

“การจัดการศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย”

โดยเน้นการดำเนินงานขับเคลื่อนร่วมกับสถานักเรียน



นโยบายเร่งด่วน สพฐ. Quick Policy





การศึกษากับการพัฒนาประชาธิปไตย

กรอบแนวคิด

- ❖ นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าใจการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

กลุ่มเป้าหมาย

- ❖ โรงเรียนสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาทุกโรงเรียน
- ❖ ผู้เรียนมีสรรถนะ มีทักษะชีวิต เป็นผู้นำผู้ตามที่ดี มีจิตสาธารณะ จิตอาสา สามารถนำกระบวนการต่าง ๆ ปรับใช้กับชีวิตประจำวันได้



บทบาทหน้าที่ของสภานักเรียน

สภานักเรียน คือ ตัวแทนนักเรียนที่ได้รับการเลือกตั้งจากนักเรียนทั้งโรงเรียนตามบริบทของโรงเรียน เช่น ขนาดโรงเรียน จำนวนนักเรียน สิ่งแวดล้อม ฯลฯ สภานักเรียน มีบทบาทและหน้าที่ ดังนี้

1. สภานักเรียนมีส่วนร่วมแสดงความคิดเห็นในกิจกรรมของโรงเรียน ที่เกิดประโยชน์ต่อนักเรียนและส่วนรวม
2. สภานักเรียนเป็นกลไกให้นักเรียนได้เรียนรู้ระบอบประชาธิปไตยที่ถูกต้อง
3. สภานักเรียนเป็นผู้นำและแบบอย่างที่ดีของเพื่อน ๆ ในโรงเรียน โดยใช้หลักวิถีประชาธิปไตย คือ คารวธรรม สามัคคีธรรม และปัญญาธรรม
4. สภานักเรียนมีทักษะที่สามารถรับมือและแก้ไขปัญหาอย่างมีหลักการและเหตุผล สามารถช่วยเหลือดูแลเพื่อนนักเรียน ร่วมกับครูแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นทันที่
5. สภานักเรียนรับผิดชอบงานและกิจกรรมต่าง ๆ ตามที่ได้รับมอบหมายจากโรงเรียน
6. สภานักเรียนคิดริเริ่มโครงการที่เป็นประโยชน์ สามารถปฏิบัติได้จริง ตามลำดับขั้นตอน



นโยบายการขับเคลื่อน

1. สพท. ทุกเขตคัดเลือกโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียนระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามขนาดของโรงเรียน

2. ขนาดโรงเรียน

- ขนาดเล็ก มีจำนวนนักเรียน 119 ลงมา
- ขนาดกลาง มีจำนวนนักเรียน 120-719 คน
- ขนาดใหญ่ มีจำนวนนักเรียน 720-1,679 คน
- ขนาดใหญ่พิเศษ มีจำนวนนักเรียน 1,680 ขึ้นไป

3. ระดับประถมศึกษา

- ขยายโอกาสทางการศึกษา สพท. ละ 4 โรงเรียน - ประถมศึกษา 4 โรงเรียน
- ระดับมัธยมศึกษา
- จังหวัดละ 4 ตามขนาดของโรงเรียน

4. ส่งเอกสารและรายชื่อโรงเรียนมายัง สพฐ. ภายในวันที่ 10 กรกฎาคม 2566



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1. การอบรมสัมมนาสถานักเรียน ระดับประเทศ

ข้อเสนอสถานักเรียนระดับประเทศ

- ❖ กิจกรรม “TSC เทศกาลดี ๆ ที่บ้านฉัน”
โรงเรียนเข้าร่วมกิจกรรม จำนวน 529 โรงเรียน
 - สพป. จำนวน 332 โรงเรียน
 - สพม. จำนวน 197 โรงเรียน

2. การแข่งขันโรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

สปป. จำนวน 1,464 โรงเรียน

- ❖ ขยายโอกาสทางการศึกษา 732 โรงเรียน
- ❖ ประถมศึกษา 732 โรงเรียน

สปม. จำนวน 312 โรงเรียน

- ❖ มัธยมศึกษา (จังหวัดละ 4 โรงเรียน)

3. สพฐ. กำกับติดตาม อย่างเป็นรูปธรรม

ประเด็นติดตามและประเมินผล

- ❖ ตัวชี้วัดที่ 8 ระดับความสำเร็จของ
การส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
(รอบ 12 เดือน)

โรงเรียนต้นแบบสถานักเรียน ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

จำนวน 1,776 โรงเรียน

