



“การขับเคลื่อนคุณภาพการศึกษาระดับเขตพื้นที่
ด้วย **KPI** การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สพฐ.”

5 ตุลาคม 2565

การประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา



ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



KPI การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สพข.

พระบรมราชโองการด้านการศึกษา 4 ประการ

พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว รัชกาลที่ 10

1. มีทัศนคติที่ถูกต้องต่อบ้านเมือง
2. มีพื้นฐานชีวิตที่มั่นคง มีคุณธรรม
3. มีงานทำ มีอาชีพสุจริต
4. เป็นพลเมืองดี

สพข.

ศตวรรษที่ 21

ด้านองค์ความรู้

- อ่านออกเขียนได้
- คิดเลขเป็น ฯลฯ

ด้านทักษะอาชีพ

- สอนเน้นการปฏิบัติ
- เรียนรู้เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ฯลฯ

ด้านทักษะชีวิต

- ความสามารถในด้านต่างๆ
- คุณธรรม จริยธรรม ฯลฯ

กลุ่มทักษะพื้นฐาน

- การใช้ภาษา
- การคำนวณ
- การใช้เทคโนโลยี
- การใช้วิทยาศาสตร์กับสิ่งรอบตัว ฯลฯ

กลุ่มทักษะด้านการจัดการปัญหา

- การวิเคราะห์ปัญหาให้ถูกจุด
- การแก้ปัญหาอย่างสร้างสรรค์
- การสื่อสาร
- ทำงานร่วมกับผู้อื่น ฯลฯ

กลุ่มทักษะด้านคุณลักษณะ

- การริเริ่มสร้างสรรค์
- ความเป็นผู้นำ
- ความตระหนักถึงสังคมและวัฒนธรรม ฯลฯ

Ketthip

นโยบายเร่งด่วน สพข. ที่รับผิดชอบ

Learning Loss

Active Learning

การเรียนรู้ปฐมวัย

ประวัติศาสตร์
หน้าที่พลเมือง

นำผลประเมิน
RT NT O-NET พัฒนา

เขตพื้นที่ขับเคลื่อน



GOAL

- มาตรฐานตัวชี้วัด
- สมรรถนะ
- คุณลักษณะ

- Soft Power
- แหล่งเรียนรู้
- ภูมิปัญญา

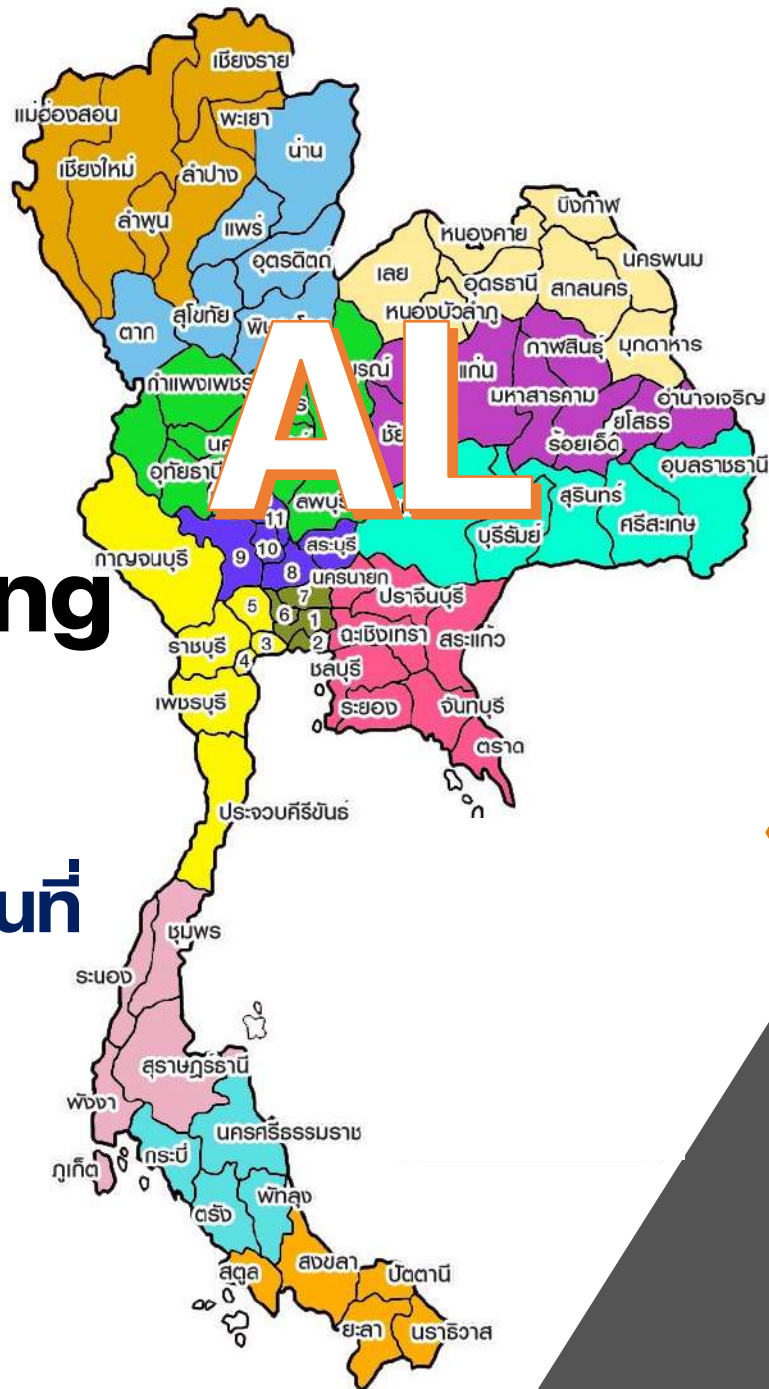
สถานการณ์

Active Learning

บูรณาการตัวชี้วัด
+ บูรณาการข้ามกลุ่มสาระ
+ Attitude + Value

หลักสูตรสถานศึกษา

โรงเรียนนำสู่การปฏิบัติ



Active Learning

100 %

ทั้งประเทศ ทุกเขตพื้นที่

- ❖ สพท. 245 เขตพื้นที่
- ❖ ศึกษาพิเศษ และผอ.หนุนเสริม
- ❖ ผู้อำนวยการโรงเรียน และครู
- ❖ One Team 5 สำนัก (สวก./สทศ./ สบว./ศนช./สบน.)
- ❖ ศบศ. และสนก.
- ❖ ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน



การสร้างการรับรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับ Active Learning

นอกจากนี้ ยังมีการประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 3/2565 ที่มีขบวนการรับชมจากครู, บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหาร ทั่วประเทศ



Zoom 299 accounts



Youtube 8,600 ครั้ง

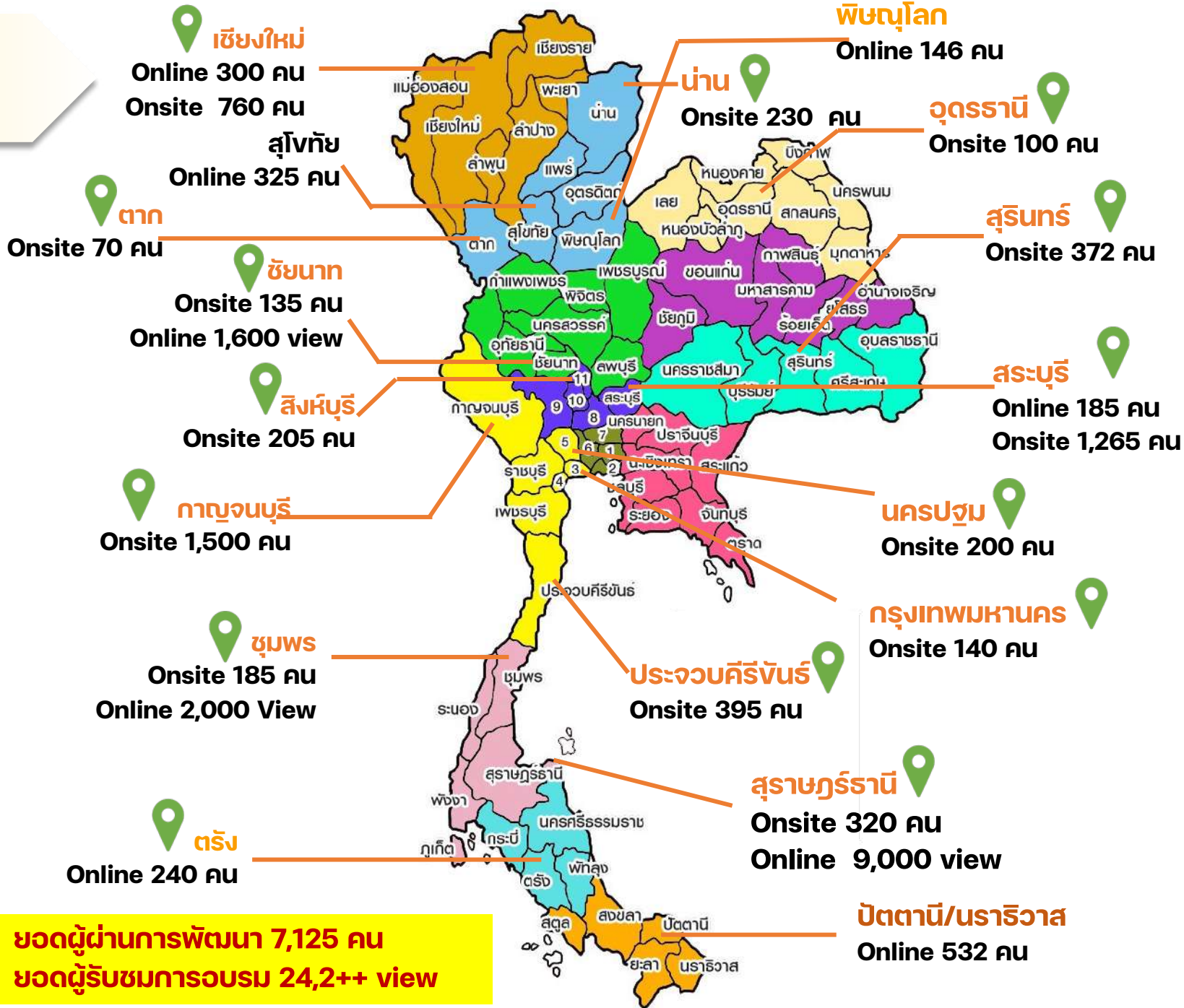


Facebook live 2,311 accounts



OBEC TV 390 ครั้ง

Ketthip



การสำรวจแนวความสามารถพิเศษ ๔ หมู่ปัญญา

เป้าหมาย

เพื่อใช้ในการคัดกรอง วิเคราะห์ และวินิจฉัยผู้เรียนรายบุคคล ทำให้นักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ที่รับผิดชอบในการจัดการศึกษา ได้ทราบถึงแนวความสามารถพิเศษ ของนักเรียนในแต่ละด้าน ซึ่งจะ เป็นประโยชน์ในการจัดการศึกษา ที่มีประสิทธิภาพเหมาะสม กับนักเรียนรายบุคคลต่อไป

เพื่อให้ทราบ

ประเภทของความสามารถพิเศษ

ภาษา

คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์

เครื่องกลและ อิเล็กทรอนิกส์

การไต่ยีน

การเคลื่อนไหว กล้ามเนื้อ

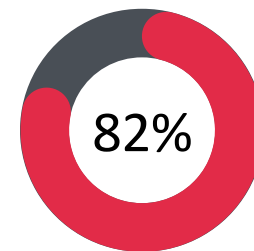
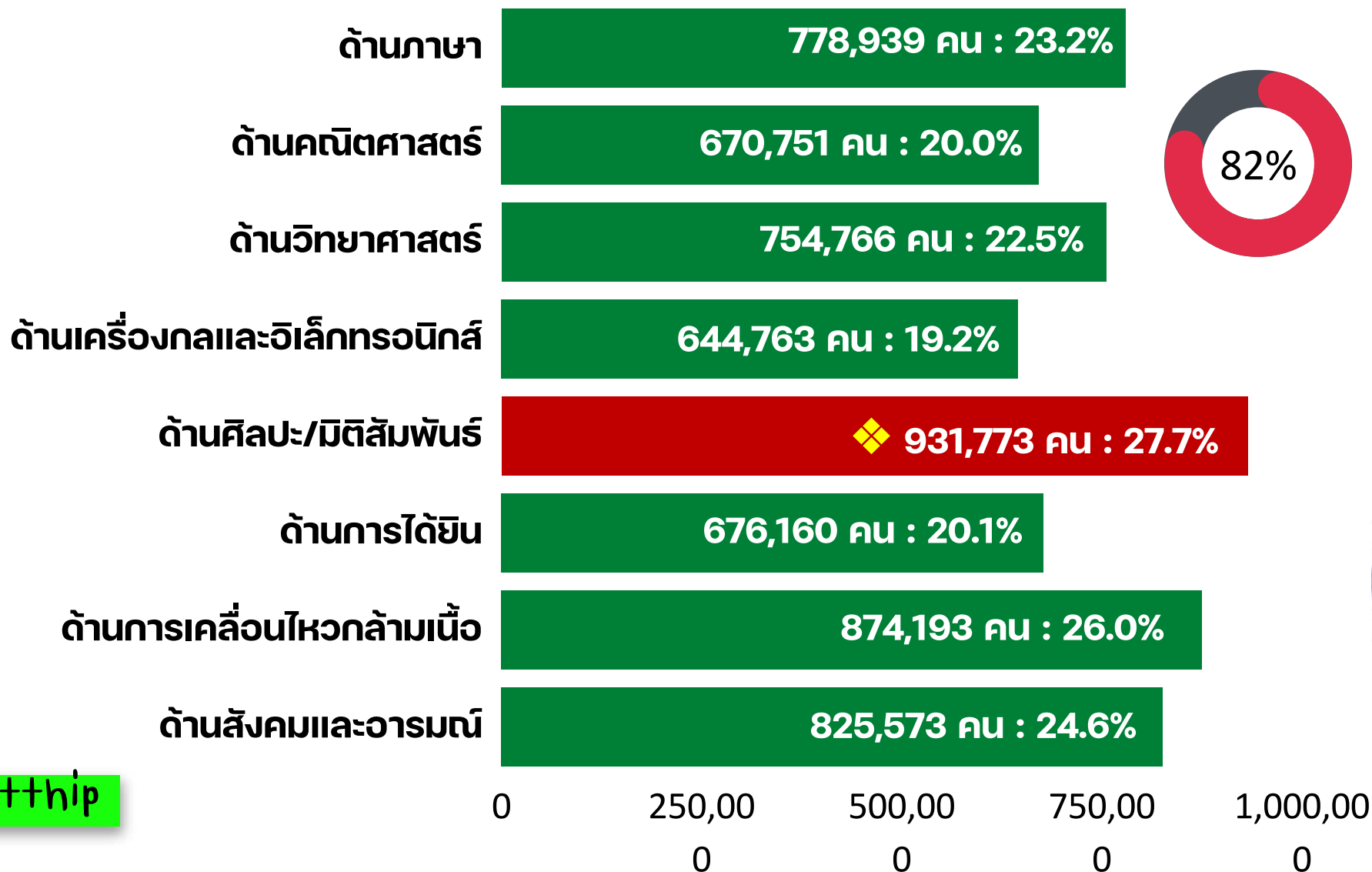
สังคมและอารมณ์

ศิลปะ/มิตีสัมพันธ์

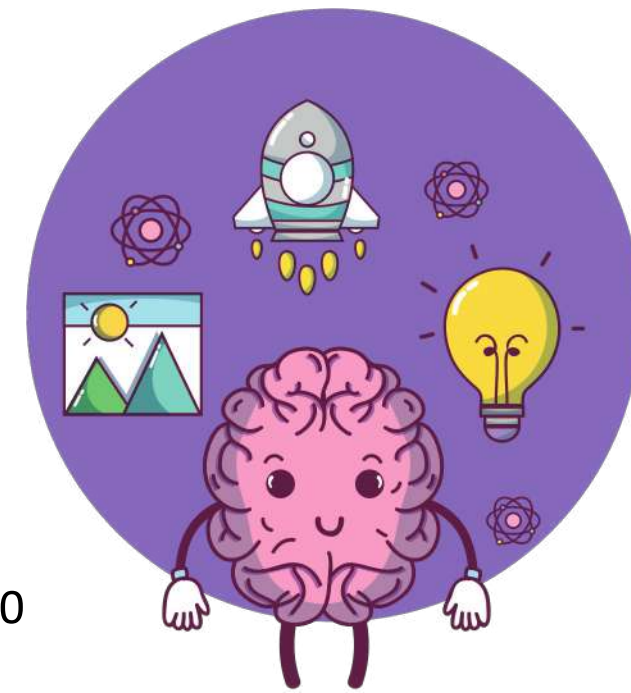


ข้อมูลการคัดกรองนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 - มัธยมศึกษาปีที่ 6

ผ่านระบบสำรวจแวວความสามารถพิเศษด้วยระบบอิเล็กทรอนิกส์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
(ข้อมูล ณ วันที่ 4 ตุลาคม 2565)



นักเรียนทั้งหมดในระบบ
จำนวน **4,093,564** คน
นักเรียนที่คัดกรองแล้ว
จำนวน **3,357,947** คน



ตัวอย่าง การเติมเต็มต่อยอดเพื่อพัฒนาศักยภาพผู้เรียน



คช.ชัชชัย
5 ค้าน

ภาษา

คณิตศาสตร์

วิทยาศาสตร์

สังคมและอารมณื

ศิลปะ/มิตีสัมพันธ์

การเติมเต็ม

- ▶ การจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนได้สื่อสารทางภาษา
- ▶ เน้นกระบวนการคิด
- ▶ ทักษะการแก้ปัญหาจากสถานการณ์ / Project Based
- ▶ กิจกรรมกลุ่มทำงานเป็นทีม
- ▶ ออกแบบ ใช้ความคิดสร้างสรรค์

ฯลฯ

ต่อยอดทักษะอาชีพ

- ▶ ครูสอนวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์
- ▶ นักวาดการ์ตูน
- ▶ ช่างออกแบบกราฟิก
- ▶ นักวิทยาศาสตร์
- ▶ นักวิเคราะห์หุ้น
- ▶ นักการทูต/ครูสอนภาษาฯ

ฯลฯ

ของขอบคุณ

ส่วนร่วมในความสำเร็จ



- 👍 ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่
- 👍 ศึกษาพิเศษ และผอ.ศูนย์เสริม
- 👍 ผู้อำนวยการโรงเรียน และครู
- 👍 One Team 5 สำนัก (สวก./สทศ./ สบว./ศนจ./สบน.)
- 👍 ศบศ. และสนก.
- 👍 และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกท่าน



เวลา

ลดทอนเนื้อหา
ที่ซ้ำซ้อน

ลดภาระชิ้นงาน
ของนักเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พุทธศักราช 2551
มาตรฐานฯ และตัวชี้วัด (ปรับปรุง 2560)

บูรณาการตัวชี้วัด
+ บูรณาการข้ามกลุ่มสาระ
+ Attitude + Value

ACTIVE LEARNING

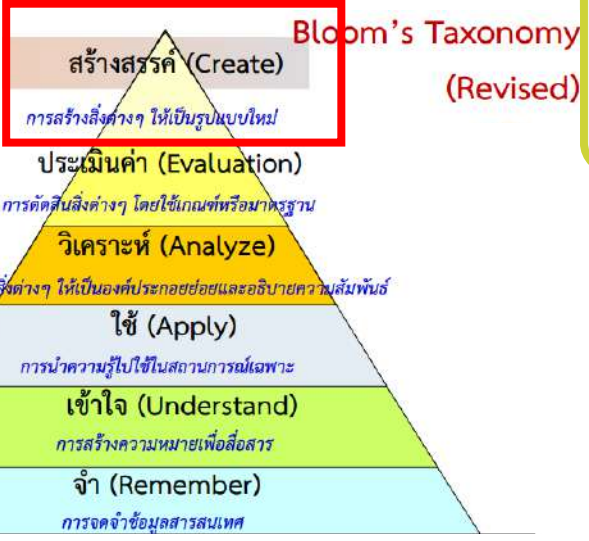
- คิดทุกคาบเรียน
- คิดอย่างเป็นระบบ
- คิดโดยอัตโนมัติ

Create

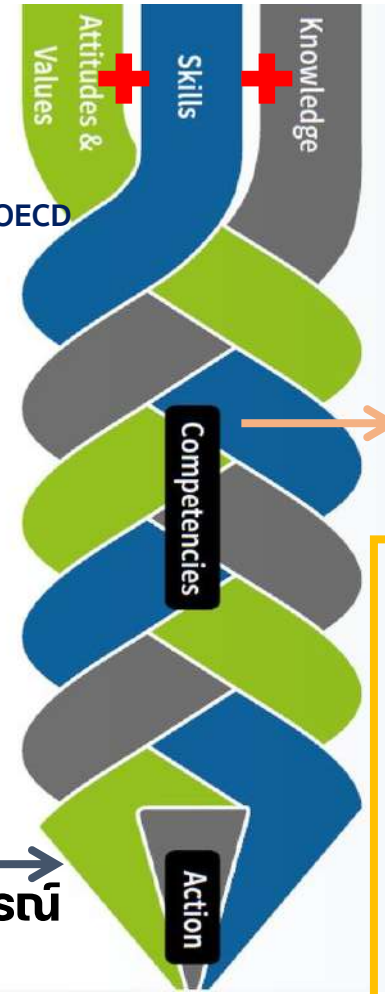
เวลาที่
สถานการณ์

คุณลักษณะ
อันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ



ที่มา : OECD



สมรรถนะ

- สำคัญของผู้เรียน 5 ประการ
- ✓ ความสามารถในการสื่อสาร
 - ✓ ความสามารถในการคิด
 - ✓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
 - ✓ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
 - ✓ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

GOAL

- มาตรฐานตัวชี้วัด
- คุณลักษณะฯ
- สมรรถนะ

คุณลักษณะ
อันพึงประสงค์

Ketthip

เน้นย้ำ ...บทบาทหน้าที่ ครู และผู้บริหารสถานศึกษาสู่การปฏิบัติ



ตัวชี้วัดผู้บริหารและครู ของแผนปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษา
ในกิจกรรมปฏิรูปที่ 2 การพัฒนาการจัดการเรียนการสอนสู่การเรียนรู้ฐานสมรรถนะ เพื่อตอบสนองการ เปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ ๒๑

ครู/อาจารย์

สมรรถนะด้านการจัดการเรียนรู้

- การออกแบบการจัดการเรียนรู้
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- มีจิตวิทยาการเรียนรู้
- การใช้สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- มีความศรัทธาในวิชาชีพและความเป็นครู



ผู้บริหารการศึกษาและผู้บริหารสถานศึกษา

สมรรถนะด้านการบริหารงานวิชาการและการนิเทศ

การจัดการเรียนรู้

- คำนหลักสูตร
- การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
- สื่อ เทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้
- การวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- การนิเทศการจัดการเรียนรู้
- ผู้นำทางวิชาการ และการส่งเสริมขวัญกำลังใจ
- มีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี และการสร้างระบบนิเวศที่ปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้



แผนการจัดการเรียนรู้

บันทึกหลังการสอน

PLC รวมครูเพื่อศิษย์

รู้จักนักเรียนรายบุคคลเต็มเต็มศักยภาพตามความถนัด

และความสนใจ “วิชาการ ดนตรี กีฬา อาชีพ”

สร้างทัศนคติที่ดีต่อองค์กร

ส่งเสริมแหล่งเรียนรู้เป็นห้องเรียน

สร้างความเข้มแข็งนิเทศภายใน



การจัดการเรียนรู้อิงรุก AL
กับการเรียนรู้อย่างมีชีวิตชีวา



กิจกรรม Open House

"ตลาดนัดวิชาการและถนนคนเรียน" โรงเรียนบ้านมะอี ทุกวันศุกร์ (14.30-15.30)

นักเรียนแต่ละชั้น มีการวางแผนการจัดกิจกรรมที่ทำมาตลอดสัปดาห์ พร้อมสังเคราะห์กิจกรรมที่แต่ละชั้นจะทำ

แล้วนำไปจัดกิจกรรมในวันศุกร์ เพื่อให้นักเรียนทุกชั้นได้แสดงออก มีส่วนร่วมในการทำงานร่วมกัน **กระบวนการคิดโดยนักเรียน**



ปลูกผัก



แปรรูปเป็นขนม



วางแผนการขาย



ออกแบบบรรจุภัณฑ์



จำหน่าย



คำนวณรายรับ-รายจ่าย

พัฒนาสมรรถนะสำคัญของผู้เรียน 5 ประการ

- ✓ ความสามารถในการสื่อสาร
- ✓ ความสามารถในการคิด
- ✓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
- ✓ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
- ✓ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี



การแข่งขันทักษะมัคคุเทศก์น้อยภาคภาษาอังกฤษ



การแข่งขันทักษะมัคคุเทศก์น้อยภาคภาษาอังกฤษ
ในวันเสาร์ที่ 27 สิงหาคม 2565

ณ โครงการทหารพันธุ์ดี หน้าค่ายรัตนพล



“สร้างสุขแห่งการเรียนรู้... สร้างคุณภาพผู้เรียน”



“เด็กอยากเล่นฟุตบอล”

สมาชิก อารีมี ฟุตบอล อะคาเดมี่ ค่ายรัตนพล

กิจกรรมกลุ่ม “เด็กอยากเล่นฟุตบอล”

สมาชิก อารีมี ฟุตบอล อะคาเดมี่ ค่ายรัตนพล

เติมเต็มคุณภาพนักเรียนด้วยยอดพหุปัญญา



เด็ก ๆ ทุกคนน่ารักมาก สามารถใช้เวลาว่างได้อย่างเป็นประโยชน์ และทางเพจหวังว่า ณ สนามฟุตบอลแห่งนี้ จะเป็นจุดเริ่มต้นสำคัญ ของว่าที่นักฟุตบอลทีมชาติไทยหรือระดับนานาชาติในอนาคต

#เชื่อมั่นใจคุณภาพเด็กไทย ขอขอบคุณ #ค่ายรัตนพล ที่เปิดโอกาส ให้เด็ก ๆ ได้ใช้พื้นที่ในการออกกำลังกาย และช่อง OBEC Channel มา ณ โอกาสนี้



youtube.com
"เด็กอยากเล่นฟุตบอล"

“สร้างสุขแห่งการเรียนรู้... สร้างคุณภาพผู้เรียน”

Ketthip



“ค่ายนักวิจัยน้อยคชานุรักษ์”

“เรียนรู้จากการสืบค้น และปฏิบัติจริง
บูรณาการข้ามศาสตร์ ปลุกฝังคุณลักษณะ”

“ค่ายนักวิจัยน้อยคชานุรักษ์”
โรงเรียนบ้านน้ำกร่อย สพป.ระยอง เขต 2

“สร้างสุขแห่งการเรียนรู้... สร้างคุณภาพผู้เรียน”

Ketthip

พุธเช้า **ข่าว** **นักเรียน**

ค่ายนักวิจัยน้อยคชานุรักษ์ ครั้งที่ 2
โรงเรียนบ้านน้ำกร่อย สพป.ระยอง เขต 2

พบกับพิธีกรน้อย
ผู้ถ่ายทอดความสนุกสนาน
ภายในค่าย

โรงเรียนบ้านน้ำกร่อย

ขอเชิญชม รายการพุธเช้าข่าวนักเรียน
วันพุธที่ 31 สิงหาคม 2565
เวลา 07.30 น เป็นต้นไป

ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

www.obectv.tv OBEC Channel OBEC Channel

“อยากรู้...ต้องได้รู้”

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาลงกรณ์ราชวิทยาลัย พิษณุโลก

โครงการเมล็ดรักษาฟันจากสารสกัดในเปลือกมังคุด เพื่อยับยั้งแบคทีเรีย
Streptococcus Mutans



The title project:
Gummies from Mangosteen Peel Extract
to Inhibit *Streptococcus mutans* Bacteria Causing Tooth Decay

Mr. Sahaphon Phadkang
Inventor

Miss. Pornchita Boonmawong
Inventor

Mrs. Natpassorn Laonet
Advisor

Asst. Prof. Maliwan Nakkuntod
Ph.D. Department of Biology, Faculty of
Science Naresuan University
Co-Advisor

อ. ม.นเรศวร

Ketthip



“อยากรู้...ต้องได้รู้”

โรงเรียนวิทยาศาสตร์จุฬาราชวิทยาลัย ลพบุรี

“โครงการรถสกู๊ตเตอร์ไฟฟ้า สำหรับขนส่งอาหารเดลิเวอรี่”





YouTube



Ketthip

ภาพสะท้อนการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ไทย ผ่านพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ

“กีฬา สร้างความสามัคคี ความสูง โรงเรียนและชุมชน”

โรงเรียนบ้านพนม สพป. สุรินทร์ เขต 3

- โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีการบริหารจัดการที่ดี มาก และใช้ DLTV 100% ผลการเรียนนักเรียนดี ขึ้นในทุกปี
- ผอ.โรงเรียนมีความ Active สอนนักเรียนด้วยตนเอง อยู่ที่โรงเรียนนี้มาแล้ว 7 ปี มีความเป็นผู้นำ และสร้าง กิจกรรม ที่ทำให้ ครู ชุมชน และเด็กนักเรียนมีชีวิตชีวา มีความสุขร่วมกันของทุกวัย
- กลุ่ม ผอ. โรงเรียน เครือข่าย รักและมีความสามัคคี สนับสนุนช่วยเหลือให้กำลังใจซึ่งกันและกัน ซึ่งต้องชื่น ชม การนำของ ผอ. สพป. สุรินทร์เขต 3 ด้วยที่เป็นผู้นำ ให้เกิดความสามัคคีอย่างมีพลัง





การบูรณาการแหล่งเรียนรู้
สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
เพื่อการพัฒนาสมรรถนะ



การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning)

บูรณาการแหล่งเรียนรู้ ด้วยเครื่องฉายศึกษานิเทศก์ และผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาลเสริม



ค่ายรัตนพล กองพลพัฒนาที่ 4 จ.สงขลา



อุทยานวิทยาศาสตร์ สิรินคร จ.เชียงใหม่ (NARIT)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

Ketthip



หนุนเสริมเติมต่อคุณภาพการศึกษา บูรณาการแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียน แหล่งท่องเที่ยวเชิงเกษตร ค่ายรัตนพล



"Active Learning กับแหล่งเรียนรู้เข้าสู่ห้องเรียน
ผ่าน สน. และทีม ผอ.หนุนเสริม"
แหล่งเรียนรู้ท่องเที่ยวเชิงเกษตร ค่ายรัตนพล
กองพัฒน์นาที่ 4 จ.สงขลา

Ep. 1-3

Ketthip



การบูรณาการแหล่งเรียนรู้ ค่ายรัตนพล จ.สงขลา กับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551

แนวทางการบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้

- ฐานที่ 1 ฟาร์มกล้วยไม้
- ฐานที่ 2 ศูนย์ผลิตสัตว์ปีกพระราชทาน
- ฐานที่ 3 การเรียนรู้ชั้นโรง
- ฐานที่ 4 ฟาร์มตัวอย่างขนาดเล็ก
- ฐานที่ 5 โถงคอปพี
- ฐานที่ 6 โถงวัลเลย์
- ฐานที่ 7 ศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง
“ตามรอยพ่อ”
- ฐานที่ 8 ศูนย์เพาะพันธุ์ปลาน้ำจืดพระราชทาน
“เพื่อนช่วยเพื่อน” ภาคใต้ตอนล่าง
- ฐานที่ 9 ร้านจำหน่ายผลิตภัณฑ์ภัทรพัฒน์

กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จำนวน 1 ตัวชี้วัด

➤ มฐ. ตชว. ส 3.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 4 ตัวชี้วัด

➤ มฐ. ตชว. ง 1.1 ม.1/1, ม.1/2, ม.1/2 มฐ. ตชว. ง 4.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ จำนวน 2 ตัวชี้วัด

➤ มฐ. ตชว. ค 2.1 , ค 3.1

กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี จำนวน 3 ตัวชี้วัด

➤ มฐ. ตชว. ว 1.1, 1.2, 1.3

คุณลักษณะอันพึงประสงค์ 8 ประการ



YouTube



Ep.1



Ep.2



Ep.3





หนุนเสริมเติมต่อคุณภาพการศึกษา บูรณาการแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียน อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (NARIT)



"Active Learning กับแหล่งเรียนรู้เข้าสู่ห้องเรียน
ผ่าน ศน. และทีม ผอ.หนุนเสริม" จ.เชียงใหม่
อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร จังหวัดเชียงใหม่
สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (NARIT)

2 กุมภาพันธ์ 2565

Ep. 1-4

EP.1

โซนการเรียนรู้ Basic Astronomy

- ระบบสุริยะ
- Songs of Universe
- การเกิดฝนดาวตก
- การเกิดน้ำขึ้น-น้ำลง
- สเปกตรัมทางดาราศาสตร์
- เครื่องตรวจจับรังสีคอสมิก
- กลุ่มดาวบนท้องฟ้า
- ความเข้มแสงกับจันตารา

การจัดการเรียนรู้ Active Learning
บูรณาการแหล่งเรียนรู้ อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร

รายการพุธเช้า ข่าว สพฐ.
วันพุธที่ 23 ก.พ. 2565 เวลา 08.00 - 09.00 น.

WWW.OBECTV.TV OBECC CHANNEL OBECC CHANNEL

EP.2

โซนการเรียนรู้ Basic Astronomy
ฐานการเรียนรู้ที่ 9-17

- การเกิดฤดูกาล
- แรงโน้มถ่วงบนดาวเคราะห์
- การขยับเขยื้อนของดาวเคราะห์
- การหมุนรอบตัวเองของดาวเคราะห์แก๊ส
- อุณหภูมิ
- วิวัฒนาการดาวฤกษ์
- การกำเนิดเอกภพ
- ลูกตุ้มฟูโก
- ยานสำรวจดาวอังคาร

การจัดการเรียนรู้ Active Learning
บูรณาการแหล่งเรียนรู้ อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร
สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ

รายการพุธเช้า ข่าว สพฐ.
วันพุธที่ 2 มี.ค. 2565 เวลา 08.00 - 09.00 น.

WWW.OBECTV.TV OBECC CHANNEL OBECC CHANNEL

EP.3

โซนการเรียนรู้ Astronomy Insight
12 ฐานการเรียนรู้ แบ่งเป็น 4 โซนย่อย

- การนำเสนอเรื่องราวของพื้นฐานฟิสิกส์ดาราศาสตร์ที่เกี่ยวกับแสง
- การพิสูจน์ทฤษฎีทางดาราศาสตร์ด้วยตัวเองผ่านอุปกรณ์จำลอง
- หลักการและตัวอย่างการสร้างชิ้นงานทางดาราศาสตร์ การศึกษาวิจัยทางดาราศาสตร์เชิงลึก
- ปรากฏการณ์ทางดาราศาสตร์ที่เกิดขึ้นในปัจจุบันและอนาคต

การจัดการเรียนรู้ Active Learning
บูรณาการแหล่งเรียนรู้ อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร
สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ

รายการพุธเช้า ข่าว สพฐ.
วันพุธที่ 9 มี.ค. 2565 เวลา 08.00 - 09.00 น.

WWW.OBECTV.TV OBECC CHANNEL OBECC CHANNEL

EP.4

โซนการเรียนรู้ จุฬารัฐวิทยาศาสตร์ และห้องฟ้าจำลอง

- The Career of the Future เปิดโลกอาชีพแห่งอนาคต
- Open The Biomedical เปิดโลกทางการแพทย์
- Disaster Operating Base ฐานปฏิบัติการภัยพิบัติ
- Aviation and Aerospace technology การบินและอวกาศ

การจัดการเรียนรู้ Active Learning
บูรณาการแหล่งเรียนรู้ อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร
สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ

รายการพุธเช้า ข่าว สพฐ.
วันพุธที่ 16 มี.ค. 2565 เวลา 08.00 - 09.00 น.

WWW.OBECTV.TV OBECC CHANNEL OBECC CHANNEL



ตัวอย่างการบูรณาการแหล่งเรียนรู้สู่ห้องเรียน อุทยานดาราศาสตร์สิรินธร สถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ (NARIT)

ฐานการเรียนรู้จักรวาลวิทยาอวกาศ อพวช.เชียงใหม่

โซน 1 เปิดโลกอาชีพแห่งอนาคต



แนวทางการบูรณาการกลุ่มสาระการเรียนรู้

กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ จำนวน 4 ตัวชี้วัด

มาตรฐาน/ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 การงานอาชีพ

- จ 4.1 ป.6/1 สำรวจตนเองเพื่อวางแผนในการเลือกอาชีพ
- จ 4.1 ป.6/2 ระบุความรู้ความสามารถและคุณธรรมที่สัมพันธ์กับอาชีพที่สนใจ
- จ 4.1 ม.1/1 อธิบายแนวทางการเลือกอาชีพ
- จ 4.1 ม.1/3 เห็นความสำคัญของการสร้างอาชีพ

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ (ภาษาอังกฤษ) 1 ตัวชี้วัด

สาระที่ 4 ภาษากับความสัมพันธ์ชุมชน

- ศ 4.2 ป.1/1, ป.2/1 ใช้ภาษาต่างประเทศเพื่อรวบรวมคำศัพท์ที่เกี่ยวข้องใกล้ตัว

กิจกรรมแนะแนว

- การค้นพบความถนัดด้านอาชีพ



พิธีลงนามบันทึกความเข้าใจความร่วมมือ

โครงการความร่วมมือ เพื่อขยายผลองค์ความรู้ตามแนวพระราชดำริสู่เยาวชน

26 กันยายน 2565 ณ ศูนย์การประชุมแห่งชาติสิริกิติ์



การจัดการเรียนรู้ Active Learning บูรณาการแหล่งเรียนรู้ ศูนย์ศึกษาการพัฒนาห้วยฮ่องไคร้ จ.เชียงใหม่



**การจัดการเรียนการสอน
ประวัติศาสตร์ชาติไทย
และหน้าที่พลเมือง**





พิพิธภัณฑ์บัณฑิตไทย “เห็นคุณค่าในอดีต ต่อยอดเป็นงานออกแบบสมัยใหม่”

ต้นทุนทางวัฒนธรรมของไทย
สร้างสรรค์ Clip Art ในการออกแบบสมัยใหม่

องค์ความรู้จากพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ
41 แห่งทั่วประเทศ

พิพิธภัณฑ์บัณฑิตไทย

สำนักพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ กรมศิลปากร กระทรวงวัฒนธรรม ขอเชิญเข้าร่วมอบรมเชิงปฏิบัติการ ภายใต้โครงการ กิจกรรมส่งเสริมการเรียนรู้ สำหรับเยาวชน (ภาคฤดูร้อน)

25-28 เมษายน 2565 (ไม่เข้า-เย็นกลับ) ณ พิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ พระนคร

วิทยากร
ไพโรจน์ ชีระประภา
ศิลปินศิลปากร 2557 สาขาเรขศิลป์
นักออกแบบกลุ่มเซียมไฮ้
และภัณฑารักษ์
สำนักพิพิธภัณฑ์สถานแห่งชาติ กรมศิลปากร

รับสมัคร 20 ทีม (ทีมละ 5 คน)
ฟรี ไม่มีค่าใช้จ่าย

คุณสมบัติผู้สมัคร
- อายุ 15 - 18 ปี
- ใช้โปรแกรม Adobe Photoshop/ Illustrator/Canva ได้
- มีอุปกรณ์ถ่ายภาพ คล้องจากโทรศัพท์มือถือ หรือกล้องถ่ายภาพดิจิทัล
- มี Notebook/Tablet สำหรับทำ Workshop
- สามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้ถึง 4 วัน

ลงทะเบียนได้ที่



- >> ความรู้ที่ได้จากการศึกษาศิลปวัตถุ
- >> การเชื่อมโยงองค์ความรู้ระหว่างเรื่องราวในอดีต และวัตถุจัดแสดงในพิพิธภัณฑ์
- >> เทคนิคการใช้เทคโนโลยีกับการออกแบบ
- >> การสร้างสรรค์ชิ้นงาน ด้วย Clip Art ของไทย

ผลที่ได้รับจากกิจกรรม

- > คลัง Clip Art ความเป็นไทยในสากล
- > นักเรียนได้เรียนรู้ประวัติศาสตร์ผ่านพิพิธภัณฑ์
- > นักเรียนภาคภูมิใจในความเป็นไทย
- > แรغبันดาลใจในการสร้างสรรค์ชิ้นงาน

<https://www.youtube.com/watch?v=ILNE3qGItEA>
















เน้นย้ำ!!! สถานศึกษาต่อยอดบูรณาการแหล่งเรียนรู้ กับตัวชีวิตในหลักสูตรฯ

Ketthip



เดอะ ไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย กับสถาบันพระมหากษัตริย์

- 1  ตอนที่ 1 สถาบันพระมหากษัตริย์ - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย ครูผู้ DLTV 5:12
- 2  ตอนที่ 2 แผ่นดินพอรามคำแหงหาราช - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย ครูผู้ DLTV 5:45
- 3  ตอนที่ 3 กำเนิดอักษรไทย - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย ครูผู้ DLTV 5:37
- 4  ตอนที่ 4 กระตังร้องทุกข์ - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย ครูผู้ DLTV 6:58
- 5  ตอนที่ 5 การค้าเสรีเริ่มที่สมัยสุโขทัย - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย ครูผู้ DLTV 5:22
- 6  ตอนที่ 6 พระพุทธศาสนารุ่งเรือง - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย ครูผู้ DLTV 5:43
- 7  ตอนที่ 7 แรกสถาปนาอยุธยาราชธานี - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย ครูผู้ DLTV 5:29
- 62  ตอนที่ 63 ส่งเสริมการศึกษาสร้างคน - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย ครูผู้ DLTV 5:44
- 63  ตอนที่ 64 อุปถัมภ์ทุกศาสนา - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย ครูผู้ DLTV 5:16
- 64  ตอนที่ 65 โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย ครูผู้ DLTV 5:31
- 65  ตอนที่ 66 จิตอาสาพระราชทาน - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย ครูผู้ DLTV 4:50
- 66  ตอนที่ 67 พระมหากษัตริย์ถึงผู้ประสภภัย - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย ครูผู้ DLTV 5:50
- 67  ตอนที่ 68 สำนักในพระมหากษัตริย์คุณ - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย ครูผู้ DLTV 8:15

มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

The Diary เดอะไดอารี่

บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์

รับชมได้ที่... **DTV 1 - DTV 15**

และชมย้อนหลังที่  www.dltv.ac.th

“
 ย้อนเวลาสู่ออดีต
 เพื่อค้นหาคำตอบของชาติไทย
 ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน
 สดุดีกับความรู้งานประวัติศาสตร์มากมาย
 ที่คุณอาจไม่เคยรู้มาก่อน
 ใน เดอะไดอารี่
 บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย
 กับสถาบันพระมหากษัตริย์
 ”



68 ตอน
**"เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย
 กับสถาบันพระมหากษัตริย์"**

<https://contentcenter.obec.go.th/>



Ketthip **เน้นย้ำ!!!** ให้พื้นที่ได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ... ผู้เรียน

การ์ตูนแอนิเมชัน ส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์

เผยแพร่ : ที่ ศร 04010/ว 2381 ลว 27 กันยายน 2565

“เมืองนิรมิตแห่งจิตตนคร”

พระนิพนธ์ในสมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงวชิรญาณสังวร



การใช้หลักธรรมในการ
กำกับจิตใจ ภายในตนเอง
ผ่านตัวละครในเมือง
“จิตตนคร”



Ketthip

29 ตอน



“สัมมาทิฎฐิ ทะลุมิติมาชา”

พระนิพนธ์ในสมเด็จพระสังฆราชเจ้า กรมหลวงวชิรญาณสังวร



การให้ข้อคิดเกี่ยวกับการ
หลักธรรมคำสอน ที่ใช้ใน
การดำเนินชีวิตประจำวัน
ของคนในปัจจุบัน อย่าง
เข้าใจง่ายผ่านการ์ตูน



84 ตอน

Kick Off การเรียนการสอนประวัติศาสตร์สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน 21 กันยายน 2565 ณ โรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย สพม.พระนครศรีอยุธยา



YouTube

Ep. 1

๑. การบูรณาการการเรียนรู้ประวัติศาสตร์
- การบูรณาการกับวิชาภาษาไทย และภาษาอังกฤษ
- การเรียนรู้ประวัติศาสตร์โดยใช้โคลงภาพสุริโยทัย
กระบวนการ ๕ ขั้นตอน

๒. การเรียนรู้โดยใช้ประวัติศาสตร์เป็นพิพิธภัณฑ์เป็นสื่อ
หลักฐานการเรียนรู้ ในหลวงรัชกาลที่ ๙ กับโรงเรียนอยุธยาวิทยาลัย

Ep. 2

๓. ยุวมัคคุเทศก์และการเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์
การศึกษานอกสถานที่ในอุทยานประวัติศาสตร์

Ep. 3

๓. การเรียนรู้จากภูมิปัญญาท้องถิ่นและต่อยอดสู่งานอาชีพ
ประวัติศาสตร์เมืองท่า ศูนย์กลางการค้า และพหุวัฒนธรรม
การทำโรตีสายไหม และसानปลาตะเพียน

Ep. 4

Ketthip

สพป.นครพนม เขต 2

Kick off การขับเคลื่อนการจัดการเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย



Kettip



การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หน่วยบูรณาการ **Active Learning** “ปากฟุ้งบ้านฉัน” แหล่งเรียนรู้ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น ร.ร. วัดปากฟุ้งตะวันตก สพป. พิชญโลก เขต 1



นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ใกล้โรงเรียน
 ทั้งแหล่งเรียนรู้จากปราชญ์ชุมชน เช่น การทำข้าวหลาม การหาปลา
 และแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์
“ศาลพระเจ้าตากสิน และไก่พันธุ์ทรงเลี้ยง “ไก่เทาทอง”



ภาพความสำเร็จของพื้นที่ กับการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน



“ภาพความสำเร็จของพื้นที่ ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วย AL”

สพจ.ติดตามการศึกษา ในจ.นครสวรรค์ โชว์ Active Learning เฟส 2

นครสวรรค์



สพจ. ติดตาม “ปากน้ำโพ” โชว์ Active Learning เฟส 2
การจัดการเรียนรู้เชิงรุก สู่การพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน
ในศตวรรษที่ 21

NNT สำนักข่าว กรมประชาสัมพันธ์
NATIONAL NEWS BUREAU OF THAILAND



นครราชสีมา



รองเลขาธิการคณะกรรมการการ
ศึกษาขั้นพื้นฐาน ยก จังหวัด
นครราชสีมา เป็นจังหวัดต้นแบบ
Active Learning เน้นย้ำต้องสร้าง
ความเชื่อมั่นให้สังคมว่าการศึกษาไทย
ไม่ได้ล้มเหลว



“ภาพความสำเร็จของพื้นที่ ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วย AL”

‘เกศทิพย์’ ลุยอุทธรณ์ตรวจเยี่ยม โรงเรียน



รองเลขาธิการ กพฐ. ตรวจเยี่ยมโรงเรียน พบครูดี เด็ก
ดี มีคุณภาพ สพป.อุทธรณ์ เขต 2

โรงเรียนวัดทัพหมื่น สพป. อุทธรณ์ เขต 2

รองเลขาธิการ กพฐ. ย่องเข้าโรงเรียน พบครูดี เด็กดี มี
คุณภาพ สพป.อุทธรณ์ เขต 2

🕒 26 สิงหาคม 2565 📍 ข่าวส่วนกลาง



“ภาพความสำเร็จของพื้นที่ ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วย AL”

ตอนเช้า

กินข้าว
สพช.



ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



สพช. ชู รร.สุนทรวัฒนา

หลากหลายกิจกรรม **Active Learning**

โดดเด่น พัฒนา นักเรียนครบมิติ

โรงเรียนสุนทรวัฒนา สพบ. ชัยภูมิ เขต 1

“เกศทิพย์” ลุยตรวจรร.จัดการศึกษา
แบบ Active Learning



สพช. ONE TEAM ลุยโรงเรียนห่างไกล ต้นแบบ
หลักสูตรสถานศึกษาเน้น Active Learning สอดคล้อง
บริบท ณ โรงเรียนล่องแพวิทยา

📅 31 พฤษภาคม 2565 🕒 16:26 น. 💖 การศึกษา-ไอที

โรงเรียนล่องแพวิทยา สพบ.แม่ฮ่องสอน เขต 2

“ภาพความสำเร็จของพื้นที่ ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วย AL”

โรงเรียนบ้านพนม สพป. สุรินทร์ เขต 3

- โรงเรียนขนาดเล็ก ที่มีการบริหารจัดการที่ดี มาก และใช้ DLTV 100% ผลการเรียนนักเรียนดี ขึ้นในทุกปี
- ผอ.โรงเรียนมีความ Active สอนนักเรียนด้วยตนเอง อยู่ที่โรงเรียนนี้มาแล้ว 7 ปี มีความเป็นผู้นำ และสร้าง กิจกรรม ที่ทำให้ ครู ชุมชน และเด็กนักเรียนมีชีวิตชีวา มีความสุขร่วมกันของทุกวัย
- กลุ่ม ผอ. โรงเรียน เครือข่าย รักและมีความสามัคคี สนับสนุนช่วยเหลือให้กำลังใจซึ่งกันและกัน ซึ่งต้องชื่น ชม การนำของ ผอ. สพป. สุรินทร์เขต 3 ด้วยที่เป็นผู้นำ ให้เกิดความสามัคคีอย่างมีพลัง



“ภาพความสำเร็จของพื้นที่ ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วย AL”

โรงเรียนรามวิทยารัชมิ่งคลาสิก สพม. สุรินทร์

- โรงเรียนในโครงการตามพระราชดำริในหลวงรัชกาลที่ 9 เป็น 1 ใน 31 โรงเรียนของกลุ่มรัชมิ่งคลาสิก
- เน้นสอนปฏิบัติตามแนวทางพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียง และพระบรมราโชบาย
- มีการจัดบอร์ดความรู้ที่ทันสมัย และอวยพรวันเกิดครู ๆ
- มีการแสดงผลงานนักเรียน สร้างความภาคภูมิใจให้นักเรียน
- มีการสอนภาษาต่างประเทศ(เวมร) โดยสภานักเรียน
- นักเรียนมีชั่วโมงอิสระ ทำกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ เช่น การเล่นกีฬา บลูกและตุลตันไม้ เป็นต้น



“ภาพความสำเร็จของพื้นที่ ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วย AI”

Coding โดดเด่น
เน้นการสร้างอัตลักษณ์ท้องถิ่น
ต่อยอดบูรณาการ
“สร้างนักเรียนคุณภาพ”



Ketthip



“ภาพความสำเร็จของพื้นที่ ในการพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ด้วย AL”

“รำเดี่ยว”

เวทีแสดงศักยภาพผู้เรียน

ด้านนาฏศิลป์

โรงเรียนบางปะกอกวิทยาคม

สพม. กท. 1

6 กันยายน 2565



Ketthip

การแข่งขันประกวดทักษะทางด้านนาฏศิลป์ไทย ประเภทรำวงมาตรฐาน

ตามโครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิง (Active Learning) โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา



โครงการส่งเสริมการเรียนรู้เชิงรุก ปรัชญาพระบาทสมเด็จพระมงกุฎเกล้าเจ้าอยู่หัว (Active Learning)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัชฌิมราชวิทยาลัย กรุงเทพมหานคร เขต ๑

เชิญชวนเยาวชนระดับมัธยมศึกษา (ตอนต้น) **ทุกสังกัด**
เข้าร่วมแข่งขันทักษะทางด้านนาฏศิลป์ไทย

รำวงมาตรฐาน

นางกัญญาโอจิตร

ในวันพุธที่ ๒๘ กันยายน ๒๕๖๕
ณ ห้องประชุม ดิจ ๘๐ ปี ชั้น ๕ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

เชิญชมกิจกรรมแสดงผล
การแสดงดนตรีร่วมสมัย และการแสดงนาฏศิลป์ โรงเรียนเตรียมอุดมศึกษา

เงินรางวัล เกียรติบัตร พร้อมทุนการศึกษา

- รางวัลชนะเลิศ ได้รับเงินรางวัล ๕,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๑ ได้รับเงินรางวัล ๓,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร
- รางวัลรองชนะเลิศ อันดับที่ ๒ ได้รับเงินรางวัล ๑,๐๐๐ บาท พร้อมเกียรติบัตร
- และรางวัลชมเชย จำนวน ๔ รางวัลละ ๑,๐๐๐ บาท

QR Code: ๕๖๕๐๐๐
แอปพลิเคชัน: แอปพลิเคชัน





การจัดกิจกรรมการเรียนรู้หน่วยบูรณาการ **Active Learning** “ปากฟุ้งบ้านฉัน” ผ่านแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น **โรงเรียนวัดปากฟุ้งตะวันตก สพป. พิษณุโลก เขต 1**



นักเรียนได้เรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ใกล้โรงเรียน ทั้งแหล่งเรียนรู้จากปราชญ์ชุมชน เช่น การทำข้าวหลาม การหาปลา และแหล่งเรียนรู้ทางประวัติศาสตร์ “ศาลพระเจ้าตากสิน และไก่พันธุ์ทรงเลี้ยง “ไก่เทาทอง”

กิจกรรมการแสดงดนตรีเฉลิมพระเกียรติ **EMOTIONAL THE SONG OF FAITH**

20 กรกฎาคม 2565 ณ โรงเรียนเฉลิมพระเกียรติสมเด็จพระศรีนครินทร์ พะเยา



ความเข้มแข็งของโรงเรียน สมาคมผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา

จังหวัดชายแดนภาคใต้ และเครือข่าย ที่ร่วมพัฒนาคุณภาพนักเรียน



“ ความเข้มแข็งของเครือข่ายร่วมพัฒนา
ทั้งในระดับเขตพื้นที่ และระดับสถานศึกษา
ครู และผู้บริหาร ของจังหวัดชายแดนใต้ ”



“การสร้างระบบนิเวศการเรียนรู้และความปลอดภัยในโรงเรียน”

โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 29	จ.ศรีสะเกษ
โรงเรียนราชประชานุเคราะห์ 47	จ.เพชรบุรี
โรงเรียนโสตศึกษา	จ.สงขลา
โรงเรียนหาดใหญ่วิทยาลัย	จ.สงขลา
โรงเรียนรามวิทยารัชมังคลาภิเษก	จ.สุรินทร์
โรงเรียนบ้านพนม	จ.สุรินทร์
โรงเรียนศรีไผทสมันต์	จ.สุรินทร์
โรงเรียนวัดทัพหมื่น	จ.อุทัยธานี



- ✓ ผู้อำนวยการเขตพื้นที่ กำกับ ติดตาม ด้านความปลอดภัย อย่างเคร่งครัด
- ✓ โรงเรียนให้ความสำคัญในด้านความปลอดภัยของหอพักนอน และบริเวณโรงเรียน และสภาพโรงเรียน อาคารสถานที่น่าอยู่น่าเรียนรู้
- ✓ สารารณูปโภคครบครัน และสะดวกสบาย
- ✓ มีเครื่องอำนวยความสะดวก ดูแลสุขภาพนักเรียน
- ✓ ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้ เสียสละ และเอาใจใส่นักเรียนอย่างดียิ่งเยี่ยม
- ✓ ผวก ผอ. นิเทศภายในโรงเรียน
- ✓ ใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ภายนอกเป็นหน่วยบูรณาการ และเป็นห้องเรียน

Ketthip

ลงพื้นที่แบบไม่แจ้งล่วงหน้า



ทุกโรงเรียนสามารถสร้างความเชื่อมั่น ให้ผู้ปกครอง และชุมชนได้

NOW



เติมเต็มคุณภาพ ลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา ด้วย **DLTV**

โรงเรียนขนาดเล็ก < 60 คน

(7,800 โรงเรียน)

เขตพื้นที่การศึกษา

จัดส่ง 

สื่อ 60 พรรษาฯ ป.1-6

6 รายวิชา

ใบงาน / ใบความรู้



สำรวจ จำนวนนักเรียน

พ.ย. 65 เตรียมส่งต่อ พ.ค. 66



เคลื่อนย้ายเขตข้างเคียง > ทั่วถึงนักเรียนทุกคน

โรงเรียนขนาดเล็ก < 120 คน

- ❖ จัดครุภัณฑ์ สำหรับโรงเรียน
 - > โทรทัศน์ Smart TV
 - > จานรับสัญญาณดาวเทียม
 - > เครื่องรับสัญญาณดาวเทียม
- ❖ จัดสรรงบประมาณซ่อมบำรุงอุปกรณ์
- ❖ สำรวจความพร้อมของโรงเรียน
 - > โรงเรียนขนาดเล็กไปรวมกับโรงเรียนอื่น
 - > โรงเรียนขนาดกลางที่มีการลดขนาดเป็นขนาดเล็ก
- ❖ อบรมให้ความรู้ ผอ./ ศน. /ครู บรรจุใหม่
- ❖ นิเทศ ติดตามฯ การใช้ DLTV

โครงการจัดการศึกษาทางไกลแบบสื่อสารสองทาง สำหรับระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

20 โรงเรียน ใน 5 ภูมิภาค

วัตถุประสงค์

1. ยกระดับผลสัมฤทธิ์นักเรียน
2. ยกระดับศักยภาพการสอนครู
3. ค้นหาแนวทางปฏิบัติการสอนทางไกลสื่อสารสองทาง

โรงเรียนต้นทาง 5 โรงเรียน

1. จัดทำหน่วยการเรียนรู้
2. จัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
3. จัดเตรียมสื่อ ฯ / การวัดประเมินผล (เหมาะสมกับบริบท)
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้

โรงเรียนปลายทาง 15 โรงเรียน

1. ร่วมจัดทำหน่วยการเรียนรู้
2. ร่วมจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้
3. ร่วมจัดเตรียมสื่อ ฯ / การวัดประเมินผล (เหมาะสมกับบริบท)
4. จัดกิจกรรมการเรียนรู้

เวทพื้นที่กำหนดแผน/กำกับติดตาม

สร. สพฐ.

โครงสร้างพื้นฐาน / อุปกรณ์ / สัญญาณอินเทอร์เน็ต + กำกับติดตาม



บทบาทหน้าที่ในการขับเคลื่อนคุณภาพนักเรียนระดับพื้นที่



ผอ.เขตพื้นที่

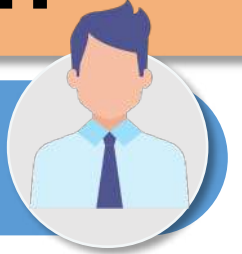
- จัดระบบนิเวศการบริหารเชิงพื้นที่
- สนับสนุนการพัฒนาคุณภาพ 3 ด้านอย่างเป็นรูปธรรม
- จัดการนิเทศ ติดตาม ส่งเสริม
- Coaching พาทำ พัฒนาฯ



- มาตรฐานตัวชี้วัด
- สมรรถนะ
- คุณลักษณะฯ

“วิชาการ + 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ”

ผู้บริหารโรงเรียน



- นำพาคิด พาทำ ร่วม PLC
- นิเทศภายใน
- จัดเวที/สถานการณ์ให้ นักเรียนทุกคน ได้แสดงศักยภาพ
- ลดภาระงาน /ลดเนื้อหาซ้ำซ้อน เพิ่มเวลาเรียนรู้
- ทำระบบการดูแลฯ เจ้มแจ่มจัน ทันท่วงที
- แสวงหาเครือข่ายให้นักเรียนได้เกิดการเรียนรู้อย่างไม่มีการสิ้นสุด



ศึกษานิเทศก์

- นิเทศ ร่วมคิด พาทำ
- ทอดตัวชี้วัดบูรณาการ แหล่งเรียนรู้ให้เป็นห้องเรียน

ครูผู้สอน



- มีแผนการเรียนรู้ และบันทึกหลังสอน
- จัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) และบูรณาการแหล่งเรียนรู้



“ มาช่วยกันจับเคลื่อน**คุณภาพ**
สู่**นักเรียนรู้**ด้วยกัน ”

ขอขอบคุณค่ะ



Ketthip