



# การประชุม

ผู้อำนวยการสำนักงาน  
เขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ

ครั้งที่ 2/2566

11 กรกฎาคม 2566





# การประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจ **การจัดกลุ่มตัวชี้วัดองค์รวม**

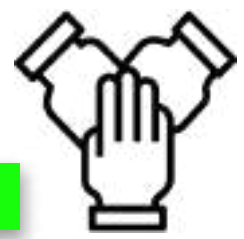
## **และตัวชี้วัดประกอบย่อย**สู่การปฏิบัติในระดับเขตพื้นที่ และระดับสถานศึกษา

### ประเด็น

ผ่านช่องทาง **OBEC Channel**  
การเข้าถึงกว่า **150,000 Views**

กำหนดกลุ่มตัวชี้วัดที่สำคัญใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และวัดประเมินผล **แบบองค์รวม จำนวน 771 ตัวชี้วัด** และ **ตัวชี้วัดองค์ประกอบย่อย จำนวน 1,285 ตัวชี้วัด** ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้และดูผลการพัฒนาของผู้เรียน

ทำให้ง่าย ไม่เป็นภาระ และเกิดความชัดเจนในการนำไปใช้  
ออกแบบการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ และการวัดประเมินผล



### ร่วมดำเนินการโดย

- สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา
- สำนักทดสอบทางการศึกษา
- หน่วยศึกษานิเทศก์

**Ketthip**



ขอเชิญครู ผู้บริหารสถานศึกษา บุคลากรทางการศึกษา และผู้สนใจ  
**ร่วมประชุมสื่อสารสร้างความเข้าใจ**

เกี่ยวกับตัวชี้วัดระหว่างทางและตัวชี้วัดปลายทาง  
ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551 และแนวทางการวัด  
และประเมินผลการเรียนรู้ตัวชี้วัดระหว่างทาง  
ตัวชี้วัดปลายทาง และเกณฑ์การตัดสินผลการเรียน

โดย สำนักขานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วันอังคารที่ 4 กรกฎาคม 2566  
9:00-12:00น.



# การดำเนินการจัดกลุ่มตัวชีวิต

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## สภาพปัจจุบัน

- ▶ ตัวชีวิตมีจำนวนมาก
- ▶ มีความซ้ำซ้อน
- ▶ ครูใช้เวลามากในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและการวัดและประเมิน

**2,056 ตัวชีวิต**

## การดำเนินการ

- 1 การพิจารณาจัดกลุ่มตัวชีวิต โดยผู้เชี่ยวชาญผู้ทรงคุณวุฒิ ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- 2 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณา การจัดกลุ่มตัวชีวิต (12 พฤษภาคม 2566)
- 3 คณะอนุกรรมการ กพฐ. ด้านคุณภาพและเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ พิจารณา (16 พฤษภาคม 2566)

## ผลการดำเนินการ

- 1 **ตัวชีวิตองค์รวม**  
→ **771 ตัวชีวิต**
- 2 **ตัวชีวิตองค์ประกอบย่อย**  
→ **1,285 ตัวชีวิต**



# ตัวอย่าง ตัวชี้วัดองค์ประกอบย่อย และตัวชี้วัดองค์รวม

ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 สาระที่ 2 การเขียน

## ตัวชี้วัดองค์ประกอบย่อย

1. n 2.1 ป.1/1 คัดลายมือตัวบรรจงเต็มบรรทัด
2. n 4.1 ป.1/1 บอกและเขียนพยัญชนะ สระ วรรณยุกต์ และเลขไทย
3. n 4.1 ป.1/2 เขียนสะกดคำและบอกความหมายของคำ
4. n 2.1 ป.1/3 มีมารยาทในการเขียน

กิจกรรมการเรียนรู้



## ตัวชี้วัดองค์รวม

n 2.1 ป. 1 / 2

เขียนสื่อสารด้วยคำและประโยคง่าย ๆ

การเขียนบรรยายภาพ  
(10 คะแนน)

- ประเมินทักษะการเขียนสื่อสารได้ถูกต้อง
- เขียนสื่อสารความเข้าใจ



Ketthip

# ตัวอย่าง การนำไปใช้ต่อยอด AL กับการบูรณาการ ฯ

## “บูรณาการ รวมรายวิชา” ชั้น ม. 3

### “สวนนงนุช” แหล่งเรียนรู้สวนเกษตรทฤษฎีใหม่



นักเรียนเรียนรู้  
และปฏิบัติกิจกรรมตามฐาน



-ตัวอย่าง-

ตัวชี้วัด  
องค์ประกอบย่อย  
9 ทชว.

ตัวชี้วัดองค์รวม  
4 ทชว.

13 ตัวชี้วัด

ชิ้นงาน 10 คะแนน

คลิป TikTok

“พอเพียงความรู้สู่ชุมชน”



เวลา 40 นาที

แนวทางการประเมินชิ้นงาน

- ✓ 1. ความรู้ ฯ เศรษฐกิจพอเพียง 5 คะแนน
- ✓ 2. แสดงถึงกระบวนการทำงาน 2 คะแนน
- ✓ 3. ข้อมูลนำเสนอถูกต้อง และนำเสนอใจผ่านเทคโนโลยีที่เหมาะสม 3 คะแนน

“ 1 ชิ้นงาน ประเมินได้ครบทุกตัวชี้วัดองค์รวม ”

สังคมศึกษา ฯ ชั้น ม. 3

ส 3.1 ม.3/2 มีส่วนร่วมในการ  
แก้ปัญหาคือและพัฒนาท้องถิ่น  
ตามปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

การงานอาชีพ ชั้น ม. 3

ง ๑.๑ ม.๓/3 อภิปรายการทำงาน  
โดยใช้ทักษะการจัดการ เพื่อการ  
ประหยัดพลังงาน ทรัพยากร  
และสิ่งแวดล้อม

วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี ชั้น ม. 3

ว 1.1 ม.3/6 ตระหนักถึง  
ความสัมพันธ์ของสิ่งมีชีวิต และ  
สิ่งแวดล้อมในระบบนิเวศ โดยไม่  
ทำลายสมดุลของระบบนิเวศ

ว 4.2 ม.3/2 รวบรวมข้อมูล  
ประมวผล ประเมินผล นำเสนอ  
ข้อมูลและสารสนเทศตาม  
วัตถุประสงค์ โดยใช้ซอฟต์แวร์  
หรือบริการบนอินเทอร์เน็ต  
ที่หลากหลาย



**ตัวอย่าง**

**การขับเคลื่อนนโยบายลงสู่การปฏิบัติ  
ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา**



# ขับเคลื่อนนโยบายต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

สพป.เชียงใหม่ เขต 2

สู่หลักสูตรสถานศึกษาให้กับผู้บริหารสถานศึกษา และครูวิชาการ

## ประชุมเชิงปฏิบัติการ

- 1 กระบวนการนิเทศภายใน
- 2 เทคนิค/รูปแบบ/กระบวนการสอน AL
- 3 การประเมินสมรรถนะ
- 4 PLC/Lesson Study

- เพื่อสนับสนุน ส่งเสริมการขับเคลื่อน Active Learning
- เข้าใจบทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนในระดับพื้นที่
- เพื่อนำไปสู่ Active Learning กับการเรียนรู้ อย่างมีชีวิตชีวา

Ketthip



22-23 มิถุนายน 2566



# ขับเคลื่อนการต่อยอด **Active Learning** ด้วยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น และประวัติศาสตร์ กับหลักสูตรสถานศึกษา



**สพม.อุดรธานี**



การบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น/ ประวัติศาสตร์ กับหลักสูตรสถานศึกษา  
>> **อารยธรรมบ้านเชียงมรดกโลก 5,000 ปี** <<



**ณ โรงเรียนบ้านเชียงวิทยา**

**Ketthip**







# ขับเคลื่อนต่อเนื่องในการใช้แหล่งเรียนรู้ NARIT อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร เชียงใหม่



**สพป.เชียงใหม่ เขต 2**

## พัฒนาครูต่อยอด “Active Learning กับ การเรียนรู้ STEM และอาชีพวิทยาศาสตร์”

15-16 มิถุนายน 2566

- โดยองค์การพิพิธภัณฑ์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ (อพวช.) / NSM
- ให้กับผู้บริหาร ครู และ คณาจารย์
- ทีมวิทยากรจาก อพวช.



**ณ จตุรัสวิทยาศาสตร์ อพวช. เชียงใหม่**

## กิจกรรม

- 1 การบรรยายและสัมมนา**
  - แนวโน้มและโอกาสของอาชีพ STEM ในอนาคต
  - วางแผนชีวิต พิชิตเป้าหมาย กับแพลตฟอร์ม จาก NSM ที่จะปูเส้นทางสู่อาชีพ STEM แห่งอนาคต
- 2 เยี่ยมนิทรรศการ และกิจกรรมต่าง ๆ บริเวณงาน**



**Ketthip**



# ขับเคลื่อนนโยบายการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ลงสู่การปฏิบัติระดับสถานศึกษา



**สพม.สิงห์บุรี  
อ่างทอง**

## ขับเคลื่อนนโยบาย

- การต่อยอด Active Learning  
กับแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นใกล้โรงเรียน
- การจัดการเรียนการสอน  
ประวัติศาสตร์
- การสร้างความเข้มแข็ง  
การนิเทศภายในสถานศึกษา



**Ketthip**





# พัฒนาครูขับเคลื่อนกิจกรรมการส่งเสริมการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และพหุปัญญา



สพป.พิษณุโลก เขต 1

## เป้าหมาย

- ❑ เพื่อส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้
- ❑ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ เชื่อมโยงกรอบสาระการเรียนรู้ท้องถิ่น

## ครูประวัติศาสตร์/สังคมฯ



Ketthip



# ขับเคลื่อนนโยบาย ต่อยอด Active Learning บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นใกล้โรงเรียน ทั้งเขตพื้นที่

**สพป.อุบลราชธานี เขต 4**

การขับเคลื่อน **ต่อยอดการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)**  
ด้วยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา



**You Tube**

คลิป **พอ.หनुณเสริม**  
**1 นาที**



นำโดย **ผอ.ชาญชัย** ทองแสน **ผอ.สพป.อุบลราชธานี เขต 4**  
รองผอ.เขต **ศึกษาพิเศษ** **ผอ.หनुณเสริม** และผู้บริหารทุกท่าน



**Ketthip**



**พอ.หनुณเสริม** **สพป.อุบลราชธานี เขต 4**



# ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้วิชาประวัติศาสตร์ โดยใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

สพป.สกลนคร เขต 3

- ❑ ส่งเสริมให้ทุกโรงเรียนจัดการเรียนการสอนวิชาประวัติศาสตร์
- ❑ เพื่อให้เยาวชนได้ตระหนักรู้ และมีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- ❑ ผ่านกระบวนการทางประวัติศาสตร์ การใช้แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น
- ❑ ได้รับความอนุเคราะห์จาก อาจารย์ประจำสาขาสังคมศึกษา และ  
สาขาการสอนภาษาไทย ม.ราชภัฏสกลนคร



Ketthip



ครูผู้สอนวิชาสังคมศึกษา/ประวัติศาสตร์  
โรงเรียนขยายโอกาส  
และครูโรงเรียนประจำอำเภอ  
รวม 66 คน



# นักเรียนลงพื้นที่ ลงมือปฏิบัติ แหล่งเรียนรู้บูรณาการหลักสูตรสถานศึกษา



# นักเรียนลงพื้นที่ ลงมือปฏิบัติ บูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่น และประวัติศาสตร์

**สพม.พิจิตร**

## กิจกรรมนักเรียนย้อนรอยประวัติศาสตร์พิจิตร

เตรียมพร้อม "เรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่นและบูรณาการแหล่งเรียนรู้ รวมรายวิชา ย่านชุมชนเก่าบางมูลนาก

>>> **โรงเรียนพิจิตรพิทยาคม**



**1 ชิ้นงาน  
กับการวัดและประเมินผล**



**จับเคลื่อนการเรียนรู้การสอนประวัติศาสตร์  
ผ่านการเรียนรู้แผนที่ชุมชน**

"กิจกรรมค่ายสังคม (ภูมิประเทศและวัฒนธรรม) พิจิตร"

>>> **โรงเรียนตะพานหิน**

**Ketthip**



# โรงเรียนในสังกัด สพม. กท. 1

## ร่วมฝึกและศึกษาดูงาน จิตอาสา 904

### หลักสูตร 1 วัน (DAYTRIP)

ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา 904 (บางเขน)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา  
ครู คณาภิเทศก์ และนักเรียน  
สังกัด สพม.กรุงเทพมหานคร 1  
รวมทั้งสิ้น จำนวน 600 คน



## กิจกรรมการฝึก

- 1 การปฐมพยาบาลเบื้องต้น
- 2 การเอาตัวรอดในภาวะวิกฤต
- 3 การพึ่งพาตนเอง
- 4 รับหมวกและผ้าพันคอจิตอาสาพระราชทาน

โดยมีวิทยากรครูผู้สอน CPR AED CHOCKING

- พล.อ.อ.สุบิน ชิวปรีชา กรมวังผู้ใหญ่ในพระองค์904
- ผู้เชี่ยวชาญ

Ketthip





# โรงเรียนในสังกัด สพม. กท. 1

ร่วมฝึกและศึกษาดูงาน จิตอาสา 904  
หลักสูตร 1 วัน (DAYTRIP)

ณ ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา 904 (บางเขน)

ผู้บริหารการศึกษา ผู้บริหารสถานศึกษา  
ครู ศึกษานิเทศก์ และนักเรียน  
สังกัด สพม.กรุงเทพมหานคร 1



## กิจกรรมการฝึก

ศึกษาหาความรู้ เรื่อง หลักปรัชญา  
เศรษฐกิจพอเพียง และเกษตรทฤษฎีใหม่  
ตามแนวพระราชดำริ

ด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจ  
และความหวัง”

Ketthip



# ความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาครบมิติ



# MOU เพื่อเสริมสร้างความรู้ทางประวัติศาสตร์ชาติไทย ระหว่าง กอ.รมน. สอศ. และ สพฐ.

- เสริมสร้าง**ความรู้ทางประวัติศาสตร์ชาติไทย** ผ่านช่องทางในระบบการศึกษา และนอกระบบการศึกษา
- เพื่อให้เกิดความตระหนักรู้ **รู้ลึกภาคภูมิใจ** ในความเป็นชาติไทย
- เพื่อให้เกิดการ**เรียนรู้เรื่องราวในอดีต** ซึ่งจะเป็นบทเรียนที่นำไปสู่การสร้างพัฒนาการเชิงบวกให้กับสังคมไทยในยุคปัจจุบัน
- เพื่อให้เกิด**ความรักความสามัคคี** และตระหนักถึงความสำคัญของสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์
- เพื่อ**พัฒนาศึกษานิเทศก์และครูแกนนำ** ให้มีให้มีศักยภาพด้านการพัฒนาต้นแบบการจัดการเรียนรู้รายวิชาประวัติศาสตร์



## ขอบเขตหน้าที่ของ “สปฐ.”

- จัดทำคู่มือและแผนการจัดกิจกรรม
- พัฒนาศักยภาพนิเทศก์แกนนำ
- พัฒนาครูแกนนำ
- นิเทศ กำกับ ติดตาม
- คัดเลือกสถานศึกษาในสังกัด สปฐ. ที่เป็นต้นแบบ



# การต่อยอด MOU 4 หน่วยงาน สู่การปฏิบัติ

มูลนิธิชัยพัฒนา - กปร. - สพข. - ไทยเบฟเวอเรจ ฯ  
การนำองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริสู่เยาวชน  
ไปใช้ในการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา

- นำองค์ความรู้ที่ได้จาก **รถโมบาย + กิจกรรมจากวิทยากรของศูนย์ศึกษาการพัฒนาเขาสันชอนฯ** ไปขยายผลให้แก่นักเรียน
- วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด **บูรณาการการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาพื้นฐาน ด้วยรูปแบบ Active Learning**
- ครูขยายองค์ความรู้จากรถโมบาย** เชื่อมโยงกับสิ่งที่นักเรียนได้เรียนรู้ ด้วยการเลือกการ์ตูนแอนิเมชัน **เดอะไดอารี่** ที่สอดคล้องกับเนื้อหาจากองค์ความรู้ฯ
- นักเรียนนำองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำรินำไป**ปรับใช้ในชีวิตประจำวัน** เพิ่มทักษะชีวิต และทักษะอาชีพ
- นักเรียนเกิดความสนใจ** อยากเรียน อยากรู้ แล้วนำสู่การปฏิบัติจริงได้
- ต่อยอดผลิตภัณฑ์โรงเรียน “ขนมทองม้วน” OTOP Junior โดยได้รับการสนับสนุนจาก บริษัทไทยเบฟเวอเรจ จำกัด (มหาชน) ได้เข้ารอบชิงชนะเลิศ รายการ Win Win War Thailand

## โรงเรียนวัดกระทุ่ม(โสมประชาสรรค์) สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1





# สร้างเครือข่าย สร้างความเข้มแข็ง ...สู่คุณภาพนักเรียน

โรงเรียนป่าแดงวิทยา สพม.เพชรบุรี

ได้รับความร่วมมือจาก

- 1 ผู้บริหาร และครู โรงเรียนป่าแดงวิทยา
- 2 สพม.เพชรบุรี
- 3 ศูนย์อำนวยการจิตอาสาพระราชทาน ภาค 1
- 4 หน่วยเฉพาะกิจทัพพระยาเสือชุดปฏิบัติการ  
กิจการพลเรือนที่ 109 กองกำลังสุรสีห์

28 มิถุนายน 2566

ลงสำรวจพื้นที่เพื่อวางแผนสร้างที่อยู่อาศัย  
ให้กับนักเรียน ชั้น ม.5  
>> เป็นนักเรียนที่มีผลการเรียนดี มีฐานะยากจน

Ketthip





# สร้างเครือข่าย สร้างความเข้มแข็ง

## ...สู่คุณภาพนักเรียน

### โรงเรียนห้วยดงหนองคลอง สพป.อำนาจเจริญ

ได้รับความร่วมมือในการลงพื้นที่ ประสานงาน และอำนวยความสะดวก จาก

- 1 ผู้บริหาร และครู โรงเรียนห้วยดงหนองคลอง
- 2 ผู้บริหาร โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54

- การร่วมมือร่วมใจ ในการให้ความช่วยเหลือของผู้ที่เกี่ยวข้อง ที่ดำเนินไปอย่างรวดเร็ว
- แสดงถึงความตั้งใจในการช่วยแก้ปัญหา
- เป็นการให้โอกาสนักเรียนให้ได้รับการศึกษา
- ถือเป็น การสร้างคุณภาพชีวิตที่ดีให้กับครอบครัวของนักเรียน

Ketthip

- นักเรียนทั้งสองคน มาศึกษาต่อที่ รร.ราชประชานุเคราะห์ 54
- บิดามาทำงานเป็นลูกจ้างที่โรงเรียนเดียวกัน เนื่องจากบิดาของนักเรียนทั้งสองมีความสามารถในด้านงานช่าง





# ลงพื้นที่เยี่ยมโรงเรียน พบคุณภาพเชิงประจักษ์



แจ้งล่วงหน้า



ไม่แจ้งล่วงหน้า



# โรงเรียนบ้านสันกลาง สพป.เชียงราย เขต 1

- ดำเนินการตามนโยบาย**โรงเรียนปลอดภัย** ใส่ใจดูแลไม่ให้มีจุดอับ หรือ จุดอันตรายใดๆ
- โรงเรียนใช้การจัดการเรียนการสอนด้วย **DLTV**
- เน้นการออกแบบกิจกรรมให้เป็น **Active Learning** ทำให้นักเรียนกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้จนส่งผลให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ที่ดีขึ้น
- **นักเรียนมีความสดใส** ตอบคำถามอย่างมีไหวพริบกกล้าแสดงออก มีมารยาท
- มี**สามเณรมาร่วมเรียน**กับนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1



Ketthip







# โรงเรียนบ้านป่าอวดอนชัย สพป.เชียงราย เขต 1

- โรงเรียนมีบรรยากาศโดยรอบที่สะอาด **มีความปลอดภัย**
- สภาพแวดล้อมทั้งภายนอกและภายในห้องเรียนมีการจัด**บรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้**
- เปิดโอกาสให้**ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม**ในการพัฒนาการศึกษา
- คณะ**ครูและบุคลากรทางการศึกษา**มีความเข้มแข็ง และมีความพร้อมเอาใจใส่ในการจัดการเรียนการสอน
- มีการจัดโครงการ**พัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์**ให้แก่ผู้เรียนอย่างหลากหลาย เช่น ธนาคารโรงเรียน
- **มอบหมายนักเรียน**และมีการแบ่งพื้นที่ของโรงเรียนเป็นเขตให้นักเรียนแต่ละกลุ่มดูแลโดยมีครูเป็นพี่เลี้ยง





# โรงเรียนบ้านรวมมิตร สพป.เชียงราย เขต 1

- **มีคณะกรรมการสถานศึกษาและชุมชน** ที่ให้ความร่วมมือและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และดูแลโรงเรียนเป็นอย่างดี
- โรงเรียนได้มีการสนับสนุนส่งเสริมเรื่อง**การฝึกอาชีพให้กับนักเรียน** เช่น ร้านตัดผม ร้านกาแฟ
- มีการใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ของนักเรียนด้วย**กีฬา** โดยมีครูผู้ฝึกสอนตั้งกลุ่มนักเรียนที่ชอบและมีความถนัด
- ให้ความสำคัญกับการจัดการเรียนรู้แบบ **Active learning** พร้อม**บ่มเพาะคุณลักษณะ**อันพึงประสงค์



นักเรียนมีผลการสอบ O-NET  
ที่พัฒนาขึ้น จนได้รับรางวัล  
และเป็นตัวแทนแข่งขันประกวด  
ในกิจกรรมต่าง ๆ





# โรงเรียนวัดโคก (ธูปะตมิมินยอุปถัมภ์) สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1

- **สร้างการยอมรับจากชุมชน** ผู้มีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา สามารถระดมทรัพยากรทางการศึกษา เพื่อพัฒนาคุณภาพของผู้เรียน ได้เป็นอย่างดี
- โรงเรียนมีครูไม่ครบชั้น และไม่ตรงตามวิชาเอก สามารถนำ **DLTV มาปรับประยุกต์ใช้** ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรูปแบบออนไลน์
- **คณะครูและบุคลากรทางการศึกษามีความเข้มแข็ง** และความพร้อมเอาใจใส่ในการจัดการศึกษา
- **ส่งเสริมผู้เรียน** ให้มีความสามารถด้านศิลปะ และกีฬา
- ส่งเสริม**การพัฒนาคุณภาพครู** ให้มีความก้าวหน้าทางวิชาชีพโดยได้รับความร่วมมือจากมหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย





# โรงเรียนวัดบ้านม้า

## สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1

- ❑ มีการ**บริหารจัดการ**อย่าง**เป็นระบบ** มีการนำวัสดุจากธรรมชาติมาใช้เป็นที่ใส่งนม
- ❑ โรงเรียนมีครูไม่ครบชั้น และไม่ตรงตามวิชาเอก จึง**ใช้ DLTV มาปรับประยุกต์ใช้**ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ในรูปแบบออนไลน์
- ❑ นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น **มีผลการประเมิน RT NT และ O-NET เพิ่มสูงขึ้นกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง**
- ❑ **ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม**ในการพัฒนาโรงเรียนในทุกด้าน
- ❑ มี**หน่วยงานภายนอกเข้ามาช่วยพัฒนา**โรงเรียนด้านต่าง ๆ เช่น
  - สำนักงานผู้บังคับทหารอากาศดอนเมือง
    - >> ช่วยดูแล ปรับปรุงและพัฒนากิจการเกษตรของโรงเรียน
  - บริษัท ฮีโน่มอเตอร์ส แมนูแฟคเจอร์ริง(ประเทศไทย)
    - >> ช่วยปรับปรุงและพัฒนาอาคารสถานที่
  - ธนาकारอวมสิน
    - >> ช่วยปรับปรุงระบบห้องคอมพิวเตอร์และบริจาคคอมพิวเตอร์ให้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
- ❑ ได้รับการ**ประเมินคุณภาพการศึกษาภายนอก ในระดับดีมาก** จากสำนักรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)



“**จิวแต่จิว**”





## ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดอ่างทอง

- มีการจัดระบบด้าน**ความปลอดภัย**นักเรียนอย่างหลากหลายและครอบคลุม
- **มีการจัดตารางและการสื่อสารด้วยรูปภาพ** แม้ผู้เรียนจะไม่สามารถสื่อสารได้แต่ก็สามารถรับรู้ได้ผ่านการสื่อสารด้วยภาพ
- **ผู้บริหาร ครู และบุคลากรให้ความมุ่งมั่นทุ่มเท** ในการดูแลนักเรียนที่มีความบกพร่องเป็นรายบุคคล
- ส่งเสริมการเรียนรู้และมีกิจกรรมการสอนที่**ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ระลึกถึงความสำคัญของสถาบันหลักของไทย**
- มีการ**ส่งเสริมอาชีพผู้เรียน** และผู้ดูแลผู้ที่มีความบกพร่อง



Ketthip



# โรงเรียนวัดเกาะ สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

- **ครูผู้สอนมีความตั้งใจ** และดูแลเอาใจใส่นักเรียนเป็นอย่างดี
- **บรรยากาศ** โดยรอบทั้งภายในและภายนอกห้องเรียน **เอื้อต่อการเรียนรู้** ของนักเรียน
- โครงการ**อาหารกลางวัน** จัดได้เหมาะสมตามหลักโภชนาการ
- **เขตพื้นที่ให้ความสนใจ และคอยสนับสนุน** โรงเรียนอย่างต่อเนื่อง



ได้ดำเนินการปรับปรุงห้องเรียน กั้นห้องเรียน เพื่อแยกนักเรียนแต่ละชั้น เป็นสัดส่วน เพื่อให้สะดวกต่อการเรียนโดยใช้ DLTV ตามคำแนะนำ



Ketthip





# โรงเรียนบ้านหนองเหียง สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2

- มีครูไม่ครบชั้น จึงได้จัดทำการเรียนการสอนโดยใช้ **DLTV** โดยใช้คอมพิวเตอร์ต่อกับอินเทอร์เน็ต ฉายขึ้นจอโปรเจ็กเตอร์
- จัดการเรียนการสอนแบบ **Active Learning**
- **มีการเรียนรู้นอกห้องเรียน** เช่น ศูนย์ศึกษาพัฒนาเขาหินซ้อนฯ วัดหนองเหียง กิจกรรมทัศนศึกษา ค่ายธรรมะ กิจกรรมวิชาการ
- **ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเพิ่มสูงขึ้น** และมีผลการประเมินการทดสอบ การศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) สูงขึ้น
- **มีห้องปฏิบัติการทางคอมพิวเตอร์** โดยได้รับการบริจาค คอมพิวเตอร์จากโรงเรียนสาธิตอุดมศึกษา จำนวน 20 เครื่อง และท่านรองผู้บังคับกับการตำรวจภูธรจังหวัดฉะเชิงเทรา อีกจำนวนหนึ่ง
- **น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง** ของในหลวงรัชกาลที่ 9 ให้นักเรียนได้ เรียนรู้และนำไปปรับใช้ในชีวิตประจำวัน
- มีการสร้าง **เครือข่ายชุมชนที่เข้มแข็ง** ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา

Ketthip



“เสริมสร้างกำลังใจ เติมไฟให้คุณครู”





# ร่วมมือ...เพื่อพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้

โรงเรียนบ้านหนองเหียง สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2

ได้รับความร่วมมือจาก

- 1 คณะผู้บริหาร , ศน. สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 2  
ประธานเขตคุณภาพ, คณะกรรมการสถานศึกษา
- 2 ผอ.และครู โรงเรียนบ้านหนองเหียง
- 3 กองพันทหารราบที่ 3 กรมทหารราบที่ 112  
>> ส่งทหารช่างมาช่วยวัดพื้นที่และคำนวณ  
อุปกรณ์ต่างๆที่จะต้องใช้ในการกั้นห้องเรียน
- 4 ผู้สนับสนุนโรงเรียนและชาวบ้าน  
>> เข้ามาร่วมบริจาคและให้ความช่วยเหลือ

- ดำเนินการติดตั้งฉากกั้นเพื่อแบ่งห้องเรียน
- แยกนักเรียนต่างระดับชั้นให้ชัดเจน
- ดำเนินการตรวจเช็คสภาพโทรทัศน์  
และอุปกรณ์รับสัญญาณ







# การสร้างการรับรู้เพื่อ “การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

# การสร้างการรับรู้เพื่อ “การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

## สพฐ.ถกเขตพื้นที่สระบุรี เติมคุณภาพนักเรียนสร้างโอกาสการเรียนรู้

สพฐ.ถกเขตพื้นที่สระบุรี เติมคุณภาพนักเรียนระบบ สร้างโอกาสการเรียนรู้ ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

16 มิถุนายน 2566 · 11:12 น. · การศึกษาไทย



ลงพื้นที่ติดตามผลการบริหาร  
และการจัดการศึกษา สพม.ตั้งใหม่ (สพม.สระบุรี)

## ครูตู้ช่วยสอนเพิ่มผลการเรียนสูงระดับประเทศ

“จิวแต่แจ้ว” ครูตู้ช่วยสอน เพิ่มผลการเรียนสูงระดับประเทศ ระบบโรงเรียนเชิงแข็ง อุดรฯ เขต 1

20 มิถุนายน 2566 · 16:29 น. · การศึกษาไทย



โรงเรียน จิวแต่แจ้ว ใช้ครูตู้ช่วยสอน  
เพิ่มผลการเรียนสูงระดับประเทศ สพบ.พระนครศรีอยุธยา IVต 1

# การสร้างการรับรู้เพื่อ “การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

## สพฐ.ลุยสร้างเครือข่าย10รร.ต้นแบบวิทยาศาสตร์พลังสิบเข้มแข็ง

สพฐ. ลุยพร้อมเครือข่ายสร้าง 10 โรงเรียนแม่ข่ายวิทยาศาสตร์พลังสิบเข้มแข็ง เป็นขยายผลสร้างโอกาสโรงเรียน เด็กคุณภาพ สร้างนวัตกรรมนำสู่ระดับสากล

22 มิถุนายน 2566 · 8:15 น. · การศึกษาไทย



การสรุปผลการจัดการเรียนการสอน  
ของโรงเรียนแม่ข่ายในโครงการวิทยาศาสตร์พลังสิบ  
ระดับมัธยมศึกษา

## ‘เทศกัพย์’ตรวจสนามสอบครูผู้ช่วยปี66 ภาพรวมการสอบเรียบร้อยได้มาตรฐาน

รองเลขาธิการ กคช. ตรวจสนามสอบครูผู้ช่วยปี 66 ณ ระดมใจชุดฯ ภาพรวมการสอบเรียบร้อยได้มาตรฐาน

24 มิถุนายน 2566 · 10:42 น. · การศึกษาไทย



ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสนามสอบแข่งขันเพื่อบรรจุ  
และแต่งตั้งฯ ตำแหน่งครูผู้ช่วย

# การสร้างการรับรู้เพื่อ “การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

## ทอ.รมน.ร่วม สพฐ. และ สอศ.เสริมสร้างการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย

ทอ.รมน. ร่วม สพฐ. และ สอศ.เสริมสร้างการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทยให้สามารถจับต้องได้และเข้าถึงง่าย

27 มิถุนายน 2566 5:42 น. การศึกษา-ไอที



ลงนาม “บันทึกความเข้าใจความร่วมมือ เพื่อเสริมสร้างความรู้ทางประวัติศาสตร์ชาติไทย”

## สปฐ. พร้อมหนุน วช. จัดมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ

สปฐ. พร้อมหนุน วช. จัดมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ ส่งเสริมวิจัย-นวัตกรรมไทยสู่ระดับโลก.

27 มิถุนายน 2566 5:38 น. การศึกษา-ไอที



“วิจัยไทยก้าวไกล จับเคลื่อนเศรษฐกิจ และสังคมอย่างยั่งยืน”

# การสร้างการรับรู้เพื่อ “การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

## สพฐ. มุ่งยกระดับคุณภาพชีวิตครอบครัวนักเรียนสังกัด สศศ.

สพฐ. ร่วมมือ มูลนิธิรักชาติ รักถิ่น และบริษัทกลุ่มเซ็นทรัล เป็นผู้ยกระดับคุณภาพชีวิตนักเรียน นุคสาร สศศ.

27 มิถุนายน 2566 2118 ม. การศึกษา ไลฟ์



ประชุมหารือการพัฒนาผลิตภัณฑ์ผลงานนักเรียน  
สังกัด สศศ. ร่วมกับ มูลนิธิรักชาติ รักถิ่น  
และผู้แทนบริษัท กลุ่มเซ็นทรัล จำกัด

## 60 แคนนำหลักทั่วประเทศต่อยอดการเรียนรู้ Active Learning

60 แคนนำหลักทั่วประเทศ ต่อยอด Active Learning บูรณาการแหล่งเรียนรู้ในแพลตฟอร์ม กว่า 20,000 แหล่งใกล้โรงเรียน

28 มิถุนายน 2566 950 ม. การศึกษา ไลฟ์



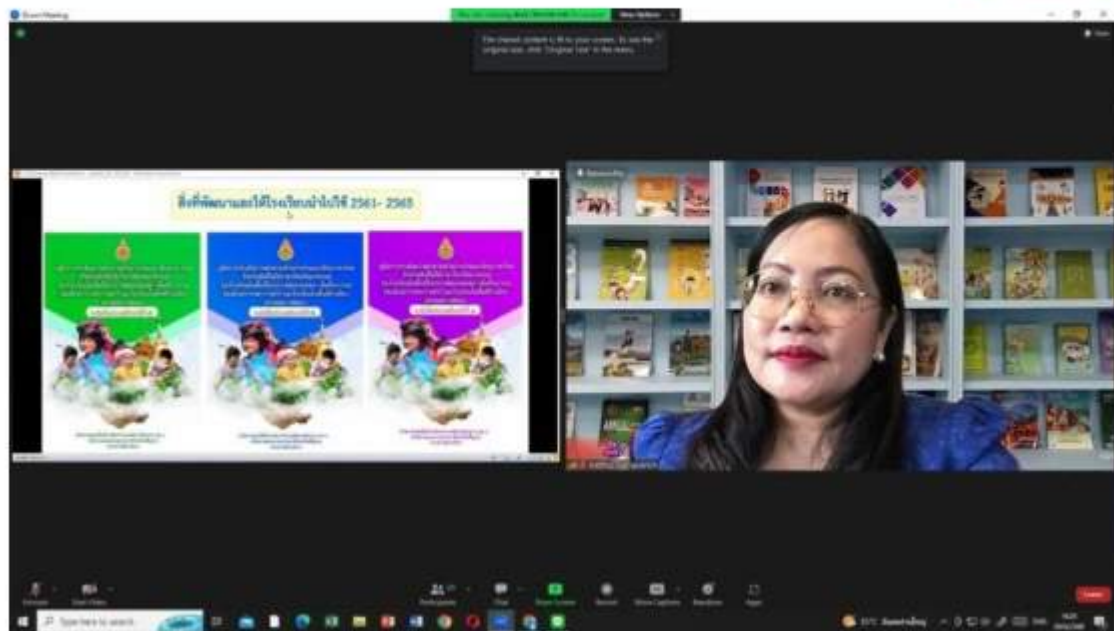
การจัดทำแนวทางและสร้างแพลตฟอร์มการบูรณาการ  
แหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา

# การสร้างการรับรู้เพื่อ “การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

สพฐ.จับมือมูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯเคลื่อนการศึกษาปฐมวัย-มัธยมศึกษาสร้างอาชีพทักษะชีวิต

สพฐ.จับมือ มูลนิธิแม่ฟ้าหลวงฯ ขับเคลื่อนการศึกษาปฐมวัยถึงมัธยมศึกษา เสริมพัฒนาการ สร้างอาชีพ ทักษะชีวิต

30 มิถุนายน 2566 ๑๐:๐๙ น. การศึกษา-ไอที



โครงการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนของ  
โรงเรียนในพื้นที่โครงการพัฒนาอวตตง



รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตรวจร.ขนาดเล็กฉะเชิงเทรา  
วันศุกร์ ที่ 30 มิถุนายน พ.ศ. 2566, 15.00 น.

ลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมสร้างขวัญและกำลังใจ  
ให้กับโรงเรียนบ้านหนองเหียง (สพป. ฉะเชิงเทรา เขต 2)

# การสร้างการรับรู้เพื่อ “การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

## ‘เทศกาลวิทย’ร่วมถอดบทเรียนการจัดการเรียนรวมเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา

รองเลขาธิการ กพฐ. ชูเรียนรวมต้นแบบ สร้างสังคมการแบ่งปันสู่ผู้เรียน

1 กรกฎาคม 2566 12:56 น. การศึกษา-ไอที



แลกเปลี่ยนเรียนรู้ถอดบทเรียนการบูรณาการ  
ความร่วมมือพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรวม

## สพฐ.หนุนเด็กไทยเล่นกีฬา สร้างสุขภาพกาย ใส่ใจสุขภาพจิต

สพฐ. หนุนเด็กเล่นกีฬา สร้างเสริมสุขภาพกาย ใส่ใจสุขภาพจิต

1 กรกฎาคม 2566 12:59 น. การศึกษา-ไอที



“เสริมสร้างสุขภาพกาย  
ใส่ใจสุขภาพจิต”

# การสร้างการรับรู้เพื่อ “การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

**ทีมโฆษกสพฐ.ระดมยกระดับสื่อสาร เสริมสิ่งที่ดีให้สังคมรับรู้**  
ทีมโฆษกสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ยกระดับการสื่อสาร พร้อมส่งเสริมสิ่งที่ดีให้สังคมรับรู้

7 กรกฎาคม 2566 12:33 น. การศึกษาไทย



**การดำเนินงาน ของคณะทำงานโฆษก สพฐ.**

1. พัฒนาการสื่อสาร  
ยกระดับการสื่อสาร  
มีสื่อประชาสัมพันธ์ในรูปแบบ  
สื่อใหม่และสื่อใหม่ ๆ  
ใช้ทั้งช่องทางออนไลน์ และ  
ออฟไลน์ ส่งเสริมให้  
บุคลากร สอน ศึกษานิเทศก์  
และผู้บริหารโรงเรียน  
สามารถสื่อสารได้
2. ผลิตสื่อ  
พัฒนาสื่อ  
ผลิตสื่อในรูปแบบ  
สื่อใหม่และสื่อใหม่  
ผลิตสื่อในรูปแบบ  
สื่อใหม่และสื่อใหม่  
ผลิตสื่อในรูปแบบ  
สื่อใหม่และสื่อใหม่
3. สร้างความเข้าใจ  
สร้างความเข้าใจ  
สร้างความเข้าใจ  
สร้างความเข้าใจ  
สร้างความเข้าใจ  
สร้างความเข้าใจ

**การประชุมคณะทำงานสนับสนุนการปฏิบัติงาน  
ของโฆษก สพฐ.**





# ผู้นำ ผู้ขับเคลื่อน เพื่อคุณภาพการศึกษา

## ผู้บริหารเขตพื้นที่ และผู้บริหารสถานศึกษา ได้ดำเนินการ

### จากกรณี

ชุมชน สังคม และสื่อมวลชนให้ความสนใจในการดำเนินงานการทำกิจกรรมของโรงเรียนตามสื่อ หรือสังคมออนไลน์ที่ผ่านมา

- สร้าง**การรับรู้** และ **ความเข้าใจกับชุมชน**ให้เกิดความชัดเจน
- ติดตามความคิดเห็นของชุมชนบริเวณใกล้เคียง
- คำนึงถึง**ภาพลักษณ์ของโรงเรียน**
- หา**แนวทาง การอยู่ร่วมกัน**ระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- สร้าง**ความเข้มแข็งของสมาคมผู้ปกครองโรงเรียน** ท่านผู้บริหารโรงเรียน และท่านผู้บริหารเขตพื้นที่ ๆ มีภาวะผู้นำสูง



# การนำ WAT Model ไปใช้

## โรงเรียนวัดสังเวช สพม.กท.1

### การพัฒนาด้านการเรียนการสอน

กิจกรรม **Just speak out** ทุกวันอังคาร หลังกิจกรรมหน้าเสาธง

- เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในทักษะภาษาอังกฤษทั้ง 4 ด้าน
- มีการร่วมกิจกรรมกับชาวต่างชาติเจ้าของภาษา
- ฝึกความกล้าแสดงออกในการพูดภาษาอังกฤษ
- สามารถนำความรู้ไปปรับใช้ในการเรียนหรือการประกวดวาชีฟได้



### การเพิ่มโอกาสทางความสามารถที่ผ้าสู่อาชีพ

- สนับสนุนดูแลค่าสมัครและเงินบำรุงในการแข่งขันฟุตบอล
- สนับสนุนค่าอาหารให้นักกีฬาประจำหอพักนอน + ค่าบำรุงการศึกษาให้นักกีฬาทุกคน
- สนับสนุนชุดแข่งขัน และชุดฝึกซ้อม
- สนับสนุนชุดเครื่องนอน และติดตั้งเครื่องปรับอากาศในห้องนอน



### การพัฒนาด้านอาคารสถานที่



สนามวเนกประสงคกลางแจ้ง

ห้องรับรอง /ประชุม

ห้องเรียน

โรงยิมพลศึกษา

Ketthip



# งานมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2566 (Thailand Research Expo 2023)

โดย สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)

ในหัวข้อ “วิจัยไทยก้าวไกล ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน”

- เป็นเวทีระดับชาตินำเสนอความก้าวหน้าผลงานวิจัย เทคโนโลยี และนวัตกรรมที่มีคุณภาพ
- เพื่อเชื่อมโยงบูรณาการองค์ความรู้ไปสู่การใช้ประโยชน์ในการพัฒนาประเทศ

**ลงทะเบียนเข้าร่วมงานได้ฟรี** ทุกกิจกรรมได้แล้ว  
ตั้งแต่วันที่ **6 สิงหาคม 2566** หรือจนกว่าจะเต็มจำนวน  
ของแต่ละหัวข้อการประชุมที่มีจำนวนที่นั่งจำกัด



Ketthip

ลงทะเบียนได้ทาง <https://researchexporegis.com>



**7 – 11 สิงหาคม 2566**

ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอก  
คอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์

## กิจกรรมภายในงาน

- ❑ การประชุมสัมมนา
- ❑ นิทรรศการ
- ❑ การนำเสนอผลงานวิจัย แลกเปลี่ยนองค์ความรู้
- ❑ การจัดกิจกรรม Highlight Stage
- ❑ กิจกรรมการให้คำปรึกษาเรื่องการวิจัย และการเจรจาธุรกิจ นักวิจัยพบผู้ประกอบการ
- ❑ การมอบรางวัลมหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2566
- ❑ การประกวดนวัตกรรมสายอุดมศึกษา 2566
- ❑ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติคุณนักวิจัย

มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2566  
THAILAND RESEARCH

EXP  
2023



สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)  
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม  
และหน่วยงานเครือข่ายในระบบวิจัยทั่วประเทศ  
ขอเชิญร่วมชมนิทรรศการแสดงผลงาน

# มหกรรมงานวิจัยแห่งชาติ 2566 Thailand Research Expo 2023

7 - 11 สิงหาคม 2566

ณ โรงแรมเซ็นทาราแกรนด์ และบางกอกคอนเวนชันเซ็นเตอร์ เซ็นทรัลเวิลด์ กรุงเทพฯ

“วิจัยไทยก้าวไกล ขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมอย่างยั่งยืน”

## พบกับนิทรรศการ และกิจกรรมที่น่าสนใจ

- นิทรรศการเฉลิมพระเกียรติ
- นิทรรศการผลงานวิจัยและกิจกรรมการวิจัยจากหน่วยงานเครือข่ายในระบบวิจัยทั่วประเทศ
- นิทรรศการวิจัยทุนเศรษฐกิจชุมชน : Power RI for Community Economy
- Thailand Research Expo & Symposium 2023
- กิจกรรม Highlight Stage
- กิจกรรมการให้คำปรึกษาเรื่องการวิจัย (Research Clinic)
- รางวัลชมเชยผลงานวิจัยแห่งชาติ 2566 (Thailand Research Expo 2023 Award)
- กิจกรรมประกวดผลงานนวัตกรรมสายอุดมศึกษา ประจำปี 2566

## สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่

กลุ่มงานส่งเสริมพัฒนาศักยภาพบุคลากรการวิจัย  
กองส่งเสริมและสนับสนุนการวิจัยและนวัตกรรม  
สำนักงานการวิจัยแห่งชาติ (วช.)  
196 ถนนพหลโยธิน แขวงลาดยาว เขตจตุจักร กรุงเทพฯ 10900  
โทร. 02 579 1370-9 ต่อ 515, 517, 518, 519, 524  
Website : [researchexpo.nrct.go.th](http://researchexpo.nrct.go.th)

Ketthip



ผู้สนใจเข้าร่วมชมนิทรรศการ  
สามารถลงทะเบียนได้ที่

<https://researchexporegis.com>

ได้ตั้งแต่วันที่ 11 สิงหาคม 2566

โดยไม่มีค่าใช้จ่าย





# การพัฒนาคุณภาพการศึกษา “ตามเป้าหมายของหลักสูตรชาติ”



# พัฒนาคุณภาพนักเรียนตามหลักสูตรฯ

## หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

### มาตรฐาน ตัวชี้วัด

8 กลุ่มสาระการเรียนรู้

771 ตัวชี้วัดองค์รวม

1,285 ตัวชี้วัดองค์ประกอบย่อย

บูรณาการ **ตัวชี้วัด**

+ บูรณาการข้ามกลุ่มสาระ  
+ Attitude + Value

ACTIVE LEARNING

771 ตัวชี้วัดองค์รวม

วัดและประเมินผล

Ketthip

- มาตรฐาน ตัวชี้วัด
- สมรรถนะ
- คุณลักษณะ ๗

### สมรรถนะ

สำคัญของผู้เรียน 5 ประการ

- ✓ ความสามารถในการสื่อสาร
- ✓ ความสามารถในการคิด
- ✓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ✓ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ✓ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- |                           |                       |
|---------------------------|-----------------------|
| 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ | 5. อยู่อย่างพอเพียง   |
| 2. ซื่อสัตย์ สุจริต       | 6. มุ่งมั่นในการทำงาน |
| 3. มีวินัย                | 7. รักความเป็นไทย     |
| 4. ใฝ่เรียนรู้            | 8. มีจิตสาธารณะ       |

### ต่อยอด ACTIVE LEARNING



บูรณาการแหล่งเรียนรู้ / ค่ายพัฒนาเยาวชน /  
ต่อยอดองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริ ฯลฯ



# นำร่อง กิจกรรมพัฒนาเยาวชนให้เป็นเด็กดี รุ่นที่ 1

## สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1



นักเรียน คณะครู และผู้บริหาร  
จาก 8 โรงเรียน สพป.ฉะเชิงเทรา เขต 1  
รวม 64 คน (8-11 กรกฎาคม 2566)



ณ วัดใหม่ศรีร่มเย็น จังหวัดเชียงราย

☐ ได้รับความเมตตา จากพระอาจารย์เอกชัย สิริญาโณ



### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ✓
2. ซื่อสัตย์ สุจริต ✓
3. มีวินัย ✓
4. ใฝ่เรียนรู้ ✓
5. อยู่อย่างพอเพียง ✓
6. มุ่งมั่นในการทำงาน ✓
7. รักความเป็นไทย ✓
8. มีจิตสาธารณะ ✓



คลิปนักเรียน  
0.41 นาที

### เกิดประโยชน์ทั้งในการ

- สร้างคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- การเป็นพลเมืองที่ดี ของสังคม



Ketthip



### ดำเนินการผ่านกิจกรรมที่หลากหลาย

- การพูดต่อสาธารณะ จากนักพูดสร้างแรงบันดาลใจระดับประเทศ
- การเรียนรู้หลักสูตร และการสร้างวินัยในตนเอง
- การปลูกฝัง หน้าที่ และการเป็นพลเมืองดี
- ปลูกฝังความรักครอบครัวและสถาบันสำคัญของชาติ





“  
มาร่วมกันขับเคลื่อนคุณลักษณะอันพึงประสงค์  
ทั้ง 8 ข้อ ตามหลักสูตรชาติลงสู่ผู้เรียนอย่างเป็นรูปธรรม  
แล้วเราจะเห็นเยาวชนของชาติ เต็มโตไปสร้างชาติให้เข้มแข็ง”

เกศทิพย์ ศุภวานิช  
รองเลขาธิการ กพฐ.