

การขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สพร. และ นโยบาย ศร. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566



กระทรวงศึกษาธิการ



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน



ดร. อัมพร พินะสา

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission

นโยบาย

- ความปลอดภัย
- โภกาศ
- คุณภาพ
- ประสิทธิภาพ



กลุ่มเด็ก (เป้าหมาย)



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission

- **ด้วยโอกาสและพิการ**
- **ปกติ**
- **ความสามารถพิเศษ**





สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission

พื้นที่

- **พื้นที่สูงและพื้นที่เกาะ**
- **พื้นที่ราบและพื้นที่ปกติ**
- **กรุงเทพฯ และปริมณฑล**
- **พื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้**



งานประจำ



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission

- โครงสร้าง
- บุคคล
- เงินและงบประมาณ
- การบริหารจัดการ





สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission

ทำอย่างไรดี ?

สพป. และ สพม. มีหน้าที่

- ส่งเสริม
- สนับสนุน
- กำกับดูแล





สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission

ความปลอดภัย

- ทำอย่างไรจึงจะทำให้ทุกโรงเรียน
มีสภาพแวดล้อมที่ดี "น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน"
- ทำอย่างไรให้นักเรียนและครูจึงจะปลอดภัย
- ทำอย่างไรโรงเรียนจะเป็น
"บ้านแห่งความสุข" ของครูและนักเรียน



โอกาส



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission

➤ ทำอย่างไรเด็กทุกคนต้องได้เรียน

➤ ทำอย่างไรเด็กที่เรียนอยู่กับเรา

จะเรียนจบหลักสูตรทุกคน

➤ ทำอย่างไรเด็กจะได้เรียนอย่างเท่าเทียมกัน



คุณภาพ (หลักสูตร)



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission

➤ ทำอย่างไรทุกโรงเรียนจะมีหลักสูตร

ฐานสมรรถนะ

➤ ทำอย่างไรครูผู้สอนจะสอนโดยวิธี

Active Learning

➤ ทำอย่างไรครูจะประเมินผล โดย

ประเมินจากสภาพจริง





คุณภาพ (หลักสูตร)

- ทำอย่างไรเด็กจะ "อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น"
- ทำอย่างไรเด็กจะนำเทคโนโลยีมาใช้ เพื่อการเรียนรู้ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ทำอย่างไรเด็กจะมีระเบียบ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา





สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission

คุณภาพ (หลักสูตร)

➤ ทำอย่างไรเด็กทุกคนจะมีทักษะ

"1 ศิลปะ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ"

➤ ครูรักเด็ก เด็กรักครู



ประสิทธิภาพ



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission

➤ ทำอย่างไรโรงเรียนมัธยมประจำจังหวัด
ประจำอำเภอ จะมีคุณภาพเท่าเทียมกัน

➤ ทำอย่างไรโรงเรียนมัธยมประจำตำบล
จะรองรับการบริหารโรงเรียน
ขยายโอกาสได้ทุกโรงเรียนในตำบล
และเขตบริการ





สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission

ประสิทธิภาพ

➤ ทำอย่างไรโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล
จะมีคุณภาพเท่าเทียมกัน และบริหารโรงเรียน-
ขนาดเล็ก เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ



➤ ทำอย่างไรโรงเรียนในสังกัด สศศ. ที่รับผิดชอบ
การจัดการศึกษาเด็กด้อยโอกาส สามารถ
พัฒนาได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียม และมีคุณภาพ





ประสิทธิภาพ

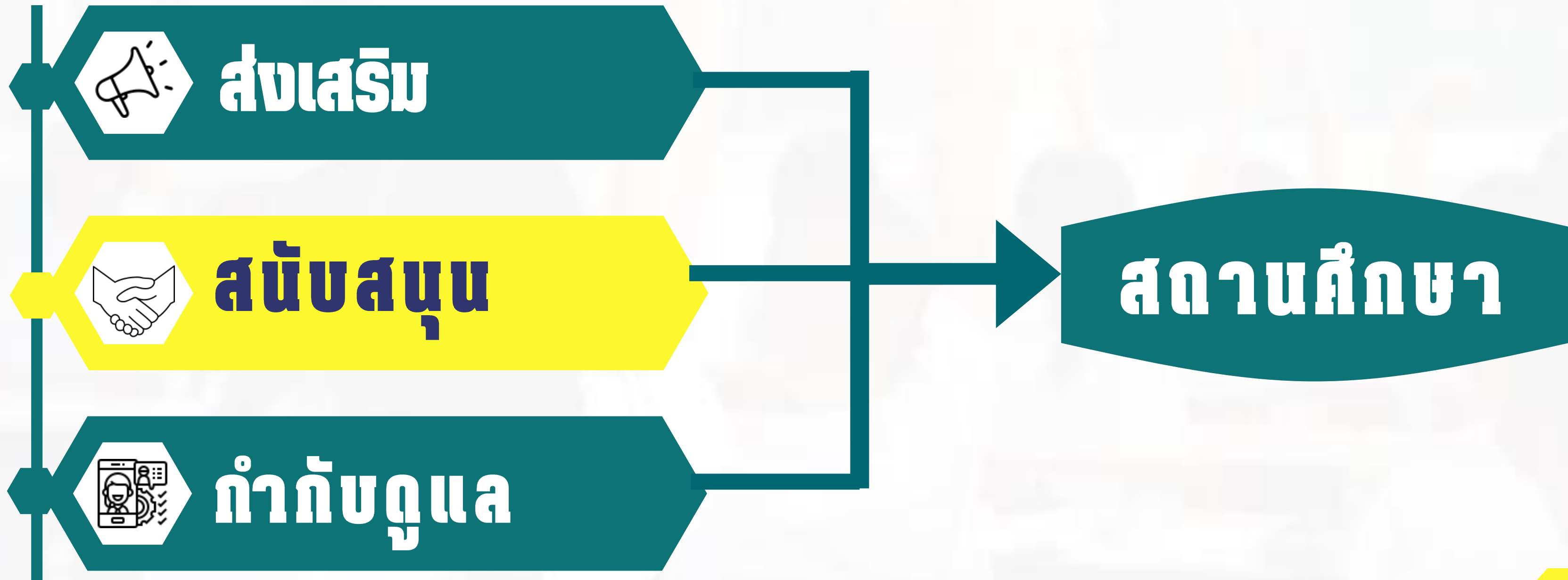
- ทำอย่างไรโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็ก
ที่มีความสามารถพิเศษ จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- ทำอย่างไรจะมีสื่อ เทคโนโลยี อุปกรณ์ เครื่องมือทาง
การศึกษา ต้องทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ
- ทำอย่างไรจะแสวงหาการมีส่วนร่วมกับบุคคล หน่วยงาน
ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้นที่ 1

การบริหารจัดการเขตพื้นที่



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission



จุดเน้นที่ 2



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission

การบริหารจัดการสถานศึกษา



โรงเรียนขนาดเล็ก



โรงเรียนคุณภาพ (ตำบล อำเภอ จังหวัด)



โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ



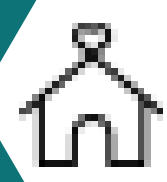
โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการอื่นๆ (CONNEXT ED) พื้นที่นวัตกรรม

จุดเน้นที่ 3



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office the Basic Education Commission

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน



ชีวิต ความเป็นอยู่ (กินอิ่ม นอนอุ่น เรียนอย่างมีความสุข)



การจัดการเรียนรู้ (คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น)



ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะ

อช.บ.บ.ร.



การดูแลครูและบุคลากร

-  การจัดสรรอัตรากำลัง
-  การเกลี่ยอัตรากำลัง
-  การบรรจุและแต่งตั้ง

-  การมีและเลื่อนวิทยฐานะ
-  ความก้าวหน้าและความมั่นคง
-  สวัสดิการและหนี้สินครู
-  ความรับผิดชอบของบุคลากรต่องานในหน้าที่



การแสวงหาการมีส่วนร่วม



หน่วยงานภาครัฐและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น



หน่วยงานภาคเอกชน



ชุมชนและผู้ปกครอง



ศิษย์เก่า



ตัวชี้วัดตามนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ของเลขาธิการ กพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ด้านความปลอดภัย

ด้านโอกาสฯ

ด้านคุณภาพ

ด้านประสิทธิภาพ



เชื่อมโยงกับ วPA



กำหนดตัวชี้วัดฯ

กำกับ ติดตาม ประเมินผล

รายงานรอบ
6 เดือน/12 เดือน

1. ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อ**ความปลอดภัย** และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้นความสอดคล้องกับนโยบาย
 2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ **"พาน้องกลับมาเรียน"**
 3. ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนว**พระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10** สู่การปฏิบัติ
 4. ระดับความสำเร็จของการนำผล **RT หรือ NT หรือ O-NET** หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 5. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (**Active Learning**)
 6. ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
 7. ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (**Learning Loss**) ของผู้เรียน
 8. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริม**ประชาธิปไตย**ในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสภานักเรียน
 9. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้**ประวัติศาสตร์** หน้าที่พลเมือง **คุณธรรมจริยธรรม**
 10. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการ**โรงเรียนคุณภาพ**และ การใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
- ++ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา**







การจัดทำแผนเพื่อพัฒนาเขตพื้นที่การศึกษา





งานประจำ

- 1 กรอบอัตรากำล้างเขต
- 2 หน่วยเบิก
- 3 การเบิกจ่ายงบประมาณ
 - ค่าที่ดิน+สิ่งปลูกสร้าง
 - ค่าครุภัณฑ์
- 4 การจัดทำคำของบประมาณ
- 5 การบริหารจัดการ พนักงานราชการ + อัตรากำลัง
- 6 การเตรียมการเพื่อรองรับการบริหารงานบุคคลใหม่
- 7 การขอมติ และเลื่อนวิทยฐานะ PA
- 8 การกำกับ ติดตาม แก้ไขปัญหาที่ส่งผลกระทบต่อเด็ก บุคลากร อาคารสถานที่
- 9 การเยี่ยมบ้านนักเรียน และระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- 10 โรงเรียนคุณภาพ และ โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ และอื่นๆ



สพฐ. วิถีใหม่ วิถีคุณภาพ
พื้นที่เป็นฐาน นวัตกรรมขับเคลื่อน