



การยกระดับคุณภาพการศึกษา ทั้งประเทศกับการจับเคลื่อน เพื่อนำสู่คุณภาพผู้เรียน

การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
7 ธันวาคม 2565

ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



KPI การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สพฐ.

พระบรมราโชบายด้านการศึกษา 4 ประการ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
3. มีงานทำ มีอาชีพ
4. เป็นพลเมืองดี

สพฐ.

ศตวรรษที่ 21

ด้านองค์ความรู้

- อ่านออกเขียนได้
- คิดเลขเป็น ฯลฯ

ด้านทักษะอาชีพ

- สอนเน้นการปฏิบัติ
 - เรียนรู้เพื่อพัฒนา
- สมรรถนะผู้เรียน ฯลฯ

ด้านทักษะชีวิต

- ความสามารถในด้านต่างๆ
- คุณธรรม จริยธรรม ฯลฯ

ket+thip

กลุ่มทักษะพื้นฐาน

- การใช้ภาษา
- การคำนวณ
- การใช้เทคโนโลยี
- การใช้วิทยาศาสตร์กับสิ่งรอบตัว ฯลฯ

กลุ่มทักษะด้านการจัดการปัญหา

- การวิเคราะห์ปัญหาให้ถูกจุด
- การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- การสื่อสาร
- ทำงานร่วมกับผู้อื่น ฯลฯ

กลุ่มทักษะด้านคุณลักษณะ

- การริเริ่มสร้างสรรค์
- ความเป็นผู้นำ
- ความตระหนักถึงสังคมและวัฒนธรรม ฯลฯ

สวก.

- การเรียนการสอนประวัติศาสตร์ ฯ
- การวัดพหุปัญญา

สทศ.

- ผลการทดสอบ PISA
- RT/NT/ O-NET

ศนช.

- การบูรณาการตัวชี้วัดแหล่งเรียนรู้เป็นห้องเรียน

สบว.

- STI อัจฉริยะเกษตรประณีต

สบน.

- ขับเคลื่อนพื้นที่นวัตกรรม ฯ

สศศ.

- Best Practice

สมป.

- ยกระดับคุณภาพโรงเรียนมัธยม ฯ

สทอ. (การศึกษาทางไกล ฯ)

**นักเรียนดี และเก่ง
อย่างมีความสุข**



GOAL

- มาตรฐานตัวชี้วัด
- สมรรถนะ
- คุณลักษณะ

คุณลักษณะ
อันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. ใฝ่ดีในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะ

สำคัญของนักเรียน 5 ประการ

- ✓ ความสามารถในการสื่อสาร
- ✓ ความสามารถในการคิด
- ✓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ✓ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ✓ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

- Soft Power
- แหล่งเรียนรู้
- ภูมิปัญญา



- สถานการณ์

เขตพื้นที่ขับเคลื่อน

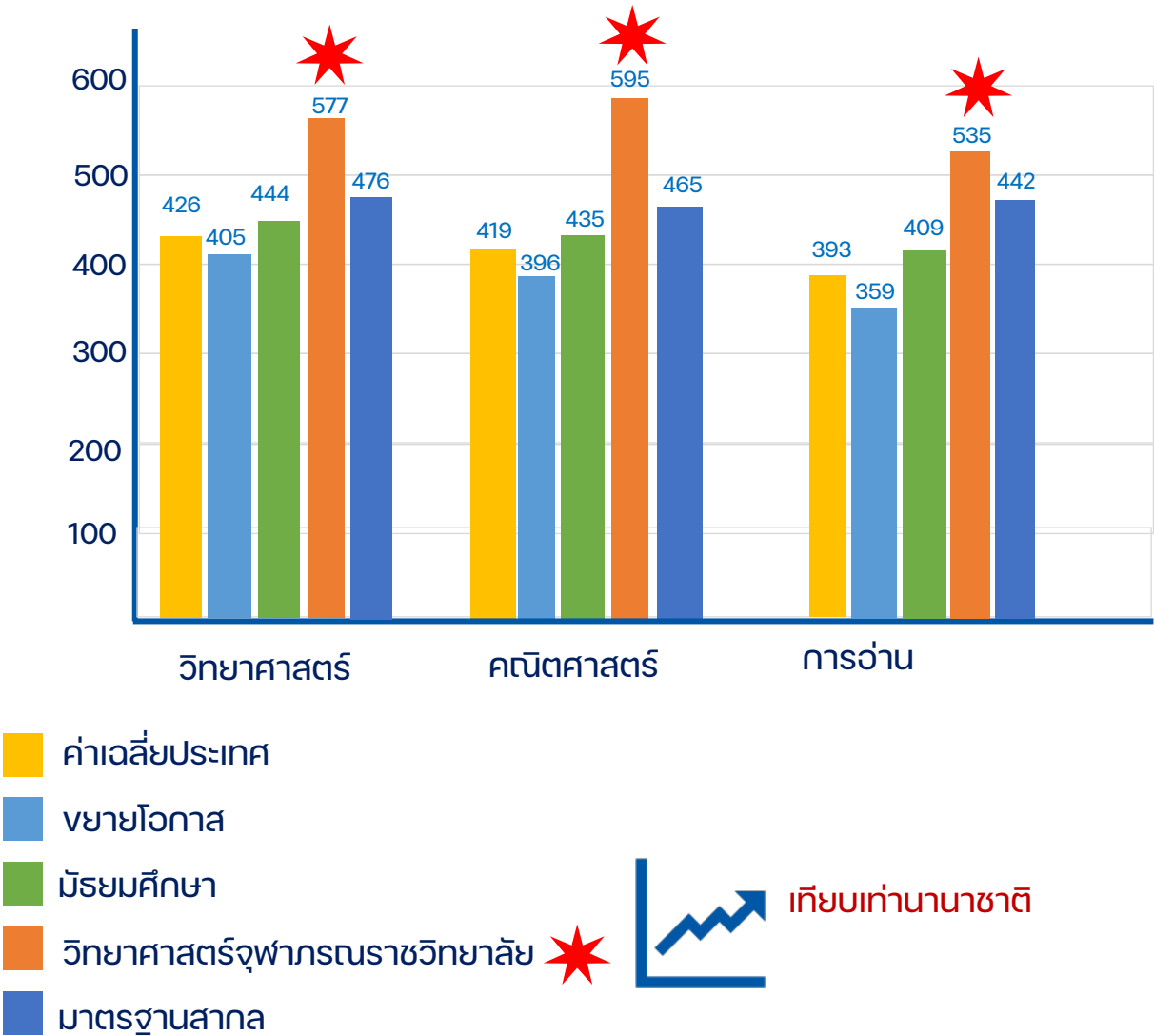
โรงเรียนนำสู่การปฏิบัติ



สำนักทดสอบทางการศึกษา (สทศ.)

ผลการประเมิน PISA กับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผลการประเมิน PISA 2018 จากการดำเนินการสอบ PISA 2018 ในเดือนสิงหาคม พ.ศ. 2561



Ket+hip



ที่มา : Eduzones

ถอดบทเรียนการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน จากผลการสอบ PISA



จุดเด่นของกลุ่มโรงเรียนมาตรฐานสากล

- พัฒนาผู้เรียนสู่มาตรฐานสากล โดยใช้หลักการบันได 5 ขั้น และการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning) **อย่างต่อเนื่องตลอดปีการศึกษา**
- ฝึกฝนทักษะและ**กระบวนการคิดขั้นสูงอย่างสม่ำเสมอ**
- จัดกิจกรรมการเรียนรู้ควบคู่กับการวัดและประเมินผล โดยใช้ระดับคุณภาพการประเมิน (Rubric) เป็นเครื่องมือการประเมิน



จุดเด่นของกลุ่มโรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย

- พัฒนา**เครื่องมือประเมินการเรียนรู้**ระดับห้องเรียน และระดับโรงเรียน โดยใช้แบบทดสอบ**ในลักษณะเดียวกับข้อสอบ PISA อย่างต่อเนื่อง**
- จัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านคณิตศาสตร์ และวิทยาศาสตร์ ในรูปแบบสะเต็มศึกษา **และการจัดการเรียนรู้แบบเชิงรุก (Active Learning)**
- ให้ความสำคัญกับ**สมรรถนะการอ่าน** โดยมีกิจกรรมพัฒนาศักยภาพของนักเรียนด้านการอ่าน ผ่านบทอ่านที่มีความซับซ้อน

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามกลุ่มสถานศึกษาโครงการพิเศษ

🚩 **ถอดบทเรียนปัจจัยแห่งความสำเร็จ**

กลุ่มสถานศึกษา	คะแนนเฉลี่ยร้อยละ		
	การอ่านออกเสียง	การอ่านรู้เรื่อง	รวม 2 ด้าน
โรงเรียนอัครการแข่งขั้นสูง / ยอดนิยม	81.45	78.31	79.88
โรงเรียนตามโครงการพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้า กรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	56.45	66.69	61.57
โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด	80.79	77.70	79.25
โรงเรียนคุณภาพ	69.59	72.33	70.96
โรงเรียน Connex ED	69.48	72.70	71.09
โรงเรียนในโครงการ DLTV	71.12	72.68	71.90
โรงเรียนเขตพื้นที่นวัตกรรม	66.01	70.79	68.40
โรงเรียนขนาดเล็ก (1-120 คน)	71.22	72.74	71.98
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์/ศึกษาสงเคราะห์	62.04	67.60	64.82
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา	67.55	71.26	69.40
โรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	44.15	64.05	54.10
ระดับ สพฐ.	69.04	72.30	70.67
ระดับประเทศ	69.95	72.79	71.38

- ❖ ครูผู้สอนมีความถนัดและเชี่ยวชาญในการสอนภาษาไทย
- ❖ มีระบบการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่เชื่อมโยง ส่งต่อกันระหว่างปฐมวัย และ ป. 1
- ❖ ความร่วมมือระหว่างครูผู้สอน และผู้ปกครองในการส่งเสริมสนับสนุนการเรียนรู้ของผู้เรียน
- ❖ ครูผู้สอนนำผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียนมาพัฒนาต่อยอด
- ❖ ครูผู้สอนมีเทคนิคการสอน ใช้สื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สนุกสนาน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
- ❖ ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ฯ
- ❖ โรงเรียนมีนโยบายในการพัฒนาคุณภาพและยกระดับความสามารถด้านการอ่านของนักเรียน



ค้นหาและยกระดับคุณภาพในระดับเขตพื้นที่



โรงเรียนที่มีผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านของผู้เรียน (RT) ปีการศึกษา 2564

RT

อยู่ในกลุ่มสูงของในแต่ละกลุ่มของสถานศึกษา

กลุ่มสถานศึกษา	ชื่อโรงเรียน	เขตพื้นที่
โรงเรียนอัคราการแข่งชันสูง/ยอดเยี่ยม	วัดดอนไก่เตี้ย	สพป.เพชรบุรี เขต 1
โรงเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	พิระยานุเคราะห์ 2	สพป.สุรินทร์ เขต 3
โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด	อนุบาลหนองคาย	สพป.หนองคาย เขต 1
โรงเรียน คุณภาพ	บ้านแม่จ้องไฟ(รัฐราษฎร์พัฒนา)	สพป.แพร่ เขต 2
โรงเรียน Connex ED	บ้านโนนผักชี	สพป.นครราชสีมา เขต 5
	ชุมชนวัดสำพะเนียง (แรมดุจวิทยา)	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
	ชุมชนบ้านยางกู	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1
	บ้านสนามบิน(ประชาศึกษา)	สพป.สุโขทัย เขต 1
	บ้านหนองไผ่หนองหิน	สพป.อุดรธานี เขต 1
โรงเรียนในโครงการ DLTV/โรงเรียนขนาดเล็ก (1-120)	โคกลำผดุงวิทย์	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 1
	ครูชนประสิทธิ์ศิลป์	สพป.กาฬสินธุ์ เขต 2
	บ้านไผ่งาม	สพป.กำแพงเพชร เขต 2
	บ้านห้วยขี้เหล็ก	สพป.เชียงราย เขต 1
	บ้านชัยยาง	สพป.นครราชสีมา เขต 5
	บ้านหนองมาก	สพป.นครศรีธรรมราช เขต 3
	วัดแสงสว่าง	สพป.ปราจีนบุรี เขต 1
	ชุมชนวัดสำพะเนียง (แรมดุจวิทยา)	สพป.พระนครศรีอยุธยา เขต 1
	บุญสูงอุบลมภ์	สพป.พังงา
	บ้านดาดอุดม	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3
	บ้านปางยาง	สพป.เพชรบูรณ์ เขต 3
	บ้านขาม	สพป.ยโสธร เขต 1
	บ้านห้วยดง	สพป.ยโสธร เขต 1
	บ้านยางน้อย	สพป.ยโสธร เขต 1
	ชุมชนบ้านยางกู	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1
	บ้านโคกข่าหนองโก	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1
	วัดดอนมะขามเทศ(กิตติยานุกูล)	สพป.ราชบุรี เขต 2
	บ้านผักตบ	สพป.สกลนคร เขต 2

กลุ่มสถานศึกษา	ชื่อโรงเรียน	เขตพื้นที่
	บ้านปากแคว	สพป.สุโขทัย เขต 1
	บ้านคลองปลายนา	สพป.สุโขทัย เขต 1
	บ้านคลองปลายนา(สาขาน้ำไม่ขวาง)	สพป.สุโขทัย เขต 1
	บ้านยางซ้าย(พรหมมาประชาสรรค์)	สพป.สุโขทัย เขต 1
	บ้านนาโคก	สพป.หนองคาย เขต 1
	บ้านโคกสูงโคกสวรรค์	สพป.หนองบัวลำภู เขต 1
	บ้านหนองไผ่หนองหิน	สพป.อุดรธานี เขต 1
	บ้านหนองผง	สพป.อุดรธานี เขต 1
	บ้านไผ่	สพป.อุบลราชธานี เขต 1
โรงเรียนเขตพื้นที่นวัตกรรม	บ้านปารี	สพป.นราธิวาส เขต 3
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์/ศึกษาสงเคราะห์	ราชประชานุเคราะห์ 24	สพป.พะเยา เขต 2
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา	ไทยรัฐวิทยา 66 (บ้านนาเนียน)	สพป.ชุมพร เขต 1
โรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	บ้านปารี	สพป.นราธิวาส เขต 3

Ket+hip

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

NT

สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
ปีการศึกษา 2564 จำแนกตามกลุ่มสถานศึกษาโครงการพิเศษ

กลุ่มสถานศึกษา	ภาษาไทย (Thai Language)	คณิตศาสตร์ (Mathematics)	รวมทั้ง 2 ด้าน
โรงเรียนอัคราการแข่งขั้นสูง /ยอดนิยม	59.69	53.96	56.82
โรงเรียนตามพระราชดำริสมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพ รัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	50.30	44.54	47.42
โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด	57.66	51.55	54.60
โรงเรียน คุณภาพ	52.07	45.23	48.65
โรงเรียน Connext ED	55.87	48.96	52.41
โรงเรียนในโครงการ DLTV	58.37	52.68	55.52
โรงเรียนเขตพื้นที่นวัตกรรม	51.10	43.25	47.17
โรงเรียนขนาดเล็ก (1-120)	58.40	52.69	55.55
โรงเรียนขยายโอกาส	54.45	47.53	50.99
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์/ ศึกษา สงเคราะห์	55.02	45.43	50.23
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา	55.28	46.08	50.68
โรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะ กิจจังหวัดชายแดนภาคใต้	44.03	38.49	41.26
ระดับ สพฐ.	55.48	48.73	52.11
ระดับประเทศ	56.14	49.44	52.80



ถอดบทเรียนปัจจัยแห่งความสำเร็จ

- ❖ ครูผู้สอนมีความถนัดและเชี่ยวชาญ และมีวุฒิทางการศึกษาทางภาษาไทย และคณิตศาสตร์
- ❖ นักเรียนมีทักษะการเรียนรู้ด้วยตนเองสูง
- ❖ ครูมีทักษะ ในการจัดการเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีที่ใช้เป็นเครื่องมือสำหรับการจัดการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21
- ❖ ครูผู้สอนมีเทคนิคการสอน ใช้สื่อจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สนุกสนาน และนักเรียนมีส่วนร่วมในการเรียนรู้
- ❖ ผู้บริหารสถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน วัสดุ อุปกรณ์ สื่อ ฯลฯ



ค้นหาและยกระดับคุณภาพในระดับเขตพื้นที่

Ketthip

โรงเรียนที่มีผลการประเมินคุณภาพผู้เรียน (NT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ปีการศึกษา 2564

NT

อยู่ในกลุ่มสูงของแต่ละกลุ่มสถานศึกษา



Ket+hip

กลุ่มสถานศึกษา	ชื่อโรงเรียน	เขตพื้นที่
โรงเรียนอัคราการแข่งขันสูง/ยอดเยี่ยม	วัดคอนไก่เตี้ย	สพป.เพชรบุรี เขต 1
โรงเรียนตามพระราชดำริ สมเด็จพระกนิษฐาธิราชเจ้ากรมสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี	วัดนาคปรก	สพป.กรุงเทพมหานคร
โรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัด	อนุบาลหนองคาย	สพป.หนองคาย เขต 1
โรงเรียน คุณภาพ	บ้านลิ้นช้าง	สพป.เพชรบุรี เขต 1
โรงเรียน Connex ED	ชุมชนบ้านยางกู่	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1
โรงเรียนในโครงการ DLTV	โพธิ์ทองหนองน้ำขุ่นเหนือ	สพป.ขอนแก่น เขต 3
	บ้านวังน้ำมอก	สพป.หนองคาย เขต 1
โรงเรียนเขตพื้นที่นวัตกรรม	บ้านหนองแก้ว(ราษฎร์ผดุงวิทยา)	สพป.ศรีสะเกษ เขต 1
โรงเรียนขนาดเล็ก (1-120)	โพธิ์ทองหนองน้ำขุ่นเหนือ	สพป.ขอนแก่น เขต 3
	บ้านวังน้ำมอก	สพป.หนองคาย เขต 1
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์/ ศึกษาสงเคราะห์	ราชประชานุเคราะห์ 31	สพป.เชียงใหม่ เขต 6
โรงเรียนไทยรัฐวิทยา	ไทยรัฐวิทยา 92 (ชุมชนนาข่า)	สพป.อุดรธานี เขต 1
โรงเรียนในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจ จังหวัดชายแดนภาคใต้	บ้านนาปรัง	สพป.สงขลา เขต 3
โรงเรียนขยายโอกาส	ชุมชนบ้านยางกู่	สพป.ร้อยเอ็ด เขต 1



หน่วยศึกษานิเทศก์ สพฐ.



บูรณาการแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียน ศูนย์ฝึกโรงเรียนจิตอาสา 904 (บางเขน)



EP.1

ตอน การฝึกแก้ปัญหาทางภูมิสังคม

ออกอากาศ :

วันพุธที่ 30 พฤศจิกายน 2565

EP.1



EP.2

ตอน การแก้ปัญหาด้วยตนเอง
ในสถานการณ์ต่างๆ

ออกอากาศ :

วันพุธที่ 7 ธันวาคม 2565



EP.3

ตอน การมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์

ออกอากาศ :

วันพุธที่ 14 ธันวาคม 2565

www.obectv.tv

OBEC Channel

OBEC Channel

Ketthip

ใช้แทนห้องเรียนได้ ผ่านการรวบรวมตัวชี้วัด ลดเนื้อหาที่ซ้ำซ้อน
โดยไม่ต้องเรียนซ้ำในห้องเรียน

ศึกษานิเทศก์
(2,600 คนทั่วประเทศ)
ผู้บริหารศูนย์เสริม
(245 เขต 77 จังหวัด)



สร้างความร่วมมือ
แหล่งเรียนรู้



บูรณาการตัวชี้วัด
ตามหลักสูตร ฯ

ครู นำนักเรียน
เรียนรู้ผ่านแหล่งเรียนรู้
ปฏิบัติ + ตัวชี้วัด + วัดผลได้



เพิ่มครู (ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะเรื่อง)
เพิ่มสื่อ แหล่งเรียนรู้ใกล้โรงเรียน
ต่อยอด **Active Learning**



Soft Power ในแหล่งเรียนรู้ ... สู่ห้องเรียนรวมวิชา



Ketthip



สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา



“ประวัติศาสตร์ล้านนา ทรงคุณค่านครพิงค์”

- กิจกรรมแลกเปลี่ยนเสวนาการเรียนการสอนประวัติศาสตร์แนวใหม่
โดยครูแกนนำ และศึกษานิเทศก์ 8 จังหวัดภาคเหนือตอนบน
- กิจกรรมค่ายนักเรียน “young historians” ทวยพ่อเรื่องมะเก่า
โดย ครูและนักเรียนแกนนำ ศูนย์วิชาการสังคมศึกษา ฯ สพม. เชียงใหม่
- กิจกรรม Field Trip ศึกษาแหล่งเรียนรู้ชุมชน
โดย ครูและนักเรียนแกนนำ ศูนย์วิชาการสังคมศึกษา ฯ สพม. เชียงใหม่

**Kick off ประวัติศาสตร์ล้านนา ทรงคุณค่า
นครพิงค์ “ทวยพ่อเรื่องมะเก่า” ณ ลานจำจา
โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย อำเภอเมือง
เชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่**

วันที่ 27 พฤศจิกายน 2565 ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นำทีม One Team สพฐ. (สวท. สทศ. สบน. สบว.และ ศนฐ.) ขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์และหน้าที่พลเมือง ในพื้นที่ 8 จังหวัดประวัติศาสตร์ล้านนา ได้แก่ เชียงใหม่ เชียงราย แม่ฮ่องสอน ลำปาง ลำพูน น่าน แพร่ พะเยา ณ โรงเรียนยุพราชวิทยาลัย อำเภอเมืองเชียงใหม่ จังหวัดเชียงใหม่





'นายกฯ' ชื่นชม ศร.
'ตรีบุษ' ไซว การจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์แนวใหม่



นายกฯ ชมนิทรรศการผลงานการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ เน้นย้ำให้นักเรียนภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย มีความรู้ เข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทย

นายกฯ ชมนิทรรศการผลงานการจัดการเรียนการสอนประวัติศาสตร์ เน้นย้ำให้นักเรียนภาคภูมิใจ รักความเป็นไทย มีความรู้ เข้าใจประวัติศาสตร์ชาติไทย ชื่นชมการดำเนินงานของ ศร.-โรงเรียนสังกัด สพฐ. นำนโยบายนายกฯ ไปขับเคลื่อนสู่การปฏิบัติ

Ket+hip

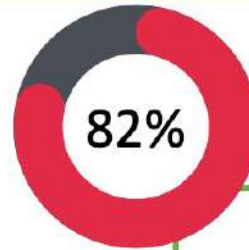
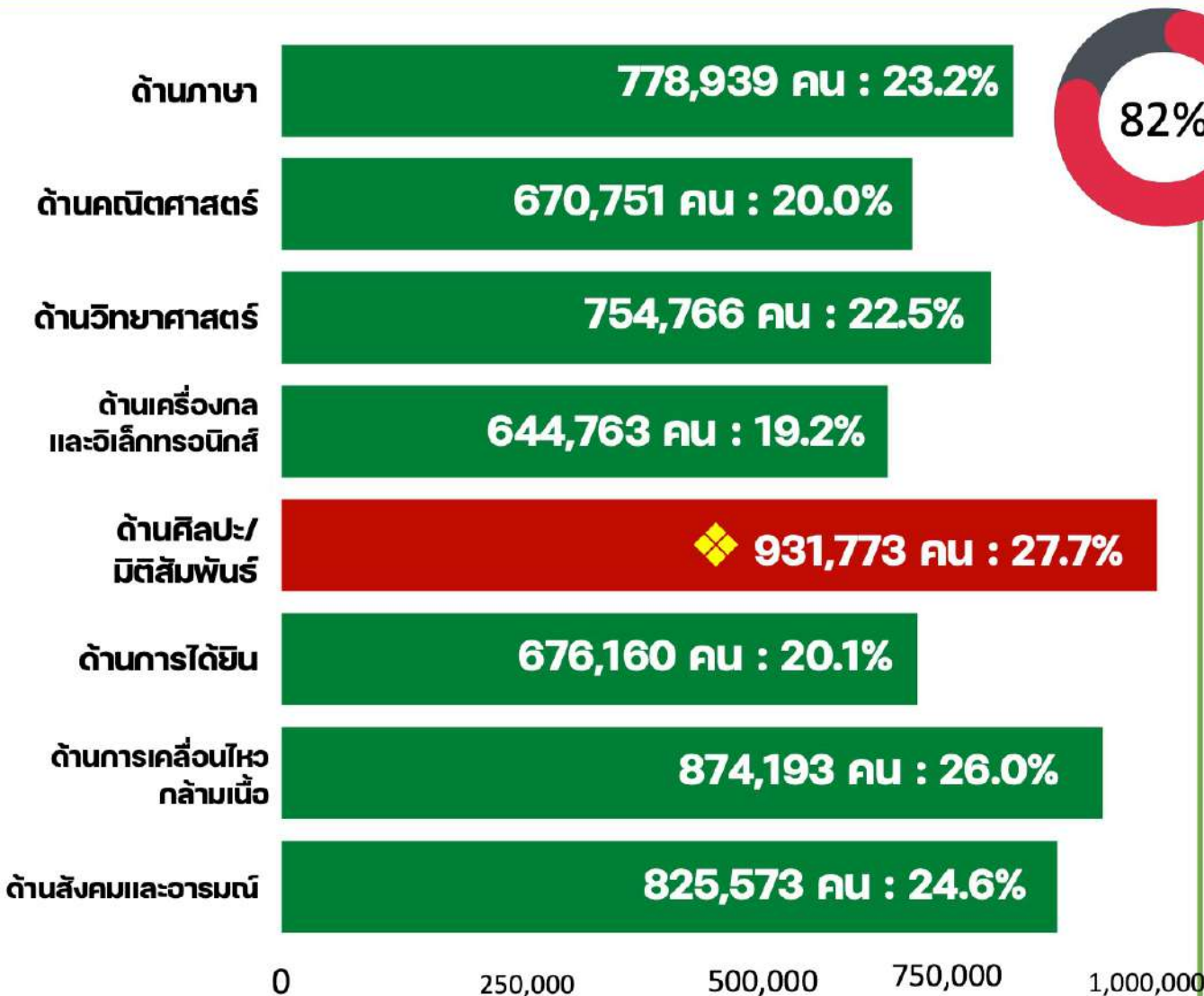


ตรีบุษ เทียนทอง Treenuch Thienthong



ตรีบุษ เทียนทอง

ข้อมูลการคัดกรองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - มัธยมศึกษาปีที่ 6 ผ่านระบบสำรวจความสามารถพิเศษ
ด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สพฐ. (ข้อมูล ณ วันที่ 4 ตุลาคม 2565)



นักเรียนทั้งหมดในระบบ จำนวน **4,093,564** คน
นักเรียนที่คัดกรองแล้ว จำนวน **3,357,947** คน

ตัวอย่าง



ต่อยอดทักษะอาชีพ

- ครูสอนวิทยาศาสตร์
- คณิตศาสตร์
- นักวาดการ์ตูน
- ช่างออกแบบกราฟิก
- นักวิทยาศาสตร์
- นักวิเคราะห์หุ้น
- นักการทูต/ครูสอนภาษาฯ
- ฯลฯ



สำนักบริหารงานความเป็นเลิศ ด้านวิทยาศาสตร์ศึกษา



โครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน

(Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming)



ปีการศึกษา 2565

โรงเรียนในโครงการ **346** โรงเรียน **4** รุ่น

รุ่นที่ 1 **พัฒนาแล้ว**

รุ่นที่ 2 **พัฒนา 16-19 ธันวาคม 2565 จ.เชียงใหม่**

รุ่นที่ 3 **พัฒนาภายในปีการศึกษา 2565**

รุ่นที่ 4 **พัฒนาภายในปีการศึกษา 2565**



การอบรมตามโครงการอัจฉริยะเกษตรประณีตในโรงเรียน
(Science Technology Innovation (STI) : Smart Intensive Farming)

รุ่นที่ 2 ระหว่างวันที่ 16 - 19 ธันวาคม 2565 ณ โรงแรมดวงตะวัน

และโรงเรียนเชียงดาววิทยาคม จังหวัดเชียงใหม่

ผู้เข้าอบรมประกอบด้วย คณาธิเทศก์จำนวน 147 คน ครู 120 คน

รวมทั้งสิ้น 367 คน



การยกระดับโรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัยให้มีคุณภาพทัดเทียม กับโรงเรียนวิทยาศาสตร์ชั้นนำของนานาชาติ

ขับเคลื่อนจากปรัชญาและอุดมการณ์
โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย



กลุ่มเป้าหมาย

ครู บุคลากร และนักเรียนโรงเรียนวิทยาศาสตร์
จุฬารณราชวิทยาลัย ทั้ง 12 แห่ง

1. อบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อพัฒนาทักษะ
ภาษาอังกฤษสำหรับครูผู้สอน ฯ

ตุลาคม
65

พฤศจิกายน
65

2. พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษและ
ภาษาญี่ปุ่นเพื่อการศึกษาต่อ

ธันวาคม
65

4. พัฒนาศักยภาพในการส่งเสริมการเขียนบทความ
และการตีพิมพ์ผลงานทางวิชาการของกลุ่มโรงเรียน
วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย

มกราคม
66

6. พัฒนาศักยภาพภาษาอังกฤษและ
ทักษะวิชาการครูผู้สอนร่วมกับ
มหาวิทยาลัยและหน่วยงานทางวิชาการ
ระดับนานาชาติ

กุมภาพันธ์
66

มีนาคม
66

7. พัฒนาศักยภาพครู เพื่อสร้าง
เครือข่ายครูที่มีศักยภาพสูง

เมษายน
66

3. งาน Thailand - Japan
Student ICT Fair 2022
เชียงราย

5. ประชุมคณะกรรมการพัฒนาโรงเรียนวิทยาศาสตร์
จุฬารณราชวิทยาลัย คณะอนุกรรมการ และ
คณะทำงาน

กันยายน
66

สิงหาคม
66

12. งาน Thailand - Japan
Student Science Fair 2023 เลย

11. การพัฒนาศักยภาพการวิจัย
และความร่วมมือกับหน่วยงาน
นานาชาติ

กรกฎาคม
66

มิถุนายน
66

10. การอบรมเชิงปฏิบัติการเพื่อ
พัฒนาทักษะภาษาอังกฤษสำหรับ
นักเรียน ฯ

พฤษภาคม
66

9. การบริการวิชาการ กลุ่มโรงเรียน
วิทยาศาสตร์จุฬารณราชวิทยาลัย



สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

การยกระดับคุณภาพโรงเรียนสังกัดสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เพื่อการพัฒนาแนวทางปฏิบัติที่ดี (Best Practice)



**MOU ระหว่างโรงเรียนที่ประสบความสำเร็จ
กับโรงเรียนที่กำลังพัฒนา (โรงเรียนพี่ โรงเรียนน้อง)**



**การพัฒนาการจัดการเรียนร่วมหลักสูตรอาชีวศึกษา
และมีรายวิชาตอนปลาย (ทวิศึกษา)**

Ketthip

ตัวอย่าง Best Practice ของโรงเรียนศึกษาสงเคราะห์ และราชประชานุเคราะห์

Best Practice

ภาคเหนือ

ผลผลิตน้ำทอผ้า
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 21 จังหวัดแม่ฮ่องสอน
เพาะเห็ดเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 22 จังหวัดแม่ฮ่องสอน
หมู่บ้านเศรษฐกิจพอเพียง
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 23 จังหวัดพิษณุโลก
ผ้าไหม ผสมสวยด้วยน้ำนมข้าว
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 24 จังหวัดพะเยา
กาแฟลำไย
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 26 จังหวัดลำพูน
กีฬาชนไก่หมึก
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 31 จังหวัดเชียงใหม่
เครื่องเงิน / กีฬารักบี้
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 56 จังหวัดน่าน
กาแฟใบชาดำ
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 34 จังหวัดแม่ฮ่องสอน

Best Practice

ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

ด้านผลงานศิลปะ
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 27 จังหวัดหนองคาย
ช่าง 10 หมู่
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 28 จังหวัดยโสธร
ผ้ามัดย้อมจากเปลือกไม้มะดันป่า
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 29 จังหวัดศรีสะเกษ
ปลาสาม
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 32 จังหวัดอุบลราชธานี
หัตถศิลป์เครื่องจักสานไม้ไผ่
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 50 จังหวัดขอนแก่น
ผ้าย้อมดินภูเขาไฟ
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 51 จังหวัดบุรีรัมย์
ผ้ามัดย้อมคราม
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 53 จังหวัดสกลนคร

Best Practice

ภาคกลาง

การปลูกพืชผักแบบปลอดภัย
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 33 จังหวัดลพบุรี
ไข่เค็มโอโด้ดิน
โรงเรียนฟ้าใสวิทยา
คุกกี้คอนแพลก
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 47 จังหวัดเพชรบุรี

Best Practice

ภาคใต้

เครื่องถม
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 19 จังหวัดนครศรีธรรมราช
ผ้าทอ
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 20 จังหวัดชุมพร
ผลิตภัณฑ์จากผ้าปาเต๊ะ / กระเป๋าราดรี
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 42 จังหวัดสตูล
ใบไม้สีทอง
โรงเรียนศึกษาสงเคราะห์นราธิวาส



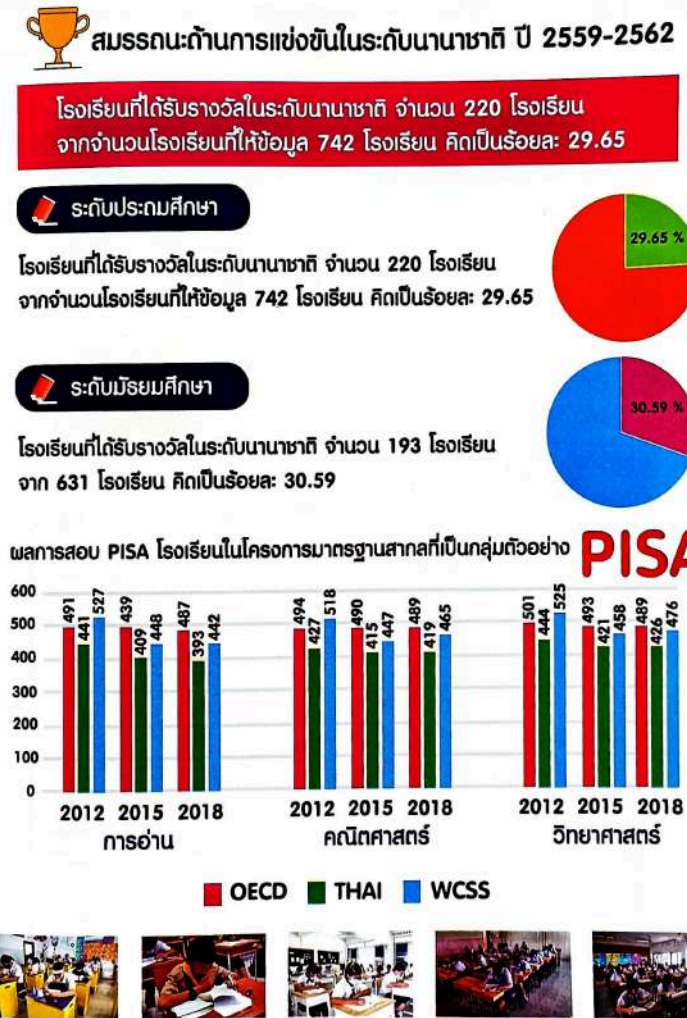
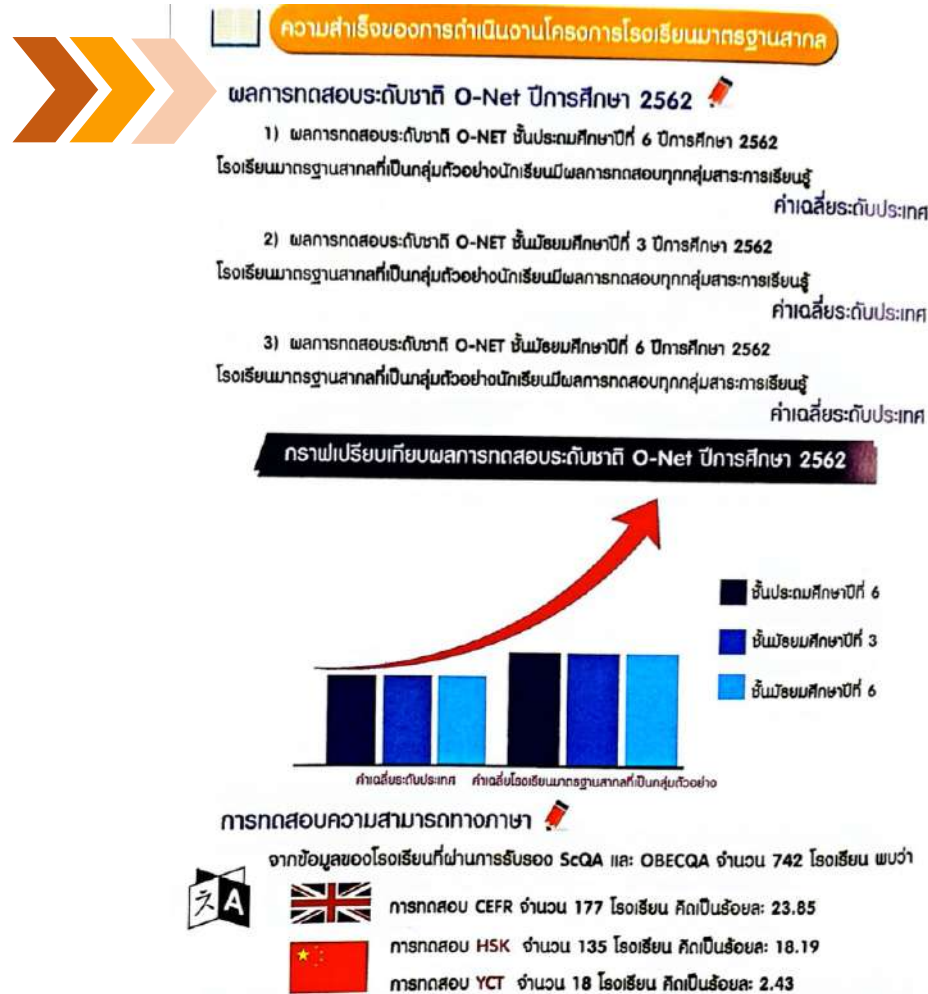
สำนักบริหารงานการมัธยมศึกษาตอนปลาย

โครงการส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการศึกษามัธยมศึกษา

การขับเคลื่อนและพัฒนาคุณภาพ
การจัดการศึกษาโรงเรียน
ในโครงการโรงเรียนมาตรฐานสากล



เป็นต้นแบบในการยกระดับคุณภาพระดับสากล





สำนักบริหารงานพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา



การพัฒนาพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา

พื้นที่นวัตกรรมการศึกษา 8 + (11) จังหวัด



ปัจจุบัน

8 จังหวัด

เชียงใหม่	กาญจนบุรี	ศรีสะเกษ	ระยอง
สตูล	ปัตตานี	ยะลา	นราธิวาส

อนาคต

อยู่ระหว่างประกาศ **11** จังหวัด/พื้นที่

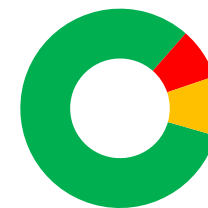
สุโขทัย	แม่ฮ่องสอน	กระบี่	ตรัง	สระแก้ว	
กรุงเทพฯ	จันทบุรี	ภูเก็ต	อุบลราชธานี	สุราษฎร์ธานี	สงขลา

Ket+hip

สื่อสาร
สร้างความเข้าใจ
ถูกต้อง ชัดเจน

บทบาท
สบน.

ส่งเสริมสนับสนุน

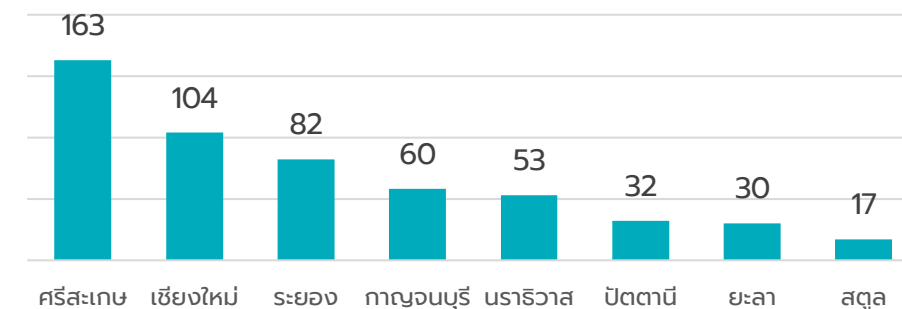


■ สพฐ. ■ สช. ■ อปท.

จำนวนสถานศึกษานำร่อง

541 แห่ง (ต.ค. 65)

จังหวัด	สพฐ.	สช.	อปท.	รวม
เชียงใหม่	90	11	3	104
กาญจนบุรี	57		3	60
ศรีสะเกษ	134	4	25	163
ระยอง	63	5	14	82
สตูล	13	3	1	17
ปัตตานี	19	11	2	32
ยะลา	28	2		30
นราธิวาส	40	9	4	53
รวม	444	45	52	541





สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน



การจัดการศึกษาทางไกล แบบสื่อสารสองทาง

สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ระยะที่ 2



การจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง ระดับ ม.ต้น

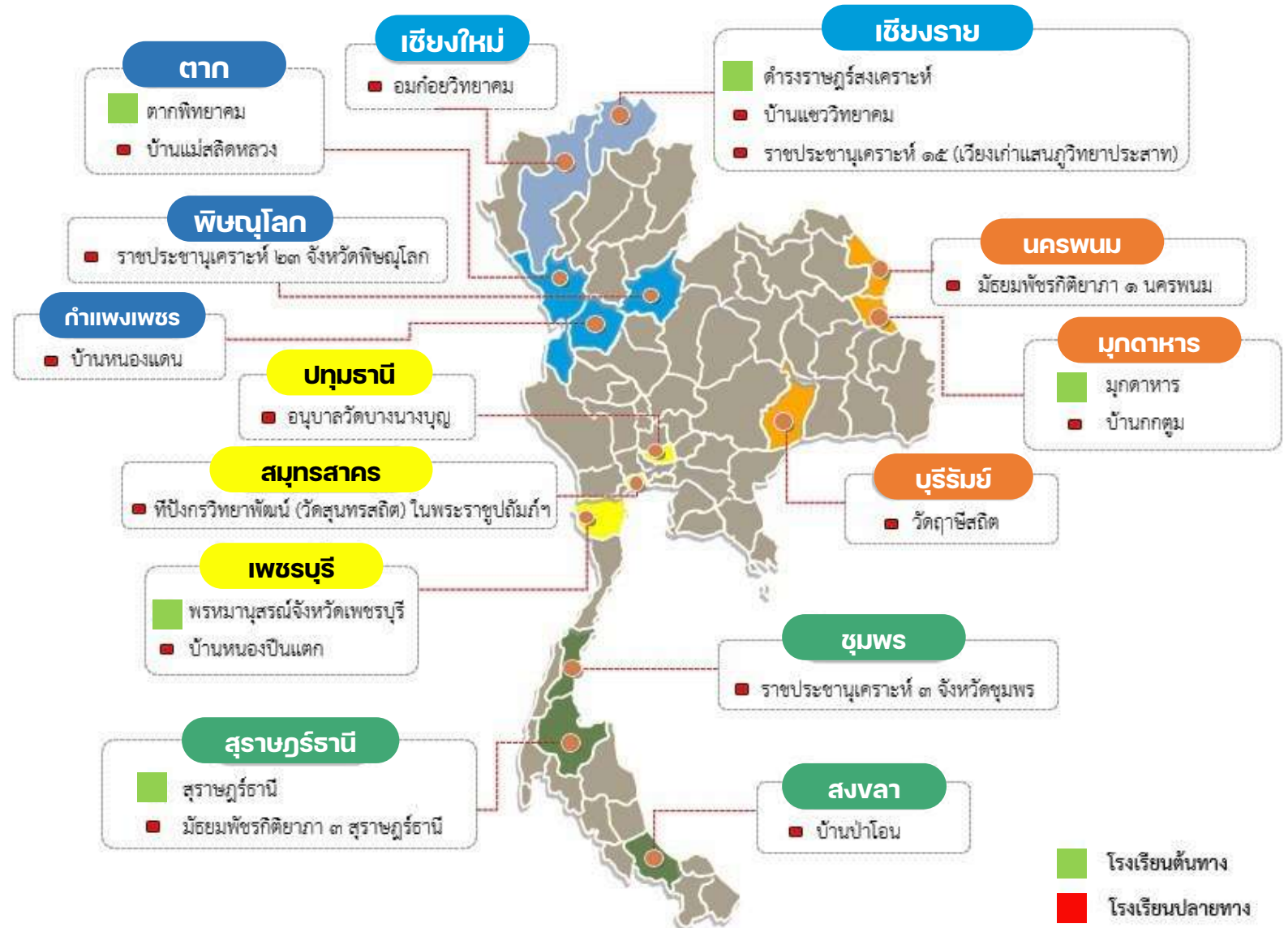
5 ภูมิภาค

- ภาคเหนือตอนบน
- ภาคเหนือตอนล่าง
- ภาคกลาง
- ภาคใต้
- ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ



ระยะที่ 2

โรงเรียนต้นทาง
และโรงเรียนปลายทาง
เป็น “โรงเรียนเดิม”
ใน 5 วิชา





การลงพื้นที่ตรวจเยี่ยมโรงเรียน ในระยะที่ 2 ทั้ง 5 ภูมิภาค

4 ภาคเหนือตอนล่าง ✓

วันที่ 2 ธันวาคม 2565
ร.ร. ตากพิทยาคม จ.ตาก

1 ภาคกลาง ✓

วันที่ 22 พฤศจิกายน 2565
ร.ร. พรหมมานุสรณ์
จังหวัดเพชรบุรี

2 ภาคเหนือตอนบน ✓

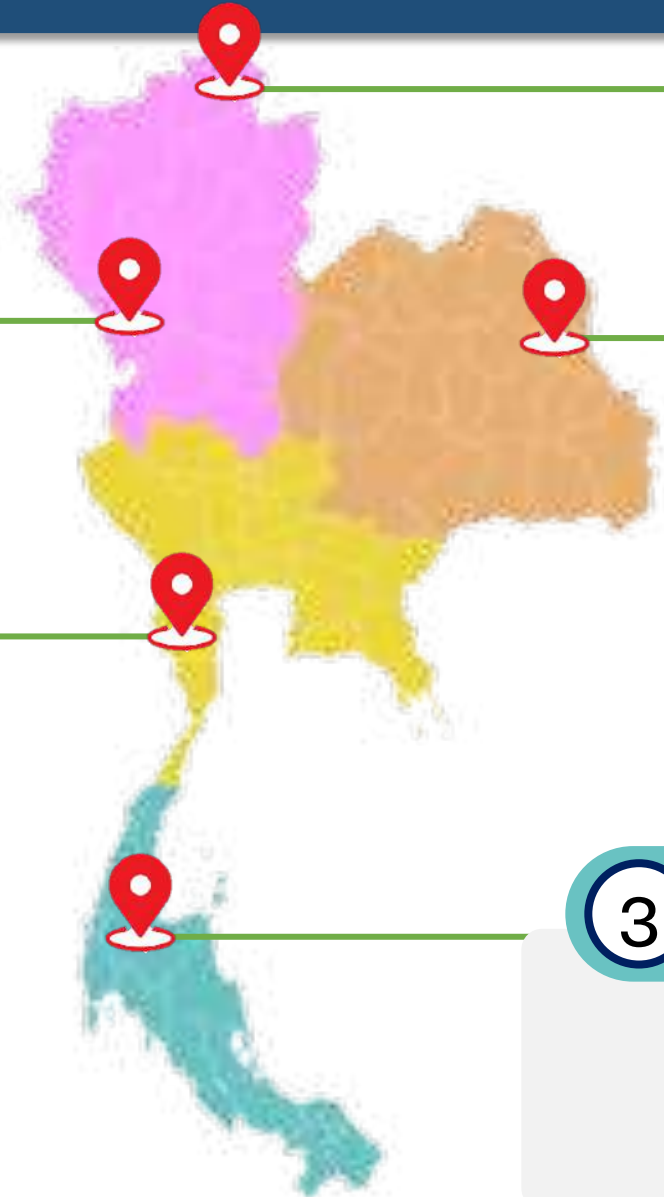
วันที่ 24 พฤศจิกายน 2565
ร.ร. ดำรงราษฎร์สงเคราะห์
จ.เชียงราย

5 ภาคตะวันออกเฉียงเหนือ

วันที่ 7 ธันวาคม 2565
ร.ร. มุกดาหาร จ.มุกดาหาร

3 ภาคใต้ ✓

วันที่ 29 พฤศจิกายน 2565
ร.ร. สุราษฎร์ธานี
จ.สุราษฎร์ธานี





ภาพกิจกรรม

“เกิดความร่วมมือ ผ่านการ PLC ร่วมกัน”

การประชุมวางแผนการขับเคลื่อนโครงการฯ ร่วมกับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ประชุมร่วมกันเพื่อ

- กำหนดตารางสอนร่วมกัน
- ทำแผนการจัดการเรียนรู้
ใบงาน สื่อการสอนร่วมกัน
- จัดทำหลักสูตรชั้นเรียน



ประชุมครูผู้สอน ผู้ประสานงาน และผู้ดูแลระบบ ผ่านการประชุม conference



Ketthip



ภาพกิจกรรม

“ต้นทางเข้าใจบริบทปลายทาง”

ประชุมแก้ปัญหาการเชื่อมต่อระบบ ทดสอบระบบต้นทางปลายทาง



- อบรมผู้ดูแลห้องส่งสัญญาณ
- อบรมครูผู้ใช้อุปกรณ์ภายในห้อง และการจัดหาสื่อประกอบการสอน
- วางแผนช่องทางการสื่อสารผ่าน ไลน์ ผ่านการ PLC



กิจกรรมประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจในวัตถุประสงค์ของโครงการ



Ketthip

“สร้างการรับรู้และความเข้าใจ”



จัดกิจกรรมโรงเรียนต้นทาง
เยี่ยมโรงเรียนปลายทาง



ภาพกิจกรรม

“นักเรียนต้นทางและปลายทาง มีปฏิสัมพันธ์
รู้จักและคุ้นเคยกัน”

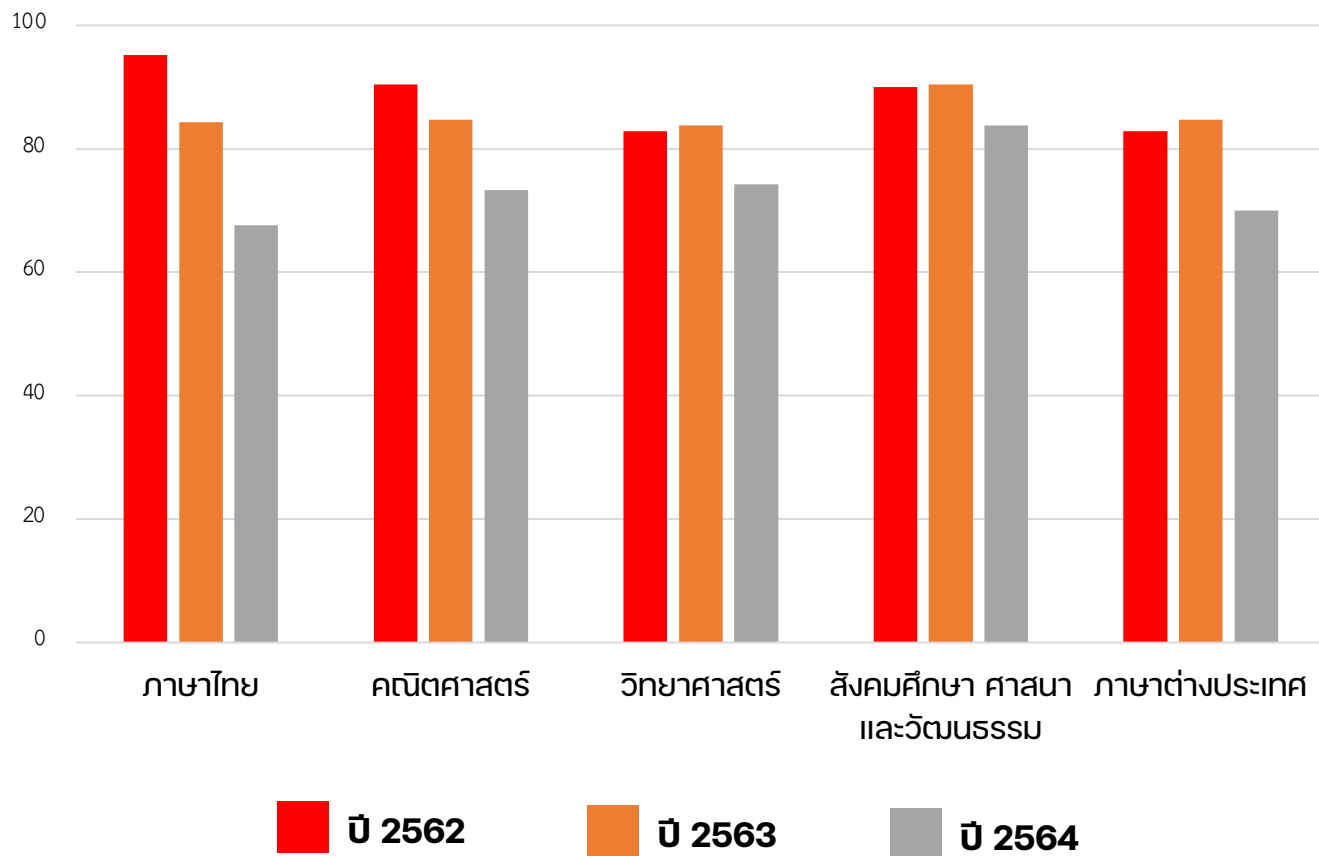
กิจกรรมค่ายวิชาการ
สู่ความเป็นเลิศและ
สานสัมพันธ์ห้องเรียน IDL



Ketthip



ร้อยละของจำนวนนักเรียนโรงเรียนต้นทางที่มีผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2562 - 2564

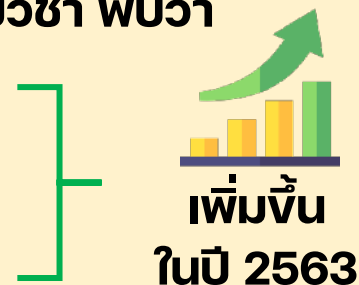


Ketthip

โรงเรียนต้นทาง

- ปี 2563 พิจารณารายวิชา พบว่า

- วิทยาศาสตร์
- สังคมศึกษา
- ภาษาต่างประเทศ



ตัวอย่าง : โรงเรียนตำราขจรราชบุรีสงเคราะห์ จังหวัดเชียงราย
นักเรียนห้องเรียนในโครงการมีผลการเรียนเทียบเคียงได้กับ
ห้องเรียนพิเศษวิทยาศาสตร์-คณิตศาสตร์

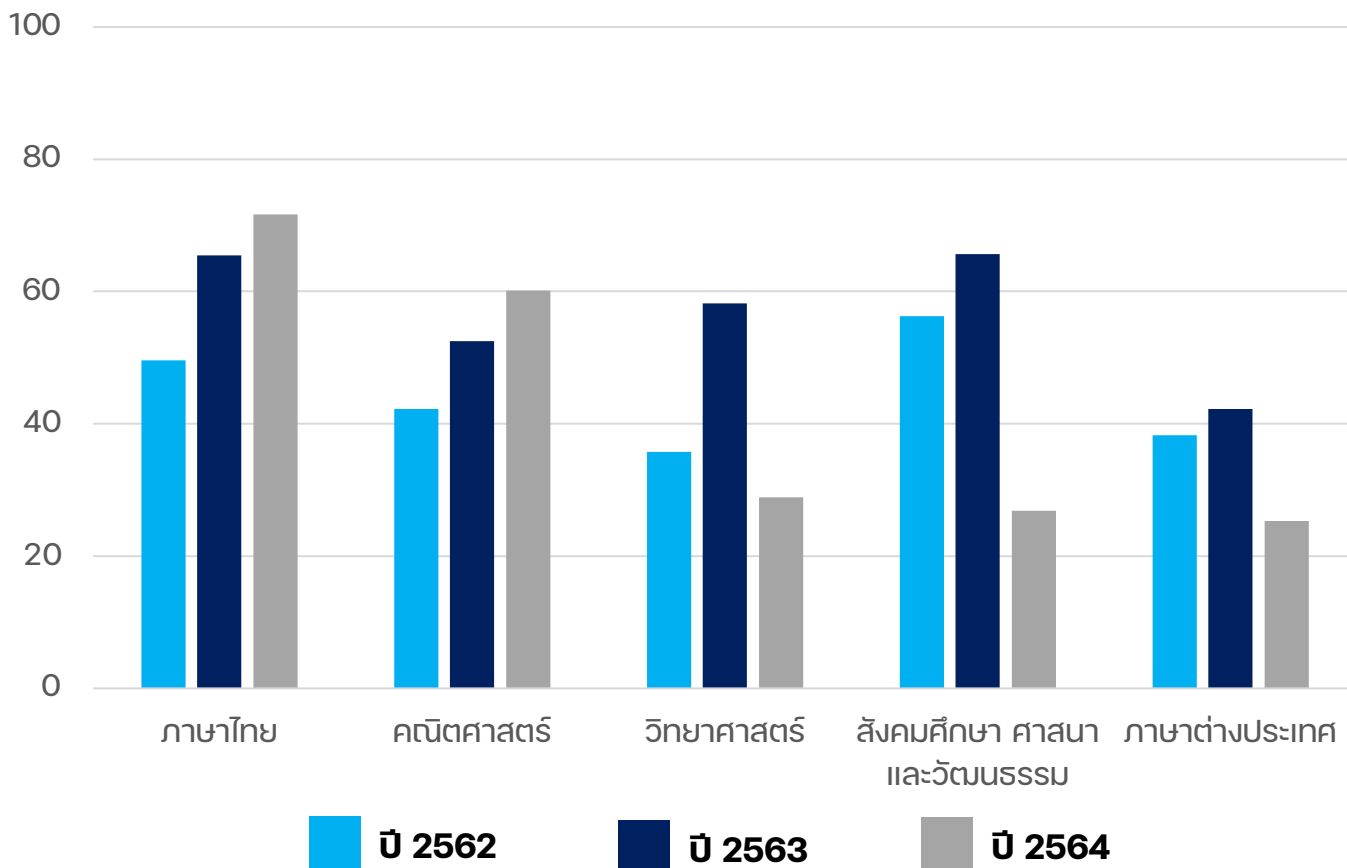
- ปี 2564 พิจารณารายวิชา พบว่า

>>> ลดลงในทุกวิชา

สาเหตุที่ลดลงในปี 2564
เนื่องจากสถานการณ์โควิด - 19



ร้อยละของจำนวนนักเรียนโรงเรียนปลายทางที่มีผลการเรียนรู้ตามหลักสูตร 5 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตั้งแต่ระดับ 3 ขึ้นไป ปีการศึกษา 2562 - 2564



- >> นักเรียนกล้าแสดงออกมากขึ้น กล้าพูดโต้ตอบกับครู และกระตือรือร้นในการเรียน
- >> นักเรียนคุ้นชินกับการเรียนออนไลน์มากกว่านักเรียนห้องอื่น
- >> นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อการเรียน เกิดแรงบันดาลใจที่จะเรียนต่อ

โรงเรียนปลายทาง

ปี 2563 พิจารณารายวิชา พบว่า

- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์
- สังคมศึกษา
- ภาษาต่างประเทศ



ปี 2564 พิจารณารายวิชา พบว่า

- ภาษาไทย
- คณิตศาสตร์
- วิทยาศาสตร์
- สังคมศึกษา
- ภาษาต่างประเทศ

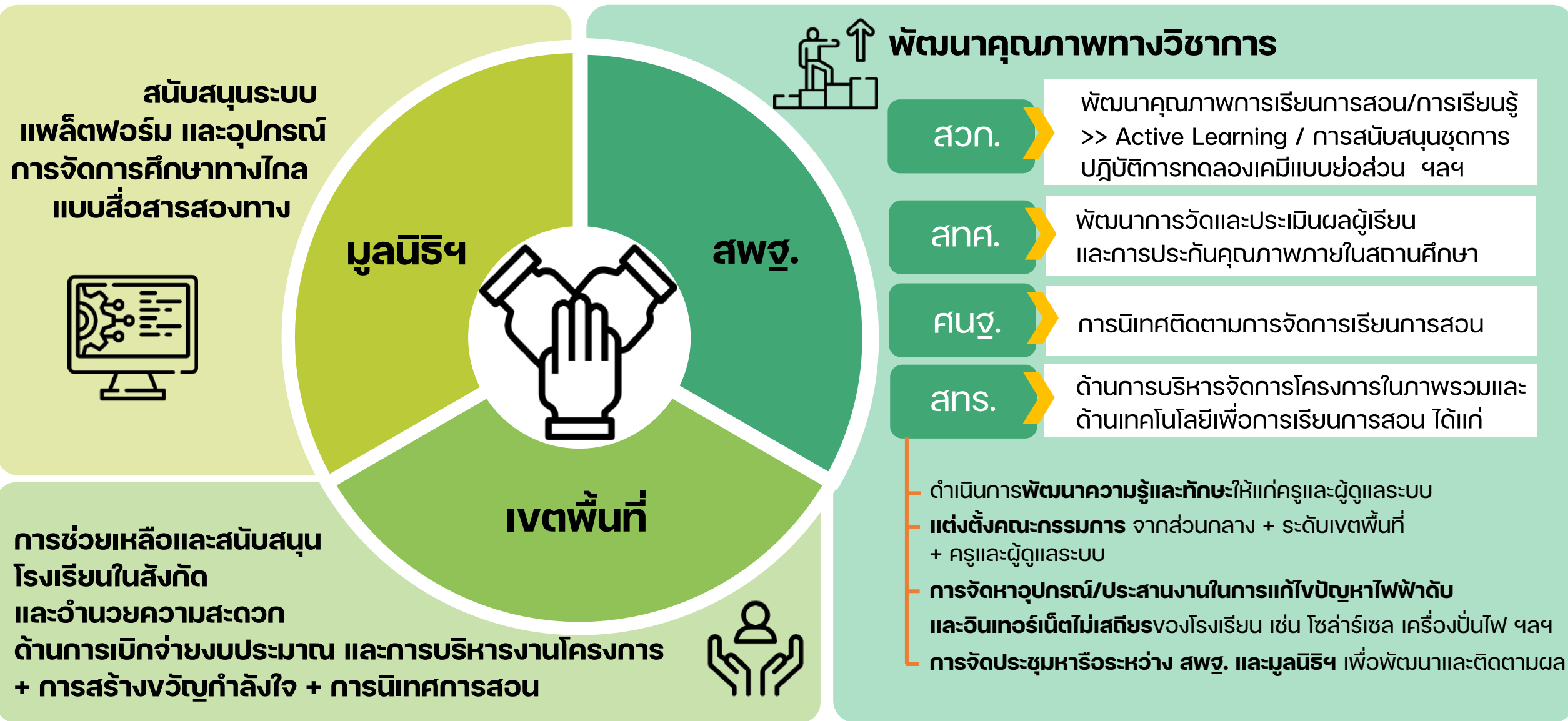


Ket+hip



บทบาทหน้าที่ของแต่ละฝ่าย ในระยะที่ 2

>>> มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน





การขับเคลื่อนคุณภาพเชิงพื้นที่



การขับเคลื่อนแหล่งเรียนรู้ใกล้โรงเรียนเป็นห้องเรียนรวมวิชา



สพป.อุบลราชธานี เขต 1

โรงเรียนบ้านวังอ้อ (ขอดสังวีวิทยา)

สพป.อุบลราชธานี เขต 4

โรงเรียนชุมชนบ้านนาเขียย

โรงเรียนบ้านดอนยู

สพป.นครศรีธรรมราช เขต 1

โรงเรียนวัดน้ำรอบ

โรงเรียนบ้านบางไทร

สพป. พิษณุโลก เขต 1

โรงเรียนวัดปากฟิ่งตะวันตก





WF
NEWS

จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์

วันที่ 16 เดือน พฤศจิกายน
พ.ศ. 2565

โรงเรียนบ้านวังพอน (สิกธีราวิทยารัตน)



The Diary บันทึกประวัติศาสตร์ไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์ไทย



พระวรวงศ์
ผู้ช่วยคณาจารย์โรงเรียน

นายเพชรพล พรมวังผู้ช่วยคณาจารย์โรงเรียน ได้มอบหมายให้ครูประจำชั้น/ครูประจำวิชาฯ ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน บูรณาการกับวิชาประวัติศาสตร์ โดยศึกษาประวัติราชารอบ "โต๊ะอาหาร" บันทึกประวัติศาสตร์ไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์ฯ ผ่านช่องทาง Youtube เพื่อให้นักเรียนได้ทราบถึงเรื่องราวในอดีต และเข้าใจถึงรากเหง้าของชนชาติไทย จึงมีเนื้อหาที่ถูกต้อง และสร้างความรู้ความเข้าใจกับนักเรียน

วันที่ประชาสัมพันธ์ ฉบับที่ 83/2565 วันที่ 16 พฤศจิกายน 2565



ภาพนายเพชรพล พรมวัง



ภาพนักเรียนและคุณครู



ภาพนักเรียนและคุณครู



ภาพนักเรียนและคุณครู



ภาพนักเรียนและคุณครู



ภาพนักเรียนและคุณครู



ภาพนักเรียนและคุณครู



ภาพนักเรียนและคุณครู



ภาพนักเรียนและคุณครู



ภาพนักเรียนและคุณครู



NEWS NEWS NEWS



**“มาร่วมยกระดับคุณภาพ
การศึกษาทั้งประเทศกับการ
จับเคลื่อนเพื่อนำสู่คุณภาพผู้เรียน
ด้วยกันนะคะ”**

ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน