



แนวทางการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค  
(กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔  
ผ่านระบบสารสนเทศการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค

สำนักบริหารเงินอุดหนุนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์  
กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา

## ส่วนที่ ๑

## แนวทางการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

### ๑. ที่มาและความสำคัญ

ด้วยพระราชบัญญัติกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ มาตรา ๕(๒) กำหนดวัตถุประสงค์ของกองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) เพื่อให้ความช่วยเหลือ ส่งเสริม พัฒนา สนับสนุนเงินและค่าใช้จ่ายให้แก่เด็กและเยาวชนซึ่งขาดแคลนทุนทรัพย์และด้อยโอกาส จนสำเร็จการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา (กสศ.) ร่วมกับ หน่วยจัดการศึกษา ๕ หน่วยงาน ได้แก่ ๑) สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) ๒) กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย ๓) กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน สำนักงานตำรวจแห่งชาติ ๔) สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ และ ๕) สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน ร่วมดำเนินโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนนักเรียนยากจนพิเศษแบบมีเงื่อนไข (Conditional Cash Transfer: CCT) หรือ นักเรียนทุนเสมอภาค เพื่อแบ่งเบาภาระค่าใช้จ่ายด้านการศึกษาของครอบครัว บรรเทาอุปสรรคการมาเรียน เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้นักเรียนผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์หรือด้อยโอกาส เข้าถึงการศึกษาและมีพัฒนาการที่สอดคล้องตามความถนัดและความต้องการตามศักยภาพเป็นรายบุคคล

จากการดำเนินงานโครงการจัดสรรเงินอุดหนุนแบบมีเงื่อนไข (นักเรียนทุนเสมอภาค) และการจัดสรรเงินอุดหนุนเพิ่มเติมในสถานการณ์ COVID-๑๙ ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๓ เพื่อป้องกันการหลุดออกจากระบบการศึกษาและติดตามการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค จำนวน ๑,๑๗๓,๗๕๒ คน พบว่าร้อยละ ๙๕.๓๓ ยังคงอยู่ในระบบการศึกษา และไม่พบการศึกษาต่อ ร้อยละ ๔.๖๗ ในกลุ่มที่ไม่พบการศึกษาต่อส่วนใหญ่ร้อยละ ๓.๖๗ เป็นช่วงชั้นรอยต่อ (อนุบาล ๓, ป.๖ และ ม.๓) ทั้งนี้ยังพบว่าระดับชั้น ม.๒ มีจำนวนการหลุดออกจากระบบแนวโน้มสูงขึ้น และ ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ สถานการณ์การแพร่ระบาดโรคติดเชื้อ COVID-๑๙ ยังคงส่งผลกระทบต่อนักเรียนยากจนอย่างต่อเนื่องโดยเฉพาะครัวเรือนนักเรียนทุนเสมอภาคที่รายได้เฉลี่ยลดลงเหลือเพียง ๑,๐๙๔ บาท/เดือน อีกทั้งจากการวิเคราะห์ข้อมูลของ กสศ. พบว่าในพื้นที่ ๒๙ จังหวัดประสบปัญหาการเรียนช่วง COVID-๑๙ เนื่องจากครัวเรือนไม่มีไฟฟ้าและอุปกรณ์สำหรับเรียนออนไลน์ จำนวน ๒๗๑,๘๘๘ คน คิดเป็นร้อยละ ๘๗.๙๔ ของจำนวนนักเรียนทุนเสมอภาคทั้งหมดในพื้นที่ ๒๙ จังหวัด จากสถานการณ์สะท้อนให้เห็นว่านักเรียนทุนเสมอภาค ยังคงได้รับผลกระทบซ้ำเติมจาก COVID-๑๙ อย่างต่อเนื่องทั้งด้านสุขภาพ การเรียนรู้ที่ถดถอย และโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น

จากการดำเนินงานในระยะที่ผ่านมา กสศ. ได้สนับสนุนข้อมูลนักเรียนที่ไม่พบการศึกษาต่อและนักเรียนกลุ่มเสี่ยงให้หน่วยงานต้นสังกัด เพื่อตรวจสอบสถานะการคงอยู่ในระบบการศึกษา และดำเนินการค้นหา ติดตามช่วยเหลือนักเรียนได้อย่างทันท่วงที ซึ่งการดำเนินงานดังกล่าวกระทรวงศึกษาธิการเล็งเห็นถึงความสำคัญและประกาศเป็นนโยบายผ่าน โครงการส่งเสริมโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา “พาน้องกลับมาเรียน” และร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงร่วมกับ ๑๔ หน่วยงาน เมื่อวันที่ ๑๗ มกราคม ๒๕๖๕ เพื่อทำให้เด็กหลุดออกจากระบบการศึกษาเป็นศูนย์

เพื่อเป็นการดำเนินการให้ความช่วยเหลือแก่นักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) และทราบถึงสถานการณ์แนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาคในภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ และเป็นการเตรียมแผนการเชื่อมโยงและบูรณาการข้อมูลในการเตรียมความพร้อมให้นักเรียนได้รับโอกาสทางการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นในภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ กองทุนเพื่อความเสมอภาคทางการศึกษา จึงได้ดำเนินการจัดทำแนวทางการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ผ่านระบบสารสนเทศการคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาค

## ๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อติดตามแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔
- ๒.๒ เพื่อสนับสนุนการส่งต่อข้อมูลนักเรียนทุนเสมอภาคที่มีความเสี่ยงจะหลุดออกจากระบบการศึกษาในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ให้แก่หน่วยงานต้นสังกัด
- ๒.๓ บูรณาการการติดตามและวิเคราะห์ภาวะการเรียนรู้ สุขภาพ และความเสี่ยงด้านอื่นๆ ของนักเรียนกลุ่มช่วงชั้นรอยต่อเพื่อสนับสนุนแนวทางการช่วยเหลือในพื้นที่ต้นแบบของ กสศ.

## ๓. กลุ่มเป้าหมาย

นักเรียนทุนเสมอภาค ประกอบด้วย ๕ ระดับชั้น คือ ระดับชั้นอนุบาล ๓, ประถมศึกษาปีที่ ๑, มัธยมศึกษาปีที่ ๑, มัธยมศึกษาปีที่ ๒ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เฉพาะ บข.ตชด.) ในสถานศึกษา ๕ สังกัด

๓.๑ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

๓.๒ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น (อปท.)

๓.๓ กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (บข.ตชด.)

๓.๔ สำนักงานพระพุทธศาสนา (พศ.) : สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา เขต ๑๑

๓.๕ สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) ประเภทโรงเรียนการกุศล

## ๔. นิยามที่เกี่ยวข้อง

๔.๑ **นักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) :** หมายถึง นักเรียนยากจนที่ผ่านเกณฑ์การคัดกรองผู้ขาดแคลนทุนทรัพย์แบบ (Proxy Means Test: PMT) ซึ่งอยู่ในกลุ่มที่มีค่าคะแนนความยากจนพิเศษ (Extremely Poor) ตามหลักเกณฑ์ที่ กสศ. กำหนดครอบคลุม ๕ ระดับชั้น คือ ระดับชั้นอนุบาล ๓, ประถมศึกษาปีที่ ๑, มัธยมศึกษาปีที่ ๑, มัธยมศึกษาปีที่ ๒ และมัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เฉพาะ บข.ตชด.)

๔.๒ **การศึกษาต่อ :** หมายถึง นักเรียนที่ศึกษาต่อในสถานศึกษาที่มีการจัดการเรียนการสอนที่มีรูปแบบการศึกษาในระบบการศึกษา นอกกระบบการศึกษาและการศึกษาตามอัธยาศัย ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน (อนุบาล – มัธยมศึกษาตอนปลายและอาชีวศึกษา) สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ และสังกัดอื่นๆ

๔.๓ **การไม่ศึกษาต่อ :** หมายถึง นักเรียนที่ไม่ได้ศึกษาต่อในแต่ละช่วงชั้นของการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔.๔ **หน่วยกำกับติดตาม:** หมายถึง หน่วยงานที่ต้นสังกัดมอบหมาย หรือขอความร่วมมือในการสนับสนุน และติดตามสถานศึกษาให้สามารถดำเนินงานตามเป้าหมายของโครงการ ประกอบด้วย

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.) คือ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ๒๕๕ เขต  
 กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น (สอ.) คือ องค์การปกครองส่วนท้องถิ่นที่มีโรงเรียนในกำกับ  
 กองบัญชาการตำรวจตระเวนชายแดน (บช.ตชด.) คือ กองกำกับการตำรวจตระเวนชายแดน ๑๖ ภาค  
 สำนักงานพระพุทธศาสนาแห่งชาติ (พศ.) คือ สำนักเขตการศึกษาพระปริยัติธรรม แผนกสามัญศึกษา  
 เขต ๑๑  
 สำนักงานคณะกรรมการส่งเสริมการศึกษาเอกชน (สช.) คือ ศึกษาธิการจังหวัด

## ๕. การกิจและบทบาทหน้าที่

| ภาคร่วมดำเนินงาน                                               | ภารกิจ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| กสศ.                                                           | ๑. สนับสนุนเครื่องมือหรือระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒ /๒๕๖๔<br>๒. สนับสนุนเพื่อสร้างความเข้าใจแนวทางการดำเนินงานบันทึกข้อมูลผ่านระบบสารสนเทศของสถานศึกษาและหน่วยกำกับติดตามในพื้นที่<br>๓. ประมวลผลข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อหรือไม่ศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค เพื่อส่งต่อข้อมูลความเสี่ยงหลุดออกจากระบบการศึกษาแก่หน่วยจัดการศึกษาต้นสังกัด กระทรวง หรือหน่วยงานที่มีภารกิจเกี่ยวข้อง<br>๔. ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานต้นสังกัด กระทรวง หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อผลักดันหรือจัดทำข้อเสนอเชิงนโยบายเพื่อให้ความช่วยเหลือกลุ่มเป้าหมาย |
| หน่วยงานต้นสังกัด<br>หน่วยกำกับติดตาม<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง | ๑. สร้างความเข้าใจแนวทางและกระบวนการดำเนินงานโครงการแก่สถานศึกษาในสังกัด<br>๒. ประสานงานและสนับสนุนหน่วยกำกับติดตาม และสถานศึกษา เพื่อยกระดับการดำเนินงานของสถานศึกษาให้เกิดประสิทธิภาพในการให้ข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค<br>๓. สุ่มตรวจสอบการดำเนินการของสถานศึกษา<br>๔. วางมาตรการช่วยเหลือนักเรียนทุนเสมอภาคเพื่อให้ได้รับการศึกษา เพื่อป้องกันกลุ่มเสี่ยงในการหลุดออกจากระบบการศึกษา                                                                                                                                                                                                                        |
| สถานศึกษา                                                      | ๑. ให้ความร่วมมือในการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาต่อของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔<br>๒. สอบถามผู้ปกครองหรือนักเรียนทุนเสมอภาค เรื่อง แนวโน้มการเข้าศึกษาต่อของนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ รวมทั้งสาเหตุกรณีการไม่ศึกษาในระบบการศึกษา<br>๓. วางมาตรการช่วยเหลือนักเรียนทุนเสมอภาคเพื่อให้ได้รับการศึกษา เพื่อป้องกันกลุ่มเสี่ยงในการหลุดออกจากระบบการศึกษา                                                                                                                                                                                                                              |

**ปฏิทินการดำเนินงานบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาคู่ของนักเรียนทุนเสมอภาค  
(กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔**

| วันที่ดำเนินการ                                      | กิจกรรม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ผู้รับผิดชอบหลัก              |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| ๑๔ มี.ค. ๖๕                                          | ประชุมชี้แจงแนวทางการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาคู่ของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ผ่านช่องทางการสื่อสารออนไลน์ : เพจ Facebook ของแต่ละสังกัด                                                                                                                                                                                                                                     | กสศ.                          |
| ๑๕ มี.ค. ๖๕                                          | เปิดระบบสารสนเทศให้สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาคู่ของนักเรียนทุนเสมอภาค ผ่านระบบสารสนเทศคัดกรองนักเรียนทุนเสมอภาคของแต่ละสังกัด จำนวน ๕ สังกัด (สพฐ. อปท. บข.ตชด. สช. และ พศ.)<br>กลุ่มเป้าหมาย : นักเรียนทุนเสมอภาคระดับชั้นอนุบาล ๓ ประถมศึกษาปีที่ ๖ มัธยมศึกษาปีที่ ๒, ๓ และ มัธยมศึกษาปีที่ ๖ (เฉพาะ บข.ตชด.)                                                                                         | ม.นเรศวร                      |
| ๑๕ มี.ค. ๖๕<br>-<br>๑๕ เม.ย ๖๕<br>(ระบบปิด ๑๗.๐๐ น.) | สถานศึกษาดำเนินการบันทึกข้อมูลแนวโน้มการศึกษาคู่ของนักเรียนทุนเสมอภาค ผ่านบัญชีผู้ใช้งาน : ครูคัดกรอง/ครูประจำชั้น สามารถเข้าบันทึกข้อมูลเป็นรายห้องเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                   | สถานศึกษา                     |
|                                                      | กลไกการติดตามระดับสถานศึกษา และหน่วยกำกับติดตาม<br><ul style="list-style-type: none"> <li>- แอดมินสถานศึกษา ติดตามความก้าวหน้าการบันทึกข้อมูลของครูคัดกรอง และสามารถดึงข้อมูลรายงานแนวโน้มการศึกษาคู่ของนักเรียนรายงานผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>- แอดมินหน่วยกำกับติดตาม ติดตามความก้าวหน้าการบันทึกข้อมูลของสถานศึกษา และสามารถดึงข้อมูลสถิติแนวโน้มการศึกษาคู่ของนักเรียนเพื่อวางแผนมาตรการช่วยเหลือนักเรียน</li> </ul> | สถานศึกษา<br>หน่วยกำกับติดตาม |
| ๒๕ - ๒๖ เม.ย ๖๕                                      | กสศ. ประมวลผลข้อมูลแนวโน้มการศึกษาคู่ของนักเรียนทุนเสมอภาค (กลุ่มช่วงชั้นรอยต่อ) ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔ และจัดทำข้อมูลเพื่อส่งต่อหน่วยงานต้นสังกัด และจัดทำข้อเสนอในการช่วยเหลือนักเรียนทุนเสมอภาค                                                                                                                                                                                                                   | กสศ.                          |

หมายเหตุ : ปฏิทินการดำเนินงานสามารถปรับเปลี่ยนได้ตามความเหมาะสมและสอดคล้องกับสถานการณ์ COVID-19