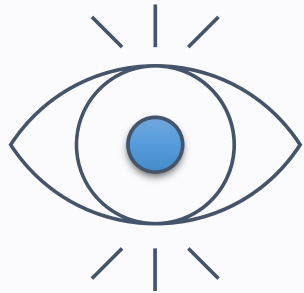


แผนพัฒนาเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาขั้นพื้นฐาน (พ.ศ.2566 - 2570) ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



วิสัยทัศน์ (VISION)

“ภายในปี พ.ศ. 2570 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นองค์กร ใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน ในการให้บริการการศึกษา และพัฒนาคุณภาพการศึกษาได้อย่างมีประสิทธิภาพ และปลอดภัย”



พันธกิจ (MISSION)

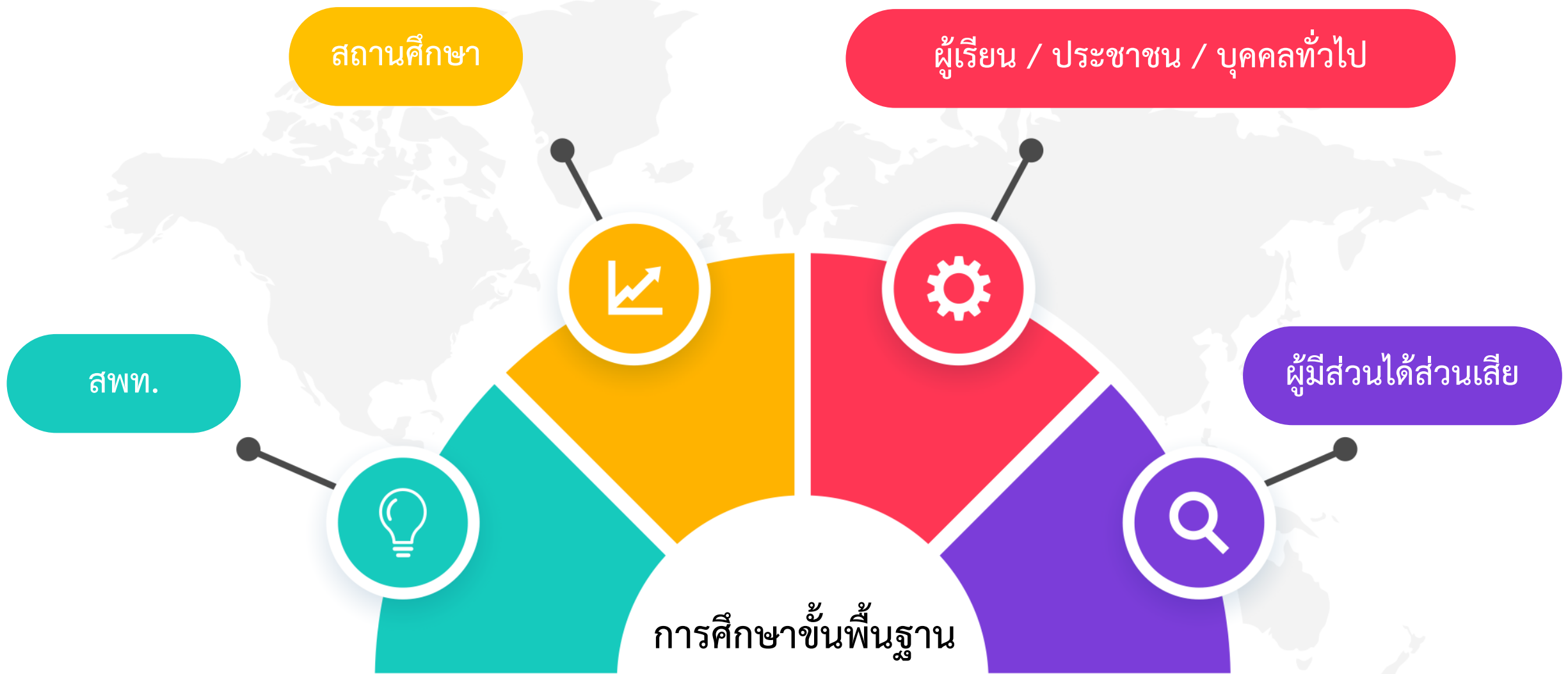
1. พัฒนาระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานที่สนองตอบ ต่อการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21 (เป็นการพัฒนาโครงสร้างพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล ทั้งระบบ)
2. พัฒนาระบบการให้บริการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน (Basic Education Transformation by Digital Technology)



เป้าหมายหลัก (GOALS)

1. สถานศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกแห่งให้เป็นองค์กรที่ใช้เทคโนโลยีดิจิทัล เป็นฐานในการให้บริการการศึกษาอย่างมีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ
2. สพฐ.ใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือในการลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาสให้ผู้เรียนสามารถเข้าถึงการให้บริการ การศึกษา ได้ด้วยตนเอง ทุกที่ ทุกเวลา เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของตนเองให้สอดคล้องกับทักษะแห่ง ศตวรรษที่ 21 สร้างสังคมแห่งการเรียนรู้ได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแผน



เหตุผลและความจำเป็นในการจัดทำแผนระดับ 3 แผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานด้านเทคโนโลยีดิจิทัล พ.ศ. 2566-2570

SDGs

(Sustainable Development Goals)

การพัฒนาที่ยั่งยืน การลดความเหลื่อมล้ำ สร้างโอกาส

นโยบาย

จากการประชุมบอร์ด กพฐ.
ที่ เชียงราย ที่เน้นใช้ ICT เป็นเครื่องมือใน
การลดความเหลื่อมล้ำ

No One Leave Behind

ระดับ 1

- แผนยุทธศาสตร์ชาติ (ยุทธศาสตร์
ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพ
ทรัพยากรมนุษย์)

ระดับ 2

- แผนปฏิบัติของสภาพัฒน์
(ข้อที่ 12 การพัฒนาการศึกษา)

ความมั่นคงปลอดภัย

ในยุทธศาสตร์ชาติที่ 2 สำหรับของ สทสร.
ให้ความสำคัญทางด้านความปลอดภัยทาง
Cybersecurity

IMD (Institute for Management Development)

ผลการจัดลำดับความสามารถในการแข่งขันประจำปี 2565 โดย IMD
เป็นตัวชี้วัดการพัฒนาประเทศ

- ปี พ.ศ.2564 ลำดับที่ 28
- ปี พ.ศ.2565 ลำดับที่ 33

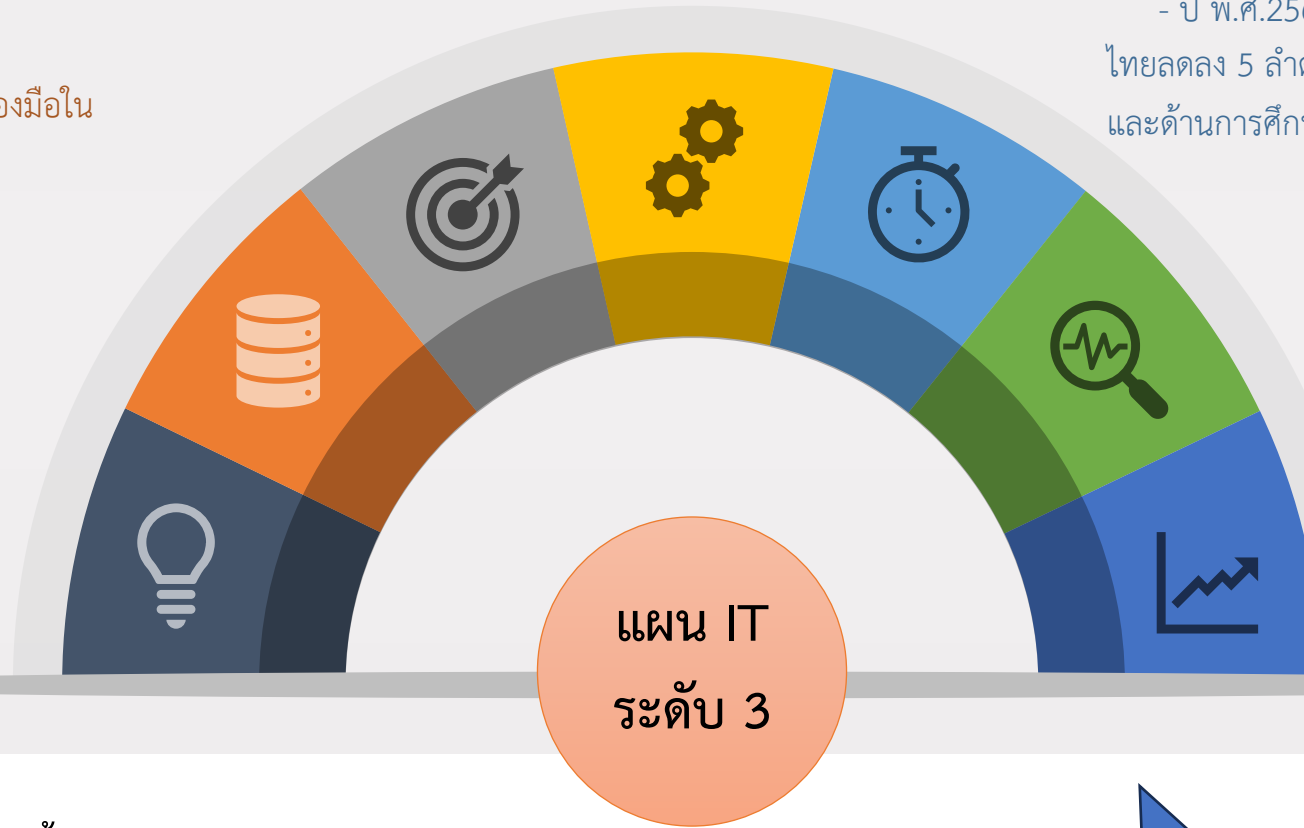
ไทยลดลง 5 ลำดับ โดยเฉพาะด้านการศึกษา เทียบกับด้านอื่นๆ
และด้านการศึกษาดำที่ต่ำสุด

Technology Disruption

โดยเฉพาะเทคโนโลยีดิจิทัลและระบบคอมพิวเตอร์
ก่อให้เกิดเทคโนโลยีใหม่ เช่น Cloud Computing,
IoT, AI, AR, VR, Big Data Analytics อื่นๆ

Covid-19

กระตุ้นให้เกิดการปรับเปลี่ยนระบบการ
บริหารจัดการหรือการดำเนินงานของหน่วยงาน
ต่างๆ โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นเครื่องมือ



แผน IT
ระดับ 3

อย่างไรก็ตาม สทสร. นำ ICT มาใช้ตั้งแต่ปี พ.ศ.2549

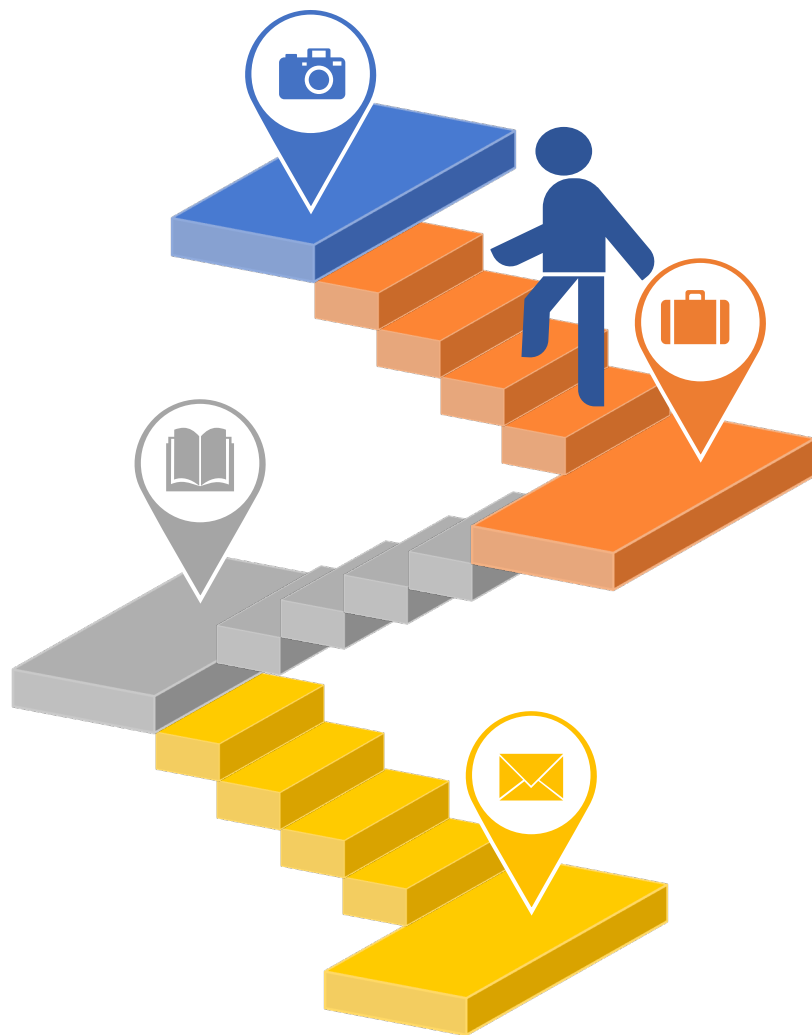
โดยการจัดซื้อ คอมพิวเตอร์ ให้แก่ สถานศึกษา DLTV, DLIT

พัฒนาระบบ DMC ข้อมูลครู / นักเรียน / พัฒนา OBEC CONTENT CENTER / OBEC Channel TV

ระบบโครงสร้างพื้นฐาน

- ระบบเดิมไม่เพียงพอ
- ไม่ครอบคลุม
- ไม่เป็นปัจจุบัน และล้าสมัย

กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาระบบนิเวศด้านเทคโนโลยีดิจิทัล เพื่อรองรับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาในศตวรรษที่ 21



พลิกโฉมบทบาท “ครู” ให้เป็นครูยุคใหม่ เพิ่มประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการศึกษาในทุกกระดับ และพัฒนาระบบการเรียนรู้ตลอดชีวิต โดยใช้เทคโนโลยีเป็นเครื่องมือ

มาตรการที่ 1 พัฒนาดิจิทัลแพลตฟอร์ม 3 แพลตฟอร์ม

DSAP

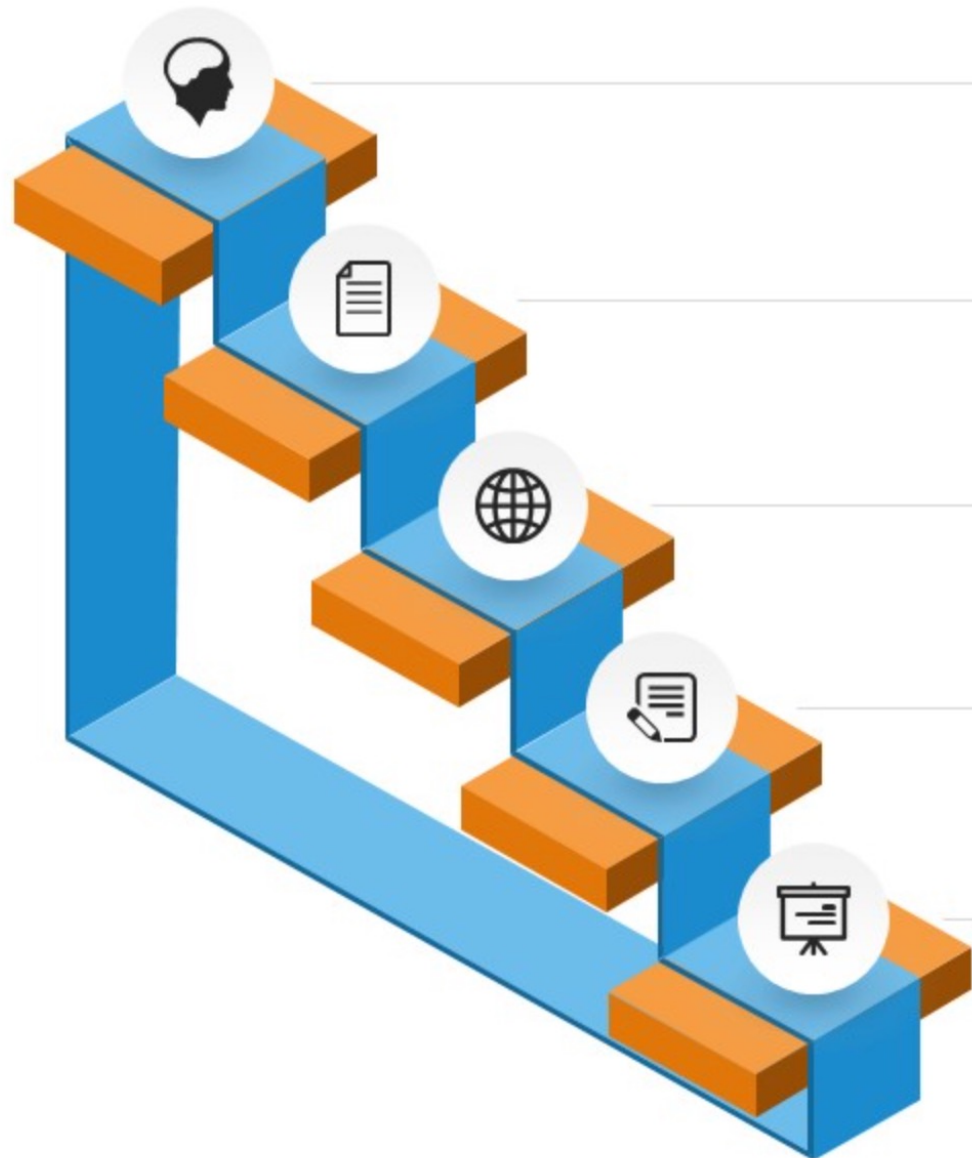
1 รูปแบบการบริหารจัดการศึกษาของสถานศึกษาโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน Digital School Administration Platform : **DSAP**

NDLP

2 รูปแบบการจัดการเรียนรู้แห่งชาติโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน National Digital Learning Platform : **NDLP**

IAM

3 ระบบบริหารจัดการผู้ใช้ การพิสูจน์ตัวตน และระบบบริหารจัดการสิทธิการเข้าถึงระบบ Identity and Access Management : **IAM**



มาตรการที่ 2 พัฒนาระบบประมวลผลแบบ Cloud ระดับกระทรวง ที่มีพื้นที่ในการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศเพียงแหล่งเดียว มีประสิทธิภาพและความปลอดภัยสูง (MOE Private Cloud)

มาตรการที่ 3 พัฒนาระบบเครือข่ายการศึกษาขั้นพื้นฐาน ของสถานศึกษา และหน่วยงานในสังกัดทุกแห่งให้มีประสิทธิภาพและมีความปลอดภัยสูง (OBEC Network)

มาตรการที่ 4 พัฒนาระบบวิเคราะห์ข้อมูลด้านการศึกษขนาดใหญ่ (Education Big Data) เพื่อวางแผนการจัดการศึกษาให้ตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนเป็นรายบุคคล

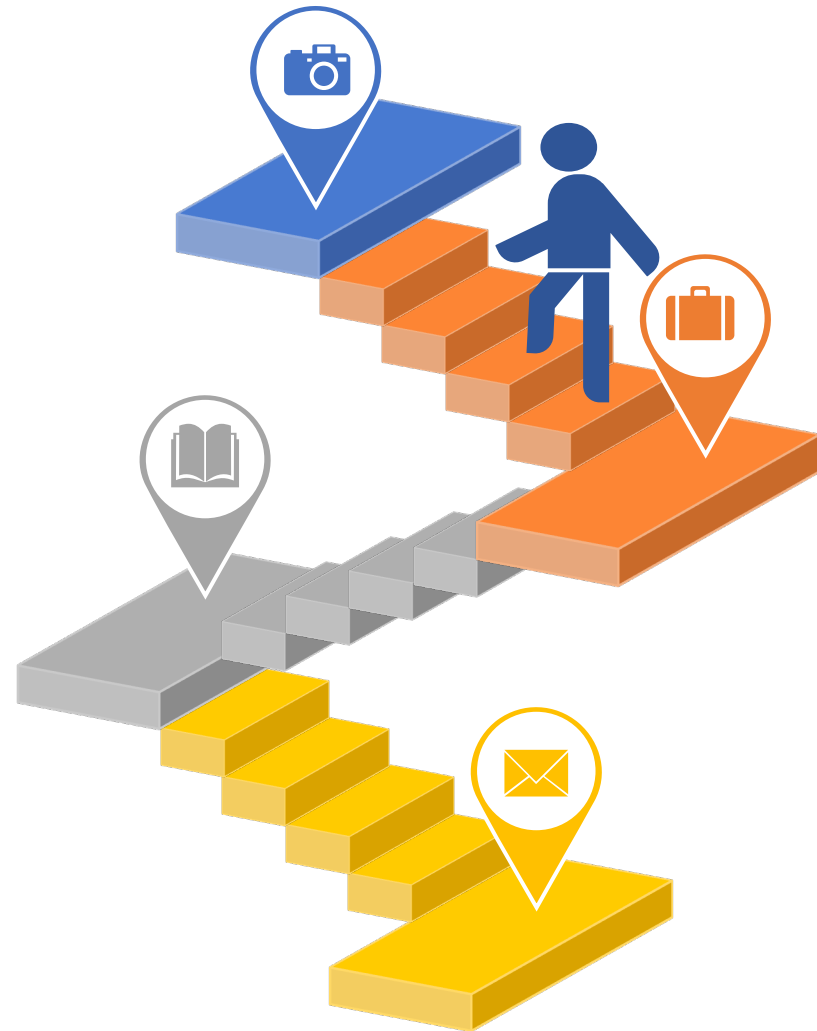
มาตรการที่ 5 จัดทำ พัฒนา สื่อและหนังสือดิจิทัล ส่งเสริมให้ครูพัฒนา สื่อดิจิทัลสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน

มาตรการที่ 6 สนับสนุนระบบคอมพิวเตอร์ และอุปกรณ์ดิจิทัล

1. สนับสนุนระบบคอมพิวเตอร์ ให้สถานศึกษาทั้งด้านการบริหารและกระบวนการเรียนการสอน
2. สนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัลสำหรับครูผู้สอนเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการจัดการเรียนการสอน
3. สนับสนุนอุปกรณ์ดิจิทัลสำหรับผู้เรียนเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเรียนรู้ด้วยตนเอง ได้ทุกที่ ทุกเวลา

กลยุทธ์ที่ 2 การพัฒนาระบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน

(Basic Education Transformation by Digital Technology)



มาตรการ

มาตรการที่ 1 แต่งตั้งคณะกรรมการระดับนโยบายในการปรับเปลี่ยนระบบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัลเป็นฐาน

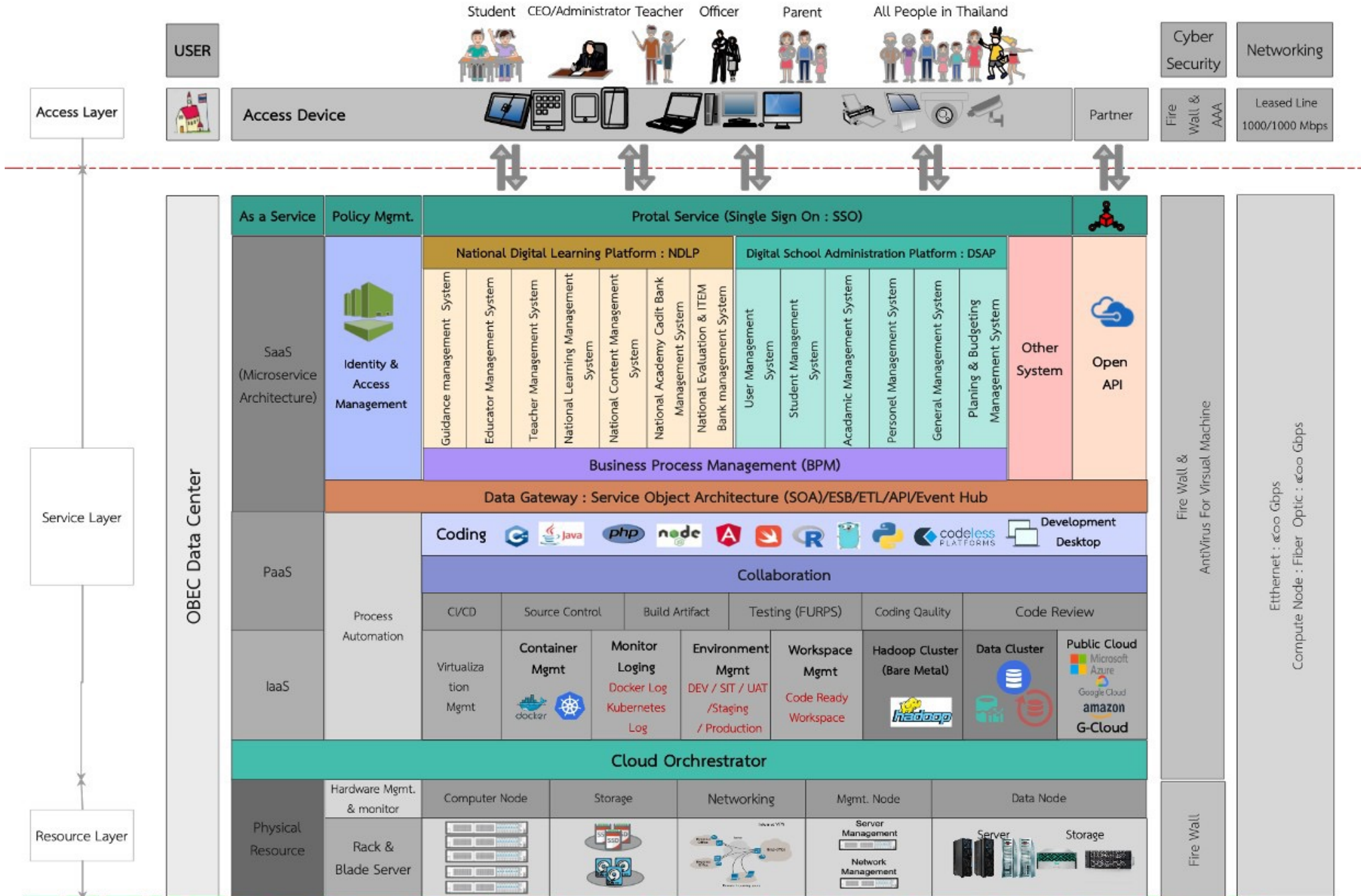
มาตรการที่ 2 แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนงาน การดำเนินการในด้านต่างๆ

เช่น

- คณะอนุกรรมการด้านกฎหมาย
- คณะอนุกรรมการด้านการพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษา
- คณะอนุกรรมการด้านการติดตาม ประเมินผลการดำเนินการ
- คณะกรรมการด้านอื่นๆ ตามความเหมาะสม

มาตรการที่ 3 การติดตาม ประเมินผล

แสดงการออกแบบระบบ System Oriented Design (SOD)

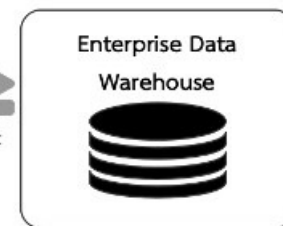
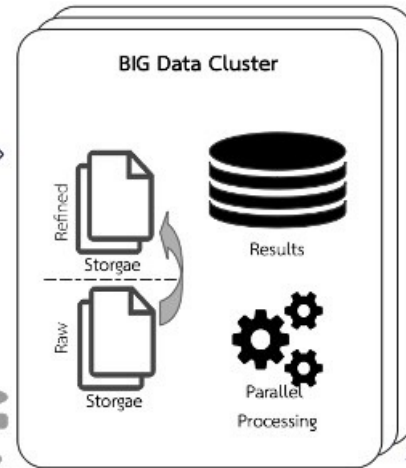


แผนภาพการเชื่อมโยงของระบบเดิมกับระบบใหม่พร้อมทั้งการบูรณาการระบบกับหน่วยงานอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้อง

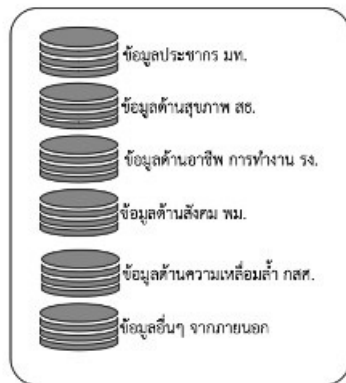
หน่วยงานภายในกระทรวงศึกษาธิการ



Data Gateway



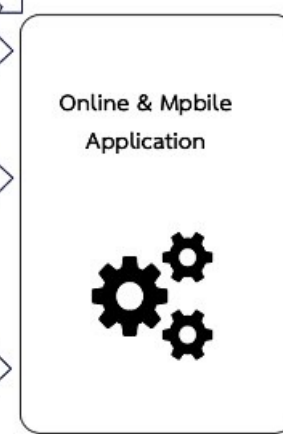
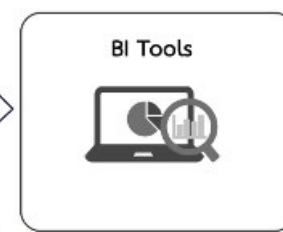
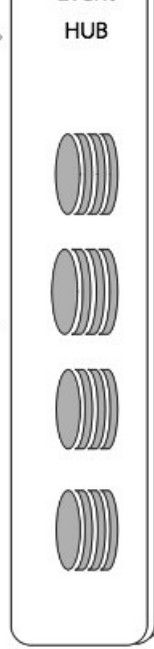
หน่วยงานภายนอก



API Gateway



Event HUB



สื่อสังคมออนไลน์

