



# ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ OBEC YOUTH CAMP

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



# “ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ OBEC Youth Camp”



## ส่งเสริมและพัฒนารอบด้าน

1

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ

2

สมรรถนะสำคัญของนักเรียน

3

พัฒนากระบวนการคิดผ่าน CSR Project

4

กระบวนการทางวิทยาศาสตร์

5

กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน  
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์



# กำหนดการค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่



## OBEC Youth Camp



**21 - 24 สิงหาคม 2566**

ณ ตริ่งวิลล่า โรงแรมและสวอน้ำ อ.ปะเหลียน จ.ตรัง  
โดย สร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ตรัง



**15 - 18 กันยายน 2566**

ณ โรงแรมอัลวาเรซ อ.เมืองบุรีรัมย์ จ.บุรีรัมย์  
โดย สร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย บุรีรัมย์



**1**

**11 - 14 สิงหาคม 2566**

ณ บึงปรีดา เลคแอนด์ฮิลล์ รีสอร์ท อ.ท่าช้าง จ.เพชรบุรี  
โดย สร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เพชรบุรี



**3**

**28 - 31 สิงหาคม 2566**

ณ โรงแรมปุณยมินทร์ รีสอร์ท อ.แม่สาย จ.เชียงราย  
โดย สร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย

**4**

**5**

**28 กันยายน - 1 ตุลาคม 2566**

ณ จังหวัดกาญจนบุรี  
โดย สร.วิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ปทุมธานี





# คณะวิทยากร



# คณะวิทยากรค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : OBEC YOUTH CAMP จุดจังหวัดเพชรบุรี วันที่ 11-14 สิงหาคม 2566



## ศาสตราจารย์เกียรติคุณ นพ.พรชัย สิมะโรจน์

กิจกรรมเด็กไทยไฟต์ จากโครงการราษฎรสุขใจ  
กิจกรรมการกระตุ้นกระบวนการรู้คิด  
การแสดงออกของเยาวชน



## พศ.ดร.ประภาพรรณ จูเจริญ

กิจกรรมหลักคุณธรรมเบื้องต้น  
เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skill)



## นพ.ภัทรชัย สิมะโรจน์

กิจกรรมเด็กไทยไฟต์ จากโครงการราษฎรสุขใจ  
กิจกรรมการกระตุ้นกระบวนการรู้คิด  
การแสดงออกของเยาวชน



## ทพญ.กัลยรัตน์ สิมะโรจน์

กิจกรรมเด็กไทยไฟต์ จากโครงการราษฎรสุขใจ  
กิจกรรมการกระตุ้นกระบวนการรู้คิด  
การแสดงออกของเยาวชน

# คณะวิทยากรค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : OBEC YOUTH CAMP จุดจังหวัดเพชรบุรี วันที่ 11-14 สิงหาคม 2566



**พลเอก ดร.ศรุต นาควัชระ**  
กรรมการบริหารมูลนิธิรัฐบุรุษ ฯ  
กิจกรรม “เยาวชนอาสา วิทยากรคุณธรรม”



**ร.อ.ธิตินันท์ สายะสนธิ**  
อาจารย์แผนกวิชาสามัญ กองการศึกษา  
โรงเรียนนายสิบทหารบก  
กิจกรรมการพัฒนาตนเองในศตวรรษที่ 21



**คุณอำพล ขวัญพัก**  
ครุฑาแพ  
กิจกรรมการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Content Creator)  
กิจกรรมตัดต่อคลิปโดนใจ เรียกยอด Like ในโซเชียลมีเดีย



**คุณปณต หาญชัยยุทธกร (พีโร่)**  
ทีมวิทยากร Tcaster  
กิจกรรมการทำพอร์ตให้สอบติดพีชิต  
กิจกรรม "คณะที่ใช้ อาชีพที่ชอบ" จาก My Idol



**คณะวิทยากรค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : OBEC YOUTH CAMP  
อุดรจังหวัดเชียงราย วันที่ 28 - 31 สิงหาคม 2566**



**นายธีรพัฒน์ ชันใจ**

กิจกรรมเทคนิคการทำ Project ให้ปัง  
สร้างสรรค์สังคมไทย (CSR Project)



**นายจิรวุฒิ วัชรภาพ**

กิจกรรมเทคนิคการทำ Project ให้ปัง  
สร้างสรรค์สังคมไทย (CSR Project)



**นายภัทรพงศ์ สุขเกียง**

กิจกรรมการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์  
(Content Creator) และตัดต่อคลิปโดนใจ  
เรียกยอด Like ในโซเชียลมีเดีย



**นายกฤตภาค แก้วนวล**

กิจกรรมการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์  
(Content Creator) และตัดต่อคลิปโดนใจ  
เรียกยอด Like ในโซเชียลมีเดีย

**คณะวิทยากรค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : OBEC YOUTH CAMP  
อุดจังหวัดเชียงราย วันที่ 28 - 31 สิงหาคม 2566**



**ตันชิง รุติกาญจน์ พันธุ์สังข์**  
กิจกรรมด้วยรักและผูกพัน  
(สร้างเสริมคุณธรรมความกตัญญู)



**นางแสงเดือน จิเรณูวัฒน์**  
กิจกรรมทำพอร์ตให้สอบติด  
พิชิต TCAS



**นายพีรณัฐ วิริยะ**  
กิจกรรมคณะที่ใช้  
อาชีพที่ชอบ จาก My Idol



วิทยากรของศูนย์พัฒนาและเผยแพร่องค์ความรู้  
มูลนิธิแม่ฟ้าหลวงในพระบรมราชูปถัมภ์ฯ  
กิจกรรมลงพื้นที่ชุมชน Field Trip Fill ใจ ก้าวไปด้วยกัน



**คณะวิทยากรค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : OBEC YOUTH CAMP  
อุดรจังหวัดเชียงราย วันที่ 28 - 31 สิงหาคม 2566**



**ทีมจิตอาสาภูษีพ  
ภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน  
คณะแพทยศาสตร์ รามาธิบดี  
กิจกรรมอาสาภูษีพ**



# กิจกรรม : เยาวชนอาสา วิทยากรคุณธรรม

โดย พลเอก ดร. ศรุต นาควัชระ และคณะ

ยกตัวอย่างการทำความดี  
คุณธรรมเชิงสัมพันธ์  
วินัย เศรษฐกิจพอเพียง



ยกตัวอย่างสถานการณ์  
เพื่อทดสอบความเข้าใจ

กระบวนการ  
กิจกรรมของ  
วิทยากร

พัฒนาทักษะการทำงานเป็นทีม  
ผ่านกิจกรรม Walk Rally

เชื่อมโยงกับโครงการพระราชดำริ  
ในหลวงรัชกาลที่ ๙  
ด้วยสมการคุณธรรม

สิ่งที่นักเรียนได้รับจากกิจกรรม

- ➔ การปลูกฝังคุณธรรม การทำความดี
- ➔ เห็นคุณค่าการทำความดีในฐานะพลเมืองตามแนวทางปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง





# กิจกรรม : กระตุ้นกระบวนการรู้คิด การแสดงออกของเยาวชน

โดย ศ.เกียรติคุณ นพ.พรชัย สิมะโรจน์, ผศ.ดร.ประภาพรรณ จูเจริญ, นพ.ภัทรชัย สิมะโรจน์

## กระบวนการจัดกิจกรรมของวิทยากร

อธิบายเรื่องคุณธรรม  
ความดี เชื่อมโยง  
พระบรมราโชวาท  
ของในหลวง ร.9  
และในหลวง ร.10

ยกตัวอย่าง  
สถานการณ์  
คุณธรรม 5 ประการ  
วินัย ซื่อสัตย์สุจริต  
จิตอาสา กตัญญู  
พอเพียง

อธิบายวิธีการจัดการ  
ความทุกข์ ด้วยการ  
ลดความคาดหวัง  
และยึดมั่นถือมั่น

เรียนรู้เรื่องความสามัคคี  
ความเห็นอกเห็นใจ  
การมีระเบียบวินัย  
การรักษากฎ กติกา  
มารยาทการอยู่ร่วมกันใน  
สังคม ผ่านกิจกรรม  
ที่สนุกสนาน

## พฤติกรรมของนักเรียน

เคารพกฎ กติกา

มีการตั้งคำถามที่ดี

ภาวะผู้นำ



ผลสอบความรู้ตักของนักเรียน



Ketthip



### สิ่งที่นักเรียนได้รับจากกิจกรรม

- เข้าใจคุณธรรม และการทำความดี
- แนวทางในการจัดการกับความทุกข์  
การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น
- ซื่อสัตย์ต่อกฎ กติกา มารยาททางสังคม  
ซึ่งเป็นบ่อเกิดแห่งความสามัคคี



กิจกรรม : หลักคุณธรรมเบื้องต้นเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skill) และการถอดบทเรียนเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิต  
 การเสริมสร้างความรู้สึกรักมีคุณค่าในตนเองสำหรับเด็ก การกระตุ้นความรู้สึกรู้สึกเห็นอกเห็นใจผู้อื่น  
 โดย ผศ.ดร.ประภาพรณ จูเจริญ และคณะครูจากโรงเรียนชั้นนำพิทยาคม

กระบวนการจัดกิจกรรมของวิทยากร

แบ่งกลุ่มนักเรียน  
จำนวน 5 กลุ่ม  
ตามหลักคุณธรรม  
5 ประการ  
(วินัย ซื่อสัตย์สุจริต จิตอาสา  
กตัญญู พอเพียง)

ระดมความคิด  
ให้ความหมาย  
หลักคุณธรรมเบื้องต้น  
และการนำไปใช้ใน  
ชีวิตประจำวัน

สร้างสถานการณ์  
ตัวอย่างตามหลัก  
คุณธรรม และระดม  
ความคิดการนำ  
หลักคุณธรรมไปใช้

กิจกรรมเชื่อมโยง  
การจัดการอารมณ์ของ  
ตนเอง การปฏิบัติตน  
ต่อผู้อื่น เห็นอกเห็นใจ  
ผู้อื่น การเห็นคุณค่า  
ในตนเอง

พฤติกรรมของนักเรียน

- ทำงานเป็นทีม
- สื่อสารอย่างสร้างสรรค์
- ความซื่อสัตย์



คลิกสำรวจความรู้สึกของนักเรียน



Ketthip



สิ่งที่นักเรียนได้รับจากกิจกรรม

- หลักคุณธรรมเบื้องต้นเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต
- แนวทางการนำหลักคุณธรรมเบื้องต้นไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน





# กิจกรรม : อาสากู้ชีพ

โดย ทีมจิตอาสากู้ชีพ จากภาควิชาเวชศาสตร์ฉุกเฉิน คณะแพทยศาสตร์ รามาธิบดี

กระบวนการจัดกิจกรรมของวิทยากร  
● อธิบาย ● สาธิต ● ฝึกลงมือปฏิบัติ



- พฤติกรรมของนักเรียน**
- ร่วมมือในการทำงานเป็นทีม
  - กระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรม
  - เรียนรู้วิธีการทำ CPR ด้วยตนเอง

- สิ่งที่นักเรียนได้รับจากกิจกรรม**
- ➔ การช่วยเหลือผู้อื่น และมีจิตสาธารณะ
  - ➔ วิธีการ CPR และ การใช้เครื่อง AED ที่ถูกต้อง



คลิปความรู้สึกของนักเรียน

Ketthip



## Design Thinking สู่การพัฒนา CSR Project



### สิ่งที่นักเรียนได้รับ

- หลักการทำ CSR เชื่อมโยงกับศาสตร์พระราชา
  - ทักษะการคิดเชื่อมโยง
  - ความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อม
- เพื่อการพัฒนายั่งยืน (SDGs)





# กิจกรรม : ลงพื้นที่ชุมชนหุบกะพง Field Trip Fill ใจ ก้าวไปด้วยกัน

โดย คณะวิทยากรจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี

กระบวนการจัดกิจกรรมของวิทยากร

ลงพื้นที่ชุมชน ศึกษาปัญหา เรียนรู้จากปราชญ์ชาวบ้าน

ศึกษาการแก้ปัญหาพื้นที่หุบกะพงของในหลวงรัชกาลที่ 9 จากพื้นที่ดินเลว เป็นแหล่งชุมชนที่ทำกินได้

ลงพื้นที่ชุมชน เก็บข้อมูลปัญหา ผลกระทบที่เกิดขึ้นในชุมชน

เรียนรู้ภูมิปัญญาจากปราชญ์ชาวบ้าน กับกิจกรรม 4 ฐาน

พฤติกรรมของนักเรียน



วิเคราะห์ปัญหา  
ในชุมชน



สอบถามหาสาเหตุ  
และผลกระทบ



เก็บข้อมูลเพื่อใช้เป็น  
ข้อมูลในการพัฒนา



สิ่งที่นักเรียนได้รับจากกิจกรรม

- » วิธีการในการพัฒนาและแก้ไขปัญหาในพื้นที่ชุมชน
- » ทักษะทางด้านการคิด การแก้ปัญหา การสื่อสาร





# กิจกรรม : ถอดบทเรียนจากการลงพื้นที่ สู่การปฏิบัติ CSR Project

โดย คณะวิทยากรจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์

กระบวนการจัดกิจกรรมของวิทยากร  
วิเคราะห์ ระดมความคิด สร้างสรรค์นวัตกรรม

เขียนปัญหาที่พบจากชุมชน

วิเคราะห์ Impact/Effort ของปัญหา

ระดมความคิดหาวิธีแก้ปัญหา

สร้าง Prototype นวัตกรรมที่ช่วยแก้ปัญหาชุมชน

สิ่งที่นักเรียนได้รับจากกิจกรรม

- » ทักษะการคิดวิเคราะห์ หาสาเหตุของปัญหาในชุมชน
- » ความคิดสร้างสรรค์ในการสร้างนวัตกรรมที่ใช้แก้ปัญหาในชุมชน
- » ฝึกทักษะการเป็นพลเมืองที่ดี มีจิตสาธารณะในการช่วยเหลือชุมชน

พฤติกรรมของนักเรียน



ทำงานเป็นทีม



แลกเปลี่ยนความคิด



การคิดวิเคราะห์



ความคิดสร้างสรรค์





# กิจกรรม : นำเสนอ CSR Project

โดย คณะวิทยากรจากโรงเรียนมหิดลวิทยานุสรณ์ และ โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาภรณราชวิทยาลัย เพชรบุรี

กระบวนการจัดกิจกรรมของวิทยากร



นักเรียนนำเสนอ CSR Project



ร่วมกันแลกเปลี่ยน ชักถาม



รับฟังข้อเสนอแนะของวิทยากร



มอบรางวัล Project ยอดเยี่ยม  
และสรุปประโยชน์ที่ได้รับ

Ketthip



พฤติกรรมของนักเรียน

สื่อสาร นำเสนอ ถ่ายทอด

มีไหวพริบในการตอบคำถาม



สิ่งที่นักเรียนได้รับจากกิจกรรม  
การสร้างสรรค์ CSR Project  
ที่เป็นประโยชน์ต่อชุมชนและสังคมได้







# การนำเสนอ CSR Project : นวัตกรรมเพื่อพัฒนาชุมชน

12 กลุ่ม คณะโรงเรียน และระดับชั้น จาก 60 คน >>> ม.4 23 คน > ม.5 27 คน > ม.6 10 คน

ลงพื้นที่ชุมชนตัวอย่าง : การศึกษาสภาพสำรวจปัญหา  
ในชุมชนนำไปสู่การคิดเพื่อแก้ปัญหา





**LABOUR-SAVING MACHINE FOR MIX THE COMPOST**  
 เครื่องทุ่นแรงสำหรับคนทุพพลภาพ

**The Problem**  
 ทุพพลภาพคนพิการ

**รู้ไฟฟ้า**  
 (คนโง่ !!!)  
 By 2 สว.ตบ.๑๑๑๑

**ปัญหา :** โคมไฟหลอดชนิดโคมไฟกระดาษ  
**ผลกระทบ :** หลอดไฟ 1 หลอดจากหลอดกระดาษได้ที่นี้  
 สามารถใช้งานได้ 1 ปี หลอดกระดาษได้เพียงบางชิ้น  
 หลอดความเคว็ดและหลอดกระดาษของหลอด  
 ที่เราช ได้จากเงินอุดหนุนเพื่อช่วยเหลือ

**กลุ่มซี**  
**สามเดี่ยว**

**ปัญหา**  
 ปัญหาที่เจอคือเดินไม่ไปโตโหมเครื่องโตจำ  
 •ดินไม่ชุ่มน้ำ  
 •ดินแข็ง ปุ๋ยอะไรก็ไม่ค่อยขึ้น  
 •ปุ๋ยมีราคาแพงขึ้น

**ปัญหาที่พบจากการลงพื้นที่**  
**ชุมชนหุบกระพง**

จากกลุ่มชาวบ้านที่มีผลผลิตจากบ้านสวนราชธานี ผักปลอดสารพิษ  
 ราชธานี และ ราชอาณาจักรการผลิตผักอินทรีย์ ผักปลอดสารพิษ  
 ผักปลอดสารพิษ เช่น กล้วย ผักกาด ผักกาดขาว ไข่แดง การทำปุ๋ยหมักที่  
 ระยะเวลาในการผลิตสั้น และยังเป็นสินค้าที่ปลอดภัย

**นวัตกรรมที่แก้ปัญหา**  
 เครื่องจักรผลิตเส้นใยพร้อมกักน้ำสารจากอินทรีย์รูป

**ตัวอย่าง เค้าโครงการ CSR Project จากการลงพื้นที่ชุมชน**

**THE OPTIMIZATION OF MORE EFFICIENT SOLAR DEHYDRATOR**  
 การเพิ่มประสิทธิภาพการตากแห้ง

**INTRODUCTION**  
 การเพิ่มประสิทธิภาพการตากแห้ง

**Ketthip**

**สภร่วนดิน 2 IN 1**

**Problem**

**กลุ่ม 1** ทำปุ๋ยอินทรีย์  
 สโรทรรวมโง

ขอทำปุ๋ยอินทรีย์จากเศษอาหารจากบ้านครัวเรือน 50 ครัว  
 ครัวเรือนในตำบล 1 ตำบลในเขตอำเภอเมืองราชบุรี เพื่อ  
 ใช้เป็นปุ๋ยอินทรีย์สำหรับเกษตรกรในตำบลเมืองราชบุรี

**วัตถุประสงค์**

เพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร และ ช่วยลดการใช้ปุ๋ยเคมี  
 เพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกรในตำบลเมืองราชบุรี  
 41 ไร่เศษในตำบลเมืองราชบุรี

**กลุ่ม 5** ทำไม้กวาด  
**NARAI BASKETRY**

**วัตถุประสงค์**  
 เพื่อเพิ่มรายได้ให้แก่เกษตรกร  
 เพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร



# ผลงานนวัตกรรม CSR Project

## แก้ปัญหาและพัฒนาคุณภาพชีวิตของผู้สูงอายุ

### จุดเชียงราย 28-31 สิงหาคม 2566



- การสื่อสารทางภาษา - สส.เวียงเชียงรุ้งวิทยาคม
- เครื่องอบใบชาด้วยพลังงานแสงอาทิตย์ - สส.แม่สรวยวิทยาคม
- บัญชีราย - สส.เชียงแสนวิทยาคม
- เชื้อราฆ่ามอด - สส.วิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย
- ตุ่มน้อย CLEANING - สส.สันติคีรีวิทยาคม
- Relax Robot (RR) - สส.เชียงทองวิทยาคม
- ปัญหาดินแห้งแข็ง - สส.เวียงป่าเป้าวิทยาคม
- อุปกรณ์นวดและจัดท่าบรรเทาอาการปวดและแก้เส้นเท้าแตกของผู้สูงอายุ - สส.แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์
- Chill Seat Cushion - สส.แม่จันวิทยาคม
- สร้างรายได้ให้ผู้สูงอายุที่ว่างงาน - สส.ป่าแดดวิทยาคม
- กระเป๋าใส่ของจากตุง - สส.พญาเมืองราย
- ลูกพลับห้วยน้ำขุ่น - สส.พานพิเศษพิทยา
- เตาอบผักผลไม้ - สส.เวียงชัยวิทยาคม
- ข้าวปุกงาของยายจันดี - สส.เทิงวิทยาคม
- หุ่นยนต์จ่ายยาอัตโนมัติ - สส.วิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย
- แนวทางการส่งเสริมการสื่อสารของผู้สูงอายุ - สส.เวียงแก่นวิทยาคม

#### รางวัลชนะเลิศ

Chill Seat Cushion สส.แม่จันวิทยาคม

#### รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 1

เชื้อราฆ่ามอด สส.วิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย เชียงราย

#### รางวัลรองชนะเลิศอันดับ 2

อุปกรณ์นวดและจัดท่าบรรเทาอาการปวดและแก้เส้นเท้าแตกของผู้สูงอายุ สส.แม่สายประสิทธิ์ศาสตร์







# กิจกรรม : การสื่อสารอย่างสร้างสรรค์ (Content Creator) และการตัดต่อคลิปโดนใจ เรียกยอด Like ในโซเชียลมีเดีย

โดย คุณอำพล ขวัญพัก และคณะ

## กระบวนการจัดกิจกรรมของวิทยากร

นำเสนอ Content ที่น่าสนใจ

เขียน Content ด้วยเทคนิค 3P

เขียน Story Board ด้วยเทคนิค TREC

ถ่ายทำคลิป เพื่อฝึกเป็น Content Creator

## สิ่งที่นักเรียนได้รับจากกิจกรรม

- » เทคนิคและวิธีการนำเสนอ Content ที่น่าสนใจ
- » ทักษะการเขียน Story Board
- » ทักษะการถ่ายทำคลิปวิดีโอตาม Content ที่ออกแบบด้วยเทคนิค TREC



- T= Trend
- R = Real
- E = Experience
- C = Contrast



คลิปความรู้สึกรักของนักเรียน





# กิจกรรม : ด้วยรักและผูกพัน (สร้างเสริมคุณธรรมความกตัญญู)

โดย คุณต้นชิง ฐิติกาญจน์

กระบวนการจัดกิจกรรมของวิทยากร  
แลกเปลี่ยนประสบการณ์ชีวิต

ตระหนักถึงพระคุณของบิดามารดา  
การตอบแทนผู้มีพระคุณ

ให้แง่คิดในการดำเนินชีวิตที่เป็นผู้ให้  
และการทำประโยชน์เพื่อสังคม

ทำกิจกรรมนันทนาการร่วมกัน

พฤติกรรมของนักเรียน

ตั้งใจและมีส่วนร่วม  
ในการทำกิจกรรม

สนุกสนาน  
มีสุขภาวะทางสังคม

กล้าแสดงออก

สิ่งที่นักเรียนได้รับจากกิจกรรม

- » ชาบซึ้งในความกตัญญูต่อบิดา มารดา และผู้มีพระคุณ
- » แรงแบนดาลใจในการพัฒนาตนเอง





# กิจกรรม : ทำพอร์ตให้สอบติดพิชิต TCAS

โดย ทีมวิทยากร Tcaster



กระบวนการจัดกิจกรรมของวิทยากร

- บรรยาย
- ยกตัวอย่าง
- ตอบข้อสงสัย



เคล็ดลับความรู้สึกของนักเรียน

พฤติกรรมของนักเรียน

ตั้งใจรับฟังและจดการบรรยาย

มีส่วนร่วมในการตอบคำถาม

มุ่งมั่นในการวางแผนเข้ามหาวิทยาลัย

สิ่งที่นักเรียนได้รับจากกิจกรรม

- ➔ ความรู้เกี่ยวกับการสอบ TCAS67
- ➔ เทคนิคการเตรียมตัวเข้ามหาวิทยาลัย
- ➔ วิธีการทำ portfolio ให้น่าสนใจ
- ➔ เทคนิคการสอบสัมภาษณ์ให้ปัง !



UPDATE  
TCAS67

การสอบ  
แข่งขัน

ม.4-6  
เตรียมตัว  
อย่างไร

การสร้าง  
ผลงาน



# กิจกรรม : คณะที่ใช้อาชีพที่ชอบ จาก My Idol

โดย ทีมวิทยากร Tcaster



## กระบวนการจัดกิจกรรมของวิทยากร

- บรรยาย แนะนำ
- แลกเปลี่ยนความคิดเห็น
- ตอบข้อสงสัย
- คลิปวิดีโอ IDOL

สำรวจ  
ความชอบ  
ของตัวเอง

ส่องเทรนด์  
10 อาชีพ  
มาแรง

การเป็น  
ผู้ประกอบการ  
ด้วยตนเอง

IDOL  
INTERVIEW

ถามตอบ  
ข้อสงสัย



คลิปความรู้ดี ๆ ของนักเรียน

Ketthip

## พฤติกรรมของนักเรียน

จดบันทึกประเด็นสำคัญต่าง ๆ

มีความสนใจในเนื้อหา

ซักถามข้อสงสัยกับวิทยากร

มีปฏิสัมพันธ์กับวิทยากร

## สิ่งที่นักเรียนได้รับจากกิจกรรม

- ➔ เทรนด์ 10 อาชีพมาแรงใน ปี 2566
- ➔ การเลือกศึกษาในคณะที่เหมาะสมกับความสนใจและความสามารถตนเอง
- ➔ ความเข้าใจในอาชีพที่หลากหลาย







# บูรณาการและเชื่อมโยง กิจกรรมกับเป้าหมายของหลักสูตร



# CSR Project



## รูปแบบกิจกรรม

เป็นการฟังบรรยายประกอบ  
ตัวอย่างและการใช้คำถาม  
กระตุ้นการคิด



## สาระสำคัญ

- ระบบเศรษฐกิจ
- ความหมายของประเทศกำลังพัฒนา  
กับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง
- คำนวณรายได้ประชาชาติ GDP/HDI/GNI

มาตรฐาน การเรียนรู้/ ตัวชี้วัด	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ส 3.2 ป.4/1</li> <li>• ส 3.2 ม.3/4</li> <li>• ส 3.1 ม.4-6/1</li> <li>• ค 3.1 ม.6/1</li> </ul>
คุณลักษณะ อันพึง ประสงค์	<ul style="list-style-type: none"> <li>• จิตสาธารณะ</li> <li>• มุ่งมั่นในการทำงาน</li> <li>• ใฝ่เรียนรู้</li> </ul>
สมรรถนะ ของผู้เรียน	<ul style="list-style-type: none"> <li>• การสื่อสาร</li> <li>• การคิด</li> <li>• การใช้ทักษะชีวิต</li> </ul>







## รูปแบบกิจกรรม :

นักเรียนปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม โดยการลงพื้นที่ เรียนรู้โครงการตามพระราชดำริชุมชนหุบกะพง และปฏิบัติกิจกรรมการเรียนรู้ตามภารกิจที่ได้รับมอบหมาย



## สาระสำคัญ :

- การเกิดสหกรณ์และกลไกสหกรณ์
- การแก้ไขดินแลว
- กระบวนการทำงาน (งานเกษตร/งานคหกรรม)
- กระบวนการทางวิทยาศาสตร์เกี่ยวกับการตรวจสอบประเภทดิน
- การใช้คณิตศาสตร์ในชีวิตประจำวัน

## มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ว 3.2 ป 2/1
- ว 3.2 ป 2.2
- ง 2.1 ป.5/1
- ส 3.1 ม.4-6/3
- ส 3.1 ม.4-6/4
- ค 1.1 ม 1/3



## การเชื่อมโยงกับเป้าหมายของหลักสูตร 51

## สมรรถนะของผู้เรียน

- การสื่อสาร
- การคิด
- การแก้ปัญหา

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

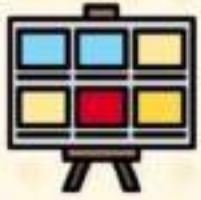
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้

ลงพื้นที่ชุมชนหุบกะพง  
Field Trip Fill ใจ  
ก้าวไปด้วยกัน



ถอดประสบการณ์กิจกรรมค่ายพัฒนาศักยภาพเยาวชนในระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน (ภาคตะวันตก) ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : OBEC Youth Camp





## การสื่อสารสร้างสรรค์ (Content Creator)

## การตัดต่อคลิปโดพโจ เร็วขอด Like โขโซเซ็ชลมีเต็ช

### รูปแบบกิจกรรม :

นักเรียนฟังบรรยาย และลงมือปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม โดยออกแบบคอนเทนต์ (Content) การเขียนสตอรี่บอร์ด (Story Board) และการถ่ายทำคลิป และการตัดต่อคลิปตามสตอรี่บอร์ด

### สาระสำคัญ :



- การออกแบบคอนเทนต์ (Content)
- การเขียนสตอรี่บอร์ด (Story Board)
- การถ่ายทำคลิปและการตัดต่อคลิป
- กระบวนการทำงานกลุ่ม
- ทักษะการสื่อสารอย่างสร้างสรรค์



### มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด

- ท 1.1 ม.4-6/7
- ท 1.1 ม.4-6/5
- ท 2.1 ม.4-6/1
- ว 4.1 ม.4/5
- ส 2.1 ม.4-6/3

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- มีจิตสาธารณะ

### สมรรถนะของผู้เรียน

- การสื่อสาร
- การคิด
- การแก้ปัญหา
- การใช้เทคโนโลยี







## กิจกรรม "เยาวชนอาสา วิชาการคุณธรรม"



### รูปแบบกิจกรรม :

การบรรยายประกอบกรณีศึกษา ฝึกกระบวนการกลุ่ม และลงมือปฏิบัติกิจกรรมกลุ่ม การเข้าฐานคุณธรรม ด้วยกิจกรรมวอล์คแรลลี่ (Walk Rally)

การเชื่อมโยงกับเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

### สาระสำคัญ :

- ความหมายการทำความดีและประเภทของการกระทำมี 3 ระดับ ได้แก่ ระดับความดี ระดับปกติ และระดับความชั่ว
- เห็นคุณค่าของการทำความดีในฐานะพลเมืองตามแนวทางของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
- การคิดวิเคราะห์ คิดวิจารณ์ญาณและคิดสร้างสรรค์
- ทักษะกระบวนการทำงานกลุ่ม
- ทักษะการสื่อสาร



### มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด



- ส 2.1 ป.4/5
- ส 2.1 ม.3/5
- ส 2.1 ม.4-6/3

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์
- อยู่อย่างพอเพียง
- มีจิตสาธารณะ



### สมรรถนะของผู้เรียน

- การสื่อสาร
- การคิด
- การแก้ปัญหา
- การใช้ทักษะชีวิต







# กิจกรรมด้วยรักและผูกพัน (สร้างเสริมคุณธรรมความกตัญญู)



การเชื่อมโยงกับเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

## มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด

- ง 2.1 ม.4-6/1
- ง 2.1 ม.4-6/4
- พ 3.1 ม.4-6/4
- พ 3.1 ม.4-6/5
- ศ 2.1 ม.4-6/8
- ศ 3.1 ม.4-6/1

## สมรรถนะของผู้เรียน

- การสื่อสาร
- การคิด
- การใช้ทักษะชีวิต



## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- รักความเป็นไทย

## รูปแบบกิจกรรม :

การขับร้องเพลงที่นักเรียนชอบและสนใจ การสรุปเชื่อมโยงกับ  
ประสบการณ์เดิมของวิทยาการ การสอดแทรกคุณธรรม (ความ  
กตัญญู) และสร้างแรงบันดาลใจให้นักเรียนทำตามความฝันที่  
คาดหวัง



## สาระสำคัญ :

- การขับร้อง การเคลื่อนไหว การเต้นประกอบเพลง
- ความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ
- การสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพและศึกษาต่อใน  
ระดับอุดมศึกษา
- ความรักและภาคภูมิใจในภูมิสำเนาของตนเอง





# กิจกรรมกระตุ้นกระบวนการรู้คิด การแสดงออกของเยาวชน

การเชื่อมโยงกับเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

**มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด**  
ง 1.1 ม.4-6/1  
ง 1.1 ม.4-6/6  
พ 4.1 ม.4-6/1  
ง 2.1 ม.4-6/4  
พ 4.1 ม.4-6/6

**สมรรถนะของผู้เรียน**  
- การสื่อสาร  
- การคิด  
- การใช้ทักษะชีวิต

**คุณลักษณะอันพึงประสงค์**  
- ใฝ่เรียนรู้  
- อยู่อย่างพอเพียง  
- มุ่งมั่นในการทำงาน



## รูปแบบกิจกรรม :



การบรรยาย ประกอบกรณีศึกษา และสถานการณ์จำลอง ซึ่งกิจกรรมช่วยให้นักเรียนได้เรียนรู้เกี่ยวกับแนวคิด การจัดการความคาดหวังและความทุกข์ ตระหนักถึงความสามัคคี การมีระเบียบวินัย รักษากฎกติกา การเห็นอกเห็นใจผู้อื่น และการสื่อสารแบบปิยวาจา

## สาระสำคัญ :

- การสร้างแรงบันดาลใจในการประกอบอาชีพในอนาคต
- การจัดการอารมณ์และความรู้สึก
- การรู้จักตนเอง







# กิจกรรมอาสากู้ชีพ

การเชื่อมโยงกับเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

## รูปแบบกิจกรรม :

นักเรียนได้ความรู้และทักษะการกู้ชีพขั้นพื้นฐานด้วยการ CPR และการใช้เครื่อง AED พร้อมทั้งการช่วยเหลือผู้ป่วยที่มีภาวะอุดตันทางเดินอาหาร



## สาระสำคัญ :

- ทักษะการของการช่วยฟื้นคืนชีพ (Cardio Pulmonary Resuscitation : CPR)
- การใช้เครื่องกระตุกไฟฟ้าหัวใจอัตโนมัติ (Automated External Defibrillator : AED)
- การช่วยเหลือผู้ป่วยที่มีภาวะอุดตันทางเดินอาหาร



## มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- พ 5.1 ม.4-6/5
- พ 5.1 ม.4-6/7

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้
- มีจิตสาธารณะ

## สมรรถนะของผู้เรียน

- การสื่อสาร
- การคิด
- การแก้ปัญหา
- การใช้ทักษะชีวิต







# กิจกรรมปรับความคิดปรับพฤติกรรม ช่างเลือก เลือกเป็น (Freedom to Choose) การเสริมสร้างความรู้สึกรู้สึกมีคุณค่าในตนเองสำหรับเด็ก การกระตุ้นความรู้สึกเห็นอกเห็นใจ ผู้อื่น และกิจกรรมถอดบทเรียนหลักคุณธรรมเบื้องต้นเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิต



## รูปแบบกิจกรรม :

นักเรียนได้เรียนรู้ผ่านกระบวนการ  
กลุ่ม และถอดบทเรียนเพื่อสื่อสาร  
แนวคิดเกี่ยวกับการจัดการความ  
คาดหวังและความทุกข์ ตระหนักถึง  
ความสามัคคี การมีระเบียบวินัย  
รักษากฎกติกา การเห็นอกเห็นใจผู้  
อื่น รวมทั้งการประยุกต์ใช้คุณธรรม  
เบื้องต้นเพื่อเชื่อมโยงกับการดำเนิน  
ชีวิตประจำวัน



## สาระสำคัญ :

- คุณธรรมเบื้องต้น 5 ประการ ได้แก่ วินัย ซื่อสัตย์ สุจริต กตัญญู จิตอาสาและพอเพียง
- การถอดบทเรียนการประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิตประจำวัน



การเชื่อมโยงกับเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551



### มาตรฐานการเรียนรู้/ ตัวชี้วัด

- ส 1.1 ม.4-6/21
- ส 2.1 ม.4-6/3
- ส 1.1 ม.4-6/18

### สมรรถนะของผู้เรียน

- การสื่อสาร
- การคิด
- การแก้ปัญหา
- การใช้เทคโนโลยี
- การใช้ทักษะชีวิต

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- มีวินัย
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- ซื่อสัตย์สุจริต
- อยู่อย่างพอเพียง
- มีจิตสาธารณะ







# กิจกรรมทำพอร์ตให้สอบติดพิชิต TCAS

## การเชื่อมโยงกับเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลาง การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

### มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ง 1.1 ม.4-6/5
- ง 2.1 ม.4-6/2

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- มีวินัย
- ใฝ่เรียนรู้
- มุ่งมั่นในการทำงาน

### สมรรถนะผู้เรียน

- การสื่อสาร
- การคิด
- การแก้ปัญหา
- การใช้เทคโนโลยี



## รูปแบบกิจกรรม :

การบรรยาย ประกอบการยกตัวอย่างสถานการณ์จริง เกี่ยวกับระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยระบบใหม่ (TCAS : Thai University Center Admission System)

## สาระสำคัญ :

- ระบบการคัดเลือกบุคคลเข้าศึกษาต่อในระดับมหาวิทยาลัยระบบใหม่ (TCAS : Thai University Center Admission System)
- การคัดเลือกกลางบุคคลเข้าศึกษาในสถาบันอุดมศึกษา แบบที่ 1 แฟ้มสะสมผลงาน (Portfolio) แบบที่ 2 โควตา (Quota) แบบที่ 3 รับตรงร่วมกัน (Admission) แบบที่ 4 รับตรงอิสระ (Direct Admission)
- เทคนิคและวิธีการสร้างพอร์ตโฟลิโอ (Portfolio)







# กิจกรรมคณะที่ใช้ อาชีพที่ชอบ จาก My Ideal

## รูปแบบกิจกรรม :

การบรรยาย ประกอบการยกตัวอย่างสถานการณ์จริงเกี่ยวกับอาชีพที่ชอบ และการขับร้องเพลง



## สาระสำคัญ :

- การค้นพบตนเองในสิ่งที่ชอบตามหลักของฮิคโก ได้แก่ 1) อะไรคือสิ่งที่เรารัก (What you love) 2) อะไรคือสิ่งที่เราทำได้ดี (What you are good at) 3) สิ่งที่ทำให้เกิดรายได้ (What you can be paid for) และ 4) สิ่งที่สังคมต้องการ (What the world needs)
- อาชีพในอนาคต 10 อาชีพ

การเชื่อมโยงกับเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

### มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ง 2.1 ม.4-6/1
- ท 3.1 ม.4-6/3



### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน



### สมรรถนะของผู้เรียน

- การสื่อสาร
- การคิด
- การใช้ทักษะชีวิต







# กิจกรรมการนำเสนอ CSR Project



การเชื่อมโยงกับเป้าหมายของหลักสูตรแกนกลาง  
การศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

## มาตรฐานการเรียนรู้/ตัวชี้วัด

- ค 3.1 ม.6/1
- ง 1.1 ม.4-6/2
- ต 1.3 ม.4-6/1
- ท 1.1 ม.4-6/4
- ท 2.1 ม.4-6/4
- ท 3.1 ม.4-6/2
- พ 5.1 ม.4-6/5
- ว 4.1 ม.5/1
- ว 4.2 ม.5/1
- ศ 1.1 ม.4-6/6
- ส 3.1 ม.4-6/4
- ส 5.2 ม.4-6/4

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ใฝ่เรียนรู้
- อยู่อย่างพอเพียง
- มุ่งมั่นในการทำงาน
- รักความเป็นไทย
- มีจิตสาธารณะ

## สมรรถนะของผู้เรียน

- การสื่อสาร
- การคิด
- การแก้ปัญหา
- การใช้เทคโนโลยี
- การใช้ทักษะชีวิต



## รูปแบบกิจกรรม :

การสื่อสารและนำเสนอกิจกรรมเพื่อสังคม  
(Corporate Social Responsibility)

## สาระสำคัญ :

- การออกแบบ เทคนิคและวิธีการนำเสนอ
- กิจกรรมเพื่อสังคม (Corporate Social Responsibility)
- มีความรับผิดชอบต่อสังคมและสิ่งแวดล้อมใน  
การดำเนินกิจกรรมหรือกิจการภายใต้หลัก  
จริยธรรม







เสียงสะท้อนจากนักเรียน

ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่

**OBEC YOUTH CAMP**



ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : OBEC Youth Camp

11-14 สิงหาคม 2566 จังหวัดเพชรบุรี



**เราตอบแทนคุณแผ่นดิน**  
**ได้ง่ายๆ ครับ**  
**แค่เราเป็นคนดี**  
**และไม่ทำให้สังคมเดือดร้อน**  
**แค่นี้สังคมก็น่าอยู่ขึ้นแล้วครับ**



- นายอนุชาติ บัวเจริญ -  
โรงเรียนแก่งกระจานวิทยา

Ketthip





ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : OBEC Youth Camp

11-14 สิงหาคม 2566 จังหวัดเพชรบุรี



ผมสามารถนำองค์ความรู้  
จากกิจกรรม ไปพัฒนาตนเอง  
ด้านความคิด การพูด การสื่อสาร  
สามารถถ่ายทอดให้กับผู้อื่นได้ครับ



นายภูวิชญ์ สงวนศักดิ์ ม.4  
โรงเรียนพรหมานุสรณ์ จังหวัดเพชรบุรี

Ketthip





ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : OBEC Youth Camp

11-14 สิงหาคม 2566 จังหวัดเพชรบุรี



กิจกรรมทำให้ผมเข้าถึง  
คุณธรรมชัดขึ้นครับ  
ง่ายต่อการนำไปใช้และต่อยอด  
ให้กับเพื่อนๆ พี่ๆ น้องๆ  
ที่โรงเรียนได้ครับ



นายธมกร พูลสวัสดิ์ ม.5  
โรงเรียนเขาย้อยวิทยา

Ketthip



ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : OBEC Youth Camp

11-14 สิงหาคม 2566 จังหวัดเพชรบุรี



## การทำ CSR Project

ทำให้รู้จักกระบวนการในการแก้ปัญหา  
ระบุปัญหาเพื่อคิดค้นต้นแบบ  
และนำไปช่วยแก้ปัญหาชุมชนค่ะ



น.ส.ณัฐพร พวงไพโรจน์ และ น.ส.อริษา ตั้งบำรุงพงษ์ ม.4  
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เพชรบุรี

Ketthip







ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : OBEC Youth Camp  
 21 - 24 สิงหาคม 2566 จังหวัดตรัง  
 กิจกรรม เทคโนโลยีการทำ Project ให้มีงานสังคมไทย (CSR Project)

“  
**กระบวนการ CSR Project**  
 ทำให้เกิดองค์ความรู้ที่เป็น  
 รูปธรรม สร้างจิตสำนึก  
 ความรับผิดชอบต่อชุมชน  
 และสังคม เพื่อนำไปแก้ปัญหา  
**ให้เกิดความยั่งยืน**  
 ”



**น้องต้นเตย**  
 นางสาววรภาณจน์ จำเริญ  
 โรงเรียนสวัสด์รัตนากัญญา



ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : OBEC Youth Camp  
 21 - 24 สิงหาคม 2566 จังหวัดตรัง  
 กิจกรรม เด็กไทยใจดี

“  
**เรียนรู้คุณธรรมอย่างเข้าใจ**  
 ไม่ซับซ้อนนำไปใช้ได้จริง  
 ทำให้สังคม อยู่อย่างมีความสุข  
 ”



**น้องน้ำผึ้ง**  
 นางสาววรมพร รอดเนียม  
 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชมนตรีวิทยาลัยตรัง





ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : OBEC Youth Camp  
21 - 24 สิงหาคม 2566 จังหวัดตรัง  
กิจกรรม น้ำสะอาด CSR Project

“

ได้สร้างสรรค์นวัตกรรมช่วยเหลือสังคม  
ชุมชน ผ่านกระบวนการ CSR Project  
ที่เป็นประโยชน์ต่อสังคม

”

**น้องวัตร**

นายปวีรรัต ปรีบเจะ  
โรงเรียนปะเหลียนผดุงศิษย์







# เสียงสะท้อนจากนักเรียน ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่

## OBEC YOUTH CAMP

วันที่ 28-31 สิงหาคม 2566 จังหวัดเชียงราย







ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : **OBEC YOUTH CAMP**  
วันที่ 28 สิงหาคม 2566 จังหวัดเชียงราย



“ การเป็นคนดีทำได้ง่ายมากครับ  
แค่เราทำเพื่อผู้อื่น และไม่ทำให้ใคร  
เดือดร้อน เราก็สามารถ  
เป็นคนดีได้แล้วครับ ”

นายสุวรรณหงษ์ ใจอารีย์ (น้องภูมิ)  
นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนแม่จันวิทยาคม



เยาวชนคนหออาสา วิทยาการคุณธรรม







ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : **OBEC YOUTH CAMP**  
วันที่ 28 สิงหาคม 2566 จังหวัดเชียงราย



กิจกรรมนี้เป็นกิจกรรมที่  
เปิดโลกมาก ๆ ครับ ให้ทั้ง**มิตรภาพ**  
**ความสามัคคี** และ**ความรู้**  
**ด้านเทคโนโลยี**อีกด้วยครับ



**นายพีระภัทร ภีระบับ (น้องพี)**  
นักเรียนชั้น ม.4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย



ติดต่อคลิปโดนใจ  
เรียกยอด Like ใสโซเชี่ยลมีเดีย







ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : **OBEC YOUTH CAMP**  
วันที่ 29 สิงหาคม 2566 จังหวัดเชียงราย



“

ความซื่อสัตย์ คือ **ความจริงใจ**  
ต่อพ่อแม่ คนรัก เพื่อนร่วมงาน  
ถ้าเรามี**ความซื่อสัตย์** เราจะสร้าง**ความไว้วางใจ**  
และ**ความสัมพันธ์ที่ดี**กับคนอื่นๆ ได้ครับ ”

นายชินดนัย ปานเจริญ (น้องภู)  
นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนเทิงวิทยาคม



หลักคุณธรรมเบื้องต้น  
เพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skill)







ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : **OBEC YOUTH CAMP**  
วันที่ 29 สิงหาคม 2566 จังหวัดเชียงราย



“

เราสามารถนำเทคนิคการทำ  
CSR Project มาต่อยอดในอาชีพ  
เช่น ถ้าเราทำอาชีพบริการ เราต้องเปลี่ยน  
การบริการเป็นรูปแบบใหม่ ที่คำนึงถึง  
ผลตอบแทนและการช่วยเหลือชุมชนครับ”

”

นายชยพล รักยอดยิ่ง (น้องชีหะลิง)  
นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์



เทคนิคการทำ Project ใช้งบ  
สร้างสรรค์สังคมไทย (CSR Project)







ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : **OBEC YOUTH CAMP**  
วันที่ 30 สิงหาคม 2566 จังหวัดเชียงราย



“

ได้เรียนรู้การช่วยเหลือชีวิตคน  
ทั้งการทำ CPR และการสำรองอาหาร  
หากเกิดเหตุการณ์ฉุกเฉิน เราสามารถ  
ปฐมพยาบาลเบื้องต้นได้ครับ

”

นายบวิหทร์ มังคลาด (น้องตั๋นว่าน)  
นักเรียนชั้น ม.4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย



กิจกรรมอาสาทุกชีฟ







ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : **OBEC YOUTH CAMP**  
วันที่ 30 สิงหาคม 2566 จังหวัดเชียงราย



“

ได้ทราบถึงปัญหาของ  
คนในพื้นที่ ซึ่งพบว่าชาวบ้าน  
อยากมีอาชีพ รายได้เสริม  
และอยากให้มีการพัฒนา  
และสร้างอาชีพในชุมชน

”

นายดิชพงศ์ พยายาม (น้องเจียง)  
นักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนเวียงชัยวิทยาคม



ลงพื้นที่ชุมชน  
Field Trip Fill ใจ ก้าวไปด้วยกัน







ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : **OBEC YOUTH CAMP**  
วันที่ 30 สิงหาคม 2566 จังหวัดเชียงราย



“

กิจกรรมนี้ทำให้เข้าใจ  
วิธีการนำความรู้ของตนเอง  
ไปช่วยเหลือผู้อื่น และอยากจะนำ  
ความรู้ที่ได้นี้ไปพัฒนาคุณภาพชีวิต  
ของคนในชุมชนค่ะ

”

น.ส.ทอฝัน แซ่หว่าง (น้องจ๊ะเอ๋)  
นักเรียนชั้น ม.4 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย เชียงราย



ถอดบทเรียนจากการลงพื้นที่  
สู่การปฏิบัติ CSR Project







นายปฐวีกานต์ สักดีศรีตระกูล (น้องโซ)  
นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนบัวหลวงวิทยาคม  
กิจกรรม : หลักสูตรธรรมเบื้องต้นเพื่อพัฒนาทักษะชีวิต (Life Skill)  
และถอดบทเรียนหลักสูตรธรรมเบื้องต้นเพื่อประยุกต์ใช้ในชีวิต

**“ จิตอาสา ในความเข้าใจของผมคือ  
การเสียสละเพื่อส่วนรวมโดยไม่หวังผลตอบแทน  
ซึ่งผมเป็นสภานักเรียน ผมต้องมีจิตอาสา  
ในการช่วยเหลือเพื่อน ครู และโรงเรียนครับ ”**

ถ่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : OBEC YOUTH CAMP วันที่ 15 - 18 กันยายน 2566 ณ จังหวัดบุรีรัมย์





นายกิตติภูมิ หอมกลิ่น (น้องกั๊ว)  
นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนสตึก  
กิจกรรม : กระตุ้นกระบวนการคิด การแสดงออกของเยาวชน

**“ ผมได้รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี  
รวมทั้งเรื่องของการจัดการเวลา  
สิ่งสำคัญที่สุดคือ**การเสียสละต่อส่วนรวม**  
ซึ่งผมจะ**นำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวันครับ** ”**

ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : OBEC YOUTH CAMP วันที่ 15 - 18 กันยายน 2566 ณ จังหวัดบุรีรัมย์





นายพิสิษฐ์คุณ สุรเมตธีร์ (น้องเพย)

นักเรียนชั้น ม.5 โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย บุรีรัมย์

กิจกรรม : เทคนิคการทำ Project ให้ปัง สร้างสรรค์สังคมไทย (CSR Project)

“ ผมได้เรียนรู้ว่า **CSR Project** คือการนำองค์ความรู้  
มาช่วยแก้ปัญหาเพื่อรับผิดชอบต่อสังคม  
และได้ทักษะการทำงานเป็นขั้นตอนร่วมกับผู้อื่นครับ ”

ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : OBEC YOUTH CAMP วันที่ 15 - 18 กันยายน 2566 ณ จังหวัดบุรีรัมย์