



"ความเข้มแข็ง ของเขตพื้นที่" สู่การสร้างคุณภาพ ของสถานศึกษา

9 สิงหาคม 2566

ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

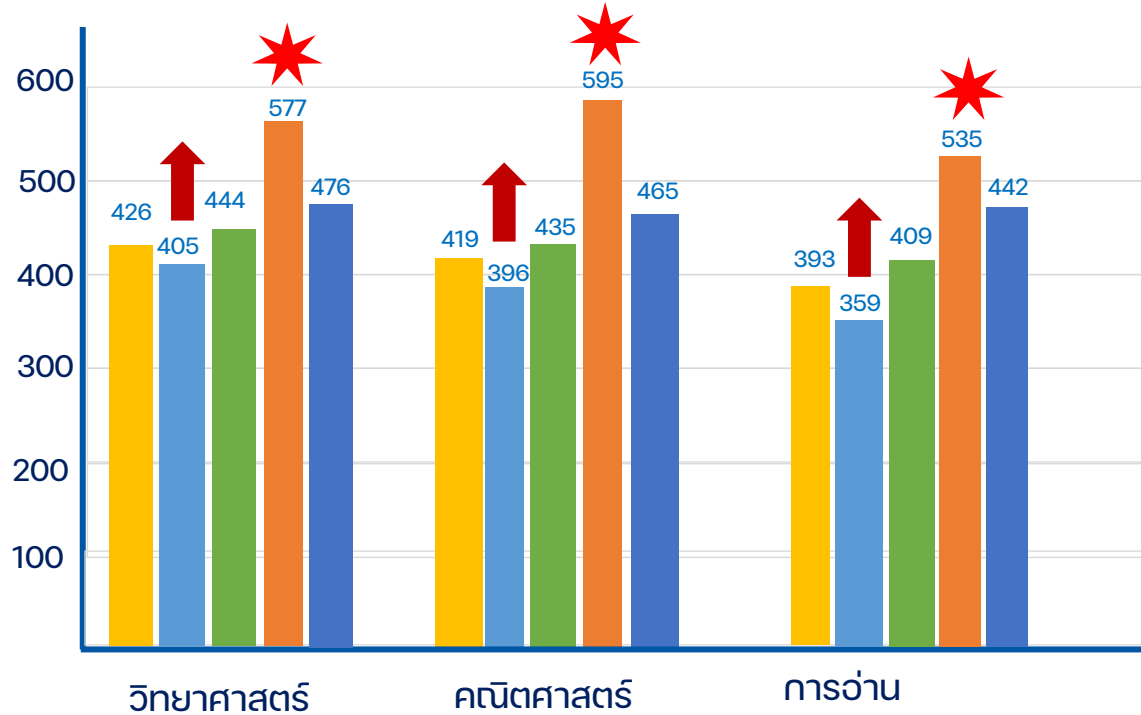




แนวทางการพัฒนา
และการเตรียมความพร้อม
รับการประเมิน PISA
เสริมสร้างสมรรถนะผู้เรียน

ผลการประเมิน PISA กับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผลการประเมิน PISA 2018 จากการดำเนินการสอบ PISA 2018 ในเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561



- ค่าเฉลี่ยประเทศ
- ขยายโอกาส ↑
- มัธยมศึกษา
- วิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย ★
- มาตรฐานสากล



10 อันดับ
 PISA 2018

วิทยาศาสตร์

| | | | |
|-----------|--|-----|-----------|
| อันดับ 1 | | 590 | จีน |
| อันดับ 2 | | 551 | สิงคโปร์ |
| อันดับ 3 | | 544 | มาเก๊า |
| อันดับ 4 | | 553 | ออสเตรีย |
| อันดับ 5 | | 529 | ญี่ปุ่น |
| อันดับ 6 | | 522 | ฟินแลนด์ |
| อันดับ 7 | | 519 | เกาหลีใต้ |
| อันดับ 8 | | 518 | แคนาดา |
| อันดับ 9 | | 517 | ฮ่องกง |
| อันดับ 10 | | 516 | ไต้หวัน |
| OECD | | 489 | |
| ไทย | | 426 | |

คณิตศาสตร์

| | | | |
|-----------|--|-----|-----------|
| อันดับ 1 | | 591 | จีน |
| อันดับ 2 | | 569 | สิงคโปร์ |
| อันดับ 3 | | 558 | มาเก๊า |
| อันดับ 4 | | 551 | ฮ่องกง |
| อันดับ 5 | | 531 | ไต้หวัน |
| อันดับ 6 | | 527 | ญี่ปุ่น |
| อันดับ 7 | | 526 | เกาหลีใต้ |
| อันดับ 8 | | 523 | ออสเตรีย |
| อันดับ 9 | | 519 | ฮังการี |
| อันดับ 10 | | 516 | โปแลนด์ |
| OECD | | 489 | |
| ไทย | | 419 | |

การอ่าน

| | | | |
|-----------|--|-----|-----------|
| อันดับ 1 | | 555 | จีน |
| อันดับ 2 | | 549 | สิงคโปร์ |
| อันดับ 3 | | 525 | มาเก๊า |
| อันดับ 4 | | 524 | ฮ่องกง |
| อันดับ 5 | | 523 | ออสเตรีย |
| อันดับ 6 | | 520 | แคนาดา |
| อันดับ 7 | | 520 | ฟินแลนด์ |
| อันดับ 8 | | 518 | ไอร์แลนด์ |
| อันดับ 9 | | 514 | เกาหลีใต้ |
| อันดับ 10 | | 512 | โปแลนด์ |
| OECD | | 487 | |
| ไทย | | 393 | |

Eduzones |

 @eduzones



ผลคะแนนเฉลี่ย

และแนวทางการพัฒนาในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน



ผลคะแนนที่ควรพัฒนา

การอ่าน มีผลคะแนนที่ลดลงอย่างมีนัยสำคัญ

สิ่งที่ควรพัฒนา คือ กระบวนการประเมินและสะท้อนจากบทอ่าน และประสบการณ์การอ่านที่หลากหลาย





แนวทางการพัฒนาในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินตามระดับของแต่ละช่วงวัย



ระดับปฐมวัย

: เน้นการเสริมสร้างคุณลักษณะนิสัยช่างสังเกต การอยากรู้ อยากเห็น



กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย



Ketthip

"โรงเรียนเปลี่ยนแปลงเชิงระบบ" ด้วยนวัตกรรมจิตศึกษา PBL และ PLC รร.บ้านกระถุน จ.ศรีสะเกษ



เน้น "การเรียนรู้" มากกว่า "การสอน"
 ผ่านหน่วยบูรณาการที่ใช้ปัญหาเป็นฐานการเรียนรู้ (Problem Based Learning หรือ PBL) เป็นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนมีส่วนร่วม (Active Learning) ตั้งแต่การคิด ริเริ่มและลงมือทำ โดยเน้นให้ผู้เรียนมองปัญหาที่เกิดขึ้นรอบตัว ตั้งคำถามจากปัญหานั้น และค้นคว้าคำตอบด้วยตนเอง



การจัดการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอรี (Montessori)



แนวทางการพัฒนาในการเตรียมความพร้อมรับการประเมินตามระดับของแต่ละช่วงวัย



ระดับประถมศึกษา

ประถมศึกษาตอนต้น :

เน้นการอ่านคล่อง
อ่านจับใจความสำคัญ
จากประโยคเรื่องราวอย่างง่าย
และใกล้ตัว

ประถมศึกษาตอนปลาย :

เน้นการอ่านจับใจความ
เสริมประสบการณ์การอ่าน
ที่หลากหลาย

Ketthip



“ค้อยอดการอ่าน
สู่อการสร้างนิทาน”

โรงเรียนบ้านขัวแคร่
สพป.เชียงราย เขต 1





บทบาทของแต่ละฝ่าย

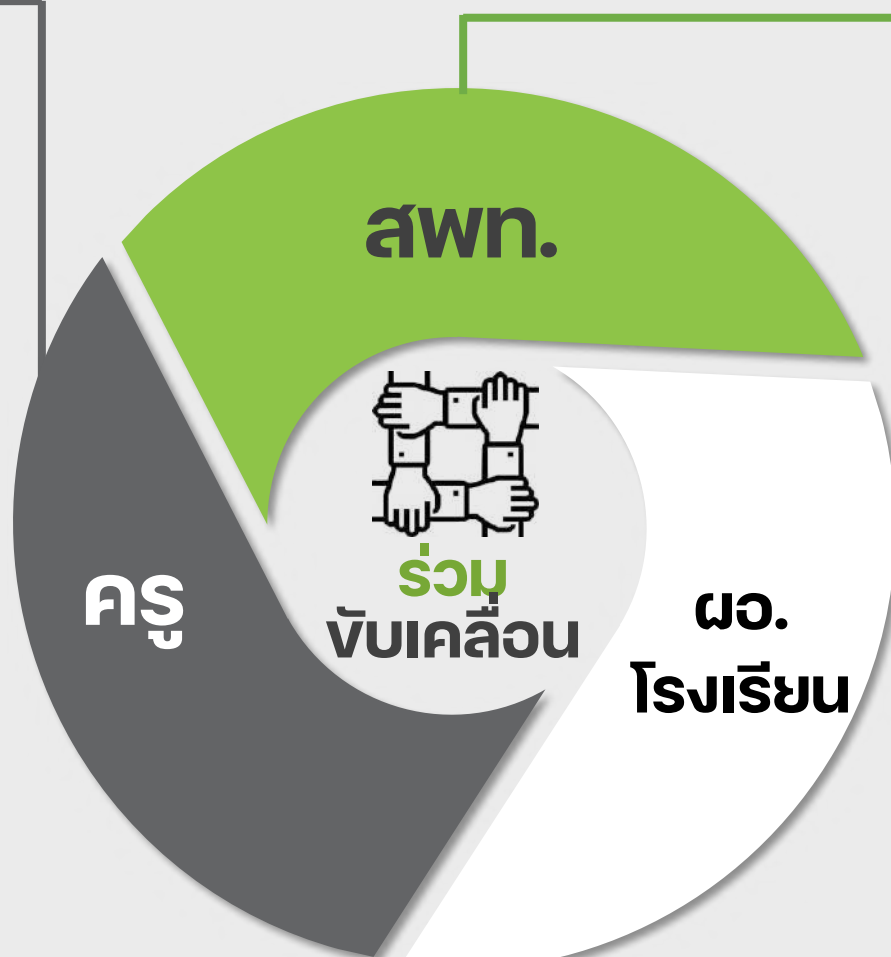
ในการเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025



ครู

- **สร้างความตระหนัก**กับนักเรียน
- **จัดการเรียนรู้**ในห้องเรียน เพื่อพัฒนาสมรรถนะ + ความฉลาดรู้
- **นำลักษณะข้อสอบ PISA ไปใช้** ในการจัดการเรียนการสอนและการวัดประเมินผลในรายวิชา
- **ฝึกทักษะการทำโจทย์/ข้อสอบ** แนว PISA ให้กับนักเรียน
- **พัฒนาสื่อและเครื่องมือ**ส่งเสริมสมรรถนะการคิดแก้ปัญหา ตามแนวทางการประเมิน PISA

Ketthip



ให้การส่งเสริมด้านการบริหารวิชาการโดย
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย

สพท.



- ❑ **เป็นพี่เลี้ยงให้คำแนะนำ**การขับเคลื่อนแผนงาน/กิจกรรมให้กับโรงเรียน
- ❑ **ติดตามความก้าวหน้า**การดำเนินงานตามแผนงานของโรงเรียน
- ❑ **ถอดบทเรียน**เพื่อหาแนวปฏิบัติที่เป็นเลิศและจัดทำ**รายงานต่อ สพท.**

ผอ.โรงเรียน



- ❑ **ดำเนินการตามแผนงาน** โดยมีวิทยากรพี่เลี้ยงจาก จก.
- ❑ **ส่งเสริม**กระบวนการ **PLC**
- ❑ **จัดทำแบบรายงานความสำเร็จ** ให้กับ สพท.



การให้การสนับสนุน

จากโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย



โรงเรียนวิทยาศาสตร์ จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย 12 แห่ง

เป็นฐานในการขับเคลื่อนนโยบาย 4 ภูมิภาค

ภาคเหนือ : เชียงราย

ภาคอีสาน : บุรีรัมย์

ภาคกลาง : ชลบุรี

ภาคใต้ : ตรัง





การให้การสนับสนุน

จากโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย >> PISA 2025

>> โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย
สามารถให้บริการวิชาการตามที่โรงเรียนเครือข่ายร้องขอ



แหล่งเรียนรู้ และทรัพยากร
เช่น ห้อง LAB, ห้องคอมพิวเตอร์, ห้องสมุด



สนับสนุนด้านครูและบุคลากรที่มีความรู้ ความสามารถ
เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจให้กับครูในโรงเรียน



องค์ความรู้ด้านหลักสูตรและ
การจัดการเรียนรู้



ให้บริการเครื่องมือประเมินตามแนวทาง PISA



คู่มือถอดบทเรียน การแก้ไขปัญหภาวะถดถอย ทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

คู่มือถอดบทเรียนการแก้ไขปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)



Version 1 >> Handbook (PDF)



สารบัญ

| ตอนที่ | เรื่อง | หน้า |
|--------|--|------|
| 01 | LOOKING WIDE : เรื่องเล่าเกี่ยวกับ LEARNING LOSS | 1 |
| | | 2 |
| | | 4 |
| | | 5 |
| | | 6 |
| | | 6 |
| 02 | TESTING OUT : เรื่องเล่าจากการถอดบทเรียนการแก้ไข LEARNING LOSS | 7 |
| | | 8 |
| | | 18 |
| 03 | SETTING UP : แนวทางจากเรื่องเล่าสู่การถอดบทเรียน | 35 |
| | | 36 |
| | | 38 |
| | | 43 |
| | | 44 |
| | คณะผู้จัดทำ | 44 |
| | คณะผู้ให้ข้อมูล | 46 |

Version 2 >> e-Book



Ketthip



แนวทางการดูแล สุขภาพจิตของนักเรียน

การดูแลสุขภาพจิตนักเรียนวิถีใหม่ School Health Hero



เอกสารแนวทาง

การดำเนินการ ปี 2566

1. สพท. มอบหมายผู้รับผิดชอบระดับพื้นที่ เพื่อเป็น Area HERO Admin IV แต่ละ 2 คน
2. จัดการประชุมทางไกล ในการพัฒนา Area HERO Admin ปีการศึกษา 2566 ในวันที่ 10 สิงหาคม 2566
3. สถานศึกษาและคุณครูเข้าใช้งานระบบ <https://schoolhealthhero.obec.go.th>



แนวทางการสร้างเสริมความปลอดภัย
ในมิติส่วนตัว สังคม และสุขภาพจิตของนักเรียน
ด้วยการแนะแนวและ School Health HERO



Ketthip

กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



วามณ์



สังคม



พฤติกรรม

Download เอกสารแนวทางฯ

Facebook icon: แนะนำ สพฐ.

Line icon: กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว สวท. สพฐ.

Phone icon: 0 2288 5944



จุดเด่นของ “School Health Hero”



01

เชื่อมต่อกับข้อมูล DMC จึงเป็นการช่วยลดภาระคุณครู ในการกรอกข้อมูล และรายละเอียดต่างๆ มีความสะดวกใช้งานระบบ เพื่อเฝ้าระวัง เรียนรู้ ดูแล รับการปรึกษา และส่งต่อด้านสุขภาพจิต



02

ประกอบด้วยข้อคำถามเพียง 9 ข้อ หรือ 9S Plus



03

โปรแกรมใช้ง่ายและช่วยครูในการดูแลสุขภาพจิตนักเรียน หากพบนักเรียนกลุ่มเสี่ยง หรือมีปัญหา สามารถ Chat กับบุคลากรสาธารณสุข ด้านสุขภาพจิต (Hero Consultant) ได้



04

เป็นการทำงานและสร้างฐานข้อมูลร่วมกันในการดูแล แก้ไข และส่งเสริมสุขภาพจิตนักเรียน



กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา : YC

รายงานผล

การพัฒนาครูแนะแนวแกนนำงานนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิชาใหม่ กับการบูรณาการ หลักการปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข (จิตตนคร นครหลวงของโลก และสัมมาทิฎฐิ) (พฤษภาคม - กรกฎาคม 2566)

กลุ่มพัฒนาระบบการแนะแนว
สำนักวิชาครูและมหาวิทยาลัยศึกษา
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



ตัวอย่างกิจกรรมการดำเนินการขับเคลื่อนและบูรณาการหลักการปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข (จิตตนคร นครหลวงของโลก และสัมมาทิฎฐิ) กับกิจกรรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC : Youth Counselor) วิชาใหม่

ภาพแสดงกิจกรรมการบูรณาการใช้ในชั่วโมงแนะแนว ของนักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล ในการนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ

โดยศิลปินใน VDO เป็นตอนที่ 1 เมืองนิรมิตแห่งจิตตนคร และให้ลิงก์คนอื่น ๆ ไปศึกษาเพิ่มเติม โดยในช่วงนี้จัดทำไปให้นักเรียนมาร่วมสะท้อนการทำงานไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและการดำเนินชีวิต

(ขนาดเป็นเด็กโตระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ก็ได้ขอบเขตการดูแลตั้งแต่เล็ก ๆ ได้เรียนรู้กิจกรรม การนำไปใช้ตั้งแต่เด็ก ๆ สะท้อน ชื่นชมว่าน่าสนใจ ไม่น่าเบื่อ และเรื่องเพลงตามใจ)

ภาพแสดงกิจกรรมการบูรณาการใช้ในชั่วโมงแนะแนว ของนักเรียนชั้น ม.6 โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล ในการนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน และการตัดสินใจเลือกศึกษาต่อ

โดยศิลปินใน VDO เป็นตอนที่ 1 เมืองนิรมิตแห่งจิตตนคร และให้ลิงก์คนอื่น ๆ ไปศึกษาเพิ่มเติม โดยในช่วงนี้จัดทำไปให้นักเรียนมาร่วมสะท้อนการทำงานไปใช้ในการแก้ไขปัญหาและการดำเนินชีวิต

(ขนาดเป็นเด็กโตระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย แต่ก็ได้ขอบเขตการดูแลตั้งแต่เล็ก ๆ ได้เรียนรู้กิจกรรม การนำไปใช้ตั้งแต่เด็ก ๆ สะท้อน ชื่นชมว่าน่าสนใจ ไม่น่าเบื่อ และเรื่องเพลงตามใจ)

กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา : YC บูรณาการกับ หลักการปฏิบัติตนในการดำเนินชีวิตอย่างมีความสุข “จิตตนคร นครหลวงของโลก และสัมมาทิฎฐิ



กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา : YC

แนวทางการดำเนินงานการพัฒนา
สถานศึกษาด้านแบบนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา
(YC : Youth Counselor) วิชาใหม่

กลุ่มพัฒนาระบบบริหารและแนว
งานวิชาการและมาตรฐานการศึกษา สพฐ.



คู่มือครู

แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา



ความหมายของนักเรียนที่ปรึกษา (YC)

คุณลักษณะของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)

บทบาท หน้าที่ของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)
และบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการดำเนินกิจกรรม

บทบาท หน้าที่ของครูที่ปรึกษา

การคัดเลือกและเตรียมความพร้อม
นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา





กิจกรรมเพื่อนที่ปรึกษา : YC

คู่มือ

สำหรับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา

เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนานักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ในสถานศึกษา ประกอบด้วย

- หน่วยที่ 1 : เรามารู้จักนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) กันเถอะ
- หน่วยที่ 2 : นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ทำงานอะไรบ้าง
- หน่วยที่ 3 : นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) กับการให้การปรึกษา
- หน่วยที่ 4 : เรามาดูตัวอย่างการให้การปรึกษากันนะ



บทบาทหน้าที่ของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)

คุณลักษณะของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)

จรรยาบรรณของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)

สิ่งที่ควรปฏิบัติและไม่ควรปฏิบัติในการปฏิบัติหน้าที่ของนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC)

ปัจจัยที่ช่วยส่งเสริมให้นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา (YC) ทำงานให้มีประสิทธิภาพ



คู่มือ

การฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา

การฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา YC

- หน่วยที่ 1 เด็กและวัยรุ่นไทยในยุควิถีใหม่
- หน่วยที่ 2 สังคมออนไลน์กับปัญหาเด็กและวัยรุ่นไทย
- หน่วยที่ 3 การให้การปรึกษาเพื่อน
- หน่วยที่ 4 ทักษะชีวิตสำหรับนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา
- หน่วยที่ 5 ถอดบทเรียนการฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา



ตารางกำหนดการฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา

การดำเนินการไม่เต็มรูปแบบการฝึกอบรม

แนวคิดและหลักการในการฝึกอบรมนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา

แผนปฏิบัติการฝึกนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา





การส่งเสริมและพัฒนา คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ของนักเรียน (ระดับพื้นที่)



การส่งเสริมกิจกรรม บ่มเพาะคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การพัฒนาคุณภาพนักเรียนตามหลักสูตร ๑



3 เป้าหมาย หลักสูตรแกนกลาง ๑ 2551

- มาตรฐาน ตัวชี้วัด
- สมรรถนะ
- คุณลักษณะอันพึงประสงค์

Ketthip

- ▶ สอดแทรกไปในการจัดการเรียนการสอน
 - ในห้องเรียน
 - นอกห้องเรียน ผ่านแหล่งเรียนรู้ และการลงมือปฏิบัติจริง

- ▶ จัดกิจกรรมส่งเสริม เพื่อบ่มเพาะคุณลักษณะอันพึงประสงค์
 - ค่ายพัฒนาเยาวชน
 - ค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
 - กิจกรรมจิตสาธารณะต่าง ๆ
 - ฯลฯ

หลักสูตรเสริมสร้างคุณลักษณะฯ โรงเรียนไทยรัฐวิทยา



1. สื่อมวลชนศึกษา

ส่งเสริมความสามารถในด้านการสื่อสาร
การอ่านเพื่อจับประเด็นสำคัญจากสื่อ
ฯลฯ และสื่อสารอย่างเข้าใจ
ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี
เห็นคุณค่าตนเอง นำไปสู่ความเป็นผู้นำ

และไม่ซึมเศร้า

Ketthip



2. ความเป็นพลเมืองดี

เป็นการทำให้เกิดการบ่มเพาะ
คุณลักษณะอันพึงประสงค์





การใช้แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น บูรณาการหลักสูตรสถานศึกษา สร้างห้องเรียนรวมรายวิชา

การใช้คำถามเพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้เป็นห้องเรียนรวมรายวิชา

ครูผู้สอน



จุดประสงค์ของการพานักเรียนมาแหล่งเรียนรู้คืออะไร

1



ครูจะเชื่อมโยงความรู้จากแหล่งเรียนรู้เข้ากับวิชา/กลุ่มสาระที่สอนอย่างไร ยกตัวอย่าง

2



ครูจะให้ นร นำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปทำชิ้นงาน/กิจกรรม/โครงการอะไรต่อ

3



ครูจะเสนอให้ปรับปรุงหรือเพิ่มเติมอะไรในแหล่งเรียนรู้

4



ครูคิดว่าในพื้นที่ใกล้เคียงกับโรงเรียน มีแหล่งเรียนรู้อะไรอีกที่น่าจะเป็นประโยชน์กับนักเรียน

5

การใช้คำถามเพื่อกระตุ้นให้เกิดการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้เป็นห้องเรียนรวมรายวิชา

นักเรียน



ประโยชน์ของการมาแหล่งเรียนรู้คืออะไร

1



นักเรียนได้เรียนรู้อะไรจากแหล่งเรียนรู้แต่ละจุด/กิจกรรม
(ระบุอย่างน้อยคนละจุด/คนละกิจกรรม)

2



นักเรียนคิดว่าจะนำความรู้ที่ได้ไปใช้ในชีวิตจริงอย่างไร

3



นักเรียนคิดว่ากิจกรรมที่ทำในแหล่งเรียนรู้เชื่อมโยงกับวิชา/
กลุ่มสาระใดบ้าง

4



นักเรียนอยากไปดูแหล่งเรียนรู้เกี่ยวกับอะไรอีกบ้าง

5



หนังสือ “ชาวไทยเชื้อสาย จีนแต้จิ๋ว”

แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ในจังหวัดนครปฐม

โรงเรียนพระปฐมวิทยาลัย

- ชาวจีนแต้จิ๋วที่อพยพมาตั้งถิ่นฐานในนครปฐม มีส่วนสำคัญต่อเศรษฐกิจและการค้า
- ในหนังสือกล่าวถึงความ เป็นมาตั้งแต่ยุคตอนต้นของรัตนโกสินทร์
- **การผสมผสาน ไทย-จีน** ทำให้เห็นถึงวัฒนธรรมที่ผสมกลมกลืนด้วยกัน รวมถึงเรื่องศาสนา ประเพณี โบราณศาสนา ภาษา วาชีพ และชีวิตความเป็นอยู่

ประโยคภาษาแต้จิ๋วที่ใช้ในชีวิตประจำวัน
Teochew expression in everyday life
日常用潮州语言
일상 생활에서 사용하는 조주어
Phrases utilisées dans la vie quotidienne
Фразы Теочью, используемые в повседневной жизни

| พูดว่า | ไปไหนมา |
|------------------------------|----------------------|
| ฮือ จิว ต้า | ซื่อ ซื่อ กือ ไส้ |
| Why are you full of hot air? | Where have you been? |
| 胡说. | 去哪儿? |
| 말도 안되는 소리를 한다 | 어디에 갔다? |
| Dire des absurdités. | Où allez-vous? |
| Говорить глупости? | Куда ты идешь? |



“เข้าใจประวัติศาสตร์”
ที่มาของวัฒนธรรม ประเพณี
และความเป็นอยู่
ที่สะท้อนมาจนถึงปัจจุบัน



Ketthip





โรงเรียนสังกัด สศศ. เข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์ฝึกโรงเรียน จิตอาสา 904 บางเขน



กิจกรรมการฝึก

- ✓ การประชุมพยาบาลเบื้องต้น
- ✓ การเอาตัวรอดในภาวะวิกฤต
- ✓ การพึ่งพาตนเอง
- ✓ รับหมวกและผ้าพันคอจิตอาสาพระราชทาน



- หลักสูตรครึ่งวัน (DAY TRIP B1)
- หลักสูตร 1 วัน (DAY TRIP C)

Ketthip





นักเรียนสังกัด “สพม.กท. 2” เข้าศึกษาแหล่งเรียนรู้ ศูนย์ฝึกโรงเรียน จิตอาสา 904 บางเขน





สพป.สงขลา เขต 3 งานรณรงค์ขยาย “ลด-คัดแยกขยะ”

ขยายผลเปลี่ยนขยะอินทรีย์เป็นปุ๋ยชนิดดี ภายใต้โครงการ “ทำความดีด้วยหัวใจ ลดภัยสิ่งแวดล้อม” ซึ่งได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่องหลายปี

- **สร้างความตระหนัก** และร่วมกันปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลดขยะมูลฝอย ภายในสำนักงาน
- **ลดภาระการกำจัดขยะ** ของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง
- **เพื่อลดมลพิษและรักษาสิ่งแวดล้อม**
- **เป็นแบบอย่างที่ดีแก่โรงเรียน** ในสังกัดและประชาชนในการมีส่วนร่วมการป้องกันและแก้ไขปัญหามลพิษ



- ✓ ขยายผลการใช้ประโยชน์จากขยะอินทรีย์หรือขยะเปียกที่เป็นเศษอาหารย่อยสลายได้
- ✓ อยู่ระหว่างการเพิ่มจำนวนหลุมขยะอินทรีย์เพื่อรองรับปริมาณขยะที่คัดแยกได้ไปใช้ประโยชน์ในการบำรุงต้นไม้ต่อไป

Ketthip



กิจกรรมตลาดนัดหนูน้อยพอเพียง

โรงเรียนบ้านหนองซำซาก (สพป.ชลบุรี เขต 1)

นักเรียน ผู้ปกครอง ศิษย์เก่า และผู้สนใจ



“กิจกรรมภายในงาน”

- สินค้าราคาถูก**
 - ผลิตภัณฑ์ชุมชนมากมาย
 - ของกินของใช้
- บริการต่าง ๆ**
เช่น นวดฝ่าเท้า จัดแต่งทรงผม
- ชมนิทรรศการจากกิจกรรมต่าง ๆ**
ของนักเรียนตาม โครงการตามรอยพ่อ
สานต่อความพอเพียง





“ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ : OBEC Youth Camp ” สพฐ. “นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย”

ค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่

OBEC Youth Camp

ระหว่างวันที่ 11-14 สิงหาคม 2566
ณ บึงปรีดา เลคแอนด์ฮิลล์ รีสอร์ท
(Bueng Preeda Lake and Hill Resort)

จุดที่พัฒนา :
รร.วิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย เพชรบุรี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

ต้นแบบการพัฒนาค่าย 5 ภูมิภาค

| วันที่ | จังหวัด |
|----------------------------|-----------|
| 11 - 14 สิงหาคม 2566 | เพชรบุรี |
| 21 - 24 สิงหาคม 2566 | ตรัง |
| 28 - 31 สิงหาคม 2566 | เชียงราย |
| 15 - 18 กันยายน 2566 | บุรีรัมย์ |
| 28 กันยายน - 1 ตุลาคม 2566 | ปทุมธานี |

ส่งเสริมและพัฒนารอบด้าน

- คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ
- สมรรถนะสำคัญของนักเรียน
- พัฒนาระบบการคิดผ่าน CSR Project
- กระบวนการทางวิทยาศาสตร์
- กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์



การขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สพม.สุโขทัย

กิจกรรมค่ายคุณธรรม “กล้าคุณธรรม กล้าแผ่นดินด้วยพลัง บวร”

- โรงเรียนกงไกรลาศวิทยา ร่วมกับ เครือข่ายเพื่อนๆ
คุณธรรมและกระทรวงวัฒนธรรม
- กลุ่มเป้าหมาย >>> นักเรียนชั้น ม. 4-6



นายสุทัศน์ สิวชัย
ผู้อำนวยการ สพม.สุโขทัย

นายศราวุธ คำแก้ว
รองผู้อำนวยการ สพม.สุโขทัย

นางสาวศิริวรรณ ตรีบุญสุข
รองผู้อำนวยการ สพม.สุโขทัย





การขับเคลื่อนกิจกรรมพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม สพป.เชียงราย เขต 4

พาน้ำ >> ผู้อำนวยการโรงเรียน ปฏิบัติธรรม
>> โดยพระครูสุขุมสีลานุกิจ เจ้าคณะตำบลผางาม
เป็นพระวิทยากร

☐ ผู้บริหาร ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

📍 ณ ศูนย์วิปัสสนากรรมฐานวัดท่าพระผาคอก ผางาม เชียงราย



- ปฏิบัติธรรม พัฒนาจิต
พร้อมเจริญปัญญา
- นำผู้ปฏิบัติออกกรรมฐาน
รับศีล 5

Ketthip



ความเข้มแข็งของเขตพื้นที่ สู่คุณภาพของสถานศึกษา



การแข่งขันกีฬาอนุบาลสามพันธมิตรโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ภาคกลาง ครั้งที่ 11 ประจำปี 2566 ณ กรุงเทพมหานคร วิทยาลัยกรุงเทพธนบุรี

- สร้างความเข้มแข็ง ความสามัคคีและมิตรภาพที่ดี
ระหว่างโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด ในภาคกลาง
- เพื่อเป็นพลังในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ต่อยอด
สู่การคุณภาพของเด็กที่เป็นอนาคตของชาติสืบไป



นักกีฬาและเจ้าหน้าที่จากโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด
ภาคกลาง 22 โรงเรียน จำนวนทั้งสิ้น 1,500 คน



ผลสู่คุณภาพนักเรียน เสิ่งประจักษ์

นักเรียนโรงเรียนสะนวนพิทยาคม สพม.ปัตตานี



สมาคมกีฬาเครื่องบินจำลองและวิทยุบังคับ
เป็นผู้จัดการแข่งขัน

Ketthip



ได้รับรางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ 2 พร้อมด้วยพระราชทาน
พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ประจำปี 2566
ในการแข่งขัน "Drone Mission" ปีกหมุน ประลองปัญญา
โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์ ในการควบคุมโดรน



สร้างความร่วมมือพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ทุกโรงเรียน เพื่อเสริมจุดแข็งและเติมเต็มสิ่งที่ขาด

กลุ่มโรงเรียนพระศรีเจริญรัตน์ (สพป.อำนาจเจริญ) เป็นต้นแบบในการขับเคลื่อน

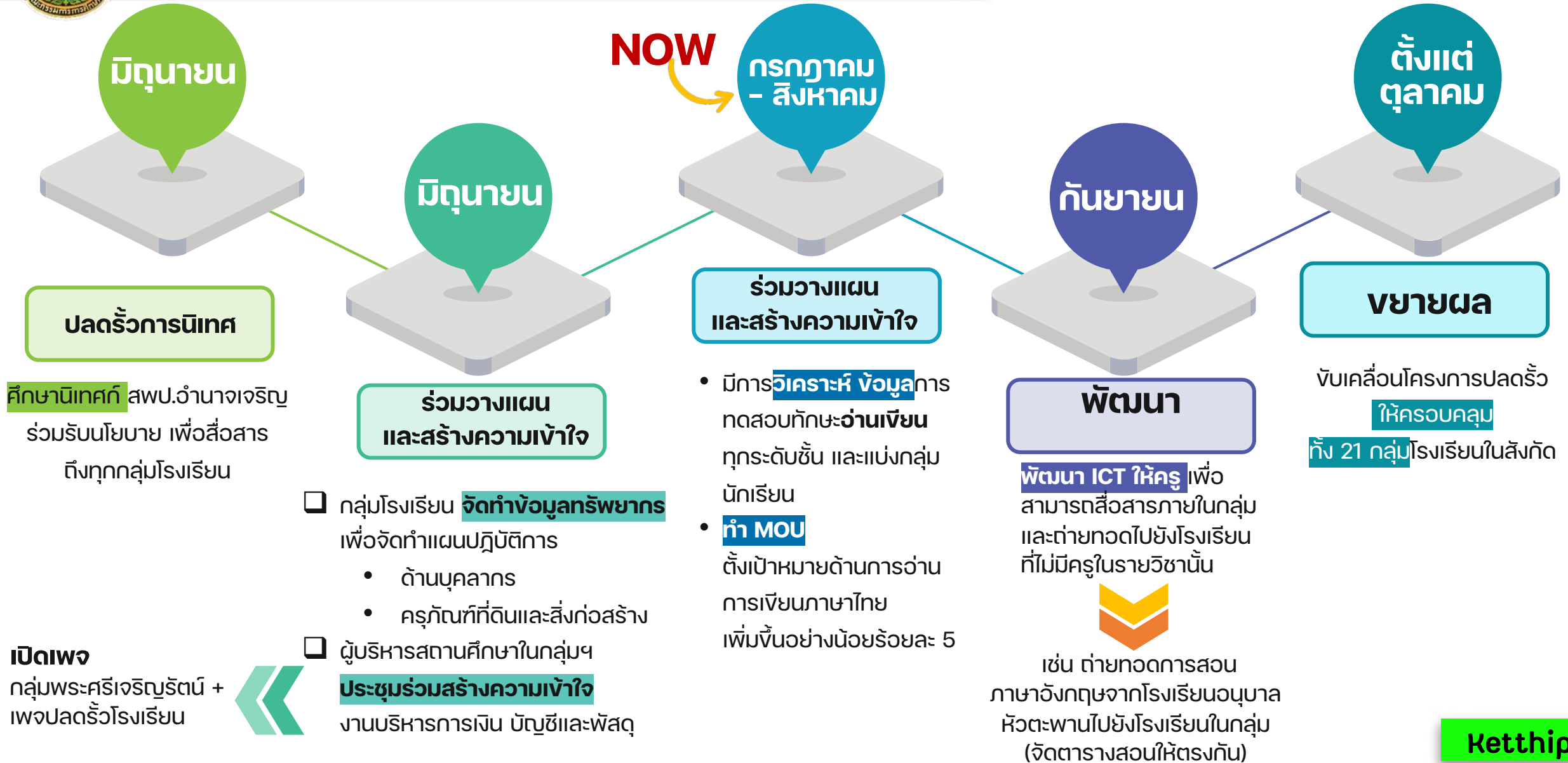
ผ่านการร่วมแลกเปลี่ยนเรียนรู้และแบ่งปันทรัพยากรระหว่างกัน ตามแนวคิด >>>
“เวทีพื้นที่เอื้ออำนวย ปลดรั้วโรงเรียน ลดความเหลื่อมล้ำ แลกเปลี่ยนและสร้างโอกาสให้ทุกโรงเรียนสามารถเข้าถึงคุณภาพได้อย่างเท่าเทียม”



สำนักทดสอบทางการศึกษา สพฐ. ช่วยดำเนินการจัดชุดจั่วสอบและแบบประเมินต่าง ๆ และส่งให้กลุ่มโรงเรียนพระศรีเจริญรัตน์ ได้ใช้ประโยชน์ในการประเมินตามสภาพจริง ซึ่งจะส่งผลทำให้โรงเรียนได้รับทราบจุดเด่นและจุดควรพัฒนาของตนเองอย่างชัดเจน



TIMELINE พระศรีเจริญรัตน์ ปลดรื้อโรงเรียน



พระศรีเจริญรัตน์ ปลดรั้วโรงเรียน



สพบ. อำนาจเจริญ

กิจกรรม ปลดรั้วการนิเทศ



1

ผู้บังคับบัญชาลงพื้นที่เยี่ยมชั้นเรียน



3

ศึกษานิเทศก์สลับกลุ่มโรงเรียนนิเทศเสริมเติมเต็ม



4

ร่วมนำเสนอผลการนิเทศตามสภาพจริงทุกมิติ



2

ประธานกลุ่มโรงเรียนรวบรวมข้อมูล
ทรัพยากรที่กลุ่มโรงเรียนมี



5

ประชุมวางแผนหรือแนวทางการ
ปรับปรุง ช่วยเหลือ แลกเปลี่ยนเรียนรู้



6

ถ่ายทอดสู่อีก 20 กลุ่มโรงเรียน



**การสร้างเครือข่ายที่เข้มแข็ง
ร่วมพัฒนาคุณภาพ
และการสื่อสารเชิงบวก**



“ โรงเรียนพี่ โรงเรียนน้อง ”

โรงเรียนกาญจนาอนุเคราะห์ สพม. กาญจนบุรี และโรงเรียนวัดท่าน้ำต้น สพป.กาญจนบุรี เขต 1



จัดครูชาวต่างชาติ
สอนภาษาอังกฤษ ทุกวันอังคาร
ให้น้องๆ ประถมศึกษา



‘เกศทิพย์’ ลุยเยี่ยมสถานศึกษาสพฐ. ชูรร.วัดท่าน้ำต้น หนุนเด็กเรียนสิ่งที่ชอบ อาชีพที่ใช่

สพฐ. เน้น 8 คุณลักษณะนักเรียนตามหลักสูตรชาติ ชูโรงเรียนวัดท่าน้ำต้น หนุนเด็กเลือกเรียนสิ่งที่ชอบอาชีพที่ใช่

📅 19 กรกฎาคม 2566 ⌚ 11:40 น. 📍 การศึกษา-ไอที

🔗 📺 📱 📧



นักเรียนสนใจเรียน และมีความมั่นใจในการสื่อสารมากขึ้น



“โครงการสานฝัน สอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก”

ครูจิตอาสาสอนนักเรียนต่อนายสิบ น้องๆ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 จังหวัดอำนาจเจริญ



โครงการสานฝันสอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก



อาจารย์ทองมาโชฎง โรจนทรัพย์ (ครูฉลิสมิ)



อาจารย์เจนภา ไชยฤทธิ์พัฒน์



อาจารย์จิรวิภาณี สุทวักกริพย์



นายทนทวัฒน์ ศรีชัยวรรณ



นายเนนการ จันทร์นาก



นางสาวศิมพัหร์ ต้นนิริศร์



นายพฤกษ์ณัฐ ธรรมรัตน์



นายชัยชัย จิตต์สุ่ม



นายปรัชญา คุณา



นายศรายุทธ สมโนชัย



นายพรกักร์ สิ้นดี



ว่าที่ร้อยตรี นิพนธ์ สาลี



นางสาว นิตยา คุ้มเต็ม



โดย ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช

คณะครูและวิทยากรจากสถาบันกวดวิชาชั้นนำ

ต่อยอด MOU ระหว่าง สพฐ. และ กอ.รมน.
ทุกวันอาทิตย์ เวลา 8.30 น. - 12.30 น.

เริ่มวันอาทิตย์ที่ 30 กรกฎาคม 2566 เป็นต้นไป จำนวน 15 ครั้ง

Ketthip

ภายใต้ความร่วมมือ บันทึกข้อตกลงระหว่าง สพฐ. และ กอ.รมน.





“โครงการสานฝัน สอบเข้าเป็นนักเรียนนายสิบทหารบก”

ครูจิตอาสาสอนผืนเรียนต่อนายสิบ น้องๆ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 จังหวัดอำนาจเจริญ

คลิปการสอนย้อนหลัง

สัปดาห์ที่ 1

วันที่ 30 กรกฎาคม 2566



สัปดาห์ที่ 2

วันที่ 6 สิงหาคม 2566



Link เอกสารประกอบการเรียน

วิชาคณิตศาสตร์ ครูเจษฎา



Ketthip

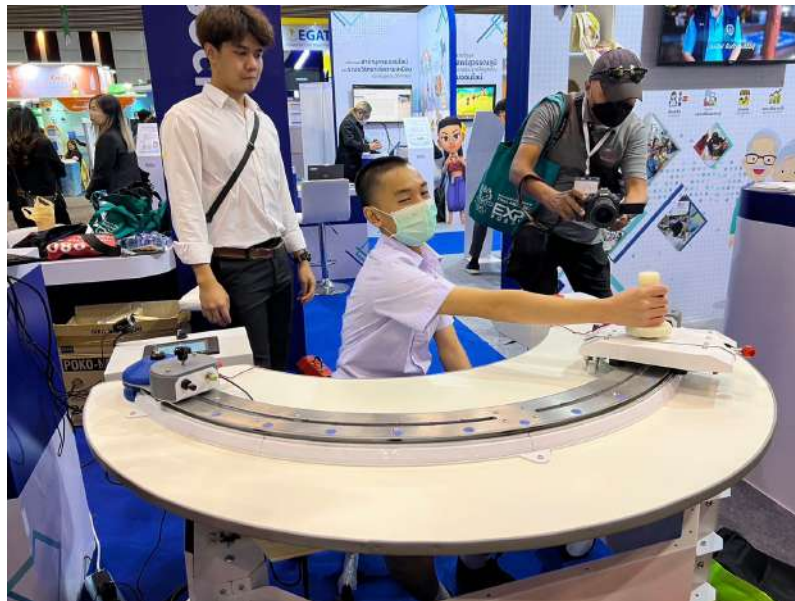
ภายใต้ความร่วมมือ บันทึกข้อตกลงระหว่าง สพฐ. และ กอ.รมน.

เล่มหลักทุกวิชา



บรรยากาศการเข้าร่วมมหกรรมวิจัยแห่งชาติ ประจำปี 2566 ของนักเรียนในสังกัด สพฐ. (วันที่ 7 สิงหาคม 2566)

ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ



Ketthip



ขั้นตอนการขอรับการสนับสนุนและค่าใช้จ่ายจากกองทุนฯ



คู่มือการขอรับการสนับสนุนฯ



ขั้นตอนการดำเนินโครงการที่ได้รับการสนับสนุนจากกองทุนฯ



แบบฟอร์มเสนอโครงการ



รวมกฎหมาย : กองทุนส่งเสริมและพัฒนาการศึกษาสำหรับคนพิการ



การสร้างการรับรู้เพื่อ “การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

สพฐ. หนุนเด็กรักภาษาไทย ประยุกต์ใช้การเรียน-ทำงาน-ชีวิตประจำวัน

สพฐ. หนุนเด็กรักภาษาไทย ปรับประยุกต์ใช้ทั้งการเรียน-ทำงาน-ชีวิตประจำวัน

23 กรกฎาคม 2568 9:05 น. การศึกษา-ไอที



การแข่งขันทักษะภาษาไทยระดับประเทศ
(รอบชิงชนะเลิศ) โครงการรักภาษาไทย

‘เกศทิพย์’ ลุยเยี่ยมสถานศึกษา สพฐ. ชูรร. วัตทำน้ำดื่มหนุนเด็กเรียนสิ่งที่ชอบ
อาชีพที่ใช่

สพฐ. เน้น 8 คุณลักษณะ-นิคเรียนตามหลักสูตรชาติ ชูโรงเรียนวัดทำน้ำดื่ม หนุนเด็กเลือกเรียนสิ่งที่ชอบอาชีพที่ใช่

19 กรกฎาคม 2568 11:40 น. การศึกษา-ไอที



เติมเต็มนักเรียนครบทั้งความรู้ ทักษะอาชีพ
ทักษะชีวิต และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

การสร้างการรับรู้เพื่อ “การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

‘เทศทิพย์’ ถกสมาคมรอง ผอ.สถานศึกษาร่วมมุ่งเป้าสร้างคุณภาพผู้เรียน

สพฐ. จับมือสมาคมรองผอ.รร. มุ่งคุณภาพผู้เรียนเน้นเสริมสร้างนิสัยสู่คุณลักษณะพึงประสงค์ 8 ด้าน

23 กรกฎาคม 2566 9:48 น. การศึกษา-ไอที



ประชุมใหญ่สามัญและอบรมสัมมนาวิชาการสมาคมรองผู้อำนวยการสถานศึกษาการศึกษาฯ

สพฐ.เปิดห้องปฏิบัติการ “OBEC Channel” ให้ศ.มรภ.พระนคร เรียนรู้

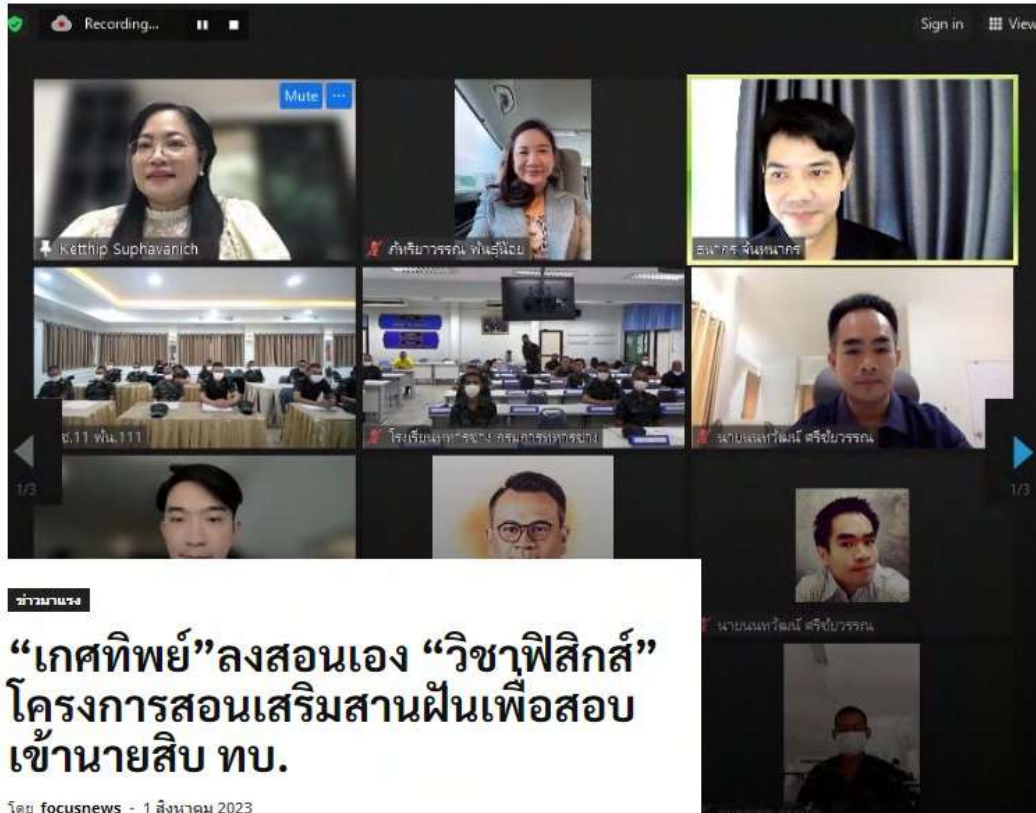
สพฐ. เปิดเทคนิคการสื่อสาร มีดีใหม่ ประทับใจทีมดูงาน มรภ.พระนคร ต้นทางงานคุณภาพสู่ 2 หมื่นโรงเรียน

27 กรกฎาคม 2566 18:12 น. การศึกษา-ไอที



ศึกษาดูงานด้านการผลิตวิดีโอทัศน์เพื่อการศึกษา การผลิตสื่อมัลติมีเดียเพื่อการศึกษา และอื่น ๆ

การสร้างการรับรู้เพื่อ “การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”



**กอ.รมน. ร่วมกับ สพฐ. จัดโครงการสอนเสริม
सानฝันเพื่อนักเรียนสอบเข้าโรงเรียนนายสิบทหารบก**

สพฐ. ตัวเข้มการประเมินเชื่อมโยงประกันคุณภาพสถานศึกษา

สพฐ. ตัวเข้มการประเมินเชื่อมโยงประกันคุณภาพสถานศึกษา DLTV ผ่านปฏิบัติได้ ไม่เป็นการ- ฝุงคุณภาพนักเรียน

3 สิงหาคม 2566 17:58 น. การศึกษา- โฟกัส



**การเชื่อมโยงประกันคุณภาพการศึกษา
โรงเรียนที่ใช้ DLTV**

การสร้างการรับรู้เพื่อ “การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

‘เกศทิพย์’ แจงสพฐ.สอน วิชาครบตามหลักสูตร หนุนเด็กคิดวิเคราะห์เป็น

สพฐ. ย้ำ สอน 4 วิชาครบถ้วนตามหลักสูตร เน้นปรับประยุกต์-ใช้แหล่งเรียนรู้ชุมชน หนุนเด็กคิดวิเคราะห์ลงมือปฏิบัติต่อยอดเสริมคุณลักษณะ

6 สิงหาคม 2566 14:58 น. การศึกษา-ไอที



สพฐ.สอน วิชาครบตามหลักสูตร
หนุนเด็กคิดวิเคราะห์เป็น



8 ส.ค. 2566 18:01 น.

ข่าว > ทัวไทย > ใต้ | ไทยรัฐออนไลน์

เปิดสัมมนาผู้บริหาร "ไทยรัฐวิทยา" ครั้งที่ 41 ชูประวัติศาสตร์เพื่อการ พัฒนาชาติ

รองเลขาธิการ กพฐ. กล่าวเปิดการสัมมนาผู้บริหารโรงเรียน
ไทยรัฐวิทยา ครั้งที่ 41 “ประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาชาติ”
ชื่นชม “ไทยรัฐ” จัดการเรียนรู้การสอนสร้างสมรรถนะ 5
ด้านแก่ผู้เรียน เน้นเติมเต็มบ่มเพาะคุณลักษณะอันพึง
ประสงค์ ทั้ง 8 ด้าน ส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์จาก
แหล่งเรียนรู้เป็นห้องเรียนรวมในชุมชน หวังผลิตเด็กไทย
เข้าใจประวัติศาสตร์เชื่อมโยงอนาคต พัฒนาชาติ



“ไทยรัฐวิทยา” สัมมนาผู้บริหาร ครั้งที่ 41
“ประวัติศาสตร์เพื่อการพัฒนาชาติ”

การสร้างการรับรู้เพื่อ “การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

สพฐ.เติมคุณภาพผู้บริหารมัธยมศึกษาเน้นจัดการเรียนเทียบสากล

สพฐ. เติมคุณภาพผู้บริหารมัธยมศึกษา เน้นจัดการเรียนรู้ผู้คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สร้างเด็กดี เก่ง เทียบสากล

📅 8 สิงหาคม 2566 ⌚ 18:11 น. 📍 การศึกษา-ไอที



สัมมนา ผู้บริหาร สบมท.
สพฐ.เติมคุณภาพผู้บริหารมัธยมศึกษา เน้นคุณภาพผู้เรียน

‘เกศทิพย์’ ติวเข้มผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสศศ.มุ่งเดินหน้ายกระดับผู้เรียน

สพฐ. เดินหน้ายกระดับผู้เรียนที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ สรรลุขีดความสามารถเต็มศักยภาพ ด้วยผู้บริหารที่มีคุณภาพ

📅 8 สิงหาคม 2566 ⌚ 18:15 น. 📍 การศึกษา-ไอที



พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษา สศศ.
ยกระดับคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน

การสร้างการรับรู้เพื่อ “การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”



ภารกิจ รองเลขาธิการ กพฐ. ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช

6.9 พัน ถูกใจ • ผู้ติดตาม 9.9 พัน คน



👍 ถูกใจ

🔍 ค้นหา

โพสต์ เกี่ยวกับ Mentions รีวิว ผู้ติดตาม รูปภาพ เพิ่มเติม ▾

...

ภารกิจ รองเลขาธิการ กพฐ. ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช
30 กรกฎาคม เวลา 17:54 น. · 🌐

ภารกิจ
วันอาทิตย์ที่ 30 กรกฎาคม พ.ศ. 2566

เป็นประธานในพิธีเปิด และร่วมสอนพิเศษใน โครงการสอนเสริมสามวันเพื่อนักเรียนอ่อนเข้า นายสิบทหารบก ให้กับโรงเรียน โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 จังหวัดอำนาจเจริญ และขยายเครือข่าย MOU ระหว่าง กอ.รมน. กับ สพฐ. ให้กับทหารประจำการในสังกัดกองทัพบก และนักเรียนที่สนใจ ผ่านระบบ Zoom Meeting... ดูเพิ่มเติม



เพจภารกิจ



“ ความยั่งยืนของการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจะเกิดขึ้นไม่ได้ หากเขตพื้นที่ยังไม่เข้มแข็ง และยังไม่มุ่งเน้นคุณภาพที่แท้จริง ดังนั้นภาพความสำเร็จของโรงเรียน ประสิทธิภาพการสอนของครู และที่สำคัญคุณภาพของนักเรียน เป็นผลสะท้อนคุณภาพของเขตพื้นที่ มุ่งมั่น และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง เพื่อคุณภาพการศึกษาของประเทศต่อไปค่ะ ”

ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช
รองเลขาธิการ กพฐ.