



คำชี้แจงการสำรวจปัญหาและความต้องการของโรงเรียนขนาดเล็กห่างไกลกันดาร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการเพื่อศึกษาแนวทางจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการด้านการศึกษา
เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ระยะที่ 3

1. แนวคิด/ความเป็นมา

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้สนับสนุนเงินทุนเสมอภาคให้กับนักเรียนยากจนพิเศษ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) และได้มีความร่วมมือกับ สพฐ. ที่จะพัฒนาองค์ความรู้ จัดทำข้อเสนอเชิงนโยบาย และจัดสรรทรัพยากรเพื่อสร้างความเสมอภาคทางการศึกษาเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ กสศ. ได้มอบหมายให้ รศ.ดร.ชัยยุทธ ปัญญสวัสดิ์สุทธิ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดำเนินการศึกษาแนวทางการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้แก่โรงเรียนขนาดเล็ก ตามภูมิประเทศ (ชายแดน เกาะ พื้นที่สูง สันเขา/หุบเขา) ตามจำนวนนักเรียน และตามประเภทของนักเรียน (นักเรียนทั่วไป พิกุล ยากจน และพักนอน) เนื่องจากปัจจุบันโรงเรียนกลุ่มนี้ได้รับบุดหนุนจาก สพฐ. เท่ากับโรงเรียนทั่วไป ตามจำนวนนักเรียน ไม่ว่าโรงเรียนจะมีขนาดใด หรือตั้งอยู่บนพื้นที่ใด และหากตั้งอยู่ในพื้นที่ยากลำบาก มักประสบปัญหาในการระดมทรัพยากรเพื่อสนับสนุนโรงเรียน ทำให้โรงเรียนขนาดเล็กกลุ่มนี้ขาดแคลน งบประมาณบริหารจัดการโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและมีคุณภาพเพิ่มขึ้น

ในปีงบประมาณ 2566 กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ได้มอบหมายให้ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ดำเนินการศึกษาแนวทางจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการ ด้านการศึกษาเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา โดยการทดลองการจัดสรรงบประมาณรายหัวเพิ่มเติม ตามสูตรที่พัฒนาขึ้นใหม่ ให้โรงเรียนขนาดเล็กสังกัด สพฐ. กลุ่มเป้าหมาย เพื่อให้โรงเรียนนำไปแก้ปัญหา หรือ พัฒนาโรงเรียนตามความต้องการจำเป็นของโรงเรียน

ดังนั้น เพื่อให้การทดลองจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้โรงเรียนขนาดเล็กกลุ่มเป้าหมายเป็นไป ตามสภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน กสศ. และมหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ จำเป็นต้องทราบข้อมูล พื้นฐาน รวมถึงปัญหาและความต้องการของโรงเรียน เพื่อใช้ในการจัดสรรงบประมาณเพิ่มเติมให้แก่โรงเรียน ขนาดเล็กกลุ่มเป้าหมาย

2. วัตถุประสงค์ในการสำรวจ

เพื่อรับทราบข้อมูลพื้นฐาน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียนขนาดเล็กกลุ่มเป้าหมาย ที่ตั้งอยู่ ในภูมิประเทศที่ห่างไกล (ชายแดน เกาะ พื้นที่สูง สันเขา/หุบเขา)

3. เนื้อหาในการสำรวจ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของโรงเรียน

ส่วนที่ 2 ปัญหาและความต้องการของโรงเรียน

4. ขอบเขตของการสำรวจ

โรงเรียนขนาดเล็กที่ตั้งอยู่ในภูมิภาคที่ห่างไกล (ชายแดน เกาะ พื้นที่สูง) จำนวน 1,002 แห่ง ครอบคลุมทั่วประเทศ

5. ระยะเวลาในการตอบแบบสำรวจ

ไม่เกินวันที่ 31 สิงหาคม 2566 เวลา 15.00 น.

6. วิธีการตอบแบบสำรวจ

โรงเรียนมอบหมายให้ครูหรือบุคลากรดาวน์โหลดแบบสำรวจ เพื่อศึกษารายละเอียดและจัดเตรียมข้อมูล จากนั้นกรอกข้อมูลในแบบสำรวจออนไลน์ได้ที่ <https://e-budget.jobobec.in.th> เมนู “สำหรับสถานศึกษา”

ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสามารถตรวจสอบการรายงานของโรงเรียนในสังกัดได้ที่ <https://e-budget.jobobec.in.th> เมนู “สพท. (งานอื่นๆ)”

7. กรณีต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมเกี่ยวกับแบบสำรวจ ให้ติดต่อนักวิจัยที่รับผิดชอบ ในเวลาราชการ

ที่	นักวิจัย	รับผิดชอบ	โทรศัพท์
1	นางสุดาพร ปานกลิ่น	ภาคเหนือ	08 1198 8398
2	นายสมจิต สมอ	ภาคเหนือ	09 1071 9615
3	นางพรพิมล ชินภักดี	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	08 1545 2312
4	นายพงษ์พรรณ ตะกลมทอง	ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ	08 1799 8989
5	นางวิลาวัลย์ ทองแยม	ภาคกลาง	08 6176 0133
6	นางสาวสุนิษฐ์ ดีประหลาด	ภาคใต้	08 1915 1859
7	นายพิพัฒน์ เพ็ชรพรหมศร	โปรแกรมการจัดเก็บข้อมูล	08 9163 1223

8. ผู้รับผิดชอบโครงการ

รศ.ดร.ชัยยุทธ ปัญญาสวัสดิ์สุทธิ์ คณะเศรษฐศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ภายใต้การสนับสนุนทุนวิจัยจากกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.)

แบบสำรวจข้อมูลพื้นฐาน ปัญหาและความต้องการของโรงเรียนขนาดเล็กห่างไกลกันดาร
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
โครงการเพื่อศึกษาแนวทางจัดทำงบประมาณในลักษณะบูรณาการด้านการศึกษา
เพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา ระยะที่ 3

ส่วนที่ 1: ข้อมูลพื้นฐาน

1.1 ข้อมูลทั่วไปของโรงเรียน

รหัสโรงเรียน (รหัส 6 หลัก)	
ชื่อโรงเรียน	
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	
ผู้รับผิดชอบในการจัดเก็บข้อมูล (ตอบแบบสำรวจ)	
หมายเลขโทรศัพท์ผู้รับผิดชอบในการทำงานข้อมูล	
ชื่อผู้อำนวยการโรงเรียนที่ดำรงตำแหน่ง (กรณีปัจจุบันไม่มี ผอ. หรือรักษาการให้กรอก “ไม่มี”)	

1.2 ในระยะไม่เกิน 6 กิโลเมตร มีโรงเรียนอื่น (ทุกสังกัด) อีกหรือไม่

ไม่มี

มี ประกอบด้วย

- ชื่อโรงเรียน..... ชั้นที่เปิดสอน จำนวนนักเรียน..... คน
สังกัด..... มีระยะห่างจากโรงเรียนนี้.....กิโลเมตร
- ชื่อโรงเรียน..... ชั้นที่เปิดสอน จำนวนนักเรียน.....คน
สังกัด..... มีระยะห่างจากโรงเรียนนี้.....กิโลเมตร
- ชื่อโรงเรียน..... ชั้นที่เปิดสอน จำนวนนักเรียน.....คน
สังกัด..... มีระยะห่างจากโรงเรียนนี้.....กิโลเมตร

ส่วนที่ 2 สภาพปัญหาและความต้องการของโรงเรียน

2.1 สภาพปัญหาของโรงเรียนที่ส่งผลกระทบต่อการทำงานของโรงเรียนในปัจจุบัน

(ยกเว้น ปัญหาความขาดแคลนด้านบุคลากร) กรุณาเรียงลำดับจากปัญหาที่มากที่สุด 3 ลำดับ

(1 = มากที่สุด, 2 = มากปานกลาง, 3 = มาก)

- สื่อการเรียนการสอน วัสดุ ไม่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ ให้แก่นักเรียน
- งบประมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ ให้แก่นักเรียนทุกคนในโรงเรียน
- สภาพแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียน ไม่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- ครูขาดการอบรมและพัฒนาความรู้ เกี่ยวกับการใช้นวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม
- นักเรียนชายขอบ/กลุ่มชาติพันธุ์ ไม่สามารถสื่อสาร และเรียนรู้ภาษาไทยได้
- นักเรียนมีปัญหาด้านโภชนาการ/ความเสี่ยง/ด้อยโอกาส/เดินทางยากลำบาก
- ครูมีภาระงานนอกเหนือจากการสอน/การทิ้งห้องเรียนไปอบรม ประชุม สัมมนา
- การเดินทางไปติดต่อราชการของครู/ผู้บริหาร (บ่อย ไม่มีงบประมาณ)

2.2 ท่านต้องการงบประมาณ เพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาโรงเรียนในด้านใด กรุณาเรียงลำดับความต้องการที่มากที่สุด 3 ลำดับ (1 = มากที่สุด, 2 = มากปานกลาง, 3 = มาก)

- การจัดหาสื่อ อุปกรณ์การเรียนการสอน และวัสดุ ที่จำเป็นเพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- การพัฒนานวัตกรรม/โครงการ/กิจกรรมทางวิชาการ เช่น จิตศึกษา Montessori BBL PBL โครงการงานฐานวิจัย ครูสามเส้า บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ทวิภาษา/พหุภาษา และการจัดการเรียนรู้แบบองค์รวม เป็นต้น
- การจัดการเรียนรู้ และช่วยเหลือนักเรียนทุกคนในโรงเรียน รวมถึงนักเรียนกลุ่มเสี่ยงหลุดออกนอกระบบการศึกษาและนักเรียนกลุ่มพิเศษที่ต้องการหลักสูตร/สื่อเฉพาะบุคคล
- การศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน/การฝึกทักษะอาชีพ/วิชาการ/ทักษะชีวิต
- การพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจด้านการพัฒนานวัตกรรมการเรียนการสอนที่เหมาะสม เช่น PLC ศึกษาดูงาน อบรม ประชุมและสัมมนาวิชาการ เป็นต้น
- การจ้างบุคลากร ในลักษณะจ้างเหมาบริการ/รายชั่วโมง/รายครั้ง เช่น ครูล่าม ชุรการ ภารโรง และวิทยากรบุคคลภายนอก เป็นต้น
- การดูแลนักเรียนที่มีปัญหาด้านโภชนาการ/ความเสี่ยง/ด้อยโอกาส/เดินทางยากลำบาก
- ค่าใช้จ่ายสำหรับการเดินทางไปติดต่อราชการของครู/ผู้บริหาร

.....