



สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

# การลดภาระการประเมิน ของสถานศึกษา



# นโยบายและจุดเน้นการพัฒนากการศึกษา ปีงบประมาณ พ.ศ.2567-2568 และ นโยบายระยะเร่งด่วน (Quick Win) ปีงบประมาณ พ.ศ.2567



ด้าน **ลดภาระ**

**ครูและบุคลากรทางการศึกษา**



ข้อ

4

ลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

- 4.1 สํารวจรายการประเมินและการรายงานข้อมูลของสถานศึกษา
- 4.2 จัดทำรูปแบบและแนวทางการประเมิน เพื่อลดภาระของสถานศึกษา
- 4.3 ติดตามผลการประเมินตามแนวทางเพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา





# การขับเคลื่อน



การสำรวจข้อมูล  
ภาวะการประเมินของสถานศึกษา

รูปแบบและแนวทางการประเมินเพื่อลดภาระ  
ของสถานศึกษา

ติดตามผลการประเมินตามแนวทาง  
เพื่อลดภาระการประเมินของสถานศึกษา

สำนักในส่วนกลาง

ข้าราชการครู

งานวิจัยเชิงลึก  
(กพร.)

OBEC Poll  
(สทพ.)

- ด้านการประเมินผล/รายงาน
- ด้านการจัดประกวดแข่งขัน
- ภาระงานอื่น

- ระบบการรายงานของ สทพ.



# แผนการติดตามและประเมินผลปี 2567

## สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน สพฐ.

วัตถุประสงค์ของการติดตาม

เพื่อช่วยให้การขับเคลื่อนนโยบายประสบผลสำเร็จ  
ประเมินประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ของ สพท. และ สพฐ. มีข้อมูลสารสนเทศประกอบการวางแผน  
การบริหารจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลา  
ติดตาม

### 3 เดือน ติดตามการวางแผน

ติดตามการเตรียมการดำเนินงาน ของ  
สพท. **พิจารณาจากแผนงาน** ในประเด็น

1. สภาพปัญหาของ สพท. คืออะไร
2. วิธีการพัฒนาของ สพท.
3. กำหนดเป้าหมายอย่างไร
4. ช่วงเวลาการดำเนินงาน

#### 1 รูปแบบการติดตาม

สพท. ส่งแผนการดำเนินงาน  
แบบ **Online** ผ่านระบบ  
e-MES (245 เขต)

#### 2 คณะกรรมการกลั่นกรอง/ พิจารณาผล

1. ที่ปรึกษา/ผู้เชี่ยวชาญ
2. บุคลากร สตพ.

### 6 เดือน ติดตามการขับเคลื่อนแผน

ติดตามเพื่อพัฒนาโดยใช้วิธีการ  
**Coaching** พิจารณาจากแผนดำเนิน  
งานของ สพท. รอบ 3 เดือน ในประเด็น  
**กระบวนการดำเนินงาน และ ปัญหา  
อุปสรรค**

#### 1 รูปแบบการติดตาม

**On-site** ณ สพท.  
ครอบคลุม 18 Cluster  
และเชิญ สพท. ใกล้เคียงเข้าร่วมรับฟัง

#### 2 คณะกรรมการ Coaching

1. ผู้ทรงคุณวุฒิ/ที่ปรึกษา/พชช./  
ผอ.สำนัก
2. บุคลากรจากสำนักที่รับผิดชอบ
3. บุคลากร สตพ.

### 9 เดือน ติดตามความก้าวหน้า

ติดตาม**ความก้าวหน้า/  
แนวโน้มความสำเร็จ**ในการ  
ดำเนินงานของ สพท.

#### 1 รูปแบบการติดตาม

**Online** ผ่าน ZOOM  
ภาพรวมทั้ง 18 Cluster  
(1 Cluster/ 1 ครั้ง)

#### 2 คณะกรรมการติดตาม

1. ผู้ทรงคุณวุฒิ/ที่ปรึกษา/พชช./  
ผอ.สำนัก
2. บุคลากรจากสำนักที่รับผิดชอบ
3. บุคลากร สตพ.

### 12 เดือน ประเมินผลการดำเนินงาน

ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน  
**เทียบค่าเป้าหมาย สพท.  
และ เป้าหมาย สพฐ.**  
และ**สะท้อนผลการดำเนินงาน**  
เพื่อปรับปรุง/พัฒนา

#### 1 รูปแบบการติดตาม

**Online** ในระบบ e-MES  
(245 เขต)

#### 2 คณะกรรมการติดตาม และประเมินผล

1. บุคลากร สตพ.
2. บุคลากรจากสำนักที่รับผิดชอบ



Real Time

การเก็บข้อมูลแบบ Real Time ผ่านระบบปิกมุดสารสนเทศการติดตามและประเมินผล สพฐ. โดยรายงานความก้าวหน้าของ การขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น และ Quick Win



รูปแบบการสร้าง

# ระบบปักหมุด

สารสนเทศงานติดตามและประเมินผล สพฐ.

สำนักติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## หัวข้อการแสดงผลข้อมูล

245 เขต

- สพป.
- สพม.

- นโยบายและจุดเน้น สพฐ.
- Action Plan
- มาตรฐานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
- ผลการประเมิน O-NET / RT / NT
- งานยาเสพติด / ก.ต.ป.น.

- ติดตามการดำเนินงานตาม
  - นโยบายและจุดเน้น สพฐ. 10 ข้อ
  - Quick Win 11 ข้อ
- รายงานความก้าวหน้าการดำเนินงาน
  - เป็นไปตามแผน
  - ปรับแผน
  - ผลผลิต / ผลงาน
- info สรุปผลงาน / เรื่องเล่าการดำเนินงาน (ถ้ามี)

ชื่อ สพท. ทุกเขต

ข้อมูลพื้นฐาน สพท.

ผลการติดตาม  
ย้อนหลัง 5 ปี  
(พ.ศ 2562 - 2566)

ผลงาน Best practice  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน ของ สพท.  
ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567

การรายงานความก้าวหน้า  
Real Time

- ที่อยู่
- พิกัด
- ชื่อ + รูป ผอ.เขต
- ชื่อ + รูป รอง ผอ.เขต
- รูปภาพ สพท.
- ข้อมูลติดต่อ
- จำนวนและรายชื่อสถานศึกษา
- ข้อมูลจำนวนครู-นักเรียน
- จำนวนบุคลากรใน สพท.
- ลิงก์เว็บ สพท.

- ชื่อผลงาน
- ชื่อเจ้าของผลงาน
- Checklist ความสอดคล้องกับนโยบาย และ Quick Win ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567
- นโยบาย 4 ด้าน (ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566) (คุณภาพ/ปลอดภัย/ประสิทธิภาพ/โอกาส)
- ความเป็นมา/วัตถุประสงค์/กระบวนการ
- ผลการดำเนินงาน / ปัจจัยความสำเร็จ
- Info

- ติดตามการวางแผนการดำเนินงานของ สพท. ปีงบประมาณ พ.ศ. 2567 (รอบ 3 เดือน)
- info แผนการดำเนินงาน