

โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” “เพิ่มโอกาสที่มีคุณภาพ ของเด็กไทย”



สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





เด็กตกหล่นและ เด็กออกกลางคัน 28,134 คน

- กสศ. 14,953 คน
- DMC 13,181 คน

(ข้อมูล ณ 17 ม.ค. 2565)

ข้อมูลการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

สถานะเด็กตกหล่นและออกกลางคัน	ข้อมูล ณ วันที่ 31 พ.ค.65		ข้อมูล ณ วันที่ 27 ก.ค. 65		เพิ่ม ลด
	รวม (คน)	ร้อยละ	รวม (คน)	ร้อยละ	(คน)
1. ติดตามพบตัว (กลับเข้าระบบการศึกษา)	20,053	71.28	20,119	71.51	▲ 66
2. ติดตามพบตัว (ไม่กลับเข้าระบบการศึกษา)	7,355	26.14	7,378	26.23	▲ 23
3. ติดตามไม่พบตัว	428	1.52	381	1.35	▼ 47
4. กำลังติดตาม	226	0.80	184	0.65	▼ 42
5. เสียชีวิต	72	0.26	72	0.26	-
รวม	28,134	100	28,134	100	

★ ติดตามค้นหาเด็กได้เพิ่มขึ้น จากกลุ่มติดตามไม่พบตัว จำนวน 47 คน กลุ่มกำลังติดตาม จำนวน 42 คน รวมจำนวนเด็กที่ติดตามพบตัว เพิ่มขึ้น 89 คน นำกลับเข้าระบบได้จำนวน 66 คน ยังไม่เข้าระบบ จำนวน 23 คน

ข้อมูลการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

ข้อมูล ณ วันที่ 27 กรกฎาคม 2565



เด็กตกหล่นและ เด็กออกกลางคัน

28,134 คน

- กสศ. 14,953 คน
- DMC 13,181 คน

(ข้อมูล ณ 17 ม.ค. 2565)

สถานะเด็กตกหล่นและ เด็กออกกลางคัน	ระดับการศึกษา		รวม (คน)	ร้อยละ
	ภาคบังคับ	พ้นภาค บังคับ		
1. ติดตามพบตัว (กลับเข้าระบบการศึกษา)	17,514	2,605	20,119	71.51
2. ติดตามพบตัว (ไม่กลับเข้าระบบการศึกษา)	6,737	641	7,378	26.23
3. ติดตามไม่พบตัว	354	27	381	1.35
4. กำลังติดตาม	104	80	184	0.65
5. เสียชีวิต	64	8	72	0.26
รวม	24,773	3,361	28,134	100



การดำเนินงาน โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (กรกฎาคม-กันยายน 2565)



- 01** **จัดทำแนวทางการดำเนินงาน**
 การติดตาม ช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้ได้รับการศึกษา
 “พาน้องกลับมาเรียน” สำหรับการปฏิบัติงานในพื้นที่ระดับจังหวัด
- 02** **จัดประชุมกับหน่วยงานที่ลงนามความร่วมมือ (MOU)**
 สร้างการรับรู้การดำเนินงานตามแนวทางฯ
 “พาน้องกลับมาเรียน” สำหรับการปฏิบัติงานในพื้นที่ระดับจังหวัด
- 03** **จัดสรรงบประมาณให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ทุกแห่ง**
 เร่งรัดการติดตาม ค้นหา และช่วยเหลือเด็กให้กลับเข้าระบบการศึกษา
 ร่วมกับคณะกรรมการขับเคลื่อนระดับจังหวัดฯ
- 04** **การศึกษา วิจัย ออกแบบและพัฒนาต้นแบบ**
 แนวทางการเฝ้าระวัง ติดตาม ช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
 โดยใช้กระบวนการคิดออกแบบ (Design Thinking)



แจ้งผู้ว่าราชการ
จังหวัดทราบ
และจัดทำกลไก
การขับเคลื่อน
ระดับจังหวัด



- มีต้นแบบแนวทางการเฝ้าระวัง ติดตาม ช่วยเหลือ เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ที่มีประสิทธิภาพ
- เด็กกลุ่มเสี่ยงที่จะหลุดออกนอกระบบ ได้รับการดูแลช่วยเหลือ และไม่ออกนอกระบบ
- เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการดูแลช่วยเหลือที่สอดคล้องกับสภาพ ปัญหาและความต้องการรายบุคคล



กลไกการขับเคลื่อนระดับจังหวัด

โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

จังหวัด

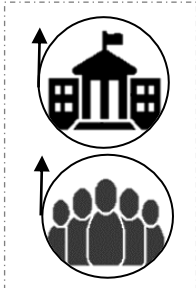


คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” ระดับจังหวัด
คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ ที่ สพฐ. 120/2565 สั่ง ณ วันที่ 2 มีนาคม 2565
ผู้ว่าราชการจังหวัด เป็นประธาน /ศึกษาธิการจังหวัด เป็นเลขานุการ



อาจแต่งตั้ง
ทีมปฏิบัติการฯ
ระดับจังหวัด (เพิ่มเติม)

ตำบล/อำเภอ



อาจแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ “พาน้องกลับมาเรียน” ระดับอำเภอ (เพิ่มเติม)
***โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ ขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละพื้นที่**

อาจแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการฯ “พาน้องกลับมาเรียน” ระดับตำบล (เพิ่มเติม)
***โดยองค์ประกอบของคณะกรรมการฯ ขึ้นอยู่กับบริบทของแต่ละพื้นที่**

พื้นที่



คณะกรรมการระดับสถานศึกษา ตามความเหมาะสมของพื้นที่สถานศึกษา
ผู้อำนวยการสถานศึกษา/ศูนย์ เป็นประธาน
วิเคราะห์สภาพปัญหา หาสาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหเป็นรายบุคคล ลงพื้นที่ติดตามค้นหา และดำเนินการดูแลช่วยเหลือให้เด็กได้รับการศึกษา หรือมีงานทำ มีอาชีพ



บูรณาการดำเนินงานร่วมกับกำนัน ผู้ใหญ่บ้าน อสม.และหน่วยงานอื่นในพื้นที่