

**ผลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สพฐ. และ นโยบาย ศร.  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
Office of the Basic Education Commission

**สปฐ.**  
**วิถีใหม่**  
**วิถีคุณภาพ**

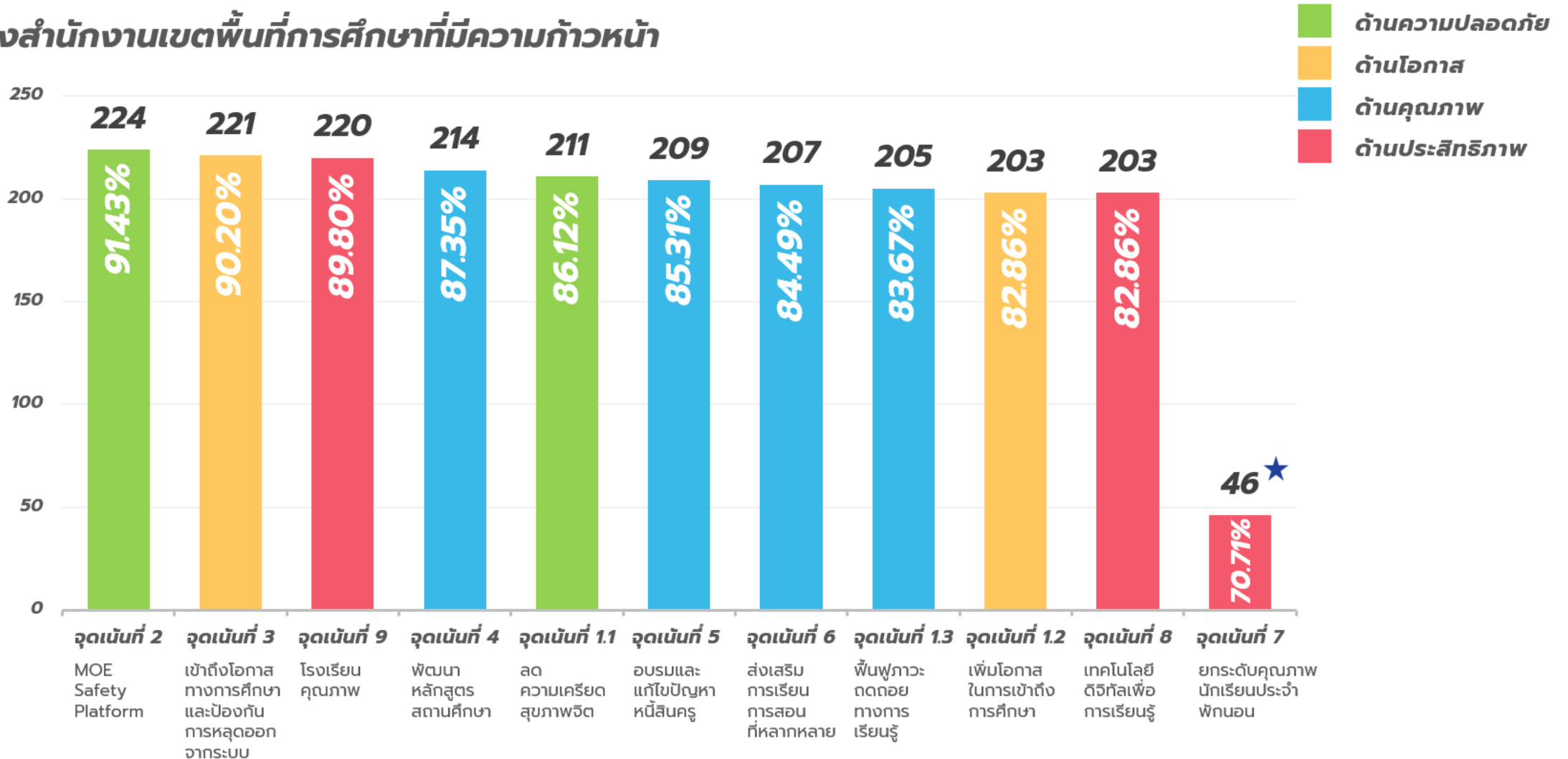
ดร.อัมพร พินะสา  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

**นโยบายและจุดเน้น  
ของกระทรวงศึกษาธิการ**  
ประจำปีงบประมาณ  
**2565**

# ความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนนโยบายจุดเน้น สพฐ. และนโยบาย ศร. สู่การปฏิบัติ

## จากการติดตามประเมินผล ครั้งที่ 2

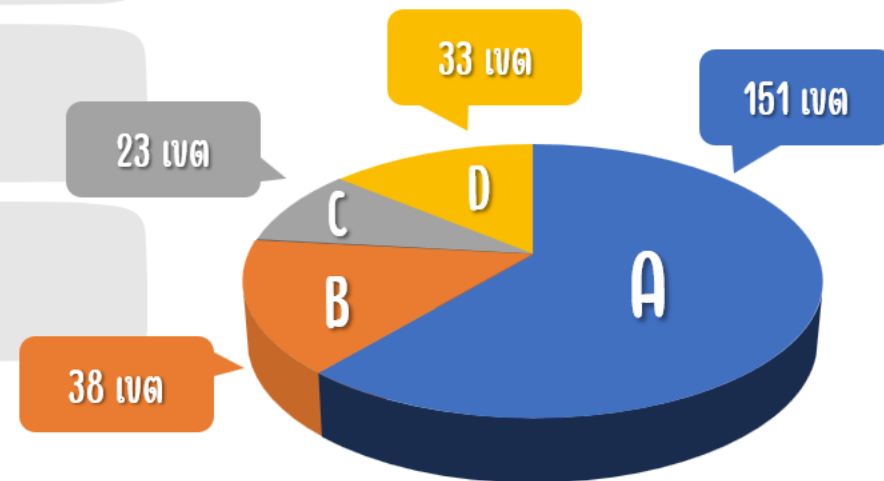
### จำนวนของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีความก้าวหน้า



★ จุดเน้นที่ 7 มีเฉพาะ สพท. ที่มีนักเรียนประจำพักนอน จำนวน 65 เขต

# ความก้าวหน้าในการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สพฐ. และนโยบาย ศร. ในภาพรวม

ความก้าวหน้าในภาพรวม	จำนวนเขต	ร้อยละ
<b>A</b> 100% ดำเนินการได้ 10 ประเด็น (11)*	151	61.63
<b>B</b> 80.00-99.99% ดำเนินการได้ 8-9 ประเด็น (9-10)*	38	15.51
<b>C</b> 60.00-79.99% ดำเนินการได้ 6-7 ประเด็น (7-8)*	23	9.39
<b>D</b> ต่ำกว่า 60.00% ดำเนินการได้ 1-5 ประเด็น (1-6)*	33	13.47



\* สพท. ที่มีนักเรียนประจำพักนอน (จุดเน้นที่ 7) จำนวน 65 เขต มีประเด็นการติดตาม จำนวน 11 ประเด็น

**ผลการขับเคลื่อนนโยบาย จุดเน้น สพฐ. และ นโยบาย ศร.  
ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565**

**ด้านความปลอดภัย**

**ด้านโอกาส**

**ด้านคุณภาพ**

**ด้านประสิทธิภาพ**

# ตัวอย่างการดำเนินงานที่น่าสนใจ

1

## ด้านความปลอดภัย

★ **กระบวนการขับเคลื่อน**

★ **ผลการดำเนินงาน**

ลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน  
ด้วย SFSC Model

สพป.แพร่ เขต 1

การขับเคลื่อนความปลอดภัยสถานศึกษา  
KORAT ONE Model

สพป.นครราชสีมา เขต 1

ตรวจเช็คและคัดกรองปัญหาสุขภาพจิต  
จากสถานการณ์ COVID-19

สพป.อุบลราชธานี เขต 1

ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนทุกมิติ

สพม.สุโขทัย

SPB1 Take Care ดูแล 24 ชั่วโมง

สพป.สุพรรณบุรี เขต 1

DSPS Platform เรื่อง ความปลอดภัย

สพม.สระบุรี

★ **สงาด Safety Model**

สพป.ตราด

ระบบความปลอดภัยในสถานศึกษา  
ที่ใช้สัมพันธภาพเป็นฐาน : R2scm

สพป.ยะลา เขต 2

**นโยบาย จุดเน้น สพฐ.**

- **จุดเน้นที่ 1** ลดความเครียดและสุขภาพจิตของผู้เรียน
- **จุดเน้นที่ 2** ระบบมาตรฐานความปลอดภัย กระทรวงศึกษาธิการ MOE Safety Platform

2

3

4



# นโยบาย

1. ความปลอดภัย
2. โอกาส
3. คุณภาพ
4. ประสิทธิภาพ





# กลุ่มเด็ก (เป้าหมาย)

1. ด้อยโอกาสและพิการ
2. ปกติ
3. ความสามารถพิเศษ





# พื้นที่

1. พื้นที่สูงและพื้นที่เกาะ
2. พื้นที่ราบและพื้นที่ปกติ
3. กรุงเทพมหานครและปริมณฑล
4. พื้นที่ 3 จังหวัดชายแดนภาคใต้







# งานประจำ

1. โครงสร้าง
2. บุคคล
3. เงินและงบประมาณ
4. การบริหารจัดการ





# ทำอย่างไรดี ?

สพป. และ สพม. มีหน้าที่

- ❖ ส่งเสริม
- ❖ สนับสนุน
- ❖ กำกับดูแล





# ความปลอดภัย

- ❖ ทำอย่างไรจึงจะทำให้ทุกโรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่ดี  
“นำดู นำอยู่ นำเรียน”
- ❖ ทำอย่างไรนักเรียนและครูจึงจะปลอดภัย
- ❖ ทำอย่างไรโรงเรียนจะเป็น “บ้านแห่งความสุข”  
ของครูและนักเรียน





# โอกาส

- ❖ ทำอย่างไรเด็กทุกคนต้องได้เรียน
- ❖ ทำอย่างไรเด็กที่เรียนอยู่กับเราจะเรียนจบหลักสูตรทุกคน
- ❖ ทำอย่างไรเด็กจะได้เรียนอย่างเท่าเทียมกัน





# คุณภาพ (หลักสูตร)

- ❖ ทำอย่างไรทุกโรงเรียนจะมีหลักสูตรฐานสมรรถนะ
- ❖ ทำอย่างไรครูทุกสอนจะสอนโดยวิธี Active Learning
- ❖ ทำอย่างไรครูจะประเมินผลโดยประเมินจากสภาพจริง





# คุณภาพ (หลักสูตร)

- ❖ ทำอย่างไรเด็กจะ “อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น”
- ❖ ทำอย่างไรเด็กจะนำเทคโนโลยีมาใช้ในการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ❖ ทำอย่างไรเด็กจะมีระเบียบ มีวินัย มีความรับผิดชอบ มีจิตอาสา





# คุณภาพ (หลักสูตร)

- ❖ ทำอย่างไรเด็กทุกคนจะมีทักษะ “1 ศิลปะ 1 ดนตรี 1 กีฬา 1 อาชีพ”
- ❖ ครูรักเด็ก เด็กรักครู





# ประสิทธิภาพ

- ❖ ทำอย่างไรโรงเรียนมัธยมประจำจังหวัด ประจำอำเภอ จะมีคุณภาพเท่าเทียมกัน
- ❖ ทำอย่างไรโรงเรียนมัธยมประจำตำบลจะรองรับ การบริหารโรงเรียนขยายโอกาสได้ทุกโรงเรียนในตำบล และเขตบริการ





# ประสิทธิภาพ

- ❖ ทำอย่างไรโรงเรียนคุณภาพประจำตำบล จะมีคุณภาพเท่าเทียมกันและบริหารโรงเรียนขนาดเล็ก เพื่อใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างมีประสิทธิภาพ
- ❖ ทำอย่างไรโรงเรียนในสังกัด สศศ. ที่รับผิดชอบการจัดการศึกษาเด็กด้อยโอกาส สามารถพัฒนาได้อย่างทั่วถึง เท่าเทียมและมีคุณภาพ



# ประสิทธิภาพ

- ❖ ทำอย่างไรโรงเรียนที่จัดการศึกษาสำหรับเด็กที่มีความสามารถพิเศษ จัดการศึกษาได้อย่างมีคุณภาพ
- ❖ ทำอย่างไรจะมีสื่อ เทคโนโลยี อุปกรณ์ เครื่องมือทางการศึกษา ต้องทั่วถึง เท่าเทียม มีคุณภาพ และมีประสิทธิภาพ
- ❖ ทำอย่างไรจะแสวงหาการมีส่วนร่วมกับบุคคล หน่วยงาน ทุกภาคส่วน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา