



# การประชุมผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั่วประเทศ ครั้งที่ 3/2566

ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช  
รองเลขาธิการ กพฐ.





# การต่อยอด



- Active Learning

สู่การบูรณาการหน่วยการเรียนรู้







# การต่อยอด Active Learning ด้วยการบูรณาการแหล่งเรียนรู้ท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา

จะพร้อมใช้ประมาณ  
“กรกฎาคม 2566”

ร่าง Platform การบูรณาการแหล่งเรียนรู้  
20,015 แหล่ง ทั่วประเทศ 245 เขตพื้นที่

## ใน Platform ประกอบด้วย

- ข้อมูลแหล่งเรียนรู้ แยกเป็นจังหวัด เป็นเขตพื้นที่
- ข้อมูลการบูรณาการตัวชี้วัดแหล่งเรียนรู้
- คลิป การใช้แหล่งเรียนรู้เป็นห้องเรียนรวมรายวิชา

## การดำเนินการต่อไป

- >> ชี้แจงการใช้ระบบของเจ้าหน้าที่ในระดับเขตพื้นที่
- >> ทุกเขตพื้นที่สามารถดำเนินการจัดหาข้อมูลของตนเอง  
ได้ตลอดเวลา

**แนะนำ**

- วัตถุประสงค์
- วัตถุประสงค์
- วัตถุประสงค์
- วัตถุประสงค์
- วัตถุประสงค์

**รีวิว**

- ชื่อ: วิชา วิชา
- ชื่อ: วิชา วิชา
- ชื่อ: วิชา วิชา

**สถิติ**

- อาชีพ
- วัฒนธรรม
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- กีฬา และสุขภาพ
- อาหาร

**จังหวัดมุกดาหาร**

**สนม. มุกดาหาร**

- วัตถุประสงค์
- วัตถุประสงค์
- วัตถุประสงค์
- วัตถุประสงค์
- วัตถุประสงค์

**สนบ. มุกดาหาร**

- วัตถุประสงค์
- วัตถุประสงค์
- วัตถุประสงค์
- วัตถุประสงค์
- วัตถุประสงค์

Frontend

**แนะนำ**

- วัตถุประสงค์
- วัตถุประสงค์
- วัตถุประสงค์
- วัตถุประสงค์
- วัตถุประสงค์

**รีวิว**

- ชื่อ: วิชา วิชา
- ชื่อ: วิชา วิชา
- ชื่อ: วิชา วิชา

**สถิติ**

- อาชีพ
- วัฒนธรรม
- ภูมิปัญญาท้องถิ่น
- กีฬา และสุขภาพ
- อาหาร

**จังหวัดมุกดาหาร**

**สนม. มุกดาหาร**

- วัตถุประสงค์
- วัตถุประสงค์
- วัตถุประสงค์
- วัตถุประสงค์
- วัตถุประสงค์

**สนบ. มุกดาหาร**

- วัตถุประสงค์
- วัตถุประสงค์
- วัตถุประสงค์
- วัตถุประสงค์
- วัตถุประสงค์

Frontend







# ตัวอย่าง ทำนียบครู Active Learning

## ปีการศึกษา 2565

### สพป.อุดรธานี เขต 2

#### ทำนียบครู Active Learning ปีที่ 1 สพป.อ.ด.2



**นางศิริวรรณ ประวันตา**  
วิทยฐานะ :ชำนาญการ  
โรงเรียน : อนุบาลวังสามหมอ  
กลุ่มเครือข่าย : วังสามหมอ 1

#### จุดเด่น

แผนการจัดการเรียนรู้ครบ  
องค์ประกอบ มีบรรยากาศใน  
ชั้นเรียนดีเยี่ยม และมีการ  
วัดผลประเมินผลเป็นไปตาม  
แผนการจัดการเรียนรู้



รางวัลชนะเลิศ

#### ทำนียบครู Active Learning ปีที่ 1 สพป.อ.ด.2



**นายธีรภัทร์ ชันทะมูล**  
วิทยฐานะ : -  
โรงเรียน : บ้านคำบอน  
กลุ่มเครือข่าย : หัวนาคำ

#### จุดเด่น

มีการบูรณาการศาสตร์การสอน  
กับเทคโนโลยีดิจิทัล(AR)ในการจัด  
กิจกรรมการเรียนรู้ของนักเรียน  
และมีรูปแบบการจัดการเรียนรู้  
ที่นักเรียนมีส่วนร่วม  
ในการเรียนรู้ตลอดเวลา



รองชนะเลิศอันดับ 1

#### ทำนียบครู Active Learning ปีที่ 1 สพป.อ.ด.2



**นางสาวสุวรรณี โนนสว่าง**

วิทยฐานะ : -  
โรงเรียน : บ้านสวนหม่อน  
กลุ่มเครือข่าย : เขียงแหง

#### จุดเด่น

มีเทคนิคในการกระตุ้นผู้เรียน  
ให้เกิดแรงจูงใจในการเรียนรู้  
ได้เป็นอย่างดี



รองชนะเลิศอันดับ 2

#### ทำนียบครู Active Learning ปีที่ 1 สพป.อ.ด.2



**นายจูปนนท์ สียงมา**

วิทยฐานะ : ชำนาญการ  
โรงเรียน : บ้านท่าม่วงเวียงคำ  
กลุ่มเครือข่าย : เวียงคำ



**นางสาวริษมาพร พรหมรัตน์**

วิทยฐานะ : -  
โรงเรียน : บ้านม่วงเฒ่า  
กลุ่มเครือข่าย : โนนสะอาด-  
โคกกลาง



#### ทำนียบครู Active Learning ปีที่ 1 สพป.อ.ด.2



**นายจิรายุ พรหมจักร**

วิทยฐานะ : ครูชำนาญการ  
โรงเรียน : ชุมชนจำปี  
กลุ่มเครือข่าย : จำปีศรีธาตุ



**นางพัชรี จิตอำมาต**

วิทยฐานะ : -  
โรงเรียน : บ้านโนนทองคำเจริญ  
กลุ่มเครือข่าย : โนนสะอาดหนองโพธิ์



การส่งเสริม สนับสนุน **พัฒนาและต่อยอด**การจัดการเรียนรู้ แบบ active learning  
พร้อมทั้งยังมีการ**ส่งเสริมให้เกิดเครือข่ายครู** active learning ทั่วทั้งเขตพื้นที่การศึกษา  
ซึ่งจะทำให้เกิดการพัฒนาทางด้านการศึกษา โดย**เป้าหมายสำคัญคือคุณภาพของผู้เรียน**





# Learning Loss



# การพัฒนาสื่อ

## เพื่อใช้ในการแก้ปัญหา Learning Loss

สวท. โดยสถาบันภาษาไทย >> คลิปลการสอนตามแนวทางการสอนเสริม การอ่านและการเขียนภาษาไทย



>> เพื่อให้โรงเรียนได้นำไป  
ปรับใช้เพื่อแก้ไขปัญหการอ่าน  
รวมถึงโรงเรียนที่มีรูปแบบ  
การจัดการเรียนการสอน DLTV



Ketthip



## แบบคัดกรองคณิตศาสตร์ + คู่มือ เพื่อลด Learning loss

พร้อมใช้ >> กรกฎาคม 2566

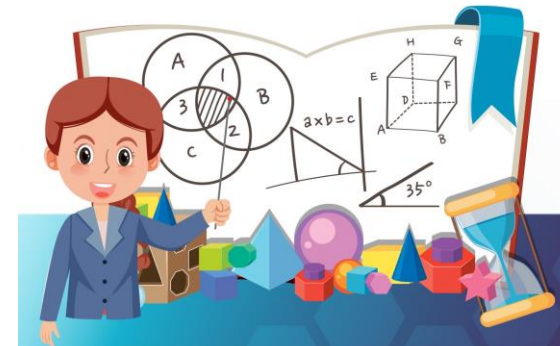
ป.9

แบบคัดกรองผู้เรียน  
ที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้  
ด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์

คู่มือ

ป.9

การใช้แบบคัดกรองผู้เรียน  
ที่มีภาวะถดถอยทางการเรียนรู้  
ด้านความสามารถทางคณิตศาสตร์



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
๒๕๖๖

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
๒๕๖๖





# คลังการสอนตามแนวทางการสอนเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย

สำหรับนักเรียนที่ต้องการเสริมสร้างและพัฒนาทักษะพื้นฐานของภาษาไทย 9 เรื่อง



01

แนวทางการสอนเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : พยัญชนะ  
<https://www.youtube.com/watch?v=hdEdQGHrOWs>

02

แนวทางการสอนเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : สระเอาะ  
<https://www.youtube.com/watch?v=cPN-POZqkdk>

03

แนวทางการสอนเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำผันวรรณยุกต์อักษรสูง  
<https://www.youtube.com/watch?v=mXGeJMql7WY>

04

แนวทางการสอนเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีสระลดรูปและสระเปลี่ยนรูป  
[https://www.youtube.com/watch?v=aJc4bu\\_VYIO](https://www.youtube.com/watch?v=aJc4bu_VYIO)

05

แนวทางการสอนเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวสะกดแม่กน ตรงตามมาตรา  
<https://www.youtube.com/watch?v=Cvg8Mhz4ps0>

06

แนวทางการสอนเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวสะกดแม่กน ไม่ตรงตามมาตรา  
<https://www.youtube.com/watch?v=qvNOh8XBY3g>

07

แนวทางการสอนเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำควบกล้ำ  
<https://www.youtube.com/watch?v=CcgKokUqhlI>

08

แนวทางการสอนเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีอักษรนำ  
<https://youtu.be/d-F0gSYMgJA>

09

แนวทางการสอนเสริมการอ่านและการเขียนภาษาไทย : คำที่มีตัวการ์นต์  
<https://www.youtube.com/watch?v=BV0-IOer67A>





# การขับเคลื่อนด้านปฐมวัย

## ถอดความสำเร็จการยกระดับคุณภาพปฐมวัย

### การพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต "เด็กปฐมวัย"



ขับเคลื่อนฯ โดยโรงเรียนอนุบาลประจำ  
จังหวัดเป็นแกนนำ **81 โรงเรียน**  
>> ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิงรุกระดับปฐมวัย  
>> การมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง



#### จัดทำแนวปฏิบัติที่ดี ระดับปฐมวัยของโรงเรียนแกนนำ โดยแบ่งเป็น 5 ด้าน

1. ด้านหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย
2. ด้านการเรียนรู้เชิงรุก
3. ด้านการประเมินพัฒนาการ
4. ด้านเครื่อง่ายการพัฒนาและ  
การมีส่วนร่วมของพ่อแม่ ผู้ปกครอง
5. ด้านการบริหารจัดการ



### การจัดการเรียนรู้เชิงรุก ตามแนวคิดมอนเตสซอริ ระดับปฐมวัย

โดยมีศูนย์พัฒนาการเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอริ  
บริบท สพฐ. จำนวน 7 ศูนย์  
>> ทำหน้าที่ให้คำปรึกษา ช่วยเหลือ อำนวยความสะดวก  
>> อบรมพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามแนวคิดมอนเตสซอริ



#### จัดทำเอกสารคู่มือพัฒนาการจัดประสบการณ์ระดับปฐมวัย (3-6 ปี) ตามแนวคิดมอนเตสซอริ บริบท สพฐ.

- เอกสารเผยแพร่ผ่านเว็บไซต์
- คลิปวิดีโอ



เผยแพร่ ประมาณ  
เดือนสิงหาคม 2566

ขยายผล

ให้โรงเรียนที่มีการเรียนการสอนชั้นปฐมวัย **ทั่วประเทศ** เกิดความรู้อย่างเข้าใจ / เป็นตัวอย่าง  
ให้สามารถนำไปปรับประยุกต์ใช้ได้ตามบริบท นำสู่การปฏิบัติในชั้นเรียนได้จริง

Ketthip





ภาพกิจกรรม

ถอดความสำเร็จการยกระดับคุณภาพปฐมวัย

28-31 พฤษภาคม 2566



Ketthip





# โครงการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง สำหรับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ดำเนินการในปีงบประมาณ 2564-2565  
ใน 4 ระยะ

## ระยะที่ 1

ม.ค. - ก.ย. 64



### การพัฒนาวิทยากรแกนนำ

- 1. อาจารย์** สาขาวิชาภาษาไทยจาก **ม.ราชภัฏ และมหาวิทยาลัยที่สนใจ** จำนวน 79 คน  
>> ทราบแนวทางการดำเนินงาน และได้รับการพัฒนาฯ
- 2. ศึกษานิเทศก์** จาก 245 เขต , **ครูภาษาไทย** ม.1-3 ที่เป็นวิทยากรแกนนำ จำนวน 490 คน  
>> มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับเทคนิควิธีการ เพื่อนำไปขยายผลให้กับโรงเรียนในสังกัด

## ระยะที่ 2

ต.ค. 64 - มี.ค. 65



### การขยายผลสู่การปฏิบัติ

- 1. ครูผู้สอน** จำนวน 8,488 คน จาก 5,226 โรงเรียน  
>> ได้รับการอบรมขยายผล
- 2. ครูผู้สอนภาษาไทยและผู้ที่เกี่ยวข้อง**  
>> มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านรายการ "เสาร์สนุก... ปลูกสมรรถนะการอ่าน" ทาง Facebook Live สถาบันภาษาไทย (ทุกวันเสาร์)

## ระยะที่ 3

มี.ค. - เม.ย. 65



### การนิเทศ ติดตาม และสรุปผล

- 1. สพท. ขยายผล** การอบรมพัฒนาให้กับครูผู้สอนภาษาไทย
- 2. ผู้บริหารโรงเรียน** ให้การสนับสนุนครูผู้สอนในทุกด้าน
- 3. ครูผู้สอน** ภาษาไทยจัดการเรียนการสอนพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงฯ ทั้งในกลุ่มสาระ + รายวิชาเพิ่มเติม + กิจกรรมชุมนุม/ชมรม
- 4. นักเรียนได้รับการพัฒนา** สมรรถนะการอ่านขั้นสูง

## ระยะที่ 4

เม.ย. - ก.ค. 65



### การต่อยอดการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง

- 1. ผู้บริหาร สพท./โรงเรียน ครูผู้สอนชั้น ม.4** รวมทั้งผู้รับผิดชอบงานภาษาไทยและผู้ที่เกี่ยวข้อง  
>> ได้รับการทราบนโยบายและได้รับการพัฒนาเทคนิคความรู้ความเข้าใจ
- 2. นักเรียนชั้น ม.4** จำนวน 65,521 คน  
>> ได้รับการฝึกปฏิบัติเพื่อพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง





# สื่อประกอบการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูงๆ



คู่มือฝึกอบรมพัฒนา  
สมรรถนะการอ่านขั้นสูงๆ



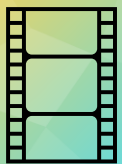
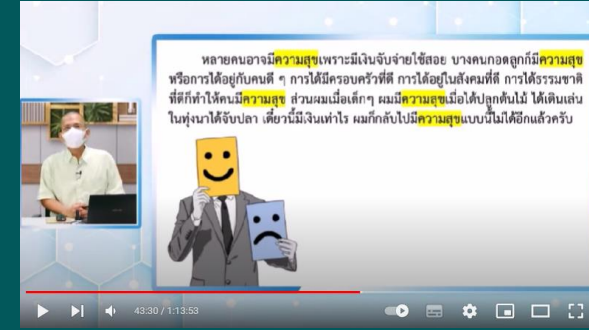
[https://drive.google.com/drive/folders/1giHQp\\_Dsphtn7R1T1co0KyRzJUaVHBZV](https://drive.google.com/drive/folders/1giHQp_Dsphtn7R1T1co0KyRzJUaVHBZV)



วิถีทัศนความรู้พื้นฐานเกี่ยวกับ  
การพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง  
จำนวน 1 ตอน



<https://www.youtube.com/watch?v=LORZSC-iCiM>



วิถีทัศนการพัฒนาสมรรถนะการอ่านขั้นสูง  
ผ่านการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)  
จำนวน 7 ตอน



<https://drive.google.com/drive/folders/1VNOQVsay5ps4MDz85yxIkWtdfHswud9W>





# การยกระดับ คุณภาพนักเรียน

จากผลการประเมิน

RT NT และ O-NET



# ศึกษานิเทศก์และครูแกนนำ ได้รับการพัฒนา

ด้านการประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียน (Assessment For Learning) ตามหลักสูตรแกนกลางฯ 2551 (ครบทุกเขตพื้นที่การศึกษา) เมื่อ พ.ศ. ที่ผ่านมา

แต่ละเขตต้องดำเนินการต่อไป ดังนี้



## สื่อสาร

**สร้างความรู้ความเข้าใจ** ให้แก่สถานศึกษาในสังกัด ผ่านช่องทางต่าง ๆ  
>> การประชุมอบรม การจัดทำสื่อเอกสาร การสื่อสารผ่าน ผอ. โรงเรียน การออกนิเทศ เป็นต้น

## ส่งเสริม

พาสถานศึกษาทำ**การวัดและประเมินฯ** ทั้งในส่วนของ

- Output >> มาตรฐาน/ตัวชี้วัด คุณลักษณะอันพึงประสงค์
- Outcome >> สมรรถนะสำคัญ

## สนับสนุน

**ด้านองค์ความรู้** เช่น เชิญวิทยากรมาบรรยาย จัดทำเอกสารวิชาการ ด้านงบประมาณ ด้านสื่อ เช่น คลังเครื่องมือมาตรฐาน เป็นต้น

## กำกับติดตาม

**กำกับติดตาม** การดำเนินงาน คอย**นิเทศให้คำแนะนำ** และทำการ**คัดเลือก** สถานศึกษาที่มีการปฏิบัติเป็นเลิศ (Best Practice)

## ขยายผล

ให้โรงเรียน Best Practice **สร้างเครือข่ายเพื่อขยายผล** แนวปฏิบัติในการการวัดและประเมินเพื่อพัฒนาการเรียนรู้

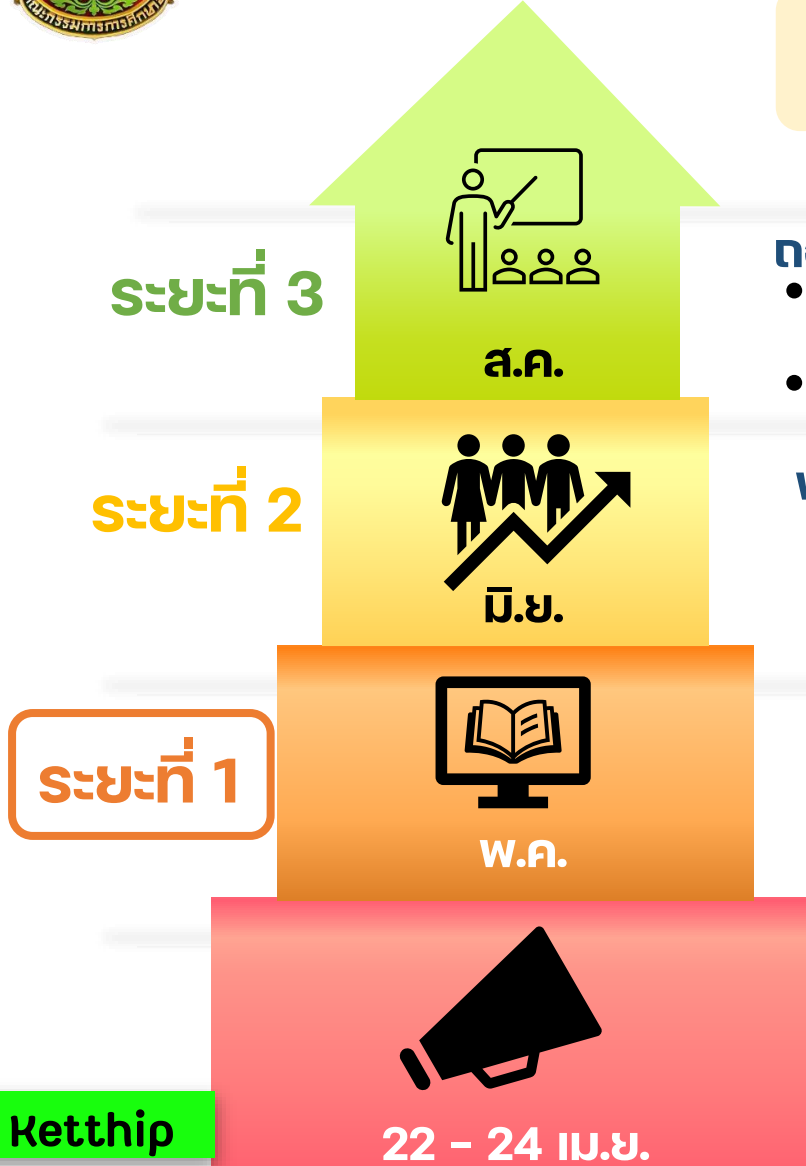


# การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน เพื่อยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ ด้านการอ่านของผู้เรียนด้วยหลักสูตรเชิงประจักษ์

## PISA E-Learning

### GOAL

- เผยแพร่วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025
- เครือข่ายครู "Active Teacher for PISA 2025" เพื่อขยายผลองค์ความรู้ให้กับ 245 เขตพื้นที่



ระยะที่ 3



ส.ค.

#### ถอดบทเรียน + สรรหา BEST

- ถอดบทเรียนจากการพัฒนาระยะที่ 2 สู่การปฏิบัติ
- สรรหาการปฏิบัติที่เป็นเลิศ



เผยแพร่วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ จากครูทุกกลุ่มสาระ

ระยะที่ 2



มิ.ย.

#### พัฒนาแบบเข้ม Onsite

- การเชื่อมโยงตัวชี้วัดกับสมรรถนะ
- การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
- การสร้างเครื่องมือประเมิน



สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และเครื่องมือประเมินได้

ระยะที่ 1



พ.ค.

#### พัฒนาด้านการสร้างเครื่องมือ

ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบ PISA E-Learning



ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ตามเกณฑ์

Ketthip

22 - 24 เม.ย.

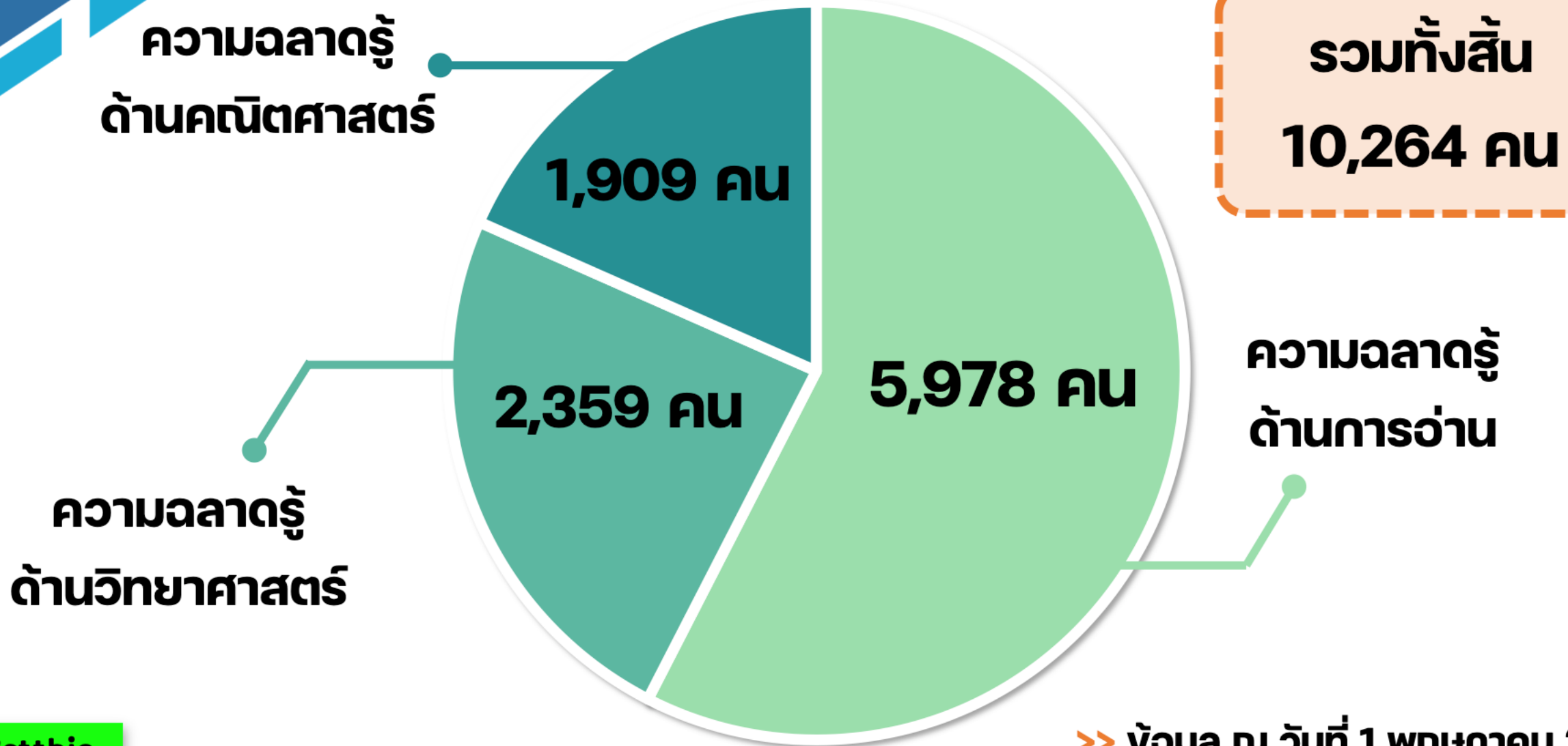
เปิดรับสมัครครูที่สนใจ  
มีผู้สนใจเข้ารับการพัฒนา  
จำนวน ..... คน



ปิดรับสมัครแล้ว



# ยอดผู้ลงทะเบียน PISA E - Learning





# สถิติการเข้ารับการอบรมผ่านระบบ PISA E-Learning ระยะที่ 1

10 อันดับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
ที่มีผู้ผ่านการอบรม PISA E-Learning (ผ่านการ  
ตรวจใบงาน) มากที่สุด

ที่	สพม.	จำนวนครู
1	สพม. สุราษฎร์ธานี ชุมพร	31
2	สพม. พังงาโลก อุดรดิตถ์	23
3	สพม. นครราชสีมา	22
4	สพม. สุโขทัย	20
5	สพม. ชลบุรี ระยอง	18
6	สพม. เชียงราย	15
7	สพม. อุตรดิตถ์	14
8	สพม. บุรีรัมย์	11
9	สพม. นครปฐม /สพม. สกลนคร /สพม. สมุทรปราการ	10
10	สพม. ชัยภูมิ	9

ที่	สพม.	จำนวนครู
1	สพม.บุรีรัมย์ เขต 1/ สพม.สกลนคร เขต 2	20
2	สพม.เชียงใหม่ เขต 4	19
3	สพม.สกลนคร เขต 1	18
4	สพม.ราชบุรี เขต 1	17
5	สพม.สุพรรณบุรี เขต 1	16
6	สพม.เชียงราย เขต 3 สพม.อุบลราชธานี เขต 2	13
7	สพม.ศรีสะเกษ เขต 1	11
8	สพม.นครราชสีมา เขต 5	10
9	สพม.นครนายก	9
10	สพม.ชัยภูมิ เขต 3 /สพม.ตรัง เขต 1/ สพม.นครราชสีมา เขต 2 /สพม.นครราชสีมา เขต 4	8





# สถิติการเข้ารับการอบรมผ่านระบบ PISA E-Learning

## ระยะที่ 1

- โรงเรียนที่มีครบรอบทั้ง 3 โดเมนท์
- ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน
  - ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์
  - ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์



สพท.	ชื่อโรงเรียน
สพม.ชลบุรี ระยอง	โรงเรียนมาบตาพุดพันพิทยาคาร
	โรงเรียนสัตหีบวิทยาคม
สพม.เชิงระยอง	โรงเรียนแม่สายประสิทธิ์ศาสตร์
	โรงเรียนเวียงป่าเป้าวิทยาคม
สพม.ปทุมธานี	โรงเรียนห้วง ปทุมธานี
	โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย รังสิต
สพม. พิษณุโลก อุตรดิตถ์	โรงเรียนนครไทย
	โรงเรียนตรอนตรีสินธุ์
สพม.ยะลา	โรงเรียนสตรียะลา
	โรงเรียนนิคมพัฒนาวิทย
สพม.สุโขทัย	โรงเรียนคีรีมาศพิทยาคม
	โรงเรียนบ้านด่านลานหอยวิทยา
สพม.อุดรธานี	โรงเรียนไชยวานวิทยา
	โรงเรียนพิบูลพิทยาคม

สพท.	ชื่อโรงเรียน
สพม.ชัยภูมิ	โรงเรียนเพชรพิทยาสรรค
สพม.เชียงใหม่	โรงเรียนวัฒนโทัยพายัพ
สพม.นครปฐม	โรงเรียนกำแพงแสนวิทยา
สพม.นครราชสีมา	โรงเรียนมัธยมด่านขุนทด
สพม.บุรีรัมย์	โรงเรียนกระสังพิทยาคม
สพม. พังงา ภูเก็ต ระนอง	โรงเรียนทุ่งโพธิ์วิทยา
สพม.เพชรบูรณ์	โรงเรียนดงขุยวิทยาคม
สพม.ร้อยเอ็ด	โรงเรียนปทุมรัตต์พิทยาคม
สพม.สกลนคร	โรงเรียนวาทศาสตร์อานวยศึกษา
สพม.สมุทรปราการ	โรงเรียนบางบ่อวิทยาคม
สพม.สุราษฎร์ ชุมพร	โรงเรียนสุราษฎร์ธานี

Ketthip

18 เขต 25 โรงเรียน



# สถิติการเข้ารับการอบรมผ่านระบบ PISA E-Learning ระยะที่ 1

- โรงเรียนที่มีครบรอบทั้ง 3 โดเมนท์
- ความฉลาดรู้ด้านการอ่าน
  - ความฉลาดรู้ด้านวิทยาศาสตร์
  - ความฉลาดรู้ด้านคณิตศาสตร์



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ชื่อโรงเรียน
สพป. ราชบุรี เขต 1	โรงเรียนวัดหนองพันจันทร์
	โรงเรียนบ้านหนองนกกระเรียน
	โรงเรียนบ้านเม็กไพร
สพป.ลพบุรี เขต 1	โรงเรียนวัดบางพึ้ง
สพป.สกลนคร เขต 1	โรงเรียนศิริราษฎร์วิทยาคาร
สพป. สมุทรปราการ เขต 1	โรงเรียนวัดชมนิมิตร
สพป.สระบุรี เขต 2	โรงเรียนวัดหนองตาบุญ
สพป. สุพรรณบุรี เขต 1	โรงเรียนวัดวังกุ่ม
สพป. อุทัยธานี เขต 2	โรงเรียนบ้านหนองกระกุ่ม
สพป.อุบลราชธานี เขต 2	โรงเรียนบ้านนาพิน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา	ชื่อโรงเรียน
สพป.จันทบุรี เขต 1	โรงเรียนบ้านต้นกระบก
สพป.ชัยภูมิ เขต 3	โรงเรียนบ้านมะเกลือโนนทอง
สพป.เชียงราย เขต 3	โรงเรียนบ้านเทอดไท
สพป.เชียงใหม่ เขต 4	โรงเรียนชุมชนวัดศรีคำชมภู
	โรงเรียนแม่วินสามัคคี
สพป.เชียงใหม่ เขต 5	โรงเรียนบ้านห้วยไม้หก
สพป.นครปฐม เขต 2	โรงเรียนวัดท่าพูด(นครผลประชา นุ กุล)
สพป.บึงกาฬ	โรงเรียนบ้านโป่งเปี้ยว
สพป.บุรีรัมย์ เขต 1	โรงเรียนวัดหนองขุนปราบ
สพป.มหาสารคาม เขต 3	โรงเรียนชุมชนบ้านกุดปลาตุก

**17 เขต 20 โรงเรียน**





# การยกระดับ คุณภาพนักเรียน

การศึกษาพิเศษ



# การยกระดับคุณภาพนักเรียนประจำพักนอน

## การดูแลความปลอดภัย ด้านสภาพแวดล้อม

- **การจรรยาภายในโรงเรียน** >> จัดให้มีเครื่องหมายการจราจรในเส้นทางที่เสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุ / มีการกำหนดความเร็วยานพาหนะ
- **การจัดสภาพแวดล้อมของโรงเรียนให้ปลอดภัย** >> สายไฟ อากาศ สถานที่ ต้องซ่อมแซมไม่ให้ชำรุด ประตูลงเรียนต้องมีความแข็งแรง จัดมุมอับที่เป็นจุดเสี่ยงอันตราย การมีหน้าชั้นสูง หรือกิ่งไม้ใหญ่ที่อาจหักลงมาได้ ป่อน้ำ
- **ระบบสัญญาณเตือนภัยต่าง ๆ** ต้องอยู่ในสภาพพร้อมใช้งาน
- **การคัดกรองบุคคลภายนอก** ในการเข้า - ออก โรงเรียน





# การยกระดับคุณภาพนักเรียนประจำพักนอน

## การรับมือกับภัยธรรมชาติ

(ฝุ่น PM 2.5 , พายุฤดูร้อน, การแพร่ระบาดของโควิด - 19)

ยึดแนวปฏิบัติที่ สพฐ.ได้มีหนังสือชี้แจงแนวทางและมาตรการป้องกัน ภัย และการรับมือสถานการณ์ต่าง ๆ ที่อาจกระทบต่อนักเรียนได้

## การดูแลด้านพฤติกรรมของนักเรียน

- การดูแลนักเรียนเกี่ยวกับ**ยาเสพติด** เช่น กระถ่อม กัญชา บุหรี่ไฟฟ้า
- การดูแลนักเรียนเกี่ยวกับ**การเล่นพนันออนไลน์** รวมถึงข้าราชการครูและบุคลากรภายในสถานศึกษา
- การดูแลนักเรียนเกี่ยวกับพฤติกรรม**การรังแกกัน (Bully)**
- การ**ปลอดอาวุธทุกชนิด**

## พร้อมบ่มเพาะคุณลักษณะผ่านกิจกรรมเสริม

- มีพฤติกรรมที่สังคมต้องการ
- ยอมรับในกติกาของสังคมกฎ ระเบียบ ของสถานศึกษา
- เสริมสร้างวินัยในตนเอง มีความรับผิดชอบต่องานในหน้าที่
- ส่งเสริมให้นักเรียนมีภาวะผู้นำ
- มีจิตสาธารณะและมีคุณลักษณะ อันพึงประสงค์
- อยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข

## การดูแลด้านสุขอนามัยและโภชนาการ

- **การดูแลด้านอาหาร/ โภชนาการ** การจัดเมนูอาหารให้กับนักเรียนที่ครบหลัก 5 หมู่
- การจัด**ห้องพยาบาล**ให้พร้อมใช้งานทั้ง สภာพห้อง และเครื่องมือ อุปกรณ์ที่เกี่ยวข้องกับการปฐมพยาบาล ยาที่ใช้ต้องหมั่นตรวจสอบถึง วันผลิต/วันหมดอายุ





# การดูแลนักเรียนประจำพักนอน

## การจัดครูประจำหอพักให้พอเพียงและเหมาะสม

- เป็นผู้มีความรู้ทางอาารมณที่ที่เหมาะสม
  - เป็นผู้ที่มีคุณธรรม จริยธรรมและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน
- เป็นผู้ที่มีสุขภาพกายที่สมบูรณ์แข็งแรงและมีสุขภาพจิตที่ดี

## จัดให้มีเวรช่วยพัฒนาสภาพแวดล้อมของหอพักนักเรียนให้ถูกสุขลักษณะ

### การปลูกฝังให้นักเรียนให้

- รู้จักช่วยเหลือตนเองและผู้อื่น
- ยึดหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
- การสร้างความรับผิดชอบและการมีวินัย

## จัดให้มีระบบควบคุมดูแลรักษาความปลอดภัยในหอพัก

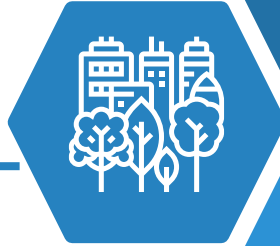
01



02



03



04



05



06



07



จัดให้นักเรียน**รุ่นพี่มีส่วนร่วมในการดูแลรุ่นน้อง**ตามวิถีประชาธิปไตย ตามความเหมาะสม

**สร้างกฎหรือระเบียบของหอพัก**โดยความเห็นชอบจากสถานศึกษา

- เป็นกฎหรือระเบียบที่นักเรียนแต่ละวัยสามารถปฏิบัติได้
- มีความยืดหยุ่นได้ตามความเหมาะสมของสถานการณ์และวัฒนธรรมของแต่ละท้องถิ่น

**การสร้างความสุขและความอบอุ่นให้แก่นักเรียน**

- ครูประจำหอต้องรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล
- หมั่นสังเกตพฤติกรรมของนักเรียนในหอพักหรือบ้านพักเป็นประจำ



# ตรวจเยี่ยมโรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 54 จ.อำนาจเจริญ



## แนะ 3 แนวทางหลัก ผอ.ร.ร.ดูแล "น.ร.-ครู" เรียน/สอนอย่างมีความสุข-ปลอดภัย

- **ตระหนักถึงความปลอดภัย และยึดมาตรการ 3 ป** (ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม)
- **เมื่อเกิดเหตุ ให้ทุกฝ่ายร่วมวิเคราะห์ผลกระทบ** และเร่งเยียวยา พร้อมตรวจสอบข้อเท็จจริง
- **เมื่อผู้ปฏิบัติงานไม่ได้รับความเป็นธรรมจากการ** ร้องเรียนใด ๆ หากพิสูจน์แล้วว่าไม่เป็นความจริง ต้อง**ช่วยกันปกป้อง** เยียวยา**และกอบกู้ชื่อเสียง**ให้ ได้รับความเป็นธรรม

- มีมาตรการรักษาความปลอดภัย ทั้งระบบยามรักษาการณ์ กล้องวงจรปิด และครูผู้ดูแลหอพักครบถ้วนทุกหอ
- มีระบบพี่ดูแลน้อง
- พื้นที่พักผ่อนและห้องน้ำมีความสะอาด มีพื้นที่ส่วนกลางที่ให้ใช้ได้ประโยชน์
- นักเรียนมีกิริยาสุภาพ มารยาทดี มีวินัยและมีจิตอาสาช่วยทำความสะอาด พื้นที่พักผ่อนและพื้นที่ส่วนรวม และมีเวรประกอบอาหาร ซึ่งนักเรียนทำเป็นกิจวัตร
- คณะผู้บริหาร ครูและบุคลากรมีความเสียสละและความมุ่งมั่น ในการดูแล นักเรียน







# การให้ความช่วยเหลือนักเรียน ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษและเครือข่าย



เป็นบ้านของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางร่างกายฯ ซึ่งสภาพบ้านค่อนข้างทรุดโทรม



ได้รับการปรับปรุงซ่อมแซมบ้านที่พิทกาศัย โดยจิตอาสา จากกรมการทหารช่าง และกองพลรบพิเศษค่ายเอราวัณ จ.ลพบุรี รวมทั้งคณะครูศูนย์การศึกษาพิเศษ IV๓ 6 จ.ลพบุรี



ปัจจุบัน บ้านมีสภาพที่ดูสูงลักษณะปลอดภัย เหมาะแก่การพิทกาศัย ทั้งนี้ยังได้ร่วมกันมอบเครื่องอุปโภค-บริโภค ให้กับครอบครัว เพื่อใช้ในการดำรงชีวิตประจำวัน



Ketthip







## การให้ความช่วยเหลือนักเรียน ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษและเครือข่าย

นักเรียนชั้น ป. 2 จ. พระนครศรีอยุธยา  
ที่มีเหตุความรุนแรงในครอบครัว

ศูนย์การศึกษาพิเศษ จ.พระนครศรีอยุธยา มีการติดตาม  
นักเรียน ดังนี้

- เด็กได้ถูกย้ายตัวมาที่บ้านพักเด็ก
- ติดตามอาการ นักเรียนที่บ้านพักเด็ก
- ขณะนี้ นักเรียนมีอาการดีขึ้น และอาศัยอยู่กับ  
บิดาที่บ้าน และกลับไปเรียนหนังสือแล้ว
- กรณีการใช้ความรุนแรงอยู่ระหว่างขั้นตอน  
ของคดีความ
- มีการส่งตัวไปประเมินระดับเซา์ปัญญา ปรากฏว่า  
มีผลระดับเซา์ปัญญาที่ต่ำกว่าเกณฑ์ปกติ  
แต่โรงเรียนที่ศึกษาอยู่มีครูจบการศึกษาพิเศษ ดูแล
- ศูนย์การศึกษาพิเศษ ได้ให้คำแนะนำในการจัดการ  
เรียนการสอนเบื้องต้นและยินดีให้คำปรึกษาหาก  
โรงเรียนต้องการคำแนะนำต่อไป







## การให้ความช่วยเหลือนักเรียน ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษและเครื่อง่าย

### กรณีนักเรียนที่เป็นข่าวถูกพ่อไล่ออกจากบ้าน จังหวัดสุรินทร์

คณะผู้บริหารและครู สังกัด สศศ. ที่เกี่ยวข้องได้เดินทางไปยังบ้านของนักเรียน

- เข้าพบนักเรียนที่บ้านพักอาศัย ทราบว่านักเรียนได้กลับมาอาศัยอยู่กับพ่อแล้ว
- นักเรียนต้องการเข้าเรียนที่ราชประชานุเคราะห์ 29 จังหวัดศรีสะเกษ
- ให้ความช่วยเหลือในการเข้าเรียนดังกล่าว
- ปัจจุบัน นักเรียนเข้าศึกษาที่ โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 29 เรียบร้อยแล้ว

- จากกรณีที่เป็นข่าวและมีความยากลำบากในการมาเรียนที่โรงเรียนในเขตพื้นที่

>> สศศ. ช่วยประสาน + ส่งต่อ <<



Ketthip







# การให้ความช่วยเหลือนักเรียน ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

กรณี นักเรียนมีอาการเบาหวานขึ้นตา  
จำเป็นต้องผ่าตัด และได้รับการพักฟื้น  
ซึ่งอยู่ระหว่างการพักการเรียน

## ศูนย์การศึกษาพิเศษ จ. อุตรดิตถ์

- ให้ความช่วยเหลือที่ประจำอยู่บริเวณใกล้เคียง ลงพื้นที่ติดตามผลการรักษาของนักเรียน
- นักเรียนได้รับการช่วยเหลือจากหน่วยงานต่าง ๆ
- คอยรับฟังปัญหา ให้ข้อเสนอแนะ
- ประสานกับหน่วยงานหรือองค์กรที่เกี่ยวข้อง







# การให้ความช่วยเหลือนักเรียน ของสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

จากกรณีที่เป็นข่าว  
"4 ชีวิตระทม นอนเปียกฝน เจียดเงิน ไป ร.ร.  
วันละ 5บาท คนโต ห่อข้าวกลับมาฝากแม่ป่วย"

## ศูนย์การศึกษาพิเศษ จ. นครราชสีมา

- ลงพื้นที่ เยี่ยมบ้านนักเรียน นำนมและขนมมอบให้ครอบครัว
- ให้คำแนะนำและให้คำปรึกษาแก่ผู้ปกครอง เรื่อง การเข้าศึกษา ร.ร. ราชประชานุเคราะห์ 51 จ. บุรีรัมย์ แต่ผู้ปกครองปฏิเสธ เพราะต้องเดินทางไกล และเหตุต้องดูแลแม่ที่มีอาการป่วย จึงแนะนำให้เมื่อจบการศึกษาชั้น ป.6 สามารถเข้าเรียนใน รร. ราชประชานุเคราะห์ ใกล้บ้านได้
- กรมพัฒนาที่ 2 ค่ายสุธรรมพิทักษ์ ได้เข้าช่วยซ่อมแซมบ้าน และยังได้พบส่วนราชการอีกหลายหน่วยงานที่ได้เข้าให้ความช่วยเหลือครอบครัวนี้







# ตัวอย่างโรงเรียน ที่ใช้ DLTV







# ตัวอย่าง โรงเรียนที่สามารถจัดการเรียนการสอน รูปแบบ DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

## การจัดการเรียนการสอน

### ระดับชั้นอนุบาล

- ใช้ DLTV และจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ 60 พรรษา
- จัดตารางสอนตามแบบวงมุลนิธิฯ (โรงเรียนต้นทาง) 100%

### ระดับชั้นป. 1- ม. 3

จัดการเรียนรู้โดยใช้ DLTV ทุกวิชา ใน 2 ลักษณะ

#### 1) กรณีครูตรงเอก

ครูจะดาวนโหลด สื่อเอกสาร ใบงาน และใบกิจกรรม มาปรับใช้ประกอบการสอนของตนเอง

#### 2) กรณีครูไม่ตรงเอก

ครูจะใช้ On-Air DLTV และดาวนโหลดสื่อต่าง ๆ มาให้นักเรียนใช้ในการปฏิบัติกิจกรรมพร้อมกับโรงเรียนต้นทาง ครูปลายทางเป็นสนับสนุนการเรียนรู้และคอยดูแลนักเรียนอย่างใกล้ชิด

## โรงเรียนวัดพานิชธรรมิการาม สพป.ลพบุรี เขต 1







# ตัวอย่าง โรงเรียนที่สามารถจัดการเรียนการสอน รูปแบบ DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนวัดพานิชธรรมิการาม  
สพป.ลพบุรี เขต 1

## Key Success

- >> ความเข้มแข็งของผู้บริหาร + คณะครู
  - ส่งเสริมให้การใช้ DLTV อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ
  - นำผลการประเมินไปพัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
- >> การสนับสนุนจาก สพท.
  - สนับสนุนระบบบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ SMSS
  - ระบบการวัดประเมินผล Online UT(Unit Test) / AT (Area Test)
- >> ผู้ปกครองมีส่วนร่วมในการพัฒนานักเรียน  
และสามารถทราบผลการประเมินจากระบบ AMSS



## ผลสำเร็จ

ผลการประเมิน	ปี 2563	ปี 2564	ปี 2565
RT ชั้น ม.1	98	97.88	98.37
NT ชั้น ม.3	61.14	76.39	80.5

- มีผลการทดสอบ RT NT อยู่ในระดับดี และ O-NET ชั้น ม.3 มีคะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ มาโดยตลอด
- นักเรียนได้รับรางวัลมากมาย
- ผู้ปกครองเชื่อมั่นในการจัดการศึกษาของโรงเรียน





# ตัวอย่าง โรงเรียนที่สามารถจัดการเรียนการสอน รูปแบบ DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**ได้รับการสนับสนุนจาก สพข. และมูลนิธิฯ**

ในด้านครุภัณฑ์ ซึ่งประกอบด้วย โทรทัศน์ อุปกรณ์รับสัญญาณ  
ชุดอุปกรณ์คอมพิวเตอร์และเครื่องพิมพ์

## การจัดการเรียนการสอน

- การจัดการเรียนการสอนแบบออนแอร์ (On Air) ตารางสอนตามแบบของมูลนิธิฯ (โรงเรียนต้นทาง)
- ในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 - ป. 6 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ครูมีการเตรียมสอนเป็นอย่างดี โดยดาวนิโหสดจัดทำเอกสารชุดกิจกรรมการเรียนรู้เป็นคู่มือการเรียนรู้ให้แก่แก่นักเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ให้แก่แก่นักเรียนทุกคน ให้มีความพร้อมในการเรียน

## Key Success

- การมีส่วนร่วมของชุมชน
- ผู้อำนวยการโรงเรียน ที่อยู่มาเป็นระยะเวลา 13 ปี และมีความทุ่มเท
- วางแผนพัฒนาการใช้ DLTV ให้เกิดประสิทธิภาพตามบริบทของโรงเรียนอย่างต่อเนื่อง

**Ketthip**



## โรงเรียนบ้านพรหมทิน สพป.ลพบุรี เขต 1



- มีคะแนน RT และ NT เพิ่มขึ้นสูงกว่าระดับประเทศ
- ได้รับการชมเชยและยกย่องให้เป็นโรงเรียนขนาดเล็กที่มีวิริยปฏิบัติที่เป็นเลิศ ประจำปี พ.ศ. 2559
- คะแนน O-NET ปี 2565 วิชาวิทยาศาสตร์สูงกว่าระดับประเทศ
- นักเรียนที่จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีความสามารถในการสอบเข้าแข่งขันศึกษาต่อชั้น ม.1 ในโรงเรียนชั้นนำของจังหวัดลพบุรีได้อย่างต่อเนื่องทุกปี
- นักเรียนเรียนรู้ด้วยความสุข ได้รับทั้งความรู้และได้รับการพัฒนาคุณลักษณะ
- ได้รับความเชื่อมั่นจากผู้บริหารและชุมชน

**ผลสำเร็จ**





# ตัวอย่าง โรงเรียนที่สามารถจัดการเรียนการสอน รูปแบบ DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านห้วยขอนแก่น  
สพป.เพชรบูรณ์ เขต 2

## key success

- ระดับชั้นอนุบาล-ป.6 ใช้ DLTV แบบออนไลน์จัดตารางสอนตามแบบวงมูลนิริฯ (โรงเรียนต้นทาง) 100%
- มีครูครบชั้นแต่ไม่ตรงเอก **มีการเตรียมสอนเป็นอย่างดี** โดยดาวนิโหลดใบงานล่วงหน้าเพื่อเตรียมการก่อนสอนให้สอดคล้องกับบริบทของชั้นเรียน
- **ใช้ DLTV ร่วมกับการจัดกิจกรรมสอนเสริม**ให้นักเรียนเป็นรายบุคคลเพื่อเป็นการเติมเต็มความรู้



- ความเข้มแข็งของคณะครู
- ผู้รักษาการในตำแหน่ง ผอ.โรงเรียน ก็ได้สานต่อนโยบายของ ผอ. ท่านเดิม และส่งเสริมให้การใช้ DLTV อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ
- มีครูจบเอกคอมพิวเตอร์ เป็นผู้ดูแลระบบให้ทุกห้องเรียนได้ใช้ DLTV โดยไม่มีการติดขัด
- ใช้แบบวิเคราะห์ข้อสอบ O-NET ตั้งแต่ปี 2558 ถึงปัจจุบัน และต่อยอดสู่การพัฒนาให้นักเรียนในรายวิชาอื่น ๆ ด้วย

- **จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นในทุกปี** และพบว่าจากปี 2563 มีนักเรียนจำนวน 140 คน ปัจจุบันปี 2566 มีนักเรียน 165 คน จนเป็นโรงเรียนขนาดกลาง แต่ยังคงใช้ DLTV เป็นหลักเช่นเดิม
- **คะแนน RT และ NT** เพิ่มขึ้นสูงกว่าระดับประเทศ
- **คะแนน O-NET** ปี 2565 วิชาวิทยาศาสตร์ สูงกว่าระดับประเทศ 3 ปีซ้อน
- **ชุมชนให้การยอมรับ**

Ketthip

ผลสำเร็จ



# ตัวอย่าง โรงเรียนที่สามารถจัดการเรียนการสอน รูปแบบ DLTV ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านโสกท่าวังหิน  
สพป.อำนาจเจริญ

## key success

1. **ครู**มีความมุ่งมั่น ตั้งใจ ไม่นำข้อจำกัดด้านทรัพยากรมาเป็นอุปสรรค
2. **เวทพื้นที่**
  - สนับสนุนบุคลากรที่มีความชำนาญด้านการใช้งาน DLTV
  - สนับสนุนระบบบริหารจัดการ SMSS และการพัฒนา UT (Unit Test) โดยใช้หน่วยการเรียนรู้ DLTV เป็นกรอบ เพื่อนำผลการประเมินไปใช้พัฒนาผู้เรียนเป็นรายบุคคล
3. **ชุมชนที่เข้มแข็ง** ที่ให้การสนับสนุนและการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย เช่น อดีตนายก อบ.โรงเรียน ครูเกษียณ และวัด
4. **ผู้ปกครองมีส่วนร่วม** ในการกำกับติดตามและการทบทวนความรู้ด้วยตนเองของนักเรียน รวมไปถึงการใช้ระบบ AMSS ในการติดตามผลประเมินนักเรียน

- นักเรียนมีผลการทดสอบ RT NT สูงกว่าระดับประเทศอย่างต่อเนื่อง และ O-NET ชั้น ป.6 เป็นอันดับ 1 ของ สพป.อำนาจเจริญ
- ผู้ปกครองและชุมชน ไว้วางใจและเชื่อมั่น

**ผลสำเร็จ**

**Ketthip**



**ถือเป็นโรงเรียนขนาดเล็กคุณภาพ  
แบบ stand alone**

“ไม่ยึดติดกับขนาดโรงเรียน แต่เน้นการบริหารจัดการให้ดีที่สุดภายใต้บริบทของโรงเรียนซึ่งเป็นตัวอย่างความสำเร็จที่ดีมาก”





# โรงเรียนร่วมส่งคลิปวิดีโอการเรียนการสอน DLTV

เป็นคลิปการนำเสนอ  
 “เทคนิควิธีการการสอน”  
 ในรูปแบบ DLTV  
 ได้อย่างมีประสิทธิภาพ  
 สามารถพัฒนาคุณภาพ  
 ผู้เรียนอย่างได้ผล



ที่	สำนักงานเขตพื้นที่	จำนวนโรงเรียน
1	กาญจนบุรี เขต 1	54
2	กาญจนบุรี เขต 2	2
3	ฉะเชิงเทรา เขต 1	8
4	นราธิวาส เขต 1	3
5	พัทลุง เขต 1	1
6	เพชรบุรี เขต 1	1
7	เพชรบูรณ์ เขต 2	1
8	ระยอง เขต 2	7
9	ลพบุรี เขต 1	4
10	สุรินทร์ เขต 1	1
11	อำนาจเจริญ	14
12	พระนครศรีอยุธยา เขต 2	1
	<b>รวม</b>	<b>97</b>



# ตัวอย่างภาพคลิปวิดีโอรูปแบบ DLTV



โรงเรียนบ้านตะโตะน้ำแข็ง ต.พ.นราธิวาส เขต 1



โรงเรียนบ้านดอนมะขามช้าง ๑ สพ. เพชรบุรี เขต 1



โรงเรียนบ้านสองพี่น้อง สพ.ระยอง เขต 2

Ketthip



การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม (DLTV) โรงเรียนวัดทองแท่งนิสิยาราม สพ.ลพบุรี 1



โรงเรียนบ้านทรายขาว สพ.นราธิวาส เขต 1



โรงเรียนบ้านห้วยขอนแก่น





# ตัวอย่าง โรงเรียนที่นำสื่อ The Diary ไปใช้

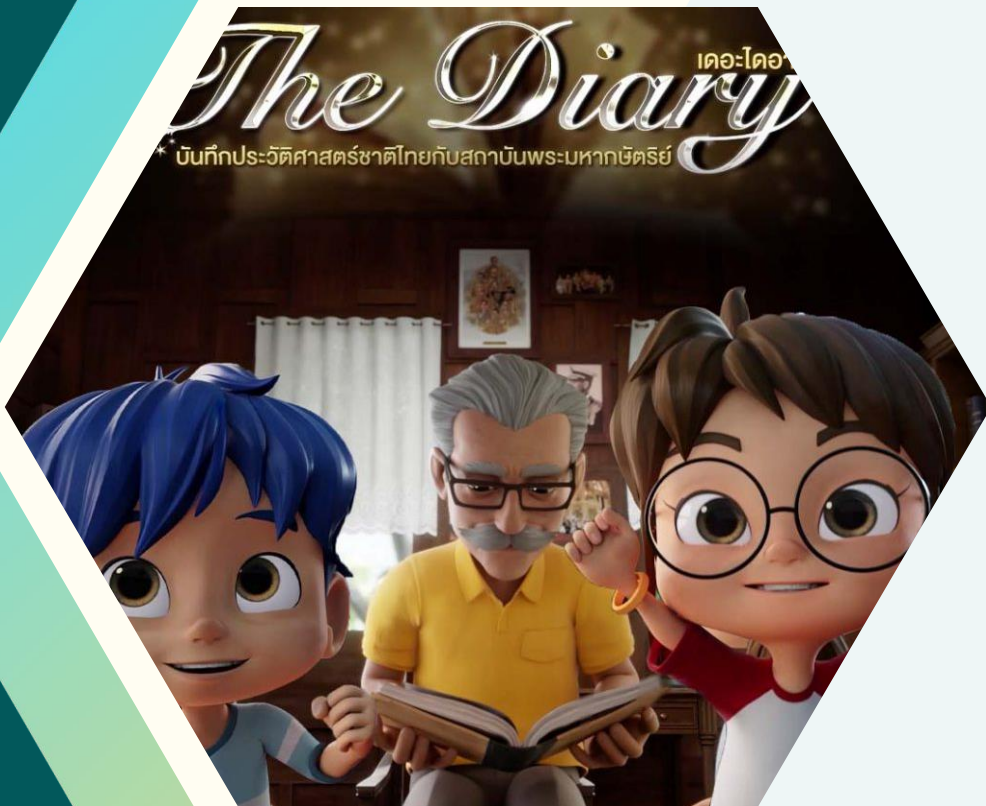
โรงเรียนบ้านน้ำผึ้ง  
สพป.อ่างทอง



## โรงเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

- มีการจัดบอร์ดให้ความรู้ The Diary ประวัติศาสตร์ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์
- ครุฑนำไปใช้จัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
- ห้องสมุดมีมุมเรียนรู้ประวัติศาสตร์





# ตัวอย่าง การจับเคลื่อน

การใช้สื่อ THE DIARY  
บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย  
กับสถาบันพระมหากษัตริย์  
>> สพม.อุดรธานี <<





# ส่งเสริมการใช้สื่อ THE DIARY

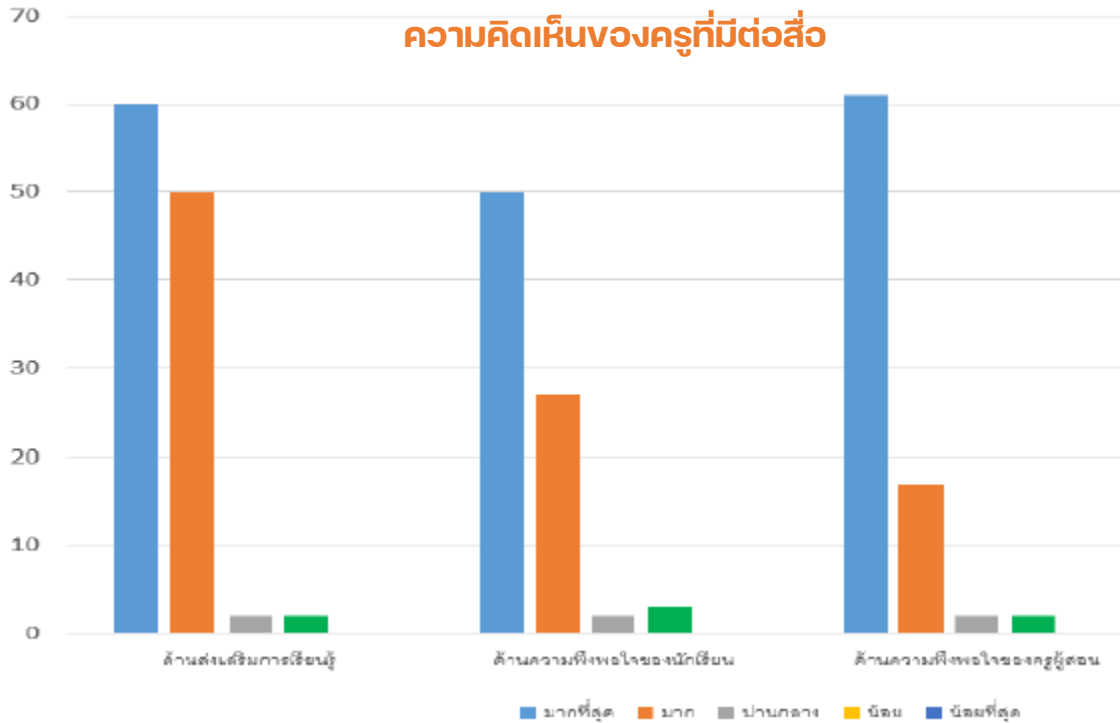
## บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย กับสถาบันพระมหากษัตริย์

### สพม.อุดรธานี

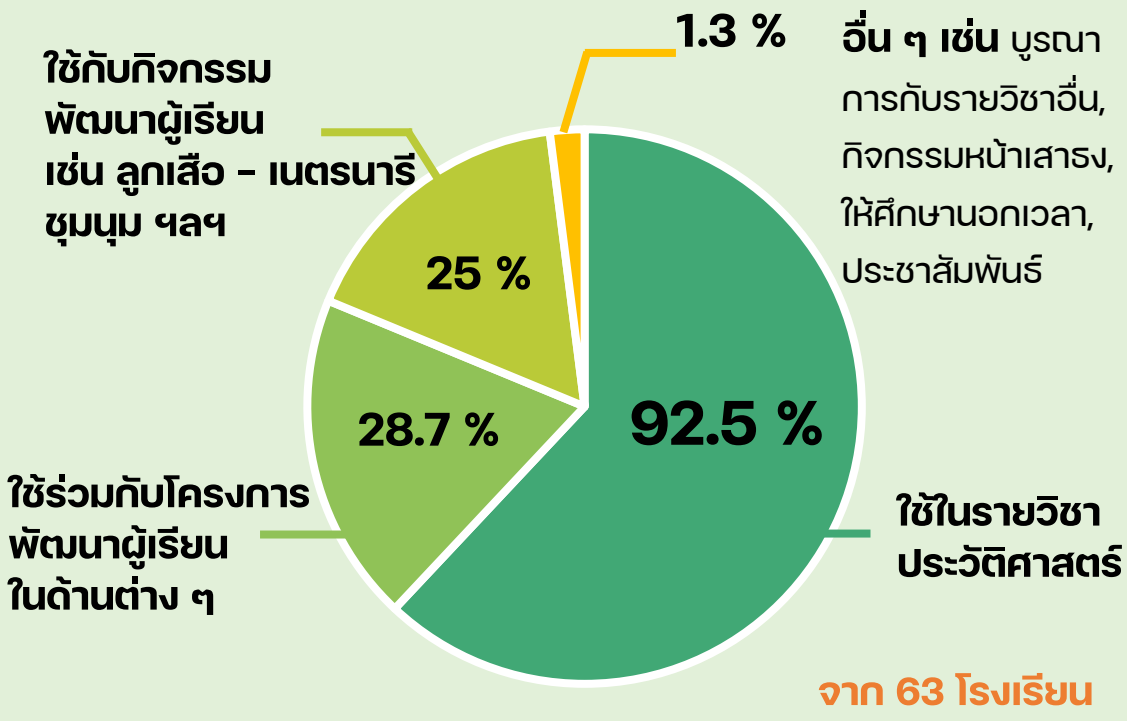
#### ได้จัดทำแบบสำรวจ ใน 2 ประเด็น

- การนำไปใช้ในห้องเรียน
- ความคิดเห็นของครูที่มีต่อสื่อ

ความคิดเห็นของครูที่มีต่อสื่อ



#### รูปแบบการนำสื่อ THE DIARY ไปใช้



ทุกด้านอยู่ในระดับมากที่สุด

ส่งเสริมการใช้สื่อ THE DIARY ไปใช้ในการจัดการการเรียนรู้ในวิชาประวัติศาสตร์และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 -6 จนครบ 68 ตอน



# การจับเคลื่อนการใช้สื่อ THE DIARY >> สพม.อุดรธานี



วิธีการในการเลือกสื่อ  
แต่ละตอนไปใช้  
ในการจัดการเรียนรู้



วิเคราะห์หลักสูตร สังคมศึกษาฯ สาระประวัติศาสตร์  
และกิจกรรมหน้าที่พลเมืองและต้านทุจริต



ระดมความคิด อภิปรายแลกเปลี่ยน ผ่านการ PLC ร่วมกัน



วิเคราะห์มาตรฐานการเรียนรู้และตัวชี้วัด ในแต่ละรายวิชา  
ออกแบบและกำหนดเรื่องที่จะเรียนรู้



เลือกตอนจากสื่อ THE DIARY ที่เหมาะสม  
และมีเนื้อหาสอดคล้องกับหน่วยการเรียนรู้





# ภาพโรงเรียน ที่ใช้สื่อจับเคลื่อน สพม. อุตรธานี





# ปัจจัยขับเคลื่อน THE DIARY

## สู่ความสำเร็จ

สพม.อุดรธานี

### การเล็งเห็นความสำคัญ

มุ่งเน้นให้นักเรียนมีความรัก ในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข มีทัศนคติที่ดีต่อบ้านเมือง มีหลักคิดที่ถูกต้อง และเป็นพลเมืองที่ดี >> จึงมีแนวทางการขับเคลื่อน การจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ ให้มีความทันสมัย น่าสนใจ เหมาะสมกับผู้เรียนควบคู่ไปกับการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น



ปัจจัย  
สู่ความสำเร็จ



### การสร้างความเข้าใจระหว่างหน่วยงาน

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
  - โรงเรียน
  - ผู้บริหารสถานศึกษา
  - ครู
  - บุคลากรทางการศึกษา
  - นักเรียน
- เพื่อพัฒนารูปแบบการจัดการเรียน การสอนร่วมกัน

### การนิเทศติดตาม



ทำให้เห็นแนวโน้มการพัฒนาและจุดที่ควรพัฒนาตามบริบทของแต่ละสถานศึกษา





# ลงพื้นที่ติดตาม นำโดย ดร.วิทยา ประวะโง (ผอ.สพม.อุดรธานี)







# ความร่วมมือ เพื่อ..นักเรียน







## ด้วยเหตุการณ์เกิดอัคคีภัย ณ โรงเรียนนันทจริมเวตศึกษา

ซึ่งเป็นโรงเรียน พระปริยัติธรรมแผนกสามัญศึกษาในพระราชดำริ  
และใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมในการจัดการเรียนการสอน  
โดยมีโรงเรียนแม่จริม สพม.น่าน เป็นโรงเรียนพี่เลี้ยง

>>> ได้รับการช่วยเหลือจาก

- หน่วยงานระดับจังหวัด /อำเภอ/ท้องถิ่น
- สพม. น่าน / สพป.น่าน 1-2
- โรงเรียนแม่จริม
- ผู้ร่วมบริจาคถวายปัจจัย หรือวัสดุอุปกรณ์ ครุภัณฑ์ เพื่อซ่อมแซมปรับปรุงอาคารสถานที่เรียน



Ketthip







## ความช่วยเหลือในการจัดการเรียนการสอน



Ketthip



### >> ผู้บริหารและบุคลากรของ สพม.น่าน + โรงเรียนแม่จริม

ลงพื้นที่เพื่อประสานให้ความช่วยเหลือในด้านการจัดการเรียนการสอนการสนับสนุนทางวิชาการ ในช่วงที่โรงเรียนยังไม่สามารถจัดการเรียนการสอนได้ โดยให้การช่วยเหลือในเบื้องต้น ดังนี้

- **จัดการเรียนการสอน ร่วมกับโรงเรียนแม่จริม** โดยใช้ตารางเรียนตามโรงเรียนแม่จริมไปพลางก่อน จนกว่าโรงเรียนนันทจริมเวทศึกษาจะสร้างอาคารเรียนชั่วคราวแล้วเสร็จ
- **จัดรถโรงเรียน รับ - ส่ง สามเณร**
- **จัดหาแบบเรียนและวัสดุที่จำเป็นในการเรียนของสามเณร**
- **จัดหาน้ำดื่มให้สามเณร** ในช่วงที่ระบบน้ำยังไม่พร้อม
- มอบหมายให้**ครูคอมพิวเตอร์** ช่วย**ให้คำแนะนำด้าน ICT**
- **ได้ให้คำแนะนำในการติดต่อประสานงานกับ สพป.น่านเขต 1** ในการรายงานสำนักงานโครงการสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้าฯ เพื่อประสานมูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมฯ เพื่อติดตั้งอุปกรณ์ DLTV ในห้องเรียนชั่วคราว





# "เด็กไทย ใฝ่ดี" ภายใต้โครงการ "ราษฎร์สูงใจ พลานามัยสมบูรณ์"

ณ โรงเรียนชยันตแพทยาคม

โดยสำนักงานทรัพย์สินพระมหากษัตริย์ ร่วมกับคณะแพทยศาสตร์โรงพยาบาลรามาธิบดี และหน่วยงานภาคี

>> เป็นการอบรมเชิงปฏิบัติการแก่เด็กและเยาวชน  
ในพื้นที่ของกองอำนวยการเคลื่อนที่เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ

- ด้านคุณธรรม จริยธรรม
- การเรียนรู้เรื่องความพอเพียง
- มีวินัย ซื่อสัตย์สุจริต
- มีจิตอาสา
- ความกตัญญู
- ด้านจิตอาสาในการฝึกทักษะการกู้ชีพ  
ฉบับประชาชนทั่วไป

>> ผู้เข้าอบรม นักเรียน ครู บุคลากร เจ้าหน้าที่สาธารณสุข



## ผ่านรูปแบบกิจกรรม

**บรรยายให้ความรู้** >> โดยผู้เชี่ยวชาญ

**การระดมสมอง** >> world café  
โดยใช้ศูนย์การเรียนรู้ (Learning Center)  
จำนวน 5 ศูนย์ เพื่อนำสู่ "ความใฝ่ดี"  
(ความพอเพียง ความมีวินัย ความซื่อสัตย์  
สุจริต การมีจิตอาสา และความกตัญญู)

>> ร่วมกันสร้างสรรค์สังคมให้น่าอยู่ต่อไปในอนาคต <<



# การสำรวจเพื่อติดตาม การใช้สื่อการ์ตูนแอนิเมชัน เรื่อง “The Diary บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย กับสถาบันพระมหากษัตริย์”

## วัตถุประสงค์

1. **ศึกษาความคิดเห็น**ของครูต่อการใช้สื่อการ์ตูนแอนิเมชัน เรื่อง “The Diary บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย กับสถาบันพระมหากษัตริย์”
2. นำข้อมูลที่ได้รับมา**พัฒนาต่อยอดการดำเนินงาน**การใช้สื่อการ์ตูนแอนิเมชัน

### กลุ่มเป้าหมาย :

ครูใน รร. สังกัด สพฐ. (ครู 1 คน ต่อ 1 โรงเรียน)

### รูปแบบการสำรวจ :

เป็นการสำรวจออนไลน์ ผ่าน Google Form

### ระยะเวลาในการสำรวจ :

ระหว่างวันที่ 14 - 16 มิถุนายน 2566

<https://forms.gle/7oJKFnFz4CoCcaGB9>



ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษา  
ด้วยเทคโนโลยีการศึกษาทางไกล  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## แบบสำรวจความคิดเห็นของครูต่อการใช้สื่อการ์ตูนแอนิเมชัน เรื่อง “The Diary บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์”

### คำอธิบาย

แบบสอบถามฉบับนี้ มีวัตถุประสงค์ เพื่อ

1. ศึกษาความคิดเห็นของครูต่อการใช้สื่อการ์ตูนแอนิเมชัน เรื่อง “The Diary บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย กับสถาบันพระมหากษัตริย์”

2. นำข้อมูลที่ได้รับมาพัฒนาต่อยอดการดำเนินงานการใช้สื่อการ์ตูนแอนิเมชัน

- กลุ่มเป้าหมาย : ครูใน รร. สังกัด สพฐ. (ครู 1 คน ต่อ 1 โรงเรียน)
- รูปแบบการสำรวจ : เป็นการสำรวจออนไลน์ ผ่าน <https://forms.gle/7oJKFnFz4CoCcaGB9>
- ระยะเวลาในการสำรวจ : ระหว่างวันที่ 14 - 16 มิถุนายน 2566
- ประมวลผล สรุปและรายงานผลภาพรวม : วันที่ 17 มิถุนายน 2566

ขอให้ท่านตอบแบบสอบถามให้ครบถ้วน และตรงกับความจริงมากที่สุด คำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบใด ๆ ต่อท่านทั้งสิ้น แต่จะเป็นฐานข้อมูลและเป็นประโยชน์ยิ่งในการพัฒนาปรับปรุงงานต่อไป



# “การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

## ‘เกศทิพย์’ ชื่นชม สศศ. ตัดอาวุธคุณภาพดูแลนักเรียนพิเศษได้มาตรฐาน

สพฐ. ชื่นชม สศศ. ตัดอาวุธคุณภาพ พร้อมเสริมใจนำทาง ดูแลนักเรียนพิเศษอย่างเชี่ยวชาญ

23 เมษายน 2566 16:53 น. การศึกษา-ไอที



การสัมมนาวิชาการ ในหลักสูตร  
การฝึกอบรมครูด้านการสอนคนพิการ

## “เกศทิพย์” ลงพื้นที่สระบุรี เยี่ยมศูนย์การศึกษาพิเศษ

รองเลขาธิการ กพฐ. ลงพื้นที่สระบุรี เผย ผู้ปกครองซึ่งใจ ศูนย์การศึกษาพิเศษ สระบุรี เป็นที่พึ่ง สร้างพัฒนาการลูก จัดการตนเองได้

26 เมษายน 2566 9:06 น. การศึกษา-ไอที



ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสระบุรี

# “การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

## สศศ. ชัยนาทฝึกเครื่องช่วยยกระดับคุณภาพการศึกษา

สศศ. ชัยนาท ฝึกกำลังเครื่องช่วย พลิกชีวิต สร้างโอกาสเด็กน้อย ด้วยการศึกษาระดับคุณภาพทั้งครอบครัว

📅 28 เมษายน 2566 ⌚ 5:24 น. ❤️ การศึกษา-ไอที



**ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กใน  
โรงพยาบาล ณ โรงพยาบาลชัยนาทนเรนทร**

## “เกศทิพย์” ถกเข้มการพัฒนาการเรียนรู้อิงผู้เรียน

รองเลขาธิการ กพฐ. พัฒนาศักยภาพศึกษานิเทศก์และครูแกนนำระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน

📅 12 พฤษภาคม 2566 ⌚ 13:26 น. ❤️ การศึกษา-ไอที



**ประชุมเชิงปฏิบัติการพัฒนาศักยภาพ ศน. และครูแกนนำ  
ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ด้านการวัดและประเมินผลในชั้นเรียน**



# “การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

## สพจ.ปลื้มเพชรบูรณ์หนุนประวัติศาสตร์ท้องถิ่นสู่ห้องเรียน

สพจ. ปลื้ม ทุกภาคส่วนเพชรบูรณ์ส่งเสริมประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ชุมนุมลักษณะ “พ่อขุนผาเมือง” สู่ห้องเรียน .

📅 19 พฤษภาคม 2566 ⌚ 3:39 ม. ❤️ การศึกษา-ไอที



**Kick off “หลักสูตรประวัติศาสตร์ท้องถิ่น  
พ่อขุนผาเมือง” สพจ. เพชรบูรณ์ ๙๗ ๒**

## สพจ.สร้างผู้นำพัฒนาเด็กปฐมวัย 29,605 ss.

สพจ. สร้างผู้นำเครือข่ายและวิทยากรท้องถิ่นพัฒนาเด็กปฐมวัย 29,605 ss. ผ่านโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยอย่างยั่งยืน

📅 20 พฤษภาคม 2566 ⌚ 7:17 ม. ❤️ การศึกษา-ไอที



**โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย  
ระดับปฐมวัย**

# “การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

## รองเลขาธิการกพฐ.ลุยเพชรบูรณ์ตรวจเยี่ยมรร.ขนาดเล็ก

สพฐ. ปลื้ม โรงเรียนขนาดเล็ก เปลี่ยนขนาด เพิ่มคุณภาพ เชื่อมันจากชุมชน ด้วยครูผู้

21 พฤษภาคม 2566 4:27 น. การศึกษา-ไอที



ติดตามการเปิดภาคเรียนโรงเรียน  
ในสังกัด สพฐ.เพชรบูรณ์ เขต 2

## สพฐ. ชื่นชม 20 รร. สร้างโอกาสนักเรียนด้วยการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง

สพฐ. ชื่นชม 20 โรงเรียน เพิ่มคุณภาพ สร้างโอกาสนักเรียนด้วยการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง

21 พฤษภาคม 2566 19:10 น. การศึกษา-ไอที



“ค่ายปฐมนิเทศและการเตรียมความพร้อม  
นักเรียนสู่ห้องเรียน IDL”



# “การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

## สพฐ.ชู78ศูนย์แนะแนวสร้างแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา

สพฐ. จับมือเครือข่าย ชู 78 ศูนย์แนะแนวทั่วประเทศ สร้างแกนนำนักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา สร้างความสุขในโรงเรียน

22 พฤษภาคม 2566 5:22 น. การศึกษา-ไอที



การอบรมพัฒนาครูแนะแนวแกนนำ  
นักเรียนเพื่อนที่ปรึกษา

## สพฐ.ชูรร.วิทยาศาสตร์จุฬารณฯพี่เลี้ยงกระจายคุณภาพสร้างโอกาสทั่ว ไทย

สพฐ. ชู รร.วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย พี่เลี้ยง ขยายเพิ่มอีก 6 แห่ง กระจายคุณภาพสร้างโอกาสทั่วไทย

26 พฤษภาคม 2566 18:25 น. การศึกษา-ไอที



การประชุมคณะกรรมการพัฒนา  
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย

# “การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

EduGuide 4.0 ประมวลภาพบรรยากาศ 2 สัปดาห์เปิดภาคเรียนที่ 1/2566

คืนชีวิตชีวาให้สถานศึกษา



ลงพื้นที่ติดตามการเปิดภาคเรียน  
โรงเรียนใน สพบ. ลพบุรี เขต 1

สพฐ.เตรียมเด็กไทยทั่วประเทศสู่สมรรถนะสากล ยกคุณภาพที่ห้องเรียน

สพฐ. มอช. ทยอ. เตรียมเด็กไทยทั่วประเทศสู่สมรรถนะสากล ยกคุณภาพที่ห้องเรียนเป็นแกนขับเคลื่อน

27 พฤษภาคม 2566 20:02 น. การศึกษา-ไอที



ประชุมติดตามความพร้อมการขับเคลื่อนการนำผล  
การประเมิน ไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา



# “การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

## สพฐ.ถอดความสำเร็จร.อนุบาลประจำจังหวัดยกระดับการศึกษาปฐมวัย

สพฐ. ถอดความสำเร็จความร่วมมือเครือข่าย ผู้ปกครองและโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดยกระดับคุณภาพปฐมวัย

31 พฤษภาคม 2566 8:02 น. การศึกษา-ไอที



**การพัฒนาชุดเอกสารการพัฒนา  
การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ เพื่อยกระดับ  
คุณภาพผู้เรียนปฐมวัย**

## สพฐ.ร่วมพัฒนาการศึกษา33รร.พื้นที่โครงการดอยตุงฯ

สพฐ. ร่วมพัฒนาการศึกษาอย่างยั่งยืน 39 โรงเรียน ในพื้นที่โครงการดอยตุงฯ เสริมกำลังเครือข่าย ปฏิบัติจริงที่โรงเรียน

1 มิถุนายน 2566 13:56 น. การศึกษา-ไอที



**ถอดบทเรียนโครงการพัฒนาการจัดการศึกษา  
ในพื้นที่โครงการพัฒนาดอยตุง**

# “การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

## ‘เกศทิพย์’รวมพลครูทายาทสานพลังพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย

รวมพลครูทายาททั่วประเทศ สานพลังพัฒนาคุณภาพการศึกษาไทย

5 มิถุนายน 2566 5:59 น. การศึกษา-ไอที



**บทบาทของครูทายาทกับ  
การพัฒนาการศึกษาไทย**

## “เกศทิพย์” ติวเข้มสสศ.ทำแผนพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ หนุนสร้างสุข ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

สสศ. รับลูก สพฐ. ทำแผนเตรียมพร้อมพัฒนาเด็กที่มีความต้องการพิเศษ สร้างความสุขและไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง

7 มิถุนายน 2566 18:38 น. การศึกษา-ไอที



**ประชุมเชิงปฏิบัติการวางแผนขับเคลื่อนการจัดการศึกษา  
สำหรับเด็กที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ**



# “การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

## สศศ. จับมือเครือข่ายทรู ดันผลิตภัณฑ์ร.การศึกษาพิเศษขึ้นห้าง

สศศ. บึงไอเดี่ย จับมือ เครือข่ายทรู ดันผลิตภัณฑ์นักเรียนการศึกษาพิเศษ ได้มาตรฐานขึ้นห้าง .

8 มิถุนายน 2566 19:58 น. การศึกษา-ไอที



กิจกรรมการนำเสนอผลิตภัณฑ์  
งานอาชีพของนักเรียน สังกัด สศศ.

## สพฐ.เพิ่มศาสตร์ดนตรีบำบัดจ่อใช้ในรร.สังกัดสศศ.

สพฐ. เพิ่มศาสตร์ดนตรีบำบัดระดับประเทศ เตรียมใช้ในโรงเรียน สศศ. เพื่อพัฒนานักเรียนรายบุคคล

9 มิถุนายน 2566 11:27 น. การศึกษา-ไอที



เข้าร่วมงานด้านดนตรีบำบัด  
คณะแพทยศาสตร์ โรงพยาบาลรามาธิบดี

# “การพัฒนาคุณภาพการศึกษา”

## จังหวัดแจ้ห่ม-บ้านโสกทำวังหินบกเรียนความสำเร็จโรงเรียนใช้ DLTV

จังหวัดแจ้ห่ม-บ้านโสกทำวังหิน บกเรียนความสำเร็จโรงเรียนใช้ DLTV

📅 13 มิถุนายน 2566 ⌚ 17:58 น. ❤️ การศึกษา-ไอที



โรงเรียนบ้านโสกทำวังหิน  
สพป.อำนาจเจริญ

## 14รร.กลุ่มพระศรีเจริญรัตน์อำนาจเจริญลุยพัฒนาคุณภาพนักเรียน

14 รร.กลุ่มพระศรีเจริญรัตน์ อำนาจเจริญ ลุยพัฒนาคุณภาพ ปลายรั้ว รวมครูเก่ง เต็มสัปดาห์ให้คุณภาพเข้าถึงนักเรียน

📅 13 มิถุนายน 2566 ⌚ 18:02 น. ❤️ การศึกษา-ไอที



การประชุมร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพ  
การศึกษาในกลุ่มโรงเรียนพระศรีเจริญรัตน์



Month

Year

May

2023

มาร่วมกันจับเคลื่อน  
เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษา  
**ร่วมมือ ร่วมใจ**  
เพื่อพัฒนานักเรียน

