

โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”

“เพิ่มโอกาสที่มี

คุณภาพของเด็กไทย”



สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



การดำเนินงาน ที่ผ่านมา

(ธันวาคม 2564 –
พฤษภาคม 2565)

1

ตรวจสอบความซ้ำซ้อนข้อมูลนักเรียนรายบุคคล

2

จัดทำ Web Application และ Mobile Application
“พาน้องกลับมาเรียน” และคู่มือการดำเนินงานระดับ สพท.และ รร.

3

ประชุมชี้แจงนโยบายให้กับ สพท. และสถานศึกษาในสังกัด

4

สพท.และสถานศึกษา ลงพื้นที่ติดตามค้นหา และรายงานผลผ่าน
Web Application และ Mobile Application “พาน้องกลับมาเรียน”

5

ตรวจสอบ วิเคราะห์ ข้อมูลนักเรียน ที่ยังไม่เข้าระบบการศึกษา

6

เร่งรัด สพท. ร่วมกับสถานศึกษาดำเนินการติดตาม ค้นหา เด็กที่ยังไม่เข้าระบบ

7

วางแผนดำเนินการโดยใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาต้นแบบการป้องกัน ค้นหา
ติดตามและดูแลช่วยเหลือเด็กตกหล่นและออกกลางคัน

สรุปภาพรวมการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ระยะที่ 1

ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565

เด็กตกหล่นและ
เด็กออกกลางคัน

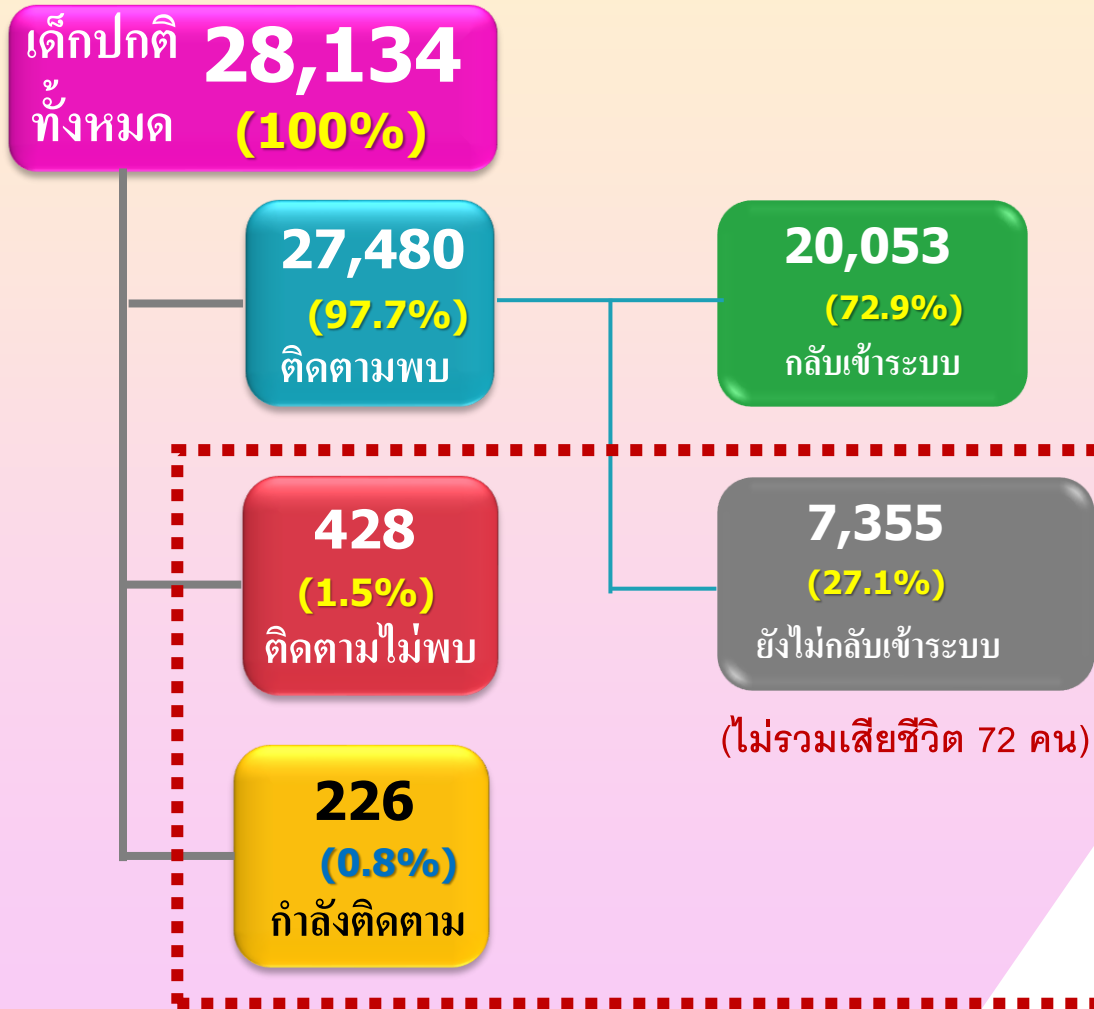
28,134 คน

- กสศ. 14,953 คน
 - DMC 13,181 คน
- (ข้อมูล ณ 17 ม.ค. 2565)

สถานะเด็กตกหล่นและ เด็กออกกลางคัน	ระดับการศึกษา		รวม (คน)	ร้อยละ
	ภาคบังคับ	พื้นที่ บังคับ		
1. ติดตามพบตัว (กลับเข้าระบบการศึกษา)	17,467	2,586	20,053	71.28
2. ติดตามพบตัว (ไม่กลับเข้าระบบการศึกษา)	6,739	616	7,355	26.14
3. ติดตามไม่พบตัว	381	47	428	1.52
4. กำลังติดตาม	122	104	226	0.80
5. เสียชีวิต	64	8	72	0.26
รวม	24,773	3,361	28,134	100

ระยะที่ 1 (ช.ค. 64 - พ.ค. 65)

ผลการดำเนินงานการติดตามค้นหา
เด็กหลุดจากระบบการศึกษา (ตกหล่น/ออกกลางคัน)



ระยะที่ 2 (ภาคเรียนที่ 1/2565)

ส่งข้อมูล / รายชื่อเด็กให้กับศูนย์ประสานงาน
“พาน้องกลับมาเรียน” และหน่วยงาน MOU
ดำเนินการในพื้นที่โดยคณะกรรมการระดับจังหวัด



จำนวนเด็ก ที่ยังไม่กลับ เข้าสู่ระบบ จำแนก รายภาค

(ข้อมูล ณ 31 พ.ค. 2565)



สาเหตุที่ทำให้เด็ก ยังไม่กลับ เข้าสู่ระบบ มากที่สุด

(ข้อมูล ณ 31 พ.ค. 2565)

1

ไม่ประสงค์จะเข้าเรียนต่อ

(จบการศึกษาภาคบังคับ/อายุพ้นเกณฑ์)

➤ อุบลราชธานี	338	คน
➤ บุรีรัมย์	291	คน
➤ ตาก	279	คน
➤ เชียงใหม่	275	คน
➤ นครราชสีมา	224	คน

➔ สพม.อุบลราชธานี = 116 คน
➔ สพม.บุรีรัมย์ = 85 คน
➔ สพป.ตาก เขต 2 = 227 คน
➔ สพป.เชียงใหม่ เขต 3 = 111 คน
➔ สพป.นครราชสีมา เขต 7 = 54 คน

2

ความจำเป็นทางครอบครัว/ผู้ปกครองมีรายได้น้อยไม่พอเพียง/ สภาพของครอบครัว

➤ นราธิวาส	55	คน
➤ ตาก	38	คน
➤ แม่ฮ่องสอน	37	คน
➤ อุบลราชธานี	34	คน
➤ ขอนแก่น	33	คน

➔ สพป.นราธิวาส เขต 2 = 33 คน
➔ สพป.ตาก เขต 2 = 71 คน
➔ สพป.แม่ฮ่องสอน เขต 2 = 34 คน
➔ สพม.อุบลราชธานี = 24 คน
➔ สพป.ขอนแก่น เขต 3 = 22 คน

3

ความพิการ/สุขภาพอ่อนแอ

➤ ขอนแก่น	30	คน
➤ อุบลราชธานี	25	คน
➤ ศรีสะเกษ	21	คน
➤ นครพนม	17	คน
➤ บุรีรัมย์	15	คน

➔ สพป.ขอนแก่น เขต 2 และเขต 3
➔ สพป.อุบลราชธานี เขต 5 = 7 คน
➔ สพป.ศรีสะเกษ เขต 4 = 5 คน
➔ สพป.นครพนม เขต 1 = 12 คน
➔ สพป.บุรีรัมย์ เขต 1 = 40 คน

แผนการดำเนินงาน

ดูแล ป้องกัน กลุ่มเด็กที่กลับเข้าระบบ & **ติดตาม ช่วยเหลือ** เด็กที่ยังไม่เข้าระบบให้ได้รับการศึกษา

**กลุ่มเด็ก
ที่กลับเข้าระบบ**

(ข้อมูล ณ 31 พ.ค. 2565)

20,053

(72.9%)



ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

รู้จักนักเรียนรายบุคคล



คัดกรองนักเรียน



ส่งเสริม พัฒนา



ป้องกัน แก้ไข



ส่งต่อ

ศึกษา วิเคราะห์ ข้อมูล
นักเรียนเป็นรายบุคคล
(กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง กลุ่มมีปัญหา)
เพื่อการดูแลช่วยเหลือ

ตามสาเหตุ

เช่น จัดหาทุนการศึกษา สำหรับ
นักเรียนที่มีฐานะยากจน บิดามารดา
เสียชีวิต หรือกรณีเรียนรู้อาจ ปรับ
วิธีการเรียนการสอนให้เหมาะกับ
ระดับความสามารถ สอนซ่อมเสริม
เป็นต้น

ป้องกันการหลุด
จากระบบการศึกษา

แผนการดำเนินงาน

ดูแล ป้องกัน กลุ่มเด็กที่กลับเข้าระบบ & **ติดตาม ช่วยเหลือ** เด็กที่ยังไม่เข้าระบบให้ได้รับการศึกษา

กลุ่มเด็ก

ที่ยังไม่เข้าระบบ

(ข้อมูล ณ 31 พ.ค. 2565)

7,355

(27.1%)

พบตัว: ยังไม่กลับเข้าระบบ

(ไม่รวมเสียชีวิต 72 คน)

428

(1.5%)

ติดตามไม่พบ

226

(0.8%)

กำลังติดตาม

ดำเนินการด้านข้อมูล

- 1) นำข้อมูลนักเรียนรายบุคคลทุกกลุ่ม ตรวจสอบกับระบบ DMC และ ศูนย์ เทคโนโลยีฯ สป. เพื่อตรวจว่ามีนักเรียนกลับเข้าสู่ระบบ ณ 10 มิ.ย. 2565 เพิ่มขึ้นหรือไม่ และอยู่ในสังกัดใด **(ขณะนี้พบกลับเข้าระบบ จำนวน 329 คน)**
- 2) หากยังไม่พบข้อมูลจากการตรวจสอบตามข้อ 1 ส่งข้อมูลให้สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง กระทรวงมหาดไทย เพื่อค้นหาถิ่นที่อยู่ สำหรับการติดตาม

ดำเนินการติดตาม ช่วยเหลือ

- 1) จัดทำแนวทางขับเคลื่อนระดับจังหวัด ตามบทบาท ภารกิจ ที่กฎหมายกำหนดของ แต่ละหน่วยงานที่ลงนาม (MOU) และหน่วยงาน ระดับพื้นที่ที่เกี่ยวข้อง
- 2) สพท. /รร. ติดตาม ช่วยเหลือร่วมกับ คณะกรรมการระดับจังหวัด โดยเฉพาะเด็ก ที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับ ต้องได้รับการศึกษา 100%
- 3) จัดสรรงบประมาณเพื่อดำเนินงาน โดยใช้ พื้นที่เป็นฐาน

แผนการดำเนินงาน โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะที่ 2 (มิถุนายน-ตุลาคม 2565)

แผนดำเนินงาน ของ สพฐ. ระยะที่ 2

(มิถุนายน - ตุลาคม 2565)

มิถุนายน-กรกฎาคม	กรกฎาคม	สิงหาคม	กันยายน	ตุลาคม
1) ตรวจสอบฐานข้อมูลนักเรียนรายบุคคล ระยะ 2		3) การศึกษา วิจัย ออกแบบและพัฒนาต้นแบบแนวทางการเฝ้าระวัง ติดตาม ช่วยเหลือเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน		
1.1 กลุ่มติดตามพบตัว (ไม่กลับเข้าระบบการศึกษา) จำนวน 7,355 คน 1.2 กลุ่มที่ติดตามไม่พบตัว และกลุ่มที่กำลังติดตาม จำนวน 654 คน (ติดตามไม่พบ 428 คน กำลังติดตาม 226 คน)	1. ออกแบบและพัฒนาต้นแบบ	2. การประเมินและการสะท้อนคิดได้แก่ 2.1 บันทึกสถิติเด็กที่ได้รับการช่วยเหลือ 2.2 ทบทวนผลการทดลองใช้ต้นแบบด้วยกระบวนการทบทวนหลังปฏิบัติงาน	3. สอบถามความพึงพอใจของเด็ก ผู้ปกครอง ผู้บริหารสถานศึกษา และครู	4. ปรับปรุงต้นแบบ
2) ขับเคลื่อนการดำเนินงานระดับจังหวัด		4) การดำเนินงานด้านการประชาสัมพันธ์โครงการฯ และการสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน		
2.1 จัดประชุมคณะทำงานจัดทำแนวทางการขับเคลื่อนระดับจังหวัด 2.2 ชี้แจงแนวทางดำเนินงานสำหรับผู้เกี่ยวข้อง โดยมีเป้าหมายคือนักเรียนการศึกษาภาคบังคับ ต้องได้รับการศึกษา 100% 2.3 ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาติดตาม และช่วยเหลือเด็กที่ไม่มีรายชื่อในระบบ “พาน้องกลับมาเรียน” แต่พบตัวในพื้นที่ 2.4 จัดสรรงบประมาณสนับสนุนการดำเนินงานไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกแห่ง	4.1 เผยแพร่ประชาสัมพันธ์การดำเนินงานโครงการฯ ผ่านเพจ Facebook “โครงการพาน้องกลับมาเรียน สพฐ.” 4.2 การสร้างขวัญกำลังใจแก่ผู้ปฏิบัติงาน 1) ระดับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มอบโล่รางวัลให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่มีผลการปฏิบัติงานที่มีประสิทธิภาพ (โดยเฉพาะการติดตามเด็กการศึกษาภาคบังคับ) ในการประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ 2) ระดับสถานศึกษา ที่สามารถดำเนินการติดตาม ช่วยเหลือ ให้เด็กกลับเข้าระบบการศึกษา (โดยเฉพาะการศึกษาภาคบังคับ) ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน พิจารณามอบโล่รางวัลหรือเกียรติบัตร ให้กับสถานศึกษาที่มีผลการดำเนินงานจากการใช้ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ			