



แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ของสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘



สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกัน การทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ภายใต้กรอบยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ แผนแม่บท ภายใต้ ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) การต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ และแผนปฏิบัติการด้านการ ต่อต้านการทุจริตและประพฤติมิชอบ ระยะที่ ๒ (พ.ศ. ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อเป็นเครื่องมือและ เป็นกรอบแนวทางในการปฏิบัติงานด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของสำนักนโยบายและแผนการศึกษา ขั้นพื้นฐาน และตอบสนองต่อยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามทุจริตภาครัฐ ทำให้เกิดประสิทธิภาพ และผลสัมฤทธิ์ตามวัตถุประสงค์ที่กำหนด

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	ก
ส่วนที่ ๑ บทนำ	
๑.๑ หลักการและเหตุผล	๑
๑.๒ วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต	๑
๒. ข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒
๓. ข้อมูลของสำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๒
ส่วนที่ ๒ การติดตามและประเมินผล	๓
ส่วนที่ ๓ แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔
วิสัยทัศน์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔
พันธกิจสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	๔
แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘	๕ - ๑๐

ส่วนที่ ๑ บทนำ

๑. หลักการและเหตุผล

ยุทธศาสตร์ชาติ พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐ ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐที่ผ่านมาการบริหารจัดการภาครัฐขาดประสิทธิภาพ มีปัญหาเชิงการบริหารจัดการและโครงสร้าง ปัญหาคอร์รัปชันและระบบอุปถัมภ์ จึงมีประเด็นยุทธศาสตร์ที่เน้นการปรับเปลี่ยนภาครัฐ ยึดหลัก “ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม” เปิดโอกาสให้ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วมเพื่อตอบสนองความต้องการของประชาชนได้อย่างสะดวก รวดเร็ว และโปร่งใส โดยทุกภาคส่วนในสังคมต้องร่วมกันปลูกฝังค่านิยม ความซื่อสัตย์สุจริต ความมัธยัสถ์ และสร้างจิตสำนึกในการปฏิเสธไม่ยอมรับการทุจริตประพฤติมิชอบอย่างสิ้นเชิง

สำนักงานคณะกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตแห่งชาติ (สำนักงาน ป.ป.ช.) ได้พัฒนาเครื่องมือการประเมินเชิงบวกเพื่อเป็นมาตรการป้องกันการทุจริต และเป็นกลไกในการสร้างความตระหนักให้หน่วยงานภาครัฐมีการดำเนินงานอย่างโปร่งใสและมีคุณธรรม โดยใช้ชื่อว่า “การประเมิน คุณธรรม และความโปร่งใส ในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ (Integrity and Transparency Assessment : ITA)” ปัจจุบันการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ได้ถูกกำหนดเป็นกลยุทธ์ ที่สำคัญของยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ซึ่งถือเป็นการยกระดับให้ การประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของหน่วยงานภาครัฐ ให้เป็น “มาตรการป้องกันการทุจริตเชิงรุก” ที่หน่วยงานภาครัฐทั่วประเทศจะต้องดำเนินการโดยมุ่งหวังให้หน่วยงานภาครัฐที่เข้ารับการประเมินได้รับทราบผลการประเมินและแนวทางในการพัฒนาและยกระดับหน่วยงานในด้านคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานได้อย่างเหมาะสม

วัตถุประสงค์ในการจัดทำแผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต

๑. กำหนดมาตรการหรือแนวทางปฏิบัติต่างๆ เพื่อใช้ในการป้องกัน ตรวจสอบ และตอบสนองต่อความเสี่ยงด้านการทุจริตได้อย่างถูกต้องและทันทั่วทั้งที่ ในกรณีที่มีความสงสัยหรือพบการกระทำที่เกี่ยวกับการทุจริต
๒. เพื่อแสดงความมุ่งมั่นในการบริหารงานโดยใช้หลักธรรมาภิบาล
๓. เพื่อตรวจสอบการบริหารงานและการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ไม่ให้เกิดการแสวงหาผลประโยชน์ส่วนตัวในตำแหน่งหน้าที่อันมิควรได้โดยชอบตามกฎหมาย ให้ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมเป็นแบบอย่างที่ดียืนหยัดทำในสิ่งที่ถูกต้องเป็นธรรม ถูกกฎหมาย โปร่งใส และตรวจสอบได้
๔. เพื่อสร้างความเชื่อมั่นศรัทธาต่อการบริหารงานให้แก่ผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและประชาชน
๕. เพื่อให้การบริหารงานเป็นไปตามประมวลจริยธรรมของสำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาระดับพื้นฐาน

เป้าหมาย ภาครัฐมีความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ

ตัวชี้วัด ระดับความโปร่งใส การทุจริต ประพฤติมิชอบ

๒. ข้อมูลของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานจัดตั้งขึ้นตั้งแต่ปีพุทธศักราช ๒๕๔๖ ซึ่งเป็นผลจากการที่กระทรวงศึกษาธิการได้ปรับโครงสร้างการบริหารราชการเป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖

๓. ข้อมูลของสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มีหน้าที่และอำนาจในการจัดทำข้อเสนอแนะนโยบายและแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน ข้อเสนอแนะนโยบายในการส่งเสริมและสนับสนุนเอกชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว องค์กรชุมชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ และสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็นไปตามนโยบายและมาตรฐานการศึกษา ข้อเสนอแนะในการจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณด้านการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน พัฒนาระบบข้อมูลและเครือข่ายสารสนเทศเพื่อการจัดสรรงบประมาณ กำหนดหลักเกณฑ์แนวทาง ในการระดมทรัพยากร เพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐานและการเก็บเงินบำรุงการศึกษาของสถานศึกษา ดำเนินการเกี่ยวกับงานวิเทศสัมพันธ์ การประสานนโยบายและความร่วมมือทางการศึกษาขั้นพื้นฐานกับองค์กร และหน่วยงานต่างประเทศ รวมทั้งปฏิบัติงานร่วมกัน และสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย กลุ่มงานภายในสำนักได้แก่

๑. กลุ่มบริหารทั่วไป
๒. กลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย
๓. กลุ่มแผนและโครงการ
๔. กลุ่มงบประมาณ ๑
๕. กลุ่มงบประมาณ ๒
๖. กลุ่มงบประมาณ ๓
๗. กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา
๘. กลุ่มสารสนเทศ
๙. กลุ่มวิเทศสัมพันธ์

ส่วนที่ ๒ การติดตามและประเมินผล

การติดตามประเมินผลการปฏิบัติงาน และการรายงานผลการดำเนินงาน

สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดให้มีการติดตามประเมินผลแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒ ครั้ง ผ่านทางการรายงานแผนปฏิบัติการ รอบ ๖ เดือน (ตุลาคม – มีนาคม) และรอบ ๑๒ เดือน (เมษายน – กันยายน) ผ่านระบบการรายงานด้านงบประมาณ และแผนงาน (e-Budget) ประจำปีงบประมาณ

ส่วนที่ ๓

แผนปฏิบัติการป้องกันการทุจริต สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

วิสัยทัศน์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

“ผู้เรียนมีความรู้ และสมรรถนะที่จำเป็น มีความสุข และมีเป้าหมาย ได้รับการพัฒนาอย่างมีคุณภาพ เพื่อพัฒนาตนเองได้เต็มศักยภาพ”

พันธกิจของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อความเป็นเลิศของผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามศักยภาพ และเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน และพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีสมรรถนะตามหลักสูตร และทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความเชี่ยวชาญในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองทิศทางการพัฒนาประเทศ
๓. พัฒนาสถานศึกษาและระบบการบริหารจัดการศึกษาทุกระดับให้มีความปลอดภัย และจัดการศึกษาเพื่อบรรลุเป้าหมายการพัฒนาอย่างยั่งยืน (Sustainable Development Goals : SDGs) เสริมสร้างความมั่นคงของมนุษย์ และพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม โดยยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๔. เพิ่มโอกาส ความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการของหน่วยงานในสังกัดให้มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผล เหมาะสมกับบริบท

แผนการปฏิบัติการป้องกันการทุจริต ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๘

ที่	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑.	๑. ส่งเสริมให้บุคลากร สังกัดสำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีทัศนคติในการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการคิดแยกแยะระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม ๒. เสริมสร้างวัฒนธรรมให้กับสำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยสร้างความซื่อสัตย์สุจริตและให้ความสำคัญกับการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใส	ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	๑. กิจกรรมเสริมสร้างวัฒนธรรม ด้านความซื่อสัตย์สุจริต และการพัฒนาคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ๒. กิจกรรมเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และความตระหนักรู้ในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต			สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๒.	๑. ส่งเสริมความเข้มแข็งในการสร้างธรรมาภิบาลและความโปร่งใสส่งเสริมความไว้วางใจในการปฏิบัติหน้าที่ ตามนโยบาย NO GIFT POLICY ๒. เสริมสร้างวัฒนธรรมคุณธรรมความโปร่งใสป้องกันผลประโยชน์ทับซ้อน ๓. ส่งเสริมการปฏิบัติตามจรรยาบรรณของบุคลากรทุกระดับ รณรงค์ประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรได้รับทราบและปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง	ตัวชี้วัดที่ ๑ การปฏิบัติหน้าที่	๑. กิจกรรมสร้างความตระหนักในการทำงานอย่างมีคุณธรรมและความโปร่งใส ๒. กิจกรรมการแสดงเจตจำนงสุจริตของผู้บริหารสูงสุดและผู้บริหารทุกระดับและบุคลากรภายในหน่วยงาน และกิจกรรมแสดงเจตจำนง NO GIFT POLICY	-	-	สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ
๓.	แผนยุทธศาสตร์หรือแผนพัฒนา หน่วยงาน	ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๑. แสดงผลการดำเนิน ภารกิจของหน่วยงานที่มี ระยะมากกว่า ๑ ปี ๒. มีข้อมูลรายละเอียดของ แผนฯ อย่างประกอบด้วย ยุทธศาสตร์หรือแนวทาง เป้าหมาย ตัวชี้วัด เป็นต้น ๓. เป็นแผนที่มีระยะเวลา บังคับใช้ครอบคลุมปี พ.ศ. ๒๕๖๘	-	-	สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาขั้น พื้นฐาน สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๔.	แผนดำเนินงานประจำปี	ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๑. แสดงผลการดำเนินงานของหน่วยงานที่มีระยะมากกว่า ๑ ปี ๒. มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างประกอบด้วยยุทธศาสตร์หรือแนวทางเป้าหมาย ตัวชี้วัด เป็นต้น ๓. เป็นแผนที่มีระยะเวลาบังคับใช้ครอบคลุมปี พ.ศ. ๒๕๖๘	-	-	สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๕.	แผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี	ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๑. แสดงผลการดำเนินการ ภารกิจของหน่วยงานที่มี ระยะมากกว่า ๑ ปี ๒. มีข้อมูลรายละเอียดของ แผนฯ อย่างประกอบด้วย ยุทธศาสตร์หรือแนวทาง เป้าหมาย ตัวชี้วัด เป็นต้น ๓. เป็นแผนที่มีระยะเวลา บังคับใช้ครอบคลุมปี พ.ศ. ๒๕๖๘	-	-	สำนักนโยบายและ แผนการศึกษาขั้น พื้นฐาน สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	มาตรการ/แนวทางการดำเนินงาน	ตัวชี้วัด	กิจกรรม/โครงการ	งบประมาณ	ระยะเวลา	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๖.	รายงานการกำกับติดตามการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี รอบ ๖ เดือน	ตัวชี้วัดที่ ๒ การใช้งบประมาณ	๑. แสดงความก้าวหน้าในการดำเนินงานตามแผนการใช้จ่ายงบประมาณประจำปี ในข้อ ๐๑๘ ๒. มีข้อมูลรายละเอียดของแผนฯ อย่างน้อยประกอบด้วยความก้าวหน้าการใช้จ่ายงบประมาณ ๓. สามารถจัดทำข้อมูลเป็นรายเดือน หรือรายไตรมาส หรือราย ๖ เดือน ที่มีข้อมูลครอบคลุมในระยะเวลา ๖ เดือนแรกของปี พ.ศ. ๒๕๖๘	-	-	สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ ถนนราชดำเนินนอก
เขตดุสิต กรุงเทพมหานคร ๑๐๓๐๐