



“สรุปภาพรวม”

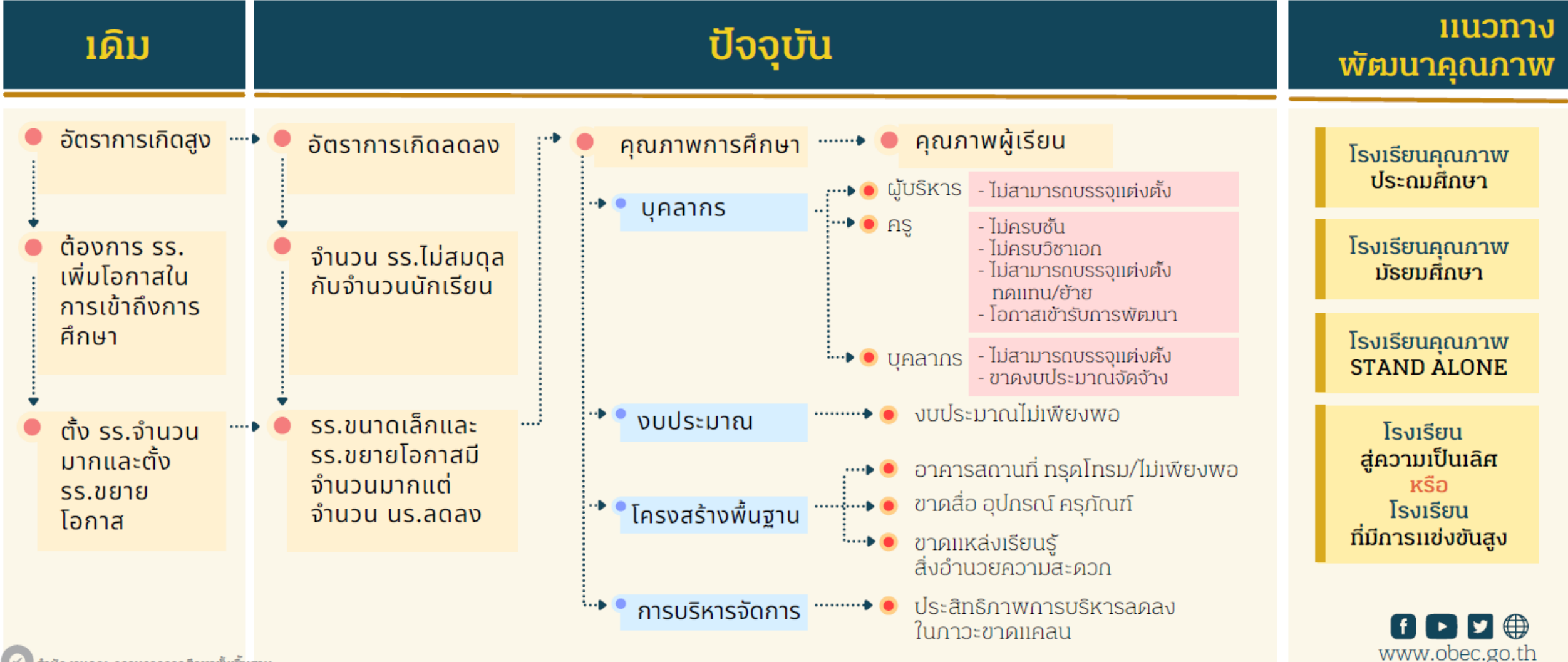
โรงเรียนคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission



ปัญหาคุณภาพการศึกษา

ปัญหาที่สาธารณชนสนใจ





สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

| วัตถุประสงค์

- 1**— เพื่อพัฒนาระดับสถานศึกษาให้เป็นโรงเรียนคุณภาพ ได้แก่ โรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา โรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา และโรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) ให้เป็นโรงเรียนที่เป็นศูนย์รวมการศึกษาที่มีคุณภาพ และใช้ทรัพยากรร่วมกัน โดยมีจุดเน้น 8 ด้าน ได้แก่
 1. ความปลอดภัยของผู้เรียน
 2. ระบบประกันคุณภาพ
 3. หลักสูตรฐานสมรรถนะ
 4. การพัฒนาครู
 5. การเรียนการสอน
 6. การวัดและประเมินผล
 7. การนิเทศ กำกับ และติดตาม และ
 8. Big Data
- 2**— เพื่อสร้างโอกาสให้นักเรียนเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- 3**— เพื่อส่งเสริมการมีส่วนร่วมกับทุกภาคส่วนในการพัฒนาการศึกษา



“เป้าหมาย”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Office of the Basic Education Commission

Success!



3.1 เป้าหมายเชิงผลผลิต (Output)

โรงเรียนคุณภาพในสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

จำนวน 349 โรงเรียน แบ่งเป็น

โรงเรียนคุณภาพ ประถมศึกษา _____ จำนวน 183 โรงเรียน

โรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา _____ จำนวน 77 โรงเรียน

โรงเรียนที่สามารถดำรงอยู่ได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) _____ จำนวน 89 โรงเรียน

โรงเรียนคุณภาพนาร่อง 36 โรงเรียน (คัดเลือกจากโรงเรียนคุณภาพ 349 โรง) แบ่งเป็น

โรงเรียนคุณภาพนาร่อง ระดับภูมิภาค _____ จำนวน 17 โรงเรียน

โรงเรียนคุณภาพนาร่อง ระดับจังหวัด _____ จำนวน 19 โรงเรียน

● เป็นโรงเรียนที่จัดการศึกษาที่มีคุณภาพและได้มาตรฐาน ลดความเหลื่อมล้ำ ให้ครอบคลุมทุกพื้นที่ทั่วประเทศในด้านการจัดการศึกษาของประเทศ

3.2 เป้าหมายเชิงผลลัพธ์ (Outcome)

โรงเรียนคุณภาพเป็นสถานศึกษาที่มีมาตรฐานความปลอดภัย มีการบริหารจัดการบุคลากรที่เพียงพอต่อการดูแลนักเรียน ได้รับการสนับสนุนงบประมาณสอดคล้องต่อจำนวนนักเรียน และมีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพสามารถรองรับการมาเรียนรวมของนักเรียนโรงเรียนเครือข่ายและการใช้ทรัพยากรร่วมกัน



นิยามศัพท์

โรงเรียนคุณภาพ

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Office of the Basic Education Commission

ระดับประถมศึกษา

- โรงเรียนประถมศึกษา หรือโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
- พิจารณาจากสภาพภูมิศาสตร์ที่มีความพร้อม และเหมาะสม
- มีโรงเรียนเครือข่ายโดยรอบ
- สามารถนำนักเรียนมารวมเพื่อยกระดับคุณภาพให้เกิดความมั่นใจต่อชุมชนและผู้ปกครอง
- เป็นศูนย์กลางการเรียนรู้ และ ใช้ทรัพยากรร่วมกัน

ระดับมัธยมศึกษา

- โรงเรียนมัธยมศึกษา (ม.1-6)
- พิจารณาจากสภาพภูมิศาสตร์ที่มีความพร้อม และเหมาะสม
- รองรับโรงเรียนประถมศึกษาที่จะมาเรียนต่อ
- รองรับนักเรียนโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา
 - ที่จะมาศึกษาต่อ
 - ที่จะมาเรียนรวม
- สกัตนักเรียนไม่ให้ไปเรียนที่โรงเรียนในอำเภอ โรงเรียนในจังหวัด หรือโรงเรียนแข่งขันสูงมากเกินไป เพื่อให้นักเรียนได้เรียนโรงเรียนคุณภาพอยู่ใกล้บ้าน
- แบ่งเบาภาระจากโรงเรียนประจำจังหวัด ไม่ให้มีนักเรียนเกิน 3,000 คน โดยไม่ให้มีนักเรียนในโรงเรียนประจำจังหวัดมากเกินไป

Stand Alone

- ตั้งอยู่ในพื้นที่ห่างไกล ทุรกันดาร พื้นที่สูงบนเกาะ หรือการคมนาคมไม่สะดวก ทำให้นักเรียนไม่สามารถไปเรียนร่วมกับโรงเรียนอื่นได้
- เป็นโรงเรียนวัตถุประสงค์พิเศษ เช่น โรงเรียนในโครงการพระราชดำริ หรือโรงเรียนที่มีความจำเป็นอย่างอื่น ให้ดูบริบทของแต่ละพื้นที่



การดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

สพฐ. ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ
รายละเอียด ดังนี้

1

สิงหาคม 2564

จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2564 งบดำเนินงาน เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินโครงการตามแผนงานโครงการ
วัตถุประสงค์ และ 8 จุดเน้นของโครงการ (โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 349 โรงเรียน)
จัดสรรให้โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 349 โรงเรียน งบประมาณทั้งสิ้น 99,555,200 บาท

ด้านความปลอดภัย

- ปรับปรุงซ่อมแซม จัดซื้ออุปกรณ์
เสริมสร้างความปลอดภัย
ในโรงเรียน

ด้านการเรียนการสอน

- การทำกิจกรรมด้านอาชีพ กีฬา
ดนตรี จัดอบรมภาษาอังกฤษ
ภาษาจีน

ด้านระบบประกันคุณภาพ

- การจัดทำแผนประกันคุณภาพ
การศึกษา
- การพัฒนาระบบประกันคุณภาพ

ด้านการวัดและประเมินผล

- การวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

ด้านหลักสูตรฐานสมรรถนะ

- จัดทำหลักสูตรสื่อการสอน

ด้านการนิเทศ กำกับและติดตาม

- การจัดทำคำสั่งและ
ตารางการนิเทศ กำกับและติดตาม

ด้านการพัฒนาครู

- การจัดอบรม Active Learning

ด้าน Big data

- การจัดทำฐานข้อมูลโรงเรียน
ทำข้อมูลสารสนเทศโครงการ



การดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Office of the Basic Education Commission

สพฐ. ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ
รายละเอียด ดังนี้

2

กันยายน 2564

- จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2564 งบลงทุน

ค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท

จัดสรรให้โรงเรียนคุณภาพนําร่อง จำนวน 36 โรงเรียน

● งบประมาณทั้งสิ้น 71,645,310 บาท

3

ตุลาคม 2564

- จัดสรรงบประมาณปี พ.ศ. 2565 งบลงทุน

งบลงทุน ค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้าง (รายการงบบปีเดียว)

จัดสรรให้โรงเรียนคุณภาพ จำนวน 205 โรงเรียน

● งบประมาณทั้งสิ้น 1,921,564,200 บาท

4

ธันวาคม 2564

จัดสรรงบประมาณให้ สพป.สระแก้ว เขต 1 - 2 และ สพม.สระแก้ว

เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดทำแผนและกิจกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ “สระแก้วโมเดล”



การดำเนินงาน

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

Office of the Basic Education Commission

สพฐ. ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ
รายละเอียด ดังนี้

5

มกราคม 2565

มีแผนเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพ ระดับประถมศึกษา และแผนรองรับของโรงเรียนคุณภาพ ระดับมัธยมศึกษา

6

มกราคม 2565

การจัดสรรครูสอนภาษาจีน และภาษาอังกฤษให้โรงเรียนคุณภาพ (สัญญาเดือนกุมภาพันธ์ - กันยายน 2565 รวม 8 เดือน ในอัตราเดือนละ 30,000 บาท/คน/เดือน) โดยมีผลการดำเนินงาน ดังนี้

5.1 จัดสรรครูสอนภาษาอังกฤษ ให้โรงเรียนคุณภาพ 173 โรง จำนวนครู 270 คน

5.2 จัดสรรครูสอนภาษาจีน ให้โรงเรียนคุณภาพ จำนวนครู 109 คน โดยแบ่งเป็น

1) โรงเรียนคุณภาพระดับประถมศึกษา จำนวนครู 46 คน

2) โรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา จำนวนครู 54 คน

3) โรงเรียนที่สามารถดำรงตนได้อย่างมีคุณภาพ (Stand Alone) จำนวนครู 9 คน

7

มกราคม 2565

ประกาศรายชื่อโรงเรียนคุณภาพจังหวัดสระแก้ว “สระแก้วโมเดล” ต้นแบบ ระดับประเทศ



การดำเนินงาน

สพฐ. ได้ดำเนินการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ
รายละเอียด ดังนี้

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

8

มกราคม 2565

จัดสรรงบประมาณให้ สพป.สระแก้ว เขต 1 - 2 และ สพม.สระแก้ว
เพื่อเป็นค่าใช้จ่ายในการดำเนินการจัดทำแผนและกิจกรรมการขับเคลื่อนโรงเรียนคุณภาพ “สระแก้วโมเดล”

9

กุมภาพันธ์ 2565

จัดสรรงบประมาณ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565 ให้โรงเรียนคุณภาพจังหวัดสระแก้ว “สระแก้วโมเดล”
(งบลงทุน) ประกอบด้วย

8.1 จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่มีราคาต่อหน่วยต่ำกว่า 1 ล้านบาท (สำหรับโรงเรียนคุณภาพและโรงเรียนขยายแดนจังหวัดสระแก้ว จำนวน 55 โรงเรียน)

8.2 จัดสรรงบประมาณประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

งบลงทุน ค่าที่ดิน สิ่งก่อสร้าง

(สำหรับก่อสร้างบ้านพักครูแบบพิเศษให้กับโรงเรียนตามนโยบาย “1 อำเภอ 1 ชุมชนบ้านพักครู” จำนวน 9 โรงเรียน)



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Office of the Basic Education Commission



1

สนับสนุนค่าพาหนะ
ให้กับโรงเรียนที่จะมาเรียนรวม

2

สนับสนุนงบประมาณสำหรับจัดทำ
โครงการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับโรงเรียน
คุณภาพให้กับผู้บริหารโรงเรียนคุณภาพ
และโรงเรียนเครือข่าย

3

สนับสนุนงบประมาณ
สำหรับโครงการพัฒนาตาม
นโยบาย 8 จุดเน้น
ให้กับโรงเรียนคุณภาพ

4

สนับสนุนการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพ
จำนวน 349 โรงเรียน ให้เป็นศูนย์การเรียนรู้
เพื่อให้โรงเรียนเครือข่ายมาใช้ทรัพยากร
ร่วมกัน

5

จัดทำแผนขับเคลื่อนโครงการโรงเรียนคุณภาพ ประกอบด้วย แผนการบริหารจัดการ
5.1 แผนการบริหารจัดการด้านบุคลากร (ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา)
5.2 แผนการบริหารจัดการด้านงบประมาณ
5.3 แผนการบริหารจัดการด้านวิชาการ

สิ่งที่จะดำเนินการ ต่อไป...



สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission

TIMELINE

โครงการโรงเรียนคุณภาพ



มกราคม 2565

กำหนดจุด สร.คุณภาพระดับประถมศึกษา
(เพิ่มเติม)

ตุลาคม 2564

1. ผลการดำเนินงานของโครงการ สร.คุณภาพ 349 โรงเรียน
2. มีผลการขับเคลื่อนของ สพท. 245 เขต

พฤศจิกายน 2564

มีแผนการขับเคลื่อน
สร.คุณภาพ 349 โรงเรียน

ธันวาคม 2564

1. มีข้อมูล สร. STAND ALONE
2. มีแผนเรียนรวมของ สร.คุณภาพ ระดับประถมศึกษา 183 โรงเรียน
3. มีแผนการรองรับนักเรียนของ สร.คุณภาพมัธยม 77 โรงเรียน

มิถุนายน 2565

ด้านนักเรียน

1. เรียนรู้ประวัติศาสตร์
2. นักเรียนรู้ทำกันสื่อดิจิทัล
3. อ่านออกเขียนได้ คิดเลขเป็นในระดับประถมต้นทุกคน
4. อ่านคล่อง เขียนคล่องคิดเลขเร็วในระดับมัธยมปลายทุกคน

เมษายน – พฤษภาคม 2565

1. มีครูจีน และครูภาษาอังกฤษในสร.คุณภาพ (เพิ่มเติม)
2. มีคลังนวัตกรรมด้านการเรียนการสอนของสร.คุณภาพ
3. สนับสนุนงบประมาณค่าพาหนะ

มีนาคม 2565

ด้านครู

1. ลงพื้นที่กำกับติดตามการเรียนรวมของโรงเรียนคุณภาพ
2. ครูมีทักษะ ด้าน AL ทุกคน
3. ครูเข้าใจในหลักสูตรฐานสมรรถนะทุกคน
4. ครูสามารถวัดผล และประเมินผลในรูปแบบที่หลากหลาย
5. ค่าพาหนะนักเรียนที่มาเรียนรวม เพื่อดำเนินการขอ งปม.

กุมภาพันธ์ 2565

1. มีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการขับเคลื่อนสร.คุณภาพ ระดับเขตตรวจราชการ ศร.
2. มีครูจีน 109 คน และครูภาษาอังกฤษ 270 คน ในสร.คุณภาพ ร้อยละ 80

สรุปข้อมูล

สร.คุณภาพ ระดับประถมศึกษา 2,287 โรงเรียน
สร.เครือข่ายที่จะเรียนรวม 15,113 โรงเรียน
สร.คุณภาพ ระดับประถมศึกษา 2,287 โรงเรียน
สร.เครือข่ายที่จะเรียนรวม 15,113 โรงเรียน
: ข้อมูล ณ วันที่ 22 ก.พ. 65 :

กรกฎาคม 2565

1. มีผลการดำเนินโครงการ สร.คุณภาพครอบคลุมทุกด้านจำนวน 349 โรงเรียน
2. มีผลการเรียนในแต่ละด้าน สาธารณรัฐยกระดับคุณภาพใน สร.คุณภาพ ร้อยละ 80 ของ สร.คุณภาพ

สิงหาคม 2565

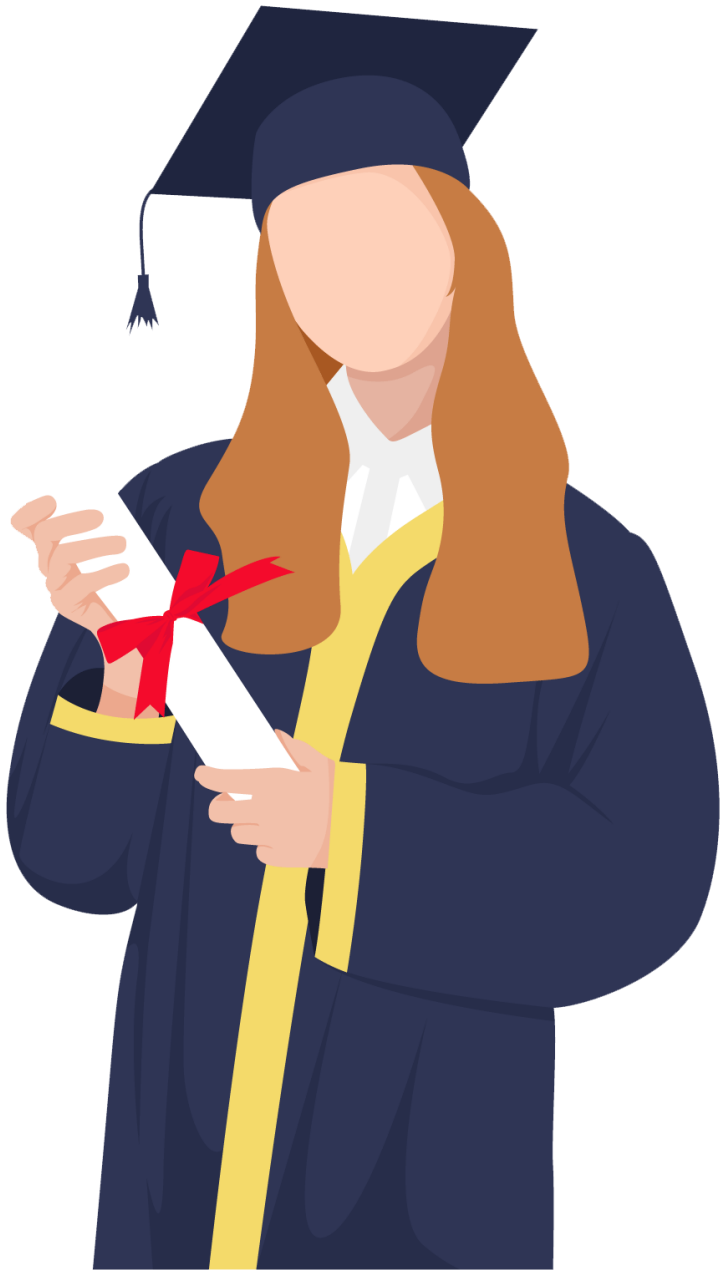
1. ทุกภาคส่วนระดมให้ความช่วยเหลือ 349 โรงเรียน
2. มีรูปแบบสอดคล้องตามบริบทแต่ละสถานที่ 349 โรงเรียน
3. ประชาสัมพันธ์ต่อสาธารณชน ศิลปการบริหารจัดการสร.คุณภาพที่ประสบผลสำเร็จ 245 เขต

กันยายน 2565

- สรุปผลการดำเนินงานสร.คุณภาพ ปีงบประมาณ 2565
- จัดทำแนวทางการดำเนินการ ปีงบประมาณ 2566



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
Office of the Basic Education Commission



● **ดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (KPI) ★★★★★**

1. โรงเรียนคุณภาพ 349 โรงเรียน ได้รับการพัฒนาคุณภาพการศึกษาทั้ง 8 จุดเน้น
2. มีโรงเรียนเครือข่ายที่มาเรียนร่วมกับโรงเรียนคุณภาพ (183 โรงเรียน) และใช้ทรัพยากรร่วมกันอย่างน้อย 500 โรงเรียน ในปีงบประมาณ 2565
3. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนคุณภาพระดับมัธยมศึกษา มีนักเรียนมาเรียนเพิ่มขึ้น ในปีงบประมาณ 2565
4. ร้อยละ 80 ของโรงเรียนคุณภาพมีครูครบชั้น ครบวิชาเอก ในปีงบประมาณ 2566
5. โรงเรียนคุณภาพ 349 โรงเรียน มีห้องเรียนคุณภาพ ที่มีสื่อการเรียนการสอนและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน ในปีงบประมาณ 2566
6. ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานในพื้นที่รับรู้ เข้าใจ และให้การสนับสนุนในการดำเนินงาน ในปีงบประมาณ 2565



“ผลที่จะได้รับ”

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน Office of the Basic Education Commission

ด้านโรงเรียน



โรงเรียนมีอาคารเรียน มีห้องเรียนที่มีคุณภาพ ห้องเรียนปฏิบัติการต่าง ๆ ที่มีคุณภาพ มีบ้านพัก ครูที่ปลอดภัย สภาพเหมาะสมกับบริบทของพื้นที่ มีจำนวนเพียงพอกับความต้องการ และสภาพแวดล้อมของการเรียนรู้ที่ดี มีการจัดสถานที่เพื่อการปฐมพยาบาลและพักฟื้นสำหรับ นักเรียน และบุคลากรในโรงเรียน มีโรงอาหารที่สะอาด ถูกหลักอนามัย มีระบบรักษาความปลอดภัย

ด้านครู



ครูสอนตรงตามสาขาวิชาเอกและความถนัดตามลักษณะของครูในยุคไทยแลนด์ 4.0 มีการ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษามีความสามารถในการสื่อสารภาษาต่างประเทศอย่างน้อย 2 ภาษา มีการจัดการเรียนการสอน มีการจัดทำข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน มีการสร้างชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ และสามารถใช้เทคโนโลยี ICT เพื่อค้นคว้าหาความรู้เพิ่มเติม

ด้านผู้บริหาร



ผู้บริหารมีความพร้อมในด้านสมรรถนะ ศักยภาพ และความสามารถในการบริหารจัดการมีความคิดสร้างสรรค์ สามารถสื่อสารได้มากกว่า 2 ภาษา มีการบริหารงาน มีประสิทธิภาพตามหลักธรรมาภิบาลมีกลไกในการควบคุมติดตาม โดยการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วน

ด้านนักเรียน



นักเรียนแสดงออกถึงความเป็นพลเมืองดีของชาติ ปฏิบัติตามค่านิยม 12 ประการ มีคุณลักษณะตามโรงเรียนสุจริต มีคุณธรรมตามอัตลักษณ์โรงเรียนคุณธรรม มีพัฒนาการแข็งแรงสมวัย ทั้ง 4 ด้าน และปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ สามารถใช้เทคโนโลยีและสารสนเทศได้อย่างสร้างสรรค์และเหมาะสม มีทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 รักการเรียนรู้มีความคิดสร้างสรรค์ มีทักษะการทำงาน และทักษะพื้นฐานเพื่อการประกอบอาชีพในอนาคต