



HCEMC


BY MOE

ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ
Human Capital Excellence Management Center

การประชุมสัมมนาผู้อำนวยการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ครั้งที่ 1/2566

ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ

 <https://hcmc.obec.go.th/>

 ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ สพฐ.





HCEMC
BY MOT

ศูนย์บริหารงานการพัฒนาทรัพยากรบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ
Human Capital Excellence Management Center

ประเด็นชี้แจง

1. การดำเนินงานของศูนย์ HCEC
2. การติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (ACTIVE LEARNING)
3. การขออนุญาตไปต่างประเทศ (เฉพาะกรณีทุนส่วนตัวหรือทุนที่ไม่ผูกพันกับงบประมาณของ สพฐ.)
4. ประกาศ สพฐ. เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน

1. การดำเนินงานของศูนย์ HCEC

โอนจัดสรรงบดำเนินงานให้ศูนย์ HCEC จำนวน 185 ศูนย์ ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566 ศูนย์ละ 50,000 บาทโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ศูนย์ HCECสามารถดำเนินการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษารวมทั้งนักเรียนและประชาชนทั่วไปตามสมรรถนะวิชาชีพในศตวรรษที่ 21 ได้อย่างมีคุณภาพ

แนวทางค่าใช้จ่าย ดังนี้

1. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดอบรมพัฒนาให้กับนักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา และผู้ที่สนใจ
2. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการปฏิบัติงานนอกเวลาราชการสำหรับบุคลากรประจำศูนย์ ในการปฏิบัติงาน ทั้งการอบรมพัฒนาและการสอบวัดระดับต่าง ๆ ที่ศูนย์ดำเนินการ
3. เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการบริหารจัดการอื่น ๆ



การประชุม ผอ.กลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา และประธานศูนย์ (HCEC) 4 จุดภูมิภาค

จุดที่ 1 ภาคเหนือ
วันที่ 12-13 มกราคม 2566
จ.เชียงใหม่



จุดที่ 2 ภาคกลางและภาคตะวันออก
วันที่ 19 - 20 มกราคม 2566
จ.ชลบุรี



จุดที่ 3 ภาคใต้
วันที่ 26 - 27 มกราคม 2566
จ.สงขลา



จุดที่ 4 ภาคอีสาน
วันที่ 2-3 กุมภาพันธ์ 2566
จ.ร้อยเอ็ด



2. การติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)



ปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

สพฐ.

จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่
การศึกษา จำนวน 245 เขต
เขตละ 40,000 บาท เพื่อส่งเสริม
สนับสนุน ติดตามการจัดการเรียนรู้เชิงรุก
(Active Learning) ของครู
และการจัดทำ PLC ร่วมกัน ดังนี้

เป้าหมาย



- ผู้บริหารการศึกษา / ผู้บริหารสถานศึกษา ส่งเสริม สนับสนุน ให้ครูจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

- ศึกษานิเทศก์ นิเทศ กำกับ ติดตาม การจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ของครู

- ครู สามารถจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และเป็นแบบอย่างที่ดีสามารถเผยแพร่ผล ของการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) ได้

- มีการทำ PLC ร่วมกัน ในเขตพื้นที่การศึกษา/ร่วมกับศูนย์ HCEC





3. การขออนุญาตไปต่างประเทศ (เฉพาะกรณีทุนส่วนตัวหรือทุนที่ไม่ผูกพันกับงบประมาณของ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)



การเสนอขออนุญาต

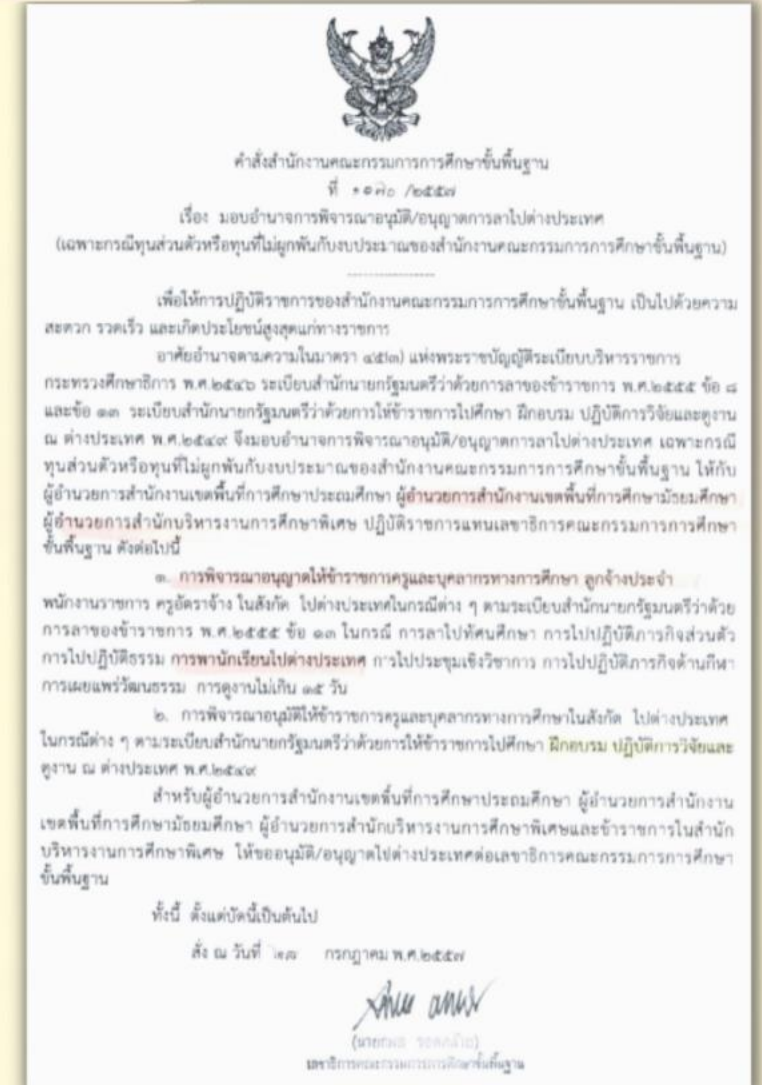
- ผู้อำนวยการสถานศึกษา ส่งเสนอ ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
พิจารณาอนุมัติ/อนุญาต
- ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ส่งเสนอ เลขาธิการคณะกรรมการการ
ศึกษาขั้นพื้นฐาน พิจารณาอนุมัติ/อนุญาต



คำสั่ง สพฐ. ที่ 1070/2557 ลงวันที่ 25 กรกฎาคม 2557 เรื่อง มอบอำนาจการพิจารณาอนุมัติ/อนุญาต การลาไปต่างประเทศ (เฉพาะกรณีทุนส่วนตัวหรือทุนที่ไม่ผูกพันกับงบประมาณ ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน)

1. การพิจารณาอนุญาตให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ลูกจ้างประจำ พนักงานราชการ ครูอัตราจ้าง ในสังกัดไปต่างประเทศ ในกรณี การลาไปทัศนศึกษา การไปปฏิบัติภารกิจส่วนตัว การไปปฏิบัติธรรม การพานักเรียนไปต่างประเทศ การไปประชุมเชิงวิชาการ การไปปฏิบัติภารกิจด้านกีฬา การเผยแพร่วัฒนธรรม การดูงานไม่เกิน 15 วัน

2. การพิจารณาอนุมัติให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ในสังกัด ไปต่างประเทศในกรณีไปศึกษา ฝึกอบรม ปฏิบัติการวิจัยและดูงาน ต่างประเทศ พ.ศ.๒๕๕๙





เอกสารประกอบการพิจารณาการขออนุญาตไปต่างประเทศ ดังนี้



1. แบบคำร้องการขออนุญาตไปต่างประเทศเป็นรายบุคคล
2. ใบลาพักผ่อน หรือ ใบลาทึงส่วนตัว
3. บันทึกรับมอบหมายงาน (ต้องมีการลงลายมือชื่อผู้รับมอบหมายงานไว้อย่างชัดเจน)
4. หนังสือชี้แจงความล่าช้า (กรณีส่งหนังสือล่าช้า)
5. สถานที่ที่สามารถติดต่อได้ในระหว่างอยู่ต่างประเทศ
6. กำหนดการ (ภาษาไทย) ต้อง ระบุวัน เวลา ให้ชัดเจน
7. แบบแสดงค่าใช้จ่าย

หมายเหตุ* การส่งเอกสารประกอบการพิจารณาการขออนุญาตให้ส่ง สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่า 30 วัน ก่อนกำหนดการเดินทาง





แบบฟอร์มและแนวปฏิบัติการขออนุญาตไปต่างประเทศ



<https://shorturl.asia/Fphbm>



4. ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน

ประกาศ ณ วันที่ 30 มกราคม 2566



ประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน

ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาจีน ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๕๗ มีมาตรการปฏิรูปการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน การพัฒนาหลักสูตรภาษาจีน การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน การวัดและประเมินผล การพัฒนาครูสอนภาษาจีน และการเพิ่มประสิทธิภาพการดำเนินงานพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน ซึ่งปัจจุบันสถานศึกษาในสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนเพิ่มมากขึ้นทั้งในรูปแบบการเปิดรายวิชาเพิ่มเติม แผนการเรียน หรือเปิดห้องเรียนพิเศษภาษาจีน ตามความต้องการของผู้เรียน นั้น

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จึงได้กำหนดแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษานำไปสู่การปฏิบัติให้เหมาะสมกับบริบทตามความต้องการของสถานศึกษา และศักยภาพของผู้เรียน เป็นไปในแนวทางเดียวกัน ดังนี้

๑. การจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ให้มีรูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ๒ รูปแบบ คือ

๑.๑ ห้องเรียนทั่วไปภาษาจีน (General Chinese Classroom : GCC) โดยสถานศึกษาสามารถเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีน แผนการเรียนภาษาจีน หรือแผนการเรียนอื่น ๆ บูรณาการภาษาจีนได้ตามความเหมาะสม

๑.๒ ห้องเรียนพิเศษภาษาจีน (Chinese Program : CP) ให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบห้องเรียนพิเศษภาษาจีน สามารถขออนุมัติเปิดห้องเรียนพิเศษภาษาจีน โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติตามหลักเกณฑ์ และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๒. หลักสูตรและรายวิชาในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ให้เป็นไปตามหลักสูตรสถานศึกษา โดยร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อส่งเสริมผู้เรียนที่มีศักยภาพด้านภาษาจีนให้ได้รับโอกาสในการพัฒนาทักษะภาษาจีนมากยิ่งขึ้น ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนภาษาจีนที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

๓. การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน โดยให้มีการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพ ทันสมัย มีความหลากหลาย โดยร่วมมือกับหน่วยงานต่าง ๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน

๔. การวัดและประเมินผล สถานศึกษาอาจจัดให้มีการประเมินความสามารถการใช้ภาษาจีนของผู้เรียนด้วยเครื่องมือประเมินที่ได้มาตรฐานระดับสากล

- ๒ -

๕. การพัฒนาครูสอนภาษาจีน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สืบหาข้อมูลพื้นฐานของครูผู้สอนภาษาจีน เพื่อนำไปพัฒนาความรู้ ทักษะ และวิธีสอนแบบต่าง ๆ รวมทั้งเทคนิคการวัดและประเมินผล ด้วยวิธีการต่าง ๆ โดยร่วมมือกับศูนย์เครือข่ายพัฒนาการเรียนการสอนภาษาจีน และศูนย์พัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ (Human Capital Excellence Center : HCEC)

๖. การควบคุม ติดตาม คุณภาพ และมาตรฐานการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีคณะกรรมการควบคุม ติดตาม คุณภาพการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ห้องเรียนทั่วไปภาษาจีน และห้องเรียนพิเศษภาษาจีน ตามที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด

ทั้งนี้ ให้สถานศึกษาในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ดำเนินการตามประกาศนี้ โดยเริ่มในปีการศึกษา ๒๕๖๖ เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 30 มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๖


(นายอัมพร ลิ้มคำ)
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



รูปแบบการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน ๒ รูปแบบ

1. ห้องเรียนทั่วไปภาษาจีน (General Chinese Classroom : GCC) โดยสถานศึกษาสามารถเปิดเป็นรายวิชาเพิ่มเติมภาษาจีน แผนการเรียนภาษาจีน หรือแผนการเรียนอื่น ๆ บูรณาการภาษาจีนได้ตามความเหมาะสม

2. ห้องเรียนพิเศษภาษาจีน (Chinese Program : CP) ให้สถานศึกษาที่มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนในรูปแบบห้องเรียนพิเศษภาษาจีน สามารถขออนุมัติเปิดห้องเรียนพิเศษภาษาจีนโดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพิจารณาอนุมัติตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด





**แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดที่มีความพร้อมขอเปิดห้องเรียนพิเศษภาษาจีน
ยื่นเอกสาร เรื่องแนวทางขอเปิดห้องเรียนพิเศษภาษาจีน
โดยสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ตามแนวปฏิบัติของสำนักงาน
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในปี พ.ศ. 2566
หากผ่านการพิจารณาสามารถเปิดได้ในปีการศึกษา 2567**



NI-HAO
你好
CHINA





HCEMC

ศูนย์บริหารงานการพัฒนาศักยภาพบุคคลเพื่อความเป็นเลิศ
Human Capital Excellence Management Center

Thank you!

