



# นโยบาย

การจัดทำแผนชั้นเรียน  
ของสถานศึกษา



**ดร. อนันต์ พันนึก**

ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



# ความเป็นมาของการจัดทำแผนชั้นเรียนของสถานศึกษา

## เดิม

การจัดทำแผนชั้นเรียนสถานศึกษา สังกัด สพฐ.  
ได้ดำเนินการจัดทำตั้งแต่ปีการศึกษา 2557- 2564



## จัดทำขึ้นมาใหม่

การจัดทำแผนชั้นเรียนสถานศึกษา สังกัด สพฐ.  
ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2565 – 2569)

อิงตามกรอบระยะเวลา  
การดำเนินงานของ  
แผนการศึกษาแห่งชาติ  
พ.ศ. 2560 – 2579  
ในช่วง 5 ปีที่สอง  
(พ.ศ. 2565 – 2569)





# รูปแบบของแผนชั้นเรียน



แผนชั้นเรียนแบ่งออกเป็น 2 รูปแบบ ได้แก่

01

## แผนชั้นเรียนเต็มรูป

แผนที่แสดงถึงจำนวนห้องเรียนรวมสูงสุดของสถานศึกษาที่กำหนดในช่วงระยะเวลาหนึ่ง

(การจัดทำครั้งนี้กำหนดไว้ที่ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2565-2569))

02

## แผนชั้นเรียนรายปี

แผนที่กำหนดว่าสถานศึกษาจะเปิดรับนักเรียนชั้นใด กี่ห้องเรียนในแต่ละปีการศึกษา



# การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์

## แผนชั้นเรียนเต็มรูป



### 1. ใช้เป็นแนวทางในการกำหนดแผนชั้นเรียนรายปี

โดยในการจัดทำแผนชั้นเรียนรายปี ต้องกำหนดเป้าหมายการรับนักเรียนให้พอเหมาะกับจำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะเข้าเรียนในปีนั้น และต้องไม่เกินแผนชั้นเรียนเต็มรูป



### 2. ใช้เป็นแนวทางในการพิจารณาจัดหาที่เรียนเพิ่ม

โดยแผนชั้นเรียนเต็มรูปทำทราบว่า ในพื้นที่บริการของสถานศึกษา สามารถให้บริการกับนักเรียนตัวป้อนได้ทั้งหมดหรือไม่ ถ้ามีนักเรียนเกินจากที่สถานศึกษาจะสามารถรับไว้ได้ สามารถวางแผนหาที่เรียนให้กับนักเรียนได้



### 3. ใช้เป็นข้อมูลสำหรับการขอขยายชั้นเรียน และการเลิกขยายชั้นเรียน



# การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์

## แผนชั้นเรียนเต็มรูป (ต่อ)



### 4. ใช้เป็นกรอบในการจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณรายจ่ายงบลงทุน

โดยแผนชั้นเรียนเต็มรูปจะทำให้ทราบว่า สถานศึกษาควรมีอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้างอื่น  
จำนวนเท่าใด



### 5. ใช้เป็นกรอบในการจัดตั้ง จัดสรรงบเงินอุดหนุนรายหัว



### 6. ใช้เป็นหลักในการวางแผนบริเวณของสถานศึกษา

โดยแผนชั้นเรียนเต็มรูปจะช่วยให้การจัดวางแผนบริเวณมีความเหมาะสมกับพื้นที่ของสถานศึกษา



# การนำข้อมูลไปใช้ประโยชน์

## แผนชั้นเรียนรายปี



### 1. ใช้กำหนดเป้าหมาย จำนวนนักเรียนรายปี

ที่คาดว่าจะมาเรียนต่อ  
ระดับชั้นก่อนประถมศึกษา ชั้น ป.1  
ชั้น ม.1 และชั้น ม. 4



### 2. ใช้เป็นแผนในการรับนักเรียน ในแต่ละปีการศึกษา

ว่าจะเปิดรับ นักเรียนชั้นใด ที่ห้องเรียน  
และจำนวนนักเรียนเท่าใด



### 3. ใช้เป็นกรอบในการจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณ

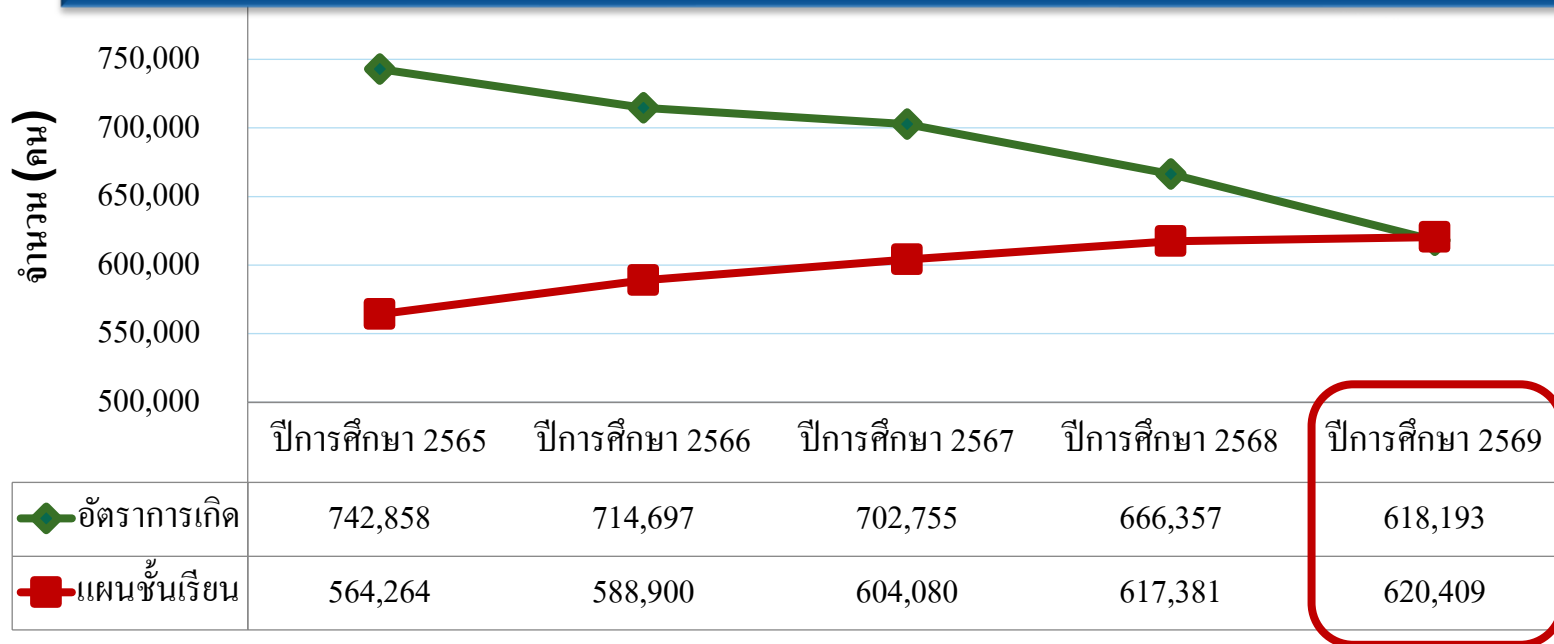
อาทิ ใช้ในการจัดทำคำขอตั้งงบประมาณรายจ่าย  
ประจำปี งบเงินอุดหนุนรายหัวที่มีการวิเคราะห์  
จากข้อมูลการคาดคะเนจำนวนนักเรียน  
และใช้เป็นกรอบในการพิจารณาวงเงิน  
งบประมาณ งบลงทุน



# ข้อมูลจากการดำเนินงานของ สพท.และสถานศึกษาในสังกัด

**ข้อเท็จจริง** จากระบบจัดเก็บข้อมูลแผนชั้นเรียน ที่ สพฐ. กำหนดให้ดำเนินการ ตั้งแต่ กันยายน 2565 ถึง มกราคม 2566 พบว่า **ข้อมูลไม่ถูกต้องตามหลักการ ที่ สพฐ. กำหนด และไม่สอดคล้องตามความเป็นจริง**

กราฟแสดงการเปรียบเทียบข้อมูลระหว่าง เป้าหมายจำนวนนักเรียนที่จะเข้าเรียน ชั้น ป.1 ในระยะ 5 ปี (2565-2569) จากแผนชั้นเรียน เทียบกับ อัตราการเกิดของประชากรอีก 5 ปีข้างหน้า



← จากกราฟ พบว่า การกำหนดเป้าหมายนักเรียนชั้น ป.1 ในระยะ 5 ปี (2565-2569) (กราฟสีแดง) มีแนวโน้มสูงขึ้น เมื่อเทียบกับอัตราการเกิดของประชากรอีก 5 ปีข้างหน้า (กราฟสีเขียว) ซึ่งมีแนวโน้มลดลง ปรากฏว่า ในปีการศึกษา 2569 จำนวนนักเรียนที่คาดว่าจะมาเรียนในสังกัด สพฐ. (620,409 คน) สูงกว่า อัตราการเกิด (618,193 คน)



# เมื่อนำข้อมูลแผนชั้นเรียนมาใช้ในการรับนักเรียน

01



สำรวจข้อมูลเด็กที่คาดว่าจะเข้าเรียน  
ในปีการศึกษา 2566 จาก ทร.14  
รวมถึงพิจารณาจากการรับนักเรียน  
ย้อนหลัง 3-5 ปี  
พบว่า มีเด็กที่จะเข้าเรียน ชั้น ป.1  
จำนวน 45 คน



02

กำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียนชั้น ป.1  
ในแผนชั้นเรียน



03

นำข้อมูลแผนชั้นเรียนไปใช้  
เป็นแผนในการรับนักเรียน

แผนชั้นเรียนเต็มรูป		แผนชั้นเรียนรายปี		แผนการรับนักเรียน		รับไว้(มอบตัว)	
ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน	ห้อง	คน
4	160	3	120	2	50	2	45

แสดงให้เห็นว่า สถานศึกษา และ สพท.  
กำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียนในแผนชั้นเรียน  
ไม่สอดคล้องตามความเป็นจริง





# ทบทวนการจัดทำแผนชั้นเรียนของสถานศึกษาในสังกัด

ขอให้ สพท.ทุกเขต ทบทวนการจัดทำแผนชั้นเรียนของสถานศึกษาในสังกัด

โดยให้ทบทวนการกำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียนในแต่ละปี ดังนี้



## 1. ระดับอนุบาลและประถมศึกษา (อ.1 อ.2 หรือ อ.3 และ ป.1)



1.1 กำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียน จากข้อมูลที่ได้จากการสำรวจ ทร.14 และคาดว่าจะมาเข้าเรียน



1.2 กำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียน จากการสำรวจข้อมูลเด็กที่มีตัวตนอยู่จริงในพื้นที่ (กลุ่มเด็กที่ไม่มีรายชื่ออยู่ใน ทร.14)



1.3 กำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียน จากข้อมูลการรับนักเรียนย้อนหลัง 3-5 ปี (กรณีมีทั้งเด็กในเขตและนอกเขต)

## 2. ระดับมัธยมศึกษา (ม.1 และ ม.4)



2.1 กำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียน จากการสำรวจนักเรียนที่จบ ป.6 ของโรงเรียนประถมศึกษาในพื้นที่บริการ และคาดว่าจะมาเข้าเรียน



2.2 กำหนดเป้าหมายจำนวนนักเรียน จากข้อมูลการรับนักเรียนย้อนหลัง 3-5 ปี (กรณีมีทั้งเด็กในเขตและนอกเขต)