



# รายงานผลการดำเนินการ ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โครงการ "พาน้องกลับมาเรียน"

พัฒนาครู พัฒนาเด็ก เรียนรู้สู่ออนาคต

ระยะที่ 1

ธันวาคม 2564-พฤษภาคม 2565



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
กระทรวงศึกษาธิการ



## คำนำ

ตามที่ รัฐบาลมีนโยบาย “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยให้ความสำคัญกับประชาชนทุกกลุ่ม ให้ได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามบทบาทและภารกิจการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ส่งผลกระทบทำให้เด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาจำนวนมาก จึงจัดทำโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกัน 12 หน่วยงาน ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ทั้งเด็กปกติและเด็กพิการ ให้ได้รับการศึกษาที่ดี มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพันธกิจในการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องตามพันธกิจ จึงมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ในระยะที่ 1 มีจำนวนนักเรียนที่ตกหล่นและออกกลางคันที่ต้องดำเนินการติดตามค้นหา เพื่อให้กลับเข้าสู่ระบบและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตลอดจนการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีจำนวนทั้งสิ้น 28,134 คน จำแนกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 ข้อมูลของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ซึ่งเป็นนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มรอยต่อ : ระดับชั้นอนุบาล 3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3) ที่ได้รับเงินเยียวยาในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 คนละ 800 บาท โดยที่นักเรียนรับเงินไปแล้ว แต่ไม่พบข้อมูลการเรียนต่อ (ข้อมูลภาคเรียนที่ 1/2564 ณ วันที่ 14 พฤษภาคม 2564) จำนวน 14,953 คน และกลุ่มที่ 2 ข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) โดยศูนย์พัฒนาระบบข้อมูลทางการศึกษา สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตรวจสอบจากจำนวนนักเรียนในภาคเรียนที่ 1/2564 ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564 กับจำนวนนักเรียนในภาคเรียนที่ 2/2564 ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 มีจำนวน 13,858 คน บัดนี้ การดำเนินงานในระยะที่ 1 ระยะเวลาตั้งแต่ธันวาคม 2564 – พฤษภาคม 2565 ได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โครงการ "พาน้องกลับมาเรียน" ระยะที่ 1 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ศึกษาเป็นข้อมูลและนำไปใช้ประโยชน์ในส่วนที่เกี่ยวข้อง





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา  
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษาพร้อมด้วยบุคลากรทุกคน  
ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและภาคีเครือข่าย รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้ความ  
ร่วมมือในการดำเนินการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โครงการ "พาน้องกลับมาเรียน" จนเกิดผล  
อย่างเป็นรูปธรรม สร้างโอกาสและความเสมอภาคให้กับเด็กและเยาวชน ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มิถุนายน 2565





## สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
สารบัญ.....	ค
1. วัตถุประสงค์.....	1
2. ขอบเขตของงาน.....	1
3 คำจำกัดความ.....	2
4. บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	2
4.1 บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	2
4.2 บทบาทของกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ.....	3
4.3 บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.....	3
4.4 บทบาทของสถานศึกษา/ศูนย์การศึกษาพิเศษ.....	4
5. การบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU).....	5
6. ผลการดำเนินงาน.....	9
ตารางที่ 6.1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สถานศึกษารายงานการกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา จำแนกตาม สังกัดที่นักเรียนเข้าเรียน .....	9
ตารางที่ 6.2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สถานศึกษารายงานการกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา จำแนกตามระดับชั้นในแต่ละสังกัดที่นักเรียนเข้าเรียน.....	10
ภาพประกอบโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”.....	11
คำสั่ง.....	22
คณะผู้จัดทำ.....	35







## 1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ
- 1.3 เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 1.4 เพื่อระดมสรรพกำลังในการติดตามค้นหาและช่วยเหลือ เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กับหน่วยงานที่ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงาน ทั้งระดับส่วนกลาง ระดับภูมิภาค และระดับพื้นที่ ตามบทบาท หน้าที่ หรือภารกิจของแต่ละหน่วยงาน
- 1.5 เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

## 2. ขอบเขตของงาน

### 2.1 การกิจ

- 2.1.1 ติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.1.2 นำเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันเข้าสู่ระบบการศึกษา
- 2.1.3 เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการศึกษาไม่ต่ำกว่าการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ
- 2.1.4 ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
- 2.1.5 ส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### 2.2 กลุ่มเป้าหมาย

2.2.1 เชนจ์ปริมาณ : เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 28,134 คน ได้รับการติดตามค้นหาและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ร้อยละ 100 (กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เป็นข้อมูลเด็ก 2 กลุ่ม ที่ได้รับการตรวจสอบความซ้ำซ้อนข้อมูลนักเรียนรายบุคคลร่วมกับศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้แก่ 1) กลุ่มนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มรอยต่อ : ระดับชั้นอนุบาล 3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 ที่ได้รับเงินเยียวยาในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 คนละ 800 บาท ซึ่งรับเงินไปแล้วแต่ไม่พบข้อมูลการเรียนต่อ (ข้อมูลภาคเรียนที่ 1/2564 ณ วันที่ 14 พฤษภาคม 2564) จำนวน 14,953 คน และ 2) กลุ่มนักเรียนที่มีข้อมูลในระบบ





รายบุคคล (DMC) โดยศูนย์พัฒนาระบบข้อมูลทางการศึกษา สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในภาคเรียนที่ 1/2564 ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564 กับจำนวนนักเรียนในภาคเรียนที่ 2/2564 ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 จำนวน 13,858 คน

2.2.2 เชิงคุณภาพ : เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อ

### 2.3 ระยะเวลาดำเนินงาน

ธันวาคม 2564 – พฤษภาคม 2565

## 3. คำจำกัดความ

3.1 “การศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายถึง การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย

3.2 “การศึกษาภาคบังคับ” หมายถึง การศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

3.3 “เด็ก” หมายถึง ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในช่วงอายุ 3 – 18 ปี และเด็กพิการตั้งแต่แรกพบความพิการถึงอายุ 18 ปี

3.4 “เด็กตกหล่น” หมายถึง เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับที่ยังไม่ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.5 “เด็กออกกลางคัน” หมายถึง เด็กในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เคยเข้าเรียนในสถานศึกษาแล้ว แต่ออกจากสถานศึกษาก่อนที่จะจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.6 “เด็กพิการที่ตกหล่น” หมายถึง เด็กพิการที่ได้รับข้อมูลจากกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ ตั้งแต่แรกพบความพิการถึงอายุ 18 ปี ที่ยังไม่ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

## 4. บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

### 4.1 บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เป็นรายบุคคล โดยมีรายละเอียดของนักเรียนประกอบด้วย หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน หมายเลขประจำตัวนักเรียน ชื่อ-นามสกุล ระดับการศึกษา ชื่อโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่อยู่ปัจจุบัน ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน ชื่อผู้ปกครอง และหมายเลขโทรศัพท์ (ถ้ามี)

2) ตรวจสอบและจัดทำฐานข้อมูลจำนวนเด็กที่ต้องดำเนินการติดตามค้นหา จำนวนเด็กที่ยังไม่ได้ติดตาม จำนวนเด็กที่ติดตามพบตัว และติดตามแล้วไม่พบตัว พร้อมเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th> ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

3) จัดทำ Application “พาน้องกลับมาเรียน” ซึ่งเป็น Application ที่ทำหน้าที่ในการแจ้งตำแหน่งที่ตั้ง (Check in) โดยระบุสถานะของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน





4) จัดทำแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานแต่ละระดับ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา

5) ส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6) ชี้แจง สร้างความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์ แนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่น และเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

7) ประสานการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดทุกระดับ หน่วยงานที่ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

8) กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม เสนอกระทรวงศึกษาธิการ

9) กรณี ติดตามค้นหาแล้วไม่พบตัวเด็ก ดำเนินการส่งต่อข้อมูลให้กับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรวบรวมและส่งต่อข้อมูลกับหน่วยงานที่ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

#### 4.2 บทบาทของกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ส่งเสริม ช่วยเหลือ การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่อยู่ในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อให้การดำเนินงานตามนโยบาย ประสบผลสำเร็จ อย่างมีประสิทธิภาพ

2) ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย ตลอดจนให้คำปรึกษา และแนะนำ ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

3) ส่งเสริมการปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนด

#### 4.3 บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

1) แต่งตั้งคณะทำงาน โดยมีองค์ประกอบของคณะทำงานเป็นไปตามความเหมาะสมของพื้นที่ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับผิดชอบดูแลกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นคณะทำงานและเลขานุการ และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ เป็นคณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ สำหรับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นประธาน ผู้อำนวยการกลุ่มแผนและงบประมาณ เป็นคณะทำงานและเลขานุการ และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ เป็นคณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ เพื่อกำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน





กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

2) ชี้แจง สร้างความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์ แผนและแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ

3) ตรวจสอบ วิเคราะห์ ข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สํารวจในแต่ละปีการศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์

4) ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โดยวิเคราะห์สภาพปัญหา หาสาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหา เป็นรายบุคคล และดำเนินการให้เด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา พร้อมจัดทำแผนป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5) ส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6) ปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายในพื้นที่

7) กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 ของทุกจังหวัด เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการบูรณาการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันร่วมกับหน่วยงานระดับจังหวัด

#### 4.4 บทบาทของสถานศึกษา/ศูนย์การศึกษาพิเศษ

1) แต่งตั้งคณะทำงาน โดยมีองค์ประกอบของคณะทำงานเป็นไปตามความเหมาะสมของพื้นที่ สถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประธาน สำหรับศูนย์การศึกษาพิเศษ ให้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นประธาน เพื่อกำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น

2) ตรวจสอบ วิเคราะห์ ข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และที่สถานศึกษา/ศูนย์การศึกษาพิเศษ สํารวจในแต่ละปีการศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์

3) ลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โดยใช้ Mobile Application “พาน้องกลับมาเรียน” และเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th> เป็นเครื่องมือในการติดตามและรายงานผล

4) แก้ปัญหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โดยวิเคราะห์สภาพปัญหา หาสาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหาเป็นรายบุคคล และดำเนินการให้เด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา พร้อมจัดทำแผนป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน







5) ดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6) ประสานการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น ในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ตลอดจนการดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อ

7) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักงานบริหารงานการศึกษาพิเศษ























## 5. การบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” ด้วยการสร้างความร่วมมือและบูรณาการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกัน 12 หน่วยงาน ดังนี้








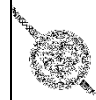
















- |  |  |
|--|--|
| 1. กระทรวงศึกษาธิการ                                   | 7. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์  |
| 2. กระทรวงมหาดไทย                                      | 8. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ                       |
| 3. กระทรวงสาธารณสุข                                    | 9. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ                |
| 4. กระทรวงวัฒนธรรม                                     | 10. กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร |
| 5. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา                         | 11. กรุงเทพมหานคร                              |
| 6. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์<br>วิจัยและนวัตกรรม | 12. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา          |

ดังนั้น จึงกำหนดกรอบแนวทางการบูรณาการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ดังนี้


















บทบาทความร่วมมือ	หน่วยงานขับเคลื่อน	หน่วยงานร่วมดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)											
		กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงมหาดไทย	กระทรวงสาธารณสุข	กระทรวงวัฒนธรรม	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร	กรุงเทพมหานคร	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
1) การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	ศธ.	 สป. สพฐ. สอศ. สช. กศน.											
2) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันเป็นรายบุคคล และฐานข้อมูลจำนวนเด็ก กที่ ต้องดำเนินการติดตามค้นหา	สพฐ.	 สป. สพฐ. สอศ. สช. กศน.											
3) การติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน 3.1) กรณีพบตัวเด็ก นำเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยส่งเข้าเรียนตามความต้องการและความพร้อมของเด็ก ให้กับหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่	สพท. โรงเรียน	 สป. สพฐ. สอศ. สช. กศน.											



บทบาทความร่วมมือ	หน่วยงานขับเคลื่อน	หน่วยงานร่วมดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)											
		กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงมหาดไทย	กระทรวงสาธารณสุข	กระทรวงวัฒนธรรม	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร	กรุงเทพมหานคร	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
<p>3) การติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน (ต่อ)</p> <p>3.2) กรณีพบตัวเด็ก ยังไม่สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ให้บูรณาการดำเนินงานในการดูแลช่วยเหลือ และส่งต่อ กับหน่วยงานในพื้นที่ ที่ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ตามสภาพปัญหาหรือข้อจำกัดของเด็กแต่ละบุคคล เพื่อให้เด็กได้เข้าสู่ระบบการศึกษา</p> <p>3.3) กรณีไม่พบตัวเด็ก ดำเนินการสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศของเด็กเป็นรายบุคคล และส่งต่อข้อมูลให้แต่ละหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อติดตามค้นหา</p>	<p>สพท. โรงเรียน</p>	 สป. สพฐ. สอศ. สช. กศน.											
	<p>สพฐ.</p>	 สป. สพฐ. สอศ. สช. กศน.											



บทบาทความร่วมมือ	หน่วยงานขับเคลื่อน	หน่วยงานร่วมดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)											
		กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงมหาดไทย	กระทรวงสาธารณสุข	กระทรวงวัฒนธรรม	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร	กรุงเทพมหานคร	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
4) การสนับสนุนทรัพยากร ด้านบุคลากร งบประมาณ เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ในการดำเนินการติดตามช่วยเหลือเด็ก ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	สพฐ.	 สป. สพฐ. สอศ. สช. กศน.											 กสศ
5) การจัดทำข้อเสนอหรือองค์ความรู้ จากการวิจัย และข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เสนอกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำเรียน นายกรัฐมนตรีต่อไป	สพฐ.	 สป. สพฐ. สอศ. สช. กศน.											 กสศ





## 6. ผลการดำเนินงาน

ผลการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 พบว่า สามารถดำเนินการติดตาม ค้นหานักเรียนที่ตกหล่นและออกกลางคัน ดังนี้

ตารางที่ 6.1 สรุปภาพรวมการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและออกกลางคัน (28,134 คน)

สถานะเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน	ระดับการศึกษา		รวม (คน)	ร้อยละ
	ภาคบังคับ	พ้นภาคบังคับ		
1. ติดตามพบตัว : กลับเข้าระบบการศึกษา	17,467	2,586	20,053	71.28
2. ติดตามพบตัว : ไม่กลับเข้าระบบการศึกษา	6,739	616	7,355	26.14
3. ติดตามไม่พบตัว	381	47	428	1.52
4. กำลังติดตาม	122	104	226	0.80
5. เสียชีวิต	64	8	72	0.26
<b>รวม</b>	<b>24,773</b>	<b>3,361</b>	<b>28,134</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 6.1 พบว่า ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565 สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดำเนินการติดตาม ค้นหานักเรียนที่ตกหล่นและออกกลางคันแล้ว จำนวน 28,134 คน คิดเป็นร้อยละ 100 มีรายละเอียด ดังนี้ 1) นักเรียนที่ได้รับการติดตามแล้วพบตัว และกลับเข้าระบบการศึกษาแล้ว จำนวน 20,053 คน คิดเป็นร้อยละ 71.28 2) นักเรียนที่ได้รับการติดตามพบตัว แต่ไม่กลับเข้าระบบการศึกษา จำนวน 7,355 คน คิดเป็นร้อยละ 26.14 3) นักเรียนที่ติดตามแล้วไม่พบตัว จำนวน 428 คน คิดเป็นร้อยละ 1.52 4) นักเรียนที่อยู่ระหว่างการติดตาม จำนวน 226 คน คิดเป็นร้อยละ 0.80 และ 5) นักเรียนเสียชีวิต จำนวน 72 คน คิดเป็นร้อยละ 0.26

ทั้งนี้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา และสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ดำเนินการนำนักเรียนกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำแนกตามสังกัด ดังตารางที่ 6.2







ตารางที่ 6.2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สถานศึกษารายงานการกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำแนกตาม  
สังกัดที่นักเรียนเข้าเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 31 พฤษภาคม 2565)

สังกัด	ระดับการศึกษา		รวม (คน)	ร้อยละ
	ภาคบังคับ	พ้นภาคบังคับ		
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	4,553	192	4,745	23.66
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	3,184	364	3,548	17.69
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	2,072	58	2,130	10.62
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	1,783	110	1,893	9.44
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	674	883	1,557	7.76
สถานศึกษาตามมาตรา 12	616	11	627	3.13
สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร	550	1	551	2.75
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	188	10	198	0.99
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	103	1	104	0.52
สำนักงานการศึกษา เมืองพัทยา	44	1	45	0.22
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	38	-	38	0.19
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	21	6	27	0.13
สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย	1	7	8	0.04
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	5	2	7	0.03
ไม่ระบุสังกัด (ระบบฯ ไม่แยกอายุ)	-	-	4,575	22.81
<b>รวม</b>	<b>13,832</b>	<b>1,646</b>		
		<b>รวมทั้งสิ้น</b>	<b>20,053</b>	<b>100</b>

จากตารางที่ 6.2 พบว่า นักเรียนที่สถานศึกษาติดตามพบตัวและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาแล้ว  
จำนวน 20,053 คน เข้าเรียนมากที่สุดในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 4,745 คน  
คิดเป็นร้อยละ 23.66 รองลงมาคือ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 3,548  
คน คิดเป็นร้อยละ 17.69 และสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 2,130 คน คิดเป็นร้อยละ





## ภาพประกอบ

### 1. พิธีเปิดโครงการ "พาน้องกลับมาเรียน"







## ภาพประกอบ

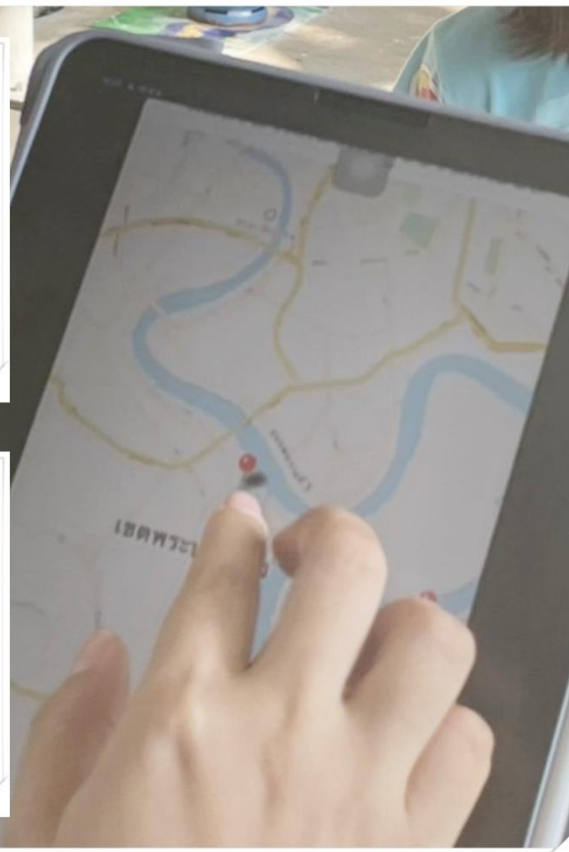
### 2. การพัฒนา Application เว็บไซต์

และแนวทางการดำเนินงาน

"พาน้องกลับมาเรียน"







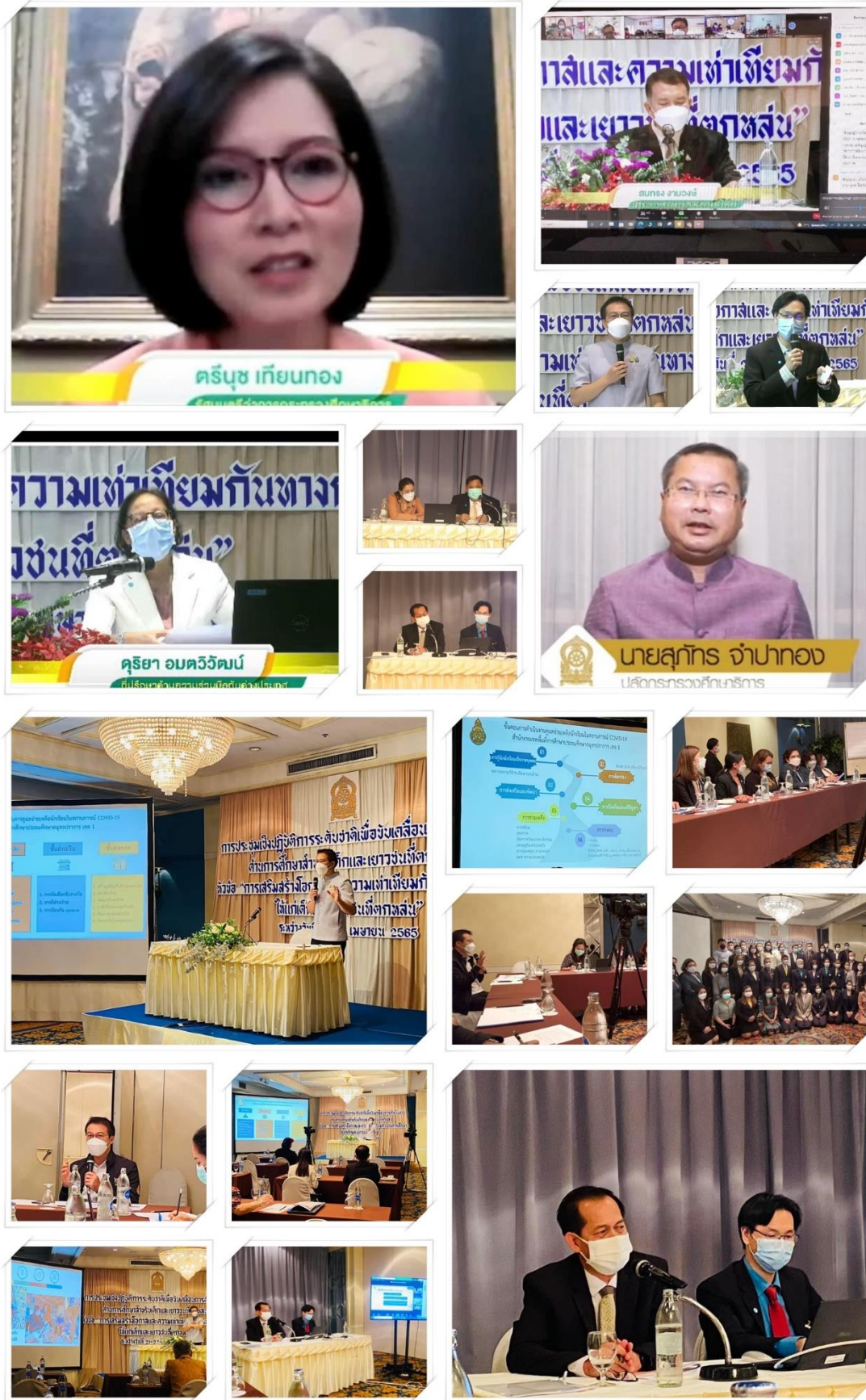




## ภาพประกอบ

3. การสร้างความตระหนัก  
ความเข้าใจ และวิธีการดำเนินงาน  
"พาน้องกลับมาเรียน"











## ภาพประกอบ

### 4. การติดตาม ค้นหา

เด็กตกหล่นและออกกลางคัน











## ภาพประกอบ

5. การดูแล ช่วยเหลือ และป้องกัน  
เด็กตกหล่น และออกกลางคัน









คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
ที่ ๖๔/๒๕๖๕  
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานยกร่างและคณะทำงานจัดทำแนวทาง  
ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ตามที่ รัฐบาลมีนโยบาย “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยให้ความสำคัญกับประชาชนทุกกลุ่มให้ได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน และกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการดำเนินการตามบทบาทและภารกิจการจัดการศึกษา โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ส่งผลกระทบต่อเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงจัดทำโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” ซึ่งกำหนดเปิดโครงการฯ ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ให้เกียรติรับเชิญเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำนโยบายดังกล่าวมาขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้การปฏิบัติงานและการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงานยกร่างและคณะทำงานจัดทำแนวทางติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ดังต่อไปนี้

**ที่ปรึกษา**

- |  |          |   |
|--|----------|---|
| ๑. นายอัมพร  | พินะสา   | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน        |
| ๒. นางเกศทิพย์                                       | ศุภวานิช | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน     |
| ๓. นายวัลลพ  | สงวนนาม  | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน     |
| ๔. นายนิพนธ์   | ก้องเวหา | ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๕. นายเทอดชาติ                                       | ชัยพงษ์  | ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๖. ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน    | ทุกท่าน  |   |
| ๗. ผู้เชี่ยวชาญสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ทุกท่าน  |   |
| ๘. นายสนธิ   | แย้มเกษร | ผู้เชี่ยวชาญพิเศษด้านนโยบายและแผน             |

**คณะทำงาน**

- |  |                   |
|--|-------------------|
| ๑. ว่าที่ ร.ต. ธนุ วงษ์จินดา                             | ประธานคณะทำงาน    |
| รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน                |                   |
| ๒. นายสุรินทร์ สว่างอารมณ์                               | รองประธานคณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน          |                   |
| ๓. นางภัทริยารรณ พันธุ์น้อย                              | คณะทำงาน          |
| ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ                   |                   |
| ๔. นายนิสิต เนินเพิ่มพิสุทธิ์                            | คณะทำงาน          |
| ผู้อำนวยการศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน |                   |
|  | /๕. นายนิคม...    |





- ๒ -

- |  |          |
|--|----------|
| ๕. นายนิยม ไผ่โสภา<br>ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>กรุงเทพมหานคร เขต ๑         | คณะทำงาน |
| ๖. นายสุชน วิเชียรสรรค์<br>ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>กรุงเทพมหานคร เขต ๒    | คณะทำงาน |
| ๗. นายประสิทธิ์ อินวรรณ<br>ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน                | คณะทำงาน |
| ๘. นายประธาน ทวีผล<br>ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง               | คณะทำงาน |
| ๙. นายพิเชษฐ์ วันทอง<br>ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร                 | คณะทำงาน |
| ๑๐. นายชาติชาย ชันทำ<br>ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร                     | คณะทำงาน |
| ๑๑. นายไพโรวัลย์ จันทนะ<br>ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑               | คณะทำงาน |
| ๑๒. นายอนุกุล ทองนุ้ย<br>ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓                 | คณะทำงาน |
| ๑๓. นายนิത്യ พรหมประสิทธิ์<br>ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑          | คณะทำงาน |
| ๑๔. นางชุลีกร ทองดั่ง<br>ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑                   | คณะทำงาน |
| ๑๕. นายภูมิ พระรักษา<br>รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>สมุทรปราการ เขต ๑      | คณะทำงาน |
| ๑๖. นายศรายุทธ ธิศรีชัย<br>รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา<br>กรุงเทพมหานคร เขต ๑ | คณะทำงาน |
| ๑๗. นายวิทยา เกษาอาจ<br>รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>กรุงเทพมหานคร          | คณะทำงาน |
| ๑๘. นางสาวรนนท์ รวมสุข<br>รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>เชียงใหม่ เขต ๒      | คณะทำงาน |
| ๑๙. นายโชคชัย จันทะโสถ์<br>รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา<br>นครราชสีมา เขต ๖    | คณะทำงาน |

/๒๐.นายภมร...





- ๓ -

๒๐. นายภมร หลอดแพง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๓	คณะทำงาน
๒๑. นายประทีป หมื่นขำ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา หรือผู้แทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวธนวัลย์ ปิติสุข ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา หรือผู้แทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒	คณะทำงาน
๒๓. นางรุ่งทิวา อีระตระกูล ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา หรือผู้แทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	คณะทำงาน
๒๔. นางบุญนุช ธรรมสอาด ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา หรือผู้แทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวชมกมล หาพินนา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา หรือผู้แทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	คณะทำงาน
๒๖. นายนริศ ทวีสุข ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา หรือผู้แทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	คณะทำงาน
๒๗. นางอรุณญา แสนสีแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา หรือผู้แทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	คณะทำงาน
๒๗. นางอาละติลล์ พรหมสาขันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา หรือผู้แทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓	คณะทำงาน
๒๙. นางสาวรอปิยะห์ มะอับดง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา หรือผู้แทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑	คณะทำงาน
๓๐. นางยุพดี คลาดนาน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา หรือผู้แทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑	คณะทำงาน
๓๑. นายอภิย์ อุแก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี	คณะทำงาน

/๓๒.นางสาวพรรณณี...







- ๔ -

๓๒. นางสาวพรณี ใจเพิ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว (ถาวรราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	คณะทำงาน
๓๓. นางสาวปลื้มจิต ปะเสระกั้ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองข่าหนองคูโปโล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑	คณะทำงาน
๓๔. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	คณะทำงาน
๓๕. ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	คณะทำงาน
๓๖. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๓๗. นางสาวจิระวรรณ ปักกัตตั้ง รองผู้อำนวยการศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน	คณะทำงาน
๓๘. นางสุดจิตร ไทรนิ่มนวล นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน	คณะทำงาน
๓๙. นางสุขเกษม เทพลีธี นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน	คณะทำงาน
๔๐. นางกรวรรณ ไสยจิตต์ ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการและวิทยบริการ ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน	คณะทำงาน
๔๑. นางสาวนพพร พรณิพิศมัย ผู้อำนวยการกลุ่มแผนและงบประมาณ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	คณะทำงาน
๔๒. นางสาวทิตตา การสมโชค นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	คณะทำงาน
๔๓. นายโกศลป ดวงใจ ผู้อำนวยการกลุ่มสารสนเทศ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๔๔. นายเอกลักษณ์ ทิมทอง ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาระบบข้อมูลทางการศึกษา สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๔๕. นางสาวชมนต์พัสดร์ ปานวิสัย รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๔๖. นางสาวณภำภัช เพชรไทย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๔๗. นายกฤษณฤกษ์ กลิ่นเพย นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน

/๔๘.นางสาวโสติธมา...





- ๕ -

๔๘. นางสาวโสติมา ไกรเกตุ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	คณะทำงาน
๔๙. นางอุไรวรรณ แยมละออ ครูโรงเรียนวัดนางสาว (ถาวรราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	คณะทำงาน
๕๐. นางสาวอุทัยวรรณ สมบูรณ์พูลเพิ่ม ครูโรงเรียนวัดนางสาว (ถาวรราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	คณะทำงาน
๕๑. นางสาวเกศสุตา พงษ์บ้านแพ้ว ครูโรงเรียนวัดนางสาว (ถาวรราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	คณะทำงาน
๕๒. นางสาวนุศรา ประสงค์ยิ่ง ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ เลขานุการ
๕๓. นายชุมพล วงศ์เจริญวิวัฒน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๔. นางสาวณัฐธีรา มีจันทร์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๕. นางสาวไอรต์นดา ศิลาโรจนสมบัติ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๖. นางจรินทร์ พุ่มพวง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๗. นางสาววิภาภรณ์ ฤทธิชัย เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๘. นางสาวสุนิสา ชำหัดค้น พนักงานธุรการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงาน มีหน้าที่

๑. จัดทำแนวทางติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ทั้งในระดับส่วนกลาง ภูมิภาค จังหวัด และสถานศึกษา
๒. จัดทำแนวทางการช่วยเหลือ ส่งต่อ และป้องกันมิให้เด็กที่ติดตามค้นหาและนำกลับเข้ามาเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา

/๓. จัดทำ....





- ๖ -

๓. จัดทำแนวทางการบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้ง  
ภาคีเครือข่ายตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียม  
ทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ว่าที่ ร.ต.

(ธนุ วงษ์จินดา)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน  
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สพฐ. ๙๒ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
“พาน้องกลับมาเรียน”

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษา  
ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ - ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และ  
ได้แต่งตั้งคณะทำงานวางแผนและเร่งรัดการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ  
ในส่วนของคณะทำงานด้านการลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และ  
ได้ดำเนินโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”  
และพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕ ณ หอประชุมคุรุสภา  
กระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
“พาน้องกลับมาเรียน” เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม มีการปฏิบัติงานที่ชัดเจน  
เป็นระบบ และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ  
บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นคณะกรรมการ  
ดังต่อไปนี้

#### ที่ปรึกษา

๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๒. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๓. ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๕. เลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๖. ผู้ช่วยเลขาธิการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

#### คณะกรรมการอำนวยการ

- |                                |   |                     |
|--------------------------------|---|---------------------|
| ๑. นายสุภัทร จำปาทอง           | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ                         | ประธานกรรมการ       |
| ๒. นายอัมพร พินะสา             | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน        | กรรมการ             |
| ๓. นายสุเทพ แก่งสันเทียะ       | เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา              | กรรมการ             |
| ๔. นายอรรถพล สังขวาสี          | เลขาธิการสภาการศึกษา                          | กรรมการ             |
| ๕. ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา | รองเลขาธิการ<br>คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการและเลขานุการ |

/๖. นายภูธร...





-๒-

๖. นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง ผู้อำนวยการและผู้อำนวยการศูนย์ช่วยเหลือเหล่านักเรียน  
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

**มีหน้าที่ ดังนี้**

๑. กำหนดกรอบ วางแผนดำเนินงาน ทิศทางการขับเคลื่อนงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม มีการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และเป็นระบบ
  ๒. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบและแผนดำเนินงานให้บรรลุผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ
  ๓. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยเหลือปฏิบัติหน้าที่หรือดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งให้เป็นไปตามคำสั่งนี้ ตามความจำเป็นและเหมาะสม
- คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา  
"พาน้องกลับมาเรียน"

**สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ**

๑. นายวีระ แข็งกสิการ	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานกรรมการ
๒. นายชนะ สุ่มมาตย์	ผู้อำนวยการศูนย์ MOE Safety Center	กรรมการ
๓. นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการ
๔. นายทวีสิทธิ์ ใจห้าว	ผู้อำนวยการสำนักผู้ตรวจราชการและติดตามประเมินผล	กรรมการ
๕. นายอิทธิกร ช่างสากล	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๖. นางสาวพิมพ์ เชื้อน้อย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายชินโชติ มะเสริญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวกรรณิการ์ ฤกษ์โอกาส	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๖. นางสาวเกศินี จันทรแก้ว	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการและเลขานุการ
๗. นางสาวพิชญา สกะเมณี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวสาธิต สันติรานนท์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

๑. ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา	รองเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. นายโรจนะ กฤษเจริญ	ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นายสนธิ แยมเกษร	ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔. นางสาวรัตนา แสงบัวเผื่อน	ผู้อำนวยการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	กรรมการ
๕. นายสุรินทร์ สว่างอารมณ์	ผู้อำนวยการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ

/๖. นายภูธร...







-๓-

๖. นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง	ผู้อำนวยการ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๗. นางภัทริยารวม พันธุ์น้อย	ผู้อำนวยการ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	กรรมการ
๘. นายนิสิต เนินเพิ่มพิสุทธิ์	ผู้อำนวยการ ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน	กรรมการ
๙. นางจิระวรรณ ปีกัดตั้ง	รองผู้อำนวยการ ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุดาษา สภาหงษ์	รองผู้อำนวยการสำนักอำนาจการ	กรรมการ
๑๑. นายศรายุทธ ธิศรีชัย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	กรรมการ
๑๒. นายอุดม อินทา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒	กรรมการ
๑๓. นางสาวนันทกรฐ์ ทิพย์สูงเนิน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒	กรรมการ
๑๔. นายวิทยา เกษาอาจ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑๕. นายภูมิ พระรักษา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑	กรรมการ
๑๖. นางสาวนพพร พรหมณีพิสมัย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	กรรมการ
๑๗. นายเอกสิทธิ์ ปิยะแสงทอง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	กรรมการ
๑๘. นายสมคิด จรียนาวัฒน์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๑๙. นายเอกลักษณ์ ทิมทอง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๒๐. นางสาวนุศรา ประสงค์ยิ่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัย สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางเบญจวรรณ ดวงใจ	ผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณ ๑ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาวภัทรวดี เสาร์แดน	ครูโรงเรียนอุบลปัญญาคุณ ช่วยราชการ สำนักอำนาจการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางสาวณัฐรดา เนตรสว่าง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/สำนักงาน...





-๔-

**สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา**

รายนาม	ตำแหน่ง	ประเภทกรรมการ
๑. เรืออากาศโท สมพร ปานดำ	รองเลขาธิการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นายวิหัตว์ ปัญจมะวัต	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๓. นายศิริชัย จำเนียรสวัสดิ์	รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ	กรรมการ
๔. นางสาวกานทิพย์ ขาดิวงค์	ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล การอาชีวศึกษา	กรรมการ
๕. นายศุภชัย สุขุมาลจันทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา	กรรมการ
๖. นายสกุลชัย ลัทภักโร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักติดตามและประเมินผลการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวสรลกร พุฒนวล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน	กรรมการ
๘. นางสาวศศิธร จันดี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน	กรรมการ
๙. นายภุชญา ผาหยาด	พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านสารสนเทศ) ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา	กรรมการ
๑๐. นายรังสันต์ เทพมนตรี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบาย และยุทธศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายวรวุฒิ ศรีอุทิศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา	
๑๒. นางนุชรรัตน์ เพ็งวัน	พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านสารสนเทศ) ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย**

๑. นายวัลลพ สงวนนาม	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักษาการแทนเลขาธิการสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานกรรมการ
๒. นายปรเมศวร์ ศิริรัตน์	รองเลขาธิการสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	กรรมการ
๓. นางรัชชช สละโวหาร	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร	กรรมการ

/๔. นางณัฐฤตา...





-๕-

๔. นางณัฐกฤตา พึ่งสุข	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	กรรมการ
๕. นายบุญเลิศ ทองดีรัมย์	รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน. จังหวัดนครปฐม	กรรมการ
๖. นางวิไลวรรณ ดาราพงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร สำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๗. นางสาวบุศรา นิลเต๊ะ	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางบอน สำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๘. นางสาวชลดา อัมภรัตน์	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เขตหลักสี่ สำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๙. นางศศิธร ไชยชนะ	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เขตสาทร สำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑๐. นางศิวพร ภูมิสิริวัฒน์	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เขตพระนคร สำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑๑. นางสาวเพียงหทัย แก้วดวงงาม	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอบางซ้าย สำนักงาน กศน. จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑๒. นายสุริยัญ มีจันทร์	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอเมืองนครปฐม สำนักงาน กศน. จังหวัดนครปฐม	กรรมการ
๑๓. นายไพโรจน์ คเชนทองสุวรรณ	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอเมืองหาดใหญ่ สำนักงาน กศน. จังหวัดสงขลา	กรรมการ
๑๔. นายวรพงษ์ น่วมอินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ	กรรมการ
๑๕. นายธนธร หลงศรี	รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นางสาวณัฐินี ศรีประสิทธิ์	รองผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทย บริเวณชายแดนปัตตานี	กรรมการ
๑๗. นายอนวัช คนองเดช	ครูผู้ช่วย ศูนย์การศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	กรรมการ
๑๘. นางสาวสิริปรีชา มากพูน	ครูผู้ช่วย ศูนย์การศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	กรรมการ
๑๙. นายพันพจน์ พลอยงาม	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานส่งเสริมการศึกษาจากระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	กรรมการ

/๒๐. นางสาวณัชชาธิ...





-๖-

๒๐. นางสาวณัชชาธิ์ โรงนบุญฤทธิ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ  
ชำนาญการพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษา  
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒๑. นางสาวภิญญา จงประเสริฐ ครูผู้ช่วย ศูนย์การศึกษา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ  
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย  
กลุ่มเป้าหมายพิเศษ

**สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน**

๑. นายพิรศักดิ์ รัตนนะ เลขธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประธานกรรมการ
๒. นายประพัทธ์ รัตนอรุณ รองเลขธิการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรรมการ
๓. นายทวีศักดิ์ อ้าลา ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านนโยบายและแผน กรรมการ
๔. นายธนตร สภานนท์ ผู้อำนวยการกลุ่มงานทะเบียน กรรมการ
๕. นางสุมิตรา ทองแสง ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ กรรมการ
๖. นางภัทราพรรณ เล็งวัฒนาภักดิ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ กรรมการ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา
๗. นายกิตติ สันสอาด นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ กรรมการ  
ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มงานโรงเรียนนโยบายพิเศษ
๘. นางปราณี คุณธรรมดี นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ  
ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่  
ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน
๙. นายสุรพงษ์ แจ่มจรัส นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

**มีหน้าที่ ดังนี้**

๑. ติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. พาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบและออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ
๓. ดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๔. ระดมสรรพกำลังในการติดตามค้นหาและช่วยเหลือผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบและออกกลางคัน กับหน่วยงานที่ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงาน ทั้งระดับส่วนกลาง ระดับภูมิภาค และระดับพื้นที่ ตามบทบาท หน้าที่ หรือภารกิจของแต่ละหน่วยงาน
๕. ป้องกันผู้เรียนที่นำกลับเข้าสู่ระบบแล้ว ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

/๖. รวบรวม...







-๗-

๖. รวบรวมผลการขับเคลื่อนโครงการที่เป็นรูปธรรม และมีผลการปฏิบัติที่ชัดเจน รายงานต่อ  
คณะกรรมการลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามคำสั่ง  
กระทรวงศึกษาธิการ ที่ สร ๗๓๕/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการ  
กระทรวงศึกษาธิการ

๗. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยเหลือปฏิบัติหน้าที่  
หรือดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งให้เป็นไปตามคำสั่งนี้ ตามความจำเป็นและเหมาะสม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวตรีสุข เทียนทอง)  
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ





## คณะผู้จัดทำ

### คณะที่ปรึกษา

นายอัมพร พินะสา	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางเกศทิพย์ ศุภวานิช	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายพัฒนา พัฒนทวีดล	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายนิพนธ์ ก้องเวหา	ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายเทอดชาติ ชัยพงษ์	ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

### ออกแบบปกและกราฟฟิก

นายอรรถพล ธรรมวงศา	ครู โรงเรียนวัดสวนส้ม(สุขประชานุกูล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
--------------------	---

### บรรณาธิการกิจ

นายสุรินทร์ สว่างอารมณ์	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวนุศรา ประสงค์ยิ่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย สำนักนโยบาย และแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวไอรต์นดา ศิลาโรจนสมบัติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบาย และแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายภูมิ พระรักษา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑
นางปัทมาพร ศรีอภัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนส้ม (สุขประชานุกูล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
นางสาววีรนุช สุทธิพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนป้อมพระจุลจอมเกล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
นางกฤติยา เกษแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองสวน (พรหมอุทิศวิทยาการ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
นางกิ่งดาว เทือกขันตี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีคงคาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน  
 กระทรวงศึกษาธิการ