



รายงานผลการดำเนินการ

ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

โครงการ "พาน้องกลับมาเรียน"

พัฒนาครู พัฒนาคณะกรรมาธิการ เรียนรู้สู่อนาคต

พณฯ นายกรัฐมนตรี (พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา) ร่วมพิธีเปิด ณ โรงแรม สยาม สแควร์ กรุงเทพมหานคร

ระยะที่ 1



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

ตามที่ รัฐบาลมีนโยบาย “ไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยให้ความสำคัญกับประชาชนทุกกลุ่ม ให้ได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน กระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นความสำคัญในการดำเนินการตามบทบาทและภารกิจการจัดการศึกษาตามเจตนารมณ์ของรัฐบาล โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ส่งผลกระทบต่อเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาจำนวนมาก จึงจัดทำโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกัน 12 หน่วยงาน ภายใต้บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อสร้างโอกาสให้กับเด็กที่หลุดออกจากระบบการศึกษา ทั้งเด็กปกติและเด็กพิการ ให้ได้รับการศึกษาที่ดี มีคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นหน่วยงานหลักในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีพันธกิจในการสร้างโอกาสและความเสมอภาค ลดความเหลื่อมล้ำให้กับผู้เรียนทุกคนได้รับบริการทางการศึกษาอย่างทั่วถึงและเท่าเทียม ดังนั้น เพื่อให้เป็นไปตามนโยบายของรัฐบาล นโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ และสอดคล้องตามพันธกิจ จึงมุ่งมั่นในการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าวให้ประสบผลสำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม ตลอดจนป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

ทั้งนี้ ในระยะที่ 1 มีจำนวนนักเรียนที่ตกหล่นและออกกลางคันที่ต้องดำเนินการติดตามค้นหา เพื่อให้กลับเข้าสู่ระบบและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตลอดจนการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ มีจำนวนทั้งสิ้น 28,134 คน จำแนกเป็น 2 กลุ่ม ได้แก่ กลุ่มที่ 1 ข้อมูลของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ซึ่งเป็นนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มรอยต่อ : ระดับชั้นอนุบาล 3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3) ที่ได้รับเงินเยียวยาในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 คนละ 800 บาท โดยที่นักเรียนรับเงินไปแล้ว แต่ไม่พบข้อมูลการเรียนต่อ (ข้อมูลภาคเรียนที่ 1/2564 ณ วันที่ 14 พฤษภาคม 2564) จำนวน 14,953 คน และกลุ่มที่ 2 ข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) โดยศูนย์พัฒนาระบบข้อมูลทางการศึกษา สำนักงานนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตรวจสอบจากจำนวนนักเรียนในภาคเรียนที่ 1/2564 ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564 กับจำนวนนักเรียนในภาคเรียนที่ 2/2564 ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 มีจำนวน 13,181 คน บัดนี้ การดำเนินงานในระยะที่ 1 ระยะเวลาตั้งแต่ธันวาคม 2564 – เมษายน 2565 ได้เสร็จสิ้นแล้ว จึงจัดทำรายงานผลการดำเนินการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โครงการ "พาน้องกลับมาเรียน" ระยะที่ 1 เพื่อให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องได้ศึกษาเป็นข้อมูลและนำไปใช้ประโยชน์ต่อไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ขอขอบคุณผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา พร้อมด้วยบุคลากรทุกคน ผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน ชุมชนและภาคีเครือข่าย รวมทั้งผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โครงการ "พาน้องกลับมาเรียน" จนเกิดผลอย่างเป็นรูปธรรม สร้างโอกาสและความเสมอภาคให้กับเด็กและเยาวชน ซึ่งจะเป็นกำลังสำคัญในการพัฒนาประเทศสืบไป

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
พฤษภาคม 2565





บทสรุปผู้บริหาร

ข้อมูลการดำเนินงานค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โครงการ “พาน้องกลับมาเรียน” สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 28,134 คน ประกอบด้วย 1) ข้อมูลของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ซึ่งเป็นนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มรอยต่อ : ระดับชั้นอนุบาล 3 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3) ที่ได้รับเงินเยียวยาในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 คนละ 800 บาท โดยที่นักเรียนได้รับเงินไปแล้ว แต่ไม่พบข้อมูลการเรียนต่อ (ข้อมูลภาคเรียนที่ 1/2564 ณ วันที่ 14 พฤษภาคม 2564) จำนวน 14,953 คน และ 2) ข้อมูลจากระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (DMC) โดยศูนย์พัฒนาระบบข้อมูลทางการศึกษา สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้ตรวจสอบจากจำนวนนักเรียนในภาคเรียนที่ 1/2564 ณ วันที่ 25 มิถุนายน 2564 กับจำนวนนักเรียนในภาคเรียนที่ 2/2564 ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564 มีจำนวน 13,181 คน การดำเนินการในระยะที่ 1 สรุปได้ดังนี้

1. นำข้อมูลนักเรียนจากเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th> ณ วันที่ 30 เมษายน 2565 เวลา 18.00 น. เข้าสู่กระบวนการตรวจสอบ แก้ไข เพื่อให้รายการข้อมูลที่ไม่ถูกต้องออกไปจากชุดข้อมูลตาราง หรือฐานข้อมูล (Data cleansing) ซึ่งเกิดขึ้นเนื่องจากมีความไม่สอดคล้องของข้อมูล อาจเกิดจากข้อผิดพลาดของการบันทึกข้อมูล การส่งข้อมูล หรือการให้ความหมายของข้อมูลที่จัดเก็บแตกต่างกัน จากนั้นทำการสังเคราะห์ข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล พบว่า จำนวนนักเรียนที่ตกหล่นและออกกลางคันทั้งสิ้น 28,134 คน สถานศึกษาสามารถดำเนินการติดตามค้นหาได้ จำนวน 27,329 คน คิดเป็นร้อยละ 97.14 จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

- 1.1 ติดตามพบตัวและกลับเข้าระบบการศึกษาแล้ว จำนวน 21,992 คน คิดเป็นร้อยละ 78
- 1.2 ติดตามพบตัว ยังไม่กลับเข้าระบบการศึกษา จำนวน 5,337 คน คิดเป็นร้อยละ 19
- 1.3 ติดตามแล้วไม่พบตัว จำนวน 494 คน คิดเป็นร้อยละ 2
- 1.4 กำลังติดตาม จำนวน 311 คน คิดเป็นร้อยละ 1

2. จำแนกตามระดับการศึกษา ได้ดังนี้

- 2.1 นักเรียนที่ติดตามพบตัวและกลับเข้าระบบการศึกษา จำนวน 21,992 คน
 - ระดับการศึกษาภาคบังคับ จำนวน 19,732 คน
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย /ปวช. จำนวน 2,260 คน
- 2.2 นักเรียนที่ติดตามพบตัว ยังไม่กลับเข้าระบบการศึกษา จำนวน 5,337 คน
 - ระดับการศึกษาภาคบังคับ จำนวน 5,053 คน
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย /ปวช. จำนวน 284 คน
- 2.3 นักเรียนที่ติดตามไม่พบตัว จำนวน 494 คน
 - ระดับการศึกษาภาคบังคับ จำนวน 442 คน
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 52 คน
- 2.4 นักเรียนที่อยู่ระหว่างการติดตาม จำนวน 311 คน
 - ระดับการศึกษาภาคบังคับ จำนวน 200 คน
 - ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย /ปวช. จำนวน 111 คน





ทั้งนี้ การดำเนินการในระยะที่ 2 จักดำเนินการนำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคล จำนวน 6,142 คน ส่งให้กับหน่วยงานที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และคณะกรรมการระดับจังหวัด บูรณาการดำเนินงานติดตามค้นหา และช่วยเหลือให้ได้รับการศึกษา หรือการฝึกอาชีพเพื่อการมีงานทำ ประกอบด้วย

1. นักเรียนที่ติดตามพบตัว ยังไม่กลับเข้าระบบการศึกษา จำนวน 5,337 คน
2. นักเรียนที่ติดตามไม่พบตัว จำนวน 494 คน
3. นักเรียนที่อยู่ระหว่างการติดตาม จำนวน 311 คน

สำหรับนักเรียนที่กลับเข้าระบบการศึกษาแล้ว จำนวน 21,992 คน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน จักดำเนินการติดตาม ดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นรายบุคคล เพื่อป้องกันมิให้นักเรียนหลุดจากระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาจนจบการศึกษาภาคบังคับ หรือในระดับที่สูงขึ้นต่อไป





สารบัญ

	หน้า
คำนำ.....	ก
บทสรุปผู้บริหาร.....	ข
สารบัญ.....	ง
1. วัตถุประสงค์.....	1
2. ขอบเขตของงาน.....	1
3 คำจำกัดความ.....	1
4. บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง.....	2
4.1 บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	2
4.2 บทบาทของกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน.....	2
4.3 บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ.....	3
4.4 บทบาทของสถานศึกษา/ศูนย์การศึกษาพิเศษ.....	3
5. การบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU).....	4
6. ผลการดำเนินงาน.....	8
ตารางที่ 6.1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สถานศึกษารายงานการกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา จำแนกตาม สังกัดที่นักเรียนเข้าเรียน	9
ตารางที่ 6.2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สถานศึกษารายงานการกลับเข้าสู่ระบบ การศึกษา จำแนกตามระดับชั้นในแต่ละสังกัดที่นักเรียนเข้าเรียน.....	11
ตารางที่ 6.3 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สถานศึกษารายงานการติดตามพบตัว (ยังไม่กลับเข้าระบบ ยังไม่ทราบสังกัดที่เข้าเรียน และเสียชีวิต).....	15
ตารางที่ 6.4 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สถานศึกษารายงานการติดตามไม่พบตัว จำแนกตามสาเหตุ.....	17
ตารางที่ 6.5 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สถานศึกษา กำลังติดตาม จำแนกตามสังกัด...	18
7. รายชื่อนักเรียนที่ส่งให้หน่วยงาน MOU และรายชื่อนักเรียนเป็นรายบุคคล.....	19
แยกแต่ละกลุ่มข้อมูล (QR CODE)	
ภาพประกอบโครงการ “พาน้องกลับมาเรียน”	20
คำสั่ง.....	31
คณะผู้จัดทำ.....	44





1. วัตถุประสงค์

- 1.1 เพื่อติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 1.2 เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ
- 1.3 เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
- 1.4 เพื่อระดมสรรพกำลังในการติดตามค้นหาและช่วยเหลือ เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน กับหน่วยงานที่ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงาน ทั้งระดับส่วนกลาง ระดับภูมิภาค และระดับพื้นที่ ตามบทบาท หน้าที่ หรือภารกิจของแต่ละหน่วยงาน
- 1.5 เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาหลุดออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

2. ขอบเขตของงาน

2.1 ภารกิจ

- 2.1.1 ติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 2.1.2 นำเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันเข้าสู่ระบบการศึกษา
- 2.1.3 เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันได้รับการศึกษาไม่ต่ำกว่าการศึกษาภาคบังคับอย่างมีคุณภาพ
- 2.1.4 ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง
- 2.1.5 ส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

2.2 กลุ่มเป้าหมาย

- 2.2.1 เชิงปริมาณ : เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการติดตามค้นหาและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ร้อยละ 100
- 2.2.2 เชิงคุณภาพ : เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยบูรณาการความร่วมมือกับหน่วยงานและภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดูแลช่วยเหลือ และส่งต่อ

2.3 ระยะเวลาดำเนินงาน

ธันวาคม 2564 – พฤษภาคม 2565

3. คำจำกัดความ

- 3.1 “การศึกษาขั้นพื้นฐาน” หมายถึง การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
- 3.2 “การศึกษาภาคบังคับ” หมายถึง การศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 3.3 “เด็ก” หมายถึง ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในช่วงอายุ 3 – 18 ปี และเด็กพิการตั้งแต่แรกพบความพิการถึงอายุ 18 ปี





3.4 “เด็กตกหล่น” หมายถึง เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับที่ยังไม่ได้เข้าเรียนในสถานศึกษา
ขั้นพื้นฐาน

3.5 “เด็กออกกลางคัน” หมายถึง เด็กในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เคยเข้าเรียนในสถานศึกษาแล้ว
แต่ออกจากสถานศึกษาก่อนที่จะจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

3.6 “เด็กพิการที่ตกหล่น” หมายถึง เด็กพิการที่ได้รับข้อมูลจากกระทรวงการพัฒนาสังคม
และความมั่นคงของมนุษย์ ตั้งแต่แรกพบความพิการถึงอายุ 18 ปี ที่ยังไม่ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

4. บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

4.1 บทบาทของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) จัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เป็นรายบุคคล โดยมีรายละเอียด
ของนักเรียนประกอบด้วย หมายเลขบัตรประจำตัวประชาชน หมายเลขประจำตัวนักเรียน ชื่อ-นามสกุล
ระดับการศึกษา ชื่อโรงเรียน สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ที่อยู่ปัจจุบัน
ที่อยู่ตามทะเบียนบ้าน ชื่อผู้ปกครอง และหมายเลขโทรศัพท์ (ถ้ามี)

2) ตรวจสอบและจัดทำฐานข้อมูลจำนวนเด็กที่ต้องดำเนินการติดตามค้นหา จำนวนเด็ก
ที่ยังไม่ได้ติดตาม จำนวนเด็กที่ติดตามพบตัว และติดตามแล้วไม่พบตัว พร้อมเผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์
<https://dropout.edudev.in.th> ให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและสาธารณชน

3) จัดทำ Application “พาน้องกลับมาเรียน” ซึ่งเป็น Application ที่ทำหน้าที่ในการแจ้ง
ตำแหน่งที่ตั้ง (Check in) โดยระบุสถานะของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

4) จัดทำแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่
ระบบการศึกษา โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานแต่ละระดับ ได้แก่ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน กลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ศูนย์การศึกษาพิเศษ และสถานศึกษา

5) ส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกัน
เด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6) ชี้แจง สร้างความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์ แนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่น
และเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ให้กับหน่วยงานในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

7) ประสานการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานในสังกัดทุกระดับ หน่วยงานที่ร่วมบันทึกข้อตกลง
ความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

8) กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม เสนอกระทรวงศึกษาธิการ

9) กรณี ติดตามค้นหาแล้วไม่พบตัวเด็ก ดำเนินการส่งต่อข้อมูลให้กับกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อรวบรวมและส่งต่อข้อมูลกับหน่วยงานที่ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

4.2 บทบาทของกลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการ การศึกษาขั้นพื้นฐาน

1) ส่งเสริม ช่วยเหลือ การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
ที่อยู่ภายในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน เพื่อให้การดำเนินงานตาม
นโยบายประสบผลสำเร็จ อย่างมีประสิทธิภาพ





2) ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงานตามนโยบาย ตลอดจนให้คำปรึกษา และแนะนำให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา

3) ส่งเสริมการปฏิบัติงานกับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงานตามเป้าหมายที่กำหนด

4.3 บทบาทของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

1) แต่งตั้งคณะทำงาน โดยมีองค์ประกอบของคณะทำงานเป็นไปตามความเหมาะสมของพื้นที่ ให้ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เป็นประธาน รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับผิดชอบดูแลกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นรองประธาน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา เป็นคณะทำงานและเลขานุการ และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ เป็นคณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ สำหรับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ให้ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ เป็นประธาน ผู้อำนวยการกลุ่มแผนและงบประมาณ เป็นคณะทำงานและเลขานุการ และเจ้าหน้าที่ที่รับผิดชอบ เป็นคณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ เพื่อกำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคืน กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง

2) ชี้แจง สร้างความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์ แผนและแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคืนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ

3) ตรวจสอบ วิเคราะห์ ข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคืน ที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคืนที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ สார்วจในแต่ละปีการศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์

4) ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคืน โดยวิเคราะห์สภาพปัญหา หาสาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหา เป็นรายบุคคล และดำเนินการให้เด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา พร้อมจัดทำแผนป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5) ส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6) ปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายในพื้นที่

7) กำกับ ติดตาม และรายงานผลการดำเนินงานในภาพรวม เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ทั้งนี้ ขอให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา เขต 1 ของทุกจังหวัด เป็นผู้รับผิดชอบหลักในการบูรณาการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคืนร่วมกับหน่วยงานระดับจังหวัด

4.4 บทบาทของสถานศึกษา/ศูนย์การศึกษาพิเศษ

1) แต่งตั้งคณะทำงาน โดยมีองค์ประกอบของคณะทำงานเป็นไปตามความเหมาะสมของพื้นที่ สถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประธาน สำหรับศูนย์การศึกษาพิเศษ ให้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นประธาน เพื่อกำหนดแผนและแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคืนให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ โดยเน้นการมีส่วนร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น





2) ตรวจสอบ วิเคราะห์ ข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ที่ได้รับแจ้งจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ และที่สถานศึกษา/ศูนย์การศึกษาพิเศษ สํารวจในแต่ละปีการศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์

3) ลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โดยใช้ Mobile Application “พาน้องกลับมาเรียน” และเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th> เป็นเครื่องมือในการติดตามและรายงานผล

4) แก้ปัญหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โดยวิเคราะห์สภาพปัญหา หาสาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหเป็นรายบุคคล และดำเนินการให้เด็กกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา พร้อมจัดทำแผนป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

5) ดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

6) ประสานการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น ในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ตลอดจนการดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อ

7) สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

5. การบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)























ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการได้จัดทำโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” ด้วยการสร้างความร่วมมือและบูรณาการดำเนินงานภายใต้บันทึกข้อตกลง (MOU) ร่วมกัน 12 หน่วยงาน ดังนี้

- | | |
|---|--|
| 1. กระทรวงศึกษาธิการ | 7. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์ |
| 2. กระทรวงมหาดไทย | 8. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ |
| 3. กระทรวงสาธารณสุข | 9. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ |
| 4. กระทรวงวัฒนธรรม | 10. กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร |
| 5. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา | 11. กรุงเทพมหานคร |
| 6. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม | 12. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา |

ดังนั้น จึงกำหนดกรอบแนวทางการบูรณาการดำเนินงานร่วมกันของหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ดังนี้































บทบาทความร่วมมือ	หน่วยงานขับเคลื่อน	หน่วยงานร่วมดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)											
		กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงมหาดไทย	กระทรวงสาธารณสุข	กระทรวงวัฒนธรรม	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร	กรุงเทพมหานคร	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
1) การประชาสัมพันธ์การดำเนินงานตามโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	ศธ.	 สป. สพฐ. สอศ. สช. กศน.											
2) การจัดทำข้อมูลสารสนเทศเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันเป็นรายบุคคล และฐานข้อมูลจำนวนเด็กที่ต้องดำเนินการติดตามค้นหา	สพฐ.	 สป. สพฐ. สอศ. สช. กศน.											
3) การติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน 3.1) กรณีพบตัวเด็ก นำเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยส่งเข้าเรียนตามความต้องการและความพร้อมของเด็ก ให้กับหน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่	สพท. โรงเรียน	 สป. สพฐ. สอศ. สช. กศน.											




















บทบาทความร่วมมือ	หน่วยงานขับเคลื่อน	หน่วยงานร่วมดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)												
		กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงมหาดไทย	กระทรวงสาธารณสุข	กระทรวงวัฒนธรรม	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร	กรุงเทพมหานคร	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา	
<p>3) การติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน (ต่อ)</p> <p>3.2) กรณีพบตัวเด็ก ยังไม่สามารถกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ให้บูรณาการดำเนินงานในการดูแล ช่วยเหลือ และส่งต่อ กับหน่วยงานในพื้นที่ ที่ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) ตามสภาพปัญหาหรือข้อจำกัดของเด็กแต่ละบุคคล เพื่อให้เด็กได้เข้าสู่ระบบการศึกษา</p> <p>3.3) กรณีไม่พบตัวเด็ก ดำเนินการสนับสนุนข้อมูลสารสนเทศของเด็กเป็นรายบุคคล และส่งต่อข้อมูลให้แต่ละหน่วยงานที่บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) เพื่อติดตามค้นหา</p>	<p>สพท. โรงเรียน</p>	 สป. สพฐ. สอศ. สช. กศน.												
	<p>สพฐ.</p>	 สป. สพฐ. สอศ. สช. กศน.												





บทบาทความร่วมมือ	หน่วยงานขับเคลื่อน	หน่วยงานร่วมดำเนินการตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)											
		กระทรวงศึกษาธิการ	กระทรวงมหาดไทย	กระทรวงสาธารณสุข	กระทรวงวัฒนธรรม	กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา	กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	กระทรวงการพัฒนาสังคม และความมั่นคงของมนุษย์	สำนักงานตำรวจแห่งชาติ	สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร	กรุงเทพมหานคร	กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา
4) การสนับสนุนทรัพยากร ด้านบุคลากร งบประมาณ เครื่องมือและอุปกรณ์ต่างๆ ในการดำเนินการติดตามช่วยเหลือเด็ก ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษาและได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)	สพฐ. สป. สพฐ. สอศ. สช. กศน.												
5) การจัดทำข้อเสนอหรือองค์ความรู้ จากการวิจัย และข้อเสนอเชิงนโยบาย ในการลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา เสนอกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อนำเรียน นายกรัฐมนตรีต่อไป	สพฐ. สป. สพฐ. สอศ. สช. กศน.												

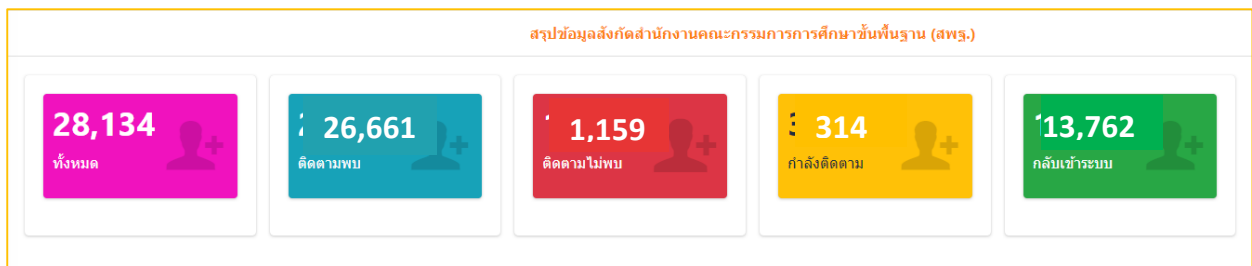




6. ผลการดำเนินงาน

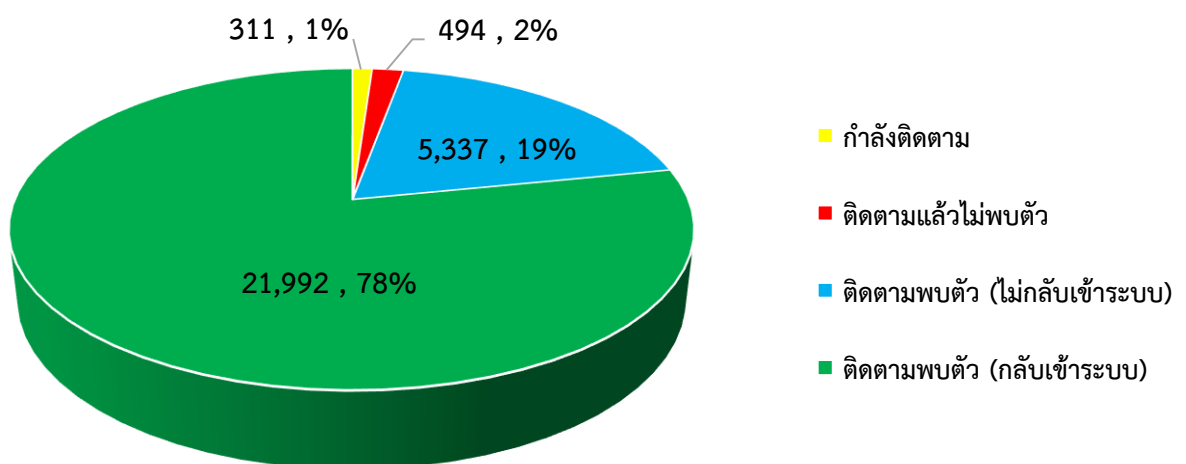
การรายงานข้อมูลของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (จากเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th> ณ วันที่ 30 เมษายน 2565 เวลา 18.00 น.) พบว่า นักเรียนที่ตกหล่นและออกกลางคัน จำนวน 28,134 คน สามารถดำเนินการติดตามค้นหาได้ ดังรายละเอียดต่อไปนี้

- | | |
|-------------------|--|
| 1. ติดตามพบตัว | จำนวน 26,661 คน (กลับเข้าระบบ จำนวน 13,762 คน) |
| 2. ติดตามไม่พบตัว | จำนวน 1,159 คน |
| 3. กำลังติดตาม | จำนวน 314 คน |



ทั้งนี้ ได้นำข้อมูลดังกล่าว เข้าสู่กระบวนการตรวจสอบ แก้ไข เพื่อให้รายการข้อมูลที่ไม่ถูกต้องออกไปจากชุดข้อมูล ตารางหรือฐานข้อมูล (Data cleansing) ซึ่งเกิดขึ้นเนื่องจากมีความไม่สอดคล้องของข้อมูล อาจเกิดจากข้อผิดพลาดของการบันทึกข้อมูล การส่งข้อมูล หรือการให้ความหมายของข้อมูลที่จัดเก็บแตกต่างกัน โดยสรุปภาพรวมผลการดำเนินงานการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน โครงการ "พาน้องกลับมาเรียน" ได้ดังนี้

สรุปผลการดำเนินงานการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน จำนวน 28,134 คน
โครงการ "พาน้องกลับมาเรียน"



ข้อมูล ณ วันที่ 30 เม.ย. 2565 เวลา 18.00 น.





จากแผนภูมิดังกล่าว สรุปได้ว่านักเรียนที่ตกหล่นและออกกลางคัน จำนวนทั้งสิ้น 28,134 คน สามารถดำเนินการติดตามค้นหาได้จำนวน 27,329 คน คิดเป็นร้อยละ 97.14 จำแนกรายละเอียดได้ดังนี้

1. ติดตามพบตัวและกลับเข้าระบบแล้ว จำนวน 21,992 คน คิดเป็นร้อยละ 78
2. ติดตามพบตัว ยังไม่กลับเข้าระบบ จำนวน 5,337 คน คิดเป็นร้อยละ 19
3. ติดตามแล้วไม่พบตัว จำนวน 494 คน คิดเป็นร้อยละ 2
4. กำลังติดตาม จำนวน 311 คน คิดเป็นร้อยละ 1

โดยสามารถแสดงรายละเอียดของแต่ละชุดข้อมูล ดังตารางที่ 6.1 – ตารางที่ 6.5 ปรากฏดังต่อไปนี้

ตารางที่ 6.1 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สถานศึกษารายงานการกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำแนกตามสังกัดที่นักเรียนเข้าเรียน (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2565 เวลา 18.00 น.)

สังกัด	จำนวน (คน)	ร้อยละ
ไม่ระบุสังกัด / โรงเรียน	8,207	37.32%
สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	4,296	19.53%
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	3,053	13.88%
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	1,818	8.27%
กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น	1,724	7.84%
สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	1,367	6.22%
สถานศึกษาตามมาตรา 12	617	2.81%
สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร	496	2.26%
กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม	188	0.85%
สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ	85	0.39%
สำนักงานการศึกษา เมืองพัทยา	43	0.20%
กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน	36	0.16%
มหาวิทยาลัยการกีฬาแห่งชาติ	25	0.11%
สถาบันบัณฑิตพัฒนศิลป์	7	0.03%
สถาบันวิชาการป้องกันประเทศ กองบัญชาการกองทัพไทย	7	0.03%
ไปเรียนต่อต่างประเทศ	23	0.10%
รวม	21,992	100%





จากตารางที่ 6.1 พบว่า นักเรียนที่สถานศึกษาติดตามพบตัว เป็นนักเรียนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา แต่ไม่ระบุสังกัด และหรือไม่ระบุชื่อโรงเรียน จำนวน 8,207 คน คิดเป็นร้อยละ 37.32 และเป็นนักเรียนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา โดยระบุสังกัดและระบุชื่อโรงเรียน จำนวน 13,762 คน ซึ่งเข้าเรียนมากที่สุดในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน จำนวน 4,296 คน คิดเป็นร้อยละ 19.53 รองลงมาคือ สังกัดสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย จำนวน 3,053 คน คิดเป็นร้อยละ 13.58 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน 1,818 คน คิดเป็นร้อยละ 8.27 สังกัดกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น จำนวน 1,724 คน คิดเป็นร้อยละ 7.84 ตามลำดับ และไปเรียนต่อต่างประเทศ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 0.10





ตารางที่ 6.2 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สถานศึกษารายงานการกลับเข้าสู่ระบบการศึกษา จำแนกตามระดับชั้นในแต่ละสังกัดที่นักเรียนเข้าเรียน
 (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2565 เวลา 18.00 น.)

สังกัดที่นักเรียน เข้าเรียน	ระดับการศึกษา / จำนวนนักเรียน																	
	อ.1	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ปวช.2	ปวช.3	รวม
	348	1,160	1,383	1,566	1,004	957	913	758	5,948	641	763	4,291	1,111	891	251	6	1	21,992
	1.58%	5.27%	6.29%	7.12%	4.57%	4.35%	4.15%	3.45%	27.05%	2.91%	3.47%	19.51%	5.05%	4.05%	1.14%	0.03%	0.00%	100%
สำนักงาน คณะกรรมการ ส่งเสริมการศึกษา เอกชน	98	400	426	635	401	369	356	283	625	171	195	168	80	77	12	-	-	4,296
สำนักงานส่งเสริม การศึกษานอก ระบบและ การศึกษาตาม อัธยาศัย	-	-	1	1	1	4	4	1	1,326	55	123	1,228	103	135	71	-	-	3,053
สำนักงาน คณะกรรมการ การศึกษาขั้น พื้นฐาน	36	103	165	48	32	34	38	21	816	22	23	431	21	14	14	-	-	1,818
กรมส่งเสริมการ ปกครองท้องถิ่น	71	183	166	207	137	144	126	106	150	113	118	103	55	36	9	-	-	1,724
สำนักงาน คณะกรรมการการ อาชีวศึกษา	-	-	-	-	1	-	-	-	3	1	1	606	441	270	41	3	-	1,367





สังกัดที่นักเรียน เข้าเรียน	ระดับการศึกษา / จำนวนนักเรียน																	
	อ.1	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ปวช.2	ปวช.3	รวม
	348	1,160	1,383	1,566	1,004	957	913	758	5,948	641	763	4,291	1,111	891	251	6	1	21,992
	1.58%	5.27%	6.29%	7.12%	4.57%	4.35%	4.15%	3.45%	27.05%	2.91%	3.47%	19.51%	5.05%	4.05%	1.14%	0.03%	0.00%	100%
สถานศึกษา ตามมาตรา 12	-	2	4	8	1	1	2	2	482	2	2	103	1	5	2	-	-	617
สำนักงานการศึกษา กรุงเทพมหานคร	-	64	59	71	52	49	56	50	57	7	19	12	-	-	-	-	-	496
กระทรวงการ อุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัย และนวัตกรรม	1	1	-	-	-	-	-	-	4	-	-	172	3	6	1	-	-	188
สำนักงาน พระพุทธศาสนา แห่งชาติ	-	-	1	2	-	-	-	-	77	-	2	2	-	1	-	-	-	85
สำนักงานการศึกษา เมืองพัทยา	-	7	5	7	3	1	4	4	2	5	4	-	-	1	-	-	-	43
กองบัญชาการ ตำรวจตระเวน ชายแดน	1	7	10	5	1	2	4	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	36
มหาวิทยาลัย การกีฬาแห่งชาติ	-	-	-	-	-	-	2	-	2	6	5	5	3	2	-	-	-	25





สังกัดที่นักเรียน เข้าเรียน	ระดับการศึกษา / จำนวนนักเรียน																	
	อ.1	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ปวช.2	ปวช.3	รวม
	1.58%	5.27%	6.29%	7.12%	4.57%	4.35%	4.15%	3.45%	27.05%	2.91%	3.47%	19.51%	5.05%	4.05%	1.14%	0.03%	0.00%	100%
สถาบันบัณฑิต พัฒนศิลป์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	2	2	-	-	-	-	7
สถาบันวิชาการ ป้องกันประเทศ กองบัญชาการ กองทัพไทย	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	1	3	2	-	-	7
ไม่ระบุสังกัด	141	392	543	581	375	353	321	288	2,389	256	271	1,453	401	341	98	3	1	8,207
เรียนต่อ ต่างประเทศ	-	1	3	1	-	-	-	-	12	-	-	5	-	-	1	-	-	23





จากตารางที่ 6.2 พบว่า นักเรียนที่สถานศึกษาติดตามพบตัวและกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาแล้ว จำนวน 21,992 คน เป็นนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 1 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 14,037 คน คิดเป็น ร้อยละ 63.80 มากที่สุดในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 5,948 คน และเป็นนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 1 – ปีที่ 3 จำนวน 5,695 คน คิดเป็นร้อยละ 25.90 มากที่สุดในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 จำนวน 4,291 คน และนักเรียนที่มีอายุเกินเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ จำนวน 2,260 คน คิดเป็นร้อยละ 10.30 พบมากที่สุด ในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 จำนวน 1,111 คน

ทั้งนี้ ยังพบว่านักเรียนที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ที่สามารถระบุสังกัดและชื่อโรงเรียนที่แน่ชัด ได้จำนวน 13,762 คน คิดเป็นร้อยละ 62.58 และเป็นนักเรียนที่ผู้รายงานไม่ระบุสังกัด หรือไม่ระบุชื่อโรงเรียน จำนวน 8,207 คน คิดเป็นร้อยละ 37.32 และไปเรียนต่อต่างประเทศ จำนวน 23 คน คิดเป็นร้อยละ 0.10 ตามลำดับ



ตารางที่ 6.3 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สถานศึกษารายงานการติดตามพบตัว (ไม่กลับเข้าระบบการศึกษา)
(ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2565 เวลา 18.00 น.)

สาเหตุการออก			ระดับชั้น																
			อ.1	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ปวช.2	ปวช.3
จำนวนนักเรียน (คน)	5,337		19	72	93	49	19	23	50	33	1,727	31	51	2,886	105	125	53	-	1
ร้อยละของจำนวนนักเรียน จำแนกตามระดับชั้น / สาเหตุ		100%	0%	1%	2%	1%	0%	0%	1%	1%	32%	1%	1%	54%	2%	2%	1%	0%	0%
นักเรียนเสียชีวิต	39	0.73%	1	11	5						4		1	13		3	1		
เสียชีวิต	39		1	11	5						4		1	13		3	1		
ไม่ประสงค์จะเรียนต่อ	2,777	52.03%			1			1	3	2	351	5	10	2,271	55	53	25		
จบการศึกษาภาคบังคับ	2,234										198		1	1,930	49	38	18		
อายุพ้นเกณฑ์	543				1			1	3	2	153	5	9	341	6	15	7		
ยังไม่กลับเข้าระบบ (จำแนกตามสาเหตุ)	2,521	47.24%	18	61	87	49	19	22	47	31	1,372	26	40	602	50	69	27		1
การคมนาคมไม่สะดวก	22		3		2						10		2	2		3			
การประพุดติ ปฏิบัติขัดกับระเบียบของสถานศึกษา	29										6		4	15	1	1	2		
ความจำเป็นทางครอบครัว	556		4	8	14	9	5	1	7	5	281	5	6	152	19	29	10		1
ความพิการ	161				3						140			17			1		
ได้รับผลกระทบจาก Covid-19	47			1	1					1	34		1	9					
ได้รับผลกระทบจากภัยต่างๆ	4										3						1		
ปัญหาการปรับสภาพตัวเองในสังคม	115										80	1		25	2	7			
ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่พอเพียง	568				1						396			162	3	4	2		
ผู้รายงานไม่ได้ระบุ	350		5	20	19	22	5	11	23	9	92	7	11	115	4	4	3		
ย้ายถิ่นที่อยู่	310		6	30	45	16	7	10	14	14	82	9	11	38	15	9	4		
สภาพของครอบครัว	256			2	2	2	2		3	1	179	2	2	48	3	8	2		
สุขภาพอนามัย	81									1	57	2	2	11	2	4	2		
อยู่ในกลุ่มเสี่ยง	22										12		1	8	1				





จากตารางที่ 6.3 พบว่า นักเรียนที่สถานศึกษารายงานการติดตามพบตัว (ไม่กลับเข้าระบบการศึกษา) จำนวน 5,337 คน สรุปได้ดังนี้

- 1) นักเรียนไม่ประสงค์เรียนต่อ จำนวน 2,777 คน คิดเป็นร้อยละ 52.03 ประกอบด้วย นักเรียนที่จบการศึกษาภาคบังคับและอายุพ้นเกณฑ์ จำนวน 2,404 คน นักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับ จำนวน 373 คน
- 2) นักเรียนที่ไม่กลับเข้าระบบการศึกษา จำแนกตามสาเหตุต่าง ๆ จำนวน 2,521 คน คิดเป็นร้อยละ 47.24 พบสาเหตุที่ทำให้นักเรียนหลุดจากระบบการศึกษา มากที่สุด คือ ผู้ปกครองมีรายได้น้อย ไม่เพียงพอ จำนวน 568 คน รองลงมาคือ สาเหตุความจำเป็นทางครอบครัว จำนวน 556 คน
- 3) นักเรียนเสียชีวิต จำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 0.73





ตารางที่ 6.4 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สถานศึกษารายงานการไม่พบตัว จำแนกตามสาเหตุ
ในแต่ละระดับชั้น (ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2565 เวลา 18.00 น.)

สาเหตุที่ติดตาม ไม่พบตัว	ระดับชั้น															
	อ.1	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	รวม
จำนวนนักเรียน (คน)	5	23	54	23	12	6	10	7	165	14	13	110	14	23	15	494
ฐานข้อมูล นร.ไม่ตรงกัน		1														1
ต่างตัว		2	10	1	1		1	1	28			4				48
ติดต่อไม่ได้		4	10	3	1	1	1	1	31	6	5	34	2	8	4	111
ติดต่อไม่ได้ (จบ ม.3)												2				2
ไม่ประสงค์เรียนต่อ									1							1
ไม่มีตัวตนในพื้นที่															1	1
ย้ายถิ่นฐาน	5	16	34	19	10	4	8	5	105	8	8	70	12	14	10	328
ย้ายติดต่อไม่ได้						1										1
รอตรวจสอบชื่อ														1		1

จากตารางที่ 6.4 พบว่า นักเรียนที่สถานศึกษาติดตามไม่พบตัว จำนวน 494 คน มีสาเหตุมาจากการย้ายถิ่นฐาน มากที่สุด จำนวน 328 คน คิดเป็นร้อยละ 66.40 รองลงมาคือ ติดต่อไม่ได้ จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 22.47 และพบว่า เป็นนักเรียนที่อยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับ จำนวน 442 คน คิดเป็นร้อยละ 89.47 และเป็นนักเรียนที่พ้นวัยการศึกษาภาคบังคับ จำนวน 52 คน คิดเป็นร้อยละ 10.53 ตามลำดับ





ตารางที่ 6.5 จำนวนและร้อยละของนักเรียนที่สถานศึกษากำลังติดตาม จำแนกตามสังกัด
(ข้อมูล ณ วันที่ 30 เมษายน 2565 เวลา 18.00 น.)

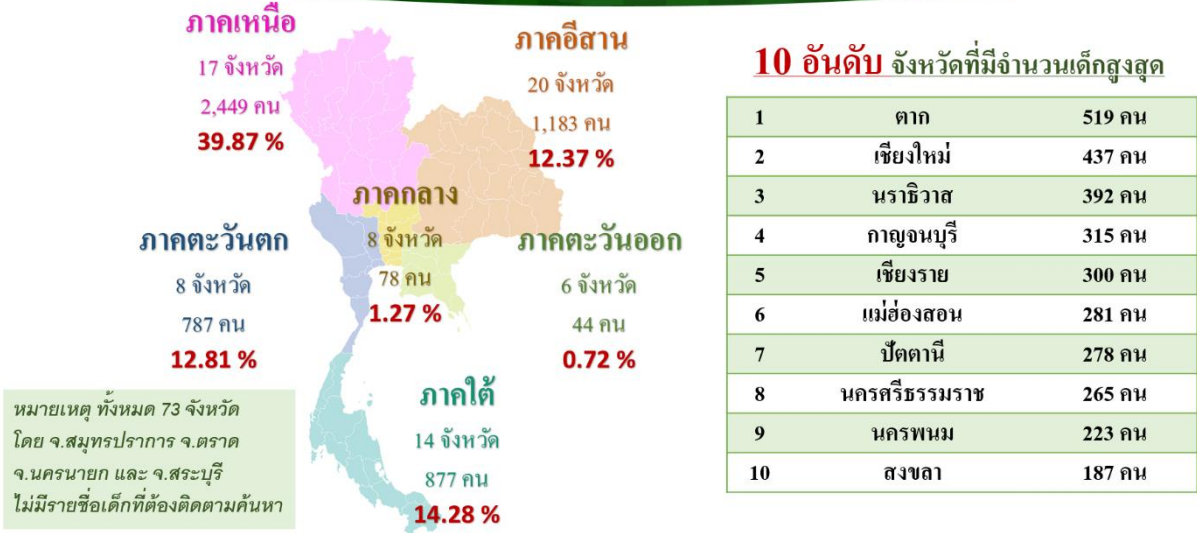
สังกัด	ระดับชั้น																	
	อ.1	อ.2	อ.3	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6	ปวช. 2	ปวช. 3	รวม
จำนวนนักเรียน (คน)	1	5	3	3	6	12	10	8	13	23	31	85	45	35	22	1	8	311
สพป.อุดรธานี เขต 1	1	2	2	1	1		2		8		1	7						25
สพม. กรุงเทพมหานคร เขต 1												3						3
สพม. นครราชสีมา												4						4
สพม. ประจวบคีรีขันธ์												11						11
สพม.พิษณุโลก อุดรดิตถ์												3						3
สพม. แม่ฮ่องสอน												1						1
สพม.สุรินทร์												12	2	4	4			22
สพม.หนองคาย												2	2					4
สพม.อุทัยธานี ชัยนาท										1	2	8	2	1	2			16
สพม. อุบลราชธานี อำนาจเจริญ												5						5
สำนักบริหารงาน การศึกษาพิเศษ		3	1	2	5	12	8	8	5	22	28	29	39	30	16	1	8	217

จากตารางที่ 6.5 พบว่า นักเรียนที่สถานศึกษากำลังติดตาม จำนวน 311 คน เป็นนักเรียนสังกัด
สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ มากที่สุด จำนวน 217 คน คิดเป็นร้อยละ 69.77 รองลงมาคือ นักเรียนสังกัด
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาอุดรธานี เขต 1 จำนวน 25 คน คิดเป็นร้อยละ 8.04 และที่กำลัง
ติดตามน้อยที่สุด คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาแม่ฮ่องสอน จำนวน 1 คน คิดเป็นร้อยละ 0.32
และยังพบว่าเป็นนักเรียนในวัยการศึกษาภาคบังคับ จำนวน 200 คน คิดเป็นร้อยละ 64.31 และเป็นนักเรียน
ที่พ้นวัยการศึกษาภาคบังคับ จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 35.69 ตามลำดับ



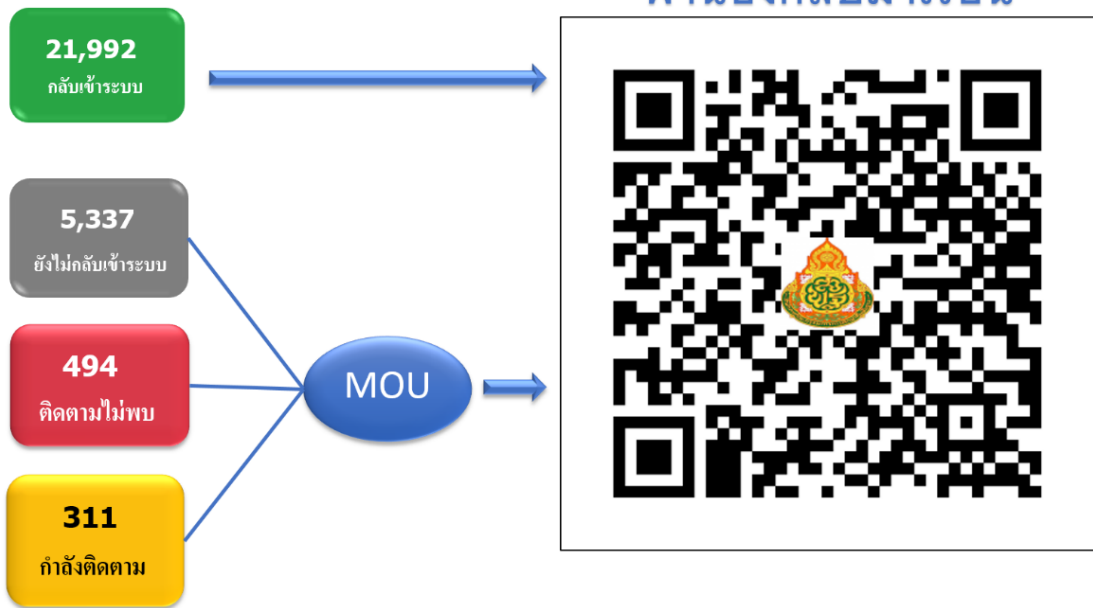


ข้อมูล / รายชื่อเด็กที่จะส่งให้กับหน่วยงานที่ร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ช่วยติดตามค้นหา
6,142 คน



รายชื่อเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน

“พาน้องกลับมาเรียน”

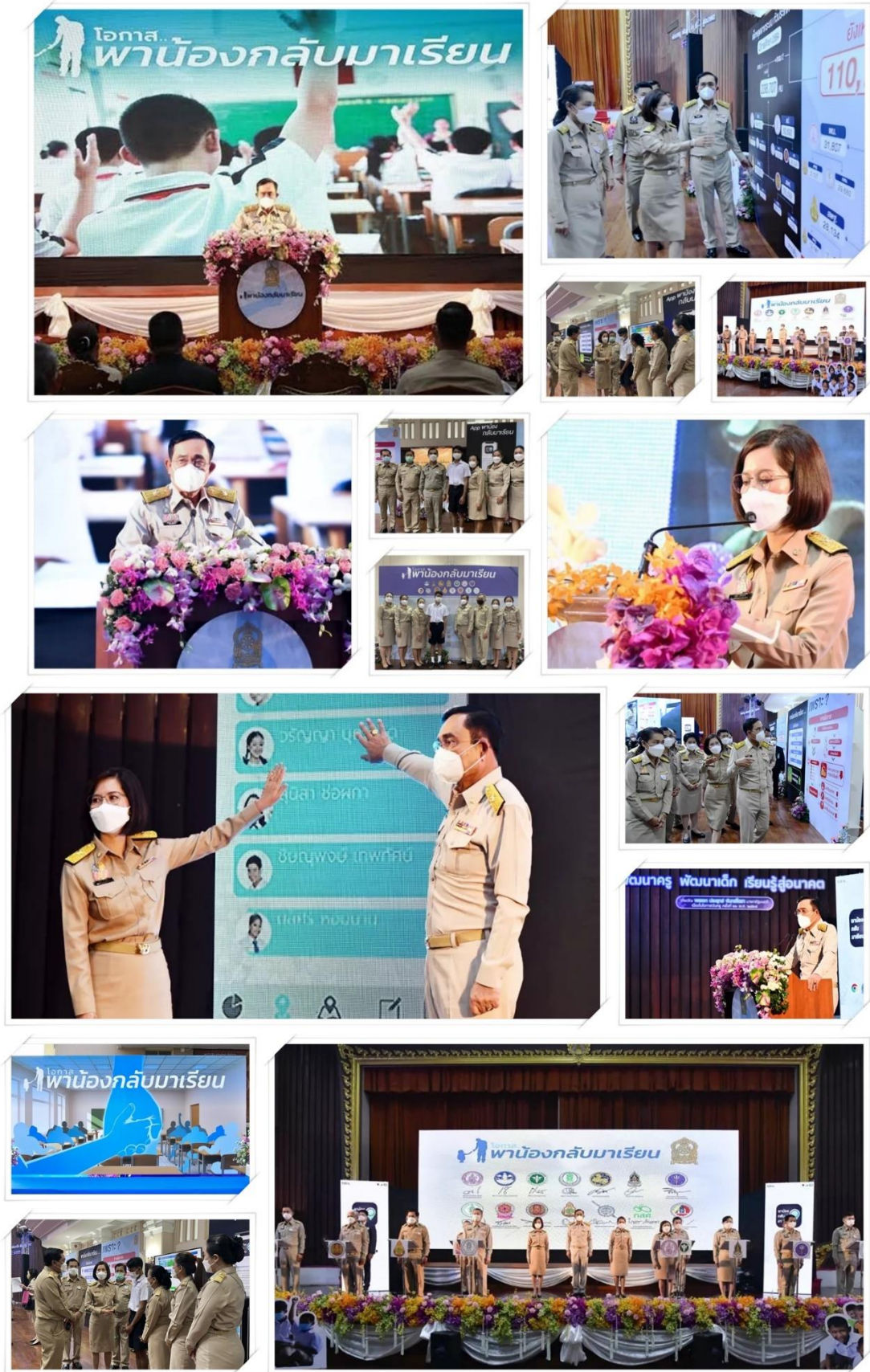




ภาพประกอบ

1. พิธีเปิดโครงการ "พาน้องกลับมาเรียน"



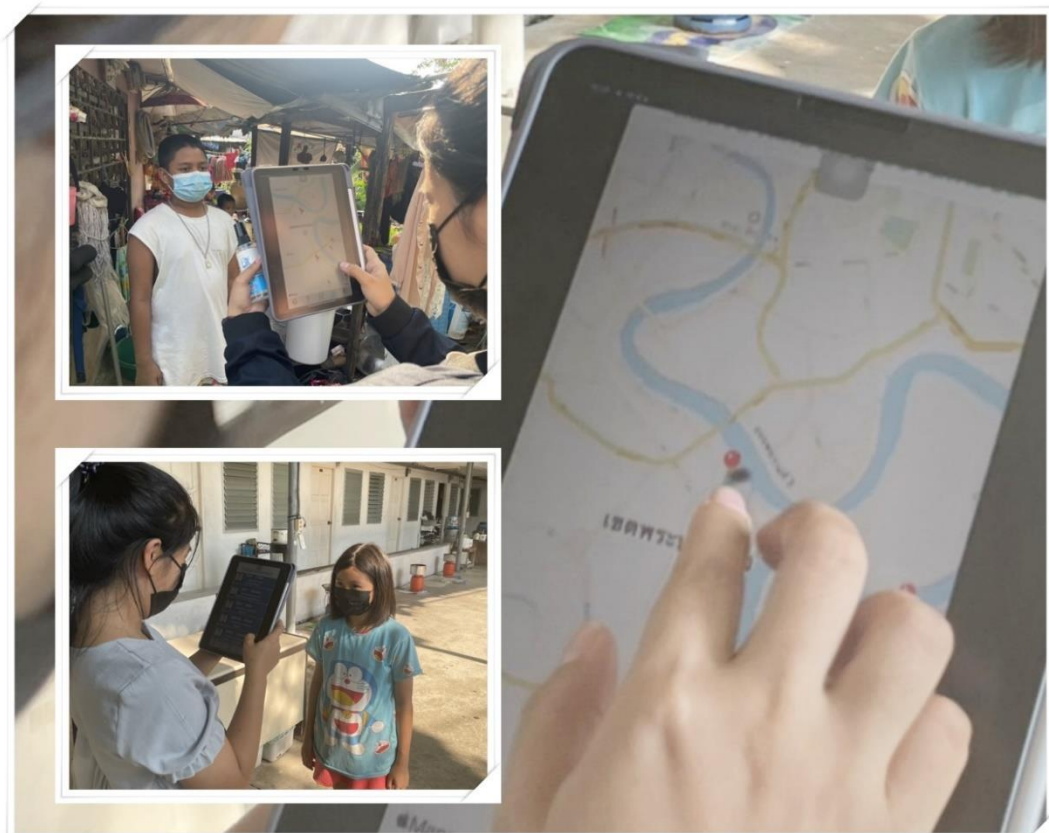




ภาพประกอบ

2. การพัฒนา Application เว็บไซต์ และแนวทางการดำเนินงาน "พาน้องกลับมาเรียน"







ภาพประกอบ

3. การสร้างความตระหนัก
ความเข้าใจ และวิธีการดำเนินงาน
"พาน้องกลับมาเรียน"









ภาพประกอบ

4. การติดตาม ค้นหา เด็กตกหล่นและออกกลางคัน







ภาพประกอบ

5. การดูแล ช่วยเหลือ และป้องกัน เด็กตกหล่น และออกกลางคัน







คำสั่งสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ที่ ๖๔/๒๕๖๕
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานยกร่างและคณะทำงานจัดทำแนวทาง
ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

ตามที่ รัฐบาลมีนโยบาย “จะไม่ทิ้งใครไว้ข้างหลัง” โดยให้ความสำคัญกับประชาชนทุกกลุ่มให้ได้รับสิทธิและโอกาสอย่างเสมอภาคเท่าเทียมกัน และกระทรวงศึกษาธิการได้เล็งเห็นถึงความสำคัญในการดำเนินการตามบทบาทและภารกิจการจัดการศึกษา โดยเฉพาะในช่วงสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ที่ส่งผลกระทบต่อเด็กหลุดออกจากระบบการศึกษา ดังนั้น เพื่อเป็นการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา กระทรวงศึกษาธิการจึงจัดทำโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” ซึ่งกำหนดเปิดโครงการฯ ในวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕ ณ หอประชุมคุรุสภา กระทรวงศึกษาธิการ โดยมี พลเอก ประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี ให้เกียรติรับเชิญเป็นประธานในพิธีเปิดโครงการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้นำนโยบายดังกล่าวมาขับเคลื่อนอย่างต่อเนื่อง และเพื่อให้การปฏิบัติงานและการดำเนินงานเป็นไปอย่างมีคุณภาพและมีประสิทธิภาพ จึงแต่งตั้งคณะทำงานยกร่างและคณะทำงานจัดทำแนวทางติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

- | | | |
|--|----------|---|
| ๑. นายอัมพร | พินะสา | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๒. นางเกศทิพย์ | ศุภวานิช | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๓. นายวัลลพ | สงวนนาม | รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๔. นายนิพนธ์ | ก้องเวหา | ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๕. นายเทอดชาติ | ชัยพงษ์ | ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๖. ที่ปรึกษาสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ทุกท่าน | |
| ๗. ผู้เชี่ยวชาญสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | ทุกท่าน | |
| ๘. นายสนิธ | แย้มเกษร | ผู้เชี่ยวชาญพิเศษด้านนโยบายและแผน |

คณะทำงาน

- | | |
|--|-------------------|
| ๑. ว่าที่ ร.ต. ธนู วงษ์จินดา | ประธานคณะทำงาน |
| รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๒. นายสุรินทร์ สว่างอารมณ์ | รองประธานคณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน | |
| ๓. นางภัทริยวราภรณ์ พันธุ์น้อย | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ | |
| ๔. นายนิสิต เนินเพิ่มพิสุทธิ์ | คณะทำงาน |
| ผู้อำนวยการศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน | |

/๕. นายนิยม...





- ๒ -

- | | |
|--|----------|
| ๕. นายนิยม ไผ่โสภา
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต ๑ | คณะทำงาน |
| ๖. นายสุชน วิเชียรสรรค์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต ๒ | คณะทำงาน |
| ๗. นายประสิทธิ์ อินวรรณ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน | คณะทำงาน |
| ๘. นายประธาน ทวีผล
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง | คณะทำงาน |
| ๙. นายพิเชษฐ์ วันทอง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร | คณะทำงาน |
| ๑๐. นายชาติชาย ชันท่า
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร | คณะทำงาน |
| ๑๑. นายไพโรจน์ จันทนะ
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑ | คณะทำงาน |
| ๑๒. นายอนุกุล ทองนุ้ย
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓ | คณะทำงาน |
| ๑๓. นายนิคม พรหมประสิทธิ์
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑ | คณะทำงาน |
| ๑๔. นางชุลีกร ทองดั่ง
ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตราด เขต ๑ | คณะทำงาน |
| ๑๕. นายภูมิ พระรักษา
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
สมุทรปราการ เขต ๑ | คณะทำงาน |
| ๑๖. นายศรายุทธ อิศริชัย
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษา
กรุงเทพมหานคร เขต ๑ | คณะทำงาน |
| ๑๗. นายวิทยา เกษาอาจ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
กรุงเทพมหานคร | คณะทำงาน |
| ๑๘. นางสาวรณันท์ ร่มสุข
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
เชียงราย เขต ๒ | คณะทำงาน |
| ๑๙. นายโชคชัย จันทะโสถ์
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
นครราชสีมา เขต ๖ | คณะทำงาน |

/๒๐.นายภมร...





- ๓ -

๒๐. นายภมร หลอดแพง รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ขอนแก่น เขต ๓	คณะทำงาน
๒๑. นายประทีป หมื่นขำ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา หรือผู้แทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	คณะทำงาน
๒๒. นางสาวธนวัลย์ ปิติสุข ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา หรือผู้แทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒	คณะทำงาน
๒๓. นางรุ่งทิพา อีระตระกูล ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา หรือผู้แทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาลำปาง ลำพูน	คณะทำงาน
๒๔. นางบุญยง ธรรมสอาด ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา หรือผู้แทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาสิงห์บุรี อ่างทอง	คณะทำงาน
๒๕. นางสาวชมกมล หาพินนา ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา หรือผู้แทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	คณะทำงาน
๒๖. นายนริศ ทวีสุข ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา หรือผู้แทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	คณะทำงาน
๒๗. นางอรัญญา แสนสีแก้ว ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา หรือผู้แทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๑	คณะทำงาน
๒๗. นางอาละดีลล์ พรหมสาขันธ์ ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา หรือผู้แทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสกลนคร เขต ๓	คณะทำงาน
๒๙. นางสาวอภิชะห์ มะอับดง ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา หรือผู้แทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษานราธิวาส เขต ๑	คณะทำงาน
๓๐. นางยุพดี คลาดนาน ผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา หรือผู้แทน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาตรัง เขต ๑	คณะทำงาน
๓๑. นายอธิปย์ อู่แก้ว ผู้อำนวยการโรงเรียนเฉลิมพระเกียรติ ๖๐ พรรษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาปทุมธานี	คณะทำงาน

/๓๒.นางสาวพรรณณี...





- ๔ -

๓๒. นางสาวพรณี ใจเพิ่ม ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดนางสาว (ถาวรราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	คณะทำงาน
๓๓. นางสาวปลื้มจิต ปะเสเรงัก ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองข่าหนองคูโปล สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษามหาสารคาม เขต ๑	คณะทำงาน
๓๔. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา	คณะทำงาน
๓๕. ผู้แทนสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	คณะทำงาน
๓๖. ผู้แทนสำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน	คณะทำงาน
๓๗. นางสาวจิระวรรณ ปักกัตตั้ง รองผู้อำนวยการศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน	คณะทำงาน
๓๘. นางสุดจิตร ไทรนิ่มนวล นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน	คณะทำงาน
๓๙. นางสุขเกษม เทพสิทธิ์ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน	คณะทำงาน
๔๐. นางกรวรรณ ไสยจิตต์ ผู้อำนวยการกลุ่มผู้อำนวยการและวิทยบริการ ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน	คณะทำงาน
๔๑. นางสาวนพศร พรหมณีพิศมัย ผู้อำนวยการกลุ่มแผนและงบประมาณ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	คณะทำงาน
๔๒. นางสาวปัทมา การสมโชค นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	คณะทำงาน
๔๓. นายโกศลป ดวงใจ ผู้อำนวยการกลุ่มสารสนเทศ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๔๔. นายเอกลักษณ์ ทิมทอง ผู้อำนวยการศูนย์พัฒนาระบบข้อมูลทางการศึกษา สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๔๕. นางสาวชนัดต์พัสดร์ ปานวิสัย รักษาการผู้อำนวยการกลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๔๖. นางสาวณภภัช เพชรไทย นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการพิเศษ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน
๔๗. นายกฤษณฤกษ์ กลิ่นเพย นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงาน

/๔๘.นางสาวโสดิมา...





- ๕ -

๔๘. นางสาวโสติมา ไกรเกตุ นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	คณะทำงาน
๔๙. นางอุไรวรรณ แยมละออ ครูโรงเรียนวัดนางสาว (ถาวรราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	คณะทำงาน
๕๐. นางสาวอุทัยวรรณ สมบูรณ์พูลเพิ่ม ครูโรงเรียนวัดนางสาว (ถาวรราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	คณะทำงาน
๕๑. นางสาวเกศสุตา พงษ์บ้านแพ้ว ครูโรงเรียนวัดนางสาว (ถาวรราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรสาคร	คณะทำงาน
๕๒. นางสาวนุศรา ประสงค์ยิ่ง ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ เลขานุการ
๕๓. นายชุมพล วงศ์เจริญวิวัฒน์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนชำนาญการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๔. นางสาวณัฐธิดา มีจันทร์ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๕. นางสาวไอรัดน์ดา ศิลาโรจนสมบัติ นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๖. นางจรินทร์ พุ่มพวง เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๗. นางสาววิภาภรณ์ ฤทธิ์ชัย เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๘. นางสาวสุนิสา ชำทัศน์ พนักงานธุรการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	คณะทำงานและ ผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะทำงาน มีหน้าที่
๑. จัดทำแนวทางติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ทั้งในระดับส่วนกลาง ภูมิภาค จังหวัด และสถานศึกษา
๒. จัดทำแนวทางการช่วยเหลือ ส่งต่อ และป้องกันมิให้เด็กที่ติดตามค้นหาและนำกลับเข้ามาเรียนหลุดออกจากระบบการศึกษา

/๓. จัดทำ....





- ๖ -

๓. จัดทำแนวทางการบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่จัดการศึกษาทุกระดับ รวมทั้งภาคีเครือข่ายตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา "พาน้องกลับมาเรียน"

๔. ปฏิบัติหน้าที่อื่นตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ว่าที่ ร.ต.

(อนุ วงษ์จินดา)

รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิบัติราชการแทน
เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน





คำสั่งกระทรวงศึกษาธิการ

ที่ สพฐ. ๘๒ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
“พาน้องกลับมาเรียน”

ตามที่ กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการจัดการศึกษา
ของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔ – ๒๕๖๕ ลงวันที่ ๒๕ มิถุนายน พ.ศ. ๒๕๖๔ และ
ได้แต่งตั้งคณะทำงานวางแผนและเร่งรัดการดำเนินงานตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ
ในส่วนของคณะทำงานด้านการลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และได้ดำเนินโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน”
และพิธีลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ เมื่อวันที่จันทร์ที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕ ณ หอประชุมคุรุสภา
กระทรวงศึกษาธิการ นั้น

เพื่อให้การขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
“พาน้องกลับมาเรียน” เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เห็นผลอย่างเป็นรูปธรรม มีการปฏิบัติงานที่ชัดเจน
เป็นระบบ และเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๑๒ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบ
บริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งข้าราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นคณะกรรมการ
ดังต่อไปนี้

ที่ปรึกษา

๑. รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๒. รัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๓. ที่ปรึกษารัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๔. ที่ปรึกษารัฐมนตรีช่วยว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๕. เลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
๖. ผู้ช่วยเลขานุการรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ

คณะกรรมการอำนวยการ

- | | | |
|--------------------------------|---|---------------------|
| ๑. นายสุภัทร จำปาทอง | ปลัดกระทรวงศึกษาธิการ | ประธานกรรมการ |
| ๒. นายอัมพร พินะสา | เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการ |
| ๓. นายสุเทพ แก่งสันเทียะ | เลขาธิการคณะกรรมการการอาชีวศึกษา | กรรมการ |
| ๔. นายอรรถพล สังขวาสี | เลขาธิการสภาการศึกษา | กรรมการ |
| ๕. ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา | รองเลขาธิการ
คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน | กรรมการและเลขานุการ |

/๖. นายภูธร...





-๒-

๖. นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง ผู้อำนวยการและผู้อำนวยการ
สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดกรอบ วางแผนดำเนินงาน ทิศทางการขับเคลื่อนงานที่เกี่ยวข้องกับการส่งเสริมโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา อย่างเป็นรูปธรรม มีการปฏิบัติงานที่ชัดเจน และเป็นระบบ
 ๒. กำกับ ติดตาม การดำเนินงานให้เป็นไปตามกรอบและแผนดำเนินงานให้บรรลุผลตามนโยบายการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ และบรรลุผลอย่างมีประสิทธิภาพ
 ๓. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยเหลือปฏิบัติหน้าที่หรือดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งให้เป็นไปตามคำสั่งนี้ ตามความจำเป็นและเหมาะสม
- คณะกรรมการขับเคลื่อนโครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา
"พาน้องกลับมาเรียน"

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ

๑. นายวีระ แข็งกสิการ	รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานกรรมการ
๒. นายชนะ สุ่มมาตย์	ผู้อำนวยการศูนย์ MOE Safety Center	กรรมการ
๓. นายโกเมศ กลั่นสมจิตต์	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและยุทธศาสตร์	กรรมการ
๔. นายทวีสิทธิ์ ใจห้าว	ผู้อำนวยการสำนักผู้ตรวจราชการและติดตามประเมินผล	กรรมการ
๕. นายอิทธิกร ช่างสากล	รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	กรรมการ
๖. นางสาวพิณ เชื้อน้อย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๗. นายชินโชติ มะเสริญ	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๘. นางสาวกรณิการ์ ฤกษ์โอกาส	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการ
๖. นางสาวเกศินี จันทร์แก้ว	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๗. นางสาวพิชญา สกะเมณี	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๘. นางสาวสาธิต สันติรานนท์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ว่าที่ร้อยตรี ธนู วงษ์จินดา	รองเลขาธิการ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ประธานกรรมการ
๒. นายโรจนะ กฤษเจริญ	ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๓. นายสนธิ แยมเกษร	ผู้เชี่ยวชาญพิเศษ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๔. นางสาวรัตนา แสงบัวเผื่อน	ผู้อำนวยการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	กรรมการ
๕. นายสุรินทร์ สว่างอารมณ์	ผู้อำนวยการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ

/๖. นายภูธร...





-๓-

๖. นายภูธร จันทะหงษ์ ปุณยจรัสธำรง	ผู้อำนวยการ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา	กรรมการ
๗. นางภัทริยาวรรณ พันธุ์น้อย	ผู้อำนวยการ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	กรรมการ
๘. นายนิสิต เนินเพิ่มพิสุทธิ์	ผู้อำนวยการ ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน	กรรมการ
๙. นางจิระวรรณ ปีกกัตตั้ง	รองผู้อำนวยการ ศูนย์เฉพาะกิจคุ้มครองและช่วยเหลือเด็กนักเรียน	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุดาชา สภาพงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักผู้อำนวยการ	กรรมการ
๑๑. นายศรายุทธ อิศริชัย	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๑	กรรมการ
๑๒. นายอุดม อินทา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒	กรรมการ
๑๓. นางสาวนันทกรฐ์ ทิพย์สูงเนิน	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มัธยมศึกษากรุงเทพมหานคร เขต ๒	กรรมการ
๑๔. นายวิทยา เกษอาจ	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษากรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑๕. นายภูมิ พระรักษา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑	กรรมการ
๑๖. นางสาวนพศร พรหมณีพิสมัย	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ	กรรมการ
๑๗. นายเอกสิทธิ์ ปิยะแสงทอง	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักวิชาการและมาตรฐานการศึกษา	กรรมการ
๑๘. นายสมคิด จรรย์านุวัฒน์	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สำนักเทคโนโลยีเพื่อการเรียนการสอน	กรรมการ
๑๙. นายเอกลักษณ์ ทิมทอง	นักวิชาการคอมพิวเตอร์ชำนาญการ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการ
๒๐. นางสาวนุศรา ประสงค์ยิ่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัย และพัฒนานโยบาย สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการและเลขานุการ
๒๑. นางเบญจวรรณ ดวงใจ	ผู้อำนวยการกลุ่มงบประมาณ ๑ สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๒. นางสาวภัทรวดี เสาร์แดน	ครูโรงเรียนอุบลปัญญานุกูล ช่วยราชการ สำนักผู้อำนวยการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๒๓. นางสาวณัฐรดา เนตรสว่าง	นักจัดการงานทั่วไปปฏิบัติการ สำนักพัฒนานวัตกรรมการจัดการศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

/สำนักงาน...





-๔-

สำนักงานคณะกรรมการการอาชีวศึกษา

รายนาม	รองเลขาธิการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	ประธานกรรมการ
๑. เรืออากาศโท สมพร ปานดำ	รองเลขาธิการ คณะกรรมการการอาชีวศึกษา	กรรมการ
๒. นายวิวัฒน์ ปัญจมะวัต	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา รักษาการในตำแหน่งที่ปรึกษาด้านนโยบายและแผน	กรรมการ
๓. นายศิริชัย จำเนียรสวัสดิ์	ผู้อำนวยการศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศ และกำลังคนอาชีวศึกษา	กรรมการ
๔. นางสาวกานทิพย์ ชาดวงษ์	ผู้อำนวยการสำนักติดตามและประเมินผล การอาชีวศึกษา	กรรมการ
๕. นายศุภชัย สุขุมาลจันทร์	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา	กรรมการ
๖. นายสกุลชัย ลัททิดโร	นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักติดตามและประเมินผลการศึกษา	กรรมการ
๗. นางสาวสรลกร พุฒนวล	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ รักษาการในตำแหน่งนักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน	กรรมการ
๘. นางสาวศศิธร จันดี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ สำนักบริหารการอาชีวศึกษาเอกชน	กรรมการ
๙. นายภุชญา ผาหยาด	พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านสารสนเทศ) ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา	กรรมการ
๑๐. นายรังสันต์ เทพมนตรี	ผู้อำนวยการกลุ่มนโยบาย และยุทธศาสตร์	กรรมการและเลขานุการ
๑๑. นายวรวิทย์ ศรีอุทิศ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบายและแผนการอาชีวศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
๑๒. นางบุษรัตน์ เพ็งวัน	พนักงานบริหารทั่วไป (ด้านสารสนเทศ) ศูนย์เทคโนโลยีสารสนเทศและกำลังคนอาชีวศึกษา	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
สำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย		
๑. นายวัลลพ สงวนนาม	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน รักษาการแทนเลขาธิการสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ	ประธานกรรมการ
๒. นายปรเมศวร์ ศิริรัตน์	รองเลขาธิการสำนักงานส่งเสริม การศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย	กรรมการ
๓. นางรัชชชัช สละโวหาร	ผู้อำนวยการสำนักงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยกรุงเทพมหานคร	กรรมการ

/๔. นางณัฐฤตา...





-๕-

๔. นางณัฐกฤตา พิงสุข	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	กรรมการ
๕. นายบุญเลิศ ทองศิริรัมย์	รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร รักษาการในตำแหน่งผู้อำนวยการ สำนักงาน กศน. จังหวัดนครปฐม	กรรมการ
๖. นางวิไลวรรณ ดาราพงศ์	รองผู้อำนวยการสำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร สำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๗. นางสาวบุศรา นิลเต๊ะ	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เขตบางบอน สำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๘. นางสาวชลดา อัมภรัตน์	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เขตหลักสี่ สำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๙. นางศศิธร ไชยชนะ	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เขตสาทร สำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑๐. นางศิวพร ภูมิสิริวัฒน์	ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย เขตพระนคร สำนักงาน กศน. กรุงเทพมหานคร	กรรมการ
๑๑. นางสาวเพ็ญททัย แก้วดวงงาม	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอบางซ้าย สำนักงาน กศน. จังหวัดพระนครศรีอยุธยา	กรรมการ
๑๒. นายสุริย์ภูมิ มีจันทร์	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอเมืองนครปฐม สำนักงาน กศน. จังหวัดนครปฐม	กรรมการ
๑๓. นายไพโรจน์ คเชนทองสุวรรณ	ผู้อำนวยการ กศน. อำเภอเมืองหาดใหญ่ สำนักงาน กศน. จังหวัดสงขลา	กรรมการ
๑๔. นายวรพงษ์ น่วมอินทร์	ผู้อำนวยการกลุ่มเทคโนโลยีดิจิทัลและสารสนเทศ	กรรมการ
๑๕. นายธเนตร หลงศรี	รองผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาออกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	กรรมการ
๑๖. นางสาวณัฐินี ศรประสิทธิ์	รองผู้อำนวยการศูนย์ฝึกและพัฒนาอาชีพราษฎรไทย บริเวณชายแดนปัตตานี	กรรมการ
๑๗. นายอนวัช คนองเดช	ครูผู้ช่วย ศูนย์การศึกษาออกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	กรรมการ
๑๘. นางสาวสิริปริยา มากพูน	ครูผู้ช่วย ศูนย์การศึกษาออกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัยกลุ่มเป้าหมายพิเศษ	กรรมการ
๑๙. นายพันพจน์ พลอยงาม	นักเทคโนโลยีสารสนเทศ สำนักงานส่งเสริมการศึกษาออกระบบ และการศึกษาตามอัธยาศัย	กรรมการ

/๒๐. นางสาวณัชชาเรี...





-๖-

๒๐. นางสาวณิชากรีย์ โรจน์บุญฤทธิ นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
ชำนาญการพิเศษ สำนักงานส่งเสริมการศึกษา
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๒๑. นางสาววิญญูดา จงประเสริฐ ครูผู้ช่วย ศูนย์การศึกษา กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
นอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
กลุ่มเป้าหมายพิเศษ

สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน

๑. นายพีรศักดิ์ รัตนะ เลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ประธานกรรมการ
๒. นายประพัทธ์ รัตนอรุณ รองเลขานุการคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน กรรมการ
๓. นายทวีศักดิ์ อ่ำลา ผู้เชี่ยวชาญเฉพาะด้านนโยบายและแผน กรรมการ
๔. นายธนตร สกานนท์ ผู้อำนวยการกลุ่มงานทะเบียน กรรมการ
๕. นางสุมิตรา ทองแสง ผู้อำนวยการกลุ่มงานส่งเสริมการศึกษานอกระบบ กรรมการ
๖. นางภัทราพรรณ เล็งวัฒนากิจ นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มงานโรงเรียนสามัญศึกษา กรรมการ
๗. นายกิตติ สันสอาด นักวิชาการศึกษาชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่ผู้อำนวยการกลุ่มงานโรงเรียนนโยบายพิเศษ กรรมการ
๘. นางปราณี คุณธรรมดี นักวิเคราะห์นโยบายและแผน กรรมการและเลขานุการ
ชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติหน้าที่
ผู้อำนวยการกลุ่มงานนโยบายและแผน
๙. นายสุรพงษ์ แจ่มจรัส นักวิชาการคอมพิวเตอร์ปฏิบัติการ กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

มีหน้าที่ ดังนี้

๑. ติดตามค้นหาผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบและออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
๒. พาดูเรียนที่หลุดออกจากระบบและออกกลางคันที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบการศึกษาภาคบังคับ และหรือได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการฝึกอบรมอาชีพและพัฒนาฝีมือเพื่อการมีงานทำ
๓. ดูแลช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานการศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ ทั้งในระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และระดับอุดมศึกษา รวมทั้งการศึกษานอกระบบและการศึกษาตามอัธยาศัย
๔. ระดมสรรพกำลังในการติดตามค้นหาและช่วยเหลือผู้เรียนที่หลุดออกจากระบบและออกกลางคัน กับหน่วยงานที่ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้อง ในการดำเนินงาน ทั้งระดับส่วนกลาง ระดับภูมิภาค และระดับพื้นที่ ตามบทบาท หน้าที่ หรือภารกิจของแต่ละหน่วยงาน
๕. ป้องกันผู้เรียนที่นำกลับเข้าสู่ระบบแล้ว ไม่ให้หลุดออกจากระบบการศึกษา โดยส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ

/๖. รวบรวม...





-๗-

๖. รวบรวมผลการขับเคลื่อนโครงการที่เป็นรูปธรรม และมีผลการปฏิบัติที่ชัดเจน รายงานต่อ
คณะกรรมการลดความเหลื่อมล้ำและเพิ่มโอกาสการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ตามคำสั่ง
กระทรวงศึกษาธิการ ที่ สร ๗๓๕/๒๕๖๔ สั่ง ณ วันที่ ๑๙ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๔ เพื่อเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการ
กระทรวงศึกษาธิการ

๗. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการ คณะทำงาน หรือมอบหมายเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องเพื่อช่วยเหลือปฏิบัติหน้าที่
หรือดำเนินการอย่างใดอย่างหนึ่งให้เป็นไปตามคำสั่งนี้ ตามความจำเป็นและเหมาะสม

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสาวตรีนุช เทียนทอง)
รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ





คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

นายอัมพร พินะสา	เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
ว่าที่ร้อยตรี ธนุ วงษ์จินดา	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางเกศทิพย์ ศุภวานิช	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายพัฒนา พัฒนทวีตล	รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายนิพนธ์ ก้องเวหา	ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายเทอดชาติ ชัยพงษ์	ผู้ช่วยเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ออกแบบปกและกราฟฟิก

นายอรรถพล ธรรมวงศา	ครู โรงเรียนวัดสวนส้ม(สุขประชานุกูล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
--------------------	---

บรรณาธิการกิจ

นายสุรินทร์ สว่างอารมณ์	ผู้อำนวยการสำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวนุศรา ประสงค์ยิ่ง	ผู้อำนวยการกลุ่มวิจัยและพัฒนานโยบาย สำนักนโยบาย และแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นางสาวไอรัดน์ดา ศิลาโรจนสมบัติ	นักวิเคราะห์นโยบายและแผนปฏิบัติการ สำนักนโยบาย และแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน
นายภูมิ พระรักษา	รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา สมุทรปราการ เขต ๑
นางปัทมาพร ศรีอาภัย	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดสวนส้ม (สุขประชานุกูล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
นางสาววีรนุช สุทธิพันธ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนป้อมพระจุลจอมเกล้า สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
นางกฤติยา เกษแก้ว	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดคลองสวน (พรหมอุทิศวิทยาคาร) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑
นางกิงดาว เทือกขันตี	ผู้อำนวยการโรงเรียนวัดศรีคงคาราม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสมุทรปราการ เขต ๑





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ