



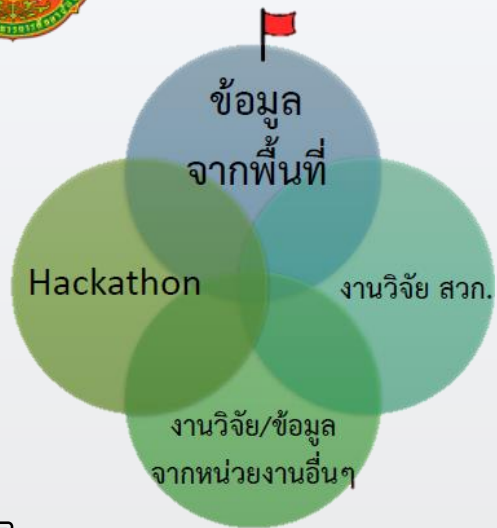
# การขับเคลื่อนนโยบาย “สู่คุณภาพผู้เรียน”

ดร.เกศทิพย์ ศุภวานิช  
รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3 สิงหาคม 2565



# “เติมเต็มการเรียนรู้ สู่คุณภาพการศึกษา”



ข้อมูลที่น่ามาสังเคราะห์



ประเมินนักเรียน ช่วงเปิดเทอม

การเรียนรู้

จิตใจ

Ketthip



ประเมิน RT NT O-NET ฯลฯ



**ประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง ✓**



# ประวัติศาสตร์

## กิจกรรม



**พัฒนาวิทยากรกระบวนการ**  
>> ศน. 450 คน (สพป./สพม.)



**รวบรวมเอกสาร/คู่มือ/  
สื่อการจัดการเรียนรู้**  
- จัดพิมพ์และส่งมอบให้ ส.ร.  
- Download ผ่าน Website  
สำนักวิชาการฯ



**WEBINAR**

## NEXT



**KICK OFF**

การเรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย

1



**เสวนาประวัติศาสตร์ท้องถิ่น**  
77 จังหวัด

2



**พัฒนาระบบพัฒนาครูออนไลน์**  
Teachers Online Campus

3



**Show case นวัตกรรม**  
การเรียนรู้ประวัติศาสตร์

4



**พัฒนาสื่อการเรียนรู้**  
ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น Local History

5





# เอกสาร/คู่มือ/ สื่อการเรียนรู้ประวัติศาสตร์

## จัดทำโดย สพฐ.

» คู่มือ เอกสาร  
ประกอบการจัด  
การเรียนการสอน

ตัวอย่าง >>



» ชุดเอกสารแนวทาง  
การเรียนรู้  
ประวัติศาสตร์ท้องถิ่น

ตัวอย่าง >>



» คู่มือ และสื่อการเรียนรู้  
นอกห้องเรียนเสมือนจริง  
(Virtual Field Trip)

ตัวอย่าง >>



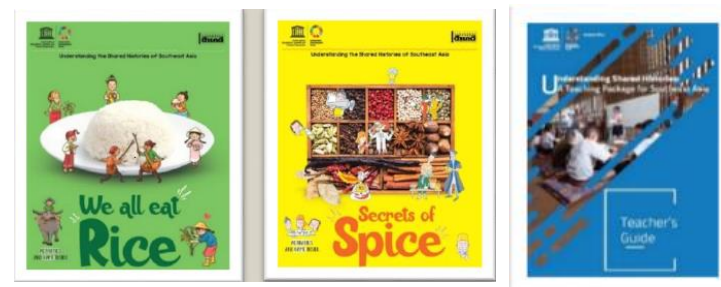
Ketthip

**เน้นย้ำ!!!** ให้พื้นที่ได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ... สู่ผู้เรียน

## จัดทำโดยหน่วยงานอื่น

» ชุดคู่มือครูและหนังสือสำหรับเด็ก  
Understanding Shared Histories :  
A Teaching Package for Southeast Asia

ตัวอย่าง >>



สามารถ Download  
และศึกษาได้ทาง





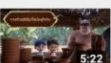



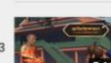
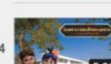
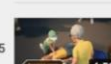




และ Website สำนักวิชาการฯ สพฐ.  
<http://academic.obec.go.th/web/home>





# เดอะ ไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย กับสถาบันพระมหากษัตริย์

- 1  ตอนที่ 1 สถาบันพระมหากษัตริย์ - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย  
ครูผู้ DLTV 5:12
- 2  ตอนที่ 2 แผ่นดินพอร่มราชมค้ำแห่งมหाराช - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย  
ครูผู้ DLTV 5:45
- 3  ตอนที่ 3 กำเนิดอักษรไทย - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย  
ครูผู้ DLTV 5:37
- 4  ตอนที่ 4 กระตังร้องทุกข์ - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย  
ครูผู้ DLTV 5:58
- 5  ตอนที่ 5 การค้าเสรีเริ่มที่สมัยสุโขทัย - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย  
ครูผู้ DLTV 5:22
- 6  ตอนที่ 6 พระพุทธศาสนารุ่งเรือง - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย  
ครูผู้ DLTV 5:43
- 7  ตอนที่ 7 แรกสถาปนาอยุธยาราชธานี - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย  
ครูผู้ DLTV 5:29
- 62  ตอนที่ 63 ส่งเสริมการศึกษาสร้างคน - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย  
ครูผู้ DLTV 5:44
- 63  ตอนที่ 64 อุปถัมภ์ทุกศาสนา - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย  
ครูผู้ DLTV 5:16
- 64  ตอนที่ 65 โรงพยาบาลสมเด็จพระยุพราช - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย  
ครูผู้ DLTV 5:31
- 65  ตอนที่ 66 จิตอาสาพระราชทาน - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย  
ครูผู้ DLTV 4:50
- 66  ตอนที่ 67 พระมหากษัตริย์ผู้ประสภภัย - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย  
ครูผู้ DLTV 5:50
- 67  ตอนที่ 68 สำนักในพระมหากษัตริย์คุณ - เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย  
ครูผู้ DLTV 8:15

Ketthip



มูลนิธิการศึกษาทางไกลผ่านดาวเทียม ในพระบรมราชูปถัมภ์

เดอะไดอารี่

บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทยกับสถาบันพระมหากษัตริย์

รับชมได้ที่... **D1** - **D15**

และชมย้อนหลังที่  [www.dltv.ac.th](http://www.dltv.ac.th)

“ ย้อนเวลาสู่ออดีต เพื่อค้นหาคุณค่าของชาติไทย ตั้งแต่สมัยสุโขทัยจนถึงปัจจุบัน สผูกกับความรูทางประวัติศาสตร์มากมาย ที่คุณอาจไม่เคยรู้มาก่อน ใน เดอะไดอารี่ บันทึกประวัติศาสตร์ชาติไทย กับสถาบันพระมหากษัตริย์ ”



**68 ตอน**  
"เรียนรู้ประวัติศาสตร์ชาติไทย  
กับสถาบันพระมหากษัตริย์"

<https://contentcenter.obec.go.th/>



**เน้นย้ำ!!!** ให้พื้นที่ได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ... สู่ผู้เรียน



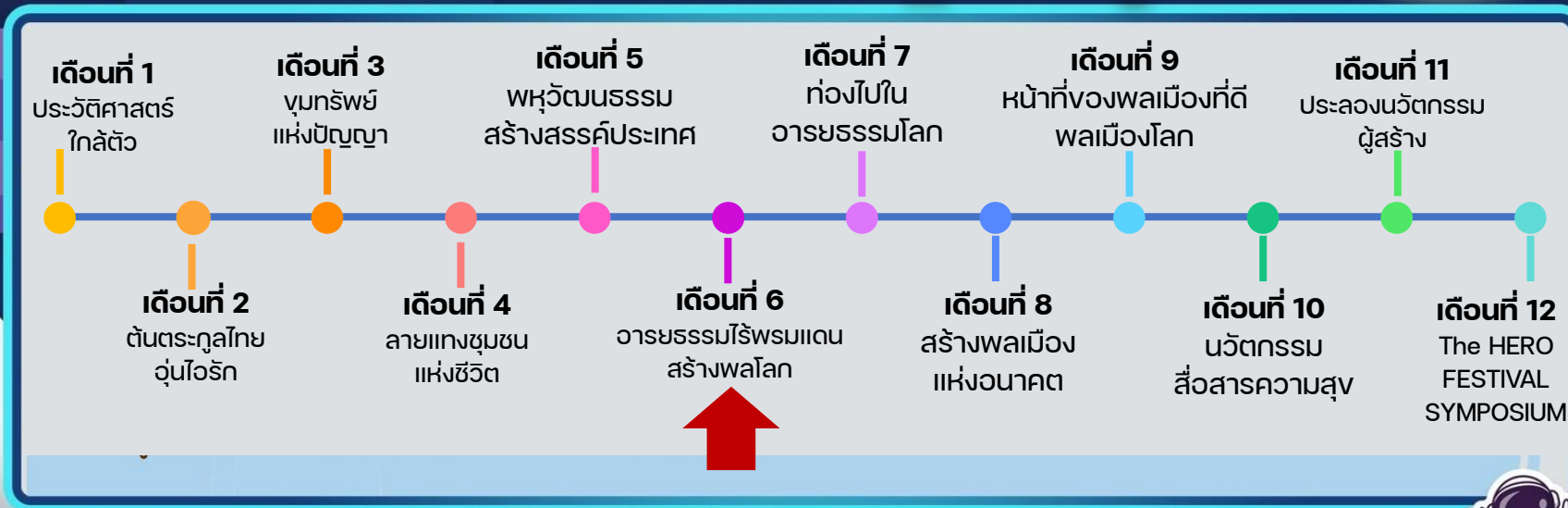


# WEBINAR

## เปิดโลกนวัตกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต



# ๑๒ เดือน WEBINAR เปิดโลกนวัตกรรมการเรียนรู้ ประวัติศาสตร์วิถีใหม่ วิถีอนาคต



## NOW

เข้าสู่เดือนที่ 6

อารยธรรมโรมันแดน สร้างพลาโลก

จำนวนผู้ลงทะเบียนสมัครร่วมกิจกรรม

>> ยอดสะสม 30,812 คน

## เป้าหมาย

- โรงเรียนคุณภาพ
- ผู้สนใจทั่วไป

ช่องทางการติดตาม

Website

facebook



obectv.tv



DLTV 15



OBEC Channel



OBEC Channel



12 เดือน  
Webinar

“ครูมีความสุขกับการสอน เด็กสนุกกับการเรียนรู้”



Ketthip

**เน้นย้ำ!!!** ให้พื้นที่ได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ .... สู่ผู้เรียน



# หน้าที่พลเมือง

## กิจกรรม



### สิทธิมนุษยชนศึกษา

- >> พัฒนาคู่มือการจัดการเรียนรู้
- >> พัฒนาคู่มือแก่นำ 385 คน
- >> พัฒนา คณิต. สังคมศึกษา 300 คน ร่วมกับคณะกรรมการสิทธิมนุษยชนแห่งชาติ



### เยาวชนพลเมือง

- >> พัฒนาคู่มือ สังคมศึกษา 100 คน ผ่านระบบออนไลน์
- >> ทดบทเรียนและจัดทำแนวทางการดำเนินกิจกรรมเยาวชนพลเมือง



### จัดทำเอกสารและแนวทางการจัดการเรียนรู้

- >> คู่มือครู วิกิทัศน์ หนังสือสำหรับนักเรียน



### ร่วมมือกับนานาชาติ

- >> พลเมืองโลกศึกษา ร่วมกับ APCIEU (เกาหลี)
- >> การศึกษาเพื่อสร้างความเป็นพลเมือง (เครือรัฐออสเตรเลีย)
- >> Atrocity Prevention Education ร่วมมือกับ The Documentation Center of Cambodia: DC-CAM

## NEXT



พัฒนาคู่มือและแนวทางการจัดการเรียนรู้  
Civic Education ร่วมกับ กกต.

1



### พัฒนา Lead Teachers

ด้านพลเมืองโลกศึกษา 245 คน และ  
โรงเรียนในเขตพัฒนาเศรษฐกิจพิเศษ

2



### ค่ายวิชาการเยาวชนพลเมือง

3





# หน้าที่พลเมือง

## แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

- 1) เรียนรู้เกี่ยวกับประวัติศาสตร์ หน้าที่พลเมือง คุณธรรมจริยธรรม ในกลุ่มสาระสังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม
- 2) การพัฒนาคุณลักษณะ ค่านิยม และกระบวนการประชาธิปไตยที่บูรณาการในรายวิชาต่าง ๆ
- 3) การพัฒนาผ่านกิจกรรมนักเรียน (Co-curricular Activities)
  - ลูกเสือ เนตรนารี ยุวกาชาด ผู้บำเพ็ญประโยชน์
  - สภานักเรียน
  - กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
  - ชุมนุม/ชมรม
- 4) การพัฒนาผ่านกิจกรรมเสริมต่าง ๆ (Extra Curriculum) ทั้งในโรงเรียนและในชุมชน
  - ศึกษาดูงาน
  - ศึกษาในแหล่งเรียนรู้
  - พังบรยายพิเศษ
  - ฝึกงานในสถานประกอบการ
  - ร่วมกิจกรรมในชุมชน

## การดำเนินการของ สพฐ.

- การจัดการเรียนการสอนในวิชาหน้าที่พลเมือง ประวัติศาสตร์ และคุณธรรมจริยธรรม (สวก.)
- โครงการคุณธรรมเฉลิมพระเกียรติ “เยาวชนไทย ทำดี ถวายในหลวง” (สนก.)
- กิจกรรมบริษัทสร้างการดี (สนก.)
- ค่ายเยาวชน รักษ์พงไพร (สนก.)
- สภานักเรียน/กิจกรรมประชาธิปไตยในโรงเรียน (สกก.)
- To be number one (ฉก.ชน.)
- การพัฒนาศักยภาพผู้นำนักเรียนสู่การเป็นพลเมืองโลกตามเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (สนก.)
- โครงการนักเรียนรุทกิจน้อย มีคุณธรรม (สนก.)
- ฯลฯ

## จากกิจกรรมที่ดำเนินการ จะส่งผลให้นักเรียน

- ได้คิดวิเคราะห์
- ทำงานกลุ่ม
- แก้ปัญหา
- สื่อสาร
- ใช้เทคโนโลยี
- มีมนุษยสัมพันธ์
- รักธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม
- สนใจกิจการสาธารณะ

## คุณลักษณะ อันพึงประสงค์

- ✓ 1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- ✓ 2. ซื่อสัตย์ สุจริต
- ✓ 3. มีวินัย
- ✓ 4. ใฝ่เรียนรู้
- ✓ 5. อยู่อย่างพอเพียง
- ✓ 6. มุ่งมั่นในการทำงาน
- ✓ 7. รักความเป็นไทย
- ✓ 8. มีจิตสาธารณะ



สะท้อนถึงคุณลักษณะ  
พฤติกรรมของการเป็นพลเมืองที่ดี



# เอกสาร คู่มือ และแนวทางการจัดการเรียนรู้ หน้าที่พลเมือง

สามารถ  
Download  
และศึกษาได้ทาง



## เอกสาร คู่มือ และแนวทางการจัดการเรียนรู้

» คู่มือ เอกสาร  
ประกอบการจัดการเรียน  
การสอน

ตัวอย่าง >>



» หนังสือสำหรับนักเรียน  
ตัวอย่าง >>



» วัตทัศน์

ตัวอย่าง >>



**เน้นย้ำ!!!** ให้พื้นที่ได้นำไปใช้ในการจัดการเรียนรู้ ... สู่ผู้เรียน



**การจัดการศึกษาปฐมวัย**







# ปฐมวัย

## กิจกรรม

**จัดทำ เอกสาร แนวทาง คู่มือ วิถีทัศน์**  
>> Download ได้ทาง website สำนักวิชาการ ฯ สพฐ.



**ชี้แจงการพัฒนาการจัดประสบการณ์**  
เพื่อแก้ไขภาวะถดถอยทางพัฒนาการ  
และการเรียนรู้ ของเด็กปฐมวัย  
(6 มิถุนายน 2565)

**(ร่าง) แนวทางการดำเนิน**  
โครงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต  
“เด็กปฐมวัย” สำหรับโรงเรียนอนุบาลประจำ  
จังหวัดและโรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่  
การศึกษา

Ketthip

## NEXT



### เผยแพร่ เอกสารแนวทางการดำเนินงาน

โครงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปฐมวัย”  
สำหรับโรงเรียนอนุบาลประจำจังหวัดและ  
โรงเรียนอนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา

1



### Kick off (1 ส.ค. 65)

โครงการพัฒนาคนตลอดช่วงชีวิต  
“เด็กปฐมวัย” ฯ

2

ต้นแบบ



• อนุบาลประจำจังหวัด 81 ส.ร.

• อนุบาลประจำเขตพื้นที่การศึกษา 183 ส.ร.



รวม 264 ส.ร.

### เป้าหมาย

- นักเรียนปฐมวัย
- ผู้ปกครอง
- ครู/ศน./ ผอ.โรงเรียน

**ปี 2566**

ขยายไปโรงเรียนทั่วไป  
ที่มีนักเรียนระดับอนุบาล

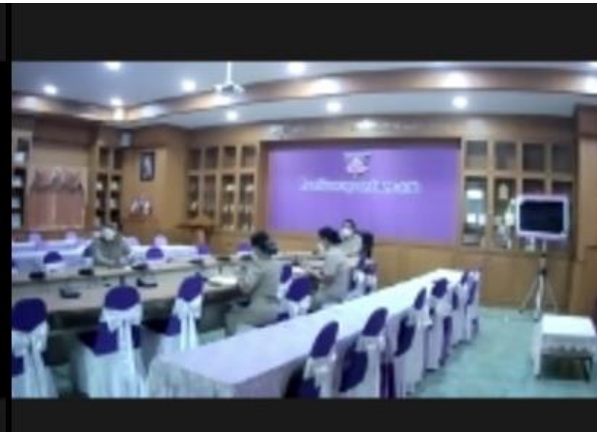


## Kick off (1 ส.ค. 65) : ประชุมสร้างความรู้ความเข้าใจกานำแนวทาง การพัฒนาคอนตลอดช่วงชีวิต “เด็กปทุมวัย” สู่การปฏิบัติ

- ผอ. สพป. 183 คน
- ศึกษาพิเศษที่รับผิดชอบงาน
- ปทุมวัย 183 คน
- ผู้อำนวยการโรงเรียนอนุบาล  
ประจำจังหวัด 81 คน
- นักวิชาการศึกษา
- ผู้ที่เกี่ยวข้อง

### เป้าหมาย

เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและ  
คุณภาพผู้เรียนปทุมวัยให้มีพัฒนาการ  
สมวัย เป็นคนดี มีวินัย เป็นพลเมืองที่มี  
คุณภาพ





**Active Learning**





เวลา

ลดทอนเนื้อหา  
ที่ซ้ำซ้อน

ลดภาระชิ้นงาน  
ของนักเรียน

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551  
มาตรฐานฯ และตัวชี้วัด (ปรับปรุง 2560)

บูรณาการตัวชี้วัด  
+ บูรณาการข้ามกลุ่มสาระ  
+ Attitude + Value

ACTIVE LEARNING

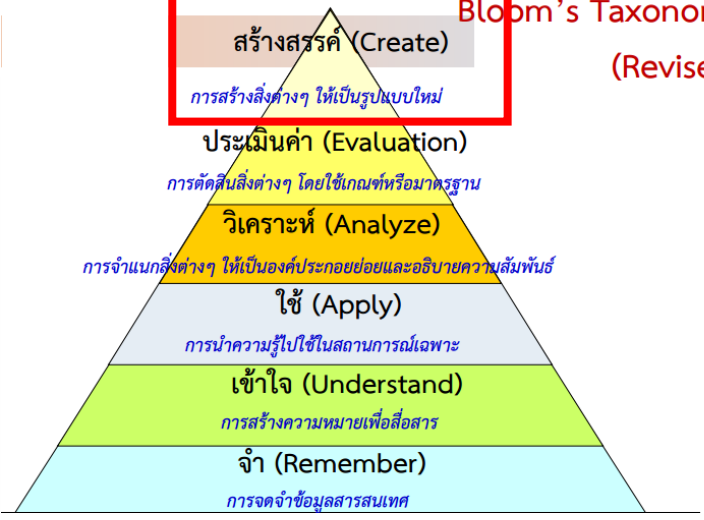
- คิดทุกคาบเรียน
- คิดอย่างเป็นระบบ
- คิดโดยอัตโนมัติ

Create

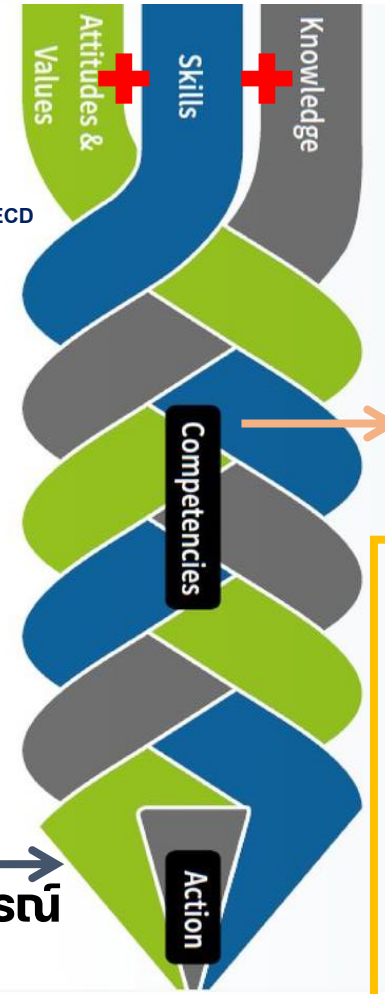
คุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์

1. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
2. ซื่อสัตย์ สุจริต
3. มีวินัย
4. ใฝ่เรียนรู้
5. อยู่อย่างพอเพียง
6. มุ่งมั่นในการทำงาน
7. รักความเป็นไทย
8. มีจิตสาธารณะ

Bloom's Taxonomy  
(Revised)



คุณลักษณะ  
อันพึงประสงค์



สมรรถนะ

- สำคัญของผู้เรียน 5 ประการ
- ✓ ความสามารถในการสื่อสาร
  - ✓ ความสามารถในการคิด
  - ✓ ความสามารถในการแก้ปัญหา
  - ✓ ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
  - ✓ ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

GOAL

- มาตรฐานตัวชี้วัด
- คุณลักษณะฯ
- สมรรถนะ

เวลาที่  
สถานการณ์

Ketthip



# แนวทางการขับเคลื่อน Active Learning

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## OBEC Active Learning

<<<< ขับเคลื่อน Active Learning แบบคู่ขนาน >>>>

การพัฒนากระบวนการเรียนการสอน  
Active Learning  
แบบ Fundamental AL Training  
ผ่าน ศูนย์ HCEC (ศบศ.)

### กระบวนการ 5 Modules

- Module 1 ปรับกระบวนการทัศน์ชี้ชัดสมรรถนะ
- Module 2 ออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้สู่สมรรถนะ
- Module 3 สร้างสื่อวัตกรรมการเรียนรู้สู่สมรรถนะ
- Module 4 วัดและประเมินสมรรถนะผู้เรียน
- Module 5 นิเทศ ติดตาม หนุนเสริม เพิ่มเติมสมรรถนะ

✓ พัฒนา Premium Trainer 423 คน

7-11 พฤษภาคม 2565

✓ Premium Trainer ขยายผล

กันยายน 2565

Kethip

### Specific AL Approach

(สวก. / สบว./สทศ.)

#### สวก.

- ครูปฐมวัย มอนเตสซอรี 260 คน -ครูเยาวชนพลเมือง 245 เขต
- ศน./ครู พัฒนาสมรรถนะขั้นสูงผ่าน AL 490 คน
- บุคลากรทางการศึกษา STEM ครูวิทยาศาสตร์ทุกคน
- ครู แกนนำ AI CiRa และการประยุกต์ใช้ 225 เครื่องช่วย
- ครู เพศวิถีศึกษา 2,697 คน
- ครู ภาษาญี่ปุ่นเพื่อ 21st skills โดย PBL 30 คน
- ครู วิธีการสอนภาษาญี่ปุ่น 1000 คน
- ครู ภาษาญี่ปุ่นระดับN3 50 คน ภาษาญี่ปุ่นระดับสูง 14 คน
- ครู การใช้คู่มือ/สื่อเกาหลี 400 คน TOPIK เกาหลี 100 คน
- ครู การสอนเยอรมัน 35-40 คน เยอรมันมาตรฐาน 40 คน
- ครู ภาษาต่างประเทศที่ 2 เพื่อสมรรถนะผู้เรียน ทุกคน
- ครู ศักยภาพภาษาต่างประเทศที่ 2 ทุกคน
- ครู การจัดการเรียนรู้และการวัดประเมินผลสมรรถนะ 1,745 คน (มศว. และ มรภ. 38 แห่ง)

#### สทศ.

- ครูแกนนำการสร้างเครื่องมือประเมินสมรรถนะ 490 คน

#### สบว.

- บ้านนักวิทย์ฯ (ปฐมวัย) ศน.+ครู 511 คน และครูปฐมวัย 26,270
- บ้านนักวิทย์ฯ (ประถมฯ) ศน.+ครู 511 คน
- ส่งเสริม AI ครูมัธยมฯ 100 คน
- ครู รร.จรก. 720 คน
- ครู วิทยาศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ตามแนว รร. มหิดลวิทยานุสรณ์ จำนวน 227 โรงเรียน

### Full One Team

Active Learning

"การขับเคลื่อนการใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
พุทธศักราช 2551  
เพื่อพัฒนาสมรรถนะผู้เรียน ผ่านกระบวนการจัดการเรียนรู้เชิง  
รุก (Active Learning)"

#### กลุ่มเป้าหมาย

ผู้บริหารโรงเรียน / ฝ่ายวิชาการ / ครู/ ศึกษานิเทศก์

✓ 21-22 พฤษภาคม

สพม. สุราษฎร์ธานี 320 คน

✓ 11-12 มิถุนายน 2565

สพม.กาญจนบุรี 500 คน

>> 18-19 มิถุนายน 2565

สพป.น่าน เขต 2 230 คน

>> 25-26 มิถุนายน 2565

สพม.เชียงใหม่ + สพป.เชียงใหม่เขต 2 และ 4 700 คน

กรกฎาคม-สิงหาคม 2565 >> สพป.สระบุรี / สพม.สุพรรณบุรี/ นครราชสีมา

ข้อมูลการพัฒนาครู Active Learning ปี 2562 – 2564

GOAL

100% ภายใน กันยายน 2565

✿ ครูได้รับการพัฒนา AL 307,609 คน

✿ ยังไม่ได้รับการพัฒนา AL 52,776 คน



# การพัฒนากระบวนการเรียนการสอนแบบ Active Learning



Active Learning

เป้าหมายครบ 100% กันยายน 2565



- ครบ 100% เดือนสิงหาคม 105 เขต
- ครบ 100% เดือนกันยายน 35 เขต

\*ผลสำรวจ ณ วันที่ 2 สิงหาคม 2565 | \*ครูทั้งหมด 360,385 คน (ข้อมูลจาก สพร. 24 เมษายน 2564)





# การสร้างการรับรู้ และความเข้าใจเกี่ยวกับ Active Learning

นอกจากนี้ ยังมีการประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ ครั้งที่ 3/2565 ที่มีขบวนการรับชมจากครู, บุคลากรทางการศึกษา และผู้บริหาร ทั่วประเทศ



Zoom 299 accounts



Youtube 8,600 ครั้ง

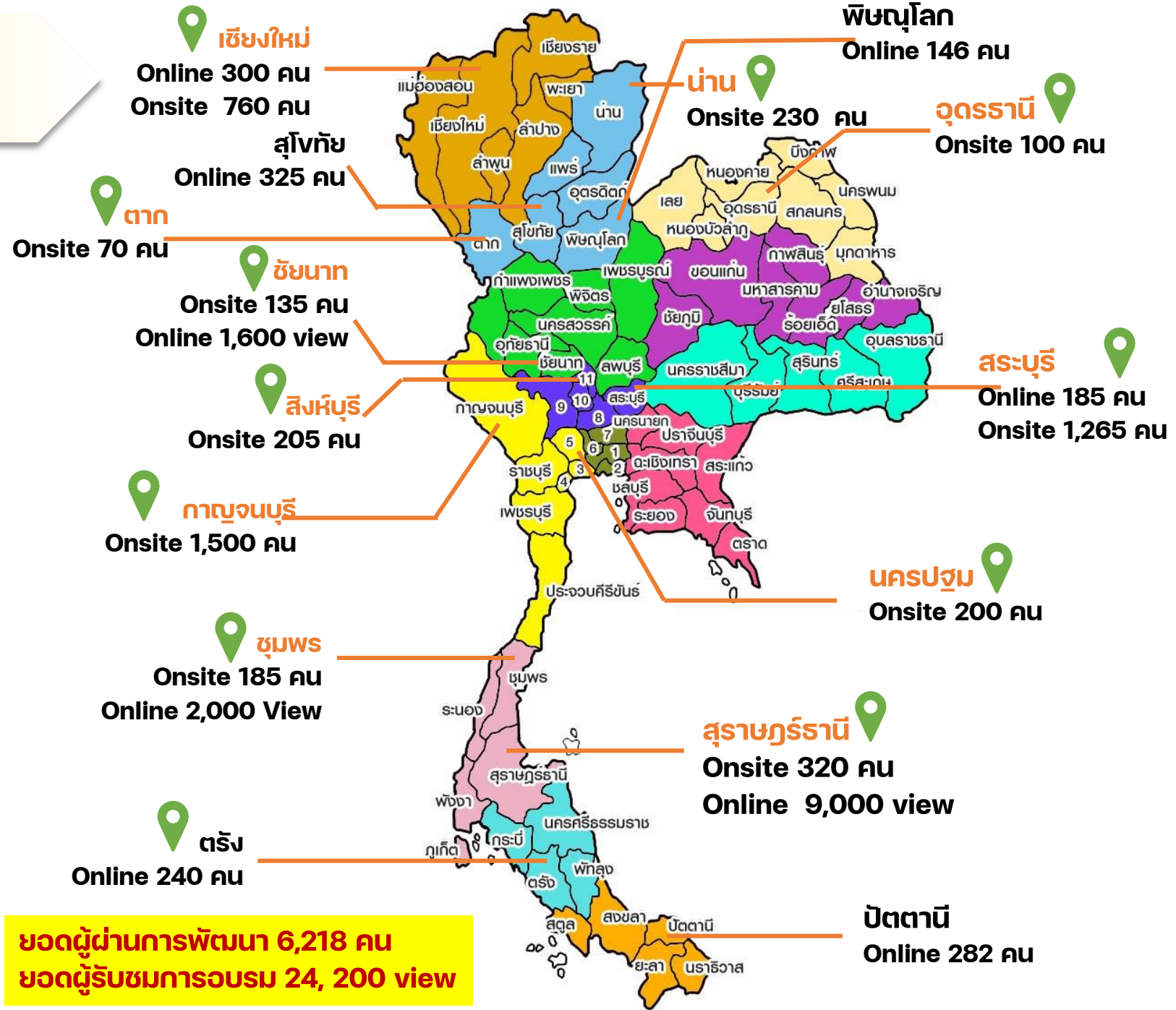


Facebook live 2,311 accounts



OBEC TV 390 ครั้ง

Ketthip





**Learning Loss** ✓



# การแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

## การพัฒนา



การจัดประสบการณ์  
เด็กปฐมวัย

**เผยแพร่** ประชาสัมพันธ์เอกสาร/คลิปวิดีโอ  
ให้กับโรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง จำนวน **25,776** แห่ง  
(โรงเรียนที่เปิดสอนระดับปฐมวัย) และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



การพัฒนาทักษะ  
และกระบวนการเรียนรู้  
ของผู้เรียน

- >> เผยแพร่ กิจกรรม/สื่อแนวทางการจัดการเรียนรู้
- >> สำหรับผู้เรียนชั้น ป.1 - ม. 6 ใน 5 กลุ่มสาระฯ
  - ด้านองค์ความรู้ 5 เล่ม
  - ด้านทักษะ 1 เล่ม
- >> วิเคราะห์ คัดกรองผู้เรียน
- >> พัฒนาผู้เรียน และประเมินผล



การอ่านและ  
การเขียนภาษาไทย

- KICK OFF** "สพข. ตัดวาระความรู้ให้เด็กไทยทุกคน  
อ่านออกเขียนได้" 18 ส.ค. 65  
: (แบบวินจ้อยและแบบฝึกซ่อมเสริมการอ่านและ  
การเขียนฯ จำนวน 9 เล่ม รวม 57 ชุด)
- ประชาสัมพันธ์ และเผยแพร่ในรูปแบบเอกสาร  
อิเล็กทรอนิกส์ และรูปเล่มเอกสาร จำนวน 1,000 ชุด

## ส่วนเสริม

การรัก  
การอ่าน

- อัปโหลด e-book บนเว็บไซต์ สวก.
- พิธีเปิดโครงการ (27 มิ.ย. 65)
- ออกเยี่ยมโรงเรียนกลุ่มเป้าหมาย  
**6 ครั้ง ใน 6 ภูมิภาค**
- สรุปผลการดำเนินงาน  
และคัดเลือก Best Practice



<http://academic.obec.go.th/web/document>

ระบบการดูแล  
ช่วยเหลือนักเรียน  
และสุขภาพจิต

ระบบดูแล  
ช่วยเหลือนักเรียน

ระบบ  
แนะแนว +



ครบทุกมิติ

4H

Head Health Hand Heart

นักเรียน



- เด็กปฐมวัยมีพัฒนาสมวัย
- แก้ปัญหา LL ได้
- นักเรียนได้รับการดูแลเป็นรายบุคคล

ครูและ  
บุคลากร



- บุคลากรปฐมวัย ออกแบบกิจกรรม Active learning ได้
- ครู พัฒนาการอ่านการเขียนผู้เรียนได้
- ครูทุกคนมีเครื่องมือในการดูแลนักเรียนเป็นรายบุคคล





# การแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

## Kick off : โครงการ สพฐ. รักการอ่าน



### โรงเรียนนำร่อง มาจาก

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| 1. เชียงราย ๓๓ ๑    | 4. อ่างทอง      |
| 2. สงขลา ๓๓ ๑       | 5. สระแก้ว ๓๓ ๒ |
| 3. อุบลราชธานี ๓๓ ๑ | 6. กทม.         |

รวมทั้งหมด 24 โรงเรียน

เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก 12 แห่งและ โรงเรียนขนาดกลาง 12 แห่ง

Ketthip

## ตัวอย่าง : การต่อยอดกิจกรรม รักการอ่าน



การต่อยอดการรักการอ่าน ของนักเรียน ป.6  
โรงเรียนบ้านจิวแคว่ สพป.เชียงราย ๓๓ ๑

จากการอ่านนิทาน 3 เรื่อง และนำตัวละคร  
ที่ชื่นชอบมาสร้างนิทานเรื่องใหม่







# การแก้ไขภาวะถดถอยทางการเรียนรู้ (Learning Loss)

## ตัวอย่าง : การต่อยอดกิจกรรม รักการอ่าน



นักเรียน ป.6

โรงเรียนบ้านจิวแคร่ สพป.เชียงราย เขต 1



Ketthip



## นิทานเรื่อง “เจ้าเสือยอดกตัญญู”

- >> นำตัวละคร 3 ตัว จากหนังสือที่ได้อ่าน 3 เล่ม
  - เสือ
  - หมอสมุนไพรม
  - หม่าป่า
- >> นำมาแต่งเป็นเรื่องราวใหม่
- >> มีคติสอนใจ
- >> จัดทำเป็นหนังสือนิทาน Pop Up (วาดรูปและเพื่อนในห้องช่วยกันระบายสี)



ครูช่วยสร้างแรงบันดาลใจ

## ผลการดำเนินงาน



- นักเรียนได้ใช้จินตนาการต่อยอดจากนิทานที่ได้อ่าน
- นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจ
- นักเรียนสนใจที่จะเรียนรู้และค้นคว้าเพิ่มเติม
- การได้ร่วมมือกันของนักเรียน ก่อให้เกิดความสามัคคี ประองตอง



**เน้นย้ำ!!!** ให้พื้นที่ได้นำไปใช้ต่อยอด ... สู่การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ติดตามได้ในรายการ “ปุระเช้า ข่าว สพฐ.”



จากผลการประเมิน .... สู่การต่อยอดคุณภาพผู้เรียน

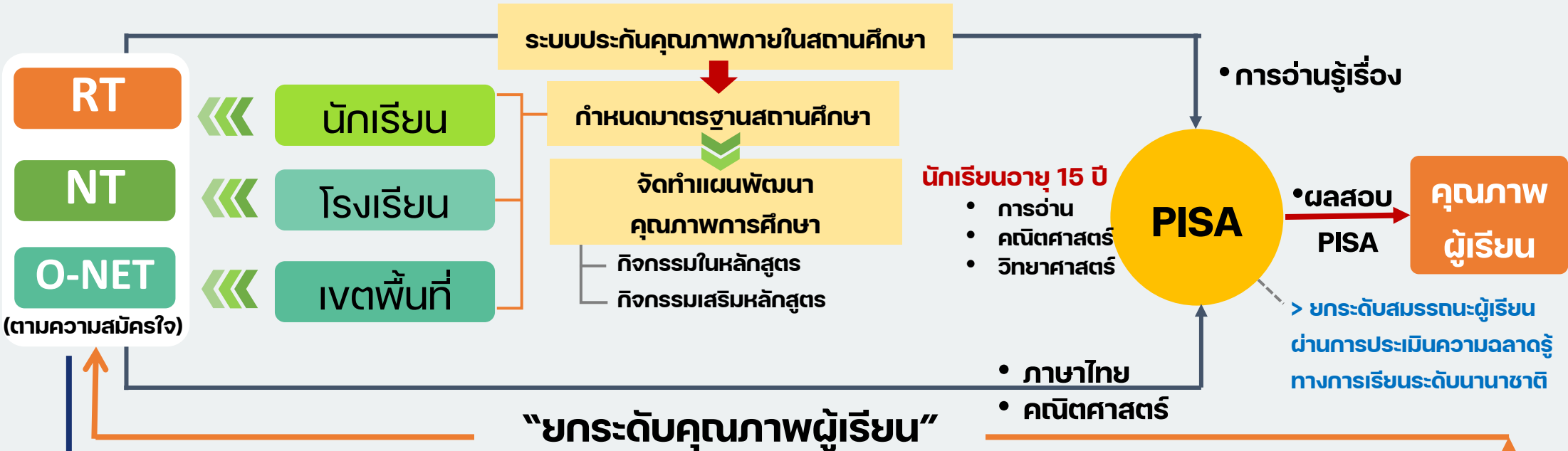


**RT, NT และ O-NET (ตามความสมัครใจ)**



# จากผลการประเมิน .... สู่การต่อยอดคุณภาพผู้เรียน

- นักเรียนชั้น ป.1**
  - การอ่านออกเสียง
  - การอ่านรู้เรื่อง
- นักเรียนชั้น ป.3**
  - ภาษาไทย
  - คณิตศาสตร์
- นักเรียนชั้น ป.6 / ม.3/ ม.6**



**วิเคราะห์ผลการประเมิน**







# การนำผลประเมินไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา



>> พัฒนาศึกษานิเทศก์แกนนำ  
สำหรับขยายผลการนำผลประเมินไปใช้  
ผ่านระบบประกันคุณภาพภายใน  
สถานศึกษา

- รุ่นที่ 1 ศึกษานิเทศก์ (สพป.)  
31 ก.ค. - 2 ส.ค.
- รุ่นที่ 2 ศึกษานิเทศก์ (สพม.)  
2 - 4 ส.ค.



นำผลประเมิน RT, NT, O-NET (ตามความสมัครใจ) ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา





# การนำผลการประเมิน RT, NT และ O-NET

## ไปใช้ในการวางแผนพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

ผลการประเมินรายด้าน : ด้านคณิตศาสตร์ ของเด็กชาย A พบว่า

ตัวชี้วัดที่อยู่ในระดับปรับปรุง มฐ. ค 1.1 ป.3/11 แสดงวิธีหาคำตอบของโจทย์ปัญหา การบวกเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน และผลบวกไม่เกิน 1 และโจทย์ปัญหา การลบเศษส่วนที่มีตัวส่วนเท่ากัน



### พัฒนา ด.ช. A ผ่านกิจกรรม Active Learning

- ▶ การพัฒนาทักษะการแก้โจทย์ปัญหาอย่างง่าย
- ▶ การฝึกทักษะการใช้รูปทรงเรขาคณิตแทนสมมาตร
- ▶ การฝึกทักษะการบวก ลบ เศษส่วน



### กิจกรรมต่อยอดองค์ความรู้ / เวทีแสดงศักยภาพ

- ▶ กิจกรรมเสริมทักษะด้านการคิดแก้ปัญหา
- ▶ ตลาดนัดวิชาการ
- ▶ ชมรมคนรักตัวเลข



สมรรถนะผู้เรียน