



การเตรียมความพร้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา

การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทั่วประเทศ ครั้งที่ 2/2566

5 พฤษภาคม 2566

ดร. เกศทิพย์ ศุภวานิช

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



แนวทางการเตรียมความพร้อม เพื่อพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา



**การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน
พัฒนานักเรียนในการสอบ PISA**

สำนักทดสอบทางการศึกษา สทศ.



**การคัดกรองการอ่านการเขียน
และ Learning Loss**

สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



**การพัฒนาเด็ก
ตามความต้องการจำเป็นพิเศษ**

สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ



**การจัดการเรียนการสอนที่ใช้
DLTV**



ศูนย์พัฒนาคุณภาพการศึกษาด้วย
เทคโนโลยีการศึกษาทางไกล

การจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง
สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน





ACTIVE TEACHER FOR PISA 2025

เชิญชวนคุณครู
ที่มีความสนใจสมัคร

ได้ใบประกาศนียบัตรแบบไม่มีค่าใช้จ่าย



เรียนครบ
นับชั่วโมงได้



ประยุกต์ใช้ได้จริง



รับวุฒิบัตร
เมื่อเรียนจบ



ฟรีไม่มีค่าใช้จ่าย



รายละเอียด



สมัครเข้าร่วมพัฒนา

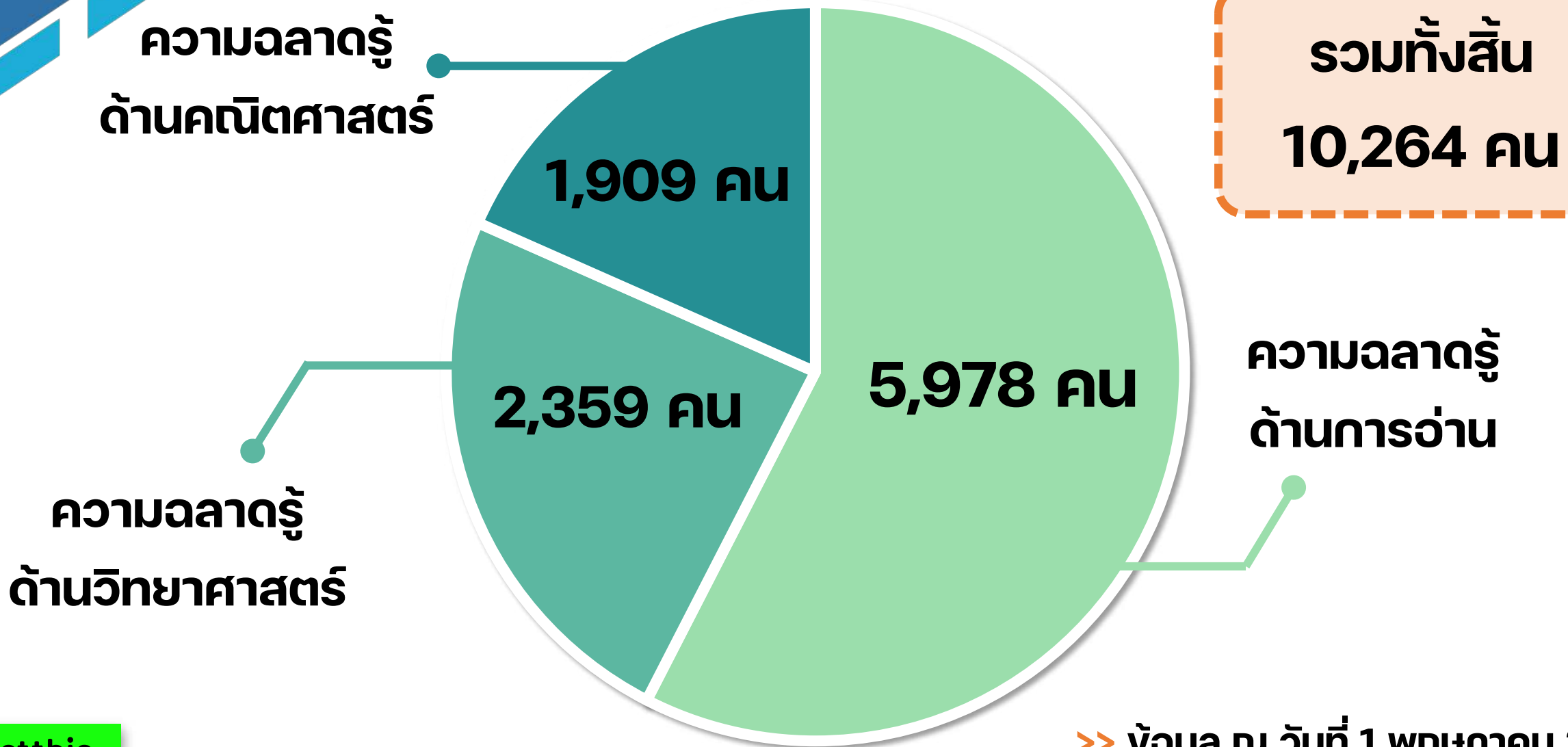
เปิดรับสมัครคุณครู ระหว่างวันที่ 22-24 เมษายน 2566
สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติม : 02-288-5808

Link : <https://bet.obec.go.th/>

ศูนย์ PISA สพฐ.
สำนักทดสอบทางการศึกษา

Ketthip

ยอดผู้ลงทะเบียน PISA E - Learning





การพัฒนาศักยภาพครูผู้สอน เพื่อยกระดับสมรรถนะความฉลาดรู้ ด้านการอ่านของผู้เรียนด้วยหลักสูตรเชิงประจักษ์

GOAL

- **เผยแพร่**วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ เพื่อเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA 2025
- **เครือข่ายครู** "Active Teacher for PISA 2025" เพื่อขยายผลองค์ความรู้ให้กับ **245 เขตพื้นที่**

ระยะที่ 3



11 - 14 ส.ค.

ถอดบทเรียน + สรรหา BEST

- ถอดบทเรียนจากการพัฒนาระยะที่ 2 สู่การปฏิบัติ
- สรรหาการปฏิบัติที่เป็นเลิศ



เผยแพร่วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ จากครูทุกกลุ่มสาระ

ระยะที่ 2



9 - 12 มี.ย.

พัฒนาแบบเข้ม Onsite

- การเชื่อมโยงตัวชี้วัดกับสมรรถนะ
- การออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้
- การสร้างเครื่องมือประเมิน



สามารถออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ และเครื่องมือประเมินได้

ระยะที่ 1



1 - 12 พ.ค.

พัฒนาด้านการสร้างเครื่องมือ

ตามแนวทางการประเมิน PISA ผ่านระบบ PISA E-Learning



ผู้เข้ารับการอบรมได้รับความรู้ตามเกณฑ์



22 - 24 เม.ย.

เปิดรับสมัครครูที่สนใจ
มีผู้สนใจเข้ารับการพัฒนา
จำนวน คน



ปิดรับสมัครแล้ว

“ การเตรียมความพร้อมรับการประเมิน PISA ”

GOAL

PISA 2025 >> IMD

คณะกรรมการขับเคลื่อน PISA สพฐ.

- **นร.รักการอ่าน**
- **อ่านจับประเด็น จับใจความ สื่อสารได้**
- **คิดวิเคราะห์ได้**
- **ไม่เป็นเหยื่อภัยสังคม ในโลกออนไลน์**

Ketthip



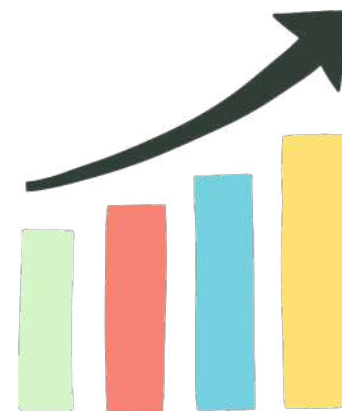
PISA CENTER

HOME PISA คืออะไร PISA STYLE FAQ ติดต่อ

PISA Center, OBEC

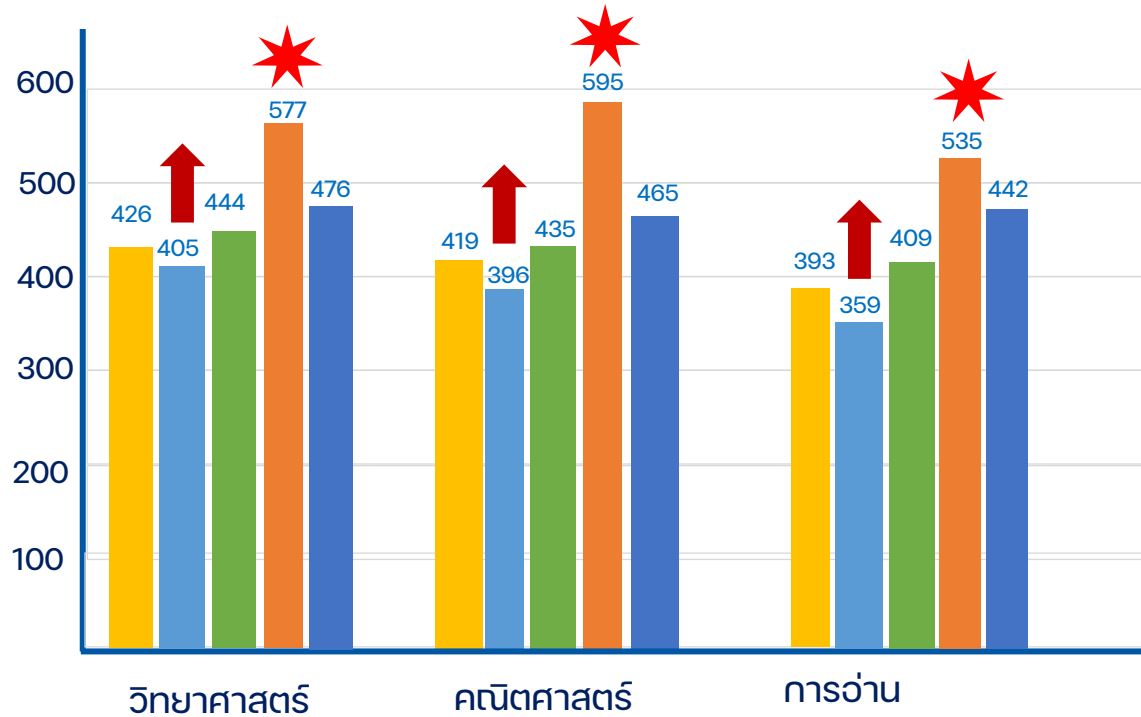
ศูนย์ PISA สพฐ. เป็นหน่วยงานภายใต้สำนักงานทดสอบทางการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มุ่งพัฒนาสมรรถนะของผู้เรียนตามแนวทางประเมินของ PISA และบริการข้อสอบวัดสมรรถนะของผู้เรียนตามแนว PISA ใน 3 ด้าน ได้แก่ การรู้เรื่องการอ่าน, การรู้เรื่องคณิตศาสตร์ และการรู้เรื่องวิทยาศาสตร์ ผ่านระบบคลังข้อสอบออนไลน์วัดสมรรถนะของผู้เรียนด้านการรู้เรื่องตามแนว PISA อันเป็นการขับเคลื่อนนโยบายและแนวทางการเตรียมความพร้อมสู่การปฏิบัติเกี่ยวกับการเข้าร่วมโครงการ PISA

[PISA STYLE](#) [คู่มือระบบ](#)



ผลการประเมิน PISA กับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผลการประเมิน PISA 2018 จากการดำเนินการสอบ PISA 2018 ในเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561



- ค่าเฉลี่ยประเทศ
- ขยายโอกาส
- มัธยมศึกษา
- วิทยาศาสตร์จุฬารัตนราชวิทยาลัย
- มาตรฐานสากล





การเตรียมความพร้อมด้านการจัดการเรียนการสอน สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



**การคัดกรองความสามารถในการอ่าน
และการเขียนภาษาไทย สำหรับนักเรียน
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1- มัธยมศึกษาปีที่ 6**



**การแก้ปัญหาภาวะถดถอยทางการเรียนรู้
(learning Loss) 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้**

1. ivetพื้นที่แจ้งความประสงค์ขอรับบริการมายัง สถาบันภาษาไทย
สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา

- ❖ ภาคเรียนที่ 1 เดือนกรกฎาคม 2566
- ❖ ภาคเรียนที่ 2 เดือนธันวาคม 2566

2. สถาบันภาษาไทยจะกำหนัหนังสือราชการแจ้งให้ivetทราบ
และกรอกข้อมูลมาทาง Google form



Download เอกสาร



โดย สถาบันภาษาไทย สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



Hoppy & Happy

เต้นให้สนุกและฝึกสติให้ใจมีพลัง

➤ เพื่อจัดทำสื่อการเรียนรู้ ในการพัฒนาความฉลาดทางอารมณ์ สร้างสมาธิ จนสามารถส่งเสริมการเรียนรู้ของนักเรียนได้ เต็มตามศักยภาพ ผ่านการเต้นประกอบเพลง และการนั่งสมาธิ อีกทั้ง ยังช่วยผ่อนคลายความเครียดและสร้างความสุข ให้แก่นักเรียน อีกด้วย

➤ เพื่อพัฒนาให้นักเรียนมีทักษะการทำงานเป็นทีม มีทักษะการสื่อสาร ส่งเสริมให้นักเรียนแสดงออกอย่างสร้างสรรค์

ผลที่ได้รับจากการนำคลิปไปใช้

- นักเรียนมีสติและสมาธิ เกิดกระบวนการเรียนรู้ที่เหมาะสม
- นักเรียน มีสภาวะที่ดี ได้พัฒนาจิตใจและสมอง
- ช่วยผ่อนคลายความเครียด และมีความสุข
- นักเรียนเกิดการพัฒนาตนเอง และอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้

ได้รับการสนับสนุนโดย

>> แพทย์หญิงกุหลาบ จิตต์มิตรภาพ, แพทย์หญิงวิไล รนสารอักษร

กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนในโรงเรียนนำร่อง
1,262 โรงเรียน





Hoppy & Happy

การประกวดสร้างสรรค์ทำเต็นประกอบเพลงจากคลิปวิดีโอ "Hoppy & Happy เต็นให้สนุกและฝึกสติให้ใจมีพลัง"

นำมาต่อยอด โดยการประกวดสร้างสรรค์ทำเต็นประกอบเพลง

>> เริ่มรับสมัครตั้งแต่ 21 พฤศจิกายน 2565

>> การประกวดมี 2 ประเภท (ส่งเข้าประกวด 97 คลิป)

- ประเภทโรงเรียน 94 คลิป
- ประเภททีมครอบครัว 3 คลิป

>> ประกาศผล 21 มีนาคม 2566

>> มอบเกียรติบัตรและรางวัล ในวันที่ 25 เมษายน 2566



- นักเรียนได้มีประสบการณ์การทำงานร่วมกัน
ร่วมคิด ร่วมสร้างสรรค์
- รู้จักวางแผนการทำงาน การแก้ปัญหา
- โดยมีครูเป็นที่ปรึกษาและให้การสนับสนุน
ให้คำแนะนำ
- สามารถนำไปรับใช้ในชีวิตประจำวันได้



คนดี และเก่ง อย่างมีความสุข



การเตรียมความพร้อมการพัฒนาคุณภาพเด็กตามความต้องการจำเป็นพิเศษ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ



ในบทบาทของเวตพื้นที่การศึกษา

- เปิดช่องทางรับการรับนักเรียนให้ผู้ปกครองเข้าถึงการศึกษาโดยง่ายและรวดเร็ว
- สร้างความร่วมมือกับครูของศูนย์การศึกษาพิเศษ และโรงเรียนการศึกษาสงเคราะห์ ในพื้นที่บริการ
- ร่วมกับการศึกษาพิเศษจังหวัด ให้ความช่วยเหลือระยะแรกเริ่ม
- สำรองและคัดกรองนักเรียน ลงในระบบ SET ภายใน ๑๐ มิ.ย. ๖๖
- สื่อสารและชี้แจงแนวปฏิบัติของทางโรงเรียนให้ผู้ปกครองให้ชัดเจน
- เตรียมความพร้อมด้านความปลอดภัยให้กับนักเรียนด้วยเครื่องช่วยความร่วมมือ





การเตรียมความพร้อม ก่อนเปิดภาคเรียน

ในการจัดการเรียนการสอนทางไกล โดยใช้ DLTV



- **ผ.สนับสนุน** **อำนวยความสะดวก** การสอน ด้วย DLTV
- มีการ**สภาพแวดล้อม**ของโรงเรียน**เอื้อต่อการเรียนรู้**
- อุปกรณ์ อาทิ **โทรทัศน์**ขนาดเหมาะสมกับห้องเรียนและจำนวนนักเรียน
- บทบาทของ**ครูต้องเอาใจใส่**กำกับดูแล **นักเรียน**
- นักเรียนต้อง**มีส่วนร่วมกิจกรรม**และ**ตั้งใจเรียนรู้**ไปพร้อมกับนักเรียนโรงเรียนต้นทาง
- ครูผู้สอน**จัดการเรียนรู้**ไปพร้อมกับ**ครูต้นทาง**
- **ครูสรุปสาระสำคัญ**ร่วมกับนักเรียน
- **วัดและประเมินผล**เมื่อจบกิจกรรม
- **จัดสอนเสริม**เติมเต็มให้กับนักเรียนที่ตามไม่ทัน
- นิเทศ กำกับ **ติดตาม** อย่างต่อเนื่อง



การเตรียมความพร้อม ก่อนเปิดภาคเรียน

ในการจัดการเรียนการสอนทางไกล โดยใช้ DLTV

แนวทางการเติมเต็มนักเรียน
ของโรงเรียนที่ใช้ DLTV



ประเมินผู้เรียน
ผ่านกระบวนการ
จัดการเรียนรู้ เช่น

- >> สังเกตพฤติกรรมผู้เรียน
- >> ประเมินผลผู้เรียน
- >> บันทึกผลหลังสอน
- >> ประเมินผลงานผู้เรียน

ฯลฯ

Ketthip



หากพบว่า ผู้เรียนไม่ผ่านจุดประสงค์ มีแนวการสอนซ่อมเสริม ดังนี้

1. ใช้**ใบงาน**ของ DLTV ในการซ่อมเสริม
2. ใช้**แบบฝึกเพิ่มเติม**เตรียมความรู้พื้นฐาน
3. จัด**ชั่วโมงสอนซ่อมเสริม** หลัง DLTV แยกเป็นด้าน ๆ เช่น ด้านภาษา ด้านคำนวณ เป็นต้น
4. มี**กิจกรรมกระตุ้นสมอง**ก่อนเรียน เพื่อกระตุ้นผู้เรียนก่อน และหลังเรียนในคาบเรียน
5. จัดกิจกรรมให้**เพื่อนสอนเพื่อนหรือพี่สอนน้อง**
6. **จัดค่ายกลุ่มเล็ก ๆ** สำหรับผู้เรียนที่ต้องซ่อมเสริม เตรียมความรู้พื้นฐานที่ทำให้เรียนรู้อย่างไม่ทันหรือจำเป็นต้องใช้
7. **อาศัยความร่วมมือจากผู้ปกครอง**ให้ช่วยเน้นย้ำและติดตาม
8. **ติดตาม ความก้าวหน้า**จนกว่าผู้เรียนจะผ่าน



**ช่วงเวลา
ในการซ่อมเสริม**

- ใช้เวลาช่วงระหว่างเปลี่ยนช่วง
- หลังบ่ายสองครั้งหรือหมดชั่วโมง DLTV
- ช่วงเชาก่อนเข้าชั่วโมง DLTV
- เสาร์ - อาทิตย์ (ในกรณีที่ไม่มีช่วงเวลาที่สามารสอนเสริมได้)



ตัวอย่างโรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้การศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้ประสบผลสำเร็จ

สพป.
อุครธานี เขต 1

- โรงเรียนบ้านแม่
- โรงเรียนบ้านไผ่หนองหิน
- โรงเรียนบ้านหนองผง

ผลทดสอบทางการเรียนดี

พฤติกรรมนักเรียนมีการเปลี่ยนแปลงที่ดีขึ้น

ครูมีการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง

ผลการทดสอบ

มีผลการทดสอบ RT NT O - NET คะแนนเฉลี่ยสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ



พฤติกรรมนักเรียน



- 1 นักเรียนเป็นคนตรงต่อเวลา และมีวินัยในตนเองมากขึ้น
- 2 นักเรียนมีการวางแผนในการเรียนของตนเอง โดยการศึกษาชุดกิจกรรมมาล่วงหน้า
- 3 นักเรียนช่วยเหลือกันในการเรียน
- 4 นักเรียนเรียนรู้โดยใช้สื่อการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียมได้คล่องแคล่ว
- 5 นักเรียนได้รับรางวัลการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนในระดับกลุ่มโรงเรียน เขตพื้นที่ และเป็นตัวแทนในระดับภาค

ครูมีการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง



1. มีความรู้เกี่ยวกับเนื้อหา เทคนิคการสอน การวัดผลประเมินผล ในแต่ละรายวิชาจากการใช้สื่อ DLTV เพิ่มมากขึ้น
2. มีความมั่นใจในการจัดการเรียนรู้ในรายวิชาที่ไม่ตรงกับวิชาเอก
3. มีการเตรียมการสอนมาล่วงหน้าอย่างดี
4. ได้รับรางวัลครูดีเด่น ในระดับกลุ่มโรงเรียน ระดับเขตพื้นที่ ระดับคัสเตอร์ระดับภาคและระดับชาติ



ตัวอย่าง โรงเรียนที่จัดการเรียนการสอนโดยใช้ DLTV

โรงเรียนบ้านห้วยผาย สพป.เชียงใหม่ เขต 2

ระดับอนุบาล

ใช้ DLTV แบบบูรณาการเฉพาะในบางกิจกรรม เพื่อพัฒนาส่งเสริมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน

ระดับประถมศึกษา

ใช้ DLTV แบบถ่ายทอดสดเน้นกลุ่มสาระการเรียนรู้ 4 วิชาหลักเตรียมแบบฝึกหัด และในการสอนเสริมเติมเต็มในกรณีที่นักเรียนเรียนไม่ทันในช่วงที่จัดการเรียนการสอน

ผลงาน

รางวัล OBEC Award การจัดการเรียนการสอนทางไกลผ่านดาวเทียม DLTV

ผลการดำเนินงานของโรงเรียน

จำนวนนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปีการศึกษา

นักเรียนได้รับการฝึกฝนทักษะอาชีพ ทักษะชีวิต

ผลการทดสอบระดับชาติสูงกว่าระดับประเทศ

นักเรียนอ่านออกเขียนได้

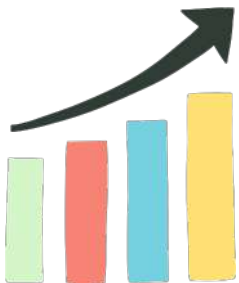




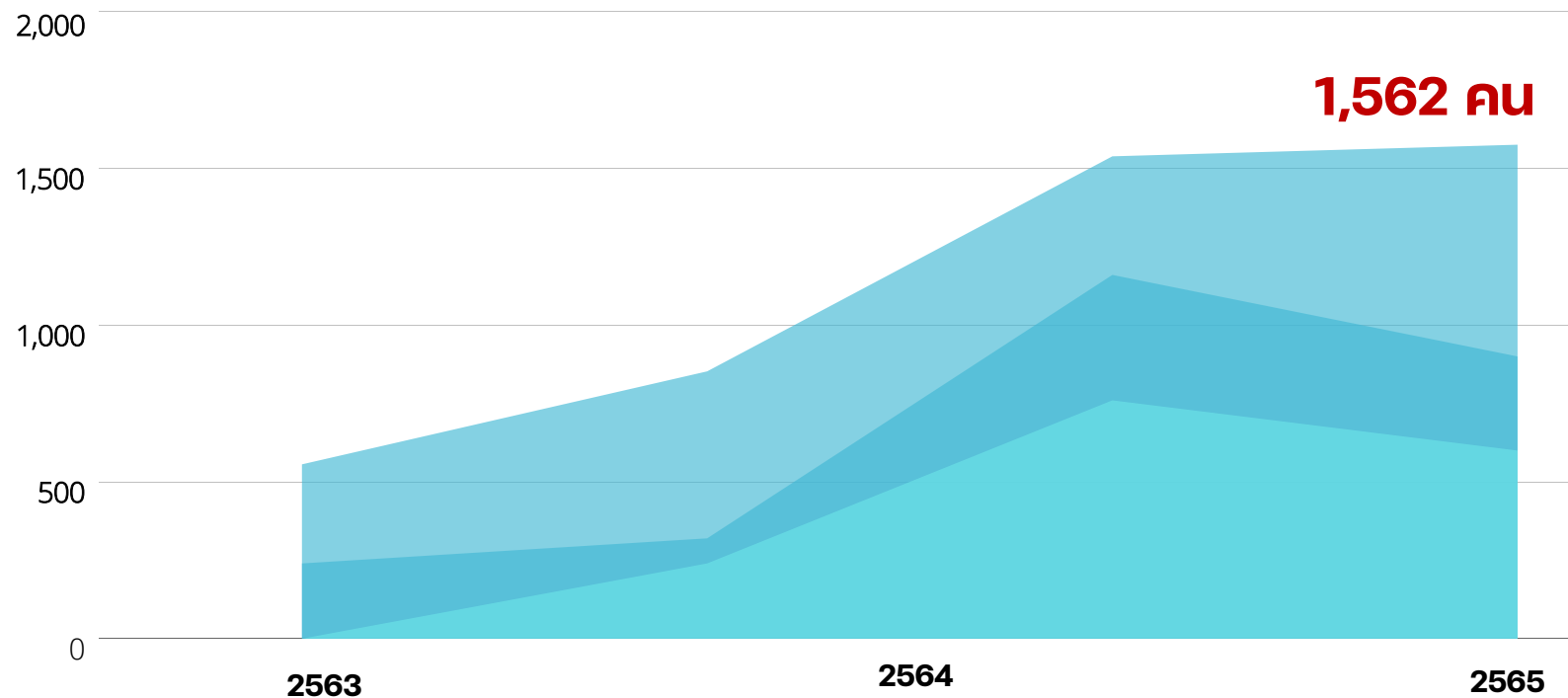
สพป.เชียงใหม่ เขต 2 เน้นคุณภาพที่โรงเรียน ทำนักเรียนเพิ่มขึ้นทุกปี



- ▶ **ผปค.มีความเชื่อมั่นในคุณภาพโรงเรียน**
- ▶ **ผอ.มีความเป็นผู้นำในการบริหาร**
- ▶ **สพท.มีการกำกับติดตาม สนับสนุน**
- ▶ **ครูเน้นพัฒนาการอ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น**
- ▶ **ศน.นิเทศเป็นระบบ พี่เลี้ยง พาทำ เข้มแข็ง**



จำนวนนักเรียนที่เพิ่มขึ้น ภายใน 3 ปี
2563-2565





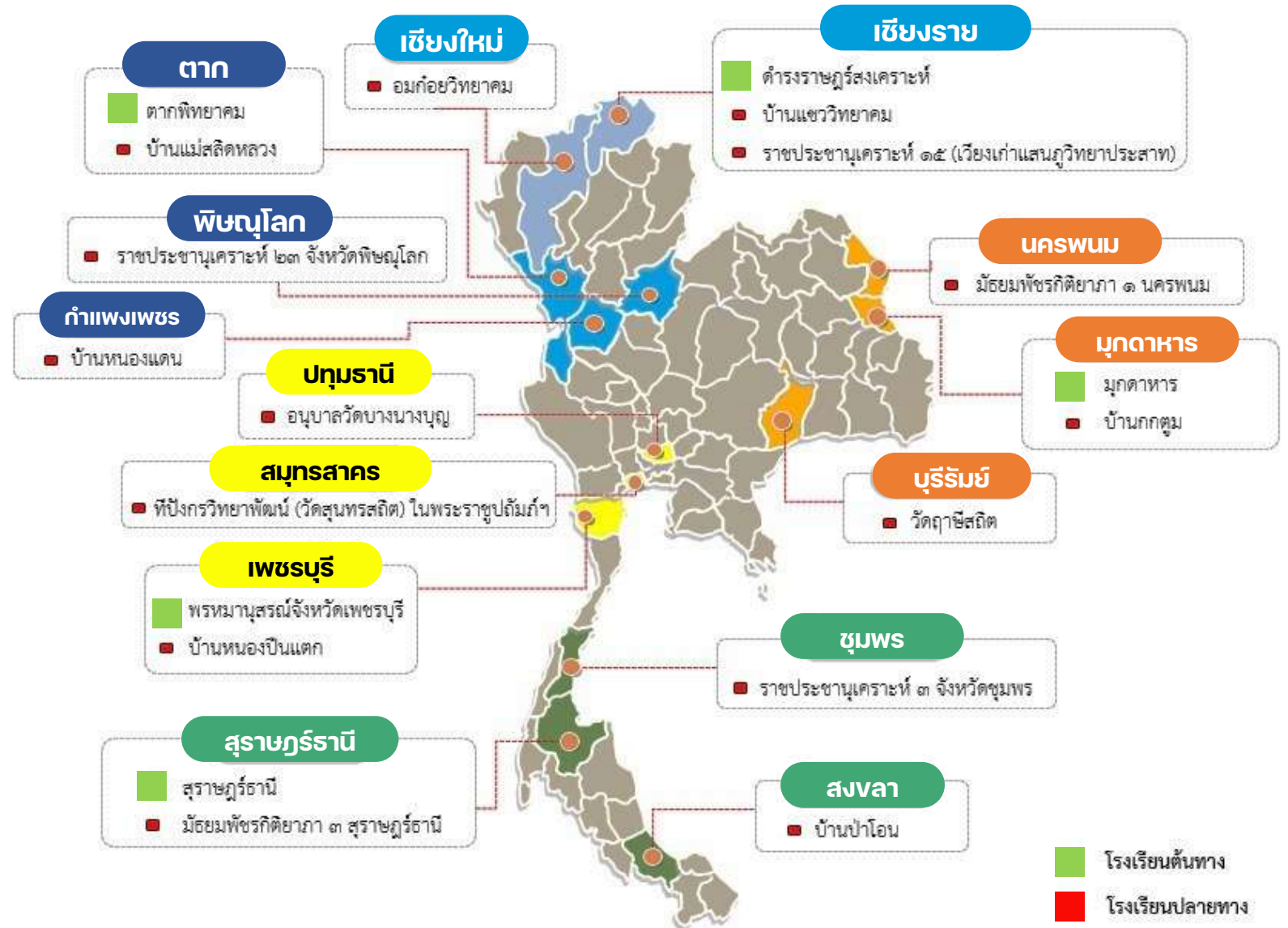
โครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง ระดับ ม.ต้น

5 ภูมิภาค

- ภาคเหนือตอนบน
- ภาคเหนือตอนล่าง
- ภาคกลาง
- ภาคใต้
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วัตถุประสงค์

- ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนโรงเรียนปลายทางในโครงการ
- พัฒนาศักยภาพการจัดการเรียนการสอนของครูในโครงการ
- พัฒนารูปแบบการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทางฯ





ความคืบหน้าการดำเนินงาน

โครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทางฯ ระยะที่ 2



แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ติดตาม และประเมินผล ฯ ระยะที่ 2

>> ประกอบด้วย

- ประธานกรรมการและผู้ตรวจราชการกลุ่มพื้นที่การศึกษา
- ผอ.เขต
- ผอ. กลุ่มงานและศึกษานิเทศก์
- ผอ. โรงเรียน

ขอความร่วมมือให้ช่วยส่งเสริมและสนับสนุนโครงการของโรงเรียนที่อยู่ในความรับผิดชอบของกลุ่มพื้นที่การศึกษาและเขตพื้นที่การศึกษาให้ดำเนินการได้อย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ



เตรียมการเปลี่ยนระบบ/แพลตฟอร์ม

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ฯ เตรียมการเปลี่ยนระบบ/แพลตฟอร์ม จากเดิมที่ใช้ Scopia เป็น Google Workspace for Education

>> สทร. ประสานงานผู้แทนบริษัท Google ขอสิทธิการใช้งาน

- ให้โรงเรียนต้นทางทั้ง 5 ภูมิภาค
- ทดลองใช้งานเป็นระยะเวลา 60 วัน
- เพื่อให้ห้องเรียนในโครงการสามารถถ่ายทอดการจัดการเรียนการสอน เมื่อเปิดเรียนภาคเรียนที่ 1/2566



สพฐ. จะจัดสรรโอนเงินให้โรงเรียนในโครงการ และ สพท.

- ให้โรงเรียนจัดกิจกรรมร่วมกันระหว่างโรงเรียนต้นทางและโรงเรียนปลายทาง
 - ค่ายสัมพันธ-พัฒนาศักยภาพครู-นักเรียน
 - ประชุมปฏิบัติการจัดทำตารางสอน-หน่วยการเรียนรู้-แผนและกิจกรรมการเรียนรู้
 - บริหารจัดการโครงการและการเรียนการสอน
 - จัดหาผู้ดูแลระบบ-อินเทอร์เน็ต
 - จัดหาสื่อ-เอกสารการเรียนการสอน
 - ฯลฯ
- ให้ สพท. ดำเนินงาน นิเทศ ติดตามและประเมินผลโครงการ



กำหนดการ เปิดเรียน ภาคเรียนที่ 1/2566

ภูมิภาค	 ครูปฏิบัติงาน	 การทดสอบ ระบบ IDL	 โรงเรียนเปิดเรียน	 ห้องเรียน IDL ถ่ายทอดสัญญาณ
เหนือตอนบน	8 พฤษภาคม 2566	12 พฤษภาคม 2566	15 พฤษภาคม 2566	15 พฤษภาคม 2566
เหนือตอนล่าง	8 พฤษภาคม 2566	12 พฤษภาคม 2566	9 พฤษภาคม 2566	15 พฤษภาคม 2566
ตะวันออกเฉียงเหนือ	8 พฤษภาคม 2566	11 พฤษภาคม 2566	16 พฤษภาคม 2566	16 พฤษภาคม 2566
กลาง	8 พฤษภาคม 2566	9 พฤษภาคม 2566	15 พฤษภาคม 2566	16 พฤษภาคม 2566
ใต้	8 พฤษภาคม 2566	8 พฤษภาคม 2566	15 พฤษภาคม 2566	15 พฤษภาคม 2566



กำหนดการเตรียมความพร้อมห้องเรียน ภาคเรียนที่ 1/2566

โครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทางฯ (IDL)

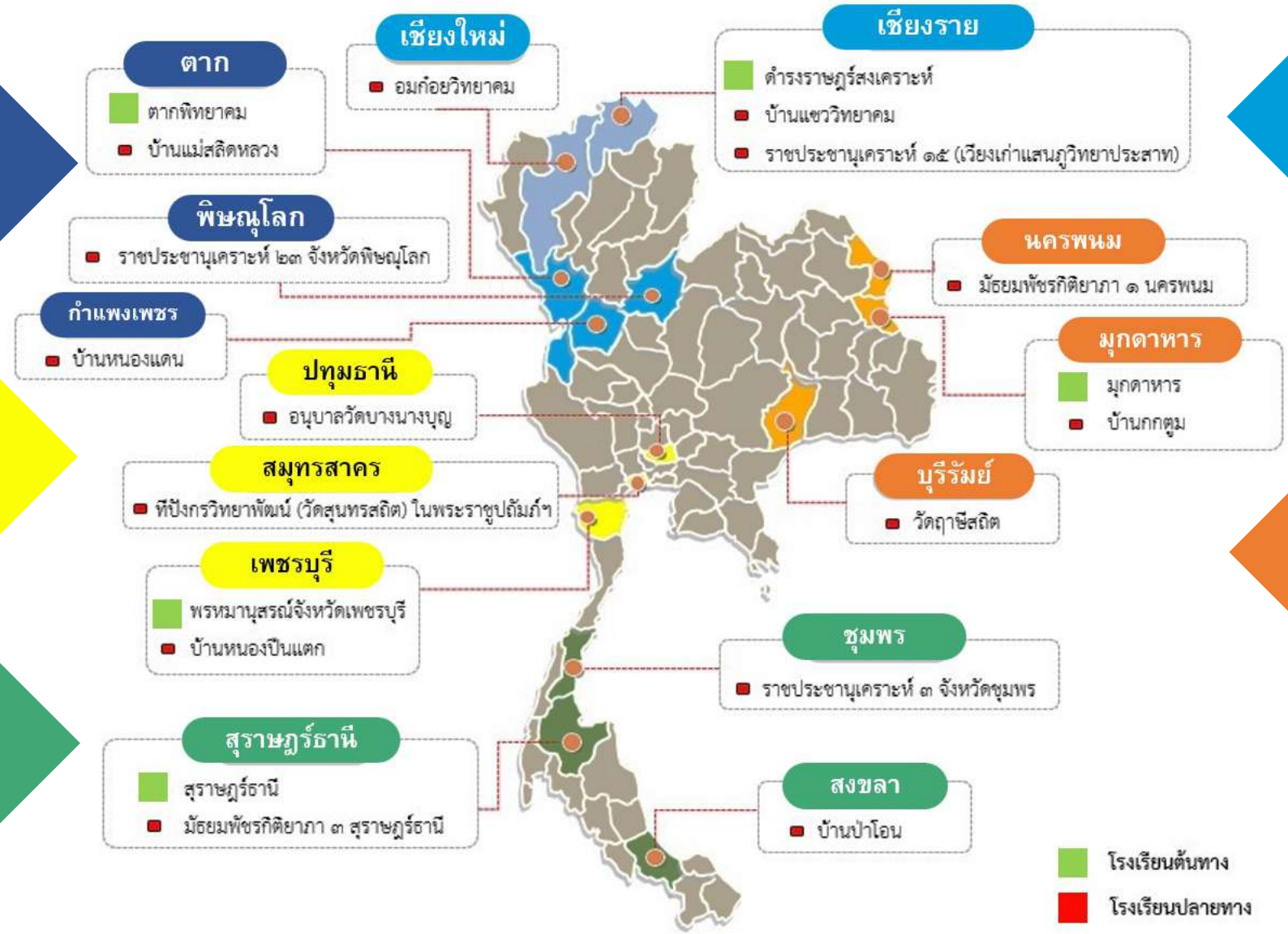
ภาคเหนือตอนล่าง
ทดสอบระบบ IDL
- 12 พ.ค. 66
เริ่มถ่ายทอดสัญญาณ
- 15 พ.ค. 66

ภาคกลาง
ทดสอบระบบ IDL
- 9 พ.ค. 66
เริ่มถ่ายทอดสัญญาณ
- 16 พ.ค. 66

ภาคใต้
ทดสอบระบบ IDL
- 8 พ.ค. 66
เริ่มถ่ายทอดสัญญาณ
- 15 พ.ค. 66

ภาคเหนือตอนบน
ทดสอบระบบ IDL
- 12 พ.ค. 66
เริ่มถ่ายทอดสัญญาณ
- 15 พ.ค. 66

ตะวันออกเฉียงเหนือ
ทดสอบระบบ IDL
- 11 พ.ค. 66
เริ่มถ่ายทอดสัญญาณ
- 16 พ.ค. 66



“ตัวอย่าง การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับพื้นที่”

สพว.ปลื้ม สศศ.พนักสร. เติมการเรียนรู้พัฒนาเด็กป่วยในโรงพยาบาล

สพว. ปลื้ม สศศ. ร่วมกับ สร. เติมเติมการเรียนรู้ผ่านกิจกรรม เพิ่มพัฒนาการเด็กป่วยในโรงพยาบาล

📅 30 มีนาคม 2566 ⌚ 18:54 น. ❤️ การศึกษา-ไอที



ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กป่วยในโรงพยาบาล
ณ อาคาร 10 โรงพยาบาลสมุทรปราการ

“เกศทิพย์” ลงพื้นที่เยี่ยมรร.สังกัด สศศ. ปลื้มสร้างโอกาสมีอาชีพ

“เกศทิพย์” ลงพื้นที่เยี่ยมโรงเรียนสังกัด สศศ. ปลื้มเพิ่มพัฒนาการ สร้างโอกาสมีอาชีพ ด้วยหัวใจนำทาง

📅 5 เมษายน 2566 ⌚ 13:17 น. ❤️ การศึกษา-ไอที



โรงเรียนสตรีศึกษา และศูนย์การศึกษาพิเศษ จังหวัดตาก

“ตัวอย่าง การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับพื้นที่”

‘เทศทิพย์ ร่วม Open House ศูนย์การศึกษาพิเศษสมุทรปราการ ชื่นชมเครื่องช่วยดูแลเด็กทั่วถึง

‘เทศทิพย์ ร่วม Open House ศูนย์การศึกษาพิเศษสมุทรปราการ ชื่นชมเครื่องช่วยดูแลเด็ก บุรณาการหน่วยงานท้องถิ่น

📅 25 มีนาคม 2566 🕒 8:41 น. ❤️ การศึกษา-ไอที



ศูนย์การศึกษาพิเศษจังหวัดสมุทรปราการ

สพฐ. ติวเข้มผอ.รร. กลุ่มการศึกษาพิเศษ ย้ำต่อยอดพัฒนาผู้เรียน

สศศ. เข้ม พัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาในสังกัด มุ่งเน้นเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนรายบุคคล

📅 21 มีนาคม 2566 🕒 17:22 น. ❤️ การศึกษา-ไอที



การประชุมผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สพฐ.
ณ โรงแรมรอยัล ซิตี บางพลัด กรุงเทพมหานคร

“ตัวอย่าง การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับพื้นที่”

“เทศกาล” ปลื้มการศึกษาพิเศษ สร้างโอกาส เวทีศิลปหัตถกรรม

รองเลขาธิการ กพฐ. ปลื้ม การศึกษาพิเศษ สร้างโอกาส เวทีศิลปหัตถกรรม ภาคกลางและภาคตะวันออก

📅 26 มกราคม 2566 ⌚ 21:44 น. 📍 การศึกษา-ไอที



งานศิลปหัตถกรรมนักเรียน ระดับชาติ ครั้งที่ 70
ภาคกลางและภาคตะวันออก (การศึกษาพิเศษ)
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 45 จังหวัดกาญจนบุรี

“เทศกาล” มอบนโยบายผู้บริหารสถานศึกษาสังกัดสศศ.

สพฐ. เน้นย้ำ นโยบายไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง สร้างโอกาสนักเรียนทุกคน จับมือ สศศ. ดูแลนักเรียนพิเศษเต็มกำลัง 180 สถานศึกษาทั่วประเทศ

📅 24 ธันวาคม 2565 ⌚ 9:54 น. 📍 การศึกษา-ไอที



การประชุมผู้บริหารสถานศึกษา
สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

“ตัวอย่าง การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับพื้นที่”

สพฐ.ปลื้มเด็กเสียง LD ลดลงจากนวัตกรรมผลงานสศศ.

รองเลขาธิการ กพฐ. ปลื้มเด็กเสียง LD ลดลงจากนวัตกรรมผลงานสำนักงานการศึกษาพิเศษ

17 มีนาคม 2566 11:40 น. การศึกษา-ไอที



การประชุมนำเสนอผลการปฏิบัติงานของศูนย์การศึกษาพิเศษ
ที่มีผลต่อการลดลงของเด็กที่มีความเสี่ยงต่อความบกพร่องทางการเรียนรู้

‘เกศทิพย์’ปลื้มรร.เชียงรายปัญญาบุญกุล พัฒนาอาชีพใส่ใจเด็กทุกมิติ

สพฐ. ชื่นชม รร.เชียงรายปัญญาบุญกุล พัฒนา 30 อาชีพ ใส่ใจเด็กทุกมิติ

9 มีนาคม 2566 5:57 น. การศึกษา-ไอที



โรงเรียนเชียงรายปัญญาบุญกุล จ.เชียงราย

“ตัวอย่าง การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับพื้นที่”

สพฐ.สร้างพัฒนาการเรียนรู้คู่สุขภาพกับการศึกษาพิเศษ

สพฐ. ไม่ทิ้งเด็กป่วยรักษานานสร้างพัฒนาการเรียนรู้ คู่สุขภาพด้วยห้องเรียนข้างเคียงกับการศึกษาพิเศษ

22 เมษายน 2566 7:47 น. การศึกษา-ไอที



สถาบันสุขภาพเด็กแห่งชาติมหาราชินี กรุงเทพมหานคร



สพฐ. ชื่นชมการศึกษาพิเศษ จ.ลพบุรี เน้นเครื่องช่วยร่วมพัฒนาเด็ก ศักยภาพแน่นทักษะกีฬา-อาชีพ

“ตัวอย่าง การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับพื้นที่”

‘เทศทิพย์’ ลุยลพบุรีเยี่ยมการศึกษาพิเศษ ปลื้มสร้างเครือข่ายร่วมพัฒนาเด็ก

สพฐ. ขึ้นชมการศึกษาพิเศษ จ.ลพบุรี เน้นเครือข่ายร่วมพัฒนาเด็ก ศักยภาพแน่นทักษะกีฬา-อาชีพ

📅 20 เมษายน 2566 ⌚ 14:40 น. 📍 การศึกษา-ไอที

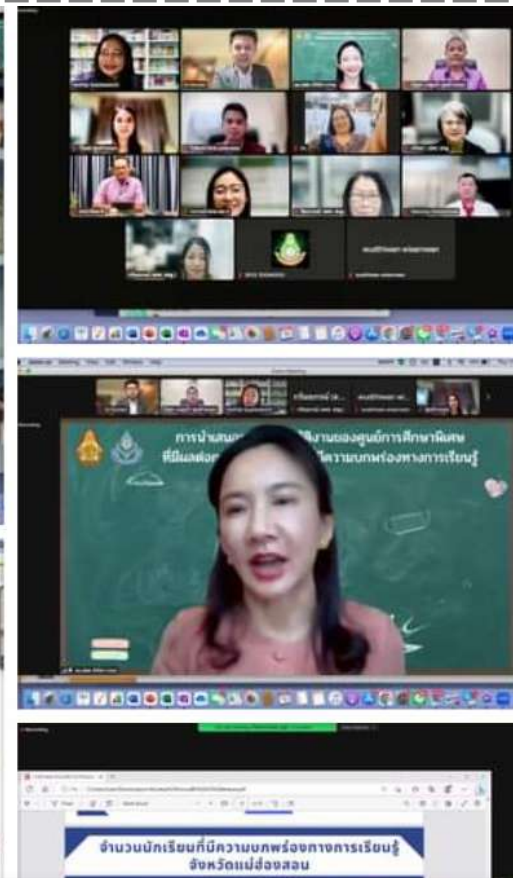


สพฐ. ขึ้นชมการศึกษาพิเศษ จ.ลพบุรี เน้นเครือข่ายร่วมพัฒนาเด็ก ศักยภาพแน่นทักษะกีฬา-อาชีพ

“ตัวอย่าง การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับพื้นที่”



สพจ. ชั้นชมการศึกษาพิเศษ จ.ลพบุรี
เน้นเครื่อง่ายร่วมพัฒนาเด็ก ศักยภาพแน่นทักษะกีฬา-อาชีพ



สพจ.ปลื้ม เด็กเสียง LD ลดลงจากนวัตกรรม สศศ.

“ตัวอย่าง การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับพื้นที่”

“เทศกาลพืช” ขึ้นชมเวทีสร้างสมรรถนะผู้เรียนในงาน “ตราดรำลึก”

สพฐ. ขึ้นชมเวทีสร้างสมรรถนะผู้เรียนในงาน “ตราดรำลึก ครั้งที่ 117” และแหล่งเรียนรู้ในพื้นที่ เป็นห้องเรียนรวม สร้างคุณค่าเข้าถึงใจผู้เรียน

📅 24 มีนาคม 2566 ⌚ 16:40 น. ❤️ การศึกษา-ไอที



งาน “ตราดรำลึก ครั้งที่ 117”

“เทศกาลพืช” เปิดกิจกรรมบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา

สพฐ. บอบคุณปราชญ์ชุมชน ร่วมสร้าง 71 โรงเรียน สพฐ.สมุทรปราการ เขต 2 ต่อยอดทักษะผู้เรียนอย่างหลากหลาย

📅 30 มีนาคม 2566 ⌚ 12:29 น. ❤️ การศึกษา-ไอที



กิจกรรมบูรณาการแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นกับหลักสูตรสถานศึกษา
โรงเรียนวัดบางบ่อ อ.บางบ่อ จ.สมุทรปราการ

“ตัวอย่าง การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับพื้นที่”

'เกศทิพย์' เยี่ยมรร.ขนาดเล็กใช้ครูตู้ช่วยคุณภาพการศึกษา

สพจ. เยี่ยมโรงเรียนขนาดเล็ก ภาณุฉนวนบุรี ครูใช้ครูตู้ช่วยคุณภาพการศึกษา

📅 29 เมษายน 2566 ⌚ 21:56 น. 📍 การศึกษา-ไอที



โรงเรียนขนาดเล็ก สังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 1



เยี่ยมศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กในโรงพยาบาล
ณ โรงพยาบาลพระนารายณ์มหาราช จ.ลพบุรี

“ตัวอย่าง การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับพื้นที่”



ณ หน่วยบริการเมืองลพบุรี
ศูนย์การศึกษาพิเศษ IV ต.การศึกษา 6 จ.ลพบุรี



โรงเรียนลพบุรีปัญญานุกูล
สังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

“ตัวอย่าง การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับพื้นที่”



สพป.ลพบุรี IVT 1



ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดสระบุรี

“ตัวอย่าง การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับพื้นที่”



สัมมนาวิชาการ หลักสูตรการฝึกอบรมครูด้านการสอนคนพิการ
พุทธศักราช 2561 ครั้งที่ 3 ประจำปี พ.ศ. 2565 สังกัด สศศ. สพฐ.
รุ่นที่ 2 ณ อิงธาร รีสอร์ท จังหวัดนครนายก



โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 46 จ.ชัยนาท

“ตัวอย่าง การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับพื้นที่”



ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อเด็กฯ
ณ โรงพยาบาลชัชนาทนเรนทร จ.ชัชนาท



รร.ศึกษาพิเศษชัชนาท อ.สรรพยา จ.ชัชนาท

“ตัวอย่าง การพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาในระดับพื้นที่”



โรงเรียนบ้านหิวฝาย
โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด สพป.เชียงใหม่ เขต 2



โรงเรียนขนาดเล็ก ในสังกัด สพป.กาญจนบุรี เขต 1
(โรงเรียนบ้านหนองปากดง โรงเรียนบ้านท่าแม่
และโรงเรียนตำรวจตระเวนชายแดนบ้านประตูด่าน)



Key Success

ครูดี

ผอ.ดี สร้างเครือข่าย

ศน.ดี เข้มแข็งวิชาการร่วมจับเคลื่อน

เขตพื้นที่เอื้ออำนวย ปลอดภัย รร. ดี

ให้โอกาสทุก รร. ได้เข้าถึง**คุณภาพ** “



ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน