-ข้อ ๗ ใส่แผ่นซีดี และจัดส่งเรื่องให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการต่อไป

การรวมสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. School Mapping ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. แผนการรวมสถานศึกษา

๓. แบบข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา
๔. แบบสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นการรวมสถานศึกษา
๕. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โดยระบุ
 - ๕.๑ ความเป็นมา/เหตุผลความจำเป็น
 - ๕.๒ แนวทางการดำเนินงาน
 - ๕.๓ เป้าหมาย
 - ๕.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ของสถานศึกษาที่จะรวมกัน
 - ๕.๕ อื่น ๆ (ถ้ามี)
 - ๕.๖ ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

๖. PowerPoint ประกอบการนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประมาณไม่เกิน ๑๕ เฟรม พร้อมภาพถ่าย โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเสนอ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. นำข้อมูลและเอกสารข้อ ๑-ข้อ ๖ ใส่แผ่นซีดี และจัดส่งเรื่องให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการต่อไป

การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. School Mapping ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
๒. คำขอเลิกสถานศึกษา
๓. แบบกรอกข้อมูลประกอบการพิจารณาการเลิกสถานศึกษา
๔. แบบสรุปผลการรับฟังความคิดเห็นของผู้ปกครองและชุมชน
๕. บทสรุปสำหรับผู้บริหาร โดยระบุ
 - ๕.๑ ความเป็นมา/เหตุผลความจำเป็น
 - ๕.๒ แนวทางการดำเนินงาน
 - ๕.๓ เป้าหมาย
 - ๕.๔ ผลการประเมินคุณภาพภายนอกของ สมศ. ของสถานศึกษาที่จะเลิก
 - ๕.๕ อื่น ๆ (ถ้ามี)
 - ๕.๖ ข้อเสนอเพื่อพิจารณา

๖. PowerPoint ประกอบการนำเสนอในที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประมาณไม่เกิน ๑๕ เฟรม พร้อมภาพถ่าย โดยให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษานำเสนอ ต่อที่ประชุมคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๗. นำข้อมูลและเอกสารข้อ ๑-ข้อ ๖ ใส่แผ่นซีดี และจัดส่งเรื่องให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานพิจารณาดำเนินการต่อไป



กฎหมายที่เกี่ยวข้อง



กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

กับการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. กฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดตั้งขึ้น โดยมีการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการจัดตั้ง และการส่งเสริมการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยมีอำนาจหน้าที่ ดังต่อไปนี้

(๑) จัดทำข้อเสนอ นโยบาย แผนพัฒนาการศึกษา มาตรฐานการจัดการศึกษา และ หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๒) กำหนดหลักเกณฑ์ แนวทาง และดำเนินการเกี่ยวกับการสนับสนุนทรัพยากร การจัดตั้ง จัดสรรทรัพยากร และบริหารงบประมาณอุดหนุนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๓) พัฒนาระบบบริหารและส่งเสริม ประสานงานเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การนำ เทคโนโลยีสารสนเทศไปใช้ในการเรียนการสอน รวมทั้งส่งเสริมการนิเทศการบริหารและการจัดการศึกษา

(๔) ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) พัฒนานวัตกรรมทางการศึกษา ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน และกำกับดูแลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน การศึกษาเพื่อคนพิการ ผู้ด้อยโอกาส และผู้มีความสามารถพิเศษ และประสาน ส่งเสริมการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานของเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัวยุติธรรม องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่น ของเขตพื้นที่การศึกษา

(๖) ดำเนินการเกี่ยวกับงานเลขานุการของคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(๗) ปฏิบัติงานอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่และความรับผิดชอบของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน หรือตามที่รัฐมนตรีหรือคณะรัฐมนตรีมอบหมาย

๒. พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

หมวด ๒

การจัดระเบียบบริหารราชการเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา ๓๔ ให้จัดระเบียบบริหารราชการของเขตพื้นที่การศึกษา ดังนี้

(๑) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

(๒) สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานหรือส่วนราชการที่เรียกชื่ออย่างอื่น

การแบ่งส่วนราชการภายในตาม (๒) และอำนาจหน้าที่ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ
ที่เรียกชื่ออย่างอื่นให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา
กำหนด

มาตรา ๓๕ สถานศึกษาที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานตามมาตรา ๓๔ (๒) เฉพาะที่เป็นโรงเรียน
มีฐานะเป็นนิติบุคคล

มาตรา ๓๖ ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาให้มีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริม องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริมและสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ในเขตพื้นที่การศึกษา และปฏิบัติหน้าที่อื่นที่เกี่ยวข้องกับอำนาจหน้าที่ที่ระบุไว้ข้างต้น ทั้งนี้ ตามที่กำหนด ในกฎกระทรวง

คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วย ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพครู ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบการวิชาชีพบริหารการศึกษา ผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครู และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ และกรรมการ วาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่งให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่ศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมกร
เขตพื้นที่การศึกษา

หมวด ๕

การบริหารและการจัดการศึกษา

ส่วนที่ ๑

การบริหารและการจัดการศึกษาของรัฐ

มาตรา ๓๔ ในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษา ให้มีคณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา ประสาน ส่งเสริม และสนับสนุนสถานศึกษาเอกชนในเขตพื้นที่การศึกษา ประสานและส่งเสริมองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นให้สามารถจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ส่งเสริม และสนับสนุนการจัดการศึกษาของบุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาในรูปแบบที่หลากหลาย ในเขตพื้นที่การศึกษา

คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาประกอบด้วย ผู้แทนองค์กรชุมชน ผู้แทนองค์กรเอกชน ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพครู ผู้แทนสมาคมผู้ประกอบวิชาชีพบริหารการศึกษา ผู้แทนสมาคมผู้ปกครองและครู และผู้ทรงคุณวุฒิด้านการศึกษา ศาสนา ศิลปะ และวัฒนธรรม

จำนวนกรรมการ คุณสมบัติ หลักเกณฑ์ วิธีการสรรหา การเลือกประธานกรรมการ และกรรมการวาระการดำรงตำแหน่ง และการพ้นจากตำแหน่ง ให้เป็นไปตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นกรรมการและเลขานุการของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

มาตรา ๓๕ สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา ๓๔ (๒) มีอำนาจหน้าที่ตามที่กำหนดไว้ ให้เป็นหน้าที่ของส่วนราชการนั้น ๆ โดยให้มีผู้อำนวยการสถานศึกษา หรือหัวหน้าส่วนราชการ ที่เรียกชื่ออย่างอื่นเป็นผู้บังคับบัญชาข้าราชการและมีอำนาจหน้าที่ดังนี้

(๑) บริหารกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย กฎ ระเบียบ ข้อบังคับของทางราชการและของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ รวมทั้งนโยบายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาหรือส่วนราชการ

(๒) ประสานการระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา รวมทั้งควบคุมดูแลบุคลากร การเงิน การพัสดุ สถานที่ และทรัพย์สินอื่นของสถานศึกษาหรือส่วนราชการให้เป็นไปตามกฎหมาย ระเบียบ และข้อบังคับของทางราชการ

(๓) เป็นผู้แทนของสถานศึกษาหรือส่วนราชการในกิจการทั่วไป รวมทั้งการจัดทำนิติกรรม สัญญาในราชการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการตามวงเงินงบประมาณที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการได้รับตามที่ได้รับมอบอำนาจ

(๔) จัดทำรายงานประจำปีเกี่ยวกับกิจการของสถานศึกษาหรือส่วนราชการเพื่อเสนอต่อคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา

(๕) อำนาจหน้าที่ในการอนุมัติประกาศนียบัตรและวุฒิปัตร์ของสถานศึกษาให้เป็นไปตามระเบียบที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

(๖) ปฏิบัติงานอื่นตามที่ได้รับมอบหมายจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ปลัดกระทรวง เลขาธิการสภาการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เลขาธิการคณะกรรมการการอุดมศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา และผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รวมทั้งงานอื่นที่กระทรวงมอบหมาย

สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา ๓๔ (๒) จะให้มีรองผู้อำนวยการหรือรองหัวหน้าส่วนราชการรองจากผู้อำนวยการหรือหัวหน้าส่วนราชการเพื่อช่วยปฏิบัติราชการก็ได้

สถานศึกษาและส่วนราชการตามมาตรา ๓๔ (๒) ใดที่ยังไม่สามารถปฏิบัติงานบางประการตามที่กำหนดกฎหมายหรือที่ได้รับมอบหมายได้ อาจขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษาหรือส่วนราชการนั้นสังกัดเป็นผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานเฉพาะอย่างให้แทนเป็นการชั่วคราวได้ ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์ วิธีการ และลักษณะของงานที่จะให้ปฏิบัติแทนได้ที่กำหนดในกฎกระทรวง

บทเฉพาะกาล

มาตรา ๖๔ ให้นำหน่วยงานทางการศึกษาที่จัดการศึกษาในลักษณะในโรงเรียน วิทยาลัย หรือสถานศึกษาที่เรียกชื่ออย่างอื่นของกระทรวงศึกษาธิการ ที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอยู่ในสังกัดกรมสามัญศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ เป็นสถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการบริหารและการจัดการในแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษานั้นตั้งอยู่ เว้นแต่ศูนย์การศึกษาพิเศษสำหรับคนพิการและโรงเรียนสำหรับคนพิการโดยเฉพาะ

การกำหนดรายชื่อสถานศึกษาและการแต่งตั้งผู้บริหารสถานศึกษาตามวรรคหนึ่งในวาระเริ่มแรกให้เป็นไปตามที่คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาแต่ละเขตพื้นที่การศึกษาเป็นผู้กำหนด

การจัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษา หรือการดำเนินการอื่นใดเกี่ยวกับสถานศึกษาตามมาตรา ๖๑ ให้เป็นไปตามประกาศของเขตพื้นที่การศึกษาที่เกี่ยวข้อง

ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการ

ว่าด้วยการบริหารจัดการและขอบเขตการปฏิบัติหน้าที่ของสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่เป็นนิติบุคคล ในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๖

ข้อ ๖ ให้สถานศึกษามีอำนาจปกครอง ดูแล บำรุง รักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษา เว้นแต่การจำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ที่มีผู้อุทิศให้สถานศึกษาต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการ

เมื่อจำหน่ายอสังหาริมทรัพย์ตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้สถานศึกษารายงานให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทราบโดยเร็ว

ในกรณีที่มีความจำเป็นเพื่อประโยชน์ในการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานอาจวางระเบียบเกี่ยวกับการบริหารจัดการทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคตามวรรคหนึ่งก็ได้

ข้อ ๗ ในกรณีที่จะต้องมีการจดทะเบียนสิทธิ ชื่นทะเบียน หรือดำเนินการทางทะเบียนใด ๆ เกี่ยวกับทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษา ให้สถานศึกษาสามารถดำเนินการทางทะเบียนดังกล่าวได้ในนามนิติบุคคลสถานศึกษา

ข้อ ๘ ในกรณีนิติบุคคลสถานศึกษาถูกฟ้องคดี ให้สถานศึกษารายงานให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อแจ้งให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานทราบ เพื่อดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบดำเนินคดีโดยเร็ว

ในกรณีที่นิติบุคคลสถานศึกษาจะเป็นโจทก์ฟ้องคดีในนามของตน ให้กระทำได้เฉพาะในส่วนที่เกี่ยวกับทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้สถานศึกษา โดยจะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่สถานศึกษานั้นสังกัด

ข้อ ๙ สถานศึกษาจะมีอิสระในการบริหารจัดการงบประมาณในส่วนของที่ตั้งไว้สำหรับสถานศึกษาตามที่ได้รับการกำหนดวงเงิน และได้รับมอบอำนาจจากเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามหลักเกณฑ์ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด ทั้งนี้ ยกเว้นงบประมาณในหมวดเงินเดือน

ข้อ ๑๐ สถานศึกษามีอิสระในการบริหารจัดการเกี่ยวกับการพัสดุในส่วนที่อยู่ในความดูแลรับผิดชอบหรืออยู่ในวงเงินงบประมาณที่ได้รับมอบตามหลักเกณฑ์ที่ระบุในข้อ ๙ ทั้งนี้ตามเกณฑ์ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานประกาศกำหนด

ข้อ ๑๑ การรับบริจาคเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้อุทิศให้แก่สถานศึกษา ให้สถานศึกษาปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการรับเงินหรือทรัพย์สินที่มีผู้บริจาคให้ทางราชการ และตามหลักเกณฑ์ที่เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ข้อ ๑๕ เมื่อมีประกาศยุบเลิก รวม เลิกสถานศึกษา ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา จัดให้มีการตรวจสอบทรัพย์สินและชำระบัญชี รวมทั้งดำเนินการโอนหรือจำหน่ายทรัพย์สินที่ยังคงเหลืออยู่ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

บรรดา รายได้ และผลประโยชน์ของสถานศึกษาของรัฐที่ไม่เป็นนิติบุคคล รวมทั้งผลประโยชน์ที่เกิดจากที่ราชพัสดุ เบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการศึกษา และเบี้ยปรับที่เกิดจากการผิดสัญญาการซื้อขายสินค้าหรือจ้างทำของที่ดำเนินการโดยใช้เงินงบประมาณให้สถานศึกษาสามารถจัดสรรเป็นค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาของสถานศึกษานั้น ๆ ได้ตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด

มาตรา ๒๐ ให้รัฐจัดสรรงบประมาณแผ่นดินให้กับการศึกษาในฐานะที่มีความสำคัญสูงสุด ต่อการพัฒนาที่ยั่งยืนของประเทศ โดยจัดสรรเป็นเงินงบประมาณเพื่อการศึกษาดังนี้

(๔) จัดสรรงบประมาณเป็นค่าใช้จ่ายดำเนินการ และงบลงทุนให้สถานศึกษาของรัฐ ตามนโยบาย แผนพัฒนาการศึกษาแห่งชาติ และภารกิจของสถานศึกษา โดยให้มีอิสระในการบริหาร งบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา ทั้งนี้ให้คำนึงถึงคุณภาพและความเสมอภาคในโอกาสทางการศึกษา

กฎกระทรวง

ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์เกี่ยวกับ
ที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๔๕

ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์เกี่ยวกับ
ที่ราชพัสดุ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๙

ระเบียบกรมป่าไม้

ว่าด้วยกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการใช้พื้นที่เป็นสถานที่ปฏิบัติงาน หรือเพื่อประโยชน์อย่างอื่นของส่วนราชการหรือองค์การของรัฐ ภายในเขตป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๔

ระเบียบกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช

ว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการใช้พื้นที่เป็นสถานที่ปฏิบัติงาน หรือเพื่อประโยชน์อย่างอื่นของส่วนราชการหรือองค์กรของรัฐ ภายในเขตป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖

ระเบียบกระทรวงมหาดไทย

ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการอนุญาตให้ทบวงการเมืองใช้ที่ดินของรัฐ เพื่อประโยชน์
ในราชการตามประมวลกฎหมายที่ดิน พ.ศ. ๒๕๔๑

ระเบียบคณะกรรมการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม

ว่าด้วยการมอบหมายให้เลขานุการสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม พิจารณาอนุญาตการใช้ที่ดินเพื่อกิจการสาธารณูปโภคและกิจการอื่น ๆ ในเขตปฏิรูปที่ดิน พ.ศ. ๒๕๓๖

ขั้นตอนการขอใช้ที่ดิน

๑. การขอใช้ที่ดินราชพัสดุ

๑.๑ ยื่นคำขอใช้ที่ดินกับสำนักงานธนารักษ์พื้นที่

๑.๒ หลักฐานประกอบ

๑) แบบ ทบ. ๔

๒) แผนผังบริเวณที่ขอใช้

๓) หนังสือยินยอมจากส่วนราชการครอบครองเข้าใช้ประโยชน์

๒. การขอใช้ที่ดินสาธารณประโยชน์

๒.๑ ยื่นคำขอใช้ที่ดินกับสำนักงานที่ดินจังหวัด

๒.๒ หลักฐานประกอบ

๑) โครงการใช้ที่ดินและงบประมาณ

๒) สำเนาแผนที่และเขตที่ดินที่ขอใช้

๓) สำเนาหนังสือสำคัญเอกสารสิทธิ์

๔) สำเนาละเอียดโครงการประชุมสภาตำบล

๕) หนังสือแสดงว่าเป็นผู้ได้รับมอบอำนาจให้ดำเนินการแทนส่วนราชการ

๖) แผนผังการใช้ที่ดิน

๗) แผนที่ที่ดินหลักวิชาการ มาตราส่วน ๑ : ๔,๐๐๐ หรือ ๑ : ๕๐,๐๐๐

หรือ ๑ : ๒๕๐,๐๐๐ ตามความเหมาะสม

๓. การขอใช้ที่ดินป่าสงวนแห่งชาติหรือป่าในเขตอนุรักษ์

๓.๑ ยื่นคำขอใช้ที่ดินกับสำนักงานทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด

๓.๒ หลักฐาน

๑) แบบคำขอใช้ (ปส. ๑๗)

๒) รายละเอียดของโครงการที่ขอใช้ประโยชน์

๓) แผนที่ระวางกรมแผนที่ทหาร มาตราส่วน ๑ : ๕๐,๐๐๐ แสดงปริมาณพื้นที่

ที่ขอใช้ประโยชน์และพื้นที่ข้างเคียงที่ติดต่อกับพื้นที่ที่ขอ

๔) หนังสือแสดงว่าเป็นผู้ได้รับมอบอำนาจให้ดำเนินการแทนส่วนราชการ

๕) รายงานเหตุผลและความจำเป็นในการขอใช้ประโยชน์ (กรณีพื้นที่มากกว่า

๒๐ ไร่) ซึ่งได้รับความเห็นชอบจากเจ้าสังกัดระดับกระทรวง

๖) หลักฐานที่แสดงว่าได้รับความเห็นชอบจากสภาตำบลหรือองค์การบริหารส่วนตำบลท้องถิ่นที่ป่านั้นตั้งอยู่

๔.๒ หลักฐาน

- ๑) คำขอใช้แบบ (ส.ป.ก. ๔-๒๙ ก.)
- ๒) บันทึกรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขการได้รับอนุญาตให้ใช้ที่ดิน (ส.ป.ก. ๔-๓๐ก.)
- ๓) บันทึกรับรองการปฏิบัติตามเงื่อนไขการได้รับอนุญาตให้ใช้ที่ดิน
- ๔) แผนที่ภูมิประเทศแสดงจุดที่ตั้งที่ดินแปลงที่ขออนุญาต ๑ : ๕๐,๐๐๐
- ๕) แผนผังแสดงบริเวณและสิ่งก่อสร้างในที่ดิน ซึ่งผู้ขออนุญาตรับรอง
- ๖) คำขอสิทธิที่ดินของบุคคลที่ได้รับสิทธิโดยการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม

(ଉ.ପ.ନ. ୧-୫୩ ନ.)

- ๗) หนังสือยินยอมของผู้ครอบครองที่ดิน กรณียังไม่ได้จัดที่ดิน
- ๘) สำเนาบัตรประจำตัวประชาชน และสำเนาทะเบียนบ้านของผู้ยื่นคำขอ
- ๙) หนังสือมอบอำนาจ



กฎกระทรวง

ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้
และจัดหาประโยชน์เกี่ยวกับที่ราชพัสดุ

พ.ศ. ๒๕๔๕

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ
พ.ศ. ๒๕๑๔ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้ยกเลิก

(๑) กฎกระทรวง (พ.ศ. ๒๕๑๙) ออกตามความในพระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๑๔

(๒) กฎกระทรวง ฉบับที่ ๓ (พ.ศ. ๒๕๒๑) ออกตามความในพระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ
พ.ศ. ๒๕๑๔

(๓) กฎกระทรวง ฉบับที่ ๔ (พ.ศ. ๒๕๒๕) ออกตามความในพระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ
พ.ศ. ๒๕๑๔

(๔) กฎกระทรวง ฉบับที่ ๖ (พ.ศ. ๒๕๓๐) ออกตามความในพระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ
พ.ศ. ๒๕๑๔

(๕) กฎกระทรวง ฉบับที่ ๗ (พ.ศ. ๒๕๓๑) ออกตามความในพระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ
พ.ศ. ๒๕๑๔

(๖) กฎกระทรวง ฉบับที่ ๘ (พ.ศ. ๒๕๓๓) ออกตามความในพระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ
พ.ศ. ๒๕๑๔

(๗) กฎกระทรวง ฉบับที่ ๑๐ (พ.ศ. ๒๕๓๕) ออกตามความในพระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ
พ.ศ. ๒๕๑๔

(๘) กฎกระทรวง ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๓๗) ออกตามความในพระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ
พ.ศ. ๒๕๑๔

(๙) กฎกระทรวง ฉบับที่ ๑๓ (พ.ศ. ๒๕๔๒) ออกตามความในพระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ
พ.ศ. ๒๕๑๔

ข้อ ๒ ในกฎกระทรวงนี้

“ผู้ขอให้ที่ราชพัสดุ” หมายความว่า กระทรวง ทบวง กรม องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรอื่นของรัฐที่ขอให้ที่ราชพัสดุตามกฎหมายนี้

“ผู้ให้ที่ราชพัสดุ” หมายความว่า กระทรวง ทบวง กรม องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น หน่วยงานของรัฐ หรือองค์กรอื่นของรัฐที่เป็นผู้ปกครอง ดูแล หรือใช้ประโยชน์ในที่ราชพัสดุ และให้หมายความรวมถึงรัฐวิสาหกิจที่เป็นนิติบุคคลที่มีสิทธิใช้ที่ราชพัสดุตามกฎหมาย

“หนังสือสำคัญสำหรับที่ดิน” หมายความว่า หนังสือแสดงสิทธิในที่ดินและหนังสือสำคัญสำหรับที่ดินหลวง ตามประมวลกฎหมายที่ดิน

หมวด ๑**การปกครองดูแลและบำรุงรักษาที่ราชพัสดุ**

ข้อ ๓ ให้กรมธนารักษ์จัดทำและเก็บรักษาทะเบียนที่ราชพัสดุดกลาง โดยให้มีรายการตรงกับทะเบียนที่ราชพัสดุจังหวัด ทั้งนี้ สำหรับในกรุงเทพมหานคร กรมธนารักษ์จะใช้ทะเบียนที่ราชพัสดุจังหวัดที่ทำขึ้นตามข้อ ๔ (๑) เป็นทะเบียนที่ราชพัสดุดกลางก็ได้

ทะเบียนที่ราชพัสดุดกลางและทะเบียนที่ราชพัสดุจังหวัด ให้เป็นไปตามแบบที่กรมธนารักษ์กำหนด และในทะเบียนดังกล่าวให้มีแผนที่แสดงที่ตั้งและอาณาเขตของที่ราชพัสดุนั้นด้วย

ข้อ ๔ ในการจัดทำทะเบียนที่ราชพัสดุจังหวัด ให้กำหนดหน่วยงานที่รับผิดชอบดังนี้

(๑) ในกรุงเทพมหานคร ให้กรมธนารักษ์มีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำ ขึ้นทะเบียน และเก็บรักษาทะเบียนที่ราชพัสดุจังหวัด และมีอำนาจในการแก้ไขทะเบียนที่ราชพัสดุจังหวัดที่ทำขึ้นให้ถูกต้อง

(๒) ในจังหวัดอื่น ให้สำนักงานธนารักษ์จังหวัดมีอำนาจหน้าที่ในการจัดทำ ขึ้นทะเบียน และเก็บรักษาทะเบียนที่ราชพัสดุจังหวัด และมีอำนาจในการแก้ไขทะเบียนที่ราชพัสดุจังหวัดที่ทำขึ้นให้ถูกต้อง แต่การแก้ไขที่มีผลเป็นการจำหน่ายรายการที่ดินออกจากทะเบียนที่ราชพัสดุจังหวัด จะดำเนินการได้เมื่อได้รับความเห็นชอบจากกรมธนารักษ์แล้ว

เมื่อสำนักงานธนารักษ์จังหวัดได้ขึ้นทะเบียน หรือแก้ไขรายการในทะเบียนที่ราชพัสดุจังหวัดแล้ว ให้แจ้งกรมธนารักษ์เพื่อขึ้นทะเบียน หรือแก้ไขรายการในทะเบียนที่ราชพัสดุดกลางให้ถูกต้องตรงกัน

การดำเนินการแก้ไขเพิ่มเติม หรือเพิกถอนทะเบียนที่ราชพัสดุให้ปฏิบัติตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด

ข้อ ๕ ที่ราชพัสดุใดยังไม่ได้สำรวจรายการเพื่อขึ้นทะเบียนที่ราชพัสดุ ให้กรมธนารักษ์ หรือสำนักงานธนารักษ์จังหวัดเป็นผู้ทำการสำรวจ หรือแจ้งให้หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงาน ผู้ใช้ที่ราชพัสดุสำรวจรายการเพื่อขึ้นทะเบียนที่ราชพัสดุ

ข้อ ๖ ในกรณีที่กระทรวง ทบวง กรมใดปลูกสร้างอาคารหรือสิ่งปลูกสร้างซึ่งเป็น ที่ราชพัสดุในที่ดินซึ่งเป็นที่ราชพัสดุหรือในที่ดินอื่น ให้แจ้งกรมธนารักษ์หรือสำนักงานธนารักษ์จังหวัด

ที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับทะเบียนที่ราชพัสดุนั้น ตามแบบที่กรมธนารักษ์กำหนดภายในสามสิบวัน นับแต่วันที่ปลูกสร้างเสร็จ เพื่อดำเนินการขึ้นทะเบียนที่ราชพัสดุ

ให้นำความในวรรคหนึ่งมาใช้บังคับกับการตัดแปลงหรือต่อเติมอาคารหรือสิ่งปลูกสร้างที่เป็น ที่ราชพัสดุ และมีมูลค่าของการตัดแปลงหรือต่อเติมไม่ต่ำกว่าหนึ่งแสนบาทด้วย โดยอนุโลม

ข้อ ๗ ถ้าที่ดินซึ่งเป็นที่ราชพัสดุแปลงใดยังไม่มีหนังสือสำคัญสำหรับที่ดิน หรือมีแล้ว แต่สูญหายหรือชำรุดจนไม่อาจใช้การได้ หรือกรณีที่ดินซึ่งมีผู้ยกให้ทางราชการและจำเป็นต้องมีการแบ่งแยก ให้กรมธนารักษ์หรือสำนักงานธนารักษ์จังหวัดเป็นผู้ดำเนินการเพื่อให้ได้มาซึ่งหนังสือสำคัญสำหรับ ที่ดินแปลงนั้น ทั้งนี้ ตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด

ข้อ ๘ กรณีที่มีการรังวัด การพิสูจน์สอบสวนการทำประโยชน์ หรือตรวจสอบเนื้อที่ ตามประมวลกฎหมายที่ดินในกรุงเทพมหานคร ให้กรมธนารักษ์ร่วมกับผู้ใช้ที่ราชพัสดุ เป็นผู้นำทำการ สำรวจรังวัด ให้ถ้อยคำต่อพนักงานเจ้าหน้าที่ ระวางชี้แนวเขตที่ดินและลงนามรับรองแนวเขตที่ดิน รวมทั้งทำความเข้าใจในการสอบสวนเปรียบเทียบและสอบสวนใกล้เคียง ส่วนในจังหวัดอื่น ให้สำนักงาน ธนารักษ์จังหวัดเป็นผู้ปฏิบัติการดังกล่าวร่วมกับหัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานประจำจังหวัด ของผู้ใช้ที่ราชพัสดุ

ให้กรมธนารักษ์ หรือสำนักงานธนารักษ์จังหวัด แล้วแต่กรณี เป็นผู้ยื่นคำขอรังวัด ขอให้ พิสูจน์สอบสวนการทำประโยชน์ หรือขอให้ตรวจสอบเนื้อที่ตามประมวลกฎหมายที่ดิน

การดำเนินการตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง ถ้าปรากฏว่าที่ดินซึ่งเป็นที่ราชพัสดุมีอาณาเขต เนื้อที่ หรือรายการอื่นใดไม่ตรงตามหนังสือสำคัญสำหรับที่ดินหรือหลักฐานทางทะเบียนที่ราชพัสดุ ให้กรมธนารักษ์หรือสำนักงานธนารักษ์จังหวัด แล้วแต่กรณี ปฏิบัติตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด

ข้อ ๙ ในกรุงเทพมหานคร ให้กรมธนารักษ์เป็นผู้จัดทำบัญชีคุมทะเบียนที่ราชพัสดุ และบัญชีคุมหนังสือสำคัญสำหรับที่ดินซึ่งเป็นที่ราชพัสดุ และเก็บรักษาหนังสือสำคัญสำหรับที่ดินไว้ ในที่ปลอดภัย ส่วนในจังหวัดอื่น ให้สำนักงานธนารักษ์จังหวัดเป็นผู้จัดทำบัญชีคุมทะเบียนที่ราชพัสดุ และบัญชีคุมหนังสือสำคัญสำหรับที่ดินซึ่งเป็นที่ราชพัสดุ และเก็บรักษาหนังสือสำคัญสำหรับที่ดิน โดยฝากคลังจังหวัดไว้ในลักษณะหีบห่อ

บัญชีคุมทะเบียนที่ราชพัสดุและบัญชีคุมหนังสือสำคัญสำหรับที่ดิน ให้เป็นไปตามแบบ ที่กรมธนารักษ์กำหนด

ข้อ ๑๐ ให้มีการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของบัญชีคุมทะเบียนที่ราชพัสดุและบัญชี คุมหนังสือสำคัญสำหรับที่ดินซึ่งเป็นที่ราชพัสดุ รวมทั้งตรวจสอบสภาพของหนังสือสำคัญสำหรับที่ดิน ซึ่งเป็นที่ราชพัสดุที่จัดเก็บไว้อย่างน้อยปีละหนึ่งครั้งตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด

ข้อ ๑๑ เพื่อประโยชน์ในการปกครอง ดูแล และบำรุงรักษาที่ราชพัสดุ ให้กรมธนารักษ์ มีอำนาจดำเนินการแทนกระทรวงการคลังในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) ดำเนินการใด ๆ ตามประมวลกฎหมายที่ดิน ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ตลอดจนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๒) ดำเนินคดีทั้งในทางแพ่งและทางอาญาเกี่ยวกับที่ราชพัสดุและทรัพย์สินในที่ราชพัสดุ ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง กรมธนารักษ์จะมอบอำนาจให้บุคคลอื่นเป็นผู้ดำเนินการแทน โดยผู้รับมอบอำนาจอาจมอบอำนาจต่อไปให้บุคคลอื่นดำเนินการแทนอีกช่วงหนึ่งก็ได้

ข้อ ๑๒ ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามข้อ ๔ ข้อ ๗ ข้อ ๘ และข้อ ๑๑ ให้จ่ายจากงบประมาณของกรมธนารักษ์

ข้อ ๑๓ กรณีที่กรมธนารักษ์ หรือผู้ใช้ที่ราชพัสดุมีปัญหาหรือไม่สามารถปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในหมวดนี้ ให้เสนอปัญหาให้คณะกรรมการที่ราชพัสดุพิจารณา

หมวด ๒

การใช้ที่ราชพัสดุ

ข้อ ๑๔ ผู้ขอใช้ที่ราชพัสดุที่ประสงค์จะขอใช้ที่ราชพัสดุเพื่อประโยชน์ในทางราชการ ถ้าที่ราชพัสดุนั้นตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร ให้ทำความตกลงกับกรมธนารักษ์ แต่ถ้าที่ราชพัสดุนั้นตั้งอยู่ในจังหวัดอื่น ให้ขอใช้ที่ราชพัสดุต่อผู้ว่าราชการจังหวัด พร้อมทั้งแจ้งเหตุผลและความจำเป็นในการขอใช้ที่ราชพัสดุนั้น เมื่อได้รับความยินยอมจากผู้ว่าราชการจังหวัดแล้ว ให้ทำความตกลงกับกรมธนารักษ์ และให้เข้าใช้ประโยชน์ในที่ราชพัสดุได้เมื่อได้รับอนุญาตจากกรมธนารักษ์แล้ว

ให้กรมธนารักษ์พิจารณาอนุญาตให้ผู้ขอใช้ที่ราชพัสดุใช้ที่ราชพัสดุเพื่อประโยชน์ในทางราชการได้ตามความจำเป็น โดยผู้ขอใช้ที่ราชพัสดุต้องเข้าทำประโยชน์ในที่ราชพัสดุตามวัตถุประสงค์ที่ขออนุญาตภายในกำหนดสามปีนับแต่วันที่ได้รับอนุญาต และกรมธนารักษ์จะกำหนดเงื่อนไขอื่นตามที่กรมธนารักษ์เห็นสมควรก็ได้

ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาอนุญาตให้ผู้ขอใช้ที่ราชพัสดุใช้ที่ราชพัสดุในกรณีดังต่อไปนี้ได้ โดยไม่ต้องทำความตกลงกับกรมธนารักษ์ก่อน แต่เมื่ออนุญาตให้ใช้ที่ราชพัสดุดังกล่าวแล้ว ให้แจ้งให้กรมธนารักษ์ทราบทันที

(๑) การขอใช้ที่ราชพัสดุเป็นการชั่วคราว ในกรณีที่มีความจำเป็นและเร่งด่วนเพื่อประโยชน์ในการป้องกันหรือบรรเทาสาธารณภัย

(๒) การขอใช้ที่ราชพัสดุเพื่อก่อสร้างที่ทำการหรือบ้านพักหรือกิจการสาธารณูปโภค ตามหลักเกณฑ์ที่กรมธนารักษ์กำหนด

ข้อ ๑๕ กรณีที่ผู้ขอใช้ที่ราชพัสดุเป็นองค์กรอื่นของรัฐ เมื่อกรมธนารักษ์ได้รับคำขอใช้ที่ราชพัสดุ หรือเมื่อผู้ว่าราชการจังหวัดให้ความยินยอมแล้ว และจัดส่งคำขอให้กรมธนารักษ์อนุญาต ให้กรมธนารักษ์นำเสนอคณะกรรมการที่ราชพัสดุเพื่อพิจารณาให้ความเห็นชอบก่อนที่จะอนุญาตให้ใช้หรือให้เช่าตามหมวด ๓

การพิจารณาอนุญาตให้องค์กรอื่นของรัฐใช้ที่ราชพัสดุ ให้คำนึงถึงวัตถุประสงค์ในการดำเนินงานหรือการประกอบกิจการ ฐานะทางการเงิน รายได้ และความสามารถในการจัดหารายได้ของผู้ใช้ที่ราชพัสดุ รวมทั้งประโยชน์ที่จะเกิดแก่ทางราชการเป็นสำคัญ

ข้อ ๑๖ เมื่อผู้ว่าราชการจังหวัดได้รับคำขอใช้ที่ราชพัสดุแล้ว ให้พิจารณาอนุญาตหรือให้ความยินยอมให้แล้วเสร็จ และแจ้งให้ผู้ขอใช้ที่ราชพัสดุทราบ หรือส่งให้กรมธนารักษ์ แล้วแต่กรณี ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำขอ เว้นแต่มีเหตุอันสมควรให้ขยายกำหนดเวลาดังกล่าวออกไปได้ แต่ต้องไม่เกินหกสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำขอ

เมื่อกรมธนารักษ์ได้รับคำขอใช้ที่ราชพัสดุจากผู้ขอใช้ที่ราชพัสดุ หรือจากผู้ว่าราชการจังหวัด ให้กรมธนารักษ์พิจารณาคำขอใช้ที่ราชพัสดุดังกล่าวให้แล้วเสร็จ และแจ้งให้ผู้ขอใช้ที่ราชพัสดุทราบ ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำขอ เว้นแต่มีเหตุอันสมควรให้ขยายกำหนดเวลาดังกล่าวออกไปได้ แต่ต้องไม่เกินหกสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำขอ

สำหรับคำขอใช้ที่ราชพัสดุที่จะต้องได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการที่ราชพัสดุก่อน เมื่อคณะกรรมการที่ราชพัสดุมิมีมติประการใดแล้ว ให้กรมธนารักษ์แจ้งให้ผู้ขอใช้ที่ราชพัสดุทราบภายในสามสิบวันนับแต่วันที่คณะกรรมการที่ราชพัสดุมิมีมติ

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการพิจารณาอนุญาต หรือการให้ความยินยอมให้ใช้ที่ราชพัสดุ ตามวรรคหนึ่งและวรรคสอง และผู้ขอใช้ที่ราชพัสดุมิหนังสือแจ้งกรมธนารักษ์ยืนยันถึงความจำเป็นที่ต้องใช้ที่ราชพัสดุเพื่อประโยชน์ในทางราชการ ให้กรมธนารักษ์เสนอปัญหาที่ไม่อาจทำความเข้าใจได้ พร้อมทั้งเหตุผลให้คณะกรรมการที่ราชพัสดุเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ข้อ ๑๗ กรณีที่ผู้ใช้ที่ราชพัสดุประสงค์จะเปลี่ยนการใช้ที่ราชพัสดุเพื่อประโยชน์ในทางราชการอย่างอื่นแตกต่างไปจากที่ได้รับอนุญาตไว้เดิม ถ้าที่ราชพัสดุดังอยู่ในกรุงเทพมหานคร ให้ทำความเข้าใจตกลงกับกรมธนารักษ์ หรือถ้าที่ราชพัสดุดังอยู่ในจังหวัดอื่น ให้ทำความเข้าใจตกลงกับผู้ว่าราชการจังหวัด

ข้อ ๑๘ ให้ผู้ใช้ที่ราชพัสดุมิหน้าที่ดูแลและบำรุงรักษาที่ราชพัสดุ โดยให้ผู้แทนกรมธนารักษ์เข้าตรวจสอบสภาพที่ราชพัสดุได้เป็นครั้งคราวในระยะเวลาอันควร

ในกรณีที่ผู้ใช้ที่ราชพัสดุมิดูแลและบำรุงรักษาที่ราชพัสดุ จนทำให้เห็นได้ว่าจะเป็นเหตุให้เกิดความเสียหายต่อที่ราชพัสดุนั้น ให้กรมธนารักษ์แจ้งให้ผู้ใช้ที่ราชพัสดุจัดการอย่างหนึ่งอย่างใด เพื่อบำรุงรักษาที่ราชพัสดุ ถ้าผู้ใช้ที่ราชพัสดุดังกล่าวไม่จัดการโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร กรมธนารักษ์จะแจ้งให้ส่งคืนที่ราชพัสดุนั้นก็ได้

ข้อ ๑๙ กรณีที่ผู้ใช้ที่ราชพัสดุประสงค์จะรื้อถอนอาคารหรือสิ่งปลูกสร้างที่เป็นที่ราชพัสดุ ในกรุงเทพมหานคร ต้องได้รับอนุญาตจากอธิบดีกรมธนารักษ์ก่อน และเมื่อได้รื้อถอนแล้วให้แจ้งให้กรมธนารักษ์ทราบ

การรื้อถอนอาคารหรือสิ่งปลูกสร้างที่เป็นที่ราชพัสดุในจังหวัดอื่น ต้องได้รับอนุญาตจากผู้ว่าราชการจังหวัดก่อน และเมื่อได้รื้อถอนแล้วให้แจ้งสำนักงานธนารักษ์จังหวัดทราบ

ข้อ ๒๐ อาคารหรือสิ่งปลูกสร้างซึ่งเป็นที่ราชพัสดุที่ไม่ต้องขออนุญาตรื้อถอนจากอธิบดีกรมธนารักษ์หรือผู้ว่าราชการจังหวัดตามที่กำหนดในข้อ ๑๙ มีดังต่อไปนี้

- (๑) อาคารหรือสิ่งปลูกสร้างที่ก่อสร้างมาแล้วไม่น้อยกว่ายี่สิบห้าปี
- (๒) อาคารหรือสิ่งปลูกสร้างที่ชำรุดจนใช้ในราชการไม่ได้

(๓) อาคารหรือสิ่งปลูกสร้างที่เกี่ยวข้องกับการรับทางทหาร

(๔) อาคารหรือสิ่งปลูกสร้างเดิมเพื่อปลูกสร้างอาคารหรือสิ่งปลูกสร้างใหม่ทดแทนตามที่ได้รับงบประมาณ

เมื่อได้รื้อถอนอาคารหรือสิ่งปลูกสร้างตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้แจ้งให้กรมธนารักษ์หรือสำนักงานธนารักษ์จังหวัดทราบ

ข้อ ๒๑ ในกรณีที่อาคารหรือสิ่งปลูกสร้างที่จะรื้อถอนตามข้อ ๑๙ หรือข้อ ๒๐ มีลักษณะที่ยังมีคุณค่าทางประวัติศาสตร์ ศิลปกรรม หรือสถาปัตยกรรมที่ควรอนุรักษ์ไว้ หรือมีสภาพที่ยังใช้ประโยชน์ในทางราชการต่อไปได้ ก่อนแจ้งขออนุญาตรื้อถอนตามข้อ ๑๙ หรือก่อนทำการรื้อถอนตามข้อ ๒๐ แล้วแต่กรณี ให้ผู้ใช้ที่ราชพัสดุแต่งตั้งคณะกรรมการจำนวนไม่น้อยกว่าสามคน พิจารณาเหตุผลและความจำเป็น ตลอดจนปฏิบัติให้ถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง เพื่อเสนอความเห็นประกอบการพิจารณาของผู้ใช้ที่ราชพัสดุ

ข้อ ๒๒ การจำหน่ายอาคารหรือสิ่งปลูกสร้างที่จะทำการรื้อถอนหรือการจำหน่ายวัสดุที่รื้อถอนแล้ว หรือการจำหน่ายต้นไม้ ดิน หรือวัสดุอื่น ๆ ที่ได้มาจากที่ราชพัสดุ ให้ปฏิบัติตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด

ถ้าจำเป็นจะต้องนำวัสดุที่ได้มาจากที่ราชพัสดุดังกล่าวตามวรรคหนึ่งไปใช้เพื่อประโยชน์แก่ทางราชการ หรือเพื่อประโยชน์แก่สาธารณประโยชน์หรือสาธารณกุศล จะต้องได้รับอนุญาตจากกรมธนารักษ์ หรือผู้ว่าราชการจังหวัดก่อน แล้วแต่กรณี หลักเกณฑ์การอนุญาตให้ปฏิบัติตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด

เงินที่ได้จากการจำหน่ายตามวรรคหนึ่งให้นำส่งคลังเป็นรายได้ของกรมธนารักษ์

การพิจารณาอนุญาตตามวรรคสองให้นำความในข้อ ๑๖ มาใช้บังคับโดยอนุโลม

หมวด ๓

การจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุ

ข้อ ๒๓ ที่ราชพัสดุที่ไม่ได้ใช้ประโยชน์ในทางราชการ หรือที่ไม่ได้สงวนไว้เพื่อใช้ประโยชน์ในทางราชการ จะนำมาจัดหาประโยชน์โดยการจัดให้เช่า หรือโดยวิธีการจัดทำสัญญาต่างตอบแทนอื่นนอกเหนือจากการจัดให้เช่าก็ได้

การจัดหาประโยชน์โดยการจัดให้เช่าตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นการให้เช่าในลักษณะ ดังต่อไปนี้

(๑) การให้เช่าที่ดินที่ผู้เช่าใช้เป็นที่อยู่อาศัย

(๒) การให้เช่าที่ดินที่ผู้เช่าใช้ประกอบเกษตรกรรม

(๓) การให้เช่าที่ดินเพื่อปลูกสร้างอาคารโดยยกกรรมสิทธิ์อาคารที่ปลูกสร้างให้แก่กระทรวง

การคลัง

(๔) การให้เช่าที่ดินเพื่อประโยชน์อย่างอื่น

(๕) การให้เช่าอาคารซึ่งเป็นที่ราชพัสดุ

การจัดหาประโยชน์โดยวิธีจัดทำสัญญาต่างตอบแทนอื่นนอกเหนือจากการจัดให้เช่า กรมธนารักษ์จะดำเนินการได้ต่อเมื่อได้รับอนุญาตจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

การให้เช่าที่ราชพัสดุตามกฎหมายว่าด้วยการเช่าอสังหาริมทรัพย์เพื่อพาณิชย์กรรม และอุตสาหกรรมจะดำเนินการได้ต่อเมื่อได้รับอนุมัติจากคณะกรรมการที่ราชพัสดุโดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี

ข้อ ๒๔ การให้เช่าที่ราชพัสดุ การใช้สิทธิตามสัญญาเช่า และการบอกเลิกสัญญาเช่า

(๑) ในกรุงเทพมหานคร ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของอธิบดีกรมธนารักษ์

(๒) ในจังหวัดอื่น ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของผู้ว่าราชการจังหวัด เว้นแต่เป็นการให้เช่าที่ดินที่ผู้เช่าใช้เป็นที่อยู่อาศัย หรือการให้เช่าที่ดินที่ผู้เช่าใช้ประกอบเกษตรกรรมที่มีกำหนดเวลาเกินสามปี การให้เช่าที่ดินเพื่อปลูกสร้างอาคารโดยยกกรรมสิทธิ์อาคารที่ปลูกสร้างให้แก่กระทรวงการคลัง การให้เช่าที่ดินเพื่อประโยชน์อย่างอื่น หรือการให้เช่าอาคารซึ่งเป็นที่ราชพัสดุ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากกรมธนารักษ์ก่อน

การจัดทำสัญญาต่างตอบแทนอื่นนอกเหนือจากการจัดให้เช่าตามวรรคหนึ่ง ตลอดจนการใช้สิทธิตามสัญญาและการบอกเลิกสัญญาดังกล่าว ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรมธนารักษ์

ข้อ ๒๕ ที่ราชพัสดุที่กระทรวง ทบวง กรม หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสงวนไว้ แต่ยังไม่ได้ใช้ประโยชน์ในทางราชการ จะนำมาจัดหาประโยชน์โดยการจัดให้เช่าหรือโดยวิธีการจัดทำสัญญาต่างตอบแทนอื่นนอกเหนือจากการจัดให้เช่าก็ได้ แต่จะต้องเป็นการจัดหาประโยชน์เป็นการชั่วคราว

การจัดหาประโยชน์โดยการจัดให้เช่าตามวรรคหนึ่ง ต้องเป็นการให้เช่าตามข้อ ๒๓ (๑) (๒) (๔) และ (๕) และจะดำเนินการได้ต่อเมื่อได้รับความยินยอมจากกระทรวง ทบวง กรม หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าว

การจัดหาประโยชน์โดยวิธีจัดทำสัญญาต่างตอบแทนอื่นนอกเหนือจากการจัดให้เช่าตามวรรคหนึ่ง จะดำเนินการได้ต่อเมื่อได้รับความยินยอมจากกระทรวง ทบวง กรม หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าว และได้รับอนุญาตจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

ข้อ ๒๖ การให้เช่าและการจัดทำสัญญาต่างตอบแทนอื่นนอกเหนือจากการจัดให้เช่า ให้ดำเนินการโดยวิธีประมูลตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด เว้นแต่ในกรณีดังต่อไปนี้ จะดำเนินการโดยไม่ต้องใช้วิธีประมูลก็ได้

(๑) การให้เช่าที่ดินที่ผู้เช่าใช้เป็นที่อยู่อาศัย

(๒) การให้เช่าที่ดินที่ผู้เช่าใช้ประกอบเกษตรกรรม

(๓) การให้รัฐวิสาหกิจที่เป็นนิติบุคคลเช่าที่ราชพัสดุเพื่อใช้เป็นที่ดินดำเนินงานของรัฐวิสาหกิจ

(๔) การให้องค์กรอื่นของรัฐเช่าที่ราชพัสดุเพื่อใช้ดำเนินงานตามอำนาจหน้าที่

(๕) การให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นเช่าที่ราชพัสดุเพื่อดำเนินการจัดหาประโยชน์ตามอำนาจหน้าที่

(๖) การให้เช่าที่ราชพัสดุเพื่อใช้ในกิจการอันเป็นสาธารณกุศลที่ไม่ได้มุ่งหากำไร

(๗) การให้เช่าที่ราชพัสดุเพื่อดำเนินการในทางสงเคราะห์ข้าราชการหรือเพื่อสวัสดิการของข้าราชการ

(๔) การให้เช่าที่ราชพัสดุอย่างอื่นหรือการจัดทำสัญญาต่างตอบแทนใดที่คณะกรรมการที่ราชพัสดุเห็นว่าโดยสภาพไม่เหมาะสมที่จะทำการประมูล

ในกรณีการเช่าตาม (๕) องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กระทรวงการคลังกำหนด

ข้อ ๒๗ เงื่อนไขสัญญาเช่า ระยะเวลาการเช่า การบอกเลิกสัญญาเช่า และแบบสัญญาเช่า ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กระทรวงการคลังกำหนด

อัตราค่าเช่า ค่าปรับ และค่าธรรมเนียมต่าง ๆ ในการจัดให้เช่า ให้เป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด

ข้อ ๒๘ การปลูกสร้างอาคารเพื่อยกกรรมสิทธิ์ให้แก่กระทรวงการคลัง ต้องใช้แบบแปลนการก่อสร้างที่กรมธนารักษ์กำหนด หรือที่กรมธนารักษ์ให้ความเห็นชอบแล้ว

ข้อ ๒๙ กรณีที่สัญญาเช่าระงับเพราะเหตุที่ผู้เช่าตาย หากทายาทของผู้เช่าประสงค์จะขอเช่าแทนต่อไปตามสัญญาเช่าเดิม จะอนุญาตให้ทายาทนั้นเป็นผู้เช่าต่อไปจนครบกำหนดอายุสัญญาเช่าเดิมก็ได้

ข้อ ๓๐ รายละเอียดและเงื่อนไขของสัญญาต่างตอบแทนอื่นนอกเหนือจากการจัดให้เช่า ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และเงื่อนไขที่กระทรวงการคลังกำหนด

ข้อ ๓๑ ให้รัฐวิสาหกิจที่เป็นนิติบุคคลซึ่งมีสิทธิใช้ที่ราชพัสดุได้โดยมิต้องเสียค่าตอบแทนตามบทเฉพาะกาล หรือมีสิทธิใช้ที่ราชพัสดุตามกฎหมายอื่น รับภาระในการเสียภาษีโรงเรือนและที่ดินภาษีบำรุงท้องที่ หรือภาษีอื่นใดที่เกี่ยวข้องกับการใช้ที่ราชพัสดุแทนกระทรวงการคลังตั้งแต่วันที่ได้เช่าใช้ประโยชน์ในที่ราชพัสดุนั้นเป็นต้นไป โดยส่งเงินค่าภาษีดังกล่าวให้แก่กรมธนารักษ์ภายในกำหนดเวลาอย่างช้าไม่เกินสิบห้าวันก่อนวันสิ้นสุดกำหนดการชำระค่าภาษีนั้นเพื่อดำเนินการต่อไป

ในกรณีที่มิได้มีการส่งเงินค่าภาษีดังกล่าวให้แก่กรมธนารักษ์ภายในกำหนดเวลาตามวรรคหนึ่ง ให้ส่งเงินค่าภาษีพร้อมเงินเพิ่มและค่าปรับสำหรับค่าภาษีที่ค้างชำระ ถ้ามี ให้แก่กรมธนารักษ์โดยเร็ว

ข้อ ๓๒ ที่ราชพัสดุที่ส่วนราชการนอกจากสถาบันอุดมศึกษาในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยได้รับบริจาค โดยผู้บริจาคมิเงื่อนไขให้ส่วนราชการนั้นดำเนินการจัดหาประโยชน์และนำรายได้หรือผลประโยชน์จากที่ราชพัสดุดังกล่าวไปใช้จ่ายในกิจการของส่วนราชการนั้น ให้ส่วนราชการที่รับบริจาคดำเนินการจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุ และนำรายได้หรือผลประโยชน์จากที่ราชพัสดุนั้นไปใช้จ่ายในกิจการของส่วนราชการนั้นได้ตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค

การจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุดังกล่าว ให้เป็นไปตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด

ข้อ ๓๓ ที่ราชพัสดุที่สถาบันอุดมศึกษาของรัฐในสังกัดทบวงมหาวิทยาลัยได้รับบริจาค หรือได้มาโดยประการอื่น ให้สถาบันอุดมศึกษาดังกล่าวดำเนินการจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุ และนำรายได้หรือผลประโยชน์จากที่ราชพัสดุนั้นไปใช้จ่ายในกิจการของสถาบันอุดมศึกษานั้นได้ตามวัตถุประสงค์ของสถาบันอุดมศึกษาหรือตามวัตถุประสงค์ของผู้บริจาค

การจัดหาประโยชน์ที่ราชพัสดุดังกล่าว ให้เป็นไปตามระเบียบที่ทบวงมหาวิทยาลัยกำหนด โดยความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรี

หมวด ๔

การส่งคืนที่ราชพัสดุ

ข้อ ๓๔ ให้ผู้ใช้ที่ราชพัสดุส่งคืนที่ราชพัสดุ ในกรณีดังต่อไปนี้

- (๑) เลิกใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุ
- (๒) มิได้ใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุตามที่ได้รับอนุญาต
- (๓) ใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุไม่ครบถ้วนตามที่ได้รับอนุญาต
- (๔) ใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุแตกต่างไปจากที่ได้รับอนุญาต
- (๕) เข้าครอบครองใช้ประโยชน์ที่ราชพัสดุโดยมิได้รับอนุญาตก่อน
- (๖) มิได้ปฏิบัติตามเงื่อนไขการอนุญาตที่กรมธนารักษ์กำหนด

ในกรณีตาม (๑) ให้ส่งคืนกรมธนารักษ์ภายในสามสิบวันนับแต่วันเลิกใช้ประโยชน์ในที่ราชพัสดุนั้น

ในกรณีตาม (๒) ถึง (๖) ให้ส่งคืนกรมธนารักษ์ภายในสามสิบวันนับแต่วันครบกำหนดสามปีที่ได้รับอนุญาตให้ใช้หรือครอบครอง หรือนับแต่วันที่ได้รับแจ้งจากกรมธนารักษ์ให้ส่งคืนที่ราชพัสดุนั้น แต่ถ้าผู้ใช้ที่ราชพัสดวยังมีความจำเป็นจะต้องใช้ที่ราชพัสดุเพื่อประโยชน์ในทางราชการต่อไป ให้ทำความตกลงกับกรมธนารักษ์พร้อมทั้งชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ครบกำหนดอนุญาตดังกล่าว

ข้อ ๓๕ เมื่อกรมธนารักษ์ได้แจ้งให้ผู้ใช้ที่ราชพัสดุส่งคืนที่ราชพัสดุที่ต้องส่งคืนตามข้อ ๓๔ และผู้ใช้ที่ราชพัสดุมิได้โต้แย้งภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้ง กรมธนารักษ์อาจพิจารณาอนุญาตให้ผู้ขอใช้ที่ราชพัสดुरายอื่นเข้าใช้หรือครอบครองที่ราชพัสดุนั้นแทน โดยไม่จำเป็นต้องรอให้ผู้ใช้ที่ราชพัสดุนั้นส่งคืนที่ราชพัสดุก่อนก็ได้

เมื่อมีปัญหาเกี่ยวกับการคืนที่ราชพัสดุ หรือการใช้ประโยชน์ในที่ราชพัสดุและไม่สามารถทำความเข้าใจระหว่างผู้ใช้ที่ราชพัสดุกับกรมธนารักษ์ ให้กรมธนารักษ์เสนอปัญหาต่อคณะกรรมการที่ราชพัสดุเพื่อวินิจฉัยชี้ขาด

ข้อ ๓๖ การส่งคืนที่ราชพัสดุที่มีผู้บุกรุกหรือผู้ละเมิดที่ราชพัสดุดังกล่าว ให้ผู้ใช้ที่ราชพัสดุมิหน้าที่ดำเนินการกับผู้บุกรุกหรือผู้ละเมิดก่อนส่งคืน ทั้งนี้ เว้นแต่กรมธนารักษ์จะพิจารณาเห็นสมควรแก้ไขปัญหาเอง หรือแก้ไขปัญหาร่วมกับผู้ใช้ที่ราชพัสดุผู้ส่งคืน ส่วนราชการอื่น หรือผู้เกี่ยวข้อง

ถ้าปรากฏว่ามีความเสียหาย หรือน่าจะเกิดความเสียหายใด ๆ แก่ที่ราชพัสดุ ซึ่งเป็นการกระทำโดยจงใจ หรือประมาทเลินเล่ออย่างร้ายแรง หรือมีเจตนาทุจริตหรือกระทำการโดยปราศจากอำนาจหรือนอกเหนืออำนาจหน้าที่ ให้กรมธนารักษ์หรือผู้ว่าราชการจังหวัดแจ้งข้อมูลการกระทำดังกล่าวให้หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานของผู้ใช้ที่ราชพัสดุดำเนินการทางวินัยและดำเนินการเรียกร้องให้มีการรับผิดชอบทางแพ่งต่อไป

บทเฉพาะกาล

ข้อ ๓๗ บรรดาระเบียบและคำสั่งที่ออกโดยอาศัยอำนาจตามกฎหมายกระทรวง (พ.ศ. ๒๕๑๙) ออกตามความในพระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๑๘ ให้มีผลใช้บังคับต่อไปได้เท่าที่ไม่ขัดหรือแย้งกับกฎหมายฉบับนี้

ข้อ ๓๘ ที่ราชพัสดุที่กระทรวง ทบวง กรม หรือองค์การปกครองส่วนท้องถิ่นปกครอง ดูแล หรือใช้ประโยชน์โดยชอบอยู่แล้วก่อนหรือในวันที่กฎหมายนี้ใช้บังคับ ให้คงใช้ต่อไปโดยไม่ต้องขอทำความตกลงกับกรมธนารักษ์ใหม่ แต่ให้ปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้

ข้อ ๓๙ ที่ราชพัสดุที่รัฐวิสาหกิจที่เป็นนิติบุคคลปกครอง ดูแล หรือใช้ประโยชน์โดยชอบอยู่แล้วก่อนหรือในวันที่กฎหมายนี้ใช้บังคับ และได้รับการยกเว้นค่าตอบแทนการใช้ที่ราชพัสดุมาก่อน ให้แจ้งขอทำความตกลงเกี่ยวกับการใช้ที่ราชพัสดุดังกล่าวกับกรมธนารักษ์ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวัน นับแต่วันที่กฎหมายนี้ใช้บังคับ และหากพ้นกำหนดเวลาดังกล่าวแล้วโดยไม่มีการแจ้งขอใช้ที่ราชพัสดุ ก็ให้สิทธิการใช้ที่ราชพัสดุดังกล่าวสิ้นสุดลง

เมื่อได้รับคำขอใช้ที่ราชพัสดุ ให้กรมธนารักษ์พิจารณาอนุญาตให้รัฐวิสาหกิจใช้ที่ราชพัสดุดังกล่าวโดยไม่ต้องเสียค่าตอบแทนต่อไปได้ตามความจำเป็นและสมควร และเมื่อได้รับอนุญาตแล้ว ให้รัฐวิสาหกิจนั้นปฏิบัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในกฎหมายนี้

ในกรณีที่มีปัญหาเกี่ยวกับการพิจารณาอนุญาตให้รัฐวิสาหกิจใช้ที่ราชพัสดุตามวรรคหนึ่ง และวรรคสอง ให้คณะกรรมการที่ราชพัสดุเป็นผู้วินิจฉัยชี้ขาด

ให้ไว้ ณ วันที่ ๔ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๕

สมคิด จาตุศรีพิทักษ์

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎหมายฉบับนี้ คือ โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดทำประโยชน์เกี่ยวกับที่ราชพัสดุตามกฎหมายกระทรวงออกตามความในพระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๑๘ เพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบันและสอดคล้องกับการแบ่งส่วนราชการของกรมธนารักษ์ กระทรวงการคลัง และเพื่อกระจายอำนาจให้ส่วนภูมิภาค จึงจำเป็นต้องออกกฎหมายนี้



กฎกระทรวง

ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้
และจัดหาประโยชน์เกี่ยวกับที่ราชพัสดุ (ฉบับที่ ๒)

พ.ศ. ๒๕๔๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๑๘ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๕ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์เกี่ยวกับที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๔๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

"ข้อ ๒๕ ที่ราชพัสดุที่กระทรวง ทบวง กรม หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสงวนไว้ แต่ยังไม่ได้ใช้ประโยชน์ในทางราชการ จะนำมาจัดหาประโยชน์โดยการจัดให้เช่าหรือโดยวิธีการจัดทำสัญญาต่างตอบแทนอื่นนอกเหนือจากการจัดให้เช่าก็ได้ แต่จะต้องเป็นการจัดหาประโยชน์เป็นการชั่วคราว

การจัดหาประโยชน์โดยการจัดให้เช่าตามวรรคหนึ่งต้องเป็นการให้เช่าตามข้อ ๒๓ (๑) (๒) (๔) หรือ (๕) และจะดำเนินการได้ต่อเมื่อได้รับความยินยอมจากกระทรวง ทบวง กรม หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าว

การจัดหาประโยชน์ในที่ราชพัสดุที่ถูกบุกรุก อาจดำเนินการจัดให้เช่าในระยะยาวตามข้อ ๒๓ (๑) (๒) (๔) หรือ (๕) ได้ ตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนดโดยไม่ต้องได้รับความยินยอมจากกระทรวง ทบวง กรม หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นตามวรรคหนึ่งก่อน

การจัดหาประโยชน์โดยวิธีจัดทำสัญญาต่างตอบแทนอื่นนอกเหนือจากการจัดให้เช่าตามวรรคหนึ่ง จะดำเนินการได้ต่อเมื่อได้รับความยินยอมจากกระทรวง ทบวง กรม หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นดังกล่าว และได้รับอนุญาตจากรัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง"

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๔

ทอง พิทยะ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ โดยที่ปรากฏว่า ได้มีประชาชนบุกรุกที่ราชพัสดุที่กระทรวง ทบวง กรม หรือองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นสงวนไว้แต่ยังไม่ได้ใช้ประโยชน์ในทางราชการ รัฐบาลจึงมีนโยบายแก้ปัญหาการบุกรุกที่ราชพัสดุ โดยให้กรมธนารักษ์นำที่ราชพัสดุที่ถูกบุกรุกไปจัดให้ประชาชนเช่า สมควรแก้ไขเพิ่มเติมหลักเกณฑ์และวิธีการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์เกี่ยวกับที่ราชพัสดุ จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้

บทนำ

ว่าด้วยเรื่อง การเช่าที่ราชพัสดุ

โดยให้กรมธนารักษ์นำที่ราชพัสดุที่ว่างเปล่า มาจัดให้เช่า

พ.ศ. ๒๕๕๑

ข้อนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา

การที่ผู้เช่าได้เช่าที่ราชพัสดุแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นได้เช่าที่ราชพัสดุ

การที่ผู้เช่าได้เช่าที่ราชพัสดุแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นได้เช่าที่ราชพัสดุ

การที่ผู้เช่าได้เช่าที่ราชพัสดุแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นได้เช่าที่ราชพัสดุ

การที่ผู้เช่าได้เช่าที่ราชพัสดุแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นได้เช่าที่ราชพัสดุ

การที่ผู้เช่าได้เช่าที่ราชพัสดุแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นได้เช่าที่ราชพัสดุ

การที่ผู้เช่าได้เช่าที่ราชพัสดุแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นได้เช่าที่ราชพัสดุ

การที่ผู้เช่าได้เช่าที่ราชพัสดุแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นได้เช่าที่ราชพัสดุ

การที่ผู้เช่าได้เช่าที่ราชพัสดุแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นได้เช่าที่ราชพัสดุ

การที่ผู้เช่าได้เช่าที่ราชพัสดุแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นได้เช่าที่ราชพัสดุ

การที่ผู้เช่าได้เช่าที่ราชพัสดุแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นได้เช่าที่ราชพัสดุ

การที่ผู้เช่าได้เช่าที่ราชพัสดุแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นได้เช่าที่ราชพัสดุ

การที่ผู้เช่าได้เช่าที่ราชพัสดุแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นได้เช่าที่ราชพัสดุ

การที่ผู้เช่าได้เช่าที่ราชพัสดุแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นได้เช่าที่ราชพัสดุ

การที่ผู้เช่าได้เช่าที่ราชพัสดุแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นได้เช่าที่ราชพัสดุ

การที่ผู้เช่าได้เช่าที่ราชพัสดุแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นได้เช่าที่ราชพัสดุ

การที่ผู้เช่าได้เช่าที่ราชพัสดุแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นได้เช่าที่ราชพัสดุ

การที่ผู้เช่าได้เช่าที่ราชพัสดุแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นได้เช่าที่ราชพัสดุ

การที่ผู้เช่าได้เช่าที่ราชพัสดุแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นได้เช่าที่ราชพัสดุ

การที่ผู้เช่าได้เช่าที่ราชพัสดุแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นได้เช่าที่ราชพัสดุ

การที่ผู้เช่าได้เช่าที่ราชพัสดุแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นได้เช่าที่ราชพัสดุ

การที่ผู้เช่าได้เช่าที่ราชพัสดุแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นได้เช่าที่ราชพัสดุ

การที่ผู้เช่าได้เช่าที่ราชพัสดุแล้ว ให้ถือว่าผู้นั้นได้เช่าที่ราชพัสดุ



กฎกระทรวง

ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้
และจัดหาประโยชน์เกี่ยวกับที่ราชพัสดุ (ฉบับที่ ๓)

พ.ศ. ๒๕๔๔

ร่างพระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต พ.ศ. ๒๕๖๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๖ และมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๑๔ รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลังออกกฎกระทรวงไว้ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ให้แก้ไขคำว่า “สำนักงานธนารักษ์จังหวัด” ในข้อ ๔ ข้อ ๕ ข้อ ๗ ข้อ ๘ ข้อ ๙ และข้อ ๒๐ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์เกี่ยวกับที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๔๕ เป็นคำว่า “สำนักงานธนารักษ์พื้นที่”

ข้อ ๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๖ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์เกี่ยวกับที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๔๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๖ ในกรณีที่ผู้ใช้ที่ราชพัสดุได้ปลูกสร้างอาคารหรือสิ่งปลูกสร้างซึ่งเป็นที่ราชพัสดุไม่ว่าจะปลูกสร้างในที่ดินซึ่งเป็นที่ราชพัสดุหรือในที่ดินอื่น ให้แจ้งกรมธนารักษ์หรือสำนักงานธนารักษ์พื้นที่ที่มีอำนาจหน้าที่เกี่ยวกับทะเบียนที่ราชพัสดุนั้นตามแบบที่กรมธนารักษ์กำหนดภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ปลูกสร้างเสร็จ เพื่อดำเนินการขึ้นทะเบียนที่ราชพัสดุ

ให้นำความในวรรคหนึ่งมาใช้บังคับแก่การตัดแปลงหรือต่อเติมอาคารหรือสิ่งปลูกสร้างที่เป็นที่ราชพัสดุ และมีมูลค่าของการตัดแปลงหรือต่อเติมอาคารไม่ต่ำกว่าหนึ่งล้านบาทด้วยโดยอนุโลม”

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งของข้อ ๑๑ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์เกี่ยวกับที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๔๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๑ เพื่อประโยชน์ในการได้มาซึ่งกรรมสิทธิ์ รวมทั้งการปกครอง ดูแล และบำรุงรักษาที่ราชพัสดุ ให้กรมธนารักษ์มีอำนาจดำเนินการแทนกระทรวงการคลังในเรื่องดังต่อไปนี้

(๑) รับโอนอสังหาริมทรัพย์ในนามกระทรวงการคลังเป็นผู้ถือกรรมสิทธิ์ รวมทั้งดำเนินการใด ๆ ตามประมวลกฎหมายที่ดิน ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ ตลอดจนกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้อง

(๒) ดำเนินคดีแพ่ง คดีอาญา คดีปกครอง และคดีอื่น ๆ เกี่ยวกับที่ราชพัสดุ และทรัพย์สินในที่ราชพัสดุ”

ข้อ ๔ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๒ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการปกครองดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์เกี่ยวกับที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๔๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๒ ค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายในการดำเนินการตามข้อ ๔ ข้อ ๗ ข้อ ๘ และข้อ ๑๑ ให้จ่ายจากเงินงบประมาณของกรมธนารักษ์ ยกเว้นค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายในการดำเนินคดีตามข้อ ๑๑ (๒) เฉพาะกรณีที่เป็นกรณีการดำเนินการเพื่อประโยชน์ในการหารายได้และผลประโยชน์ของผู้ใช้ที่ราชพัสดุที่มีกฎหมายบัญญัติให้มีอำนาจในการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาผลประโยชน์ในที่ราชพัสดุ และนำรายได้ที่ได้รับไปใช้จ่ายได้โดยไม่ต้องนำส่งคลังเป็นรายได้แผ่นดิน ให้ผู้ใช้ที่ราชพัสดุนั้นเป็นผู้จ่ายค่าธรรมเนียมและค่าใช้จ่ายเอง”

ข้อ ๕ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๔ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการปกครองดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์เกี่ยวกับที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๔๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๔ ผู้ขอใช้ที่ราชพัสดุที่ประสงค์จะขอใช้ที่ราชพัสดุเพื่อประโยชน์ในทางราชการ ถ้าที่ราชพัสดุนั้นตั้งอยู่ในกรุงเทพมหานคร ให้ทำความตกลงกับกรมธนารักษ์ แต่ถ้าที่ราชพัสดุนั้นตั้งอยู่ในจังหวัดอื่น ให้ยื่นคำขอใช้ที่ราชพัสดุด้านสำนักงานธนารักษ์พื้นที่ พร้อมทั้งแจ้งเหตุผลและความจำเป็นในการขอใช้ที่ราชพัสดุนั้น โดยต้องได้รับความยินยอมจากผู้ว่าราชการจังหวัด และให้ทำความตกลงกับกรมธนารักษ์ โดยจะเข้าใช้ประโยชน์ในที่ราชพัสดุได้ต่อเมื่อได้รับอนุญาตจากกรมธนารักษ์แล้ว

ให้กรมธนารักษ์พิจารณานุญาตให้ผู้ขอใช้ที่ราชพัสดุใช้ที่ราชพัสดุเพื่อประโยชน์ในทางราชการได้ตามความจำเป็น โดยผู้ขอใช้ที่ราชพัสดุดังกล่าวต้องเข้าทำประโยชน์ในที่ราชพัสดุตามวัตถุประสงค์ที่ขออนุญาตภายในกำหนดสองปีนับแต่วันที่ได้รับอนุญาต และกรมธนารักษ์จะกำหนดเงื่อนไขอื่นตามที่กรมธนารักษ์เห็นสมควรก็ได้

ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณานุญาตให้ผู้ขอใช้ที่ราชพัสดุใช้ที่ราชพัสดุในกรณีดังต่อไปนี้ได้ โดยไม่ต้องทำความตกลงกับกรมธนารักษ์ก่อน แต่เมื่ออนุญาตให้ใช้ที่ราชพัสดุดังกล่าวแล้ว ให้สำนักงานธนารักษ์พื้นที่แจ้งให้กรมธนารักษ์ทราบทันที

(๑) การขอใช้ที่ราชพัสดุเป็นการชั่วคราว ในกรณีที่มีความจำเป็นและเร่งด่วน เพื่อประโยชน์ในการป้องกันหรือบรรเทาสาธารณภัย

(๒) การขอใช้ที่ราชพัสดุเพื่อก่อสร้างที่ทำการหรือบ้านพักหรือกิจการสาธารณูปโภคตามหลักเกณฑ์ที่กรมธนารักษ์กำหนด”

ข้อ ๖ ให้ยกเลิกความในวรรคหนึ่งและวรรคสองของข้อ ๑๖ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการปกครองดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์เกี่ยวกับที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๔๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๖ เมื่อสำนักงานธนารักษ์พื้นที่ได้รับคำขอใช้ที่ราชพัสดุแล้ว ให้เสนอผู้ว่าราชการจังหวัดพิจารณาให้ความยินยอมให้แล้วเสร็จ และแจ้งให้ผู้ขอใช้ที่ราชพัสดุทราบ หรือส่งให้กรมธนารักษ์ตามข้อ ๑๔ แล้วแต่กรณี ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่รับคำขอ เว้นแต่มีเหตุอันสมควรให้ขยายกำหนดเวลาดังกล่าวออกไปได้ แต่ต้องไม่เกินหกสิบวันนับแต่วันที่รับคำขอ

เมื่อกรมธนารักษ์ได้รับคำขอให้ที่ราชพัสดุจากผู้ขอให้ที่ราชพัสดุ หรือจากสำนักงานธนารักษ์พื้นที่ตามวรรคหนึ่ง ให้กรมธนารักษ์พิจารณาคำขอให้ที่ราชพัสดุดังกล่าวให้แล้วเสร็จและแจ้งให้ผู้ขอให้ที่ราชพัสดุหรือธนารักษ์พื้นที่ทราบ แล้วแต่กรณี ภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำขอหรือได้รับแจ้งจากธนารักษ์พื้นที่ เว้นแต่มีเหตุอันสมควรให้ขยายกำหนดเวลาดังกล่าวออกไปได้ แต่ต้องไม่เกินหกสิบวันนับแต่วันที่รับคำขอหรือได้รับแจ้งจากธนารักษ์พื้นที่”

ข้อ ๗ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๗ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการปกครองดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์เกี่ยวกับที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๔๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๗ กรณีผู้ขอให้ที่ราชพัสดุประสงค์จะเปลี่ยนการใช้ที่ราชพัสดุเพื่อประโยชน์ในทางราชการอย่างอื่นแตกต่างไปจากที่ได้รับอนุญาตไว้เดิมให้นำความในข้อ ๑๔ และข้อ ๑๖ มาใช้บังคับโดยอนุโลม”

ข้อ ๘ ให้ยกเลิกความในข้อ ๑๘ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการปกครองดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์เกี่ยวกับที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๔๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๑๘ กรณีที่ผู้ขอให้ที่ราชพัสดุประสงค์จะรื้อถอนอาคารหรือสิ่งปลูกสร้างที่เป็นที่ราชพัสดุในกรุงเทพมหานคร ต้องได้รับอนุญาตจากอธิบดีกรมธนารักษ์ก่อน และเมื่อได้รื้อถอนแล้วให้แจ้งให้กรมธนารักษ์ทราบ

การรื้อถอนอาคารหรือสิ่งปลูกสร้างที่เป็นที่ราชพัสดุในจังหวัดอื่น ต้องได้รับอนุญาตจากผู้ว่าราชการจังหวัดก่อน และเมื่อได้รื้อถอนแล้วให้แจ้งสำนักงานธนารักษ์พื้นที่ทราบ

การอนุญาตตามวรรคสอง ผู้ว่าราชการจังหวัดจะมอบอำนาจให้ธนารักษ์พื้นที่เป็นผู้อนุญาตแทนก็ได้”

ข้อ ๙ ให้ยกเลิกความในวรรคสองของข้อ ๒๒ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการปกครองดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์เกี่ยวกับที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๔๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ในกรณีที่เจอน้ำวัสดุที่ได้มาจากที่ราชพัสดุดังกล่าวตามวรรคหนึ่งไปใช้เพื่อประโยชน์แก่ทางราชการหรือเพื่อประโยชน์แก่สาธารณประโยชน์หรือสาธารณกุศล จะต้องได้รับอนุญาตจากอธิบดีกรมธนารักษ์หรือธนารักษ์พื้นที่ แล้วแต่กรณี หลักเกณฑ์การอนุญาตให้ปฏิบัติตามระเบียบที่กระทรวงการคลังกำหนด”

ข้อ ๑๐ ให้ยกเลิกความในข้อ ๒๔ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการปกครองดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์เกี่ยวกับที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๔๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๒๔ การจัดให้เช่าที่ราชพัสดุ การใช้สิทธิตามสัญญาเช่า การบอกเลิกสัญญาเช่า การจัดทำสัญญาต่างตอบแทนอื่นนอกเหนือจากการจัดให้เช่า การใช้สิทธิตามสัญญาต่างตอบแทน และการบอกเลิกสัญญาต่างตอบแทน ให้เป็นอำนาจหน้าที่ของอธิบดีกรมธนารักษ์

ในการดำเนินการตามวรรคหนึ่ง อธิบดีกรมธนารักษ์จะมอบอำนาจให้ผู้ว่าราชการจังหวัดธนารักษ์พื้นที่ หรือผู้ขอให้ที่ราชพัสดุเป็นผู้ดำเนินการแทนก็ได้”

ข้อ ๑๑ ให้ยกเลิกความในวรรคสามของข้อ ๓๔ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์เกี่ยวกับที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๔๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ในกรณีตาม (๒) ถึง (๖) ให้ส่งคืนกรรมนารักษ์ภายในสามสิบวันนับแต่วันครบกำหนดสองปีที่ได้รับอนุญาตให้ใช้หรือครอบครอง หรือนับแต่วันที่ได้รับแจ้งจากกรรมนารักษ์ให้ส่งคืนที่ราชพัสดุนั้น แต่ถ้าผู้ใช้ที่ราชพัสดุนั้นมีความจำเป็นจะต้องใช้ที่ราชพัสดุเพื่อประโยชน์ในทางราชการต่อไป ให้ทำความตกลงกับกรรมนารักษ์พร้อมทั้งชี้แจงเหตุผลและความจำเป็นภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับกำหนดอนุญาตดังกล่าว”

ข้อ ๑๒ ให้ยกเลิกความในข้อ ๓๖ แห่งกฎกระทรวงว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์เกี่ยวกับที่ราชพัสดุ พ.ศ. ๒๕๔๕ และให้ใช้ความต่อไปนี้แทน

“ข้อ ๓๖ การส่งคืนที่ราชพัสดุที่มีผู้บุกรุกหรือผู้ละเมิดที่ราชพัสดุดังกล่าว ให้ผู้ใช้ที่ราชพัสดุนั้นมีหน้าที่ดำเนินการกับผู้บุกรุกหรือผู้ละเมิดก่อนส่งคืน ทั้งนี้ เว้นแต่กรรมนารักษ์จะพิจารณาเห็นสมควรแก้ไขปัญหาเอง หรือแก้ไขปัญหาร่วมกับผู้ผู้ใช้ที่ราชพัสดุนั้นส่งคืน ส่วนราชการอื่น หรือผู้เกี่ยวข้อง

ในกรณีที่กรรมนารักษ์ดำเนินการตามวรรคหนึ่งเอง ให้ผู้ใช้ที่ราชพัสดुरวบรวมเอกสารหลักฐานเกี่ยวกับการได้มา หลักฐานการเข้าครอบครอง การใช้ประโยชน์ของผู้บุกรุกหรือผู้ละเมิด หรือหลักฐานอื่น ๆ ให้แก่กรรมนารักษ์

ถ้าปรากฏว่ามีความเสียหายหรือน่าจะเกิดความเสียหายใด ๆ แก่ที่ราชพัสดุซึ่งเป็นการกระทำโดยจงใจหรือประมาทเลินเล่ออย่างร้ายแรง หรือมีเจตนาทุจริต หรือกระทำการโดยปราศจากอำนาจหรือนอกเหนืออำนาจหน้าที่ ให้กรรมนารักษ์แจ้งข้อมูลการกระทำดังกล่าวแก่หัวหน้าส่วนราชการหรือหัวหน้าหน่วยงานของผู้ใช้ที่ราชพัสดุ เพื่อดำเนินการทางวินัยและเกี่ยวกับความรับผิดชอบทางแพ่งต่อไป และในกรณีที่ราชพัสดุนั้นตั้งอยู่ในจังหวัดอื่นนอกจากกรุงเทพมหานคร ให้แจ้งผู้ว่าราชการจังหวัดเพื่อทราบด้วย”

ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๔๕

ทอง พิทยะ

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงการคลัง

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้กฎกระทรวงฉบับนี้ คือ เนื่องจากกฎกระทรวงแบ่งส่วนราชการกรมธนารักษ์ กระทรวงการคลัง พ.ศ. ๒๕๔๕ กำหนดให้สำนักงานธนารักษ์พื้นที่เป็นส่วนราชการในกรมธนารักษ์ ซึ่งอยู่ในบังคับบัญชาของอธิบดีกรมธนารักษ์ โดยไม่มีสำนักงานธนารักษ์จังหวัด ทำให้ผู้ว่าราชการจังหวัดไม่สามารถมอบอำนาจให้สำนักงานธนารักษ์พื้นที่ตามพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการแผ่นดิน พ.ศ. ๒๕๓๔ ได้ จึงขาดความคล่องตัวในการดำเนินงาน ประกอบกับสถานการณ์ในปัจจุบันได้เปลี่ยนแปลงไป สมควรปรับปรุงหลักเกณฑ์และวิธีการปกครอง ดูแล บำรุงรักษา ใช้ และจัดหาประโยชน์เกี่ยวกับที่ราชพัสดุให้สอดคล้องกับการแบ่งส่วนราชการของกรมธนารักษ์ กระทรวงการคลัง และเพื่อให้เหมาะสมกับสถานการณ์ในปัจจุบัน จึงจำเป็นต้องออกกฎกระทรวงนี้



ระเบียบกรมป่าไม้

ว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการใช้พื้นที่
เป็นสถานที่ปฏิบัติงาน หรือเพื่อประโยชน์อย่างอื่นของส่วนราชการ
หรือองค์การของรัฐ ภายในเขตป่าสงวนแห่งชาติ

พ.ศ. ๒๕๔๘

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓ ทวิ แห่งพระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๒๔ และพระราชกฤษฎีกาโอนกรมป่าไม้ กระทรวงเกษตรและสหกรณ์ไปเป็นกรมป่าไม้ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม และปรับปรุงอำนาจหน้าที่และกิจการของกรมทรัพยากรทางทะเลและชายฝั่ง กรมป่าไม้ และกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม พ.ศ. ๒๕๔๖ อธิบดีกรมป่าไม้ โดยอนุมัติรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ออกระเบียบกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการใช้พื้นที่ของส่วนราชการหรือองค์การของรัฐภายในเขตป่าสงวนแห่งชาติ เป็นสถานที่ปฏิบัติงานหรือเพื่อประโยชน์อย่างอื่นไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกรมป่าไม้ว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการใช้พื้นที่เป็นสถานที่ปฏิบัติงาน หรือเพื่อประโยชน์อย่างอื่นของส่วนราชการหรือองค์การของรัฐ ภายในเขตป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๘”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ให้อธิบดีกรมป่าไม้ รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจตีความ วินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ คำวินิจฉัยของอธิบดีกรมป่าไม้ ให้เป็นที่สุด

หมวด ๑

การขอใช้พื้นที่

ข้อ ๕ ส่วนราชการหรือองค์การของรัฐ ประสงค์จะขอใช้พื้นที่บางแห่งภายในเขตป่าสงวนแห่งชาติ เป็นสถานที่ปฏิบัติงานหรือเพื่อประโยชน์ของรัฐอย่างอื่น ให้ยื่นคำขอต่อจังหวัดท้องที่ที่ป่านั้นตั้งอยู่หรือหน่วยงานที่กรมป่าไม้กำหนด ตามแบบ ป.ส. ๑๗ ทำยาระเบียบนี้ พร้อมด้วยหลักฐานตามที่ระบุไว้ในแบบคำขอ

หมวด ๒

หลักเกณฑ์และวิธีการตรวจสอบสภาพป่า

ข้อ ๖ เมื่อจังหวัดหรือหน่วยงานที่กรมป่าไม้กำหนด ได้รับคำขอใช้พื้นที่ตามข้อ ๕ แล้ว ให้เสนอคำขอดังกล่าว พร้อมทั้งให้ความเห็นต่อผู้ว่าราชการจังหวัดภายใน ๗ วัน นับจากวันที่ได้รับคำขอใช้พื้นที่

ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดส่งพนักงานเจ้าหน้าที่ตั้งแต่ระดับ ๕ ขึ้นไป ออกไปทำการตรวจสอบสภาพป่าภายใน ๑๕ วัน นับจากวันที่จังหวัดได้รับคำขอใช้พื้นที่

ให้พนักงานเจ้าหน้าที่ตามวรรคสองรายงานผลการตรวจสอบสภาพป่า พร้อมทั้งให้ความเห็นประกอบการตรวจสอบสภาพป่านั้นต่อจังหวัด ตามแบบ ป.ส. ๑๔ ทำระยะเวลานี้ ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่ตรวจสอบสภาพป่าเสร็จ

เมื่อได้รับรายงาน แบบ ป.ส. ๑๔ แล้วให้ผู้ว่าราชการจังหวัดตรวจสอบพิจารณาและให้ความเห็นเสนอโดยตรงไปยังกรมป่าไม้ ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันที่ได้รับรายงาน แบบ ป.ส. ๑๔ นั้น

หมวด ๓

การประกาศกำหนดบริเวณพื้นที่เพื่อใช้เป็นสถานที่ปฏิบัติงาน
หรือเพื่อประโยชน์อย่างอื่นของส่วนราชการหรือองค์การของรัฐ

ข้อ ๗ การพิจารณาพื้นที่ภายในเขตป่าสงวนแห่งชาติ เพื่อใช้เป็นสถานที่ปฏิบัติงานหรือเพื่อประโยชน์ของรัฐอย่างอื่น ให้ส่วนราชการหรือองค์การของรัฐเข้าใช้พื้นที่นั้น ให้พิจารณาจำนวนพื้นที่แต่ละคำขอตามความจำเป็นและเหมาะสมแก่การใช้พื้นที่ ตามวัตถุประสงค์และโครงการที่เสนอ พร้อมคำขอ และมีกำหนดระยะเวลาตามความจำเป็นที่ต้องการใช้พื้นที่นั้น เมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่าไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๘ ก็ให้ทำประกาศกำหนดบริเวณดังกล่าวเป็นบริเวณที่ทางราชการใช้ประโยชน์ได้ตามที่กรมป่าไม้เห็นสมควรแต่ไม่เกินสามสิบปี

ข้อ ๘ การประกาศกำหนดบริเวณพื้นที่ให้ส่วนราชการ หรือองค์การของรัฐเข้าใช้ประโยชน์ตามข้อ ๗ จะกระทำได้เมื่อพื้นที่ที่ขอใช้ต้อง

๘.๑ ไม่เป็นพื้นที่ป่าซึ่งใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการป่าไม้

๘.๒ ไม่อยู่ในพื้นที่ป่าที่มีสภาพเป็นป่าต้นน้ำลำธารชั้นที่ ๑ เอ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ได้กำหนดชั้นคุณภาพลุ่มน้ำตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๒๔ เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๒๙ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๓๑ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๓๒ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๓๔ และเมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๕

๘.๓ ไม่มีปัญหาเกี่ยวกับราษฎรในพื้นที่และบริเวณใกล้เคียงและต้องได้รับความเห็นชอบจากสภาตำบลหรือองค์การบริหารส่วนตำบลท้องถิ่นที่มีบ้านนั้นตั้งอยู่

ข้อ ๙ การประกาศกำหนดบริเวณพื้นที่ที่ทางราชการใช้ประโยชน์ในเขตป่าสงวนแห่งชาติให้ใช้แบบ ป.ส. ๑๙ ทำระเบียบนี้ หากมีเงื่อนไขที่ผู้อนุมัติกำหนดให้ส่วนราชการหรือองค์การของรัฐต้องปฏิบัติเพิ่มเติมให้ระบุไว้ในประกาศด้วย

การประกาศกำหนดบริเวณพื้นที่ที่ทางราชการใช้ประโยชน์ภายในเขตป่าสงวนแห่งชาติตามวรรคหนึ่งนั้น ให้ส่งมอบประกาศดังกล่าวแก่ส่วนราชการหรือองค์การของรัฐผู้ได้รับอนุมัติให้เข้าใช้ประโยชน์จำนวน ๑ ฉบับ และให้ปิดประกาศ ณ ที่ว่าการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ที่ทำการกำนัน และที่ทำการผู้ใหญ่บ้านในท้องที่ที่ป่าสงวนแห่งชาตินั้นตั้งอยู่

ข้อ ๑๐ ส่วนราชการหรือองค์การของรัฐจะใช้พื้นที่ภายในบริเวณเดียวกันกับพื้นที่ที่ได้มีประกาศกำหนดให้ส่วนราชการหรือองค์การของรัฐใช้พื้นที่ภายในเขตป่าสงวนแห่งชาติอยู่เดิมได้จะต้องมีวัตถุประสงค์ในการใช้ประโยชน์เดียวกัน และส่วนราชการหรือองค์การของรัฐที่ใช้พื้นที่เดิมให้ความยินยอมแล้ว และพื้นที่ดังกล่าวไม่ขัดกับหลักเกณฑ์ตามระเบียบ กฎหมาย และมติคณะรัฐมนตรีที่ได้กำหนดทางปฏิบัติไว้ และจะต้องได้รับความเห็นชอบจากกรมป่าไม้

หมวด ๔

การทำไม้

ข้อ ๑๑ ไม้ที่จำเป็นต้องทำออกจากพื้นที่ที่ประกาศกำหนดให้ส่วนราชการ หรือองค์การของรัฐเข้าใช้ประโยชน์ ตามที่ส่วนราชการหรือองค์การของรัฐตัดพื้นรวมกองไว้ รวมทั้งไม้ยืนต้นที่จำเป็นต้องทำออกและได้แจ้งให้จังหวัดทราบแล้ว ให้จังหวัดหรือหน่วยงานที่กรมป่าไม้กำหนด สั่งเจ้าหน้าที่ป่าไม้ไม่ต่ำกว่าระดับ ๕ ออกไปดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับจากวันที่ได้รับแจ้ง โดยให้ทำการตรวจประทับดวงตราหรือเครื่องหมายตามที่อธิบดีกรมป่าไม้กำหนด เลขเรียง ปี พ.ศ. และจัดทำบัญชีแสดงรายละเอียดของไม้แต่ละชนิดให้เสร็จสิ้นโดยด่วน และแจ้งให้องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ดำเนินการทำไม้ออกในนามของพนักงานเจ้าหน้าที่ ตามมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๗ โดยไม่ต้องออกใบอนุญาตให้ทำไม้นั้น และจำหน่ายให้องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้

การทำไม้ตามวรรคหนึ่ง ไม่นำมาใช้บังคับแก่การทำไม้ในบริเวณที่ทางราชการใช้ประโยชน์ภายในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ที่มีแนวเขตทับที่ดินซึ่งบุคคลได้รับประโยชน์ตามมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๒๔ ภายในกำหนด ๓๖๐ วัน นับจากวันประกาศกำหนดบริเวณดังกล่าว เป็นบริเวณที่ทางราชการใช้ประโยชน์

หมวด ๕

๘๘ เบ็ดเตล็ด

ข้อ ๑๒ ประกาศกำหนดให้ใช้พื้นที่ที่ออกตามความในมาตรา ๑๓ ทวิ แห่งพระราชบัญญัติ
ป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ที่ได้ออกประกาศก่อนระเบียบนี้ใช้บังคับ
ให้เป็นประกาศที่ออกตามระเบียบนี้

ข้อ ๑๓ คำขออนุญาตเข้าใช้พื้นที่เป็นสถานที่ปฏิบัติงาน หรือเพื่อประโยชน์อย่างอื่น
ของส่วนราชการหรือองค์การของรัฐภายในเขตป่าสงวนแห่งชาติใดที่อยู่ในระหว่างดำเนินการและยังไม่
แล้วเสร็จในวันที่ยื่นขออนุญาตใช้บังคับให้ดำเนินการต่อไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๘

(ลงนาม) **ฉัตรชัย รัตโนภาส**

(นายจัตตราชัย รัตโนภาส)

อธิบดีกรมป่าไม้



**ระเบียบกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช
ว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการใช้พื้นที่
เป็นสถานที่ปฏิบัติงาน หรือเพื่อประโยชน์อย่างอื่นของส่วนราชการ
หรือองค์การของรัฐ ภายในเขตป่าสงวนแห่งชาติ
พ.ศ. ๒๕๔๖**

โดยที่เป็นการสมควรกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขเกี่ยวกับการขอใช้และการใช้พื้นที่ของส่วนราชการหรือองค์การของรัฐภายในเขตป่าสงวนแห่งชาติ เป็นสถานที่ปฏิบัติงานหรือเพื่อประโยชน์อย่างอื่น

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๓ ทวิ แห่งพระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๘ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๒๔ และพระราชกฤษฎีกาแก้ไขบทบัญญัติให้สอดคล้องกับการโอนอำนาจหน้าที่ของส่วนราชการ ให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๔๕ อธิบดีกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช โดยอนุมัติรัฐมนตรีว่าการกระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืชว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการใช้พื้นที่เป็นสถานที่ปฏิบัติงาน หรือเพื่อประโยชน์อย่างอื่นของส่วนราชการหรือองค์การของรัฐ ภายในเขตป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่วันที่ ๒๔ มีนาคม ๒๕๔๖ เป็นต้นไป

ข้อ ๓ บรรดาระเบียบ ข้อบังคับ และคำสั่งอื่นใดในส่วนที่กำหนดไว้แล้วในระเบียบนี้ หรือซึ่งขัดหรือแย้งกับระเบียบนี้ ให้ใช้ระเบียบนี้แทน

ข้อ ๔ ให้อธิบดีกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช รักษาการตามระเบียบนี้ และมีอำนาจตีความวินิจฉัยปัญหาเกี่ยวกับการปฏิบัติตามระเบียบนี้ คำวินิจฉัยของอธิบดีกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ให้เป็นที่สุด

หมวด ๑

การใช้พื้นที่

ข้อ ๕ ส่วนราชการหรือองค์การของรัฐ ประสงค์จะขอใช้พื้นที่บางแห่งภายในเขตป่าสงวนแห่งชาติ เป็นสถานที่ปฏิบัติงานหรือเพื่อประโยชน์ของรัฐอย่างอื่น ให้ยื่นคำขอต่อทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด ตามแบบ ป.ส. ๑๗ ทำระเบียบนี้ พร้อมด้วยหลักฐานตามที่ระบุไว้ในแบบคำขอ

หมวด ๒

หลักเกณฑ์และวิธีการตรวจสภาพป่า

ข้อ ๖ เมื่อทวิพยากรณ์ธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด ได้รับคำขอใช้พื้นที่ตามข้อ ๕ ให้เสนอคำขอดังกล่าว พร้อมทั้งให้ความเห็นต่อผู้ว่าราชการจังหวัดภายใน ๗ วัน นับจากวันที่ได้รับคำขอใช้พื้นที่

ให้ผู้ว่าราชการจังหวัดส่งเจ้าหน้าที่ตั้งแต่ระดับ ๓ ขึ้นไป ซึ่งเป็นเจ้าหน้าที่ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัด ออกไปทำการตรวจสอบป่า พร้อมทั้งส่งเรื่องราวคำขอให้สำนักบริหารจัดการในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ท้องที่ ส่งเจ้าหน้าที่ตั้งแต่ระดับ ๕ ขึ้นไป ออกไปร่วมตรวจสอบภายใน ๑๕ วัน นับจากวันที่จังหวัดได้รับคำขอใช้พื้นที่

ให้คณะเจ้าหน้าที่ตามวรรคสองรายงานผลการตรวจสภาพป่า พร้อมทั้งให้ความเห็นประกอบการตรวจสภาพป่านั้นต่อจังหวัด ตามแบบ ป.ส. ๑๔ ทำระเบียบนี้ ภายใน ๓๐ วัน นับจากวันที่ตรวจสภาพป่าเสร็จ พร้อมกับส่งสำเนาหรือภาพถ่ายเอกสารดังกล่าวทั้งหมดให้สำนักบริหารจัดการในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ ๑ ชุด

เมื่อจังหวัดและสำนักบริหารจัดการในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ได้รับรายงาน แบบ ป.ส. ๑๔ แล้วให้ จังหวัดและสำนักบริหารจัดการในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ ตรวจสอบพิจารณาและทำความเห็นเสนอโดยตรง ไปยังกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ภายใน ๑๕ วัน นับจากวันที่ได้รับรายงาน แบบ ป.ส. ๑๔ นั้น

หมวด ๓

การประกาศกำหนดบริเวณพื้นที่เพื่อใช้เป็นสถานที่ปฏิบัติงาน
หรือเพื่อประโยชน์อย่างอื่นของส่วนราชการหรือองค์การของรัฐ

ข้อ ๗ การพิจารณาพื้นที่ภายในเขตป่าสงวนแห่งชาติ เพื่อใช้เป็นสถานที่ปฏิบัติงานหรือเพื่อประโยชน์ของรัฐอย่างอื่น ให้ส่วนราชการหรือองค์การของรัฐเข้าใช้พื้นที่นั้น ให้พิจารณาจำนวนพื้นที่

แต่ละคำขอตามความจำเป็นและเหมาะสมแก่การใช้พื้นที่ ตามวัตถุประสงค์และโครงการที่เสนอ พร้อมคำขอ และมีกำหนดระยะเวลาตามความจำเป็นที่ต้องการใช้พื้นที่นั้น เมื่อพิจารณาแล้วเห็นว่า ไม่มีลักษณะต้องห้ามตามข้อ ๔ ก็ให้ทำประกาศกำหนดบริเวณดังกล่าวเป็นบริเวณที่ทางราชการใช้ประโยชน์ได้ตามที่กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช เห็นสมควรแต่ไม่เกินสามสิบปี

ข้อ ๔ การประกาศกำหนดบริเวณพื้นที่ให้ส่วนราชการหรือองค์การของรัฐเข้าใช้ประโยชน์ตามข้อ ๗ จะกระทำได้เมื่อพื้นที่ที่ขอใช้ต้อง

๔.๑ ไม่เป็นพื้นที่ป่าซึ่งใช้ในการศึกษาค้นคว้าทางวิชาการป่าไม้

๔.๒ ไม่อยู่ในพื้นที่ป่าที่มีสภาพเป็นป่าต้นน้ำลำธารชั้นที่ ๑ เอ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่ได้กำหนดชั้นคุณภาพลุ่มน้ำตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๔ พฤษภาคม ๒๕๒๔ เมื่อวันที่ ๒๑ ตุลาคม ๒๕๒๙ เมื่อวันที่ ๑๒ กรกฎาคม ๒๕๓๑ เมื่อวันที่ ๗ พฤศจิกายน ๒๕๓๒ เมื่อวันที่ ๑๙ พฤศจิกายน ๒๕๓๔ และเมื่อวันที่ ๒๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๓๔

ข้อ ๕ การประกาศกำหนดบริเวณพื้นที่ที่ทางราชการใช้ประโยชน์ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ให้ใช้แบบ ป.ส. ๑๙ ทำระเบียบนี้ หากมีเงื่อนไขที่ผู้อนุมัติกำหนดให้ส่วนราชการหรือองค์การของรัฐต้องปฏิบัติเพิ่มเติมให้ระบุไว้ในประกาศด้วย

การประกาศกำหนดบริเวณพื้นที่ที่ทางราชการใช้ประโยชน์ภายในเขตป่าสงวนแห่งชาติตามวรรคหนึ่งนั้น ให้ส่งมอบประกาศดังกล่าวแก่ส่วนราชการหรือองค์การของรัฐที่ได้รับอนุมัติให้เข้าใช้ประโยชน์จำนวน ๑ ฉบับ และให้ปิดประกาศ ณ ที่ว่าการอำเภอหรือกิ่งอำเภอ ที่ทำการกำนัน และที่ทำการผู้ใหญ่บ้านในท้องที่ที่ป่าสงวนแห่งชาตินั้นตั้งอยู่

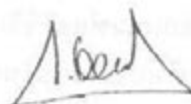
หมวด ๔

การทำไม้

ข้อ ๑๐ ไม้ที่จำเป็นต้องทำออกจากพื้นที่ที่ประกาศกำหนดให้ส่วนราชการ หรือองค์การของรัฐเข้าใช้ประโยชน์ ตามที่ส่วนราชการหรือองค์การของรัฐตัดฟันรวมกองไว้ รวมทั้งไม้ยืนต้นที่จำเป็นต้องทำออกและได้แจ้งให้สำนักบริหารจัดการในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ทราบแล้ว ให้สำนักบริหารจัดการในพื้นที่ป่าอนุรักษ์ สั่งเจ้าหน้าที่ป่าไม้ ไม่ต่ำกว่าระดับ ๕ ออกไปดำเนินการภายใน ๑๕ วัน นับจากวันที่ได้รับแจ้ง โดยให้ทำการตรวจระดับดวงตราหรือเครื่องหมายตามที่อธิบดีกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืชกำหนด เลขเรียง ปี พ.ศ. และจัดทำบัญชีแสดงรายละเอียดของไม้แต่ละชนิดให้เสร็จสิ้นโดยด่วน และแจ้งให้องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้ดำเนินการทำไม้ในนามของพนักงานเจ้าหน้าที่ตามมาตรา ๑๙ แห่งพระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๗ ออกโดยไม่ต้องออกใบอนุญาตให้ทำไม้นั้น และจำหน่ายให้องค์การอุตสาหกรรมป่าไม้

การทำไม้ตามวรรคหนึ่งไม่นำมาใช้บังคับแก่การทำไม้ในบริเวณที่ทางราชการใช้ประโยชน์ภายในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ที่มีแนวเขตทับที่ดินซึ่งบุคคลได้รับประโยชน์ตามมาตรา ๑๔ แห่งพระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๐๗ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติป่าสงวนแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๒๔ ภายในกำหนดสามร้อยหกสิบวัน นับจากวันประกาศกำหนดบริเวณดังกล่าวเป็นบริเวณที่ทางราชการใช้ประโยชน์

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มีนาคม พ.ศ. ๒๕๔๖



(นายสมชัย เพียรสถาพร)

อธิบดีกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช



ว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการอนุญาตให้ทบวงการเมืองใช้ที่ดินของรัฐ
เพื่อประโยชน์ในราชการตามประมวลกฎหมายที่ดิน

W.ମ. ଇଝିଫଲ

ข้อ ๕ ที่ดินที่ขอใช้ต้องเป็นที่ดินของรัฐ ได้แก่ ที่รกร้างว่างเปล่า ซึ่งมีได้มีบุคคลใดมีสิทธิครอบครองโดยชอบด้วยกฎหมายหรือที่ดินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดินสำหรับพลเมืองใช้ร่วมกัน

หมวด ๑

ผู้ขอและการยื่นคำขอ

ข้อ ๖ ผู้ขอใช้ที่ดินของรัฐต้องเป็นทบวงการเมืองตามประมวลกฎหมายที่ดิน ในกรณีที่เป็นรัฐวิสาหกิจให้ทบวงการเมืองซึ่งรัฐวิสาหกิจนั้นสังกัดอยู่เป็นผู้ขอใช้

ข้อ ๗ ให้ผู้ขอยื่นหนังสือต่อกรมที่ดินหรือจังหวัดที่ที่ดินนั้นตั้งอยู่ พร้อมเอกสารหลักฐานดังนี้

- (๑) โครงการขอใช้ที่ดิน
- (๒) เหตุผลความจำเป็นที่ขอใช้ และรายละเอียดของงบประมาณที่ได้รับอนุมัติ
- (๓) แผนผังการใช้ที่ดิน
- (๔) แผนที่ที่ดินตามหลักวิชาการ แผนที่แสดงแนวเขตและเนื้อที่ของที่ดินที่ขอใช้ โดยระบุ

ส่วนที่ขอใช้ให้ชัดเจนลงในแผนที่ที่ดินสาธารณะประโยชน์ทั้งแปลงใช้มาตราส่วน ๑ : ๔,๐๐๐ หรือ ๑ : ๕๐,๐๐๐ หรือ ๑ : ๒๕๐,๐๐๐ ตามความเหมาะสม สำหรับมาตราส่วน ๑ : ๕๐,๐๐๐ หรือ ๑ : ๒๕๐,๐๐๐ ให้แสดงค่าพิกัดจากระบบยูทีเอ็มและใช้แผนที่ของกรมแผนที่ทหารเป็นหลักดำเนินการ ในกรณีที่ที่ดินที่ขอใช้ได้มีการออกหนังสือสำคัญสำหรับที่หลวงไปแล้ว ให้แสดงแนวเขตที่ขอใช้ลงในสำเนาแผนที่หนังสือสำคัญสำหรับที่หลวงให้ปรากฏด้วย

หมวด ๒

การสอบสวนข้อเท็จจริง

ข้อ ๘ เมื่อผู้ขอยื่นหนังสือตามข้อ ๗ แล้ว ให้ส่งเรื่องให้จังหวัดดำเนินการดังนี้

๑. กรณีที่ดินสาธารณะสมบัติของแผ่นดินประเภทที่รกร้างว่างเปล่า

(๑) สอบสวนประวัติความเป็นมา ที่ตั้ง เขต และเนื้อที่ของที่ดินแปลงนั้นโดยละเอียดว่าเป็นที่ดินประเภทที่รกร้างว่างเปล่าหรือไม่ มีผู้ครอบครองทำประโยชน์อย่างใด ในบริเวณใด เป็นการชอบด้วยกฎหมายหรือไม่ พร้อมแสดงการครอบครอง (ถ้ามี) ไว้ในแผนที่ตามข้อ ๗ (๔) ด้วย

(๒) ประสานงานไปยังผู้บังคับการจังหวัดทหารบก หรือหน่วยทหารที่รับผิดชอบกรณีที่ไม่ใช่จังหวัดทหารบก ซึ่งที่ดินที่ตั้งอยู่เพื่อพิจารณาว่าจะขัดข้องทางด้านยุทธศาสตร์หรือไม่ อย่างไร

(๓) ประสานงานไปยังกรมพัฒนาที่ดินเพื่อตรวจสอบว่าที่ดินดังกล่าวอยู่ในเขต ซึ่งคณะกรรมการสำรวจจำแนกประเภทที่ดินประกาศเป็นเขตป่าไม้ถาวรหรือไม่ เพียงใด

(๔) ให้หน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลรักษาพื้นที่ให้ความเห็นเกี่ยวกับการขอใช้

(๕) ประสานงานกับสำนักงานผังเมืองจังหวัด หรือหน่วยงานผังเมืองที่รับผิดชอบพื้นที่เพื่อพิจารณาให้ความเห็นด้านผังเมือง

๒. กรณีที่ดินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดินสำหรับพลเมืองใช้ร่วมกัน

(๑) สอบสวนประวัติความเป็นมาของที่ดินว่าได้สงวนหวงห้ามไว้เมื่อใด ผู้ใดประกาศสงวนหวงห้าม อาศัยบทกฎหมายใด มีหลักฐานอย่างไร ราษฎรได้ใช้ประโยชน์ร่วมกันอย่างไร ตั้งแต่เมื่อใด ปัจจุบันยังใช้ประโยชน์ร่วมกันหรือเลิกใช้แต่เมื่อใด เพราะเหตุใด ทั้งนี้โดยพิจารณารายละเอียดสภาพที่ดินแต่ละประเภท ดังนี้

(ก) ทางน้ำ หนอง บึง นั้นมีสภาพตื้นเขินหรือไม่ เพียงใด การตื้นเขินเกิดขึ้นในลักษณะใด

(ข) ถนน ทางเดิน เกิดขึ้นอย่างไร เส้นทางเริ่มจากที่ใดถึงที่ใด ใช้ประโยชน์กันอย่างไร

(ค) ที่ชายตลิ่ง ชายเลน หาดทรายนั้น ปกติน้ำท่วมถึงทุกปีหรือไม่ เป็นระยะเวลานานเท่าใด ราษฎรได้ใช้ทางสัญจรหรือไม่ อย่างไร

(ง) ที่ดินที่ขอใช้ หากราษฎรยังใช้ประโยชน์ร่วมกันอยู่ ให้ผู้ขอจัดหาที่ดินอื่นให้ราษฎรใช้ร่วมกันแทนเสียก่อน พร้อมทั้งชี้แจงให้ราษฎรที่ได้ใช้ประโยชน์ทราบว่า ที่ดินที่ทางราชการจัดให้ใช้แทนมีสภาพอย่างไร อาณาเขตเนื้อที่เท่าใด อยู่ห่างไกลจากที่ดินสาธารณประโยชน์แปลงเดิมเพียงใด

(๒) ให้หน่วยงานที่มีหน้าที่ดูแลรักษาพื้นที่และราษฎรที่เคยใช้ประโยชน์ร่วมกันประชุมพิจารณาให้ความเห็นว่า จะขัดข้องในการขอใช้และถอนสภาพหรือไม่ อย่างไร

(๓) ให้อำเภอและจังหวัดให้ความเห็นเกี่ยวกับการขอใช้และถอนสภาพ

(๔) ประสานงานกับสำนักงานผังเมืองจังหวัดหรือหน่วยงานผังเมืองที่รับผิดชอบพื้นที่เพื่อพิจารณาให้ความเห็นด้านผังเมือง

หมวด ๓

การพิจารณาอนุมัติให้ใช้ที่ดินของรัฐ

ข้อ ๔ การอนุมัติในหลักการให้ใช้ไปก่อน ให้พิจารณาจากโครงการแผนผังการใช้ที่ดินและงบประมาณที่ได้รับตามข้อ ๓ ว่าวัตถุประสงค์ในการขอใช้ที่ดินเหมาะสมที่จะให้ใช้มากน้อยเพียงใด ให้พิจารณาจากสภาพที่ดินและจำนวนเนื้อที่ ตามบัญชีกำหนดจำนวนเนื้อที่ของที่ดินเพื่อให้ส่วนราชการใช้ประโยชน์ท้ายระเบียบนี้ หากทบวงการเมืองใดมีความจำเป็นต้องใช้ที่ดินเกินกว่าที่กำหนดหรือใช้ประโยชน์อย่างอื่นนอกเหนือจากที่ระบุไว้ในบัญชีท้ายระเบียบนี้ ให้จังหวัดแต่งตั้งคณะกรรมการประกอบด้วยปลัดจังหวัด หัวหน้าสำนักงานจังหวัด โยธาธิการจังหวัด ผังเมืองจังหวัด นายอำเภอท้องที่ของที่ดินที่ขอใช้ และเจ้าพนักงานที่ดินจังหวัด เพื่อร่วมตรวจสอบพิจารณาว่าสมควรให้ใช้มากน้อยเพียงใด แล้วเสนอเรื่องราวและเอกสารหลักฐานให้กรมที่ดินเสนอกระทรวงมหาดไทยพิจารณา โดยจะต้องอยู่ในหลักเกณฑ์อย่างหนึ่งอย่างใด ดังนี้

(๑) ที่รกร้างว่างเปล่าให้พิจารณาอนุมัติในหลักการให้ใช้ไปก่อนนำขึ้นทะเบียนตามมาตรา ๔ ทวิ แห่งประมวลกฎหมายที่ดิน สำหรับในบริเวณที่รัฐมนตรีประกาศหวงห้ามในราชกิจจานุเบกษาตามมาตรา ๙ (๒) แห่งประมวลกฎหมายที่ดิน อาจพิจารณาอนุมัติในหลักการให้ใช้ไปก่อนถอนการหวงห้ามก็ได้

(๒) ที่สาธารณสมบัติของแผ่นดินสำหรับพลเมืองใช้ร่วมกันจะต้องปรากฏข้อเท็จจริงในทางสอบสวนว่าที่ดินดังกล่าวอยู่ในหลักเกณฑ์ที่จะถอนสภาพได้ตามมาตรา ๔ วรรคสอง (๑) แห่งประมวลกฎหมายที่ดิน

ข้อ ๑๐ การขอใช้ที่ดินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดิน หากปรากฏว่าที่ดินที่ขอใช้อยู่ในจังหวัดที่คณะรัฐมนตรีกำหนดให้เป็นเมืองหลัก และวัตถุประสงค์ในการขอใช้เพื่อเป็นที่ตั้งหน่วยงานของรัฐที่เป็นหน่วยราชการระดับจังหวัดและระดับภาคหรือศูนย์ ทั้งนี้ไม่รวมกับการใช้ที่ดินของหน่วยราชการระดับท้องถิ่น สถานศึกษาต่าง ๆ ทุกระดับ สถานพยาบาล โรงพยาบาลของรัฐและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับความมั่นคง ให้ส่งเรื่องราวการขอใช้ที่ดินพร้อมเอกสารตามนัยข้อ ๙ ไปให้สำนักงานนโยบายและแผนสิ่งแวดล้อม กระทรวงวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและสิ่งแวดล้อมพิจารณาให้ความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของกระทรวงมหาดไทย

ข้อ ๑๑ เมื่อได้อนุมัติในหลักการให้ใช้ที่ดินตามข้อ ๙ แล้ว ให้แจ้งผู้ขอและจังหวัดท้องที่ทราบ สำหรับที่รกร้างว่างเปล่าที่ได้้อนุมัติในหลักการให้ใช้ไปก่อนให้ดำเนินการขึ้นทะเบียนตามมาตรา ๔ ทวิ แห่งประมวลกฎหมายที่ดิน ส่วนที่ดินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดินสำหรับพลเมืองใช้ร่วมกันที่ได้รับอนุมัติในหลักการให้ใช้ไปก่อน ให้ดำเนินการถอนสภาพต่อไป

ข้อ ๑๒ ให้กรมที่ดินสอบถามกรมการปกครองเพื่อตรวจสอบความถูกต้องของที่ตั้งที่ดินและดำเนินการดังนี้

(๑) กรณีที่ดินที่ขอใช้เป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดินประเภทพลเมืองใช้ร่วมกันให้จัดทำเป็นพระราชกฤษฎีกาถอนสภาพที่ดินอันเป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดินสำหรับพลเมืองใช้ประโยชน์ร่วมกัน

(๒) กรณีที่ดินที่ขอใช้เป็นสาธารณสมบัติของแผ่นดินประเภทที่รกร้างว่างเปล่า ให้จัดทำเป็นประกาศกระทรวงมหาดไทย เรื่อง การจัดขึ้นทะเบียนที่ดินของรัฐ เพื่อให้ทบวงการเมืองใช้ประโยชน์ในราชการ เว้นแต่ที่ดินดังกล่าวมีการหวงห้ามตามมาตรา ๙ (๒) แห่งประมวลกฎหมายที่ดิน ให้ถอนการหวงห้ามโดยทำเป็นประกาศกระทรวงมหาดไทย

ข้อ ๑๓ เมื่อได้มีพระราชกฤษฎีกาถอนสภาพที่ดิน หรือเมื่อได้มีการจัดขึ้นทะเบียน เพื่อให้ผู้ขอใช้ประโยชน์ในทางราชการ ให้ดำเนินการดังนี้

(๑) จังหวัดและกรมที่ดินจัดทำทะเบียนการครอบครองที่ดินไว้เป็นหลักฐาน แยกประเภทตามแบบแนบท้ายระเบียบนี้ ถ้าได้มีการจัดทำทะเบียนดังกล่าวไว้ก่อนแล้ว ก็ให้ใช้ทะเบียนนั้นลงรายการต่อไป

(๒) จังหวัดปิดประกาศการถอนสภาพที่ดินเพื่อให้ทบวงการเมืองใช้ประโยชน์ในราชการหรือขึ้นทะเบียนเป็นของทบวงการเมืองนั้น ณ ที่ว่าการอำเภอหรือที่ว่าการกิ่งอำเภอ และศาลากลางจังหวัด

(๓) ที่ดินที่ถอนสภาพหรือนำขึ้นทะเบียนแล้ว ถ้าอยู่ในบริเวณที่มีระวางแผนที่หรือระวาง



ระเบียบคณะกรรมการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม

ว่าด้วยการมอบหมายให้เลขาธิการสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม
พิจารณาอนุญาตการใช้ที่ดินเพื่อกิจการสาธารณูปโภค และกิจการอื่น ๆ
ในเขตปฏิรูปที่ดิน พ.ศ. ๒๕๓๖

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๙ (๓), (๖) และ (๑๒) แห่งพระราชบัญญัติการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม พ.ศ. ๒๕๑๘ คณะกรรมการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม จึงออกระเบียบไว้ ดังต่อไปนี้

ข้อ ๑ ระเบียบนี้เรียกว่า “ระเบียบคณะกรรมการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมว่าด้วยการมอบหมายให้เลขาธิการสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมพิจารณาอนุญาตการใช้ที่ดินเพื่อกิจการสาธารณูปโภค และกิจการอื่น ๆ ในเขตปฏิรูปที่ดิน พ.ศ. ๒๕๓๖”

ข้อ ๒ ระเบียบนี้ให้ใช้บังคับตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ข้อ ๓ ให้ยกเลิกคำสั่งคณะกรรมการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม เรื่อง มอบหมายให้เลขาธิการสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมพิจารณาอนุญาตการใช้ที่ดินเพื่อกิจการสาธารณูปโภค และกิจการอื่น ๆ ในเขตปฏิรูปที่ดิน (ฉบับที่ ๑) พ.ศ. ๒๕๒๓ และ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๒๔

ข้อ ๔ ให้เลขาธิการสำนักงานปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรม โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการปฏิรูปที่ดินจังหวัด มีอำนาจให้ใช้ที่ดินเพื่อกิจการสาธารณูปโภค และกิจการอื่น ๆ ในเขตปฏิรูปที่ดินได้ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดในระเบียบนี้ เฉพาะพื้นที่ที่ยังมิได้กำหนดในแผนงานหรือโครงการปฏิรูปที่ดิน หรือในพื้นที่ที่ยังมิได้กำหนดให้ใช้เพื่อการใดโดยเฉพาะในแผนงานหรือโครงการปฏิรูปที่ดินนั้น

ข้อ ๕ การให้ใช้ที่ดินเพื่อกิจการสาธารณูปโภคและกิจการอื่น ๆ ตามระเบียบนี้ ต้องเป็นการดำเนินการ โดยส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ หน่วยงานของรัฐ หรือเอกชนที่ดำเนินการโดยไม่หวังผลกำไร

ข้อ ๖ การใช้ที่ดินเพื่อการศึกษาให้ใช้ได้ ดังต่อไปนี้

- (๑) โรงเรียนระดับอนุบาล เนื้อที่ไม่เกิน ๑๒ ไร่
- (๒) โรงเรียนระดับประถมศึกษา เนื้อที่ไม่เกิน ๒๕ ไร่
- (๓) โรงเรียนระดับมัธยมศึกษา เนื้อที่ไม่เกิน ๕๐ ไร่

กรณีขอใช้ที่ดินสำหรับโรงเรียนที่มีการสอนหลายระดับ ให้ใช้เนื้อที่สำหรับโรงเรียนในระดับ

ที่สูงกว่า

สถานที่ตั้งจะต้องอยู่ไม่ห่างจากชุมชนมากเกินไป และอยู่ในสิ่งแวดล้อมที่เหมาะสม

ข้อ ๗ การใช้ที่ดินเพื่อการอนามัยและสาธารณสุขให้ใช้ได้ ดังต่อไปนี้

(๑) สถานบริการสาธารณสุขชุมชน เนื้อที่ไม่เกิน ๓ ไร่

(๒) สถานอนามัย เนื้อที่ไม่เกิน ๑๐ ไร่

(๓) โรงพยาบาล เนื้อที่ไม่เกิน ๒๐ ไร่

ข้อ ๘ การใช้ที่ดินเพื่อการศาสนา ให้ใช้ได้ตามจำนวนเนื้อที่ไม่เกิน ๑๕ ไร่ สำหรับการจัดตั้งศาสนสถานตามประเพณีนิยมแห่งท้องถิ่น

ข้อ ๙ การใช้ที่ดินเพื่อกิจการไฟฟ้า ประปา ให้ใช้ได้ตามจำนวนเนื้อที่ที่จำเป็นแก่การนั้น

ข้อ ๑๐ การใช้ที่ดินเพื่อสร้างถนน ทางลำเลียง ให้ใช้ได้ตามจำนวนเนื้อที่ที่จำเป็นแก่การนั้น

ข้อ ๑๑ การใช้ที่ดินเพื่อก่อสร้างหรือปรับปรุงแหล่งน้ำ เพื่อการประกอบเกษตรกรรม เช่น ขุดคู คลอง สระน้ำ ฝาย อ่างเก็บน้ำ เป็นต้น ให้ใช้ได้ตามจำนวนเนื้อที่ที่จำเป็นแก่การนั้น

ข้อ ๑๒ การใช้ที่ดินเพื่อจัดสร้างสถานที่ราชการและรัฐวิสาหกิจ ให้ใช้ได้ตามจำนวนเนื้อที่ไม่เกิน ๕ ไร่

ข้อ ๑๓ การใช้ที่ดินเพื่อส่งเสริมเกษตรกรรม ให้ใช้ได้ตามจำนวนเนื้อที่ที่จำเป็นและเหมาะสม

ข้อ ๑๔ การใช้ที่ดินเพื่อสร้างที่ทำการสหกรณ์หรือสิ่งก่อสร้างอื่นเพื่อประโยชน์ของสหกรณ์ เช่น ยุ้ง ฉาง โกดัง หรือไซโล เพื่อเก็บรักษาผลิตผล ให้ใช้ได้ตามจำนวนเนื้อที่ที่จำเป็นและเหมาะสม

ข้อ ๑๕ การใช้ที่ดินเพื่อสร้างสถานที่จัดเป็นนันทนาการ ให้ใช้ได้ตามจำนวนเนื้อที่ตามที่พิจารณาเห็นสมควร

ข้อ ๑๖ การใช้ที่ดินเพื่อจัดสร้างศาลาประจำหมู่บ้าน ที่อ่านหนังสือประจำหมู่บ้าน หรือห้องสมุด ให้ใช้ได้ตามจำนวนเนื้อที่รวมกันไม่เกิน ๑ ไร่

ข้อ ๑๗ การใช้ที่ดินเพื่อกิจการอื่นนอกจากข้อ ๖ ถึงข้อ ๑๖ หรือการใช้ที่ดินเกินจำนวนที่กำหนดไว้ให้เสนอคณะกรรมการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมพิจารณาตามความจำเป็นเพื่อกิจการนั้น

ข้อ ๑๘ แบบ ขั้นตอน ตลอดจนเงื่อนไขในการอนุญาตให้ใช้ที่ดินตามระเบียบนี้ ให้สำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมเป็นผู้กำหนดตามความเหมาะสม

ข้อ ๑๙ ถ้าปรากฏว่าผู้ได้รับอนุญาตไม่ทำประโยชน์ในที่ดินตามกิจการที่ได้รับอนุญาตโดยไม่มีเหตุอันสมควร ให้เลขาธิการสำนักงานการปฏิรูปที่ดินเพื่อเกษตรกรรมเพิกถอนการอนุญาตได้

ประกาศ ณ วันที่ ๔ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๓๖

(ลงนาม)

สุเทพ เทือกสุบรรณ

(นายสุเทพ เทือกสุบรรณ)

รัฐมนตรีช่วยว่าการฯ ปฏิบัติราชการแทน

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงเกษตรและสหกรณ์



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สคส. กลุ่มบริหารสินทรัพย์ โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๑๗๔๗, ๕๕๒๐

ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/๒๔๘ วันที่ ๑๙ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอใช้เขตพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ ป่าขุนห้วยจี่ว ป่าเชียงเคี่ยน และป่าขุนห้วยโป่ง

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ด้วย สพท.เชียงราย เขต ๔ แจ้งให้ทราบว่ามีความประสงค์ขอใช้พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ ป่าขุนห้วยจี่ว ป่าเชียงเคี่ยน และป่าขุนห้วยโป่ง หมู่ที่ ๑๕ ตำบลแม่เปา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย จำนวนเนื้อที่ ๑๙ ไร่ ๓ งาน เพื่อเป็นที่ตั้งของโรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยศิริ รายละเอียดดังแนบ

สคส. พิจารณาแล้วเห็นว่าโรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยศิริ ได้เข้าใช้พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ แล้วแต่ยังไม่ได้ดำเนินการขอใช้พื้นที่กับสำนักทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดเชียงราย จึงเห็นสมควรขออนุญาตผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย โดยถือปฏิบัติตามระเบียบกรมป่าไม้ว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไข ในการใช้พื้นที่เป็นสถานที่ปฏิบัติงานหรือเพื่อประโยชน์อย่างอื่น ของส่วนราชการหรือองค์การของรัฐภายในเขตป่าสงวนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๘ ข้อ ๕ และมอบอำนาจ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔ ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการ กพฐ. ดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและลงนามในหนังสือถึง

๑. สพท.เชียงราย เขต ๔
๒. ผู้ว่าราชการจังหวัด
๓. หนังสือมอบอำนาจ ดังแนบ

16 มีนาคม ๕๐

(นายปัญญา วัชระพันธุ์)

16 มีนาคม ๕๐

(นายสุรพงษ์ เกษมขำ)

16 มีนาคม ๕๐

(นางมณฑา ตั้งชะกะ)

16 มีนาคม ๕๐

(นางมณฑา ตั้งชะกะ)
รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

19 มีนาคม ๕๐

(นางผาณิตย์ มีสุนทร)

ผู้อำนวยการสำนักงานการคลังและสินทรัพย์

19 มีนาคม ๕๐

(นายปัญญา วงศ์กุ่ม)

ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/๘๘๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอให้เขตพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ ป่าขุนห้วยจั่ว ป่าเชียงเคี่ยน และป่าขุนห้วยโป่ง

เรียน ผู้ว่าราชการจังหวัดเชียงราย

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔ ที่ ศธ ๐๔๐๔๖/๐๘๑๓
ลงวันที่ ๖ มีนาคม ๒๕๕๐

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา
ขั้นพื้นฐาน แจ้งให้ทราบว่ามีความประสงค์ขอให้พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ ป่าขุนห้วยจั่ว ป่าเชียงเคี่ยน
และป่าขุนห้วยโป่ง หมู่ที่ ๑๕ ตำบลแม่เปา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย จำนวนเนื้อที่ ๑๙ ไร่
๓ งาน เพื่อเป็นที่ตั้งของโรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยศิริ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาพร้อมนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนว่าโรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยศิริ
ได้เข้าใช้พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติแล้ว แต่ยังไม่ได้ดำเนินการขอใช้พื้นที่กับสำนักทรัพยากรธรรมชาติ
และสิ่งแวดล้อมจังหวัดเชียงราย ดังนั้น จึงใคร่ขออนุญาตเข้าใช้พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติดังกล่าว ทั้งนี้
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้มอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษาเชียงราย เขต ๔ ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการ
ขอเข้าใช้พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติดังกล่าวและอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้จนเสร็จการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไปด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ


๒๗ มี.ค. ๕๐

(นางมณฑนา ตั้งชะกะษณ)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักการคลังและสินทรัพย์

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๑๗๔๗, ๐ ๒๖๒๘ ๙๑๔๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๕๖๖๗



ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/๘๘๑

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง ขอให้เขตพื้นที่ปัสวงนแห่งชาติ ปาซุนห้วยจ้ง ปาเซียงเคียน และปาซุนห้วยโปง

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเซียงราย เขต ๔

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเซียงราย เขต ๔ ที่ ศธ ๐๔๐๔๖/๐๘๑๓ ลงวันที่ ๖
มีนาคม ๒๕๕๐

สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. สำเนาหนังสือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ ศธ ๐๔๐๐๒/๘๘๑
ลงวันที่ ๒๗ มีนาคม ๒๕๕๐

๒. หนังสือมอบอำนาจ จำนวน ๒ ฉบับ

ตามหนังสือที่อ้างถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเซียงราย เขต ๔ แจ้งให้ทราบว่ามี
ประสงค์ขอให้พื้นที่ปัสวงนแห่งชาติ ปาซุนห้วยจ้ง ปาเซียงเคียน และปาซุนห้วยโปง หมู่ที่ ๑๕ ตำบล
แม่เปา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเซียงราย จำนวนเนื้อที่ ๑๙ ไร่ ๓ งาน เพื่อเป็นที่ตั้งของโรงเรียน
แม่หลวงอุปถัมภ์ไทยศิริ ความแจ้งแล้วนั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอเรียนว่าได้ทำหนังสือขออนุญาตไปยัง
ผู้ว่าราชการจังหวัดเซียงราย จึงให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเซียงราย เขต ๔ ติดต่อประสานงาน
โดยตรงกับสำนักทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมจังหวัดเซียงราย พร้อมนี้มอบอำนาจให้
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเซียงราย เขต ๔ ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการขอเข้าใช้พื้นที่ปัสวงนแห่งชาติดังกล่าว โดยถือปฏิบัติตามระเบียบ
กรมป่าไม้ว่าด้วยการกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และเงื่อนไขในการใช้พื้นที่เป็นสถานที่ปฏิบัติงาน
หรือเพื่อประโยชน์อย่างอื่นของส่วนราชการหรือองค์การของรัฐภายในเขตปัสวงนแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๘
ข้อ ๕ และอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องได้จนเสร็จการ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นางมณฑนา ตั้งชะกะฤษณ์)

รองเลขาธิการ ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักการคลังและสินทรัพย์

โทร. ๐ ๒๒๘๒ ๑๗๔๗, ๐ ๒๒๒๘ ๙๑๘๕

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๕๖๖๗



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ กทม. ๑๐๓๐๐

๒๗ มีนาคม ๒๕๕๐

กิจการใดที่ผู้รับมอบอำนาจได้กระทำไปภายในขอบอำนาจของหนังสือมอบอำนาจฉบับนี้ ให้ถือว่าข้าพเจ้าได้กระทำเองและยอมรับผิดชอบที่ผู้รับมอบอำนาจได้กระทำไปนั้นทุกประการ

(ลงชื่อ) ผู้รับมอบอำนาจ
(นายสะอาด ฟองอินทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4 รักษาการแทน
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต 4

(ลงชื่อ) พยาน
(นางผาณิตย์ มีสุนทร)

(ลงชื่อ) พยาน
(นายสุวรรณ เทียนขาว)



ที่ ศธ ๐๔๐๔๖/๐๘๑๓

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔
๑๗ ม.๒๐ ต.เวียง อ.เทิง
จ.เชียงราย ๕๗๑๖๐

๖ มีนาคม ๒๕๕๐

เรื่อง การขอรับมอบอำนาจ

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือโรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยศิริและเอกสารที่เกี่ยวข้อง จำนวน ๑๑ แผ่น

ด้วยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔ ได้รับเรื่องการขออนุญาตใช้พื้นที่เขตป่าสงวนแห่งชาติ ป่าขุนห้วยจั่ว ป่าเชียงเคี่ยน และป่าขุนห้วยโป่ง หมู่ที่ ๑๕ ตำบลแม่เปา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย เนื้อที่จำนวน ๑๙ ไร่ ๓ งาน - ตารางวา ของโรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยศิริ อำเภอพญาเม็งราย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔ ซึ่งโรงเรียนยังไม่ได้ขออนุญาตใช้เขตป่าสงวนแห่งชาติดังกล่าว ตามระเบียบของกรมป่าไม้ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ดังนั้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔ ขอท่านเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้โปรดมอบอำนาจให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔ เป็นผู้รับมอบอำนาจ เพื่อดำเนินการขออนุญาตใช้พื้นที่เขตป่าสงวนแห่งชาติดังกล่าว เพื่อเป็นที่ตั้งของโรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยศิริ ตามระเบียบของกรมป่าไม้ กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายสะอาด ฟองอินทร์)

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔

กลุ่มบริหารงานบุคคล

งานวินัยและนิติกร

โทร. ๐ ๕๓๗๙ ๕๔๓๑ ต่อ ๑๐๗

โทรสาร ๐ ๕๓๗๙ ๖๑๓๙



ที่ ศธ ๐๔๐๔๖.๔.๒๓/๔๒

โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี สพฐ.

อ.พญาเม็งราย จ.เชียงราย ๕๗๒๙๐

๑๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๕๐

เรื่อง ขออนุญาตเข้าทำประโยชน์ในเขตป่าสงวนแห่งชาติเพื่อจัดตั้งโรงเรียน

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔

- สิ่งที่ส่งมาด้วย
๑. โครงการขอใช้พื้นที่ตั้งโรงเรียน จำนวน ๑ ชุด
 ๒. แผนที่โดยสังเขป จำนวน ๑ ชุด
 ๓. แผนผังโรงเรียน จำนวน ๑ ชุด
 ๔. แผนที่เขตบริการของโรงเรียน จำนวน ๑ ชุด
 ๕. แผนที่ทางอากาศป่าขุนห้วยจั่ว ป่าเชียงเคี่ยน และป่าขุนห้วยโป่ง จำนวน ๑ ชุด
 ๖. ภาพถ่ายอาคารเรียนอาคารประกอบ จำนวน ๕ ชุด

ด้วยโรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔ มีความประสงค์ขออนุญาตเข้าทำประโยชน์ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ป่าขุนห้วยจั่ว ป่าเชียงเคี่ยน และป่าขุนห้วยโป่ง เพื่อจัดตั้งโรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี ท้องที่หมู่ ๔ ตำบลแม่เปา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย เนื้อที่ ๑๙ ไร่ ๓ งาน ในการนี้ทางโรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี จึงได้เสนอเรื่องพร้อมเอกสารที่เกี่ยวข้องดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑-๖ ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔ ได้พิจารณาดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงรายงานมาเพื่อทราบและได้โปรดดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายสมเกียรติ ฐิตธรรม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี

สำเนาถูกต้อง

(นายณรงค์ วินะนา)

ผู้บันทึกคำสั่ง/อ.ผ.ส.ส.ส. ๒๓ 4

โครงการขอใช้พื้นที่ตั้งโรงเรียน
และสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบ

๑. หลักการและเหตุ

ด้วยโรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยศิริ ตั้งอยู่บ้านขุนห้วยแม่เปา หมู่ ๕ ตำบลแม่เปา อำเภอ
พญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย เป็นโรงเรียนอยู่ในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเชียงราย เขต ๔ เปิดการเรียนการสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงมัธยมศึกษา
ตอนต้น ปัจจุบันมีนักเรียนทั้งหมด ๔๗๓ คน จัดห้องเรียน ๑๗ ห้อง ครูทั้งหมด ๒๓ คน เนื่องจากโรงเรียน
ได้เปิดสอนถึง ชั้น ม.๓ (ขยายโอกาสทางการศึกษา) จึงทำให้มีจำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี ทำให้ห้องเรียน
และห้องปฏิบัติการที่มีอยู่ไม่เพียงพอ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ทำโครงการขออนุญาตใช้พื้นที่และจัดตั้ง
โรงเรียนและสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบขึ้น

๒. วัดภูประสงค์

๑. เพื่อขอให้พื้นที่เขตป่าสงวนแห่งชาติจัดตั้งโรงเรียนและสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบ
๒. เพื่อให้มีโรงเรียนและอาคารเรียนอาคารประกอบจัดการเรียนการสอนให้แก่นักเรียน ซึ่งเป็นชาวไทยภูเขาได้เรียนรู้การอ่าน พุด เขียนภาษาไทย
๓. เพื่อสร้างจิตสำนึกในความเป็นไทย มีความจงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
๔. เพื่อให้ชาวไทยภูเขาได้ตั้งถิ่นฐานที่ถาวรไม่เร่ร่อนและตัดไม้ทำลายป่า

๓. เป้าหมาย

เพื่อขอใช้พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ จำนวน ๑๙ ไร่ ๓ งาน เป็นที่ตั้งโรงเรียนและสร้างอาคารเรียน
อาคารประกอบที่จะได้รับจัดสรรในโอกาสต่อ ๆ ไป

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

๑. ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียน
๒. จัดทำโครงการ
๓. เสนอโครงการขอใช้พื้นที่
๔. ใช้พื้นที่ในการจัดการการศึกษาและสร้างอาคารเรียนอาคารประกอบ

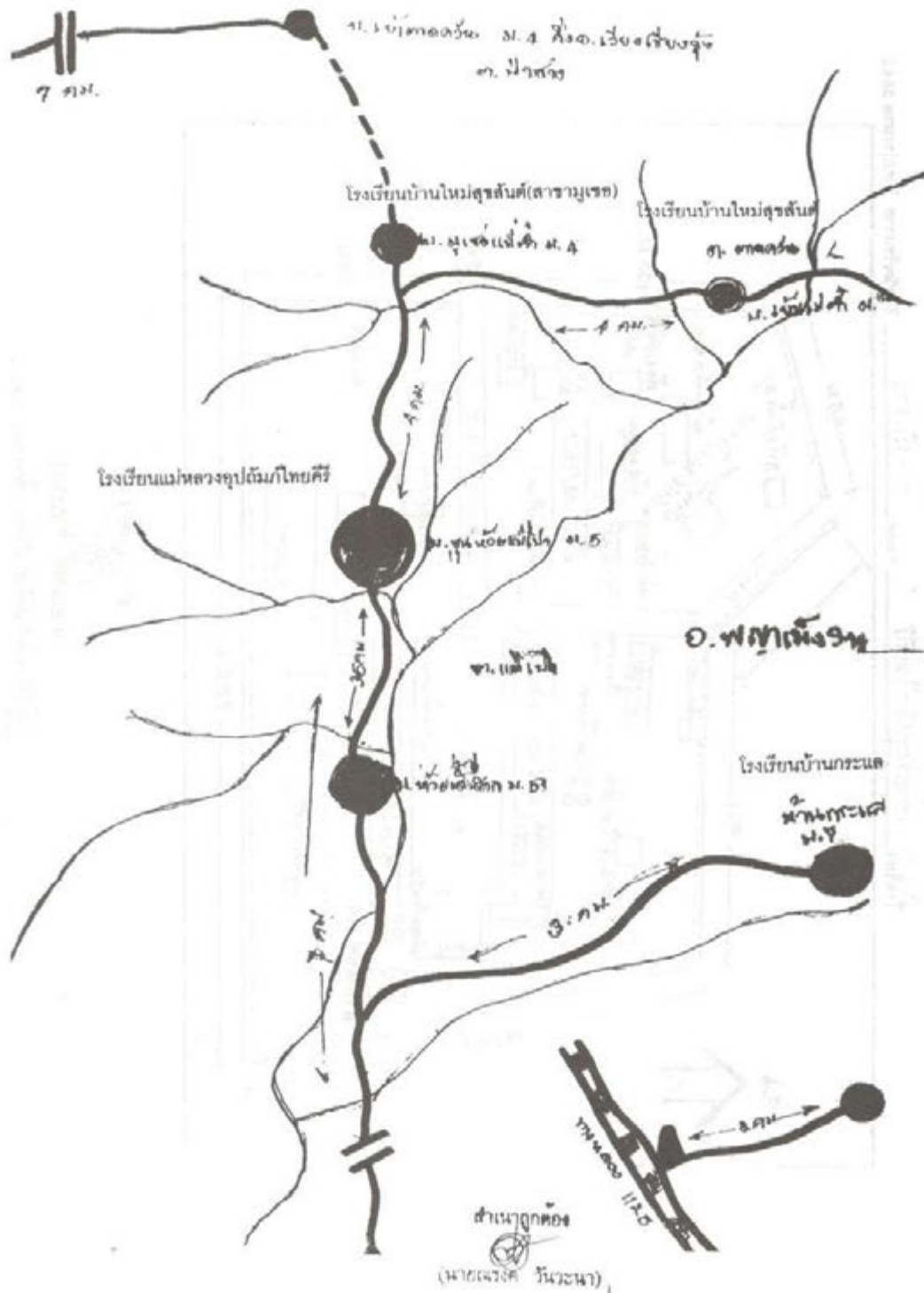
๕. ระยะเวลาดำเนินการ

ภายในปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไป

โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยคีรี หมู่ ๕ ตำบลแม่เปา อำเภอพญาเม็งราย จังหวัดเชียงราย
๕๗๒๙๐

ปีการศึกษา ๒๕๔๙ เป็นต้นไปทางโรงเรียนจะได้ใช้ประโยชน์จากพื้นที่ได้อย่างสมบูรณ์
ถูกต้อง และมีอาคารเรียนอาคารประกอบอื่น ๆ สมบูรณ์และเพียงพอ

แผนที่โดยสังเขป โรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยศิริ



แบบพิมพ์

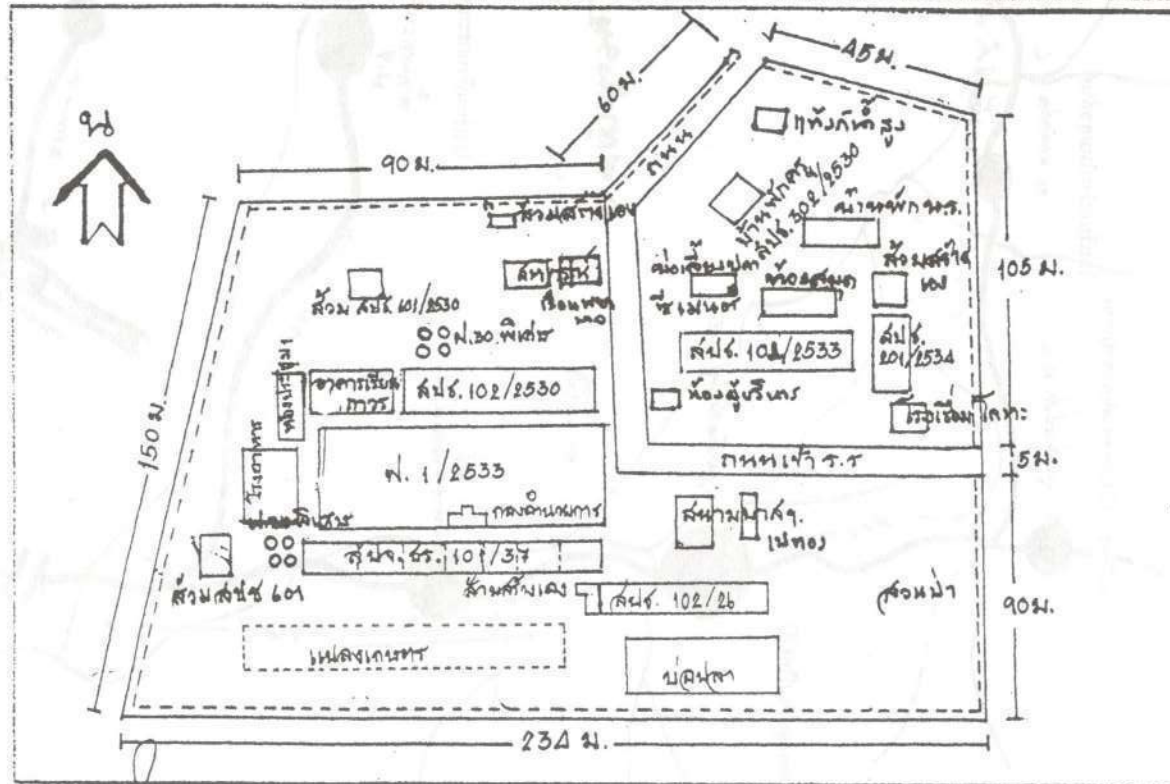
โรงเรียน

เพลงดังจะดังไทยก็

— **ចំណាច**

๓๗ เมืองชาย

... จังหวัดบริษัทราย ปีงบประมาณ 2542

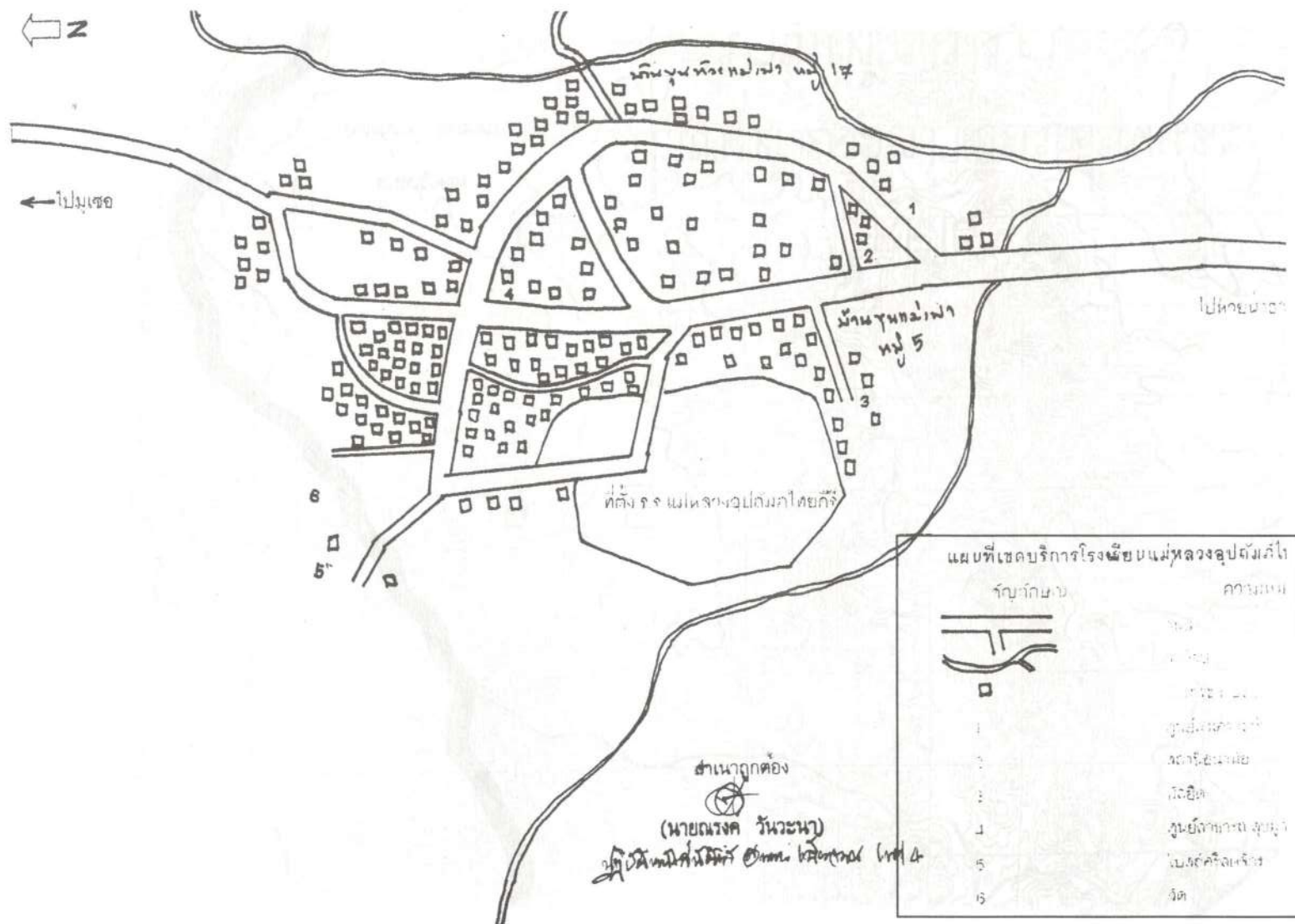


ดำเนินการถูกต้อง

(นายณรงค วัฒนะนา)

श्री गुरुभ्यो नमः श्री गुरुभ्यो नमः श्री गुरुभ्यो नमः श्री गुरुभ्यो नमः श्री गुरुभ्यो नमः

แผนผังโรงเรียนแม่หลวงอุปถัมภ์ไทยศรี





กรณีศึกษา







ด่วนมาก

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กองแผนงาน กลุ่มงานนโยบายและแผน โทร. ๑๒๐๗

ที่ นผ. ๑๑๑/๒๕๔๖

วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๔๖

เรื่อง โครงการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๘ พรรษา

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา

ตามที่ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเห็นว่าอำเภอลือเมืงพระเกียรติ จังหวัดน่าน เป็นอำเภอที่อยู่ติดชายแดนยังมีโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษารองรับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ได้ไม่เพียงพอ จึงทรงมีพระราชดำริให้กรมสามัญศึกษาจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอลือเมืงพระเกียรติ จังหวัดน่าน เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ห่างไกลได้มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

กองแผนงานได้ประสานข้อมูลกับสำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี กองออกแบบและก่อสร้าง กองการมัธยมศึกษา สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดน่าน มูลนิธิฮารานามซิงห์ ฮาร์บันส์เกอร์ (สัจเจเทพ) ซึ่งได้สนับสนุนงบประมาณบางส่วน และได้จัดทำโครงการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๘ พรรษา เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการเสร็จเรียบร้อยแล้ว รายละเอียดดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. ลงนามในหนังสือถึงปลัดกระทรวงศึกษาธิการที่แนบ จำนวน ๑ ฉบับ หรือ
๒. สั่งการอื่นใดตามที่เห็นสมควร

A

๒๒.๑.๔๖

นางกฤษณา สว่างแสง

ลงนามขอ

(นายไพฑูรย์ จัยสิน)
อธิบดีกรมสามัญศึกษา

(นางสาวฉวีวรรณ สิ้นสุวรรณ)

หัวหน้ากลุ่มแผนงานจัดการมัธยมศึกษา
ปฏิบัติราชการแทน ผู้อำนวยการกองแผนงาน

(นายนิวัตร นาคะเวช)
รองอธิบดีกรมสามัญศึกษา

๒๒ มี.ค. ๒๕๔๖



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กรมสามัญศึกษา กองแผนงาน โทร. ๐-๒๖๒๔-๕๑๖๔

ที่ ศธ ๐๔๐๔/๐๑๐๑

วันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๔๖

เรื่อง โครงการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๔ พรรษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเห็นว่าอำเภอลำปางเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน เป็นอำเภอที่อยู่ติดชายแดนยังมีโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษารองรับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ได้ไม่เพียงพอ จึงทรงมีพระราชดำริให้กรมสามัญศึกษาจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอลำปางเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ห่างไกล ได้มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

กรมสามัญศึกษาจึงได้จัดทำโครงการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๔ พรรษา เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรี และสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ ดังรายละเอียดที่แนบ และขอเรียนสาระสำคัญดังนี้

๑. ความเป็นมา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งกับการศึกษา ทรงเล็งเห็นว่าการศึกษาคือช่วยพัฒนาคนให้สามารถพัฒนาประเทศชาติไปในทิศทางที่ต้องการได้ และจากการที่พระองค์ได้เสด็จพระราชดำเนินไปอำเภอลำปางเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน ทรงเห็นว่าเป็นอำเภอที่อยู่ติดชายแดนยังมีโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษารองรับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ได้ไม่เพียงพอ จึงทรงมีพระราชดำริให้กรมสามัญศึกษาจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอลำปางเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ห่างไกล ได้มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ประกอบกับอำเภอลำปางเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน มีพรมแดนติดกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ซึ่งมีเส้นทางติดต่อไปยังประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนและประเทศเวียดนามได้ ทำให้มีแนวโน้มการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวดีขึ้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ประชาชนในภูมิภาคนี้จะต้องได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และเนื่องในโอกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๔ พรรษา ในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๔๖ ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ กรมสามัญศึกษาจึงเห็นสมควรจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งใหม่ในอำเภอลำปางเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน ๑ โรง เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเป็นการรองรับ

และขยายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี ในพื้นที่ห่างไกลและขาดแคลน เพื่อให้ได้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาเท่าเทียมกัน โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากมูลนิธิฮารันสก็อท ฮารันสก็อท (สัจจเทพ) และได้กำหนดเป้าหมายดังนี้

๑.๑ ด้านปริมาณ จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เน้นทั้งสายสามัญและสายอาชีพ โดยมีแผนชั้นเรียนเต็มรูป ๑๔ ห้องเรียน นักเรียน ๗๒๐ คน ในอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน

๑.๒ ด้านคุณภาพ จัดโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่มีลักษณะสมบูรณ์ มีความพร้อมทั้งในด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อให้เป็นโรงเรียนที่สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการทั้งสายสามัญและสายอาชีพ สามารถพึ่งพาตนเองได้ มีความประพฤติเป็นที่พึงประสงค์ของสังคมและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สำหรับการดำเนินการตามโครงการ กรมสามัญศึกษาจะใช้งบประมาณ ๖๓.๘๒๕๗ ล้านบาท โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมูลนิธิฮารันสก็อท (สัจจเทพ) ๗.๙๐๙๒ ล้านบาท และขอจากรัฐบาล ๕๕.๙๑๖๕ ล้านบาท

๒. ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

กรมสามัญศึกษาพิจารณาเห็นความจำเป็นที่ต้องเสนอโครงการดังกล่าว โดยมีประเด็นเสนอเพื่อพิจารณาดังนี้

๒.๑ เห็นชอบโครงการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๔ พรรษา

๒.๒ ขอสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๕๕.๙๑๖๕ ล้านบาท

๓. ผลกระทบของการลงมติของคณะรัฐมนตรี

การให้ความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีจะส่งผลให้มีโรงเรียนรองรับและขยายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี ในพื้นที่ห่างไกล เพิ่มขึ้นอีก ๑ โรง ในจังหวัดน่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรดเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการเพื่อโปรดพิจารณาลงนามในหนังสือถึงสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีต่อไปด้วยจะขอบคุณยิ่ง



(นายไพฑูรย์ จัยสิน)

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

...../รอง
...../พิมพ์
...../งาน
...../เวลา



กระทรวงศึกษาธิการ

புது. ௨௦௧௦௦

២៨ មករា ២០១៦

เรื่อง โครงการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๘ พรรษา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรี

สิ่งที่ส่งมาด้วย โครงการจัดตั้งเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๔ พรรษา จำนวน ๑๒๐ เล่ม

ด้วย สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเห็นว่าอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน เป็นอำเภอที่อูริมชายแดนยังมีโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษารองรับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ได้ไม่เพียงพอ จึงทรงมีพระราชดำริให้กระทรวงศึกษาธิการโดยกรมสามัญศึกษาจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ห่างไกลได้มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค

กระทรวงศึกษาธิการโดยกรมสามัญศึกษาจึงได้จัดทำโครงการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๔ พรรษา เพื่อขอความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ ดังรายละเอียดที่แนบ และขอเรียนสาระสำคัญดังนี้

๑. ความเป็นมา

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งกับการศึกษา ทรงเล็งเห็นว่าการศึกษจะช่วยพัฒนาคนให้สามารถพัฒนาประเทศชาติไปโนทิศทางการที่ต้องการได้ และจากการที่พระองค์ได้เสด็จพระราชดำเนินไปอำเภอละเลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน ทรงเห็นว่าเป็นอำเภอที่อยู่ติดชายแดนยังมีโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษารองรับเด็กและเยาวชนในพื้นที่นี้ได้ไม่เพียงพอ จึงทรงมีพระราชดำริให้กระทรวงศึกษาธิการโดยกรมสามัญศึกษาจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอละเลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ห่างไกลได้มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ประกอบกับอำเภอละเลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน มีพรมแดนติดกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ซึ่งมีเส้นทางติดต่อไปยังประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนและประเทศเวียดนามได้ ทำให้มีแนวโน้มการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวดีขึ้น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ประชาชนในภูมิภาคนี้จะต้องได้รับการศึกษา

อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ และเนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๔ พรรษา ในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๖๒ ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณ ของพระองค์ กระทรวงศึกษาธิการโดยกรมสามัญศึกษาจึงเห็นสมควรจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา แห่งใหม่ในอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน ๑ โรงเรียน เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระ เทพรรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเป็นการรองรับและขยายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี ในพื้นที่ห่างไกลและขาดแคลนเพื่อให้ได้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาเท่าเทียมกัน โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วนจากมูลนิธิฮารันสกอร์ (สัจจเทพ) และ ได้กำหนดเป้าหมายดังนี้

๑.๑ ด้านปริมาณ จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาที่เน้นทั้งสายสามัญและสายอาชีพ โดยมี แผนชั้นเรียนเต็มรูป ๑๔ ห้องเรียน นักเรียน ๗๒๐ คน ในอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน

๑.๒ ด้านคุณภาพ จัดโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนที่มีลักษณะสมบูรณ์ มีความพร้อม ทั้งในด้านอาคารเรียน อาคารประกอบ ตลอดจนวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือต่าง ๆ เพื่อให้เป็นโรงเรียน ที่สามารถจัดการเรียนการสอนให้นักเรียนมีความรู้ทางวิชาการทั้งสายสามัญและสายอาชีพ สามารถ พึ่งพาตนเองได้ มีความประพฤติเป็นที่พึงประสงค์ของสังคมและดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

สำหรับการดำเนินการตามโครงการกระทรวงศึกษาธิการโดยกรมสามัญศึกษาจะใช้ งบประมาณ ๖๓.๘๒๕๗ ล้านบาท โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมูลนิธิฮารันสกอร์ (สัจจเทพ) ๗.๙๐๙๒ ล้านบาท และขอจากรัฐบาล ๕๕.๙๑๖๕ ล้านบาท

๒. ประเด็นเสนอเพื่อพิจารณา

กระทรวงศึกษาธิการโดยกรมสามัญศึกษาพิจารณาเห็นความจำเป็นที่ต้องเสนอโครงการ ดังกล่าว โดยมีประเด็นเสนอเพื่อพิจารณาดังนี้

๒.๑ เห็นชอบโครงการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๔ พรรษา

๒.๒ ขอสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการตามโครงการ จำนวน ๕๕.๙๑๖๕ ล้านบาท

๓. ผลกระทบของการลงมติของคณะรัฐมนตรี

การให้ความเห็นชอบของคณะรัฐมนตรีจะส่งผลให้มีโรงเรียนรองรับและขยายการจัด การศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี ในพื้นที่ห่างไกล เพิ่มขึ้นอีก ๑ โรงเรียน ในจังหวัดน่าน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ



(นายปองพล อดิเรกสาร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

กรมสามัญศึกษา

โทร. ๐-๒๒๒๔-๕๑๖๔

โทรสาร ๐-๒๒๔๒ ๒๔๐๔, ๐-๒๒๔๑-๒๔๕๔



บันทึกข้อความ

วันที่ ๒๒/๒๕๔๖

วันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๔๖

เรื่อง รายงานความก้าวหน้าโครงการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๕๔ พรรษา

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา

ตามที่ กองแผนงานได้จัดทำโครงการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ผ่านกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาไปเมื่อวันที่ ๒๒ มกราคม ๒๕๔๖ นั้น

กองแผนงานขอรายงานความก้าวหน้าในการดำเนินงานเรื่องดังกล่าวว่า ขณะนี้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการได้ลงนามในหนังสือถึงสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีแล้ว และกองแผนงานได้เดินหนังสือเองไปส่งสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีในวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๔๖ รวมทั้งได้ส่งโทรสารหนังสือดังกล่าวให้นายกิตติ ชันฉิมิตร ผู้แทนสำนักงานโครงการส่วนพระองค์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ด้วยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

1520-00-00

นางณฤชฌา สุว้างแสง

(นายสุวัฒน์ ศักดิ์ตรีสุข)

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

๒. ทราบ

[illegible]

(นายนิวัตร นาคะเวง)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน
อธิบดีกรมส่งเสริมการค้า

Кислотность: 11,6 м

(นายสุวัฒน์ สักดีศรีคู่สง)

ผู้อำนวยการกองแผนงาน

ด่วนมาก

ที่ นร ๐๕๐๔/๑๒๕๒

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี

ทำเนียบรัฐบาล กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๔๖

เรื่อง โครงการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๘ พรรษา

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

อ้างถึง หนังสือกระทรวงศึกษาธิการ ส่วนที่ ๓๐๔/๑๐๙๓

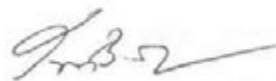
ลงวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๔๖

ตามที่ได้เสนอเรื่อง โครงการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๘ พรรษา ไปเพื่อคณะรัฐมนตรีพิจารณา ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

สำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรีได้ขอให้กระทรวงการคลัง กระทรวงมหาดไทย กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม สำนักงบประมาณ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ และคณะกรรมการนโยบายป่าไม้แห่งชาติ เสนอความเห็นเพื่อประกอบการพิจารณาของคณะรัฐมนตรี ภายในวันที่ ๒๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖ แล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

ขอแสดงความนับถือ



(นางจอมศรี อารยะศิริ)

รองเลขาธิการคณะรัฐมนตรี ปฏิบัติราชการแทน

เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

สำนักบริหารการประชุมคณะรัฐมนตรี

โทร. ๐-๒๒๔๐-๙๐๐๐ ต่อ ๓๒๖-๓๒๗

โทรสาร ๐-๒๒๔๐-๙๐๖๔

[T/๖๐]

พล. ศ. ต. เลิศกุล



(นายปองพล อจิรสาร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

๔ ก.พ. ๒๕๔๖



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สนผ. กลุ่มพัฒนานโยบายและแผน โทร. ๐ ๒๖๒๔ ๕๑๖๔

ที่ พผ.๑๓/๔๖

วันที่ ๖ สิงหาคม ๒๕๔๖

เรื่อง โครงการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๔ พรรษา

เรียน เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ตามที่ กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา เดิม ได้จัดทำโครงการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๔ พรรษา เสนอคณะรัฐมนตรี เพื่อขอจัดตั้งโรงเรียนในสังกัดเพิ่ม จำนวน ๑ โรงเรียน ณ ตำบลห้วยโก้น อําเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน โดยของบประมาณ ๖๑.๖๗๖๕ ล้านบาท โดยเป็นค่าก่อสร้าง ๓๔.๖๘๒๔ ล้านบาท ค่าปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน ๘.๘๘๓๐ ล้านบาท ค่าครุภัณฑ์ ๕.๓๖๔๓ ล้านบาท เงินเดือน และค่าจ้างประจำ ๖.๙๔๖๗ ล้านบาท และทุนการศึกษา ๕.๗๖๐๐ ล้านบาท และได้รับการสนับสนุนงบประมาณและการก่อสร้างจากมูลนิธิฮารานามซิงห์ ฮาร์บันส์กอร์ (สัจเทพ) ๗.๙๐๙๒ ล้านบาท รวมใช้งบประมาณ ๖๙.๕๘๕๗ ล้านบาท นั้น

บัดนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบโครงการดังกล่าวแล้ว ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๔๖ ดังนี้

๑. เห็นชอบโครงการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๔ พรรษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาดำเนินการตามประเด็นอภิปรายของคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๔

๒. ให้คณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐรับไปดำเนินการตามประเด็นอภิปรายของคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๔

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้ร่างประกาศจัดตั้งโรงเรียน โดยใช้ชื่อโรงเรียนว่า "โรงเรียนห้วยโก้นพินยาคม" ไปก่อน และได้ร่างหนังสือถึงเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเพื่อขอพระราชทานนามโรงเรียนมาด้วยแล้ว ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา หากเห็นชอบขอได้โปรด

๑. ลงนามในหนังสือที่แนบ จำนวน ๑ ฉบับ
๒. มอบสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการตามประเด็นอภิปราย
ของคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๔ ข้อ ๑.๑, ๑.๒, ๑.๔
และ ๑.๕
๓. มอบสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการดำเนินการตามประเด็นอภิปราย
ของคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๔ ข้อ ๑.๖
๔. สั่งการอื่นใดตามที่เห็นสมควร

(นายสุวัฒน์ ศักดิ์ศิริกุล)

เจ้าหน้าที่วิเคราะห์นโยบายและแผน ๘ ปฏิบัติหน้าที่
ในตำแหน่งผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ลงนามแล้ว

๒. ๕(๐) ม. ส.น.พ.

๓. ๕(๐) ม. ส.น.พ.

๑๐๐

๑๐๐

(นายสุวัฒน์ ศักดิ์ศิริกุล)

วันที่ ๑๐ มิถุนายน ๒๕๕๑

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Now-

(นายไพฑูรย์ จักรพันธ์)

เลขาธิการคณะกรรมการ

การศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

๑๑ ส.ค. ๒๕๕๑



ด่วนที่สุด

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สพฐ. สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โทร. ๐ ๒๖๒๔ ๕๑๖๘

ที่ ศธ. ๐๔๐๐๖/๐๔

วันที่ ๑๓ สิงหาคม ๒๕๔๖

เรื่อง โครงการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๔ พรรษา

เรียน รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

ตามที่ กองแผนงาน กรมสามัญศึกษา เดิม ได้จัดทำโครงการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๔ พรรษา เสนอคณะรัฐมนตรี เพื่อขอจัดตั้งโรงเรียนในสังกัดเพิ่มจำนวน ๑ โรงเรียน ณ ตำบลห้วยโก้น อําเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน โดยของบประมาณ ๖๑.๖๘๖๕ ล้านบาท โดยเป็นค่าก่อสร้าง ๓๔.๖๘๒๔ ล้านบาท ค่าปรับปรุงและพัฒนาโรงเรียน ๘.๘๘๓๐ ล้านบาท ค่าครุภัณฑ์ ๕.๓๖๔๓ ล้านบาท เงินเดือนและค่าจ้างประจำ ๖.๙๕๖๗ ล้านบาท และทุนการศึกษา ๕.๗๖๐๐ ล้านบาท และได้รับการสนับสนุนงบประมาณและการก่อสร้างจากมูลนิธิฮารานามซิงห์ ฮาร์บันส์กอร์ (สัจจเทพ) ๗.๙๐๙๒ ล้านบาท รวมใช้งบประมาณ ๖๙.๕๔๕๗ ล้านบาท นั้น

บัดนี้ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบโครงการดังกล่าวแล้ว ตามมติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๔๖ ดังนี้

๑. เห็นชอบโครงการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๔ พรรษา ตามที่กระทรวงศึกษาธิการเสนอ และให้กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาดำเนินการตามประเด็นอภิปรายของคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๔

๒. ให้คณะกรรมการกำหนดเป้าหมายและนโยบายกำลังคนภาครัฐรับไปดำเนินการตามประเด็นอภิปรายของคณะกรรมการกลั่นกรองเรื่องเสนอคณะรัฐมนตรี คณะที่ ๔

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจึงได้ร่างประกาศจัดตั้งโรงเรียน โดยใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนห้วยโก้นพิตยาคม” ไปก่อน และได้ร่างหนังสือถึงเลขาธิการคณะรัฐมนตรีเพื่อขอพระราชทานนามโรงเรียนมาด้วยแล้ว ดังแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ หากเห็นชอบขอได้โปรดลงนามในหนังสือที่แนบ จำนวน ๑ ฉบับ

(นายไพฑูรย์ จัยสิน)

รักษาราชการแทน

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ที่ ศธ ๐๔๐๐๖/๙๕๖

กระทรวงศึกษาธิการ

กทม. ๑๐๓๐๐

๒๐ สิงหาคม ๒๕๔๖

เรื่อง ขอพระราขทานพระราขานุญาตนามโรงเรียน

เรียน เลขาธิการคณะรัฐมนตรี

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. โครงการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๘ พรรษา จำนวน ๑ ชุด
๒. มติคณะรัฐมนตรี เมื่อวันที่ ๒๙ กรกฎาคม ๒๕๔๖ จำนวน ๑ ชุด
๓. ประกาศจัดตั้งโรงเรียน จำนวน ๑ ชุด

ตามที่ คณะรัฐมนตรีได้มีมติเห็นชอบโครงการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๘ พรรษา ที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการเสนอ ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๑ และ ๒ นั้น

บัดนี้ กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศจัดตั้งโรงเรียนตามโครงการดังกล่าวแล้ว ดังสิ่งที่ส่งมาด้วย ๓ โดยใช้ชื่อโรงเรียนว่า “โรงเรียนห้วยโก้นนพทา” ไปก่อน และด้วยพระราชดำริที่ทรงให้สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนตามโครงการดังกล่าว สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ จึงเห็นควรขอพระราขทานพระราขานุญาตนามโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

(นายปองพล อดิเรกสาร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โทร. ๐ ๒๖๒๔ ๕๑๖๔

โทรสาร ๐ ๒๒๘๒ ๒๘๐๘



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ตั้งโรงเรียนรัฐบาล

เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๘ พรรษา ในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๔๖ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ สำนักในพระมหากรุณาธิคุณที่ทรงมีต่อการจัดการศึกษาในพื้นที่ห่างไกลและชายแดน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงให้จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อเป็นการเฉลิมฉลองในวโรกาสดังกล่าว เพิ่มขึ้น จำนวน ๑ โรงเรียน คือ โรงเรียนห้วยโก๋นพิทยาคม ที่ตำบลห้วยโก๋น อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน โดยให้เป็นโรงเรียนสหศึกษารับนักเรียนประเภทประจำและไป-กลับ

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๔๖

(นายปองพล อติเรกสาร)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



โครงการ



โครงการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ
สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๘ พรรษา

๑. หลักการและเหตุผล

สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงให้ความสำคัญเป็นอย่างยิ่งกับการศึกษา ด้วยทรงเล็งเห็นว่าการศึกษาคือช่วยพัฒนาคนให้สามารถพัฒนาประเทศชาติไปในทิศทางที่ต้องการได้ และจากพระราชกรณียกิจของพระองค์สะท้อนให้เห็นแนวพระราชดำริที่ทรงมุ่งมั่นพระราชหฤทัยที่จะส่งเสริมการจัดการศึกษาในโรงเรียนสังกัดกรมสามัญศึกษาให้ได้คุณภาพและมาตรฐาน ทั้งเด็กปกติ เด็กพิการ เด็กด้อยโอกาส และเด็กที่มีความสามารถพิเศษอย่างเสมอภาค อาทิเช่น ทรงริเริ่มโครงการเกี่ยวกับการศึกษา พระราชทานทุนอุดหนุนการศึกษา ทรงรับโรงเรียนไว้ในพระอุปถัมภ์ พระราชทานนามโรงเรียนต่าง ๆ และเสด็จพระราชดำเนินเยี่ยมโรงเรียนเพื่อพระราชทานขวัญกำลังใจ พระบรมราโชวาทแก่ผู้บริหาร ครู-อาจารย์ และนักเรียนในโอกาสต่าง ๆ และจากการที่พระองค์ได้เสด็จพระราชดำเนินไปอำเภอลำเจ็ดยี่สิบ จังหวัดน่าน ทรงเห็นว่าเป็นอำเภอที่อยู่ติดชายแดนยังมีโรงเรียนที่เปิดสอนระดับมัธยมศึกษารองรับเด็กและเยาวชนในพื้นที่นี้ได้ไม่เพียงพอ จึงทรงมีพระราชดำริให้กรมสามัญศึกษาจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอลำเจ็ดยี่สิบ จังหวัดน่าน เพื่อเปิดโอกาสให้เด็กและเยาวชนในพื้นที่ห่างไกลได้มีโอกาสได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและเสมอภาค ประกอบกับอำเภอลำเจ็ดยี่สิบ จังหวัดน่าน มีพรมแดนติดกับประเทศสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ซึ่งมีเส้นทางติดต่อไปยังประเทศสาธารณรัฐประชาชนจีนและประเทศเวียดนามได้ ทำให้มีแนวโน้มการเจริญเติบโตทางเศรษฐกิจและการท่องเที่ยวดีขึ้น จึงจำเป็นต้องที่ประชาชนในภูมิภาคนี้จะต้องได้รับการศึกษาอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ เพื่อเป็นกำลังสำคัญในการสร้างสังคมไทยให้เข้มแข็ง และมีคุณภาพ ๓ ด้าน คือ สังคมคุณภาพ สังคมแห่งภูมิปัญญาและการเรียนรู้ และสังคมमानอันท์และเอื้ออาทรต่อกัน

เนื่องในวโรกาสที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุ ครบ ๔๘ พรรษา ในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๔๖ ด้วยสำนึกในพระมหากรุณาธิคุณของพระองค์ กระทรวง ศึกษาธิการโดยกรมสามัญศึกษาจึงเห็นสมควรจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาแห่งใหม่ในอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน ขึ้น ๑ โรง เพื่อเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และเป็นการรองรับและขยายการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี ในพื้นที่ห่างไกลและขาดแคลน เพื่อให้ ได้มีโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษาเท่าเทียมกัน โดยได้รับการสนับสนุนงบประมาณบางส่วน จากมูลนิธิสืบนาคะขันธ์ ฮาร์บันส์เกอร์ (สัจจะเทพ)

କୈଳା

๕. งบประมาณ ใช้งบประมาณ ๔ ปี เป็นเงินทั้งสิ้น ๖๓.๘๒๕๗ ล้านบาท แยกได้ดังนี้

๕.๑ ได้รับการสนับสนุนงบประมาณจากมูลนิธิฮารันส์เกอร์ (สัจจเทพ)
๗.๙๐๙๒ ล้านบาท

หน่วย : ล้านบาท

รายการ \ งบประมาณ	๒๕๔๖
๑. ค่าก่อสร้าง	๗.๘๕๖๐
๒. ค่าครุภัณฑ์	๐.๐๕๓๒
รวม	๗.๙๐๙๒

๕.๒ ขอรจากรัฐบาล ๕๕.๙๑๖๕ ล้านบาท

หน่วย : ล้านบาท

รายการ \ งบประมาณ	๒๕๔๖-๒๕๔๘
๑. ค่าก่อสร้าง	๓๔.๖๘๒๕
๒. ค่าปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน	๘.๘๘๓๐
๓. ค่าครุภัณฑ์	๕.๓๖๕๓
๔. เงินเดือนและค่าจ้างประจำ	๖.๙๘๖๗
รวม	๕๕.๙๑๖๕

๖. หน่วยงานที่รับผิดชอบ

กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ

๗. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ สำนักงานโครงการสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

๗.๒ กรมป่าไม้

๗.๓ มูลนิธิฮารันส์เกอร์ (สัจจเทพ)

๗.๔ กระทรวงมหาดไทย

๗.๕ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๗.๖ สำนักงานงบประมาณ

๗.๗ สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาการเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ

๗.๘ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ

๔. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๔.๑ มีสถานศึกษาที่จะรองรับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๒ ปี เพิ่มมากขึ้น
๔.๒ นักเรียนได้รับการศึกษาอบรมให้มีความรู้ความสามารถและมีประสบการณ์ ทั้งด้าน
วิชาการและวิชาชีพ มีคุณธรรมจริยธรรม สามารถนำไปพัฒนาคุณภาพชีวิตของตนเอง ครอบครัว
และสังคมเพิ่มมากขึ้น

๙. การติดตามและประเมินผล

- ๙.๑ ให้มีคณะกรรมการติดตาม นิเทศ และประเมินผลการดำเนินงานให้เป็นไปตามเป้าหมาย
๙.๒ นำผลการประเมินมาปรับปรุงพัฒนาการบริหารและการจัดการให้มีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น



၇၇၇၇၇၇



รายละเอียดงบประมาณการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๘ พรรษา

หน่วย : ล้านบาท

รายการ	ราคากลาง ต่อหน่วย	จำนวน	ปีงบประมาณ				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	รวม
รวม			๘,๒๙๐.๘	๒๓,๐๙๘.๗	๑๙,๒๙๗.๘	๑๓,๑๓๘.๙	๖๓,๘๒๖.๒
๑. ค่าก่อสร้าง			๗,๘๕๖.๐	๑๖,๒๑๖.๕	๑๑,๓๗๒.๐	๗,๐๙๔.๐	๔๒,๕๓๘.๕
๑.๑ อาคารเรียน	๒,๓๔๐.๐	๗ หลัง	๔,๖๘๐.๐	๔,๖๘๐.๐	๔,๖๘๐.๐	๒,๓๔๐.๐	๑๖,๓๘๐.๐
๑.๒ อาคารอเนกประสงค์	๓,๗๒๐.๐	๑ หลัง	-	๓,๗๒๐.๐	-	-	๓,๗๒๐.๐
๑.๓ อาคารสำนักงาน	๑,๒๓๐.๐	๑ หลัง	-	-	-	๑,๒๓๐.๐	๑,๒๓๐.๐
๑.๔ อาคารห้องสมุด	๒,๑๐๐.๐	๑ หลัง	-	-	๒,๑๐๐.๐	-	๒,๑๐๐.๐
๑.๕ อาคารฝึกงาน	๑,๗๐๕.๕	๑ หลัง	-	๑,๗๐๕.๕	-	-	๑,๗๐๕.๕
๑.๖ อาคารเรียนพยาบาล	๐.๕๑๐.๐	๑ หลัง	-	๐.๕๑๐.๐	-	-	๐.๕๑๐.๐
๑.๗ บ้านพักผู้บริหาร	๐.๕๐๕.๐	๑ หลัง	-	๐.๕๐๕.๐	-	-	๐.๕๐๕.๐
๑.๘ บ้านพักครู	๐.๕๐๔๐.๐	๑๐ หลัง	๐.๕๐๔๐.๐	๒,๐๑๖.๐	๑.๕๑๒๐.๐	๑,๐๐๘๐.๐	๕,๐๔๐.๐
๑.๙ บ้านพักภารโรง	๐.๔๐๘๐.๐	๒ หลัง	-	๐.๔๐๘๐.๐	๐.๔๐๘๐.๐	-	๐.๘๑๖๐.๐
๑.๑๐ บ้านพักนักเรียน	๐.๔๗๒๐.๐	๒๐ หลัง	๒,๓๖๐.๐	๒,๓๖๐.๐	๒,๓๖๐.๐	๒,๓๖๐.๐	๙,๔๔๐.๐
๑.๑๑ รั้ว	๐.๑๕๖๐.๐	๗ หลัง	๐.๓๑๒๐.๐	๐.๓๑๒๐.๐	๐.๓๑๒๐.๐	๐.๑๕๖๐.๐	๑.๐๙๒๐.๐
๒. ค่าปรับปรุงพัฒนาโรงเรียน			-	๕,๖๓๖.๐	๑,๕๕๗.๐	๑,๗๐๐.๐	๘,๘๙๓.๐
๒.๑ ปรับปรุงบริเวณโรงเรียน	-	-	-	๒,๐๐๐.๐	๑,๐๐๐.๐	๑,๐๐๐.๐	๔,๐๐๐.๐
๒.๒ ป้ายชื่อโรงเรียนและประตู	-	-	-	-	๐.๑๕๔๐.๐	-	๐.๑๕๔๐.๐
๒.๓ เสาธง	-	๑ เสา	-	-	๐.๑๕๐๐.๐	-	๐.๑๕๐๐.๐
๒.๔ สนามบาสเกตบอล	-	๑ สนาม	-	-	๐.๒๕๓๐.๐	-	๐.๒๕๓๐.๐
๒.๕ ถนน คสล. ภายในโรงเรียน	-	-	-	-	-	๐.๗๐๐๐.๐	๐.๗๐๐๐.๐
๒.๖ ติดตั้งระบบไฟฟ้า-ประปา	-	-	-	๓,๐๐๐.๐	-	-	๓,๐๐๐.๐
๒.๗ หอถังน้ำ ๑๘/๑๒	๐.๓๗๔๐.๐	๑ หอถัง	-	๐.๓๗๔๐.๐	-	-	๐.๓๗๔๐.๐
๒.๘ ถังเก็บน้ำใต้ดิน ๑๒๐ ลิบ.ม.	๐.๒๖๒๐.๐	๑ ถัง	-	๐.๒๖๒๐.๐	-	-	๐.๒๖๒๐.๐
๓. ค่าครุภัณฑ์สำนักงาน			-	-	๐.๔๕๖๒.๐	๐.๐๔๗๗.๐	๐.๕๐๓๙.๐
๓.๑ เครื่องถ่ายเอกสาร							
ระบบออนไลน์	๐.๐๗๐๐.๐	๑ เครื่อง	-	-	๐.๐๗๐๐.๐	-	๐.๐๗๐๐.๐
๓.๒ เครื่องพิมพ์สีสาม							
ระบบดิจิทัล	๐.๐๙๐๐.๐	๑ เครื่อง	-	-	๐.๐๙๐๐.๐	-	๐.๐๙๐๐.๐
๓.๓ เครื่องโทรสารแบบใช้							
กระดาษธรรมดา	๐.๐๑๘๐.๐	๑ เครื่อง	-	-	๐.๐๑๘๐.๐	-	๐.๐๑๘๐.๐
๓.๔ เครื่องไมโครคอมพิวเตอร์							
สำนักงาน	๐.๐๒๗๐.๐	๕ ชุด	-	-	๐.๑๓๕๐.๐	-	๐.๑๓๕๐.๐

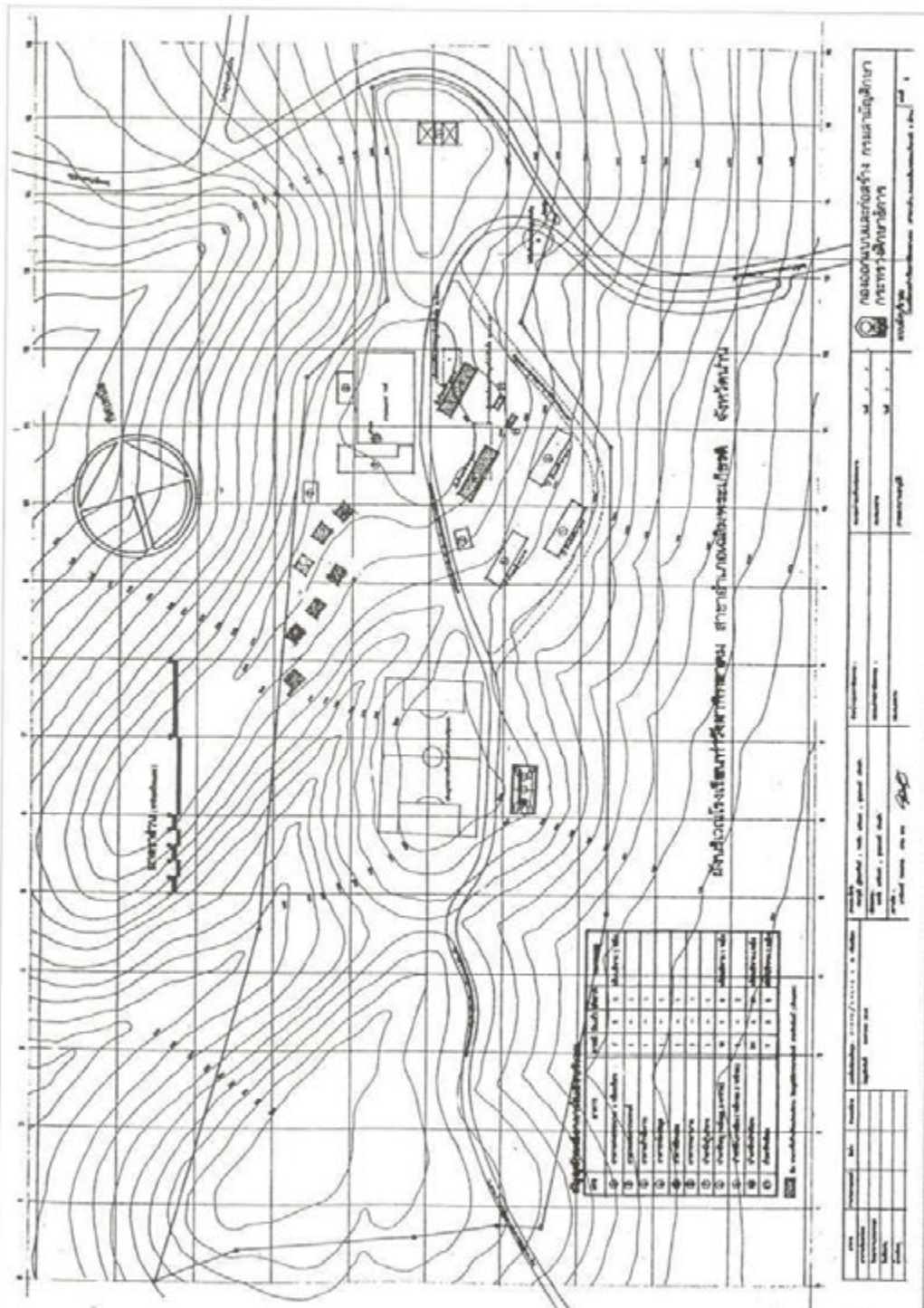
รายการ	ราคากลาง ต่อหน่วย	จำนวน	ปีงบประมาณ				
			๒๕๖๖	๒๕๖๗	๒๕๖๘	๒๕๖๙	รวม
๔.๑๒ ครูภัณฑ์งานยนต์ ๖ รายการ	๐.๑๒๒๗	๑ ชุด	-	-	๐.๑๒๒๗	-	๐.๑๒๒๗
๔.๑๓ อุปกรณ์วิชาศิลปะหัตถกรรม	๐.๐๕๐๐	๑ ชุด	-	-	๐.๐๕๐๐	-	๐.๐๕๐๐
๔.๑๔ ครูภัณฑ์ดนตรีไทย							
๒๑ รายการ	๐.๑๐๑๑	๑ ชุด	-	-	๐.๑๐๑๑	-	๐.๑๐๑๑
๔.๑๕ ครูภัณฑ์ประกอบ							
ห้องโสตทัศนศึกษา ๕ รายการ	๐.๓๓๙๐	๑ ชุด	-	-	๐.๓๓๙๐	-	๐.๓๓๙๐
๔.๑๖ ครูภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ							
คอมพิวเตอร์ (๔๐ เครื่อง)	๐.๖๒๔๐	๒๐ ชุด	-	-	๐.๖๒๔๐	๐.๖๒๔๐	๑.๒๔๘๐
๔.๑๗ ครูภัณฑ์ห้องปฏิบัติการ							
ทางภาษา	๐.๔๑๒๕	๑ ชุด	-	-	-	๐.๔๑๒๕	๐.๔๑๒๕
๔.๑๘ ครูภัณฑ์ประกอบห้องสมุด							
๑๐ รายการ	๐.๐๖๔๔	๑ ชุด	-	-	๐.๐๖๔๔	-	๐.๐๖๔๔
๔.๑๙ เครื่องรีดกลีบดอกไม้	๐.๐๐๐๘	๑๐ เครื่อง	-	-	๐.๐๐๔๐	๐.๐๐๔๐	๐.๐๐๘๐
๔.๒๐ โต๊ะกระจกพร้อมเก้าอี้ตัดผม	๐.๐๐๕๐	๑ ชุด	-	-	-	๐.๐๐๕๐	๐.๐๐๕๐
๔.๒๑ โทรศัพท์ ขนาด ๒๐ นิ้ว	๐.๐๐๗๕	๔ เครื่อง	-	-	๐.๐๑๕๐	๐.๐๑๕๐	๐.๐๓๐๐
๕. ครูภัณฑ์งานบ้านงานครัว			-	-	๐.๒๘๗๙	๐.๒๑๕๓	๐.๕๐๓๒
๕.๑ เครื่องทำน้ำเย็นขนาด							
๕ นิ้วก๊อก พร้อมเครื่องกรองน้ำ	๐.๐๓๕๐	๑ เครื่อง	-	-	๐.๐๓๕๐	-	๐.๐๓๕๐
๕.๒ อุปกรณ์เลี้ยงอาหารนักเรียน	๐.๐๐๙๓	๓๐ ชุด	-	-	๐.๐๒๗๖	๐.๐๐๙๓	๐.๐๓๖๙
๕.๓ โต๊ะม้านั่งรับประทานอาหาร	๐.๐๐๓๙	๖๐ ชุด	-	-	๐.๑๑๗๐	๐.๑๑๗๐	๐.๒๓๔๐
๕.๔ เครื่องทำน้ำเย็นชนิด ๓ ก๊อก							
พร้อมเครื่องกรองน้ำ	๐.๐๑๖๒	๒๐ เครื่อง	-	-	๐.๐๑๖๒	๐.๐๑๖๒	๐.๐๓๒๔
๕.๕ ตู้แช่อาหารขนาด							
๒๐ คิวบิกฟุต	๐.๐๒๑๐	๑ เครื่อง	-	-	๐.๐๒๑๐	-	๐.๐๒๑๐
๕.๖ หม้อหุงข้าวแก๊ส	๐.๐๗๒๘	๒๐ หม้อ	-	-	๐.๐๗๒๘	๐.๐๗๒๘	๐.๑๔๕๖
๕.๗ เตาแก๊ส	๐.๐๐๗๓	๑ เตา	-	-	๐.๐๐๗๓	-	๐.๐๐๗๓
๖. ครูภัณฑ์ยานพาหนะและขนส่ง			-	-	๐.๔๒๐๖	-	๐.๔๒๐๖
๖.๑ รถจักรยานยนต์ขนาด							
๑๑๐ ซีซี	๐.๐๐๓๖	๑ คัน	-	-	๐.๐๐๓๖	-	๐.๐๐๓๖
๖.๒ รถบรรทุก (ดีเซล) ขนาด ๑ ตัน							
ขับเคลื่อน ๒ ล้อ แบบธรรมดา							
พร้อมหลังคาไฟเบอร์	๐.๔๑๗๐	๑ คัน	-	-	๐.๔๑๗๐	-	๐.๔๑๗๐
๗. อัตราค่าจ้าง			๐.๓๘๑๖	๑.๒๔๖๒	๒.๓๓๘๐	๓.๐๒๐๙	๖.๙๘๖๗
๗.๑ ครู-อาจารย์		๓๖ คน	๐.๓๘๑๖ (๕ คน)	๑.๐๙๑๔ (๙ คน)	๒.๑๒๗๗ (๑๓ คน)	๒.๗๗๔๔ (๑๗ คน)	๖.๓๗๕๐
๗.๒ ลูกจ้าง		๔ คน	-	๐.๑๕๔๘ (๓ คน)	๐.๒๑๓๓ (๑ คน)	๐.๒๒๖๑	๐.๕๙๔๒



พันธกิจ



၈၁၆



อาคารเรียน



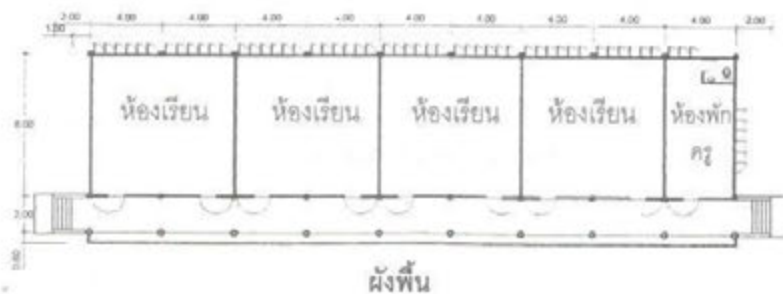
รูปด้านข้าง



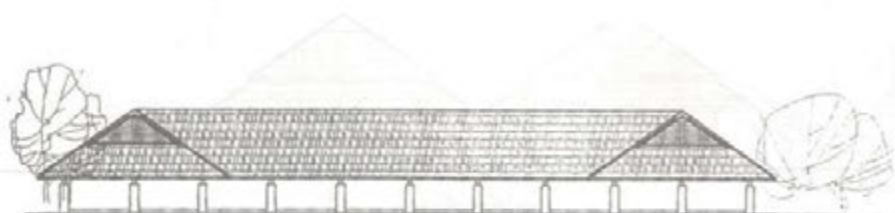
รูปด้านหน้า



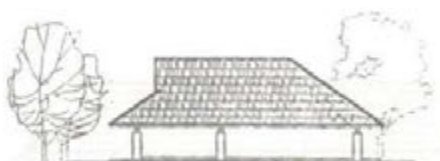
รูปด้านหลัง



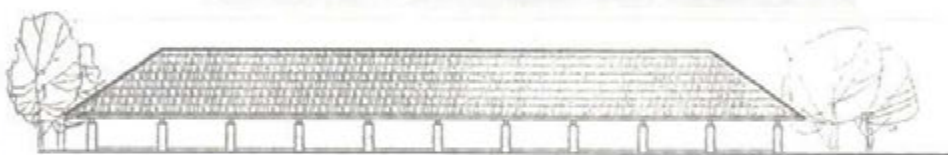
อาคารอเนกประสงค์



รูปด้านหน้า



รูปด้านข้าง

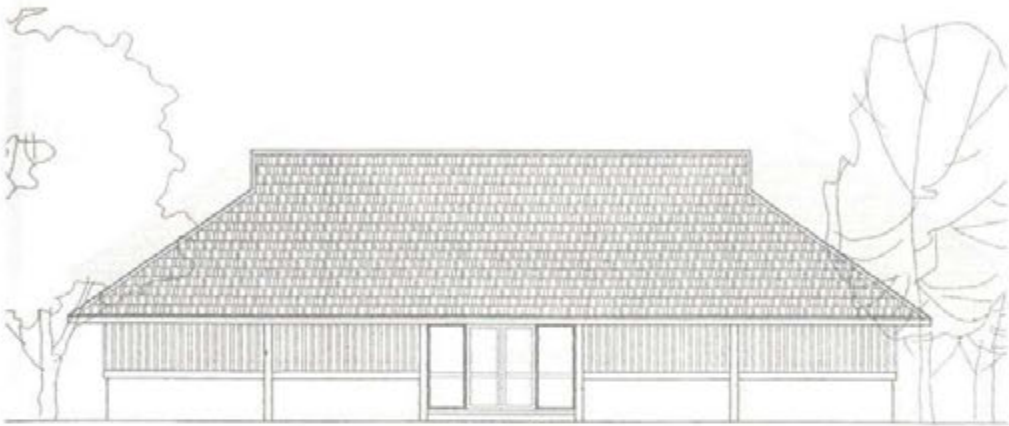


รูปด้านหลัง

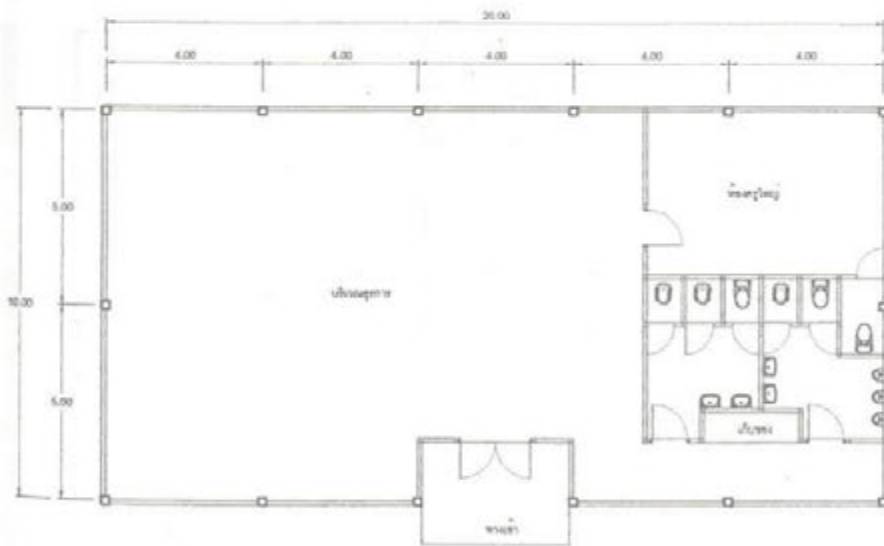


แปลนอาคารอเนกประสงค์

อาคารสำนักงาน



รูปด้านหน้าอาคาร ๑ : ๒๐๐

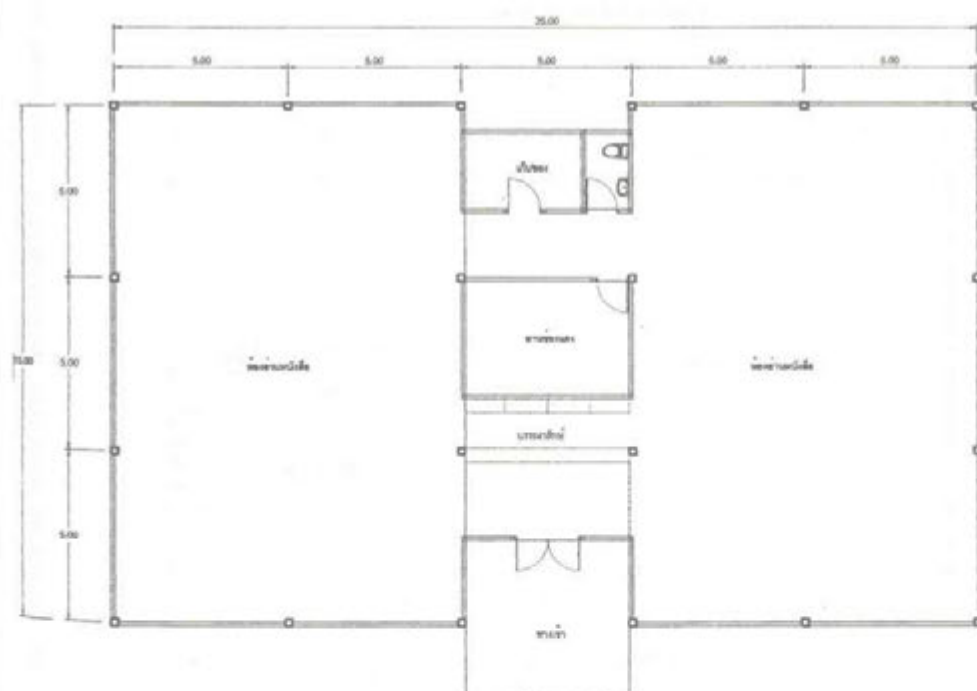


แปลนอาคาร ๑ : ๒๐๐

อาคารห้องสมุด



รูปด้านหน้าอาคาร



แปลนอาคาร

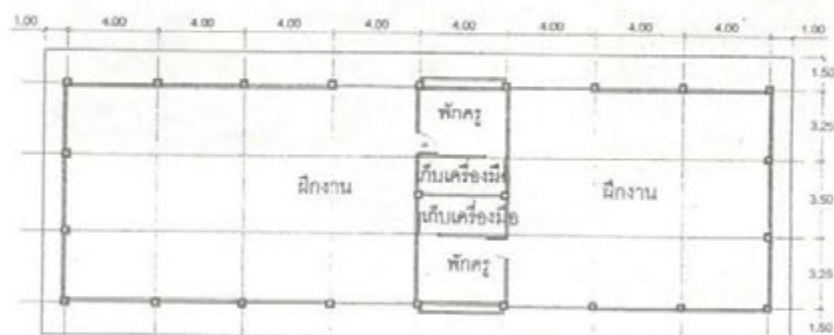
โรงฝึกงาน



รูปด้านข้าง



รูปด้านหน้า



แปลนพื้น

สภาพภูมิศาสตร์และพื้นที่

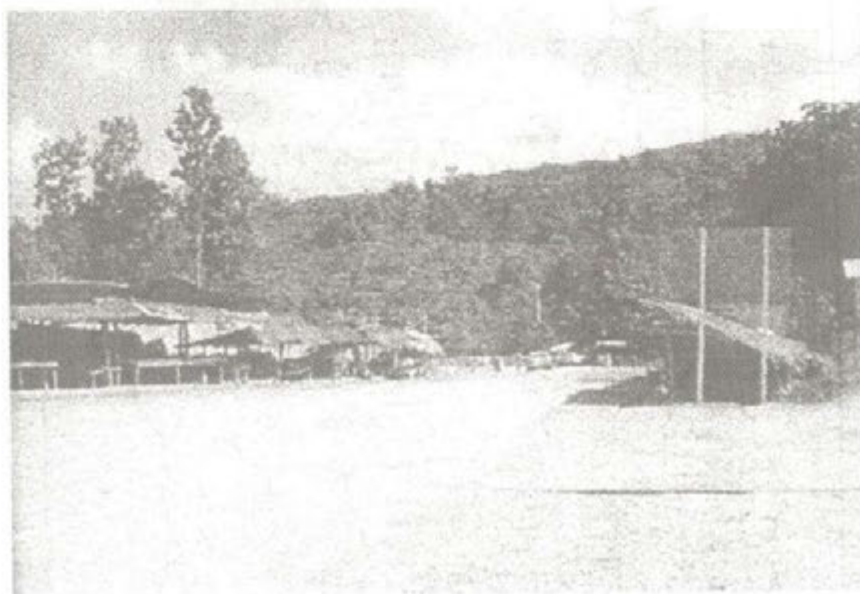
สภาพพื้นที่ก่อสร้างโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี
เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๘ พรรษา



สภาพพื้นที่เป็นเนินเขา ๑๐๐ ไร่ มีพรรณไม้เต็งและไม้รังขนาดเล็กกระจายอยู่ทั่วไป

สภาพพื้นที่ตลาดห้วยโก๋น

ตลาดการค้าจุดผ่านแดนไทย-ลาว ตำบลห้วยโก๋น อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน



ตลาดห้วยโก๋นเป็นตลาดการค้าบริเวณจุดผ่านแดนไทย-ลาว
อยู่ตรงข้ามเมืองเงินเซตพิเศษ เมืองเวียงฮ่านหงสา แขวงไชยบุรี ประเทศสาธารณรัฐประชาชนลาว
เป็นตลาดที่ส่งผลต่อสภาพเศรษฐกิจและอาชีพในอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน



ที่ดิน





ด่วนมาก

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ กรมสามัญศึกษา กองการมัธยมศึกษา โทร. ๐-๒๒๔๑-๐๔๕๔

ที่ ศธ ๐๘๐๖/๐๑๗๒

วันที่ ๔ กุมภาพันธ์ ๒๕๔๖

เรื่อง ขอความเห็นชอบในการขอใช้ที่ดินในเขตป่าสงวนแห่งชาติ เพื่อจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา

เรียน ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

ด้วยกรมสามัญศึกษา ได้รับแจ้งจากสำนักงานสามัญศึกษา จังหวัดน่าน ว่ามีความประสงค์ขอใช้ที่ดินในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ภูคา-ผาแดง ตำบลห้วยโก๋น อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน จำนวน ๑๐๐ ไร่ เพื่อใช้เป็นสถานที่จัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา “โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี” เนื่องจากสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเห็นว่า อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน เป็นอำเภอที่อยู่ติดชายแดน ไม่มีโรงเรียนมัธยมศึกษา รองรับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ จึงทรงมีพระราชดำริให้กรมสามัญศึกษาพิจารณาดำเนินการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา ประจำอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน รายละเอียดดังแนบ

กรมสามัญศึกษาขอเรียนข้อมูล ดังนี้

๑. กรมสามัญศึกษาได้จัดทำโครงการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๕๔ พรรษา ที่ตำบลห้วยโก๋น อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน เพื่อสนองตามแนวพระราชดำริและเป็นการเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในวันที่ ๒ เมษายน ๒๕๔๖ และให้มีโรงเรียนรองรับนักเรียนเข้าศึกษาต่อระดับมัธยมศึกษาในเขตชายแดนเพิ่มขึ้น โดยเสนอขอความเห็นชอบจากคณะรัฐมนตรีและสนับสนุนงบประมาณในการดำเนินการ ซึ่งขณะนี้ เรื่องดังกล่าวอยู่ระหว่างเสนอกระทรวงศึกษาธิการพิจารณาลงนามในหนังสือถึงสำนักเลขาธิการคณะรัฐมนตรี เพื่อนำเสนอคณะรัฐมนตรีพิจารณาต่อไป (เอกสารหมายเลข ๑)

๒. สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดน่าน ได้จัดหาสถานที่ที่จะใช้เป็นที่ตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ที่บริเวณป่าสงวนแห่งชาติ ภูคา-ผาแดง ตำบลห้วยโก๋น อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน จำนวน ๑๐๐ ไร่

๓. กรมป่าไม้ได้กำหนดแนวทางปฏิบัติในกรณีส่วนราชการขอเข้าทำประโยชน์ในเขตพื้นที่ป่าไม้เพื่อวัตถุประสงค์ต่าง ๆ ที่จำเป็นต้องใช้พื้นที่มากกว่า ๒๐ ไร่ จะต้องได้รับความเห็นชอบจากกระทรวงเจ้าสังกัดประกอบเรื่องคำขออนุญาตใช้พื้นที่ ตามหนังสือกรมป่าไม้ ที่ กษ ๐๗๐๕ (๓)/ว ๑๓๖๕๔ ลงวันที่ ๒๐ พฤษภาคม ๒๕๓๐ (เอกสารหมายเลข ๒)

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดนำเสนอรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
พิจารณาให้ความเห็นชอบต่อไปด้วย จะขอพระคุณยิ่ง

John

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

- 3 0.25. 2546

๑๒๑๖
(๑๒๑๖ ๑๒๑๖)
๑๒๑๖
๑๒๑๖
๑๒๑๖

100-362046
 100-362046
 100-362046



ส่วนราชการ กองการมัธยมศึกษา กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา โทร. ๐-๒๒๘๑-๐๔๕๔

วันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๔๖

เรื่อง ขอให้พื้นที่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๕๔ พรรษา

เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา

ตามที่กรมสามัญศึกษา มอบให้กองการมัธยมศึกษาติดตามและประสานงานเกี่ยวกับการขอใช้ที่ดินในเขตป่าสงวนแห่งชาติ อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน จำนวน ๑๐๐ ไร่ เพื่อจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ นั้น

กองการมัธยมศึกษาขอเรียนข้อมูลดังนี้

๑. สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดน่าน ได้เสนอเรื่องขอใช้พื้นที่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ ป่าภูคา-ผาแดง ตำบลห้วยโก๋น อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จำนวน ๑๐๐ ไร่ เพื่อใช้ก่อสร้างโรงเรียน เฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในโอกาสทรงเจริญพระชนมายุ ครบ ๔๘ พรรษา ให้สำนักงานป่าไม้จังหวัดน่านพิจารณาตามหนังสือสำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดน่าน ด่วนที่สุด ที่ ศธ ๐๔๔๖/๐๑ ลงวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๔๖ (เอกสารหมายเลข ๑) และสำนักงานป่าไม้ จังหวัดน่านได้เสนอเรื่องดังกล่าวให้กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช พิจารณาตามสายบังคับบัญชา เมื่อวันที่ ๒ มกราคม ๒๕๔๖ (เอกสารหมายเลข ๒)

๒. กองการมัธยมศึกษาได้ประสานเป็นการภายในไปยังกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืชแล้วแจ้งว่า ขณะนี้อยู่ในระหว่างการแบ่งส่วนงานที่รับผิดชอบตามโครงสร้างของกระทรวง ที่ปรับเปลี่ยนใหม่ การดำเนินเรื่องต้องใช้เวลาดำเนินการ

กองการมัธยมศึกษาพิจารณาแล้ว เพื่อให้การขอใช้พื้นที่ในการจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน เป็นไปอย่างรวดเร็ว สามารถใช้ประกอบการพิจารณาเสนอประกาศจัดตั้งโรงเรียนได้ทัน ในปีการศึกษา ๒๕๔๖ นี้ จึงเห็นควรมีหนังสือขอความอนุเคราะห์ไปยังกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช เพื่อเร่งรัดการดำเนินการดังกล่าว ทั้งนี้กองการมัธยมศึกษาได้ร่างหนังสือเรียบร้อยแล้ว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา หากเห็นชอบโปรดลงนามในหนังสือถึงอธิบดีกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช ที่แนบ หรือเห็นควรประการใดโปรดสั่งการ

24 H.A. 2546

(นายเสน่ห์ ชาวโต)

ผู้อำนวยการกองการเจ้าหน้าที่

(นายนิวัตร⁰ นาคะเวช)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

๒๙ ๒๓.๓. ๒๕๓๙

ผู้อำนวยการแผนก ผู้อำนวยการกองการนิเทศศึกษา

ด่วนมาก

ที่ ศธ ๐๔๐๖/๑๓๘๐

กรมสามัญศึกษา
กระทรวงศึกษาธิการ
กทม. ๑๐๓๐๐

๓๐ มกราคม ๒๕๔๖

เรื่อง ขอใช้พื้นที่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติจัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๘ พรรษา

เรียน อธิบดีกรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาหนังสือสำนักงานป่าไม้จังหวัดน่าน ด่วนที่สุด ที่ นน ๐๐๑๑/๑๔ ลงวันที่ ๖ มกราคม ๒๕๔๖

ด้วยกรมสามัญศึกษามีโครงการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาใหม่ ในพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ ป่าภูคา-ผาแดง ที่ตำบลห้วยโก๋น อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน ในปีการศึกษา ๒๕๔๖ โดยกำหนดจัดการเรียนการสอนในวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๖ เพื่อเฉลิมฉลองเนื่องในวโรกาส สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๘ พรรษา และสืบเนื่องจากทรงมีพระราชดำริว่า ที่อำเภอเฉลิมพระเกียรติไม่มีโรงเรียนมัธยมศึกษารองรับเด็ก เขตพื้นที่และเขตชายแดน ซึ่งขณะนี้สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดน่าน ในนามของกรมสามัญศึกษา ได้ดำเนินการขออนุญาตใช้พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ ป่าภูคา-ผาแดง จำนวน ๑๐๐ ไร่ เพื่อจัดตั้งโรงเรียน ดังกล่าว และสำนักงานป่าไม้จังหวัดน่านได้เสนอเรื่องให้กรมอุทยานแห่งชาติ สัตว์ป่า และพันธุ์พืช พิจารณารายละเอียดดังสิ่งที่ส่งมาด้วย

ในการนี้ เพื่อเป็นการสนองตามแนวพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในการจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาที่ตำบลห้วยโก๋น อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน และให้ทันดำเนินการจัดการเรียนการสอนได้ในปีการศึกษา ๒๕๔๖ กรมสามัญศึกษา จึงขอความอนุเคราะห์ โปรดพิจารณาดำเนินการ เรื่อง การขอใช้พื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติเพื่อจัดตั้งโรงเรียนดังกล่าว

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา ผลเป็นประการใดขอได้โปรดแจ้งให้กรมสามัญศึกษาทราบด้วย จะขอบคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ



(นายนิวัตร นาคะเวช)

รองอธิบดี ปฏิบัติราชการแทน

อธิบดีกรมสามัญศึกษา

กองการมัธยมศึกษา

โทร. ๐-๒๒๘๑-๐๔๕๕

โทรสาร ๐-๒๒๘๒-๔๐๙๖



ที่ ศธ ๐๘๓๖/๑๗๓

สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดน่าน
ถนนยันตรกิจโกศล ตำบลคูใต้
อำเภอเมืองน่าน จังหวัดน่าน ๕๕๐๐๐

๒๔ มกราคม ๒๕๕๖

เรื่อง ขอความเห็นชอบการใช้เขตพื้นที่ป่าสงวนแห่งชาติ จัดตั้งโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี เนื่องในวโรกาสทรงเจริญพระชนมายุครบ ๔๘ พรรษา
เรียน อธิบดีกรมสามัญศึกษา

- สิ่งที่ส่งมาด้วย ๑. แบบคำยินยอมให้ใช้ที่ดินจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา
๒. มติสภาตำบลห้วยโก๋น อำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน
๓. ผังบริเวณที่ดินบอกจำนวนเนื้อที่และทิศทาง

ด้วยสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงเห็นว่าอำเภอเฉลิมพระเกียรติ จังหวัดน่าน เป็นอำเภอที่อยู่ติดชายแดน ไม่มีโรงเรียนมัธยมศึกษารองรับเด็กและเยาวชนในพื้นที่ จึงทรงมีพระราชดำริ ให้กรมสามัญศึกษาจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษาประจำอำเภอเฉลิมพระเกียรติ และมอบหมายให้สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดน่าน เป็นผู้ดำเนินการขอใช้พื้นที่เพื่อจัดตั้งโรงเรียนดังกล่าว

เนื่องจากพื้นที่ในการขออนุญาตจัดตั้งโรงเรียนดังกล่าว อยู่ในเขตป่าสงวนแห่งชาติ สำนักงานสามัญศึกษาจังหวัดน่าน ขอความอนุเคราะห์กรมสามัญศึกษา รายงานขอความเห็นชอบถึงกระทรวงศึกษาธิการตามเอกสารที่ส่งแนบมาพร้อมนี้ เพื่อให้ประกอบเรื่องคำขออนุญาตการขอเข้าทำประโยชน์ในเขตพื้นที่ป่าไม้ ยื่นต่อหน่วยงานและส่วนราชการที่เกี่ยวข้องต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายเพชร เหมื่อนพันธุ์)

ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัดน่าน

ฝ่ายบริหารทั่วไป

โทร. ๐-๕๔๗๔-๑๓๗๓

โทรสาร ๐-๕๔๗๔-๑๓๗๒

แบบคำยินยอมให้ใช้ที่ดินจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา

ความเห็นของกำนันตำบล

เอกสารนี้เป็นทรัพย์สินของกรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น กรมส่งเสริมการปกครองส่วนท้องถิ่น

ข้าพเจ้า..... นายทองแดง หอมดอก..... ตำแหน่งกำนันตำบล..... ห้วยโก้น
 อำเภอ..... เฉลิมพระเกียรติ..... จังหวัด..... บ้าน..... ทำหน้าที่ประธานสภาตำบล..... ห้วยโก้น
 ยินยอมมอบที่ดิน หมู่ที่..... ตำบล..... ห้วยโก้น..... อำเภอ..... เฉลิมพระเกียรติ..... จังหวัด..... บ้าน.....
 จำนวนเนื้อที่..... ๑๐๐ ไร่..... งาน..... ตารางวา ที่ดินดังกล่าวเป็นสาธารณประโยชน์ ราชพัสดุ
 ป่าสงวนแห่งชาติ เอกชนบริจาค อื่น ๆ ระบุ.....
 อยู่ในความดูแลของ..... กรมป่าไม้..... ให้กรมสามัญศึกษา กระทรวงศึกษาธิการ
 ใช้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา ชื่อโรงเรียน.....
 ตำบล..... ห้วยโก้น..... อำเภอ..... เฉลิมพระเกียรติ..... จังหวัด..... บ้าน.....

ลงชื่อ

(นายทองแดง หอมดอก)

ตำแหน่งกำนันตำบล..... ห้วยโก้น.....

ความเห็นของอำเภอ

ข้าพเจ้า..... นายทวีป เล็กสุ..... ตำแหน่ง..... นายอำเภอเฉลิมพระเกียรติ.....
 อำเภอ..... เฉลิมพระเกียรติ..... จังหวัด..... บ้าน..... ขอรับรองว่าที่ดินแปลงดังกล่าว
 ข้างต้นเป็นที่ดิน

- ☐ สาธารณประโยชน์ ☐ ราชพัสดุ ☒ ป่าสงวนแห่งชาติ ☐ เอกชนบริจาค
☐ อื่น ๆ ระบุ.....

อยู่ในความดูแลของสภาตำบล..... ห้วยโก้น..... อำเภอยินดีให้กรมสามัญศึกษา
 กระทรวงศึกษาธิการ ใช้เป็นสถานที่ตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา เพื่อเป็นประโยชน์ของทางราชการต่อไป

ลงชื่อ

(นายทวีป เล็กสุ)

ตำแหน่ง..... นายอำเภอเฉลิมพระเกียรติ.....

แบบรายงานความพร้อมด้านสถานที่ตั้ง เอกสารสิทธิ์ และสาธารณูปโภค ของโรงเรียนที่เสนอจัดตั้งโรงเรียนมัธยมศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๔๗

ชื่อโรงเรียนที่จะจัดตั้งใหม่.....

ตำบล..... หมู่..... อำเภอ..... เฉลิมพระเกียรติ จังหวัด..... น่าน

สภาพเดิม สาขาโรงเรียน.....

ระดับชั้น..... ห้อง/นักเรียน..... (ประจำปีการศึกษา ๒๕๔๕)

ม.๑...../.....

ม.๒...../.....

ม.๓...../.....

ข้อมูลที่ดิน

ประเภทที่ดิน..... ป่าสงวนแห่งชาติ..... จำนวน..... ๑๐๐ ไร่..... งาน..... ตารางวา

หลักฐานตามประเภทที่ดินที่แนบมาพร้อมนี้

๑. ๒.

๓. ๔.

สาธารณูปโภค

น้ำ..... ☒ มี..... ประเภทแหล่งน้ำ..... ☐ ไม่มี

ไฟฟ้า..... ☒ มี..... ☐ ไม่มี

การเตรียมการ.....

สถานที่ตั้งหลังการสำรวจ

ความพร้อม..... ☒ เหมาะสม..... ☐ ไม่เหมาะสม

ทางเข้า-ออก..... ☒ มี..... ☐ ไม่มี

ลักษณะที่ดิน (ราบ ลุ่ม ดอน ฯลฯ)..... เป็นบริเวณที่ราบบนเนินเขา

ปัญหาที่คาดว่าจะมี.....

ข้อมูลอื่น ๆ ๑. จำนวนโรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีอยู่แล้วในอำเภอ

- สังกัดกรมสามัญศึกษา..... โรง - สังกัด สปช. ๑๑ โรง ๑ สาขา

- สังกัด สช. โรง

๒. ระยะทางห่างระหว่างโรงเรียนที่ดำเนินการจัดและสาขาโรงเรียน..... กิโลเมตร

๓. แนบแผนที่ของอำเภอที่แสดงที่ตั้งและระยะห่างของโรงเรียนมัธยมศึกษา โรงเรียนขยายโอกาสฯ กับสาขาโรงเรียน

ขอรับรองว่าเป็นข้อมูลที่ถูกต้องและเป็นจริงทุกประการ

ลงชื่อ

(นาย.....)

ผู้สำรวจข้อมูล

ลงชื่อ

.....

(นายเรืองฤทธิ์ วรรจิต)

ผู้อำนวยการสามัญศึกษาจังหวัด



ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ

เรื่อง ตั้งโรงเรียนรัฐบาล

ด้วยคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษากลนคร เขต ๓ ได้มีมติเห็นชอบในคราวประชุม ครั้งที่ ๒/๒๕๔๗ เมื่อวันที่ ๒๓ ธันวาคม ๒๕๔๗ ให้จัดตั้งโรงเรียนใหม่ ๔ โรงเรียน

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔๐ แห่งพระราชบัญญัติ ปรับปรุงกระทรวง ทบวง กรม พ.ศ. ๒๕๔๕ และมาตรา ๕ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงให้จัดตั้งโรงเรียนประถมศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน โดยให้เป็นโรงเรียนสหศึกษา รับนักเรียนประเภทไป-กลับ จำนวน ๔ โรงเรียน คือ

๑. โรงเรียนบ้านแสนสุขสามัคคี ที่ตำบลคำตากล้า อำเภอคำตากล้า จังหวัดสกลนคร
๒. โรงเรียนบ้านผาศักดิ์ทรัพย์เจริญ ที่ตำบลคำตากล้า อำเภอคำตากล้า จังหวัดสกลนคร
๓. โรงเรียนบ้านสันติสุขสระแก้ว ที่ตำบลนาแต่ อำเภอคำตากล้า จังหวัดสกลนคร
๔. โรงเรียนบ้านห้วยแสง ที่ตำบลศรีวิชัย อำเภอวานรนิวาส จังหวัดสกลนคร

ประกาศ ณ วันที่ ๓๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๔๘

(นายอดิศักดิ์ โพธารามิก)

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ



ประกาศคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

เรื่อง จัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๖ มาตรา ๓๗ และมาตรา ๖๙ วรรค ๓ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ กำหนดให้คณะกรรมการและสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจหน้าที่ในการกำกับดูแล จัดตั้ง ยุบ รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในเขตพื้นที่การศึกษา อาศัยมติการประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑ ในคราวประชุม ครั้งที่ ๕/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๐ มีมติให้จัดตั้งสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ๑ แห่ง คือ โรงเรียนบ้านคูเมือง อำเภอพยุห์ จังหวัดศรีสะเกษ ตั้งแต่วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๕๐ เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๐

(นายวินัย ฤทธิเดช)

ประธานคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาศรีสะเกษ เขต ๑

หมายเหตุ :- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลงนามในประกาศตามระเบียบ



ประกาศคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๒

เรื่อง การเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

อาศัยอำนาจตามความในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ มาตรา ๓๔ พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ มาตรา ๓๖ ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการจัดตั้ง รวม หรือเลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๐ ซึ่งระบุให้คณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา มีอำนาจในการกำกับ ดูแล และอาศัยมติการประชุมคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๒ ในคราวประชุมครั้งที่ ๒/๒๕๕๐ เมื่อวันที่ ๔ มิถุนายน ๒๕๕๐ จึงประกาศให้เลิกสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๑ แห่ง คือ โรงเรียนบ้านคอนตาผล อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร ในสังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๒ ตั้งแต่ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๕๐ เป็นต้นไป เนื่องจากไม่มีนักเรียน สำหรับทรัพยากรและเอกสารหลักฐานของทางราชการที่สำคัญ ให้โอนไปอยู่ในความดูแลและรับผิดชอบของโรงเรียนวัดประสาธนิกร อำเภอหลังสวน จังหวัดชุมพร

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ เดือนมิถุนายน พ.ศ. ๒๕๕๐

(นายสมชาย ชนะ)

ประธานคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษาชุมพร เขต ๒

หมายเหตุ :- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ลงนามในประกาศตามระเบียบ