

**ผลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สพฐ. และ นโยบาย ศร.
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**




**นโยบายและจุดเน้น
ของกระทรวงศึกษาธิการ**

ประจำปีงบประมาณ

2565



นโยบาย

1. ความปลอดภัย
2. โอกาส
3. คุณภาพ
4. ประสิทธิภาพ





กลุ่มเด็ก (เป้าหมาย)

1. ด้อยโอกาสและพิการ

2. ปกติ

3. ความสามารถพิเศษ





พื้นที่

1. พื้นที่สูงและพื้นที่เกาะ
2. พื้นที่ราบและพื้นที่ปกติ
3. กรุงเทพมหานครและปริมณฑล
4. พื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้





งานประจำ

1. โครงสร้าง
2. บุคคล
3. เงินและงบประมาณ
4. การบริหารจัดการ





ทำอย่างไรดี ?

สพป. และ สพม. มีหน้าที่

- ❖ ส่งเสริม
- ❖ สนับสนุน
- ❖ กำกับดูแล





ความปลอดภัย

- ❖ ทำอย่างไรจึงจะทำให้ทุกโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี
“น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน”
- ❖ ทำอย่างไรนักเรียนและครูจึงจะปลอดภัย
- ❖ ทำอย่างไรโรงเรียนจะเป็น “บ้านแห่งความสุข”
ของครูและนักเรียน





โอกาส

- ❖ ทำอย่างไรเด็กทุกคนต้องได้เรียน
- ❖ ทำอย่างไรเด็กที่เรียนอยู่กับเราจะเรียนจบหลักสูตรทุกคน
- ❖ ทำอย่างไรเด็กจะได้เรียนอย่างเท่าเทียมกัน





คุณภาพ (หลักสูตร)

- ❖ ทำอย่างไรทุกโรงเรียนจะมีหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- ❖ ทำอย่างไรครูทุกสอนจะสอนโดยวิธี Active Learning
- ❖ ทำอย่างไรครูจะประเมินผลโดยประเมินจากสภาพจริง





คุณภาพ (หลักสูตร)

- ❖ ทำอย่างไรเด็กจะ “อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น”
- ❖ ทำอย่างไรเด็กจะนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ❖ ทำอย่างไรเด็กจะมีระเบียบ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา





คุณภาพ (หลักสูตร)

- ❖ ทำอย่างไรเด็กทุกคนจะมีทักษะ “1 ศิลปะ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ”
- ❖ ครูรักเด็ก เด็กรักครู





ประสิทธิภาพ

- ❖ ทำอย่างไรโรงเรียนมัธยมประจำจังหวัด ประจำอำเภอ จะมีคุณภาพเท่าเทียมกัน
- ❖ ทำอย่างไรโรงเรียนมัธยมประจำตำบลจะรองรับ การบริหารโรงเรียนขยายโอกาสได้ทุกโรงเรียนในตำบล และเขตบริการ



ประสิทธิภาพ

- ❖ ทำอย่างไรโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จะมีคุณภาพเท่าเทียมกันและบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- ❖ ทำอย่างไรโรงเรียนในสังกัด สศศ. ที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาเด็กด้อยโอกาส สามารถพัฒนาได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ



ประสิทธิภาพ

- ❖ ทำอย่างไรโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- ❖ ทำอย่างไรจะมีสื่อ เทคโนโลยี อุปกรณ์ เครื่องมือทางการศึกษา ต้องทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ
- ❖ ทำอย่างไรจะแสวงหาการมีส่วนร่วมกับบุคคล หน่วยงาน ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

จุดเน้นที่ 1

การบริหารจัดการเขตพื้นที่



1

ส่งเสริม

2

สนับสนุน

3

กำกับดูแล



สถานศึกษา

จุดเน้นที่ 2

การบริหารจัดการสถานศึกษา



- 1 โรงเรียนขนาดเล็ก
- 2 โรงเรียนคุณภาพ (ตำบล อำเภอ จังหวัด)
- 3 โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ
- 4 โรงเรียนที่เข้าร่วมโครงการอื่นๆ (CONNEXT ED) พื้นที่นวัตกรรม

จุดเน้นที่ 3

การดูแลช่วยเหลือนักเรียน



- 1 **ชีวิต ความเป็นอยู่ (ทัศนคติ นอนอุ่น เรียนอย่างมีความสุข)**
- 2 **การจัดการเรียนรู้ (คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาเป็น)**
- 3 **ทักษะชีวิต ทักษะอาชีพ ทักษะวิชาการ**

จุดเน้นที่ 4

การดูแลครูและบุคลากร



1

การจัดสรรอัตรากำลัง

2

การเกลี่ยอัตรากำลัง

3

การบรรจุและแต่งตั้ง

4

การมีและเลื่อนวิทยฐานะ

5

ความก้าวหน้าและความมั่นคง

6

สวัสดิการและหนี้สินครู

7

**ความรับผิดชอบของบุคลากร
ต่องานในหน้าที่**

จุดเน้นที่ 5

การแสวงหาการมีส่วนร่วม



1

หน่วยงานภาครัฐและองค์การปกครองส่วนท้องถิ่น

2

หน่วยงานภาคเอกชน

3

ชุมชนและผู้ปกครอง

4

ศิษย์เก่า



ตัวชี้วัดตามนโยบายเร่งด่วน (Quick Policy) ของเลขาธิการ กพฐ. ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

ด้านความปลอดภัย

ด้านโอกาสฯ

ด้านคุณภาพ

ด้านประสิทธิภาพ



เชื่อมโยงกับ วPA



กำหนดตัวชี้วัดฯ

กำกับ ติดตาม ประเมินผล

รายงานรอบ
6 เดือน/12 เดือน

1. ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อ**ความปลอดภัย** และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้นความสอดคล้องกับนโยบาย
 2. ระดับความสำเร็จของการดำเนินการ **"พาน้องกลับมาเรียน"**
 3. ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาตามแนว**พระบรมราโชบายรัชกาลที่ 10** สู่การปฏิบัติ
 4. ระดับความสำเร็จของการนำผล **RT หรือ NT หรือ O-NET** หรือผลการประเมินคุณภาพผู้เรียนอื่น ๆ ไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 5. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 ด้วยการจัดการเรียนรู้เชิงรุก (**Active Learning**)
 6. ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างมีคุณภาพ
 7. ระดับความสำเร็จของการแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (**Learning Loss**) ของผู้เรียน
 8. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริม**ประชาธิปไตย**ในโรงเรียนโดยใช้กระบวนการสภานักเรียน
 9. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมการเรียนรู้**ประวัติศาสตร์** หน้าที่พลเมือง **คุณธรรมจริยธรรม**
 10. ระดับความสำเร็จของการบริหารจัดการ**โรงเรียนคุณภาพ**และ การใช้ทรัพยากรร่วมกันได้สำเร็จตามเป้าหมาย
- ++ระดับความสำเร็จของการค้นพบต้นแบบ นักเรียน ครู ผู้บริหาร ชุมชน ที่เป็นเลิศด้านการศึกษาและการสนับสนุนการศึกษา**

