



1.Quick Win

สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โครงการส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน

(ทวิศึกษาแนวใหม่) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
(พ.ศ.2566-2580) (ฉบับปรับปรุง)

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

นโยบาย
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

“เรียนดี มีความสุข”
การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตร
ในการประกอบอาชีพ

Quick Win
สพฐ.

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
เสริมสร้างทักษะอาชีพ
และการมีรายได้ระหว่างเรียน



ไตรมาสที่ 1
ตุลาคม - ธันวาคม 2566

- 1 ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการ การศึกษาร่วมหลักสูตร (ทวิศึกษาแนวใหม่)
 - สถานศึกษา สังกัด สพฐ. จำนวน 136 โรงเรียน
 - นักเรียน สังกัด สพฐ. จำนวน 3,862 คนโดยประมาณ
 - วิทยาลัยความร่วมมือ สังกัด สอศ. จำนวน 79 วิทยาลัย



ไตรมาสที่ 2
มกราคม - มีนาคม 2567

- 1 สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้กับผู้เรียน ร่วมหลักสูตร (ทวิศึกษาแนวใหม่)
 - ค่าพาหนะ (หัวละ 800 บาท/เทอม)
 - ค่าหนังสือเรียน ปวช. (หัวละ 1,000 บาท/เทอม)



ไตรมาสที่ 3
เมษายน - มิถุนายน 2567

- 1 สนับสนุนการดำเนินงานให้สถานศึกษา ที่จัดการศึกษาร่วมหลักสูตร (ทวิศึกษาแนวใหม่) เพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 2 ติดตามการดำเนินการจัดการศึกษา ร่วมหลักสูตร (ทวิศึกษาแนวใหม่)

ไตรมาสที่ 4
กรกฎาคม - กันยายน 2567

- 1 ประชุมสรุปผลการดำเนินการจัดการ การศึกษาร่วมหลักสูตร (ทวิศึกษาแนวใหม่)



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีโอกาสศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายควบคู่กับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- 2) นักเรียนที่จบการศึกษาที่มีสมรรถนะด้านอาชีพที่พร้อมต่อยอดไปสู่การศึกษาต่อ/การประกอบอาชีพ
- 3) นักเรียนมีสมรรถนะและมีพื้นฐานทางวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะอนาคต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
(พ.ศ.2566-2580) (ฉบับปรับปรุง)

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

นโยบาย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

“เรียนดี มีความสุข”

การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตร
ในการประกอบอาชีพ

Quick Win สพฐ.

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
เสริมสร้างทักษะอาชีพ
และการมีรายได้ระหว่างเรียน

สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ไตรมาสที่ 1

ตุลาคม - ธันวาคม 2566

- 1 กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนากิจกรรมที่หลากหลายเพื่อสร้างทางเลือกสู่อาชีพให้กับผู้เรียน
 - สำรวจวิเคราะห์งานอาชีพที่นักเรียนสนใจ (พ.ย. - ธ.ค.)
 - ประชุมคณะทำงานกำหนดความรู้ทักษะคุณลักษณะอาชีพและจัดทำแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ การมีรายได้ระหว่างเรียนและผู้ประกอบการ โดยใช้แพลตฟอร์มอาชีพระยะสั้น จากหน่วยงาน สถาบันต่าง ๆ



ไตรมาสที่ 2

มกราคม - มีนาคม 2567

- 1 ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักเกณฑ์คัดเลือก สร. กลุ่มเป้าหมาย
- 2 สมป.จว. คัดเลือก สร. กลุ่มเป้าหมาย สมป.จว. ละ 1 สร. เพื่อเป็น สร. ต้นแบบ (78 สร.)
- 3 ประชุมชี้แจงการดำเนินการพัฒนากิจกรรมอาชีพ กลุ่มเป้าหมาย ครูวิชาการ/ครูแนะแนว
- 4 ดำเนินการวัดแววผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนความถนัด ความสนใจทางอาชีพ ครูแนะแนวจัดทำกิจกรรมแนะแนวอาชีพ

ไตรมาสที่ 3

เมษายน - มิถุนายน 2567

- 1 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน สร.
- 2 กิจกรรมพัฒนากิจกรรมตามศักยภาพและความถนัดสามารถต่อยอดและวางแผนเส้นทางอาชีพ/การศึกษาต่อได้
 - นักเรียนกลุ่มเป้าหมายฝึกทักษะและสมรรถนะทางอาชีพ โดยใช้แพลตฟอร์มอาชีพระยะสั้น



ไตรมาสที่ 4

กรกฎาคม - กันยายน 2567

- 1 ติดตามความก้าวหน้าและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ
 - สรุป รายงานผลการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง
 - ทักษะอาชีพ
 - นำผลดำเนินการ อบรมพัฒนาออกแบบหลักสูตร รายวิชาเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะอาชีพ ที่ตอบโจทย์ผู้ประกอบการในพื้นที่ และขยายผลต่อ สร. ที่มีความสนใจทั่วประเทศ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีนวัตกรรมจัดการศึกษาส่งเสริมทักษะอาชีพ
- 2) ครูมีเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ข้ามศาสตร์มุ่งเน้นสมรรถนะทางอาชีพ
- 3) ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในอนาคตตามศักยภาพความถนัด สามารถฝึกฝนทักษะ มีรายได้ระหว่างเรียน และมีความพร้อมต่อการเลือกประกอบอาชีพ/การศึกษาต่อ





2. โครงการและกิจกรรมตามจุดเน้นและนโยบาย

สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โครงการพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติให้มีจิตสำนึกรักและห่วงแหน พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (พระบาทราชา เสด็จจาริก)

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับปรับปรุง)

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

นโยบาย รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

“เรียนดี มีความสุข”

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ส่งเสริม สนับสนุน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน



ไตรมาสที่ 1

ตุลาคม - ธันวาคม 2566

1 สนับสนุนการขยายผลและต่อยอด กิจกรรมเฝ้ารับเสด็จพระราชดำเนิน ไปยังโรงเรียนต่างๆ กิจกรรม เจริญพระเกียรติตามวโรกาสสำคัญ (พระบาทราชา เสด็จจาริก)

- นิทรรศการเชิงพื้นที่
- นิทรรศการออนไลน์
- นวัตกรรมเชิงพื้นที่

“กิจกรรมราชวินิตร่วมใจ”
กลุ่มเป้าหมาย คือ
กลุ่มโรงเรียนราชวินิต 8 โรงเรียน
จำนวนนักเรียน 15,142 คน
และ ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัย
จำนวนนักเรียน 1,093 คน

รวมทั้งสิ้น 16,235 คน

ไตรมาสที่ 2

มกราคม - มีนาคม 2567

1 พัฒนานักเรียนแกนนำตามรอย พระบาทราชา เสด็จจาริก

นักเรียนแกนนำ จำนวน 5 คน ต่อ 1 โรงเรียน และครูแกนนำ จำนวน 1 คน ต่อ 1 โรงเรียน รุ่นที่ 1 รวมทั้งสิ้น จำนวน 96 คน กลุ่มเป้าหมายคือ

- กลุ่มโรงเรียนราชวินิต 8 โรงเรียน
- โรงเรียน ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัย
- โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (ทวิวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (มัธยมวัดหัตถสารเกษตร) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (วัดสุนทรสถิต) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (วัดน้อยใน) ในพระราชูปถัมภ์ฯ (เดิมชื่อ : โรงเรียนวัดน้อยใน)
- โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (วัดประดู่) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 3 ฉะเชิงเทรา
- โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์

ไตรมาสที่ 3

เมษายน - มิถุนายน 2567

1 จัดทำเครื่องมือติดตามการพัฒนา และเสริมสร้างความจงรักภักดี ต่อสถาบันหลักของชาติให้มีจิตสำนึกรัก และห่วงแหนพร้อมธำรงรักษาไว้ ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

- ศึกษาวิเคราะห์และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน / 2 ครั้ง

ไตรมาสที่ 4

กรกฎาคม - กันยายน 2567

1 ติดตามการขับเคลื่อนการพัฒนา และเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติให้มีจิตสำนึกรักและห่วงแหนพร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

- ศึกษาวิเคราะห์และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน / 1 ครั้ง

2 จัดพิมพ์วารสาร พระบาทราชา เสด็จจาริก เพื่อเผยแพร่ แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือประชาสัมพันธ์ ผ่านเว็บไซต์ สพป.

- สพป. 183 เล่ม
- สพม. 62 เล่ม
- สพฐ. 255 เล่ม
- รวม 500 เล่ม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรของสถานศึกษา มีความรักและภาคภูมิใจ ในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกการคิดนวัตกรรมเชิงพื้นที่ ศึกษาประวัติศาสตร์ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์





โครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) และเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone: SEZ)

โครงการและกิจกรรมตามจุดเน้นและนโยบาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับปรับปรุง)

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

นโยบาย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

“เรียนดี มีความสุข”

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนของสถานศึกษาในโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะจำเป็น ตรงตามความต้องการ และความถนัดของตนเอง สามารถตัดสินใจวางแผนเพื่อศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษาหรือสถาบันอุดมศึกษาที่สนใจต่อไปได้ และสอดคล้องกับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) และเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone: SEZ)
- 2) สถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) สามารถจัดการศึกษา พัฒนานวัตกรรม ผู้เรียน รองรับตลาดแรงงาน รวมทั้งสามารถยกระดับการเป็นต้นแบบ และขยายผลไปยังสถานศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone: SEZ) ได้

ไตรมาสที่ 1

ตุลาคม - ธันวาคม 2566

- 1 กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone: SEZ) โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะตามบริบทของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เป็นต้นแบบ
 - สร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อพัฒนาสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone: SEZ) (3 จังหวัดนำร่อง: ตาก ตราด สระแก้ว รวม 51 โรงเรียน)

ไตรมาสที่ 2

มกราคม - มีนาคม 2567

- 1 กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC)
 - พัฒนาศักยภาพครูขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ การสร้างหรือพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม สื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) หลักสูตร การท่องเที่ยวเชิงสุขภาพอย่างความยั่งยืน (80 โรงเรียน)
 - สนับสนุนงบประมาณขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย และการนิเทศ กำกับ ติดตาม การดำเนินงานของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC)
- 2 กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone: SEZ) โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะตามบริบทของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เป็นต้นแบบ
 - จัดทำแผนและกลยุทธ์สถานศึกษาเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone: SEZ)

ไตรมาสที่ 3

เมษายน - มิถุนายน 2567

- 1 กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC)
 - Youth camp หลักสูตรการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพอย่างความยั่งยืน
 - การสร้างสุดยอดผลิตภัณฑ์ด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรมสมัยใหม่ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสู่การประกอบอาชีพอุตสาหกรรมเป้าหมายในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) (สพม. 2 เขต)

ไตรมาสที่ 4

กรกฎาคม - กันยายน 2567

- 1 กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC)
 - สนับสนุนงบประมาณขับเคลื่อนการขับเคลื่อนการสร้างผลิตภัณฑ์ และการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC)
 - สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษามัธยมศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC)
 - เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานวิชาการ Show & Share
- 2 กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone: SEZ) โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะตามบริบทของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เป็นต้นแบบ
 - การสรุปผลการดำเนินงานในการจัดทำแผนและกลยุทธ์สถานศึกษาเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone: SEZ)

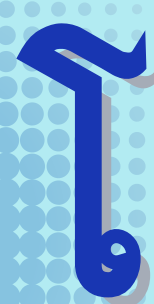




3. โครงการและกิจกรรมในสำนัก

สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล

โครงการและ กิจกรรมในสำนัก

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับปรับปรุง)

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะ
ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 12 สามารถในการแก้ปัญหา
ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

นโยบาย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

“เรียนดี มีความสุข”

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อ 7 การจัดการเพื่อความเป็นเลิศ

ไตรมาสที่ 1

ตุลาคม - ธันวาคม 2566

1 การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา สู่ความเป็นเลิศในระดับสากล

- สร้างความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา และทบทวน (ร่าง) เป้าหมายฯ (สพม. 62 เขต / สมป. จังหวัด 78 เครือข่าย)
- ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศและเว็บไซต์ สมป. เพื่อเชื่อมข้อมูล Big Data ของ สพฐ.
- บรรณาธิการกิจแนวทางกิจกรรมค้นหาความโดดเด่นของสถานศึกษา “โรงเรียนคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)”
- ขับเคลื่อนการดำเนินการโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล
- พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA และ OBECQA
- ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการพัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค (Education Hub)

2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหาร จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียน

- ประสาน เร่งรัด การดำเนินงานที่เป็นกรณีร้องเรียนเร่งด่วน เพื่อการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ไตรมาสที่ 2

มกราคม - มีนาคม 2567

1 การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ ผู้เรียนและสถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษาสู่ความเป็นเลิศในระดับ สากล

- สร้างความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมค้นหาความโดดเด่นของสถานศึกษา “โรงเรียนคุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)” (สมป.จังหวัด 78 เครือข่าย) และขับเคลื่อนกิจกรรม
- ปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานโครงการ Education Hub

2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหาร จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของ ผู้เรียน

- สนับสนุนการดำเนินงานเครือข่ายส่งเสริมประสิทธิภาพฯ จังหวัด 78 เครือข่าย

ไตรมาสที่ 3

เมษายน - มิถุนายน 2567

1 การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้ เรียนและสถานศึกษาระดับ มัธยมศึกษาสู่ความเป็นเลิศในระดับ สากล

- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา การจัดการเรียนการสอน Active Learning โดยรูปแบบการศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study: IS สู่ห้องเรียน
- พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA และ OBECQA
- พัฒนาโรงเรียนต้นแบบและเครือข่ายที่เข้าร่วมโครงการกับสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติเทียบเคียงระดับสากลในระดับ TQC

2 การนำเสนอผลงานของโรงเรียน / ครู / นักเรียนสู่สาธารณชน

- เวทีศักยภาพเพื่อนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยนเรียนรู้ทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา ครู และนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

3 การกำกับ ตรวจสอบ การพัฒนาและ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา มัธยมศึกษา

- ติดตามผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา เพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เชิงประจักษ์
- ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียนในโครงการ Education Hub ปีการศึกษา 2567

ไตรมาสที่ 4

กรกฎาคม - กันยายน 2567

1 การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษา

- กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการตาม MOU (งบรายจ่ายอื่น) Partnering Project
- พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษามัธยมศึกษาสู่การบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษาทั่วประเทศ (2,360 โรงเรียน)

2 การนำเสนอผลงานของโรงเรียน / ครู / นักเรียนสู่สาธารณชน

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโครงการ Education Hub (Academic Festival)

3 การกำกับ ตรวจสอบ การพัฒนาและ ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา มัธยมศึกษา

- สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา เพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน
- 2) ผู้เรียนมีศักยภาพ และมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในโลกอนาคต

