

การประชุมชี้แจงคู่มือการจัดทำแผนชั้นเรียนและระบบจัดเก็บข้อมูล
แผนชั้นเรียนเต็มรูป ระยะ 5 ปี (ปีการศึกษา 2565 - 2569)
และแผนชั้นเรียนรายปีของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ดร.อัมพร พินะสา

เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



www.obectv.tv



[www.facebook.com
/ OBECChannel](https://www.facebook.com/OBECChannel)

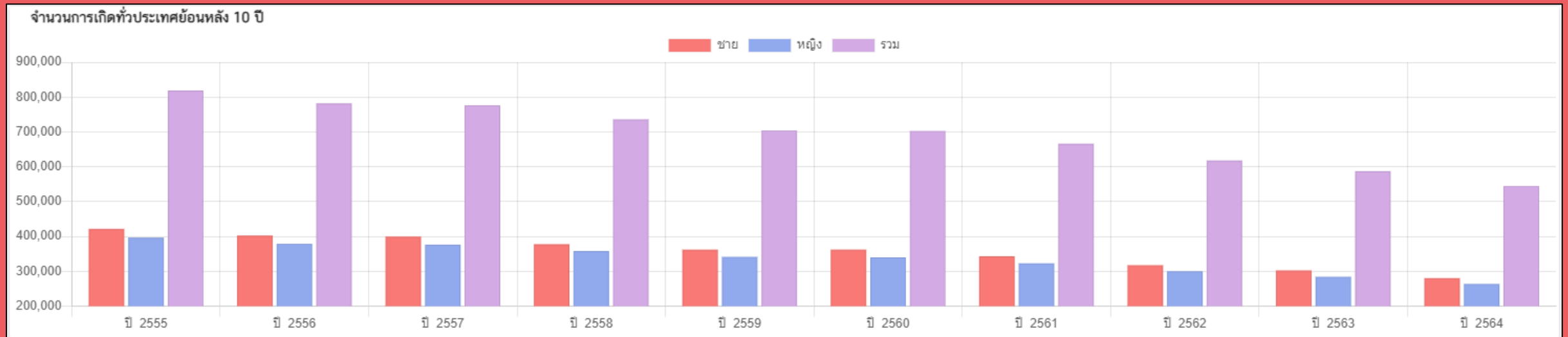


[www.youtube.com
/ OBECChannel](https://www.youtube.com/OBECChannel)

ความจำเป็นที่ต้องจัดทำแผนชั้นเรียน

01

อัตราการเกิดของประชากรที่ลดลง



ที่มา: สำนักบริหารการทะเบียน กรมการปกครอง <https://stat.bora.dopa.go.th/stat/statnew/statPMOC/#/detailContractRegion>

ความจำเป็นที่ต้องจัดทำแผนชั้นเรียน

02

การขยายตัวของชุมชน



03

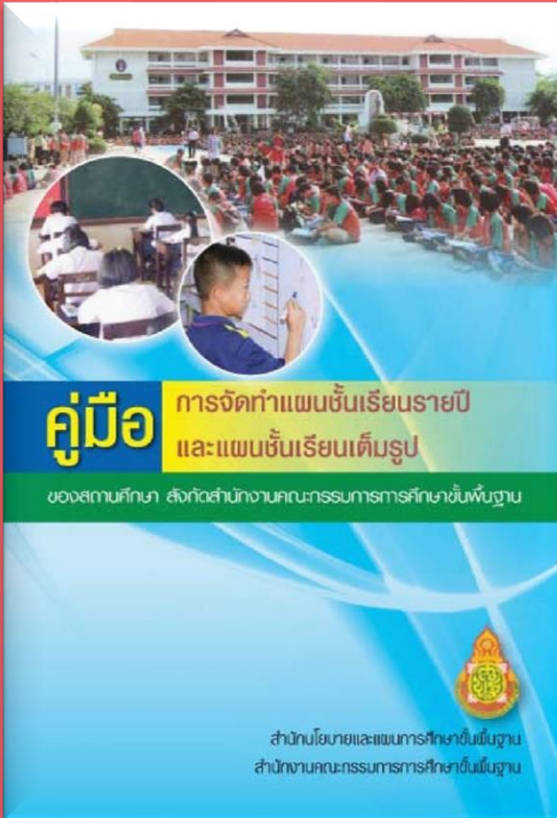
การเคลื่อนย้ายแรงงาน



ความจำเป็นที่ต้องจัดทำแผนชั้นเรียน

04

คู่มือการจัดทำแผนชั้นเรียนรายปี และแผนชั้นเรียนชั้นเรียนเต็มรูปของสถานศึกษา
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่เคยได้กำหนดไว้ได้สิ้นสุดลงเมื่อปีการศึกษา 2564



- ปรับปรุง/เพิ่มเติมหลักเกณฑ์การจัดทำแผนชั้นเรียนให้สอดคล้องกับสภาพสังคมปัจจุบัน
- มีระบบจัดเก็บข้อมูลแผนชั้นเรียนรายโรง เพื่อเป็นข้อมูลสารสนเทศในการบริหารจัดการศึกษาเป็นภาพรวมของ สพท.และสพฐ. (แทนการจัดเก็บข้อมูลด้วยเอกสาร)
- การจัดทำแผนชั้นเรียนและการพิจารณาให้ความเห็นชอบแผนชั้นเรียนของสถานศึกษาดำเนินการในรูปแบบคณะกรรมการ



8 องค์ประกอบที่ต้องคำนึงถึงในการจัดทำแผนชั้นเรียน

1. เป้าหมายจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการของสถานศึกษา ที่คาดคะเนว่าจะมาเรียน
2. อัตราการรับนักเรียน / แผนชั้นเรียนรายปีย้อนหลัง 3 ปีการศึกษา
3. ขนาดพื้นที่ จำนวนอาคารเรียนอาคารประกอบ รวมถึงจำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษา
4. เกณฑ์การขอจัดตั้งงบประมาณสิ่งก่อสร้างของโรงเรียน สังกัด สพฐ.



5. คำนึงถึงความต้องการของนักเรียน ศักยภาพของนักเรียน
6. ความพร้อมของสถานศึกษา ประสิทธิภาพการใช้ทรัพยากรที่มีจำกัด ประสิทธิภาพของการบริหารงาน
7. สภาพที่เอื้อต่อการเข้าเรียน การเดินทางมาเรียนของนักเรียน และเวลาในการเดินทางไม่นานจนเกินไป
8. แผนชั้นเรียนรายปีไม่ควรเกินแผนชั้นเรียนเต็มรูป

ประโยชน์ของการจัดทำแผนชั้นเรียน



01

เป็นเป้าหมายในการรับนักเรียนในแต่ละปีการศึกษา

แผนชั้นเรียนทำให้ทราบว่า สถานศึกษาจะเปิดรับนักเรียนชั้นใด
กี่ห้องเรียนในแต่ละปีการศึกษา

02

เป็นแนวทางในการพิจารณาจัดหาที่เรียนเพิ่ม

แผนชั้นเรียนจะเป็นตัวกำหนดว่า ในพื้นที่บริการของสถานศึกษาสามารถให้บริการ
กับนักเรียนตัวป้อน ได้ทั้งหมดเท่าใด ถ้ามีจำนวนเกินจากที่สถานศึกษาทำได้
ก็จะสามารถวางแผนจัดหาที่เรียนให้กับนักเรียนได้

03

เป็นกรอบในการจัดตั้ง จัดสรรงบประมาณอุดหนุนรายหัว

แผนชั้นเรียนทำให้ทราบถึงจำนวนเด็กนักเรียนที่คาดว่าจะเข้าเรียนใหม่
ในชั้นแรกของแต่ละช่วงชั้น เพื่อนำมาคำนวณงบประมาณรายหัว

04

เป็นกรอบในการพิจารณาวงเงินงบประมาณ งบลงทุน

แผนชั้นเรียนทำให้ทราบว่า สถานศึกษาควรมีอาคารเรียน อาคารประกอบ
และสิ่งก่อสร้างจำนวนเท่าใด