



แนวทางการดำเนินงานติดตาม
ค้นหา
เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

วัตถุประสงค์

1

เพื่อติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา และได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ

2

เพื่อส่งเสริมให้เด็กที่กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา ได้รับการศึกษาอย่างน้อยจนจบ การศึกษาภาคบังคับ และหรือได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น รวมถึงการ ฝึกอบรมอาชีพ พัฒนาฝีมือ เพื่อการมีงานทำ

3

เพื่อดูแล ช่วยเหลือ ส่งต่อ โดยบูรณาการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงาน การศึกษาที่เกี่ยวข้องทุกระดับ (ก่อนประถมศึกษา ประถมศึกษา มัธยมศึกษา อาชีวศึกษา อุดมศึกษา และ กศน.)

4

เพื่อระดมสรรพกำลังในการติดตามค้นหาและช่วยเหลือ กับหน่วยงานที่ร่วมบันทึก ข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่ายที่เกี่ยวข้องในการดำเนินงาน ทั้งระดับ ส่วนกลาง ระดับภูมิภาค และพื้นที่ ตามบทบาทหน้าที่ หรือภารกิจของแต่ละหน่วยงาน

5

เพื่อป้องกันเด็กที่อยู่ในระบบการศึกษาออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยส่งเสริม การใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

ขอบเขตงาน



ติดตาม
ค้นหา

นำกลับเข้าสู่
ระบบ กศ.

ภารกิจ

ส่งเสริม
การใช้ระบบ
ดูแล
ช่วยเหลือ
นักเรียน

ประสาน
หน่วยงาน/
ภาคี
เครือข่าย

ได้รับ กศ.
ไม่ต่ำกว่า
ภาคบังคับ

เด็กหลุดออกจากระบบ = 0

ได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ



ระยะเวลาดำเนินการ

ระยะเร่งด่วน : ก.พ.- มี.ค.65
ระยะยาว : ทุกปีการศึกษา

Drop Out

คำจำกัดความ



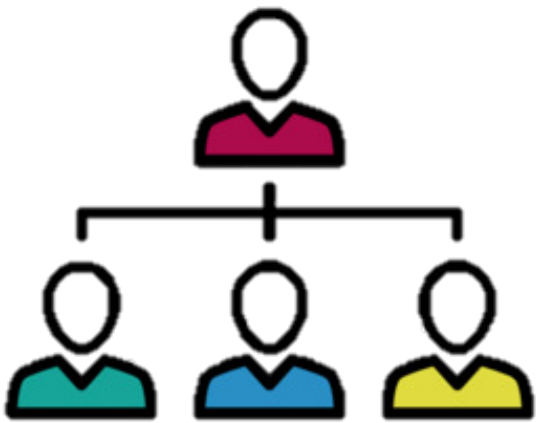
สำนักงานคณะกรรมการ
การศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำจำกัดความ

“การศึกษาขั้นพื้นฐาน”	การศึกษาระดับก่อนประถมศึกษาถึงระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย
“การศึกษาภาคบังคับ”	การศึกษาในระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3
“เด็ก”	ประชากรวัยเรียนที่อยู่ในช่วงอายุ 3 - 18 ปี และเด็กพิการ ตั้งแต่แรกพบความพิการถึงอายุ 18 ปี
“เด็กตกหล่น”	เด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับที่ยังไม่ได้เข้าเรียนในสถานศึกษา ชั้นพื้นฐาน
“เด็กออกกลางคัน”	เด็กในวัยการศึกษาขั้นพื้นฐานที่เคยเข้าเรียนในสถานศึกษาแล้ว แต่ออกจากสถานศึกษาก่อนที่จะจบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
“เด็กพิการที่ตกหล่น”	เด็กพิการที่ได้รับข้อมูลจากกระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคง ของมนุษย์ ตั้งแต่แรกพบความพิการถึงอายุ 18 ปี



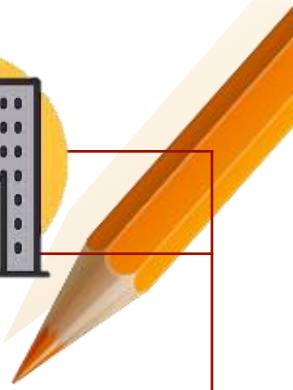
บทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง



1. สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
2. กลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ
สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
4. สถานศึกษา/ศูนย์การศึกษาพิเศษ



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



- 1 **จัดทำข้อมูลสารสนเทศ** เด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันเป็นรายบุคคล
- 2 **ตรวจสอบและจัดทำฐานข้อมูลจำนวนเด็กที่ต้องติดตามค้นหา** จำนวนเด็กที่ยังไม่ได้ติดตาม จำนวนเด็กที่ติดตามพบตัว และติดตามแล้วไม่พบตัว เผยแพร่ผ่านทางเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th>
- 3 **จัดทำ Application “พาน้องกลับมาเรียน”** ที่ทำหน้าที่ในการแจ้งตำแหน่งที่ตั้ง (Check in) โดยระบุสถานะของเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- 4 **จัดทำแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหา** โดยกำหนดบทบาทหน้าที่ของหน่วยงานแต่ละระดับ (สพฐ./เขตตรวจราชการ สพฐ./สพท./สศศ./ศูนย์การศึกษาพิเศษ/สถานศึกษา)
- 5 **ส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน** ที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษา
- 6 **ชี้แจง สร้างความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์** แนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันฯ
- 7 **ประสานการดำเนินงาน** กับหน่วยงานในสังกัดทุกระดับ หน่วยงานที่ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) และภาคีเครือข่าย
- 8 **กำกับ ติดตาม และรายงานผล** การดำเนินงานในภาพรวม เสนอกระทรวงศึกษาธิการ
- 9 **กรณี ติดตามค้นหาแล้วไม่พบตัวเด็ก ดำเนินการส่งต่อข้อมูล** ให้กับกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อรวบรวม และส่งต่อข้อมูลให้กับหน่วยงานที่ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

กลุ่มพื้นที่การศึกษาประจำเขตตรวจราชการ สังกัด สพฐ.

Cluster

- ① **ส่งเสริมช่วยเหลือ** การปฏิบัติงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่อยู่ภายในกลุ่มพื้นที่การศึกษา ในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน
- ② **ติดตาม ประเมินผล การดำเนินงาน** ตามนโยบาย ตลอดจนให้คำปรึกษา และแนะนำให้กับ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา
- ③ **ส่งเสริมการปฏิบัติงาน** กับหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมายให้ดำเนินงาน ตามเป้าหมายที่กำหนด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ



- 1 แต่งตั้งคณะทำงาน** โดยมีองค์ประกอบของคณะทำงานเป็นไปตามความเหมาะสมของพื้นที่
ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประธาน
รอง ผอ.สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาที่รับผิดชอบดูแลกลุ่มส่งเสริมฯ รองประธาน
ผอ.กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา คณะทำงานและเลขานุการ
จนท.ที่รับผิดชอบ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
สำหรับสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ
ผอ.สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ ประธาน
ผอ.กลุ่มแผนและงบประมาณ คณะทำงานและเลขานุการ
จนท.ที่รับผิดชอบ คณะทำงานและผู้ช่วยเลขานุการ
- 2 ชี้แจง สร้างความเข้าใจ ประชาสัมพันธ์** แผนและแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและ
เด็กออกกลางคันกลับเข้าสู่ระบบการศึกษาให้สถานศึกษาในสังกัดทราบและถือปฏิบัติ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา/สำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ (ต่อ)



- 3 **ตรวจสอบ วิเคราะห์ ข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน** ที่ได้รับแจ้งจาก สพฐ. หรือที่ สพท.หรือ สศศ. สํารวจในแต่ละปีการศึกษา ให้ถูกต้อง ครบถ้วน สมบูรณ์
- 4 **ส่งเสริม สนับสนุน สถานศึกษาในการติดตามค้นหา** โดยวิเคราะห์ปัญหา สาเหตุ วิธีการแก้ไขปัญหาคือ เป็นรายบุคคล และดำเนินการนำเด็กเข้าสู่ระบบการศึกษา พร้อมจัดทำแผนป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 5 **ส่งเสริมการใช้ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ** เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6 **ปฏิบัติงานร่วมกับสถานศึกษา หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และภาคีเครือข่ายในพื้นที่**
- 7 **กำกับ ติดตาม รายงานผล** การดำเนินงานในภาพรวม เสนอสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษา/ศูนย์การศึกษาพิเศษ



- 1 แต่งตั้งคณะทำงาน** โดยมีองค์ประกอบของคณะทำงานเป็นไปตามความเหมาะสมของพื้นที่สถานศึกษา
สถานศึกษา ให้ผู้อำนวยการสถานศึกษา เป็นประธาน
ศูนย์การศึกษาพิเศษ ให้ผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ เป็นประธาน
- 2 ตรวจสอบ วิเคราะห์ ข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน** ที่ได้รับแจ้งจาก สพท. หรือ สศศ. และที่สถานศึกษา/ศูนย์การศึกษาพิเศษ สํารวจในแต่ละปีการศึกษาให้ถูกต้อง ครบถ้วน และสมบูรณ์
- 3 ลงพื้นที่ติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน** โดยใช้ Mobile Application “พาน้องกลับมาเรียน” และเว็บไซต์ <https://dropout.edudev.in.th> เป็นเครื่องมือในการติดตามและรายงานผล
- 4 แก้ปัญหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคันเป็นรายบุคคล** โดยวิเคราะห์สภาพปัญหา หาสาเหตุ และวิธีการแก้ไขปัญหา และดำเนินการนำเด็กเข้าสู่ระบบการศึกษา พร้อมจัดทำแผนป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สถานศึกษา/ศูนย์การศึกษาพิเศษ (ต่อ)



- 5 ดำเนินงานตามระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็งและมีประสิทธิภาพ เพื่อป้องกันเด็กออกจากระบบการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- 6 ประสานการดำเนินงานร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องและภาคีเครือข่ายในท้องถิ่น ในการติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ตลอดจนการดูแลช่วยเหลือ และส่งต่อ
- 7 สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน ให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หรือสำนักบริหารงานการศึกษาพิเศษ

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับการบูรณาการดำเนินงาน



สร้างความร่วมมือกับแต่ละหน่วยงาน
เพื่อบูรณาการดำเนินงานร่วมกัน จำนวน
12 หน่วยงาน ดังนี้

1. กระทรวงศึกษาธิการ (สป./สพฐ./สอศ./สช./กศน.)
2. กระทรวงมหาดไทย
3. กระทรวงสาธารณสุข
4. กระทรวงวัฒนธรรม
5. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
6. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
7. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
8. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
9. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
10. กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร
11. กรุงเทพมหานคร
12. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



หน่วยงานร่วมดำเนินการ ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

1

การประชาสัมพันธ์

การดำเนินงานตามโครงการ
ส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค
และความเท่าเทียมทางการศึกษา
“พาน้องกลับมาเรียน”
ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
(MOU)



หน่วยงานขับเคลื่อน : กระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานร่วมดำเนินการ ได้แก่

1. กระทรวงศึกษาธิการ (สป./สพฐ./สอศ./สช./กศน.)
2. กระทรวงมหาดไทย
3. กระทรวงสาธารณสุข
4. กระทรวงวัฒนธรรม
5. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
6. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
7. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
8. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
9. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
10. กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร
11. กรุงเทพมหานคร
12. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา





หน่วยงานร่วมดำเนินการ ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

2

การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ
เด็กตกหล่นและเด็ก
ออกกลางคันเป็นรายบุคคล
และฐานข้อมูลจำนวนเด็ก
ต้องดำเนินการติดตามค้นหา



หน่วยงานขับเคลื่อน : สพฐ.
หน่วยงานร่วมดำเนินการ ได้แก่

1. กระทรวงศึกษาธิการ
(สป./สพฐ./สอศ./สช./กศน.)
2. กระทรวงมหาดไทย



หน่วยงานร่วมดำเนินการ ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

3

การติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและ
เด็กออกกลางคัน
(3.1) กรณีพบตัวเด็ก นำเข้าสู่ระบบ
การศึกษา โดยส่งเข้าเรียนตาม
ความต้องการและ
ความพร้อมของเด็ก ให้กับ
หน่วยงานที่จัดการศึกษาในพื้นที่



หน่วยงานขับเคลื่อน : สพท. และสถานศึกษา หน่วยงานร่วมดำเนินการ ได้แก่

1. กระทรวงศึกษาธิการ (สป./สพฐ./สอศ./สช./กศน.)
2. กระทรวงมหาดไทย (เทศบาล/อบต./กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน)
3. กระทรวงสาธารณสุข (อสม.)
4. กระทรวงวัฒนธรรม (วัด : บวร)
5. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
6. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
7. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
8. กรุงเทพมหานคร



หน่วยงานร่วมดำเนินการ ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

3

การติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออก
กลางคัน (ต่อ)

**(3.2) กรณีพบตัวเด็ก ยังไม่สามารถ
กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา** ให้บูรณาการ
ดำเนินงานในการดูแล ช่วยเหลือ
และส่งต่อ กับหน่วยงานในพื้นที่
ที่ร่วมบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
ตามสภาพปัญหาหรือข้อจำกัดของเด็ก
แต่ละบุคคล เพื่อให้เด็กได้เข้าสู่ระบบ
การศึกษา



หน่วยงานขับเคลื่อน : สพท. และสถานศึกษา

หน่วยงานร่วมดำเนินการ ได้แก่

1. กระทรวงศึกษาธิการ (สป./สพฐ./สอศ./สช./กศน.)
2. กระทรวงมหาดไทย (เทศบาล/อบต./กำหนด/ผู้ใหญ่บ้าน)
3. กระทรวงสาธารณสุข (อสม.)
4. กระทรวงวัฒนธรรม (วัด : บวร)
5. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
6. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
7. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
8. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
9. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
10. กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร
11. กรุงเทพมหานคร
12. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

กสศ



หน่วยงานร่วมดำเนินการ ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

3

การติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและ
เด็กออกกลางคัน (ต่อ)

(3.3) กรณีไม่พบตัวเด็ก ดำเนินการ
สนับสนุนข้อมูลสารสนเทศ
ของเด็กเป็นรายบุคคล และส่งต่อข้อมูล
ให้แก่หน่วยงานที่บันทึกข้อตกลง
ความร่วมมือ (MOU) เพื่อติดตามค้นหา

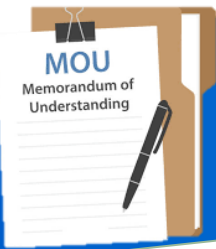


หน่วยงานขับเคลื่อน : สพฐ.

หน่วยงานร่วมดำเนินการ ได้แก่

1. กระทรวงศึกษาธิการ (สป./สพฐ./สอศ./สช./กศน.)
2. กระทรวงมหาดไทย (เทศบาล/อบต./กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน)
3. กระทรวงสาธารณสุข (อสม.)
4. กระทรวงวัฒนธรรม (วัด : บวร)
5. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
6. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
7. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
8. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
9. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
10. กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร
11. กรุงเทพมหานคร
12. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

กสศ



หน่วยงานร่วมดำเนินการ ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

4

การสนับสนุนทรัพยากร
ด้านบุคลากร งบประมาณ เครื่องมือ
และอุปกรณ์ต่าง ๆ
ในการดำเนินการติดตามช่วยเหลือเด็ก
ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา
และได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพ
ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ
(MOU)

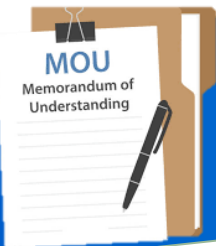


หน่วยงานขับเคลื่อน : สพฐ.

หน่วยงานร่วมดำเนินการ ได้แก่

1. กระทรวงศึกษาธิการ (สป./สปฐ./สอศ./สช./กศน.)
2. กระทรวงมหาดไทย (เทศบาล/อบต./กำหนด/ผู้ใหญ่บ้าน)
3. กระทรวงสาธารณสุข (อสม.)
4. กระทรวงวัฒนธรรม (วัด : บวร)
5. กระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา
6. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
7. กระทรวงการพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์
8. สำนักงานตำรวจแห่งชาติ
9. สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ
10. กองอำนวยการรักษาความมั่นคงภายในราชอาณาจักร
11. กรุงเทพมหานคร
12. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา





หน่วยงานร่วมดำเนินการ ตามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

5

การจัดทำข้อเสนอ หรือ องค์ความรู้

จากการวิจัย และข้อเสนอ
เชิงนโยบาย ในการลดความ
เหลื่อมล้ำทางการศึกษา
เสนอกระทรวงศึกษาธิการ
เพื่อนำเรียน
นายกรัฐมนตรีต่อไป



หน่วยงานขับเคลื่อน : สพฐ.

หน่วยงานร่วมดำเนินการ ได้แก่

1. กระทรวงศึกษาธิการ (สป./สพฐ./สอศ./สช./กศน.)
2. กระทรวงการอุดมศึกษา วิทยาศาสตร์ วิจัยและนวัตกรรม
3. กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา



การขับเคลื่อนนโยบายสู่การปฏิบัติ ที่ผ่านมา...

- 1 ประชุมผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทั่วประเทศ เพื่อมอบนโยบายและแนวทางการดำเนินงานติดตามค้นหาเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กลับเข้าสู่ระบบการศึกษา เมื่อวันที่ 30 พฤศจิกายน 2564
- 2 แจงข้อมูลเด็กตกหล่นและเด็กออกกลางคัน ให้กับสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาทุกเขต เพื่อดำเนินการตรวจสอบข้อมูลนักเรียน ร่วมกับสถานศึกษาในสังกัด สำหรับการลงพื้นที่ติดตามค้นหา เมื่อวันที่ 9 ธันวาคม 2564

ผลการขับเคลื่อน ที่ผ่านมา



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษาในสังกัด ได้ตรวจสอบข้อมูล และติดตามค้นหาเด็กตกหล่น เด็กออกกลางคัน ทำให้ในเบื้องต้นมีข้อมูลสำหรับการลงพื้นที่ติดตาม และบางส่วนทราบสถานะของเด็กในสังกัดแล้วว่าเข้าสู่ระบบการศึกษาที่ใด



Time line: การขับเคลื่อนการดำเนินงาน





Thank You!

“พาน้องกลับมาเรียน”