



1.Quick Win

สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โครงการส่งเสริมการศึกษาร่วมหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพและหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน (ทวิศึกษาแนวใหม่) ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
(พ.ศ.2566-2580) (ฉบับปรับปรุง)

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

นโยบาย
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

“เรียนดี มีความสุข”
การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตร
ในการประกอบอาชีพ

Quick Win
สพฐ.

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
เสริมสร้างทักษะอาชีพ
และการมีรายได้ระหว่างเรียน



ไตรมาสที่ 1
ตุลาคม - ธันวาคม 2566

- 1 ประชุมชี้แจงแนวปฏิบัติในการบริหารจัดการ
การศึกษาร่วมหลักสูตร (ทวิศึกษาแนวใหม่)
 - สถานศึกษา สังกัด สพฐ.
จำนวน 136 โรงเรียน
 - นักเรียน สังกัด สพฐ.
จำนวน 3,862 คนโดยประมาณ
 - วิทยาลัยคู่ความร่วมมือ สังกัด สอศ.
จำนวน 79 วิทยาลัย



ไตรมาสที่ 2
มกราคม - มีนาคม 2567

- 1 สนับสนุนค่าใช้จ่ายให้กับผู้เรียน
ร่วมหลักสูตร (ทวิศึกษาแนวใหม่)
 - ค่าพาหนะ
(หัวละ 800 บาท/เทอม)
 - ค่าหนังสือเรียน ปวช.
(หัวละ 1,000 บาท/เทอม)



ไตรมาสที่ 3
เมษายน - มิถุนายน 2567

- 1 สนับสนุนการดำเนินงานให้สถานศึกษา
ที่จัดการศึกษาร่วมหลักสูตร (ทวิศึกษา
แนวใหม่) เพื่อพัฒนาผู้เรียน
- 2 ติดตามการดำเนินการจัดการศึกษา
ร่วมหลักสูตร (ทวิศึกษาแนวใหม่)

ไตรมาสที่ 4
กรกฎาคม - กันยายน 2567

- 1 ประชุมสรุปผลการดำเนินการจัดการ
ศึกษาร่วมหลักสูตร (ทวิศึกษาแนวใหม่)



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) นักเรียนมีโอกาสศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายควบคู่กับระดับประกาศนียบัตรวิชาชีพ
- 2) นักเรียนที่จบการศึกษามีสมรรถนะด้านอาชีพที่พร้อมต่อยอดไปสู่การศึกษาต่อ/การประกอบอาชีพ
- 3) นักเรียนมีสมรรถนะและมีพื้นฐานทางวิชาชีพตามความต้องการของตลาดแรงงาน

สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับมัธยมศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะอนาคต

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
(พ.ศ.2566-2580) (ฉบับปรับปรุง)

ประเด็นที่ 11 การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

นโยบาย
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

“เรียนดี มีความสุข”
การจัดทำระบบวัดผลรับรองมาตรฐานวิชาชีพ
ผู้เรียนสามารถเรียนเพิ่มเพื่อรับประกาศนียบัตร
ในการประกอบอาชีพ

Quick Win
สพฐ.

ลดภาระนักเรียนและผู้ปกครอง
เสริมสร้างทักษะอาชีพ
และการมีรายได้ระหว่างเรียน

สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ไตรมาสที่ 1

ตุลาคม - ธันวาคม 2566

- 1 กิจกรรมส่งเสริมและสนับสนุนให้สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนากิจกรรมที่หลากหลายเพื่อสร้างทางเลือกสู่อาชีพให้กับผู้เรียน
 - สำรวจวิเคราะห์งานอาชีพที่นักเรียนสนใจ (พ.ย. - ธ.ค.)
 - ประชุมคณะทำงานกำหนดความรู้ทักษะคุณลักษณะอาชีพและจัดทำแนวทางการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างทักษะอาชีพ การมีรายได้ระหว่างเรียนและผู้ประกอบการ โดยใช้แพลตฟอร์มอาชีพระยะสั้น จากหน่วยงาน สถาบันต่าง ๆ



ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมีนวัตกรรมจัดการศึกษาส่งเสริมทักษะอาชีพ
- 2) ครูมีเครือข่ายและพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ข้ามศาสตร์มุ่งเน้นสมรรถนะทางอาชีพ
- 3) ผู้เรียนมีทักษะที่จำเป็นในอนาคตตามศักยภาพความถนัด สามารถฝึกฝนทักษะ มีรายได้ระหว่างเรียน และมีความพร้อมต่อการเลือกประกอบอาชีพ/การศึกษาต่อ



ไตรมาสที่ 2

มกราคม - มีนาคม 2567

- 1 ดำเนินการจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา หลักเกณฑ์คัดเลือก SS. กลุ่มเป้าหมาย
- 2 สมป.จว. คัดเลือก SS. กลุ่มเป้าหมาย สมป.จว. ละ 1 SS. เพื่อเป็น SS. ต้นแบบ (78 SS.)
- 3 ประชุมชี้แจงการดำเนินการพัฒนากิจกรรมอาชีพ กลุ่มเป้าหมาย ครูวิชาการ/ครูแนะแนว
- 4 ดำเนินการวัดแววผู้เรียน จัดทำข้อมูลสารสนเทศผู้เรียนความถนัด ความสนใจทางอาชีพ ครูแนะแนวจัดทำกิจกรรมแนะแนวอาชีพ

ไตรมาสที่ 3

เมษายน - มิถุนายน 2567

- 1 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงาน SS.
- 2 กิจกรรมพัฒนากิจกรรมตามศักยภาพและความถนัด สามารถต่อยอดและวางแผนเส้นทางอาชีพ/การศึกษาต่อได้
 - นักเรียนกลุ่มเป้าหมายฝึกทักษะและสมรรถนะทางอาชีพ โดยใช้แพลตฟอร์มอาชีพระยะสั้น

ไตรมาสที่ 4

กรกฎาคม - กันยายน 2567

- 1 ติดตามความก้าวหน้าและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ
 - สรุป รายงานผลการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้าง
 - ทักษะอาชีพ
 - นำผลดำเนินการ อบรมพัฒนาออกแบบหลักสูตร รายวิชาเสริมสร้างทักษะและสมรรถนะอาชีพ ที่ตอบโจทย์ผู้ประกอบการในพื้นที่ และขยายผลต่อ SS. ที่มีความสนใจทั่วประเทศ





2. โครงการและกิจกรรมตามจุดเน้นและนโยบาย

สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โครงการพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติให้มีจิตสำนึกรักและห่วงแหน พร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ (พระบาทสมเด็จพระ เสด็จฯ)

ไตรมาสที่ 1

ตุลาคม - ธันวาคม 2566

- สนับสนุนการขยายผลและต่อยอดกิจกรรมเฝ้ารับเสด็จพระราชดำเนินไปยังโรงเรียนต่างๆ กิจกรรมเฉลิมพระเกียรติตามวโรกาสสำคัญ (พระบาทสมเด็จพระ เสด็จฯ)

- นิทรรศการเชิงพื้นที่
- นิทรรศการออนไลน์
- นวัตกรรมเชิงพื้นที่

“กิจกรรมราชวินิตร่วมใจ”

กลุ่มเป้าหมาย คือ
กลุ่มโรงเรียนราชวินิต 8 โรงเรียน
จำนวนนักเรียน 15,142 คน
และ ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัย
จำนวนนักเรียน 1,093 คน

รวมทั้งสิ้น 16,235 คน

ไตรมาสที่ 2

มกราคม - มีนาคม 2567

- พัฒนานักเรียนแกนนำตามรอยพระบาทสมเด็จพระ เสด็จฯ

นักเรียนแกนนำ จำนวน 5 คน ต่อ 1 โรงเรียน และครูแกนนำ จำนวน 1 คน ต่อ 1 โรงเรียน รุ่นที่ 1 รวมทั้งสิ้น จำนวน 96 คน กลุ่มเป้าหมายคือ

- กลุ่มโรงเรียนราชวินิต 8 โรงเรียน
- โรงเรียน ภ.ป.ร.ราชวิทยาลัย
- โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (ทวิวัฒนา) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (มัธยมวัดหัตถสารเกษตร) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (วัดสุนทรสถิต) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (วัดน้อยใน) ในพระราชูปถัมภ์ฯ (เดิมชื่อ : โรงเรียนวัดน้อยใน)
- โรงเรียนที่ปิงกรวิทยาพัฒนา (วัดประดู่) ในพระราชูปถัมภ์ฯ
- โรงเรียนมัธยมสิริวัณวรี 3 จະเซิงเกรา
- โรงเรียนอนุราชประสิทธิ์

ไตรมาสที่ 3

เมษายน - มิถุนายน 2567

- จัดทำเครื่องมือติดตามการพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติให้มีจิตสำนึกรักและห่วงแหนพร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

- ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 20 คน / 2 ครั้ง

ไตรมาสที่ 4

กรกฎาคม - กันยายน 2567

- ติดตามการขับเคลื่อนการพัฒนาและเสริมสร้างความจงรักภักดีต่อสถาบันหลักของชาติให้มีจิตสำนึกรักและห่วงแหนพร้อมธำรงรักษาไว้ซึ่งสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

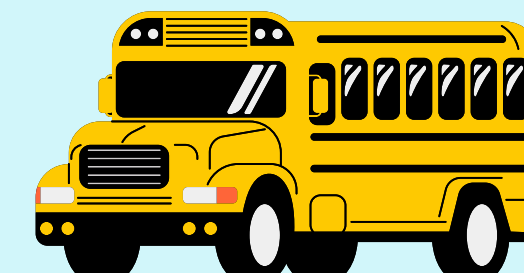
- ศึกษานิเทศก์และบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 15 คน / 1 ครั้ง

- จัดพิมพ์วารสาร พระบาทสมเด็จพระ เสด็จฯ เพื่อเผยแพร่ แก่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาหรือประชาสัมพันธ์ผ่านเว็บไซต์ สมป.

- สพป. 183 เล่ม
- สพม. 62 เล่ม
- สพฐ. 255 เล่ม
- รวม 500 เล่ม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียน ครู และบุคลากรของสถานศึกษา มีความรักและภาคภูมิใจในความเป็นคนไทยและชาติไทย ผ่านทางกลไกการคิดนวัตกรรมเชิงพื้นที่ศึกษาประวัติศาสตร์ ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์



แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับปรับปรุง)

ประเด็นที่ 11
การพัฒนาศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต

คนไทยทุกช่วงวัยมีคุณภาพเพิ่มขึ้น ได้รับการพัฒนาอย่างสมดุล ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญาและคุณธรรมจริยธรรมเป็นผู้ที่มีความรู้และทักษะในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้ อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

นโยบาย
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

“เรียนดี มีความสุข”

นโยบายและจุดเน้น
สพฐ.

ส่งเสริม สนับสนุน

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน





โครงการพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) และเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone: SEZ)

โครงการและกิจกรรมตามจุดเน้นและนโยบาย

แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ (พ.ศ.2566-2580) (ฉบับปรับปรุง)

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้ คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 21 สามารถในการแก้ปัญหาปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพเพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

นโยบาย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

“เรียนดี มีความสุข”

นโยบายและจุดเน้น สพฐ.

ข้อ 3 ปรับกระบวนการจัดการเรียนรู้ให้ทันสมัยและหลากหลาย

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) ผู้เรียนของสถานศึกษาในโครงการมีความรู้ ความเข้าใจ มีทักษะจำเป็น ตรงตามความต้องการ และความถนัดของตนเอง สามารถตัดสินใจวางแผนเพื่อศึกษาต่อในสถาบันอาชีวศึกษาหรือสถาบันอุดมศึกษาที่สนใจต่อไปได้ และสอดคล้องกับเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) และเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone: SEZ)
- 2) สถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) สามารถจัดการศึกษา พัฒนานวัตกรรม ผู้เรียน รองรับการตลาดแรงงาน รวมทั้งสามารถยกระดับการเป็นต้นแบบ และขยายผลไปยังสถานศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone: SEZ) ได้

ไตรมาสที่ 1

ตุลาคม - ธันวาคม 2566

- 1 กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone: SEZ) โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะตามบริบทของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เป็นต้นแบบ
 - สร้างความรู้ความเข้าใจเพื่อพัฒนาสถานศึกษาขึ้นพื้นฐานเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone: SEZ) (3 จังหวัดนำร่อง: ตาก ตราด สระแก้ว รวม 51 โรงเรียน)

ไตรมาสที่ 2

มกราคม - มีนาคม 2567

- 1 กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC)
 - พัฒนาศักยภาพครูขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ การสร้างหรือพัฒนารายวิชาเพิ่มเติม สื่อ นวัตกรรมที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมายเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) หลักสูตรการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพอย่างความยั่งยืน (80 โรงเรียน)
 - สนับสนุนงบประมาณขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับอุตสาหกรรมเป้าหมาย และการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC)

- 2 กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone: SEZ) โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะตามบริบทของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เป็นต้นแบบ
 - จัดทำแผนและกลยุทธ์สถานศึกษาเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone: SEZ)

ไตรมาสที่ 3

เมษายน - มิถุนายน 2567

- 1 กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC)
 - Youth camp หลักสูตรการท่องเที่ยวเชิงสุขภาพอย่างความยั่งยืน
 - การสร้างสุดยอดผลิตภัณฑ์ด้วยเทคโนโลยีนวัตกรรมสมัยใหม่ของนักเรียนระดับมัธยมศึกษาสู่การประกอบอาชีพอุตสาหกรรมเป้าหมายในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) เพื่อการพัฒนาที่ยั่งยืน
 - นิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC) (สพม. 2 เขต)



ไตรมาสที่ 4

กรกฎาคม - กันยายน 2567

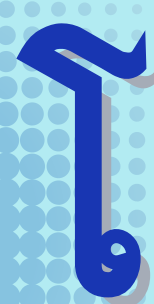
- 1 กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC)
 - สนับสนุนงบประมาณขับเคลื่อนการขับเคลื่อนการสร้างผลิตภัณฑ์ และการนิเทศ กำกับ ติดตามการดำเนินงานของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC)
 - สรุปผลการดำเนินงานพัฒนาสถานศึกษามัธยมศึกษาเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (Eastern Economic Corridor: EEC)
 - เวทีแลกเปลี่ยนเรียนรู้และนำเสนอผลงานวิชาการ Show & Share
- 2 กิจกรรมพัฒนาสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษาในเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone: SEZ) โดยใช้การจัดการเรียนรู้เชิงสมรรถนะตามบริบทของสถานศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษภาคตะวันออก (EEC) เป็นต้นแบบ
 - การสรุปผลการดำเนินงานในการจัดทำแผนและกลยุทธ์สถานศึกษาเพื่อรองรับเขตเศรษฐกิจพิเศษ (Special Economic Zone: SEZ)



3.โครงการและกิจกรรมในสำนัก

สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย

ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2567



โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษาสู่ความเป็นเลิศในระดับสากล

โครงการและ กิจกรรมในสำนัก

**แผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ
(พ.ศ.2566-2580) (ฉบับปรับปรุง)**

ประเด็นที่ 12 การพัฒนาการเรียนรู้
คนไทยมีการศึกษาที่มีคุณภาพตามมาตรฐานสากลเพิ่มขึ้นมีทักษะ
ที่จำเป็นของโลกศตวรรษที่ 12 สามารถในการแก้ปัญหา
ปรับตัว สื่อสาร และทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
เพิ่มขึ้น มีนิสัยใฝ่เรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

นโยบาย

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

"เรียนดี มีความสุข"

นโยบายและจุดเน้น

สพฐ.

ข้อ 7 การจัดการเพื่อความเป็นเลิศ

ไตรมาสที่ 1

ตุลาคม - ธันวาคม 2566

1 การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนและสถานศึกษาระดับมัธยมศึกษา
สู่ความเป็นเลิศในระดับสากล

- สร้างความรู้ความเข้าใจเป้าหมายการพัฒนา
คุณภาพการจัดการศึกษามัธยมศึกษา และทบทวน
(ร่าง) เป้าหมายฯ (สพม. 62 เขต / สมป. จังหวัด 78
เครือข่าย)
- ปรับปรุงระบบข้อมูลสารสนเทศและเว็บไซต์ สมป.
เพื่อเชื่อมข้อมูล Big Data ของ สพฐ.
- บรรณาธิการกิจแนวทางกิจกรรมค้นหาความโดดเด่น
ของสถานศึกษา "โรงเรียนคุณภาพพิเศษแห่ง
สพฐ. (OBEC Special)"
- ขับเคลื่อนการดำเนินการโครงการโรงเรียน
มาตรฐานสากล
- พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพตาม
เกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA และ OBECQA
- ประชุมขับเคลื่อนการดำเนินงานโรงเรียนในโครงการ
พัฒนาประเทศไทยเป็นศูนย์กลางการศึกษาในภูมิภาค
(Education Hub)

2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหาร
จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของ
ผู้เรียน

- ประสาน เร่งรัด การดำเนินงานที่เป็นกรณีร้อง
เรียนเร่งด่วน เพื่อการแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ
ในสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา

ไตรมาสที่ 2

มกราคม - มีนาคม 2567

1 การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพ
ผู้เรียนและสถานศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาสู่ความเป็นเลิศในระดับ
สากล

- สร้างความเข้าใจในการดำเนินกิจกรรมค้นหา
ความโดดเด่นของสถานศึกษา "โรงเรียน
คุณภาพพิเศษแห่ง สพฐ. (OBEC Special)"
(สมป.จังหวัด 78 เครือข่าย) และขับเคลื่อน
กิจกรรม
- ปรับปรุงแนวทางการดำเนินงานโครงการ
Education Hub

2 ส่งเสริมและสนับสนุนการบริหาร
จัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพของ
ผู้เรียน

- สนับสนุนการดำเนินงานเครือข่ายส่งเสริม
ประสิทธิภาพฯ จังหวัด 78 เครือข่าย

ไตรมาสที่ 3

เมษายน - มิถุนายน 2567

1 การขับเคลื่อนการพัฒนาคุณภาพผู้
เรียนและสถานศึกษาระดับ
มัธยมศึกษาสู่ความเป็นเลิศในระดับ
สากล

- ส่งเสริม สนับสนุน พัฒนา การจัดการเรียน
การสอน Active Learning โดยรูปแบบการ
ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง Independent Study:
IS สู่ห้องเรียน
- พัฒนาการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพ
ตามเกณฑ์รางวัลคุณภาพแห่งชาติสำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับ ScQA
และ OBECQA
- พัฒนาโรงเรียนต้นแบบและเครือข่ายที่เข้าร่วม
โครงการกับสถาบันเพิ่มผลผลิตแห่งชาติเทียบ
เคียงระดับสากลในระดับ TQC

2 การนำเสนอผลงานของโรงเรียน /
ครู / นักเรียนสู่สาธารณชน

- เวทีศักยภาพเพื่อนำเสนอผลงานและแลกเปลี่ยน
เรียนรู้ทางวิชาการของบุคลากรทางการศึกษา
ครู และนักเรียนในโรงเรียนระดับมัธยมศึกษา

3 การกำกับ ตรวจสอบ การพัฒนาและ
ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
มัธยมศึกษา

- ติดตามผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการ
ศึกษามัธยมศึกษา เพื่อนำไปสู่การประกัน
คุณภาพภายในสถานศึกษา เชิงประจักษ์
- ติดตามและสรุปผลการดำเนินงานของโรงเรียน
ในโครงการ Education Hub ปีการศึกษา 2566

ไตรมาสที่ 4

กรกฎาคม - กันยายน 2567

1 การส่งเสริมการพัฒนาศักยภาพ
ผู้บริหาร/ครู/บุคลากรทางการศึกษา

- กิจกรรมพัฒนาเครือข่ายทางวิชาการตาม
MOU (งบรายจ่ายอื่น) Partnering Project
- พัฒนาศักยภาพผู้บริหารสถานศึกษา
มัธยมศึกษาสู่การบริหารจัดการศึกษา
มัธยมศึกษาทั่วประเทศ (2,360 โรงเรียน)

2 การนำเสนอผลงานของโรงเรียน /
ครู / นักเรียนสู่สาธารณชน

- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนในโครงการ Education
Hub (Academic Festival)

3 การกำกับ ตรวจสอบ การพัฒนาและ
ยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
มัธยมศึกษา

- สรุปผลการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
มัธยมศึกษา เพื่อนำไปสู่การประกันคุณภาพ
ภายในสถานศึกษา

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 1) โรงเรียนมัธยมศึกษาที่มีการบริหารและการจัดการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ ตอบโจทย์การพัฒนาประเทศสู่ความยั่งยืน
- 2) ผู้เรียนมีศักยภาพ และมีสมรรถนะที่จำเป็นสำหรับการดำรงชีวิตอย่างมีคุณภาพในโลกอนาคต

