

# แผนการดำเนินงานโครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอด

ตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา  
แห่งน้ำใจและความหวัง”

## สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระยะที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

จำนวน ๑๐๒ โรงเรียน

ประกอบด้วย

- ๑) โรงเรียนนาร่อง จำนวน ๓๐ โรงเรียน
- ๒) โรงเรียนนาร่องเพิ่มเติม จำนวน ๖๗ โรงเรียน
- ๓) สศศ จำนวน ๕ โรงเรียน

## ระยะที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

กลุ่มมุ่งเน้นพื้นที่พิเศษ จำนวน ๘๙ โรงเรียน  
ประกอบด้วย

- ๑) สพป กรุงเทพมหานคร จำนวน ๑๑ โรงเรียน
- ๒) สพม กรุงเทพมหานคร เขต ๑ จำนวน ๓ โรงเรียน
- ๓) สพม กรุงเทพมหานคร เขต ๒ จำนวน ๙ โรงเรียน
- ๔) สพป สระแก้ว เขต ๑ จำนวน ๖ โรงเรียน
- ๕) สพป สระแก้ว เขต ๒ จำนวน ๒ โรงเรียน
- ๖) สพม สระแก้ว จำนวน ๒ โรงเรียน
- ๗) สศศ จำนวน ๕๖ โรงเรียน

## ระยะที่ ๓ ปีการศึกษา ๒๕๖๖

ดำเนินการทุกกลุ่มโรงเรียน  
ทุกจังหวัดทั่วประเทศ

# “คืนชีวิตให้สายน้ำ”

## แนวทางการดำเนินงานระยะที่ ๒

๑. โรงเรียนริมคลอง ในพื้นที่จังหวัดกรุงเทพมหานคร “คืนชีวิตให้สายน้ำ”  
แนวทางการเรียนรู้อารยเกษตรจาก “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

เพื่อตอบโจทย์

๑.๑ การบำบัดน้ำเสีย จากต้นแบบบึงมักกะสัน

๑.๒ แหล่งดูดซับมลพิษ PM ๒.๕

๑.๓ แหล่งอาหารปลอดภัย

## ๒. กลุ่มโรงเรียนในจังหวัดสระแก้ว

( สืบสานงานพระราชดำริในหลวงรัชการที่ ๙ และแก้ปัญหาภัยแล้ง  
เนื่องจากน้ำฝนที่ตกลงมา ๕๐ % ไหลลงสู่ประเทศเขมร  
และแม่น้ำบางปะกง)

แนวทางการเรียนรู้

อารยเกษตร

“โคก หนอง นา แห่งน้ำใจ  
และความหวัง”

เพื่อตอบโจทย์

๓.๑ การแก้ไขปัญหาภัยแล้งของสระแก้ว  
ต้นเหตุความยากจน ความเหลื่อมล้ำ

๓.๒ อาหารกลางวันโรงเรียน และขยายผลไปยัง  
ครัวเรือนเพิ่มสร้างเสริมสุขภาพเด็กและ  
เยาวชน

๓.๓ ผู้ประกอบการอารยเกษตร (ประกอบ  
อาชีพที่กลายเป็นแหล่งเรียนรู้ของเด็กนักเรียน  
ในโรงเรียนอารยเกษตรในอนาคต)

“สระแก้วสำนึกคุณแผ่นดิน”

# “เดินตามพ่อสู่ความพอเพียง”

๓. โรงเรียนในสังกัดสำนักบริหารการศึกษาศึกษาพิเศษ

แนวทางการเรียนรู้  
อารยเกษตร

“โคก หนอง นา แห่งน้ำใจ และความหวัง”

- ๓.๑ ความพอมีพอกินในโรงเรียน
- ๓.๒ การผลิตของใช้ลดค่าใช้จ่าย พึ่งตนเอง รักษาภูมิปัญญา การพึ่งพาตนเอง
- ๓.๓ ทำบุญ ทำทาน เก็บรักษา แปรรูป ค่าขาย สร้างเครือข่าย ตามบันได ๙ ขั้น



# แนวทางการพัฒนาเศรษฐกิจพอเพียงขั้นพื้นฐาน และขั้นก้าวหน้าตามทฤษฎีบันได 9 ขั้น สู่ความพอเพียง

## ประยุกต์สู่ โลก หนอง นา โมเดล



### ทฤษฎีบันได ๙ ขั้นสู่ความพอเพียง

พอเพียง มั่งคั่ง ยั่งยืน

บุญ กาน เก็บรักษา ข่าย ข่าย

กองกำลัง เศรษฐกิจไทย

มั่งคั่ง / ยั่งยืน ค้าขายเป็นอระรอย

เศรษกิจ กุฎิปัญญา

มีเหลือกินเหลือใช้ ก็แบ่งปัน

สังคมดี ทำบุญ ทำทาน กตัญญู อดออม

เศรษฐกิจพอเพียง ขั้นก้าวหน้า

พอกิน พอใช้ พออยู่ พอร่มเย็น

เศรษฐกิจพอเพียง ขั้นพื้นฐาน

คุณธรรม + ความรู้

"การพัฒนาต้องทำพื้นฐานให้มั่นคงก่อน ให้ทั่วประเทศไม่ออก แล้วจึงพัฒนาก้าวหน้าขึ้นไปเรื่อยๆ เป็นขั้นเป็นตอน จึงจะแน่นอน"

### ทฤษฎีบันได ๙ ขั้นสู่ความพอเพียง

พอเพียง มั่งคั่ง ยั่งยืน

บุญ กาน เก็บรักษา ข่าย ข่าย

กองกำลัง เศรษฐกิจไทย

มั่งคั่ง / ยั่งยืน ค้าขายเป็นอระรอย

เศรษกิจ กุฎิปัญญา

มีเหลือกินเหลือใช้ ก็แบ่งปัน

สังคมดี ทำบุญ ทำทาน กตัญญู อดออม

เศรษฐกิจพอเพียง ขั้นก้าวหน้า

พอกิน พอใช้ พออยู่ พอร่มเย็น

เศรษฐกิจพอเพียง ขั้นพื้นฐาน

คุณธรรม + ความรู้

"การพัฒนาต้องทำพื้นฐานให้มั่นคงก่อน ให้ทั่วประเทศไม่ออก แล้วจึงพัฒนาก้าวหน้าขึ้นไปเรื่อยๆ เป็นขั้นเป็นตอน จึงจะแน่นอน"



# ข้อติดตาม

๔. อบรมวิทยากรแกนนำ โครงการ อารยเกษตร สืบสาน รักษา ต่อยอดตามแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงด้วย “โคก หนอง นา แห่งน้ำใจและความหวัง”

สพฐ. ร่วมกับ ศอญ. ศูนย์การเรียนรู้กสิกรรมธรรมชาติมาบเอื้องจังหวัดชลบุรี และเครือข่ายอารยเกษตร จะดำเนินการพัฒนาศึกษา ผู้บริหารโรงเรียน ครู และศึกษานิเทศก์ เพื่อเป็นวิทยากรแกนนำในการขับเคลื่อนโครงการในระดับพื้นที่ต่อไป

